

हिन्दी-काव्य में अन्योक्ति

बीमान फ्रेसोशर्जी भ्रीचन्दडी ग्रेहण
कल्पुर वाहों की चोर से मैठ ॥

रो॰ ससारचना



राजकुमल प्रकाशन
दिल्ली इलाहाबाद बर्माई पट्टना मदास

प्रथम लंस्करण ११९

④ ११९ दौ भास्तव्य भम्बाला

मुहम् भारह अये पचास नये वैसे

प्रकाशक गोपीनाथ प्राइटेट लिमिटेड दिल्ली

मुहक श्री गोपीनाथ सेठ नवीन प्रेस दिल्ली

दो शब्द

विस्त प्रकार वेद वैदीय वर्णन प्राचि यमूल्य जान निधि है भारत को संसार के सभी देशों में प्रतिष्ठा का वह दिलाया है। उसी प्रकार भारतीय साहित्य-सामग्री भी अपनी प्राचीन सूक्ष्म एवं गम्भीर व्येकणार्थों के कारण सर्वत्र प्राविर का इतान प्राप्त किये हुए हैं। वेद वह यज्ञाकृताकार की कविता है, जिसे सर्वथ वेद है 'ऋषि कवीनामुपमध्यवस्तमम्' कहा है। इसलिए वैदिक वाङ् मय में साहित्य-सामग्री के मूल-तत्त्वों का यज्ञ-तत्त्व इसमें विलगा रखायित है। विश्वकार यास्त्र मुनि ने व्यक्ति वैदिक निष्पत्ति के व्याख्यान में उपलब्धताकार का लक्षण तत्त्व उसके भेदीं तक का विवरण देकर वैदिक मानों में उनका समर्थन की दिला रखा है। वैदिक युग के बाद पालिनि हारा संस्कृतिकी भीकिं दंसहस-युग में साहित्य-सामग्री के विलास को बूँदिल करौता जाने-माने। भारती हुई भरत मुनि के काल में यज्ञों तथा स्वाहा हो गई। फिर तो भरत मुनि से निकर साहित्य-काव्यिकों की एक जन्मी परम्परा जन पड़ी विशकी सदात तावना एवं विस्तरण सूझेविका के परिणामस्वरूप साहित्य-सामग्री के सभी धोरों का अवस्थित विलास हुआ। साहित्य-सामग्री की अनेकादेश प्रवृत्तियों द्वारा और धारोंवालार्थों को देखकर तत्त्व-युगीन सामग्रीय विचित्रों का हृते पूरा परिवर्त्य प्राप्त हो जाता है। इसके लिए विलगा हुआ हमारा साहित्य-काव्य अपनी भीकिं उन्नावनार्थों तत्त्व सूक्ष्म व्येकणार्थों की हड़ि से संसार के विसी भी दैश के समीक्षा-सामग्री से ताप्त होइ करके अपनी उत्तृष्ठता और उमुदता लिड कर सकता है।

भारतीय साहित्य-काव्य की उत्त यमूल्य सम्बति ही लेरे द्योष-प्रदत्त विश्वी-काव्य में अच्छोत्ति' की मूल प्रेरणा है, जो वर्णाव विवरणित व्याप्त हारा वी-पूर्व भी के लिए स्वीकृत हुआ है। वास्तव में देखा जाय हो भारतीय साहित्य-सामग्री इतना विस्तृत और विशाल है कि इसके लिये भी व्यक्तरण या अध्य को निकर द्योष-कार्य किया जा सकता है। काव्य के तत्त्वान्वयों के

धर्मग्रन्थ में जब ऐसा व्याप्ति धर्मोत्तिकी द्वारा प्राहुद हुमा तक किए देता कि इति चरं संस्कृत और हिन्दी में भी कुछ स्वतंत्र चरण-वाच्च तक लिखे हुए हैं चरण-वाच्चहित्यकारों द्वारा इसके बहुत ज्ञानिक अन्तर्गत अन्तर्गत हैं। इसी दिक्षार से प्रेरित होकर मैंने 'धर्मोत्तिकी' को अपने शोष-कार्य का विषय बना।

'धर्मोत्तिकी' काल्पन्य का एक देश प्रभुज पर्व चाहूल्यमुर्ति तत्त्व है कि ग्राहीत-काल है तेकर वया भारत और वया 'चाहूल्य देश—सभी के लाहित्यों में इसका प्रथोग ग्राम- देशों में घटता है। हमारे पहाँ तो वैदिक काल से, तेकर भाव तक के लाहित्य में इसके ग्रामान्य की सूक्षिण ज्ञान दिखाई देती है। हिन्दी-भाषा के धारिकाल के योगवाद से तेकर भूति और सूखी वाराधोर्ण से परिवित हुमा धर्मोत्तिकी-तत्त्व कित प्रकार चाहूल्य-भासीयों से अवश्य नहीं है। धर्म की दीतियों वरत यही है नये रायस्तक चाहूल्य स्वार्थित हो एवं है और तर्ह-नहीं चरण-वाच्चार्दे हिन्दी लाहित्य-देश में नवीन वासी को जन्म है यही है किन्तु धर्मोत्तिकी काल्पन्य का तथा एक देश स्वायी तत्त्व यहाँ है कि विद्युके विज्ञा किसी भी तुग के कलाकार की कला का योह लिखा ही नहीं हो सका।

इसमें तथेह नहीं कि धर्मवाच्च संस्कृत और हिन्दी के घोषक लोगों में शोष-कार्य प्रतिति पर है। धर्मवाच्च के नये धारों में लाहित्य के विवित तत्त्वों का प्रौढ़ पर्व घोषकतामुर्ति दिखेता और धर्मग्रन्थ हो यहा है। नये मानवाधों के उत्तराका नया सूख्योक्तव्य किता जा यहा है—ग्राहीत्यक व्य में भी दीर्घ-पृष्ठ-पूर्वक व्य में भी। वाल्प के धर्मवाच्च धीर्घ धर्मवाच्च-तत्त्व को लिकर डॉ० चारणनू द्वा
Some Concepts of Alankar Shastr, डॉ० रमावंकर का 'प्रत्यक्षार वीपूर्व' तथा डॉ० घोषकाल्प का, 'हिन्दी धर्मवाच्च-चाहूल्य' नामक सौष-वाच्च चरण-वीपूर्व है। इस दिक्षा में दीर्घ भी धीर्घ प्रकाशित हो युक्ते हैं विद्युके द्वारे नवोत्तर की धारोंवाच्चाधों का प्रभुज स्वाम है। किन्तु धर्मोत्तिकी-तत्त्व के घोष तो और अभी तक किसी का व्याप्त नहीं यामा। कुछ विषय पूर्व लिखनेह कुलारी प्रतिमा वस्त्रपत्रिराम विवैही के संस्कृत भी धर्मोत्तिकी को धारावाच्च वस्त्रपत्रे घोष-वाच्च धर्मोत्तिकी-संस्कृत में इस घोर कुछ कार्य किया जिन्हा किन्तु इसमें उत्तरका कुछ धीर्घ विषय वस्त्रपत्र के १० धारोंवाच्चाधों का संज्ञ ह करते संस्कृत में धर्मोत्तिकी का एक जबु छोष-वाच्च वस्तुत करना यहा है। धर्मोत्तिकी के विवित व्य उत्तरा वैद्वानिक विलेपण वर्णकरण विकास तथा उत्तरी वाच्च वाच्च में प्रत्यक्षित विभिन्न वारणार्दे इत्याव॑ि वर्णित वस्त्रे उत्तरमें कुछ भी

प्राप्तोचित नहीं) होने पाई । प्रतएव इस विषय के विस्तृत घट्यवत और द्वोष की प्राप्तस्मरण सुतरा बती रही । उसी की पूर्ति के मिए मेरा पहला जबर्दस्तीन विनीत लघा लग्ये प्रयाप्त है । ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ ॥

इत्येव का विषय हिम्मी-काव्य में घट्योत्तिहोत्र से यद्यपि मेरा कार्य लेन् हिम्मी तक ही लौमित, यहाँ चाहिए का तदापि वैसे ही मैं इस विषय के भीतर प्रवेष, किया मैं इत, परिणाम पर पठुँचा कि हिम्मी ताहित्य वित तथा प्रपने घट्याक्षय धर्मों के, मिए संस्कृत का घटुवीती है, उसी प्रकार उत्तरे घट्योत्तिहत्य की नीव भी मुख्यत संस्कृत एव्याधार पर ही लड़ी हुई है । वैहित और लौकिक संस्कृत के घट्योत्तिहत्य को प्राप्तोक्त में जाये दिना हिम्मी के घट्योत्तिहत्य पर प्रवेष प्रकाश दाता तदा उसका तुतनामक घट्यवत 'प्रस्तुत फला तम्मद नहीं हो तक्ता ।' इसमिए 'घटुवीता' हिम्मी घट्योत्तिह की पूर्ववीठिका के क्षम में मुझे इसके विविज धर्मों के लिए घट्यवेद से लेकर हिम्मी की आदि अवस्था—अपभ्रंश—तक के घट्योत्तिहत्य का संज्ञित घट्यवत फला दड़ा वित्तके दिना मेरा दोष-प्रवाप्त अपूरा ही रहता । घट्युत-संस्कृत और हिम्मी के समीक्षकों में प्रपने लक्षण-धर्मों में घट्योत्तिहत्य पर स्कूल क्षम से ही विचार किया है । इसमिए हमें घट्योत्तिह को ताहित्य के सूस्योक्त के परिवर्तित मात्राधर्मों के प्राप्तोक्त में रखकर नये हृष्ट से उत्तमा विलम्बक फला होया और उसके नये-नये स्वरूपों की ओर उत्तम उत्ती होगी । परिवर्तित परिवर्तित के घटुतार लक्ष्मी को लोड्हर साहित्य से घट्याक्षय धर्मों की तथा हम प्रतिरित पर स्वतन्त्र विचार मी कर सकते हैं । यही कारण है कि मैं घट्योत्तिह को उसकी क्षम संकुचित परिवित से विकासकर व्यापक क्षम दिया है और उत्तरे तम्मद में घपानी कुछ नहीं उद्ग्रावदाएँ भी की हैं जो पाठ्यकों के समझ हैं । इसके प्रतिरित मुद्दे पहली भी घटुतार हुया कि पुरुष विहास-कार के घटुतार हिम्मी में वरतती हुई घट्योत्तिहत्यों का स्वतन्त्र विचार के मिए वर्णदद घोषा-का घट्योत्तिहत्य का प्राप्त ही मैं संवारण न कर सका ।

प्रपने इस घोष-कार्य के विविद उत्तरापन के सम्बन्ध में मुझे मनोक विद्युतों से घट्यवत दुम्माद एवं ब्रेम्या प्राप्त होती रही । मेरी विद्यम-सम्बन्धी प्ररणा के प्रारम्भ लोग वे दैदानवी धात्री हैं जिनका घपार घटुपह मुझे विरस्तरणीय रहेता । मेरे सद्गीर के तुररेव वे लौहनदेवी वैत ने घट्यवत परामर्ज देवत सबपत्तमय पर मेरा मार्य ग्राहण किया । विषय की साक्षिधानित छठिनार्त के घटुतर पर घड़ेय वैष्णवी के साथ विचार-विविषय से

मुझे घोषणा करना चाहा जिसका रहा। इसके प्रतिरिक्ष विनाशी डेवरेल में मैरा पहले घोष-प्रकाश सम्पूर्ण हुआ है वे हैं मेरे पूर्ण बुद्धि वं औरीज़िकरनी एम ए भी लिद्। इनका सौन्दर्य विद्वाता तथा अनुस्य मुम्पाच मेरे लिए अमृत्य निर्विद् हैं। मैं घोषे मिल दों इरवंधतात का भी विरच्छणी हैं विद्वांसे समय समय पर बुझे घरसाहित किया और उपयोगी संकेत भी दिये। इतके प्रतिरिक्ष दों नोम्ह दों भवीरप मिथ दों विनायेष्ट स्नातक दों वधारण भोक्ता तथा घम्याच्य विद्वानों तथा उन सभी द्वावडारों का भी घम्यवाद करना मैं घफला करत्य समझता हूँ जिससे मुझे घोष-कार्य में घुनालिक लहायता मिली है।

त च कालेच
घम्याच्य घावनी

ससारचन्द्र

अनुक्रम

दो शब्द

१ : विषय प्रवेश

माया के दो रूप : सामारण और साहित्यिक—साहित्य—साहित्य का पृष्ठसरि-निमित्त—साहित्य और काष्ठ : परस्पर पर्याय—काष्ठ के दो रूप : कला और भाषा—काष्ठ-भाषा में इम्ब और एवं की सम्भावा—काष्ठ एवं भाषा और इसी की व्यतिशायोग्यि, व्यव्येति और स्वभावोग्यि—काष्ठ और भाषा को रीति—काष्ठ और भाषा-व्यवर्जन की घटनि—काष्ठ और तुलसक की व्यव्येति—काष्ठ और भोज की व्यव्येति स्वभावोग्यि और रतोग्यि—काष्ठ और भ्रष्टोग्यि—भ्रष्टोग्यि भर्तकार—भ्रष्टोग्यि-वृद्धि—भ्रष्टोग्यि घटनि ।

—१५

२ भ्रष्टोग्यि स्वरूप और भहस्थ

भ्रष्टतुत विचार—भ्रष्टतुत विचार का गूल उपमा—उपमा-गूलक भर्तकारों का बर्तकरण—उपमा का विकास और उत्ती दो भाराएँ—घट्यवतित इष्ट घारा—भ्रष्टतुत भ्रष्टसा घारा—भ्रमट हारा साहित्य निवापना का बर्तकरण रिताहा भ्रष्टोग्यि—गुरु और भासिक भ्रष्टारोप वाली भ्रष्टोग्यियी—भोजरात्र का बर्तकरण—रहात का बर्तकरण—उपमा-गूलक भाइ में भी व्यापार-समझि—घट्यवतित इष्ट के भ्रष्टत सदस्त प्रसंग और उत्तका भ्रष्टोग्यित्व—साहित्य-निवापना में गुरु-किंचि की घभि घ्यति—समासोग्यि घारा—समासोग्यि के ऐश—साहित्य निवापना तना तोति—भ्रष्टतुत-व्यवहारारोप के ग्रकार—प्रधारत उपस्थातिशयोग्यि, समासोग्यि या उपस्थिति ?—कामायनी का उपकरण—प्रधारत और कामायनी भ्रष्टतांगुर ?—भ्रष्टतांगुर की उद्वादना और स्वरूप—इतेष—व्याकारातुति घालेष और पर्यायोग्यि में व्याप-सम्भव भ्रष्टोग्यित्व का व्यावाय—भ्रष्टोग्यि-बर्तीय भर्तकार—प्रतीक और संकेत—प्रतीकों की ताकातिरुता एवं अव्यक्तता का सौप—स्थित एवं प्रतीक-विचार में चरि

पार्वती—प्रतीक और संकेत की व्यापकता—धन्योति और दुर्लभ की वज्रोति—धन्योति और ज्ञेये का प्रमिष्यतवात्तात्—पार्वतीय और दीपदी लहित में धन्योति-तत्त्व—पितृप्रियता प्रोपेस ऐसी वज्रीय और विद्युत ग्रोड मिठाई—श्रहतिवादी तथा एक्षयवादी वर्त सर्व वीकृत वैसी भावि दीत-सेवक—धन्योति, जीव वद्यवेषता। १४—१५

३ धन्योति अवलोकन

परमकारों की प्रबोचनीयता—धन्योति की प्रत्यक्षरिता—वैरों में धन्योति—वैकिक संस्कृत में धन्योति—श्राव्यत में धन्योति—धर्मस वा वें धन्योति—हिन्दी-साहित्य में धन्योति; धारिकात्—मुहरों और विषापति—भृतिकात्; निरुच-वारा छवोर—ज्वायती—क्षगुल भृति-वाच की कुण्डु-वारा; दूरवात—क्षगुल भृतिवाच की राज-वारा; तुलसी-वात—रीतिकात्—विहारी और सविराम—तार्त्त्वदीव तत्त्व भीति वैराप्य एवं वृत्तिवरक धन्योतियाँ—एकीन दृष्ट रत्निति शीघ्रवापात गिरि एवं पितिवर—‘धन्योति कल्पता न’ और उसमें धन्योति का व्यापक रूप—विरिचर की कुण्डलियाँ—धारुकिक वात मारहेमु-पुष—हिंदी-पुष—हरिदीव—विद्योगी हरि—धर्मवाच पुष—पक्ष प्रताव गिराता और भहारैवी—श्रवतिवाद—प्रयोगवाद। १५—१६

४ संस्कृत-साहित्य में धन्योति-पद्धति

धन्योति-पद्धति का स्वरूप—धन्योति-पद्धति वेदमुत्तम—वैदों में धन्योति-पद्धति—वैदों में क्षेत्र काम्य के तत्त्व—इष्ट-नृप विवाहात में विकास एक्षय—इष्ट-नृप-संकरे में दार्दिगिरि एक्षय—वज्रनीकि-राजायष्टु में इति-श्राव और काम्य तत्त्व—वाचर और असुर अर्दीकरणक?—वृत्ति के लीये तकित—क्षगुमात्रत और उसके उकिता—पुण्यालों में धन्योति-पद्धति—सुहि की प्रतीकात्मक उत्पत्ति—विनुरामुर-वैष्ण वा वास्तेनिक; एक्षय—वीमनात्मक वी सुहि एवं राज-भीति प्रतीकात्मक—कातिवात भावि कवाचारों की प्रतीकात्मक वैती—प्रतीकात्मक तंस्कृत नामक—वाचात्मक वानूकवा-ताहित्य लक्षितत्वक। १६०—१७

५ हिन्दी-साहित्य में धन्योति-पद्धति

विद्यों की एक्षयात्मक धन्योति-पद्धति—वैद्य विवाहियों की एक्षय विवाही—पोरक्षयियों का योगवाद—होत्येष वौ वीक्षणाकरण-

तंत्रात्मकता—विद्यापरिति का लाभुर्व भाव—मानुषीय मात्रमूलक एहस्यवाद—विद्यापरिति की घट्योत्तिः पर्यावरित रूप में—घट्योत्ति समातोत्ति रूप में—भृत्य-काल की परिस्थिति और उसकी बाराएँ—ज्ञानात्मपी ज्ञाना—ज्ञानात्मपी ज्ञाना के कुछ प्रतीक और वौकिल संकेत—निर्मुख-वर्णविद्यों की उत्तरवाचियों में घट्योत्ति-पद्धति—कठीर की प्रेमपरल घट्योत्ति-पद्धति—कठीर का प्रतीक-वैधिक्य—प्रेमात्मपी ज्ञाना की घट्योत्ति-पद्धति—ज्ञानसी के 'प्रधावत' की तथा-वस्तु—ज्ञानसी का एहस्यवाद और प्रतीक-समावय—ज्ञानसी की घट्योत्ति के बोय और कामायनी—उत्तमान की 'विद्यावती'—गूर सौहृद्मद की 'इश्वरवती' और 'अनुरात-वैतुरी'—सद्गुरु-प्रतिष्ठान और उसकी ज्ञानाएँ—सद्गुरुवाद एहस्यवालक गृही—सद्गुरुवाहियों में घट्योत्ति घट्योत्ति-तत्त्वः सुरक्षा—समय कृष्ण-भृत्य-ज्ञाना को घट्योत्ति मानने वाला प्रकृतीकी मत—भ्रमर-वीत—मात्राविषय प्रहृति—हड्डू—तुलसी की घट्योत्ति-पद्धति—मीरा का सपुत्र और निर्मुख भृत्यवाद—रीतिकाल और उसके शृंपार में घट्योत्ति-पद्धति का प्रमाण—रीतिपुणीन द्वेष में प्रतीकवाद का भ्रम और उसका निराकरण—रीतिपुण में घट्योत्ति-तत्त्व—मानुषिक काल और उसके बार चरण—मारतेन्दु-नुग—जारतेन्दु के प्रतीकालक नाटक 'विद्या-मुखर'—'विद्या-मुखर' में प्रतीक-समावय—'प्रबोध-चन्द्रोदय' और 'परमाणु-विद्यामन्त्र'—'ज्ञानवती' का एहस्यवाद—'मारत-तुर्जका' में अपुर्त मारों का ज्ञानवीकरण—हिरैगी-तुण—राहोप कविता-कोश में घट्योत्ति-पद्धति—घट्यज भी घट्योत्ति-पद्धति—ज्ञानात्मवाद पुण—ज्ञानात्मवाद का प्रवृत्ति विमित—ज्ञानात्मवाद घट्योत्ति-पद्धति—ज्ञाना वाद में प्रहृति के तीन रूप अप्रसुत प्रहृति—ज्ञानात्मवाद के प्रतीक—प्रसुत प्रहृति—प्रहृति के प्रसुत या अप्रसुत निरुप में कठिनता—भावाविषय प्रहृति—एहस्यवालक प्रहृति—एहस्यवाद और उसके प्रतीक—एहस्यवाद की शुभिकाएँ—एहस्यवाद के घट्य प्रतीक—हानात्मवाद—काम्यों में घट्योत्ति-पद्धति कामायनी—'कामायनी' का कवालक—'कामायनी' में प्रतीक-समावय—'कामायनी' की विद्येयता और उसमें पुण-वर्म के संकेत—'कामायनी' में ज्ञानात्मवादी तथा एहस्यवादी प्रहृति-विभ्र—प्रब्रह वाप्य—वाप्य-काल्य—नाटकों में घट्योत्ति-पद्धति—कामना—व्योत्सना—नवरत्न—ज्ञाना—द्वारी—विवर्ण—उपन्यास और कहानी—नुष्ठन—गुहान' में प्रतीक-हानात्मवाद—प्राविष्ठान—प्रदोषवाद :

६ प्रम्योक्ति व्यवहा

प्रम्योक्ति-सम्बन्धी चारछाएँ—प्रात्मवर्द्धन का नत—व्यक्ति-व्यवहार—
व्यवहा के लेह—प्रम्योक्ति का व्यवहार—प्रम्योक्ति वस्तु-व्यवहा—
प्रम्योक्ति असंकार-व्यवहा—प्रम्योक्ति रस-व्यवहा—शुगार और शास्त्र
का विरोध-व्यवहार—प्रात्मवर्द्धन का मायावदी में शास्त्ररस-व्यवहा—
व्यवहा-कल्पोक्ती पर प्रम्योक्ति-वर्ष ।

१७५—१८५

परिचय १ हिमी प्रम्योक्ति संप्रह

वैयिक—आच्यारितक—वैतिक—संसार-सम्बन्धी—शामालिक—वैयक्तिक
—राजीव—शृङ्खालिक ।

१८६—१८७

परिचय २ सहायक प्रम्य

संस्कृत (वैतिक)—संस्कृत (वौक्तिक)—प्राकृत—भवत इ—हिमी—
प्रह-व्यवहारे—प्रचेष्टी ।

१८८—१८९

हिन्दी-काव्य में अन्योक्ति

१ विषय प्रवेश

धर्मादित वा प्रभीत वर्ते हृत्यंपम भराने के लिए नाहित्य वा सामान्य विचारणा घावद्यक है। नाहित्य और वास्त्र वीं अस्त्रोदायमना और परम्परा मध्यहमा तथा भाषा के बोनी व्यष्टि पर्याप्ति नापारण भाषा के दो व्यष्टिः और साहित्यिक द्वारोति को सरू परमे म नाहित्यक होते। यह अन्यादित्वान्वै महत्वाद्युगे वास्त्र-वर्त्तन नाहित्यित् पर विचार करमे म पूर्व हम विष्टी भाषा पर वाहा सा विचार कर मिला घावद्यक गवमत है। यह तो वर्त-विचित्र है जि अनुप्य मायात्रिक प्राणी हाने के वारण घरने जीवन के हरे व्यष्टि भाषा निरामा धार्ति अनुभूतिव्या वा दूसरी तरफ वृत्तिवार वीं प्राण दृश्य वा भाव इत्या हृष्टा गवमता है और विम गापन मे वह यह वार्य भरता है वह भला है। वद्यि हम यादो हैं जि भाषा मे भाषो वा मायामा एवं व्यष्टि भाषामात्र घटित होता है तथाति भाषा वा हृष्ट भाषो वीं अन्यादित् वार वीं वाहा वहो व्याकि हृश्य के वित्त वीं भाव घरपत्त मुख्य तका घनता होत है उह पूर्णत दीर उमी तग दूसरे मे हृश्य म उपार्थक वहा वर्त्तन वाह गोता है। उमी तक वस्त्रीर एवं वस्त्रायमन भाषो वा व्यष्टि वा सम्बन्ध है इगम नापारण भाषा गुलीतया भरता भी होती। अनुप्य वा मायामात्रा वाह-वर्त्तनार एवं उन्हों ईनिह दीद्यम चर्चा वा वाह वा नापारण भाषा है वाह भला है। वर्त्तु वही उक्ती वाह अनुभूतिया एवं विषय वार भाषो वीं व्यष्टिव्यति तथा जीवन के विविह कीमते या इह रहस्यो वा इह छित्र वरमे वीं वाह है। वही इकाई नापारण भाषा निलम वह रहती है। इह वाह वा एवं वाय वीं इवार वीं भाषा वा है। विले हृष्ट वर्ति वीं भाषा वहा है। इह व्योमाद्युग वस्त्रायमन व्यष्टिव्यतनायमन दीर विले वस्त्रोन्नाम एवं है। वार्त्तिव्यतेर मे एगी भला वा नापारण रहता है और इसी वे वार्त्तिव्यतन रहता है। इस भरत भाषा के एवं एवं हृष्ट—नापारण दीर वार्त्तिव्यतन। हृष्ट-एवं एवं वाह वा रहता है जि नापारण

और साहित्यिक भाषाओं में सहा से पन्डित रहा है। इसमें सबसे नहीं कि साधारण भाषा ही निकलकर प्रगति में साहित्यिक रूप प्राप्त करती है किन्तु वह यह साहित्यिक रूप प्राप्त कर सकती है तो इसका लिख ल्यान बुझनी पड़ना मापा में लेती है। किन्तु इतना प्रवास्थ है कि जब भाषा उषा साहित्यिक भाषा दोनों भिन्न होती हुई भी परस्पर-साझें रहती है। साहित्यिक भाषा का मूल रूप वह जनकाणी में ही निहित होता है और वही उसका प्रेरणा-स्रोत भी जनका है।

साहित्य कवि की जाली में अभिव्यक्त मानव-जीवन की विविध प्रवृत्ति भूतियों एवं विचारों का संग्रह है। वह मनुष्य की प्रावद्यक्ताओं के अध्ययन

और उनकी पूर्णि एवं सांस्कृतिक और कलात्मक साहित्य सूखि उषा वासुदति का कारण बताता है। क्योंकि मानव-जीवन सहा एक-जीवा नहीं रहता इसलिए

साहित्य में भी एक-उपता नहीं होती। मानव-जीवन का समाज-इष्ट समाज नाम से अविहित होता है और समाज की विविध विचार-भाषाओं एवं प्रवृत्तियों का समष्टि-इष्ट जाग में ही साहित्य है। किन्तु हम यह नहीं भूलता जाहिए कि साहित्य में जहाँ मानव जीवन के प्रनुभूतिपूर्ण सुन्दर चित्र उतार जाते हैं वही सुन्दर होने के साथ-साथ उसका उत्तम और चित्र होना भी जाल्मीय है। साहित्य का काम कला कोक-भौतिकी-ज्ञान नहीं है। वह प्रेमचरण के अनुगार ऐसा होता जाहिए कि “विद्यमें जीवन का उत्तर्वय हो सूबन की घासमा हो जो हममें पति संवर्ष और देखनी पैदा करे सुसारे नहीं।”

हम कह आए हैं कि साहित्य में मानव इष्ट के मार्दों की अभिव्यक्ति रहती है किन्तु जाता से अभिव्येत वहीं के जाक है जो रथखीब स्थिर एवं

दश्च हों साधारण नहीं। इसके प्रतिरिक्ष भारों साहित्य का अनुवालि-की अभिव्यक्ति के साथन का भी उत्तम कलात्मक नियित एवं प्रभावोदयक होना अपेक्षित है। इसके जाय

भाषा जो हेमे यापिक इष्ट से रखता होता है कि व प्रत्येक पाठक या श्रोता के हृतिष्ठ को सूक्ष्म वस्तुमें भी बैसा ही स्थान प्राप्तोत्तम एवं प्रवृत्ति उत्पन्न कर दे बैसी कि साहित्यकार के हृतमें उत्पन्न हुई होती है। इसमें साहित्यकार और पाठक मानव-जन्मद में एक साथ हो जाने हैं और दोनों का यह सहमाद (इपो उहितबो जाक) साहित्य इष्ट का अनुवालि-नियित है। इसे यास्त्रीय भाषा में हम ‘साधारणीकरण’ भी

कह मरते हैं। कुछ ऐसे भी वास्तोचक हैं जो साहित्य के कलात्मक से बेकर समझाओं सहिती काल्पनिक धर्म और प्रबन्ध दोनों का सांख्य-सांख रहना माहित्य का व्युत्पत्ति निमित्त कहते हैं। ऐसे ऐसा जाय तो सब और धर्म का अधिकारामान्द-सम्बन्ध के सांख-सांख इन्होंना साकारणत होता ही है जिस्तु पढ़ी—जैसा कि कुलकर्णी ने भी कहा है—सांख-सांख रहने से अभिप्रत है तथा और धर्म की मनुष्यित हप में मनोहारिणी स्थिति म कि व्यूत्पत्तिरित हप में सापारगण स्थिति।^१ “मैंने केवल सब्द प्रधान प्रधान केवल धर्म प्रधान रखनाएँ साहित्य के धनतर्पत नहीं या मकरी। साहित्य की यह व्युत्पत्ति धरीर-पक्षीय है; हमने मानव-पक्षीय दिलाई है। किन्तु सनुसित शब्दाओं म ही अधिकतर मानवाचक देखन म आता है इसलिए दोनों व्युत्पत्तियों में अधिक अनुर नहीं है।

वस्तुत में माहित्य शब्द काल्पनिक व्युत्पत्ति-हप म प्रयुक्त हुआ मिलता है किन्तु यावदन साहित्य एवं काल्पनिक व्युत्पत्ति रखा जाने लगा है।

माहित्य वा धर्म व्यापक रूप म बेकर किसी भी साहित्य और काल्पनिक व्युत्पत्ति वाइर काल्पनिक व्युत्पत्ति को उसके अन्तर्गत कर देते हैं किन्तु माहित्य-सम्बन्धी इन्होंना व्यापक हटिष्ठोतु इसे उद्दित नहीं जेकरा। मानव-समाज के ब्राह्मणपठन विज्ञान विषयक दोनों दो मानिय हैंमें वहा जाय। ब्राह्मण में ज्ञान योगिय पैदाह पाहि तो विज्ञान वी उस्तुरे हैं। यस्तिव्य की उपब्रह्म होने से वे धर्म प्रधान हैं। माहित्य तो साकर वी नहा ब्रह्मता वी वायु मै उड़ लिए यतावेषों एवं भाव-तरवों वी लकारी रम रायि है। भाव-तरवों हृष्ट धर्म धर्म धर्म प्रध वा धर्म विभी भी प्रधार से प्रमूलित हारा जा सूजन बरती है वी मानिय है। “म तरह माहित्य और काल्पनिक दाना। एवं ही व्युत्पत्ति है।

काल्पनिक दो होते हैं—काला-व्युत्पत्ति और भाव-व्युत्पत्ति। इनके दिला काल्पनिक दो ही पर्याय नहीं। कुछ विज्ञान कमा देता दर बन देते हैं और दोही भाव-व्युत्पत्ति वर।

काल्पनिक दो होते हैं—काला-व्युत्पत्ति और भाव-व्युत्पत्ति के निए उनके इन दोनों व्युत्पत्तियों मै भर्ती भावन दरि दिल हुआ पावायन है। इसारे प्रार्थीय शब्दाओं मै इस विषय के कम्भीर उद्देशन दीर दनत दिया है।

काल्पनिक दो होते हैं—काला-व्युत्पत्ति और भाव-व्युत्पत्ति मै भर्ती भावन दरि दिल हुआ दूर व्युत्पत्ति कम्भीर उद्देशन दीर दनत दिया है।

काल्पनिक दो होते हैं—काला-व्युत्पत्ति और भाव-व्युत्पत्ति मै भर्ती भावन दरि दिल हुआ दूर व्युत्पत्ति कम्भीर उद्देशन दीर दनत दिया है।

रम-सम्ब्रहार यत्कार-सम्ब्रहाय रीति-सम्ब्रहाय अविनि-सम्ब्रहाय वज्ज्ञेति-
सम्ब्रहाय और पौष्टित्य-सम्ब्रहाय। इनमें से रस तथा अविनि वामे भाव-पक्ष के
समर्थक हैं और उनमें ही काम्य का मूल-तत्त्व प्रबन्ध जीवात् निहित भाग है।
असंकारकाली तथा रीतिवादी कला-पक्ष के पोषक हैं और काम्य-संरीर के
संवारने पर ही प्रचिक बन रहे हैं। पौष्टित्य और वज्ज्ञेतिकाली प्रायः दोनों
पक्षों के समन्वय पर चमत्त है। वास्तव में देखा जाय तो भाव-पक्ष काम्य का
आत्म-तत्त्व है तथा कला-पक्ष एवं तत्त्व। घटेकी प्रात्मा विमा एवं एरीर के
निविकार एवं निभिक्ष्म रहती है। इसी तरह आत्मारहित उरीर मी उष्ण से
धिन कुछ नहीं। प्रवत्तेषु प्रकार संरीर को प्राप्त करके ही जीवात्मा
जितिवादी बनकर जीवन की पद्मनूरुति करते रहती हैं। ठीक उसी प्रकार काम्य
एवं एरीर में भाव-स्पी प्रात्मा के पद्म-पश्चिम होते ही काम्य-कला वी उठती है।
महाकवि कालिदास ने भी 'भावपर्विद्य समूक्ती' कहकर जिव-पर्वती की तरह
काम्य और पर्वत का परस्पर प्रविनामाद-सम्बन्ध स्पष्ट करते हुए भाव और कला
दोनों पक्षों के सम्बन्ध को महत्त्व दिया और स्वर्व भी प्रपनी रक्ताभ्यों का इसी
मार्ग पर मै गए।

इस प्रथे कह माए हैं यि साहित्य प्रबन्ध काम्य की भावा बन भावा
की प्रोष्ठा धम्य ही दृष्टा करती है। उसमें कुछ उष्ण की कुछ पर्वती की और
कुछ भाव की ऐसी धन्यता—विमालगुला—रहती है
काम्य-भावा में शाम्य और यि उसके पड़ते और सुनते ही प्रस्तेष सहृदय जोको
पर्वत की धन्यता तर धानस्त में धारण-विमोर हो रहता है। इस वाय
को हर एक उत्तर और एक हिम्मी का उदाहरण
देकर स्पष्ट करता राहते हैं। विद्वानों और कवियों को प्रपनी प्रपार बन-राजि
मुद्यने वाले यामा भोज के धावे एक दिन कोई भूल से पौष्टित जाह्यण भाकर
पुकार करता है

भोजनं देहि मे रामन्, पूत-सुष-समवित्तम्।

इस पर यामा का दृष्ट बरा भी नहीं पसीजता और वे उसको कुछ भी देने
ना तैयार नहीं होते। विन्यु मुद्यने हैं कि कालिदास का जाह्यण पर दया भा-
वाती है और वे उसकी उपर ऐ भट्ट दूसरा इसोहार्य बो पूरा कर रहे हैं।

१ रघुवंश ११।

२ महाराज भोजन बुझे जीविए पा-
वान और यी उक्ते ताव में हीं।

माहिर्व च सरज्जन्त-विनिको-वदतं इषि ।^१

यह मुझे ही राजा का इस अद्यत हो उठा है। और वे शाहगंग का वारिपथ दुर्द के लिए भी देते हैं। कारण स्पष्ट है। शाहगंग की भाषा में वह विन वाहुता एवं प्रभावीत्पादकता मई पाई जाती ओ विनिकाम की भाषा में है। दूसरा उत्तरारु हिन्दी का लीजिए, जिसमें भाषा के साथ-साथ भर्त और भाष की भी अस्थिता है। बवपुर-नरेश विनिह अपनी किसी प्रग्राह-वीक्षा राजी के प्रम में इतने भविक आवश्यत है कि वे राज-पाठ तक की भी मुम-मुख ओ बैठते हैं। वडे-वडे राजनीति नियुण मन्दिरों का कहना-कहाना भी अरम्भ रोकन सिव होता है। ऐसु राज-निवि विहारी का एक ही दोहा राजा पर ऐसा मन्त्र फेरता है कि उल्काम उनकी भावें बुल जाती हैं। और वे राज-कार्य के विहासन पर घा बैठते हैं। यह प्रसिद्ध दोहा यह है—

नहि वराम नहि ममुर ममु नहि विकास इहि काल ।

पत्ती कत्ती ही ते देव्यो द्वागे कौन हृषास ॥

पर्विनिह यार्म के पद्धों मे—“विषयासत्त मित्र के भावी धनर्व की विन्दा ऐ अमानुस मुहूर्यन की चिन्तोत्ति वा क्या ही मुख्यर विन है। कहने वाल की एकान्त-हितेपिता परिशाम-विनिता विषयासत्त मित्र के उद्धार की प्रभीर विन्दा के भाव इस्ते भन्दे ढग से किसी प्रकार भी प्रकट नहीं किये जा सकते।”^२

सच और यह एव उनके हाथ भाव के उपस्थापन-प्रकार की यह विमुद्दाता ही काम्यत्व-निर्मण करती है। इस सम्बन्ध में भामह हाथ उठाय गए निम्नविनित प्रसनोत्तर हुमारी बात को विस्तृत स्पष्ट कर देते हैं—

पत्तोप्रस्तमहो भालोमु वानित वासाम वसिणु ।

इत्यैवमादिकं काम्यम् ? ‘वामितो प्रवर्तते’ ॥

^१ अरम्भन की विनिकामता उल्का

यही भी यहत हो महिर का भड़े का ।

^२ ‘विहारी-उल्काकर’ ओ १८ ।

^३ ‘विहारी उल्कर्दि’ इ १७ ।

^४ ‘काम्यासंकार’ २१८ ।

‘मूरज यथा अग्रसा अनन्दा

विषय बसेरों को जाते हैं।

वह यह ‘विनिता’ अहुतायेपी ?

नहीं ‘वालचीत अहुतायेपी ।

इतिहास में वस्तुओं का विवरण बर्णन रहता है। उसमें न कोई असली होती है, न वोई मात्रोद्भोष। यही कारण है कि वस्तु-स्वरूप का ज्ञान करने वाले इतिहास व्याकरण विज्ञान प्रबंधास्त्र यादि काव्य-कोटि में नहीं पाते। अविकार ज्ञानशब्दर्थने से तो स्पष्ट कह दिया है—‘इतिहास मात्र का निवाह कर देंगे ये कवि का प्रयोगन चिह्न नहीं होता। वह तो इतिहास से ही चिह्न हुआ रहता है।’ इससे ज्ञानका पैकोड़ा कि साकारण्त्र प्रमुख गद्वारों और घरों की घरेलूक काव्य के शब्दों और घरों में कुछ प्रभाव ही रहती है, जिससे काव्य काव्य बनता है।

संस्कृत में काव्य-सास्त्र-सम्बन्धी कई सम्प्रदाय हुए हैं। उनमें न होगा कि काव्य का खूस्य समझने के लिए उत्तमवाली सम्प्रवायों के विविध चिह्नों

से परिचित होना आवश्यक है, जबकि हिन्दी-काव्य

काव्य एवं ज्ञान ही और की पृष्ठशिल्पी उन्हीं पर जारी हुई है। प्रथम उन इन्हीं की अतिथियोत्तिः पर एक विहंगम हृषि ज्ञानका अप्राप्यगिक न होया।

अतिथि और

सम्भाव्योत्तिः

काव्य-सास्त्र के इतिहास में ज्ञानहृषि प्रत्यक्षार-सम्प्रदाय

के प्रत्यक्ष माने जाते हैं। उन्होंने ‘ज्ञानातिकाल्पन्त्र

गोचर’^१ उक्ति को काव्य का भूल तरत्तु माना है और

‘ज्ञानातिकाल्पन्त्र-गोचर’ उक्ति ज्ञानारण जीकित उक्ति से सर्वतो अत्य ही हुआ करती है। यह हम बता पाए है। जाद को ज्ञानहृषि ने इसी काव्य-तरत्तु को ‘अतिथियोत्तिः’ और ‘अतिथि’ इन दो नामों से अभिहित किया है। इनसे इस अतिथियोत्तिः यज्ञा बड़ोत्तिः के भीतर जो भी काव्य और धर्मशत्र सौन्दर्य एवं उसके सोनावर्णक उपायान है वे सभी या जाते हैं। इस तरह इनसे मत में बड़ोत्तिः भ्रात्यकार-सामान्य का नाम है जो काव्य का सर्वतो है। ज्ञानहृषि के जाद इसी का पुर ज्ञान। इन्होंने ज्ञानहृषि-सम्भाव्यत और धर्म-तरत्तु दोनों प्रकार के धर्मकारों को तो माना है किन्तु काव्य के द्वोमा-कारक वर्णों के स्वर में न कि बाह्य उपकरणों के स्वर में। इस तरह इनके विचारानुधार प्रत्यक्षार तर्म द्वारे के कारण भ्रात्यकारिक वस्तु हुई, प्रायन्तुक नहीं जैसे कि १ नहि क्वेरितिवृत्तनिवृहोत्र किञ्चित् प्रयोगनम्, इतिहासदेव ततिसङ्केतः।

‘काव्यात्मोक्त’ १।१४

५ अतिथितो वजो वस्तु ज्ञानातिकाल्पन्त्र-गोचरत्य।

काव्योत्तिथियोत्तिः तात्पर्यकारत्या यथा ॥

‘काव्यात्मकार’ १।१५

१ काव्यद्वोमाकारात् वर्णि भ्रात्यकारात् पञ्चते ‘काव्यात्मका’ १।१।

सभी वर्ष हुपा करते हैं। इसी ने काल्पोकि को सामाज्यव दो चक्रियों में विभक्त किया है—स्वभावोकि और वज्रोक्ति। स्वभावोक्ति से अभिप्रत यथाबहुसु-वर्णन प्रवर्ति बार्ता न होकर 'आइ यथाबहुसु-वर्णन' ^१ है। इसी को महाकवि बाण ने अपने 'हर्षचरित' में 'बाति' शब्द से अभिहित किया है। इसी ने स्वभावोक्ति के भीतर बाति बुण लिया और प्रम्भ—ये चार वल्लुर्य विनाही हैं और वज्रोक्ति के भीतर बहुत-से अपविकार। इन्होंने एस दी सत्ता तो मानी है किन्तु वज्रोक्ति के अल्पर्ण रथदशादि अलंकार के रूप में ही पृष्ठक नहीं। इस प्रकार दग्धी भी सिङ्गाक्तव असंकार-सम्बद्धाय के ही अनुवादी रहे।

मर्वी शताब्दी में रीति-सिद्धान्त को नीब रहकर पात्रार्थ बामम ने काल्प का एक भवा ही सम्प्रदाय बनाया। इनके मत म 'रीति ही काल्प की आत्मा है' ^२ और इसका सम्मत है विचिट् पव रथना' प्रवर्ति हीती। प्रलङ्घण पात्रार्थ काल्प का काल्प और बामम की रीति शरीर-मात्र है। पात्रामा परीर से भिन्न होती है। रीति के इन्होंने तीन भेद किये—बैदर्मी गोड़ी और पात्रासी और इनमें बैदर्मी को प्राप्त माना। हमारे विचार से रीति पह-रथना मात्र है अतः रीतिवाद भी कमा-कमीय है।

बामम के बाद पात्रार्थ आत्मदर्शन ने काल्प-सेत्र में पदार्पण निया और अब ती ही काल्प की आत्मा है^३ यह विदिम पीटा। अब ती की व्याख्या इन्होंने वाचक-त्वं पव और वाच्य-क्षण पर्व से प्रकाश काल्प और प्रात्मदर्शन वित हाले बाता प्रम्भ ही पर्व की है। इसे 'प्रतीय की अवनि मात्र' पर्व भी कहा जाता है और उन्हीं के शब्दों में 'यह गहारवियों की बालियों म सापारण गत्यार्थ से भिन्न थों मासित होता है बैसा कि भगवान्मों से प्रसिद्ध मूल नव-

१ विनाही विचार स्वभावोक्ति वज्रोक्तिरैति बहुमयम्। 'काल्पाक्तव' २।१५।

२ स्वभावोक्तिरती आइ यथाबहुसु वर्त्तमय। विचारात्म रायवद् हारा अपने Some Concepts Of Alankar Shashtra दृ १३ में उद्दत।

३ रीतिरथना काल्पस्य 'काल्पासंकारमूर्त्यति' १।५७।

विचिटा पहरचना रीति वही १।२।५।

४ वाच्यस्यात्मा अवनि अववासोक १।१।

आदि पदवर्ती से भिन्न उनका 'काव्य' ।^१ इस पदार्थ भी इसी अनि का भेद विस्तैय है और यही काव्य-कला की मात्रा भवता हूँदा-पश्च है। आनन्दवर्णन का यह अनिवाद परमार्थी प्रभिनन गुप्त भग्नट विश्वनाथ आदि आचार्यों द्वारा माल्य होता हुआ यह तक पकावत् जला था रहा है यद्यपि वीष्म में कलाकारियों ने कुत्तक के मुख से इसके विष्व स्वर एक बार अवस्थ उठाया है।

यद्यपि काव्य-तत्त्व के रूप में व्याख्योत्तिः का उल्लेख पहले से ही होता था रहा या किन्तु कुत्तक की व्याख्योत्तिः भास्त्र से मिल है। इनहोंने व्याख्योत्तिः को काव्य-वीक्षित मानकर घपने व्याख्योत्तिवाद द्वारा काव्य और कृतक काव्य को एक तथा ही मोड़ दिया है। उनकी व्याख्योत्तिः और व्याख्योत्तिः वाला 'बहु' सम्बद्धोप में बताव पर एवं प्रतिपादित यर्थ से कुछ भिन्न ही यर्थ में प्रमुख हुआ है। इस सम्बन्ध में कुत्तक स्वयं ही घस्त उठाते हैं, व्याख्योत्तिः क्या है, और स्वयं इसका उत्तर भी देते हैं 'सावारण प्रतिपादन से भव्य विविध ही प्रतिपादन ऐसी।'^२ शोध का प्रभिन्नविनाशाद मी कुत्तक-कुत्तक की व्याख्योत्तिः से मिलता जुलता है, वर्णोंकि इसमें भी काव्य में सावारण वर्णी की घणेहा घन्य प्रति पादन देखी ही विविध रहती है। ऐसे देखा जाय तो 'कृतक' यर्थ-परक ही होती है जैसा कि हम पीछ विहारी के दोहे में देख पाए हैं और आवाकाव में भी देखते हैं। किन्तु कुत्तक में भास्त्र और वर्णी से प्रोस्तावन पाकर इसे इतना व्यापक रूप दे दिया कि वह याद और यर्थ के प्रतिरिक्ष क्या वर्तु क्या काव्य क्या रस और क्या घन्य उभी को अनुमूल्क कर रही। जास्तव में जैसा कि इस पह घाए है और वाँ मधेन्द्र ने भी स्वीकार किया है 'कुत्तक का व्याख्योत्तिवाद आनन्दवर्णन द्वारा प्रतिपादित व्याख्योत्तिः के विष्व कलापक्षाकारियों की घार से एक प्रतिलिप्य-मात्र है। यही कारण है कि वर्तु पर याद और पकावत्तिः यत् अनि के अनुकरण पर ही कुत्तक ने अपनी व्याख्योत्तिः को भी अनुप की तरह इतना नम्बा शोध-वानकर अनिवाद की घटाई पर प्रवत्त प्रद्वार किया। बाद के साहित्य-शास्त्रियों ने इस बात का अनुमत दिया और व्याख्योत्तिः को घरं काटे हैं जीव एक स्वातं पर दिला दिया दिलाकी कि वह अविकारिती थी। यद्य

^१ प्रतीपकर्त्त्वं पुनरास्यैव वस्त्वस्ति वाणीमु भावाकर्त्तीकाम् ।

^२ यत्प्रतिवादपक्षात्तिरित्त विवाति माल्यमिहामवाम् ॥ 'अन्यासोऽस्ति' ११।

^३ कोऽस्ती व्याख्योत्तिः ? 'प्रतिवानिवाद अतिरेकित्वी विवातैवानिवा ।' 'व्याख्योत्तिः वीक्षित' ११।

^४ 'हिन्दी व्याख्योत्तिः की मुमिका' इष्ट ११।

काम्य-शास्त्र में बहुत किले एक भर्तुकार-भाव रह गई है।

भाव ने दूरी की स्वभावोक्ति और बहुत किले को अपनाते हुए भी उनकी तरह इस तो बहुत किले के पत्तर्येत न भावकर इतना स्वान दिया है। इन्होंने काम्याकिले को बहुत किले स्वभावोक्ति और रसोक्ति^१ काम्य और भोज की बहुतेति स्वभावोक्ति और रसोक्ति^२ और रसोक्ति^३ इन दीन विधायों में विभक्त किया और रसोक्ति को मूर्खन्य स्वान दिया। भोज ने इन दीनों की म्यास्या अपने 'शुगार प्रकाश' में यों की है— 'उपमादि भ्रस्त कारों की प्रवासता में बहुतोक्ति, गुणों की प्रवासता में स्वभावोक्ति, और विभाव अनुभाव तथा अभिभावी भाव के संयोग से रस विष्णुति में रसोक्ति होती है।'^४ बास्तव में भोजराज ने स्वभावोक्ति में बाह्य बगत का द्वीन्द्रिय और रसोक्ति में पत्तर्येत तथा द्वीन्द्रिय सेफर कल्पनामयी बहुतेति की सहायता से काम्य विमर्शि का मार्ज बताते हुए अपने पूर्ववर्ती सभी काम्य सम्बन्धी हृष्टिकारों के समर्थन का प्रयत्न किया है और पञ्चांश प्रयत्न किया है।

उपमुक्त काम्य-सिद्धान्तों के संकेत है विवित होता है कि स्वभावोक्ति बहुतोक्ति, रसोक्ति अवश्य काम्य चाहिए किसी भी माध्यम से सबत्र ही भावायों ने साकारतु सौकिक प्रकार से मिन्न कुछ अस्य ही प्रकार काम्य और अप्योक्ति से की जाने वाली जीवन की अभिभूति काम्य में मात्री है। इस देखते हैं कि काम्य के कला-पद्धत-व्यव

याद और अर्थ अस्य ही हुमा करते हैं। कुलतक न अपनी बहुतोक्ति में 'बाजा' का अर्थ 'व्यतिरोक्तिरी अवश्य' किया है। अनिवादियों की ज्ञनि भी 'प्रतीय मान पुनररूपदेव अवश्य' अस्य ही होती है। रसवादियों का रस भी सभी सौकिक सदायों से अस्य ही माना जाया है। इस तरह बहुतोक्ति पर नतमेव रहते पर भी काम्य के ज्या कलापक्षीय और क्या 'शावपक्षीय सभी विर्मापित् तत्त्वों में 'अस्यता सर्वसम्मत ही है। किन्तु इन्हे अपापह महत्व वाली अप्योक्ति की प्रारंभिक साहित्यकारों का ज्ञान मही गया यह एक आवश्यकी वात है। पूर्वोक्त सभी काम्य-सुप्रवायों का अवधान करके यदि हम यह कहें कि ऐसा उत्तमताप्रयोक्ति कि काम्यमन्या विभा' तो भला इसमें क्या दोष हो सकता है? नाम्यशास्त्रकार भरत मुनि ने अवश्य अन्योक्ति की ओर संकेत किया है।

१ बहुतेति रसोक्ति इत्यस्वभावोक्तिः बाह्यव्यव्।

तर्त्तु भाहितो तानु रसोक्ति प्रतिक्रानते ॥ 'तरस्तती बैठापरस्ते ११८ ।

२ तदोपमात्माराप्राकार्ये बहुतेति तोतपि पुल-शापाये स्वभावोक्ति,
विभावानुभावाव्यविभावितयोनाम् रत्निष्ठती रसोक्तिः ११९ ।

उन्होंने भर्तकारों के प्रतिरिक्ष नाट्य और काष्य के १६ 'समाणों'—निर्माण-तत्त्वों—को गिना है। उनमें एक 'मनोरप' भी है जिसकी आवश्यकता उन्होंने इस प्रकार की है—इत्य स्थित किसी भूक भर्त के बोक भाव वा अस्यापदरों द्वारा बनन् ।^३ यही 'अस्यापदेष' सब विदेष विचारणीय है ज्योकि वाद के संस्कृत-साहित्य में अस्यापदेष ही अन्योक्ति के पर्याय-कप में अस्तुत हुआ भिन्नता है। भृत भस्मट का 'अस्यापदेष शतक' तथा नीमकष्ठ शीक्षित धारि के अस्याप देष प्रतिष्ठित है। इस तरह भरत के नाट्य-सारन में अस्यापदेष नाम से अन्योक्ति की सत्ता निस्तर्वेष स्वीकार की गई है। साथ ही भरत के अस्यापदेष को भर्तकारों से निम्न 'नस्ताणों' के प्रतिर्पत्त करने से यह बात भी स्पष्ट हो जाती है कि वे अस्यापदेष को काष्य का प्राक्तरिक घम अपर्याप्त मूल तत्त्व मानते हैं अस्तुत भर्तकार-संस्कृत मही यद्यपि भरत-कृष्ण 'नस्ताणों' पर परखती याहित्य-सुमीक्षकों में अवश्य यह विवाद चलता ही रहा कि इन्हें काष्य के स्वरूप निर्माणिक प्राक्तरिक तत्त्व माना जाय या बाह्य-सामनभूत भर्तकार-मान। हम अन्योक्ति को काष्य के एक व्यापक तत्त्व के रूप में लेये और इसे भर्तकार भी मानता असी (पद्धति) भी मानेंगे और अनि भी मानेंगे।

अस्यापदेष या अन्योक्ति में अस्तुतु अपवाह प्रतीक द्वारा ही अस्तुत का प्रतिवाद होता है और अस्तुत सदा अंगम रहता है। काष्य में अस्तुत की इस

स्थिति को भास्मह ने अप्रस्तुत प्रहस्ता भर्तकार का एक
अन्योक्ति भर्तकार भेद माना है और वज्जी ने समाप्तोक्ति। भस्मट धारि ने मामह का ही अनुसुररु किया। सबसे प्रथम खट (नवम धाराव्यी) ही ऐसे आचार्य निर्वते जिन्होंने इसे 'अन्योक्ति' का माम देकर भर्तकारों में स्वतन्त्र स्वातं दिया है। वाद में दूसु कवि ने 'अन्योक्ति-मूलाकाता' लिखकर इसी नाम को अनुता रखा। किन्तु कुछ समय के मिन्द बैरल्डी के नाम से दिराद के घर में यह हृद द्वैतवी दी तरह अन्योक्ति भी अपना नाम मिटाकर फिर अप्रस्तुत-प्रधान के यही अन्नाताकास में जली गई। उसका भास्मोदेव तो तब हुआ जब आचार्य के द्वयाकास में हिम्मी-काष्य-गारु की गीत गई और अन्योक्ति को अन्नाताको में स्वतन्त्र गीरणपूर्ण स्पान दिया। तब से हिम्मी-साहित्य में इसका गीरण अन्नाताक जसा भा रहा है। किन्तु लगभग विज्ञान विद्या और धाराव्यी ने जो ऐसे मानो जार जाइ लगा दिए। हिम्मी-केन में १ काष्य-वस्तुतु अर्थात् वर्जिनियास्तात्त्वान्विता। 'नाप्रव-प्राप्त' ११।११।
१ इत्यस्त्वय नात्यस्य द्वार्त्वस्य विवादकम्।
अस्यापदेष वर्गम वर्गोरु इति स्मृत ॥ यही १७।११।

इसका सत्य इतना बड़ा माया है कि यह भव असंकार की "काई" में रहकर अते कारों का एक भग ही बन गई है। जिसका विवेचन हम आगे करेंगे। यहाँ इतना ही कहा पर्याप्त होपा कि प्रम्यालिं संस्कृत और हिन्दी-साहित्य में व्यवहारत प्राचीन वैदिक काल से जसा आवा हुआ एक महत्वपूर्ण असार है। हम देखते हैं कि अन्य असारों की तरह प्रयोक्ति का वर-उभ सूट प्रयोग ही नहीं हमा प्रत्युत इस पर स्वरूप शब्दों तक की रखना हुई है। संस्कृत के प्रसिद्ध कवि पथिदराज जयनाथ का 'मामिनी विलास तथा हिन्दी के प्रसिद्ध कवि शीनदयास गिरि का प्रम्यालिं-संस्कृत' निरे प्रयोक्ति-नाम्य है जो साहित्य की विषय गाने जाने हैं। बस्तुतः अप्रस्तुत विवाह का अन्तर जसने बास उपमा आदि साम्यमूलक अतंकारों के असिक विकास में प्रम्यालिं अरम प्रवर्य की स्थिति है। इसी में उन उद्दी परिविष्टा होती है। यहो बारण है कि साहित्य में प्रय असारों की अपेक्षा प्रयोक्ति का इतना परिवक्त महत्व है। आप सूष परम समुद्र हम कमल दोपल आदि शब्दों कुत्ता आदि प्रसद् उपकरणों को प्रयक्त किया देते हैं किसी विस्तृत विवाह विवाह की गुण-शब्दों को दूसीनता पूर्णीनता को अवका रक्षित-विस्ता को परिव्यक्त कर सकते हैं किसी का मनोविनोद कर सकते हैं किसी वी हसी उड़ा सकते हैं किसी पर प्रवही या विषुप वह सकत है किसी पर दिल की भ्राता निकाल सकते हैं किसी का नैतिक गिरा इकर सत्य पर ला सकते हैं और वह दृष्टि नहीं कर सकत। शीघ्रन के विविध पहचुपा ही इस तरह अप्रस्तुतमुनित पूरी-पूरी व्याख्या करना प्रयोक्ति का ही बाम है और इसी ने इस असार की इतनी उत्तराधिका भी बढ़ाई।

प्रयोक्ति-एवं असार है यह बात बहुत यहाँ से बही आ रही है इमीनिए सभी ने इसके असार अप्य में देखा और मिया। असारों के गम्भय में हुन देखा है कि व इसी पद में प्रयुक्त प्रयोक्ति-उत्तमि हारा कवि के व्यवहार भाव को या इसी वरनु से सौन्दर्य दा उत्तमि एवं पाठ। के हुण्डम में अप्य तरह अविन वर्ते वही लकात हा जाने हैं इनमे आप नहीं जाने रिम्नु प्रयोक्ति ही एवं आप असार है कि जा वर्धी-वर्धी पद विधाय में ही लकात के हारा वर्ते वह अप्य वर्ते अ वर्ती दूर कर लकात लकात ही एक ही वह वर्ते वही दृग्य में दा जाना है। एवं तरह वही ता प्रयोक्ति कवि वौ एक असार की दीनी ही बन जाती है और वह अप्य मानुष।

को छिपा हुआ ही रखकर प्रभीकों और संकेतों द्वारा उनको अभिनव करता है जैसा कि हम यहस्यवाद-नायावाद में हुआ पाते हैं। मुनमभी ने इसका उल्लेख अध्योत्ति-पद्धति साथ से किया है। पद्धति ही अभिनव अस्योत्ति का मुख्य रूप में प्रबोच न होकर अपाकर रूप में प्रबोच होते से है। अद्येत्वी में इसे एलिगर्डी (Allégord) कहते हैं। अनियन की 'पिस्टिम्स प्रोग्रेस' (Pistitom's Progress) पारि रखनाएँ इसी पद्धति में मिलती हुई है। हमारे यही संस्कृत और हिन्दी शब्दों द्वाहितों में अस्योत्ति-पद्धति में खिले हुए नितने ही अन्य उप-सम्बन्ध होते हैं। भाषणका पुर्वज्ञोनाम्नान भमवाद हृष्ण को मनुष के प्रतीक में चिनित करके चलता है जो वाद को पूर्वनायिक के भमरनीति में चुन चिकित्त हुआ। 'भवाटकी' पारि ग्रनेक उपास्यान भी इसी आति के हैं। जावसी का 'पद्मावत' अस्योत्ति-पद्धति की रचना है, जिसमें सौनिक शूत को अस्पारम पक्ष की ओर भी लगाकर तिमुखी कला चलाई याँ है। यही वाय प्रसादवी की 'कामायनी' में भी है। कामी के अतिरिक्त नितने ही नाटक भी अस्योत्ति-पद्धति के मिलते हैं जैसे संस्कृत में हृष्ण भिन्न का व्रद्धोवचस्योदय जिसका एक घंट भारतेन्दु में 'पालघ-निदम्बन' नाम से अनुदित किया। प्रसाद की 'कामगी' पक्ष की 'अयोत्स्ना' भयवतीप्रसाद वायपी की 'छलना' पारि नाटक अस्योत्ति-पद्धति की ही देन है। यह पद्धति इतनी महत्वपूर्ण रुपमधी गई कि नाट्यनाटक के अतिरिक्त गण-नायिक में भी इसका प्रयोग होते रहा। इसके अनुकरण पर रक्षा हुआ ही और संस्कृत का सारा बन्दु-कला साहित्य इसी पद्धति पर आधारित है। 'वचनन तथा हितोपदेश' में करठक वमनक पारि पशु तथा महुआतनक पारि वक्ती मनुष्य के प्रतीक है। इत कहनियों में पशु-विभिन्नों को प्रतीक लगाकर भावन-नीति की नीतिक समस्याओं का विस्तोरण किया जाता है, किन्तु इत बन्दु-कलामों में एकिपरी भप्ते छेट रूप में ही है, 'पद्मावत' पारि भी तथा जिद्यात रूप में नहीं। एकिपरी के वही छेटे रूप अद्येत्वी में वीरेन्द्र (Parsuram) ग्लोबल (Fable) भवता मोटिफ (Motif) कहलाते हैं।

अस्योत्ति के उपमुक्त वर्णकार और पद्धति के रूप काल्प के कला-वस्तु से यामनित है किन्तु उम्भका एक तीसरा रूप भी है जिसे हम अनि कहते हैं और जो काल्प के भाव-वस्तु के द्वार्तात भावता है। अनियन अनि पूर्व-निविड़ काल्प के सम्बद्धों में से भावनवर्तन का अनियाद काल्प का भाव-वस्तु कहलाता है। इसी में

काष्य की भारता रहती है। वह एगात्मक होती है, पौर चसे ही उद्दृढ़ करता हुआ कहि मपने पाठकों को रसमाल करता है। भर्तकारवादी भववा रीतिवादी काष्य के इस तत्त्व से परिचित नहीं बे ऐसी बात नहीं किन्तु उन्होंने इसे महत्व न देकर भर्तकारों के अन्तर्गत कर दिया पौर 'रसवत्' भर्तकार नाम से व्यवहृत करते रहे थे। काष्य-सेव में भर्तकारवादियों की यह धैर्यती परिवर्तन समय तक न जल सकी। मम्मट विश्वनाथ द्वारा परिचयरात्र बगनाम भावि महारथियों ने उन्हें दुरी तरह परास्त करके काष्य के परीर में रस की प्राण प्रतिष्ठा की। बात भी उचित ही है। दूरीर को आप कितना ही भर्तकार स्त्री न कर दिना प्राण के वह केवल सब शून्घार ही कहाजाएं।^१ बास्तव म काष्य-पुरुष के इसकी बहुत हो रस पौर ज्वनि ही होती है। यही कारण है कि परिचरत्व में ऐसे काष्य को 'उत्तमोत्तम' बहा है। उर्ध्माल युव में यह रस पौर ज्वनि का ही प्राप्तात्म है। रस पौर ज्वनि दोनों परस्पर सापेक्ष है यापेक्ष ही नहीं एक ही तत्त्व की दो प्रकाशात्म हैं। ज्वनि यहि काष्य—प्रतीय गाम—पर्य है जो रुद उसमें स्थित भवतीकिक आनन्द। ये दोनों परस्पर ऐसे प्रभिन्न हैं जैसे जल पौर जल में एक जाली स्त्रीतत्त्व। ज्वनि का जरूर भद्र रसय रस-नरियाक है। हर्मे यह देखना है कि धन्योत्तिम में दोनों तत्त्व समाप्ति है या नहीं। हम यीके दिला आए हैं कि धन्योत्तिम में कहि प्रहृति के किसी उपकरण या उत्तमान जब्तु के किसी जटगा-ज्वापार को प्रतीक बनाकर उसके माध्यम से इस्तम्भ किसी प्रस्तुत भौतिक या धन्योत्तिम वस्तु, चिदानन्द भववा ज्वापार-न्युरोटि का बोड कराया है। इस उत्तरां धन्योत्तिम का सारा प्रसंग सीधा प्रभिष्यत्त म होकर प्रतिक्रिय-वृप से प्रभिष्यत्त होता है। किन्तु धन्योत्तिम विष्यव्यव्यमान एक ही पर्य को बताकर वही लमात्त हो जाती ही यह बात नहीं। ज्वनि के 'अनुरुणन' की तरह इसी ओट भी जम्बी और पहरी होती है जो व्यंग्य-परस्पर के साथ-जाव जाव-जग्ग जो धन्योत्तिम करती हुई जली जाती है। धन्योत्तिम को एक तरह से प्रानुनिक ज्वालिक परस्पर समझिए। हम देखते हैं कि धरु-मस्त एंडोट-पर-एंडोट करके मार करता हुआ जलता रहता है। यही इस धन्योत्तिम वा भी है। वह भी प्रतीक से प्रस्तुत जो प्रभिष्यत्त करके पर्य के उपरान्त पर्य को ज्वनित करती हुई प्रस्तुत म रस-न्यायर में भीत होती है। यह बात प्राम सभी धन्योत्तियों में देखी जाती है जारी बे भर्तकार वृप हों या पद्मिनी-वृप में। धन्योत्तिम वा यह तृष्णीय वृप—^१ भभिन्न युव —प्रेतर्त धर-प्ररीर कुण्डलायुपेतमपि न भाति भर्तकार्य स्वाक्षावाद्य 'धन्योत्तोरसोवत्त' पृ. ७५।

अनि-व्यप—पृष्ठा दिलात में हमारा यह परिप्रयाप करायि नहीं कि यह अप्स कार और पद्धति-व्यप व्यायोलिंगों में नहीं होता है। पद्धति-व्यप में तो अनि और रस-उत्तम बहुत ही परिक मात्रा में होते हैं। गिससमेहुङ्कुछ व्यायोलिंगों ऐसी भी होती है, जिनमें रस-व्यवहार तो नहीं रहती किन्तु वे नैतिक उपदेश या विद्यास्त-विद्यास्त द्वारा विचार-व्यप का उत्तमित करती हुई अमलकार मार ही दिलाती है इतिहास को नहीं हिलाती। संस्कृत के 'प्रबोध-वन्दोदय' आदि विद्यास्त-वरक नाटक सभ्यता की उत्तमतासियाँ तथा सभी प्रकार की पहेलियाँ इसी जाति की व्यायोलिंगों हैं। इस्म निविदाद व्यप से इस मुठ अप्स कार की कोटि में ही रखें और उन्हें काष्य न कहकर काष्याभाष कहें। किन्तु इसके विपरीत रामायक उत्तम से स्पन्दित और स्पन्दित व्यायोलिंगों अनि-व्यप ही होती हैं। अन्यायाद और रामायाद की मृदुल मधुर गीतिकार्त तथा गूढ़ी कवियों की व्यायामपरक रामायक प्रम-काव्य इसी जाति की हैं। व्यायोलिंग के इन सभी व्यायोलिंगों का हमें इस प्रक्षय में विदेशन और उपयोगन करना है।

२ अन्योक्ति स्वरूप और महसू

हम अन्योक्ति की सामान्य रूप रेखा तथा उसके विभिन्न रूपों की प्रोर संकेत कर चाए हैं। उन सब का विस्तृत विवेचन करने से पहले वह धाराभक्त प्रतीत होता है कि सर्वप्रवर्त्म प्रत्योक्ति के स्वरूप तथा प्रप्रसन्नत विचार उसके महत्व पर विचार किया जाए। हम देख चाए हैं कि काम्य की उक्ति सामारण्य उक्ति की अपेक्षा अम्य ही हुआ करती है जाहे वह सम की हो धर्व की हो अचाना जाव की हो। उक्ति का धर्व भी यही वाच्यार्थ-भिन्नान तक ही सीमित नहीं है प्रत्युत इसमें वक्षणा और व्यञ्जना इत्य धर्व-प्रतिपादन भी रहता है। वक्तोक्ति, समा उक्ति आदि में साहित्य के व्यास्थापनार्थों में उक्ति का धर्व व्याप्यवोचन-प्रक्र की मिया है। धर्व-ज्ञेय में 'अम्य' एवं से यद्यपि सामान्यतः 'उपमान' किया जाता है तथापि इसके धनुमान्तरम् धर्व में प्रतीक और संकेत को भी समिक्षित किया जाने जाता है। उपमान को अप्रसन्नत अप्रश्नत या अवधर्व भी कहते हैं। इसके विपरीत विचार हम बर्णन कर रहे हों वह उपमेय प्रसन्नत प्रश्नत या वर्ष्य कहताता है। तुलनात्मक रूप से काम्य में प्रसन्नत के समानान्तर विचार अप्रसन्नत प्रसन्नत का एवं उसमझे में वहा सहायक होता है। प्रसन्नत भीदल से सुन्दर रखने वाली कोई भी वस्तु या तथ्य होता है जो काम्य का आचार बनाता है। इसे ही काम्य का विचार-प्रक्र भी कहते हैं विचार कामान्वयन करके कहि अपनी कल्पना-सृष्टि बड़ी करता है। अपद के स्वूत या सूक्ष्म मूर्त या अमूर्त भीतिक या व्याघ्यातिक भीवल्य या व्यास्त सुखर या प्रतुखर, उभी पदार्थ इसके अन्तर्मित भा सकते हैं। प्रसन्नत की सीमा नहीं है वह अनन्त है। तमवत श्री निए कवि-कवि को तमव करके भासह को यह कहता पड़ा हो—“न वह कोई ऐसा वाच है न वह कोई ऐसा धर्व है न वह कोई ऐसा प्रस्त्र है द्वीर न ही वह कोई ऐसी किया है, जो काम्य का धर्व न बन सके। ऐविष्य, कवि के

बरपर कितवा भार है। १ प्रप्रस्तुत काव्य का कल्पना-वक्ता होता है। प्रस्तुत की उत्तर प्रप्रस्तुत की भी कोई सीमा नहीं। वह भी मूर्त-यमूर्ति सूक्ष्म-नूक्ष्म भावि यथी तथा का बन सकता है। प्राचीन काव्य से जैसे भावै हुए भर्तिकाव्य एवं रीति-नृद के प्रप्रस्तुत वज्र विस-पिट वह और उनकी यजेष्ठ प्रमित्यवक्ता और प्रवर्णीवक्ता आती रही तो छावाकारी कवियों को काव्य-केन्द्र के एकदम नए प्रस्तुतों—प्रत्यक्षवत् के प्रवाव सीमर्व एवं सूक्ष्म भावों—की घटित्यक्त करने के लिए प्रपना जाया ही प्रप्रस्तुत विचार निर्माण करता पड़ा। इसर पर प्रवर्तिकारी और प्रवौद्यवक्ता भी प्रस्तुत सूक्ष्म वगत् के लिए प्रपना भीर ही प्रहीर का प्रप्रस्तुत विचार गढ़ने में लगे हुए हैं। इस तरह प्रस्तुत और प्रप्रस्तुत की घनमत्ता एवं नित्य नव-नवता के कारण काव्य का भी घनमत्त और नित्य नव-नव होते जाना स्वाभाविक है। किंतु वह प्रावस्थक है कि प्रस्तुत जैसा भी क्षी न हो उस पर कवि का प्रप्रस्तुत विचार प्रवचा कल्पना ऐसी बने कि वहाँ ही वह पाठक को पूर्ख विम्ब-प्रदृश करा दे भवात् वहसे वह चाठक के हृष्यमें भी प्रस्तुत के सीमर्व प्रावार त्रुण किमा प्रवचा अपावार-संमठिका वैष्णा ही विष भीष दे जो प्रस्तुत को दैत्यकर कवि के हृष्यमें विचा हो और याद ही उसमें भी वैसी ही अनुदृति प्रवचा भावोदेश कर दे जो कवि को हुआ हो। प्रस्तुत विचारक प्रविक्त शीमर्वन्निष्ठुठि वज्रा रह-नानता में पाठक और कवि भी यह एकाकार्ता ही प्रप्रस्तुत विचार की सकलता की कहीटी है। प्रवाहरतु के लिए मैतृत्रिता के नवोदित यीवन-सीमर्व का प्रप्रस्तुत विचार देखिए।

यह मुझन मर्मो ही बित्तकर, मुख खोल प्रवाह हुआ है।

है भाली धृष्णा दानन वन्मुखी नै नहीं द्वृपा है॥

है हृष्यम त्रुण्य प्रवचेश है नहीं दिही नै लोहा।

मृष्णार हार का बरके है नहीं पौरै मै धोहा॥

नव-नविर त्रुष्णि वज्रा है है प्रविक्ता भर्ती न वासी।

धीरन है उठा प्रवाहता जावा है नहीं कलारी॥

पाँवी भी नव-यीवन का विज्र पाने प्रस्तुत त्रुड़ प्रविक्त का मै धामने लहा होगर हृष्य को जार-नरवित वर देता है। एवीर, बालधी ब्रवार वंत प्रहारेवी पावि वरियो के वानुये भाव के व्यवचारी धीर और वीरिकामो की

१ न त द्वयो न तद् वाव्य न तविष्यम न ता विया।

भावने पान वाप्याप्य घटो। भावो वहान् क्षेत्र॥

काव्यानवार्ता ५३।

२ त्रुष्णा। त्रुष्णतितुह १ एवं उत्तरित ।

उनके प्रशस्तुत विवान में ही गौरव प्रशान किया है। बस्तुत जात्य में प्रशस्तुत विवान ही एक ऐसा उत्तम है, जो सुन्दर वस्तु को तुन्दरतम तो बनाता ही है औ वस्तु कुरुत्व और कुरुत्वित होती है। इसे भी आकर्षक और मनमोहक चर देता है। इसी लिए प्रसिद्ध भवेती कहि यती का कहना है कि कविता सभी वस्तुओं को सुन्दर बना दती है। वह सुन्दरतम की सुन्दरता को समार देती है और कुरुत्वतम पर सुन्दरता सेवों देती है।¹ कविता में सौन्दर्य-निर्माण की यह प्रक्रिया शाम प्रशस्तुत विवान के माध्यम से होती है। संक्षेप के कहि समादृ जातिवाच के प्रशस्तुत विवान के भव्यतम में यह प्रसिद्ध है कि ऐसी भी मही और मीरम वस्तु कवानक घटना वयों न हो तै उस पर यपनी वस्तु-नूनिका से गुम्बर प्रशस्तुत उप भरकर ऐसा जीवन्त तथा मासिन बना देने है कि कृष्ण न प्रूढ़िए। उदाहरण के लिए विश्वामित्र के घायम में राम द्वारा दाहिना-बद का विज्ञ सीलिए—

राम-नगमवद्दारेण तात्प्रिया तुस्तहेन हृष्ये निशाचरी ।

यज्ञवल्ल-स्वरूप-वस्तुतोक्तिता जीवितेष्व-इष्टति वकाम स्ता ॥² (खुबंय)

राम के एष ही तीक्ष्ण वाण से तत्काम यमसोऽ (जीवितेष्व-वकाम) तिपारती ही दाहिना के घटीर वा मूल में लक्ष्यत्व होना और दूरी वस्तु द्वेषना—जितना जीवन्त एव जोयहृष्ण हस्य है। जितु जातिवास में यपनी प्रशस्तुत योजना द्वाय शूद्राव वा पुर वासकर उसे जितना भव्य और वस्तुत्वपूर्ण बना दिया—“राम-स्त्री जायदेव के वाण से हृष्य म विड हो घटीर मै इष्टर-स्त्री मुण्डित वस्तु का लेप लिए हृष उमै जीवितेष्व (विष्टतम) के स्तान द्वी बना ही गूम्य। इस तरह जाय-वस्तु मै कहि वी प्रतिया-राम यणि के दार्य-जाय है तोहा ताहा न एकर एकरम स्वरूप बन जाता है। घटेव प्रशस्तुत योजना वो लक्ष्य करके भी रामदहिन मिथ ने छोड ही रहा कि “यह जाय वा प्राण है जना का बुरा है और कहि वी वसीती है। यही जाय मै प्रशान चलना चाहता है, प्रेपर्तीयहा जानी है याहो को विदा बनानी है और रखलीयहा को

1 Poetry turns all things to loveliness. It creates the beauty of what which is most beautiful and it adds beauty to that which was not made — A Defence of Poetry

2 राम वाम क दुस्तह धर ते

प्रात्पु दानी मे निशाचरी

यमद्वय इष्टर जायन लक्ष्यत्व

जती यह जीवितेष्व-वकामी ।

वर्णित करती है।^१

प्रत्योक्ति प्रस्तुत विचार की परिभिज्ञा—जरम धर्मस्था—है। प्रस्तुत विचार उपमा से प्रारम्भ होता है, परन्तु उपमा यमी साम्यमूलक वर्तकारों की बाचार-भित्ति है। इसमें समेह नहीं प्रस्तुत विचार का कि कवी-कवी प्रस्तुत विचार विरोध-मूलक भी सूत उपमा होता है किन्तु साम्य-मूलक वर्तकारों में घेवा कृत घटिक मनुष्योति दिखाई देती है। यात्र ही साहित्य में इनका कार्य-क्षेत्र भी घेवाहृत विस्तृत है। साम्य-मूलक और विरोध-मूलक घटकार घटकार हुआ करते हैं, पौर प्रभी मुख्य काव्य लंकार भी है। हम मानते हैं कि कवी-कवी कोई अच्छाकार विदेशी हमेशा भी साम्य-मूलक घटकार एक ऐसे समर्थों में प्रस्तुत-प्रस्तुतों घटका कभी-कभी प्रस्तुत-प्रस्तुतों को भी समानान्तर लड़ा करके प्रत्योक्ति का निर्माण करता है। हम याएं देखते हैं कि किस तरह विहारी भावि की कुछ प्रत्योक्तियाँ सम्भास्य पर ही आवायित हैं, घट-साम्य पर नहीं। सकृद-साहित्य में 'बासवदत्ता' काव्यवर्ती भावि काम्य-घट सम्भ-साम्य को लेकर ही बहुत-सी प्रस्तुत योजनाओं से भरे पड़े हैं। किन्तु सामिक्षण साहित्य बाली प्रस्तुत योजना को बास्तव में कमाकार का निया मरिताम्ब का आवाय ही समझिए। इससे हमें रणनुभूति नहीं होती यह हरम को प्राप्त्योक्ति नहीं करती ही कुडिमाल को अमलहृषि कर देती है। हरम को उद्देश देना घटका भाव उद्दीप्त करने का काम तो बास्तव में प्राविक साम्य बाले प्रस्तुत विचार का ही है। इसी निया प्राविक प्रत्यक्तार का ही काम में विदेश महत्वपूर्ण स्थान है। 'भग्नि-युद्धल'^२ में तो यह स्पष्ट घोषणा भी पाई है कि 'घटकिकारों के विना सरस्वती विचार-वीक्षी हैं'।^३ हम तो कहते हैं कि विचार-वीक्षी क्यों विचार ही है। प्रस्तुत विचार बाले प्रत्यक्तारों में उपमा सब में प्रवाह है यह हम कह भाए हैं। हम तो भव यही उक कहते हैं कि उपमा ही इस वर्तनमें वर मया-नमा नाय प्रहृण करके घपते झमिक विकाच के चरम पक्ष प्रस्तुत का प्रस्तुत के भीतर वित्तम कर देने वाली ऐकायावस्था—प्रत्योक्ति—से परिवर्त्तित होती है। अप्पय वीक्षित के समर्थों में 'यह उपमा एक नदी (घटकल के विवरण की एक तारिका) है जो विमिल विव द्रुमिकाभाँ (लोगों) को घटकाकर काम के रूपमय पर बालती हुई काम-वेतायों का

^१ 'काव्य में प्रस्तुत-योजना' १ ५३।

^२ 'घटकिकार रहिता विदेश सरस्वती'। १४१।१।

मनोरंजन करती रहती है' ।^१ इसी तथा उसके प्रमुखरण पर हिन्दी के भारि पाठ्यार्थ के साथ ने भी उपमा में जब घोड़ी-भी ही विसेपता देखी ही उसे 'उपमा राष्ट्र के धारि में जाहकर उपमा का ही पञ्चांगीस घरों का-सा एक चल बना दिया जैसे नियमोपमा अविद्यापमा नित्योपमा प्रससोपमा निर्णयोपमा प्रदमुतोपमा अभूतोपमा इत्युपमा लकितोपमा लक्षीसौंपमा मालोपमा इत्यादि। किन्तु ग्रन्थिक विसेपता विजाई हैने पर पाठ्यार्थों को उपमा का नाम बदल देता पहा वैसे अनन्तर उसके सम्बन्ध, भाविति स्मरण उत्तेजा अपशुद्धि इष्टान्त उपमाद्योति, प्रतिद्योति प्रम्योति भारि। इस तरह उपमा सभी लाभ्य-मूलक ग्रन्थांकारों में लक्ष्य-सूच की रहा अन्तर्विषय रहती है। धार्यान्तर में "लाभ्य मूलक ग्रन्थकार-नर्म एक-नाम उपमा का ही प्रस्थार है और वही सबकी बीज मूल है।" वही कारण है कि वामन में अपने 'काष्यानकार-सूच' इत्य के हितीकाश्याय 'उपमा-विचार' में उपमा पर विचार करके तृतीयाप्यान का नाम ही 'उपमाप्रवच-विचार' रखा विसम सभी लक्ष्य भारि अस्तार उपमा-मूलक बताए हैं। उपमा के धन्योत्तिः तत्त्व के विकास-न्तम का विसेपण करने से पहले हम यह बता देता भावस्यक समझते हैं कि उपमा में अप्रसन्नत लक्ष्य-विचार लाभ्यानिक इत्य में ही प्रस्तुत के स्वरूप अवश्यि पुण-क्लियादि बताने के लिए नहीं किया जाता। 'परम-सूच नाम-नैषा होता है' 'भड़की का मुख अपने भाई की तरफ है इत्यादि लाभ्य-विचार उपमा का विषय नहीं बताता।^२ उपमा में यो लाभ्य इत्य साक्षात्कार वस्तु-वस्तुन न होकर सौन्दर्य एवं प्रमुखतिपूर्ण वस्तु-वर्णन होता है। सौन्दर्य काश्य में कवि-कल्पना इत्य प्रस्तुत होता है और सौन्दर्य को ही अस्तकार भी कहते हैं। उहित्य में आस्त वैचित्र्य और विचित्रिति अवश्य प्रसाद के धन्द में 'आशा' सब सौन्दर्य के ही पर्वाय है।^३ सौन्दर्यपूर्ण प्रस्तुत वस्तुन पाठ्यों के यात्यस्तुत में पैठकर उप्रसन्न और भावो-

१ उपर्योगी लक्ष्योपता विज्ञ-नृविज्ञानेत्य।

२ रूपरति लाभ्य-नर्म तृतीयां तृतीयो ऐति ॥ 'विज्ञपीयांका' व् १।

३ उपर्योगीविज्ञानकारवैविज्ञेतानेकारवैविज्ञान।

रात्यानकरत्यक 'अस्तकार-सर्वस्त' व् १२।

४ लाभ्यवस्तुन काश्य-नामाणेन लक्ष्य इत्यनेत वैचित्र वाय इति नापननकारः— इति रूपितम् । अभिनव युक्त 'प्रविनद भारती' व् ४ ५ ।

५ सौन्दर्यसर्कार । वामन 'काष्यानकार सूच' १११२।

६ 'आप्यवननकार' 'वाय युक्त वैविज्ञानरत्यर्थि प्रकाश्यानमर्तकारः 'धमार्यो-विचित्रितरमर्तकारः' 'व्यक्तिविवेक वीटीका' व् ४ और ४४।

तेजन वैदा कर देता है। स्वरूप-बोध करने मात्र उक्त सीमित नहीं थाएँ। यह बात उपमा में ही नहीं बल्कि रुद्र क समेह भाग्य उत्पन्ना प्रम्पोति बादि सभी उपमा-मूलक प्रत्यक्षारों में है। 'रामचरितमाला' में हर्ष यज्ञ-तत्र वित्तन ही समेह प्रवदा भाग्यवाणी मिलती है। उत्ताहरणार्थ इगुमान का राम-सहमत्य से प्रथम घेट में

'की तुम तीन देव मर्दे खोड़, वर नारायण की तुम शोड़।' (कि का)
यो समेह होठा है। इसी तरह प्रसोक-कृष्ण पर से इगुमान इच्छा घंटूढ़ी पिण्ठने पर सीढ़ा को

बाति प्रसोक अनुर दीर्घ हरि चठि कर दैर्ज। (तु का)

जो भागि हो चारी है। परन्तु यही यह समेह और भागि दोनों बास्तविक है। असंकार-कोटि में तो प्रतिभोलित उमेह और भागि ही आएंगे' और 'प्रतिभोलित' से मतहार है। उत्तना प्रसूत प्रसादि कवि-श्रीहोलित से उद्भावित विच्छिन्नति पूर्ण न कि स्वाक्षरिक। इस तरह काम्य की सारी अप्रसुत योजना उपमा से नेहर प्रम्पोति उक्त कवि-कस्तित सौम्यर्य प्रवदा वैचित्र्य को सेफर ही चलती है। उपमा इच्छा उपरित्त सुन्दर अप्रसुत योजना के एक-दो उत्ताहरण देखिए।

'नयन तेरे भीम-से हैं सम्म भी ज्वों धीन ?

विद्युती-सी मदुर मृदु त्रु फिलु है ज्वों धीन ? (पुल)

बहिम ज-अहरल याज्ञित तुम तैन से

ते तुरंप भी धीम लहा तम्हो नहीं। (तुसुप)

इनमें मूर्त अप्रसुत 'सज्जम भीन' मदुर मृदु परिनी' तबा 'तुरंप भी धील' मूर्त अप्रसुत 'नयन' तबा 'नाविका' के मुण्ड लिया और प्राकार प्रकार का सुन्दर विज शीखों के सामने खोचकर हृषय को याज्ञोत्तिक कर देते हैं। छावावापी कवियों ने तो स्वरूप और मुण्ड-लिया-साम्ब के प्रतिरिक्ष प्रवाद-साम्ब एवं मूर्तों के स्वाम मैं प्रमूर्ते प्रप्रसुतों को भी लाहर अप्रसुत योजना की दाया ही प्रस्तु दी देखें।

दूसर उपमा है वर मनुसार

पिलुर वर के-सी मृदु वरपार।

मृदुन वर मृदु पहले शोच्छवाता। (पठ)

१ (क) 'तमेहः न्यूतेप्रप्यस्य तेजयः प्रतिज्ञोत्तितः ।'

विष्वदत्ताच 'साहित्य दर्शन' १ १११।

(म) ताम्यादत्तित् तत्तुमित्तमात् प्रतिज्ञोत्तितः । यही १ १११।

मृत लहर संतान निराश ही

प्रातिष्ठन चाही भी है। (प्रसाद)

उपमा में कुमुख पर 'डर के मृत उदयार' का अभूत अप्रस्तुत विचार है। इससे मैं इष्टि का निराशा से प्राप्तियन् लाना बताकर निराशा के सिए उपमाओं 'मृतम्' लाइ चाहै है, जो प्रधार-साम्य पर टिकी हुई है। इस तरह मूलतः उपमा से उपस्तुत स्थायात्मा और अस्थायात्मा भी भाषा की समाप्त-एकिं लारा क्षमकर ढोग लग राम्य-विचार के सिए प्रहृति को प्रतीक के रूप में उपलाभ हुए प्रस्तोति पहरि के भीठर आ जाते हैं। जैसा कि हम पीछे संकेत कर आए हैं परिण तर अस्तोतियाँ प्रहृति-तत्त्व पर व्याख्यित होती हैं पौर विचित्र प्रहृति-उपकों लारा जीवन एवं जीवन के विविध रूपों को और भावों को उचाइती हैं।

उपमा का प्रस्तोति तक विकास-क्रम लगाने से पूर्व हम उपमा-मूलक अलंकारों के वर्णकरण पर बोड़ा-सा विचार करता प्राप्तवयक समझते हैं। यह

हो सकता है कि संस्कृत और हिन्दी के भाषाओं में उपमा-मूलक अलंकारों अलंकारों के वैज्ञानिक ढंग पर वर्णकरण भी और का वर्णकरण मेंट्र अप्पान नहीं दिया। प्रारम्भ में नाम्य-साम्य के पारि भाषार्थ भरत मुनि में तीन परिण और

एक सामिक परमंकार माने जिनका उन्होंनि यों क्रम रखा—उपमा शीपक क्रमक तथा वयक।^१ यह इम सर्वत्रा वैज्ञानिक है। उपमा में प्रस्तुत और अप्रस्तुत का साम्य बास्य होता है। शीपक साम्य बास्य न करके उन दोनों के साथ एक वर्म—कुण्ड-किया—जा योक विकासर तात्त्वाम्य के सिए त्रूपि लगाता है। बाद को क्रमक उपमा कुण्ड-किया होने के कारण प्रस्तुत और अप्रस्तुत को समानास्तर रखकर प्रस्तुत पर अप्रस्तुत का भारोप—ठात्त्वाम्य—स्वाप्ति कर देता है। भरत के बाद अलंकार-साम्य के पारि भाषार्थ भास्त्र ने भरत-सम्मत अलंकारों में एक और बोड़कर उनका इस तरह क्रम ही पता दिया—मनुशार वयक क्रमक शीपक उपमा। (इसके भवित्विक उन्होंनि कियने ही और अलंकार भी माने हैं)।^२ इन्हीं ने प्रपते समय तक विकास में आए हुए अलंकारों के साथ उपर्युक्तों में भरत का ही क्रम रखा। अलंकारों का सर्व-प्रब्रह्म वर्ण करण यकार्यतः उद्घट ने किया लिनु वे साम्य-मूलक अलंकारों में से क्रम

^१ उपमा शीपकार्वत क्रमक वयक है।

काम्यस्वीतेऽनन्तरामूर्तारात्मार वरित्वैत्प्रियः।

नाम्यसाम्यं पृ ११४३।

^२ जो अलंकाराभृत 'हिन्दी-अलंकार-साम्य' पृ ११।

दीपक और उमा को सामिक परमाणुरों के साथ प्रवर्गितरख्याएँ उत्ताप्तोत्ति
और प्रतिसंयोगिति को विजाहना के साथ उत्तेजा को अवासर्व के साथ
प्रयत्नति प्रस्तुत ब्रह्मसा उपमेवोपमा तुम्हयोगिता और विवर्तना को विरोध
के साथ और इशार्य उग्गेह और धनव्यय को काव्य-सिद्धि संस्कृति भावि के
साथ विमिष बलों में रक्षकर वैज्ञानिक हट्टि से भूल कर गए।^१ बाव में छट
और स्पष्ट भावि ने इसे सुआया। स्पष्ट ने अपने वार्ताकरण में उभी साम्य
भूलक परमाणुरों को एक ही वर्ग में रखा। यह अपेक्षाकृत पञ्चा है। हिन्दी के
भावि भावार्य केरब में भी प्रारम्भ में उत्तमठ की उच्छ चाम्य-मूसक भलकारों
में से किसी को कही और किसी को कही रक्षकर वार्ताकरण में सम्बन्धिता ही
रिक्षाई है।^२ उनके परतर्ती भावायों में भी इस ओर विवेच व्याप्त नहीं दिया।
यास कवि ही ऐसे हैं जिन्होंने वर्ताकरण का कुछ सुन्दर प्रबन्ध किया है, किन्तु
इसका वर्ताकरण अपने ही स्वरूप होग का है। इन्होंने प्रस्तुत विवात वाले
भलकारों को एक वर्ग की घीवा पौष वर्गों में विभक्त किया है और वही
प्रबन्ध भावार्य है जिन्होंने भाष्योत्ति को बंकुचित परिवर्ति से इट्यकर एक
विद्युत्त वर्ग का रूप दिया और उसके भीतर एक भलकार समितिहि किए।^३
विद्युत्तीन भावायों में प्रायः संस्कृत के वर्ताकरण का ही अनुसरण किया है।
भाष्योत्ति भावार्य रामद्वितीय मिथ स्पष्ट का प्रकार प्रथमार्थे हुए भलकारों
के साहस्रगार्थ वर्ग में २८ भलकारों का योऽन्त रखते हैं।^४

१ विवेकतुल्यप्रवान

उपमा उपमेवोपमा धनव्यय और
स्मरण

४

२ वर्ताकरण

(क) (भारोपमूलक) स्पष्ट परिणाम
सन्तेह भ्रान्ति उत्तेज और
प्रयत्नति

५

(ख) (वर्षभसान भूलक) उत्तेजा
और प्रतिवर्षोत्ति

६

३ वर्षमान धीवर्ष्य।

(क) (पदार्थगत) तुम्हयोगिता और
दीपक

७

(ख) (वार्षिकर्षण) प्रतिवस्तुपमा
इशार्य और विवर्तना

८

१ यही ५ १८।

२ यही ५ १८।

३ 'वाम-विर्तुव' वारद्वयी 'भाष्योत्ति' इत्यात।

४ 'काव्यभर्तु' ५ ४३।

(म) (मेहमान) व्यक्तिरेक और सहोत्रि	२
(ष) (विदेशी-वैचित्र) धर्मात्मोत्तिल और परिकर	२
(ठ) (विदेशी-विदेशी-वैचित्र) स्वेच	१
(च) (सेप) विदेशी धर्मस्तुत-प्रशंसा पर्यायोत्तिल धर्मान्तरत्याग भाव न्युति और भावोप	१
कुल	२६

उपर्युक्त वर्णिकरण धर्मकारों के स्वरूप एवं परस्पर साझारय के भाषार पर किया गया है, अमिक विकास के भाषार पर नहीं। इसके प्रतिरिक्त हमारे विचार से इनमें कुछ ऐसे धर्मकार भी भा यए हैं जिनमें धर्मस्तुत योजना धर्मका साहस्र-सम्बन्ध नहीं प्रत्युत कार्य-कारण मात्र सामान्य-विदेश मात्र भावि सुमन्त्र है जैसे परिकर, धार्म्य-विवरण से मिल धर्मस्तुत प्रशंसा एवं भव धर्मेशालिस्योत्तिल है मिल धर्मियोत्तिली पर्यायोल, ध्यावस्तुति भावेष प्रावि। उपमा वा नभाण करते हुए भाषार्य ममट मे स्वाट मिल रहा है कि यही उपमान-उपमेयों का ही धार्म्य होता है न कि कार्य-कारणादि का।^१ धार्म्य-मूलकों से इनकी यणका एक प्रकार का नाहरिका-प्रशान्त (मेहिया विचार) ही समन्वित। इस विदेशन के अविक विस्तार मे जाना हमारे लिए धर्महत होगा। हमें तो धर्मोत्तिल-विकास मे बोग देने वाले गुड़ धार्म्य-नर्म उपमा ख्यक उन्हेह उल्लेख भावि धर्मकारों को ही देता है और यह देखना है कि उमका ऐसा कौन-सा त्रैम साधना वर्णिकरण हो सकता है जिनके मनु नार उनको धर्मका माध्यम बनाकर नर्म-वीक्षण होता उपमा भिन्न-विभ्रम स्मृत सूख परव्याप्ति मे से नुवारती हुई धर्म मे धर्मोत्तिल मे वर्णवित होती है।

धर्मस्तुत विचार वाले धर्मकारी के विदेशन-प्रसव मे शुल्कभी ने लिया है कि 'वही वस्तु, युण या किया के पृष्ठक-पृष्ठक साम्य पर ही कहि की इटि यहती है वही वह उपमा उपम उल्लेख भावि उपमा का विकास और वा धाराय सहाय नेता है और वही ध्यावार-तमहि या पूर्ण उद्देश्य दो भावार्ये प्रकार का लाम्य धर्मेशन होता है वही इष्टान्त धर्मान्तरत्याग और धर्मोत्तिल वा।'^२ इसमें समेह १ उपमानीपदेवयपीरेव त तु कार्यसारणादियों लाभम्यर्पि। 'कार्यव्रक्ताना' उसका १ त्रु १३५ वृत्ति। २ 'त्र-बीताना' इष्ट ३४६।

नहीं कि उपमा समेह भ्राम्भुति उपक उत्तेजा धारिक इष म वी पर्द
भ्रस्तुतु पोवना के वीधे कवि का इरेष्य भविक्ततर प्रस्तुत के स्वरूप युल
प्रवदा किमा का पृष्ठक-यूवक शाहस्य-निवापण रहता है। यही कारण है कि
ये भ्रमकार भविक्ततर स्कूट या मुक्तक चलते हैं आपक बनकर इम। किन्तु
इसका वह भविग्राम नहीं कि प्रस्तुत की आपार-चमटि भ्रवदा भीवन का
पूर्ण प्रसुप सेहर चलते वाले इषास्त धारि भ्रमकारों के बीतर उपमा काम
न करे, भ्रवदा उपमा का सभी माम्प्य-भूलक भ्रमकारों में भीव-इष होना
'र्हेमूर्धी' बनकर वार्य करना भ्रवदा केवल मिथ के दाढ़ों में भ्रमकारों का
चिरोरत्न काव्य-सम्पदा का युर्वस्त्र पौर इवि बंद वी मी बनना' भ्रवदि
चिड़ नहीं हो सकता। ही इठना हम भ्रवद्य मानेंगे कि प्रूर्ल प्रसुप सेहर
चलते वाले भ्रमकारों में उपमा वाच्य न होकर प्राय पम्प रहती है। वास्तव
में देखा वाए तो इषास्त भ्रवद्यत्रयाम धारि भ्रमकार भी पम्प उपमा वी
ही विदेष भ्रवद्याएँ हैं जिनमे से हाकर मे प्रस्तुत-भ्रस्तुत के भ्रवद—शाहस्य
निवालना भ्रवस्तुत-भ्रस्तोत्रा—मे भ्रवदित होते हैं। इसी तरह यस्तु युला या
किमा का साम्प्य सेहर चलते वाले उपक उत्तेजा समेह धारि भी उपमा वी
ही भ्रवद्या-विदेष है और इसके माप्यम से वह घन्त में यमेवातिसबोत्ति भ्रमका
भ्रवदित इषक में वरिएत होती है। उपमा वी इस बोलों प्रकार वी विकात
वारप्रों की वारम परिएतियों में भ्रवस्तुत प्रस्तुत का स्वालाप्य वन बाता है
और प्रतीक-इष से ही प्रस्तुत की भ्रवद्यति करता है। इस तरह भ्रवदित
उपक घीर शाहस्य-निवालना भ्रवस्तुत-भ्रवदा बोलों का हम अन्योत्ति-वर्ष में
भ्रवदवि करते। इसके कारणों का विवेचन यादे होगा।

उहना न होपा कि 'अभ्यवसित इषक' वाली वारा लक्षणा को सेहर
उपमा-वरहा से चलती है और प्रतीक को प्रस्तुत
भ्रवदित इषक वारा के गुण-किमा वह पहुंचा देती है। उठाहरण के लिए
प्राचीं का विम्बविलित भ्रवदित इषक रेखिर
प्रथम भय है लीन के लक्षणा जो
वे किये रहते गहन वन में तरत
झगियों के लाल भीड़ा वी उग्गै
लालसा यह है विलत करने लगी। (पंच)

१ भ्रमकार-चिरोरत्न लर्वस्त्र काव्य-सम्पदाद्।

उपमा कवि-वीभ्रस्त्र वालेवैति मरिवेष। 'भ्रमकार-वैक्षर'

यहीं 'भीन के लकुड़ाल' पांच 'महान बल' चूंचट पौर 'तरस झंगिया' चंचल कठाकों के प्रतीक हैं। मात्र यह है कि जो प्राचीं पहसु सुखावस्था में सख्ता के कारण चूंचट की ओर में लिखी रहा करती थी उनमें प्रथा यौवन-सद के कारण चंचल कठाकों के विकाश की आह होने लगी। प्रस्तुत का यह प्रम्भवचित्र रूप प्रस्तुत विकास की चरम मानस्था है। वास्तव में इसका प्रारम्भ यों उपका होता है

प्यासी लक्ष्मी-नी घोर
धी विकल बल के बल में (प्रसाद)
घपया

नयन किरे भीन-नी है लबल मो बयो दीन ? (नुच्छ)

उपमा के बाद प्रस्तुत पौर प्रस्तुत के मुण धीर लिया का परस्पर ठीक सम्मुख करने के लिए 'उपमेवोपमा' प्रस्तुत को प्रस्तुत के धीर प्रस्तुत को प्रस्तुत के प्रस्तुत पर क्रमशः परकर यों लेखती है

मोलन से महा मनमोहम है नैन बाल
भीन इनहीं से नीके लोहत प्रमल हैं। (मूर्खि मिथ)

परस्पर गुण-साम्य पक्का हो जान पर प्रस्तुत को लेखकर यह प्रस्तुत का 'स्मरण' हो जाना स्वाभाविक ही है

लेन लेनती आमे दीक्षी
वंचित उड़ातो बब चंचलों को
आहे भर याद करने लाला
बह शिष्टतमा के विकलों को।' (प्रनुवाद)

बाद को कमी-कमी यों सुन्नेह भी हो जाया करता है
बह भरै ये नलिन नयन मस्तिन हैं

बह्य बल में पा विकल लम्बु भीन है। (विचासा)

परस्पर निश्चित साहस्र के कारण प्रस्तुत पर प्रस्तुत के धारों के लिए 'निरसंगा' यह प्रस्तुत को प्रस्तुत का धर्म प्रपनाले देती है

चंचलता लम्बु भीनों की
है इन लबलों में धर्म। (स्व-कृत)

यह 'जन्मेसा' की बाती जाती है और वह प्रस्तुत पर यों प्रस्तुत की सम्भावना—कल्पना—करने लगती है

१ अहम्यन्त गुरस्तेन लेनस्वच्छन्तर्वस्तम् ।
प्रस्तुत विचित्रहृष्य शिष्टतम्यनविभ्रमा ॥ (घटात)

अमरमात् चंचल नदन विष पूष्ट पर जीत ।

मालु तुर सरिता विमल बायरत हों बुप जीत ॥ (गिराई)
 'उत्तेष्ठा' हाथ भारोप की पृष्ठभूमि दीपार की जाने पर 'बपक' प्रस्तुत पर
 प्रस्तुत का घारोप—ताहारम्ब—स्मापित कर दिया है

जैन जीत भक्ताहत कुम्भ भुज सरि सुनव नुजन । (सूर)

प्रस्तुत में 'प्रपञ्चिति' हारा प्रस्तुत का नियेष किए जाने पर प्रस्तुत ही
 प्रस्तुत के प्रतीक इन में सेष रह आता है और इस उच्छ अस्तुतमठ गुण-किंवा
 का गृहण-गृहण साम्य बताती हुई प्रस्तुत योजना प्रतीकारमें प्रम्यवसान में
 समात हो जाती है। यही उपरा विकास का वैज्ञानिक रथ है। इसके एक-दो
 घायादारी प्रहृति-किंवा और भी देखिए

अमर पर जो चार चंचल मे प्रवम

पंज छाकाना नहीं के जानते

चपत जोनी चोट कर पद चंज की

ये विकल बरते लगे हैं भमर जो । (पंज)

यही रथ भुव वा प्रतीक है एवं 'बंजन' धारा का 'बंज छाकाना' ऐसे
 के निव बनक उठाने का जोनी चोट बटाप का और 'भमर' प्रियतम घबरा
 नन वा प्रतीक है।

पिर जाती प्रवम भदार्

त्रुटिया पर भाकर मेरी

तनभूर्ण बरत जाना चा

या जाली भविल जंयेरी । (झमार)

यही गुटिया 'बटार' 'बन गूगे और 'धेखरी' जबर्य त्रुट्य घबरार
 जानी और लोन के प्रतीक है। यही यह बात ज्यान हैने बोल्य है कि पूर्वोत्त
 प्रौद्योगिक पर जीत और अज्ञन के प्रम्यवसान में प्रपञ्चिति विकास पर एवं गुलु-किंवा
 के जाम्य पर प्रापारित है एवं योहि यांग वा याकार-घबरार और किंवा भीव
 पर वरत की-नी है विष्मु तूनरे जड़ाहरण के जबनाइ याहि वा चटा तन चूर्ण
 और धंदेरी के बप में प्रम्यवसान इमार-काम्य विषे हुए है। विषोप में त्रुट्य
 के भीजा जानी प्रवम बटार—इसे भीजल जड़ानी घबरार-ना विकास और
 गूगाम वी नाइ लोन त्रुट्य को जानोर हेत जाना वैहान्य घानुलगा याहि तीव
 जानो वा जरने—ऐसा हो रहा है। भाजाव वे घरानु छारा घर्नु वे जनीनि
 वे घरानेनि बहर इनी वे घरानेनि घरानेनि और उत्तरोनि जाना है ।
 । घरानोनि-हाजारा १४०-१५ ।

किन्तु प्रत्योक्ति की व्याख्या में इस उद्दृढ़ करते हैं। प्रत्योक्ति एवं है यहाँ व्याख्यात वाली त्रिमुखापति कही जाती है।^१ व्याख्या ऐसे धारों को कहते हैं जिसमें प्रस्तुत निरीएं हो। इसमें मुख्यार्थ प्रसंगव होने से व्यय—प्रप्रस्तुत—उठ न होकर अन्य—प्रस्तुत—ही उठ होता है। सभवत् इसी विचार से भी वे इसे प्रत्योक्ति कहा हो। इसके उदाहरण भी उन्होंने ऐसे दिए हैं जिन्हें व्यय प्राप्तकारिकों ने व्याख्यातिषयोक्ति कह रखा है जैसे

कमलमनमवसि कमसे कुबसये तानि च कलह-नतिकापम् ।

सा च शुकुमार-नुभैत्युत्पात-वरम्भरा केषम् ॥३॥

यही 'उमत्' 'कुबसये' और 'कलह-नता' व्यय मुख धारों और शुकुमार तुल्यारी के प्रतीक हैं। व्ययोक्ति में व्याख्या और प्रत्योक्ति दोनों मिलित रहती है। भीज वौ व्यय-प्रसंगव के इस में होने वाली प्रत्योक्ति का विवेचन हम आगे करेंगे।

दीनदयात् गिरि हिन्दी के दीनियुक्तीन मुखिय व्ययोक्तिकार माने जाने हैं। उन्होंने यथापि काव्य का उदाहरण-प्रश्न तो बोई नहीं मिला। तथापि वे घरने प्रतिक्रिया-प्रश्न व्ययोक्ति-कल्पद्रुम में व्ययोक्ति को मिलाएराय थी उद्ध व्यापक क्रम है ताए हैं। उन्होंने व्ययवसित व्यय को भी व्ययोक्ति के प्रत्यक्षत कर रखा है। उनकी विचारी ही व्ययोक्तियाँ रपट्ट-व्ययोक्तियाँ हैं। उदाहरण के लिए देखिए।

ऐसो पक्षी प्रदेश यह चमुना तट वरि व्याप ।

तहि मैं विहरे कंच है वरि चंदु धनि याम ॥

वरि चंदु धनि याम जीत संभा तहै वो वर ।

विह व्यनि शानिनि वीच तही चर हृत मनोहर ॥

वरी 'दीनदयात्' संघर्षे सोम दितेजो ।

ता अपर विहि तरी ताहि वर चरही दैतो ॥४॥

^१ व्ययोक्ति-कल्पद्रुमेन्द्राप्यासविधवा तद्वापापत्तिरव्यते ।

वही ४१ १ ।

२ द्वितीय उच्चार

विना जन वनन कमल वर दी शुकुमार

धो' वे तोनो है वनम नहा वर ।

यह वैकारी हा । मुख्य-नुदीनन

प्रत्यक्ष वरम्भरा यह वरा यत वर ।

^१ 'व्ययोक्ति-कल्पद्रुम' ४१२ ।

इसमें भगवान् इन्द्र का अध्यवसित स्पष्ट है। बोल के कमल-कुमलव गारि
की तरह पहाँ पी कंज गति लगता थिए संबंध वहाँ भावि बद में धोर्णी का
प्रतीकात्मक अध्यवसान है। इसी तरह बाग के रूप में नारी का भी अध्यवसित
चित्र देखिए।

नोहि चंपक छवित हैं पवित्र ! न वहि भारतम् ।
कुम्ह कली असी लसी लहरत विव बहु जाम ॥
लहरत विव बहु जाम कीर लंबन संग मिलिकि ।
लाली भीर दित लोल बोल दिलसे कोकिल के ॥
बरने 'शैलदयाम' बाग यह पथ को सोहे ।
परी ! वीन है दूरि देख भीचहि भटि मोहे ॥'

विद्वापति और सूखदास ने भी अपने हठकूटों में प्रतीकों द्वारा एधिका के
ऐसे ही अंधकारित्र छोड़ रखे हैं, जिनको हम आगे पढ़ति प्रकरण में बताएंगे।
एमरहित विष्णु ने समष्टि-रूप में चलने वाले जायसी के 'पद्मावत' को 'इनका
विद्ययोक्ति' और रामवाहोरी सुख देता हौं भगीरथ विष्णु ने 'प्रतीकात्मक अध्य
वसान'^१ कहा है। चन्द्रकली पाण्डे ने दूर मुहम्मद के समष्टि-रूप को लेकर चलने
वाले अध्यवसित स्वरूप 'यनुराग-चौमुही' को 'वद्योक्ति' पुकारकर इनकातिशयोक्ति
के ठमर अन्योक्ति की स्थृत झाप लगा दी है। इस तरह मस्तुत के स्वान पर
मप्रसुत का प्रयोग अब अन्योक्ति का धाराधार्य-सा स्वरूप बन भला है। प्रस्तुत
का बोल लखणा से हो या अवलोकन से यह कोई विषेष बात नहीं। इसी विए
लखणा को लेकर चलती हुई अध्यवसान वाली मप्रसुत बोलना को हम अन्योक्ति
की ही अस्तित्व वाला मानें उससे मिल नहीं। वौं भीदिव्यपररण दिमुहानित
का भी यही विचार है। ऐ निहते हैं—“इनकातिशयोक्ति को मैं अन्योक्ति का
ही एक प्रकार मानता हूँ। बोलों मैं ही अध्य के द्वारा मप्रसुत का वर्णन किया
जाता है। एक मैं अन्यपरक घर्व (वास्त्वार्थ) भरवत्त प्रतीत होता है। दिनु
अन्योक्ति मेरे अन्यपरक घर्व असुवत नहीं होता।”^२

उपरा विद्वान् की दूरी जारा लैया कि सुकमली का विचार है
एस्ट, दुल अद्यवा किया वा साम्य त लेकर व्यापार-कृपहि का लम्बव लंकर
१ वही भा१३।

२ ‘काव्य में अप्रसुत बोलना’ पृ. १।

३ ‘हिन्दी-काव्य का जहान और विकास’ पृ. १५४।

४ उस घर्व को दूरिका पृ. ७६।

५ अक्षिपत्र वद है।

बहती है। यह अवधारणा मानी जाती है परस्पुत्र-प्रवास बारा क्षयकातिषयोक्ति की दृष्टि समझ-प्रवास नहीं।

इसमें प्रप्रस्तुत व्यक्तिवान् इष्टान्त घर्वान्तरप्रवास पारिका निर्माण कर्ता हुमा शास्त्रार्थ स्व में भरता है और प्रप्रस्तुत प्रवक्ष्या के चाहय-निवासना ऐह में हमार्ह होता है। मुख्यत्वा ने संक्षीर्ण परिचय में इसी को पर्योक्ति कहा है। पोदार, दीन रामाहित मिथ्या वादि आत्मग्राम ग्राम-कारिकों का भी यही विचार है। इसमें जीवन का पूर्ण प्रसंग खड़ा है और पुरुषसभी के सब्दों में 'कल्पना' की पूर्णता इसी एक प्रस्तुत पत्तु के लिए जोई दृढ़ती प्रप्रस्तुत वस्तु—जो कि प्राप्त कहि-वराया में प्रसिद्ध हुमा करती है—एवं ऐसे में उठानी नहीं दियाई पटनी वित्ती लिमी एक पूर्ण प्रसंग के लेह का जोई दृढ़ता प्रसंग—विद्यें घोट ग्राहतिक वस्तुओं और व्यापारों की नवीन योजना यहती है—एवं ऐसे में देखी जाती है। यही कारण है कि पर्योक्तिकी दृढ़ता दो हिस्ते देने वाली एवं मर्दस्तरी होती है। यदि पर्योक्ति म होती तो सचमुच भवीत प्रसंग एवं व्यापक उत्तरापात्र उत्तर उत्तर काम्यान्विष्यत ही पदा रहता। पर्योक्ति जो घोटहर एसा जोई भी प्रकार नहीं है जो उठे बाह्य-बद्ध और इन्द्र-बद्ध कर सके। इसलिए कवीर, जावड़ी उत्तर एवं महाराजी पारि का पराम-विषयक उत्तर यस्तवारी उहित्य प्रस्तोक्ति ही है। उत्तरहरण के लिए पहले दो वाकों में यात्या और इन दो परस्तर विम्ब-प्रतिविम्ब माद इन में इस उत्तर जो पर्योक्ति वा भी प्रारुद्धिक इन 'इष्टान्त' लिए :

तेरा उहित्य है पट जाही
उहुर निना क्यों लोके ?
एसा वाये मानतरोहर
तात-तरीया क्यों लोके ? (कवीर)

पूर्व उत्तर में यात्या जो गरीर के भीतर बगाहर उत्तरा बाहर दृढ़ा व्यर्थ रहा है और दूसरे उत्तर में हृषि का यात्या में बगाहर उपके लिए 'ठाक-तर्तीयों' में जाने का लियेव दिया है। यही नमानान्तर प्रस्तुत और प्रप्रस्तुत उत्तरी उत्तर का विषय प्रतिविम्ब उत्तर प्रतिविम्ब-व्यय उत्तरपात्र में वर्णित होता है पर्योक्ति लिम प्रकार आनन्द (परोहर) में रहने वाले इन के लिए ही 'ठाक-तर्तीय' नहीं हृषि उत्तर इनी तरह उत्तर (हृषि) में रहने वाले यात्या जो भी उत्तर उत्तर वहाँ दृढ़ ? पूर्णाय-व्यय प्रस्तुत उत्तर को उठात ही उत्तरार्थ-व्यय ? 'रत्न-भीतात्ता' पृ. १५१।

प्रस्तुत वाक्य

हृता पाये नानकरेखर
तात्त्वजीवा क्यों छोने ?

अन्योक्ति का निराला कर देता है। इसी तरह प्रस्तुत रूप-विज्ञान को हटाकर
प्रस्तुत रूप-विज्ञान हात दणी हुई अध्यात्मिक अन्योक्तियाँ और भी देखिए
हैं राज्यहति । पह जीन जात ?

तु विवर ज्ञ जला होने
जले जपना ही आप काल । (रायहम्मुदास)

हृता प्यारे । सरबर तत्त्व जहु जाय ?

जेहि सरबर विज मोती चुनते बहुविजि केति कराम ।

तुम जान पुरान जल छोड़े कमल जपो जुमिकाय ।

कह क्वीर जी जब की जिजुरे बहुरि भिसे कव आय ॥ (क्वीर)

यहाँ 'हस' जारी का उच्चा 'विवर और सरबर' देह के प्रतीक है। इसी तरह का
क्वीर का एक दूसरा प्रहृति-विज भी जै

कहे री नसिनी । तु जुमिकाली हैरे ही नानि सरबर जानी ।

जल में जलपति जल में जात जल में नसिनी । तोर निवास ।

ना तति तपति न ड्यर आयि तोर हेत कहुं कालनि जाग ।

कह क्वीर जे उद्दिक जमान है नहीं नुप हमारे जल ॥

इसमें 'नसिनी' और 'जल' जमान जीव और जहू के प्रतीक हैं। जीव को जहू
रूप न होने के कारण वही जेहिनी रहती है। किन्तु यह उसका अज्ञान है।
जास्तुर में वह जहू-रूप ही है और यह यहस्य क्वीर-जैसे जाती पुरुषों की भही
भाँति जाव है। जिन्हे जहू-जामालकार हो जुका है। अध्यात्म-जीव के प्रतिरिठ
भी हम जीवन के किसी भी वास्तव को जबका जारे प्रसन को अन्योक्तियों
हात पक्की उपह उपाह सकते हैं। यह जारीद ज्ञान-ज्ञान-संबंध में जैल हे
एक्टकर वर माए हुए नवरबन्ध और का जिवेशीयुक्तीन सिंह की अन्योक्ति में बहुन
देखिए

कठपरे मे रोक रखता है दुर्घे कोई कही

तो वही भी वाय दुर की बीजता जाती नहीं

छूटती ही जर्वता है दुर्घ के जलसह से

जिह जा निज जन्मुदों को जेहता है जहू से । (रामचरित उपाध्याद)

अन्योक्ति के देह नी स्वदूतता की कामना का ज्ञानात्म-नुपीन विज भी
१ 'क्वीर-जामालनी' दुर्घ १ व ।

वेदिए

कोर का प्रिय आब विचार छोल दो ।
या तिमिर बैती निशा है
आब विरिशा ही निशा है,
दूर अम आ निकटता के
अमर वर्षन में फैसा है ।

प्रस्तुत्य-यन में आब राका छोल दो !^१ (महावेदी)

यह प्रस्तोत्रित दैह-पिचर-बद्ध आत्मा की मोष्ट-कामना के रूप में भी जग सकती है । इसी तथ्य का एक प्रपत्तिवाही विच नी देखें

जल उठे हैं तल बहत से झोव में घिव के लयन से
आ पए निधि का धैवेरा हो यापा शूनी स्वैरा
आ उठे मुरवे बेवारे बन गए बोदित धैवारे
रो रहे वे युह घियाये आब शूनी रंग जाये ।

(नेदारलाप प्रद्वाम 'कोपसे')

यही कामे-कामे रा के असकर लास बने कोयमो से कासे रघ के झोव में आग
दूर बने मज्जूर विवित है । इसे हम वपकातिप्रयोगित बासे येह के अन्त
यंत्र भी कर सकते हैं । बीबन के नीतिक पहसु का एक रीछ-मुमीम व्यम्य-विच
भी देखिए

स्वारव दुहस्त न अम शूना देह विहृप ! विचार !

आब । परम्परे पानि पर तू वंडी हि न जार । (विहारी)

('विहारी रत्नाकर' दो १)

यही आब को बहा जा रहा है कि 'तू विहृप—विणास-व्यवन-विहारी—है वेरे
विए कही कमी नहीं । और, फिर उनिक तो सोच कि तू दूसरे के हाथ पर
बैठकर क्यों प्रियों को मार रहा है । इसमें न तो तेह स्वार्व चिद होगा न
ही पुण्य । तू शूपा ही अम कर रहा है । इस फटकार में आब के प्रहीक
के तस्यमूर्त कोई ऐसा अविकारी प्रस्तुत है, जो दूसरे का देवक बनकर विहार
बनता की हत्या कर रहा है । बासत्व में हमारे विचार में तो विहारी का तत्त्व
यही भी पूर्वोक्त 'नहीं पराप' नहीं मजुर मजुर बासी धर्मोक्ति की तथा अप्युर
नरेय ही है जो मुपल-समाद के हाथ की कछुनसी बनकर प्रवा का शून
वहने एते वे हमविए इसे हम 'बैद्यतिक' प्रस्तोत्र कहें । इसी तथ्य प्रस्तोत्रित
वीवन के प्रत्यक्षेभों को भी प्रकापित करती है । डॉ शुभीकृ के एव्हो मेरे
१ 'पामा' ३३६ ।

२ हिम्मी-कविता में 'पुण्यान्तर' पृ. ४८४ ।
हि प—३

"व्याख्योनिक एक जागारण प्रकार नहीं है। वह मानस के किसी भी भाव से संसार के किसी भी घटना को जीवन के किसी भी क्षेत्र को प्रस्तुत नहीं मानती।"

प्रस्तुत-प्रबंधा का साहस्य-निवारणा बाला यह प्राच्योनिक-भेद प्रतीकार चालियों में किसे भी प्रकार का माना है।^१ याचार्य ममट में इसके मूल में

हीन हेतु माने हैं—भेद समाजाति और देवता सम्म द्वारा साहस्य साहस्य। यद्यपि ये मूल में थेरा हैं, तो उनीं पर्यों निवारणा का कार्यकारणः के हो धर्म होते हैं जिनमें एक प्रस्तुत की प्रोत्तरता विवाद चर्चाओं है और दूसरा प्रस्तुत की प्रोत्तर। प्रस्तुत और प्रत्य स्तुत का केवल सामृद्धि साहस्य ही रहता है, याचिक साहस्र नहीं। हम पीछे चलेंगे कर भाए हैं कि संस्कृत-साहित्य में याचिक साहस्र भवता ज्ञेय पर प्राचारित प्रस्तुत क्षम-विवाद पर्याप्ति है। इसर वय हिन्दी की नीव पड़ रही भी उस समय शौद्ध-संस्कृतायों के चिह्नों से गोरख पर्यों एवं उनके द्वारा निर्मृण-याचियों को शाय-क्षम में जो शापनालमक रहस्य-वाद प्राप्त हुआ है वह भी प्रादृ लिखा भाषा में ही है। इसे 'साहस्र भाषा' कहा जाता है, क्योंकि इसमें एक लीकिक और एक पारिभाषिक दो पर्यों की संविधान होती है। किन्तु कुछ विवाद इसे सम्बन्ध-काल-वैरी भाषा मानते हैं, बदोकि विव भ्रष्ट भ्रष्ट्या में कुछ प्रकाश और कुछ उत्तर लिखे रहते हैं, उसी प्रकार इसमें भी दो धर्म लिखित भाषा हैं। याचार्य हवारीप्रस्ताव विवेदी में इसे 'काल-भाषा' कहा है, क्योंकि इसमें दूसरे धर्म की भवित्वान्वय—व्याख्याय—एवं है। जो कुछ भी हो यह तो लिखित है कि इसमें हो धर्म रहते हैं। अपर तो लीकिक धर्म कुछ भ्रष्ट्या में कुरिद्धत ग्रन्थातीक भवता विवेदाभाष लिये हुए रहता है, किन्तु उक्तेतिथ धर्म शापनालमक विवालम का प्रतिपादन करता है। लीकी भाषी भावि की बहुत-सी इच्छाएँ एवं उस्तवालियों भी इसी भाषा में लिखी हुई हैं। व्यापक वय में होने वे वह पौरी-दीर्घी भवता चर्चाओं-पठनि कहनारी हैं। इतना किस्तुत लिखणए हम यामे पढ़ति-प्रकारण में करते हैं। लीकि-मूरीन कवियों की चर्चाओंमें भी कही-कही लिखा भाषा दीखती है। उक्ताभाषा के व्य में विवारी की वह भ्रष्ट्यानिक लीकिए

१ तुम्हें प्रस्तुते तुम्हारिकामे भया प्रकार। लीक तमाहीनिका शाहस्रवार्णा वा तुम्हारा तुम्हारा हुम्हलेपे हेतुः।

— 'काल-भाषा' १ १५ चूति ।

धर्मदी तरजीना ही यही भूत देवत इह दर्शन ।

ताक बात बेसर लहौरी चति भुतिल के संघ ॥ (दि ए १४)

इस दोहे के सब धर्म रिस्ट है—‘तर्योका’—तरीना तरकी (कान का मूषण विषेष) और ‘तर्यौ ना’=तरा नहीं धमतरा बड़ भुति=कान और देह ‘दर्शन’=धर्मदी और सदृश्यक ‘ताक बास’—ताक और बैकूच्छ बास में विकास विद्वर्त्त =सभ और जिना शिर के प्रवर्त्ति ‘बीच उठारि भुई भी जरे दब देठे जर मोहिं’ जैसे त्वारी ‘मुक्तिलि’—मोही और बीकूच्छ महारथा जोव । इनमें एक दर्शन नायिका के कान और ताक के मूषणों की ओर लगता है और दूसरा शार्दूलिक विद्वान्त की ओर । देखिए, ‘तरीना’ (तरकी) एक दर्शन ‘भुति’ (कान) का देवत करता हुआ यह तक ‘तरीना’ ही यह किन्तु इसर ‘विद्वर्त्त’ (पन्थ) के मुर्कों (मोहियो) के साम रहकर ‘ताक’ में स्थान प्राप्त कर लिया । इसका दूसरा दर्शन-दर्शन पं वर्षाचिह्न समीं के घट्टों में इस प्रकार है—‘कोई किसी मुमुक्षु दे नह रहा है कि मुक्ति आहते हो तो बीकूच्छ महारथाओं की संवति करो । मुति-सेवा भी एक संचार-वरणोपाय है उही किन्तु इससे शीघ्र नहीं उत्तीर्णे । धर्मदा कोई किसी केशस भुति-सेवा मुमुक्षु दे कह रहा है कि एक दर्शन मुति का देवत करते हुए तुम यह नहीं दरे, विवार-वरणों में गोते जा रहे हो और वह देखो भगुक्त व्यक्ति ने मुर्कों की सत्त्वंगति से ‘विद्वर’ (पनुपम) ताक-बास—बैकूच्छ-प्राप्ति उभयन—मुक्ति—प्राप्त कर भी । इह धर्मोक्ति में विहारी ने ‘अहं ज्ञानात् मुक्तिः इस शार्दूलिक विद्वान्त के पाथार पर सत्त्वंगति द्वारा प्राप्त ज्ञान ही मोक्ष-साधन के रूप में महत्त्व दिया है और मोक्ष के लिए निरै वैदिक कर्मकाण्ड की विकल्पा बरताई है । किन्तु ध्यान ऐसे कि धगार यही कवि का होनो ही दर्शन समान रूप में विवक्षित हो तो यही अभिज्ञा ही काम करेगी और स्त्रेप धर्मोक्ति का स्वरूप कारण बनेगा । अप्रस्तुत प्रसंस्कर में धर्मव्यवस्थान प्रस्तुत की प्रवतनता रहती है जब कि स्त्रेप में होनो दर्शन वाल्य एवं समुक्तित रूप में रहते हैं । स्त्रेप का एक और उत्ताहरण भी दिए—
करि धरतन तो बी-बैरल जारिकाह के संघ ।

यह करती वहू धरतन धार्मी तमय कूर्दय ॥१॥ (पनुपम)

१ विहारी तत्त्वार्थ २४ १३४ ।

२ रामरहित मिथ्य ‘काप्यालोक’ २४ १५ । यह ‘रस-वैकाशर’ में परिहित राम हारा दिये हुए इस इलोक द्वा धनुकाह है :

धरतनारी मिथ्य हुरवा जारिकाहै तहानिगाह ।

तिष्ठन्ति धरतन धर स वात लमुपस्तितः ॥ (दिनीप शानन)

इसमें 'बदलन' 'भी-हरण' 'कारिकाह' और 'चंचला' सब लिखए समझे हैं। कर्ति उस 'कुड़ी' समय—कठिन बदलीकाल—का वर्णन करता है जहाँ कि बदलाओं की भी (कालि) का हरण करती हुई चंचला (विवरी) बदला कारिकाह (बाहर) के साथ बर किये रहती है किन्तु परिवर्तनमान प्रस्तुत यर्थ मही ऐसा बुद्ध समय थाया हुआ बताता है जहाँ कि चंचला—कुसटा—पदलामो—गरीबो—का बन छूट-खोटकर बदलाहरु (बाहर) तक का बर नहीं छोड़ती। यहि मही प्रहृति-विवरण ही प्रस्तुत मानें तो यह समाधोक्षित के प्रत्यर्गत पाएगा। बास्तव में किसी वस्तु का प्रस्तुत या अप्रस्तुत होना किंवि की विवरा पर निर्भर करता है।

अध्योक्षित के दूसरे भैरव का कारण समाधोक्षित को कहा दया है। इसमें समाधोक्षित की तरह केवल विशेषण-पद्धति ही लिखए रखते हैं विशेष समझ नहीं। संस्कृत की तरह हिन्दी में भी कुछ ऐसी अध्योक्षितर्यां हैं। बदलाहरण के लिए देखिए

सुखरन बरन सुखास पुत सरस बलनि सुकुमार।

ऐसे चंपक को तजे तै ही भीर गोदार॥ (मतिराम)

इसमें दूर्वर्ति के विशेषण-दब्दों के दो-दो घर्थ हैं, किन्तु सुखरार्दि के विशेष पद्धति अपना एक ही घर्थ रखते हैं। कोई अपर को फटकार रखा है कि तुम्हीं वैसा भीषण गोदार कील हाया जो सोने के-से रंग प्रभ्ली सुगालि एवं सरस पंखुडियों वाली कोमल चम्पा को छोड़ देता है। प्रतीपमान घर्थ एक ऐसा नायक है जो पर्वते क्ष्य रंग भीर कुल की पर्वते एवं-सहाय बदल एवं बनाव ठाक बाली भीर रक्षीली सखी-सहैतियों से प्रमुगात सङ्की को छोड़ देता है जबसे दिवाह नहीं करता। इसी तरह शीतवशाल की भी एक बस्तृत भी अध्योक्षित भीजिए।

हितकारी बदलाहरु साक्षत बदल आराम।

तुमन सहित धाता भरो बलहि करी अविराम॥

बलहि करी अविराम कालपद्र हितगाल पारी।

तहि सुखास सुखबाम बालबर ताम बतामें।

बरते 'बीतवशाल' हिते मालव बुलि प्लारी।

पद्धति तुम्हरु तुम्हरैन विलम्ब विलम्ब हितकारी।

(अध्योक्षित-कल्पना ११४)

इष्ट ११४ अनुधान (बहस्त) विशेष है भीर सुखन धाता इन त्रित्र सुखर्वत्र धारि दब्दों का भौतिक विवरण है। वैतराम विशेषण-पद्धति-विवरण भी यहाँ से

ऐसी स्थिर भव्योक्तियाँ बहुत हैं किन्तु, जैसा हम पीछे कह भाए हैं, केवल प्राचिक धारण्य पर ही प्राचारित प्रस्तुत-स्पष्ट-योजना बीड़िक प्रधिक होती है इटिक कम। जिन स्थिर प्रन्मोक्षियों में कवि का हृष्य इवत्पि नहीं मौकठा और यात्रोत्तन की धारणी नहीं रहती उन्हें हम काष्य न कहकर बाग-बैदग्ध्य ही कहेंगे। हिन्दी का साधनात्मक रहस्यवाच एवं पहेली-प्राहित्य इसी कोटि की रचनाएँ हैं। बस्तुत किसी भी रचना में काष्यत्व प्राप्तान करने वाली रसात्मकता तो प्राप्त प्राचिक धारण्य वाली योजना में ही रहती है। हम मानते हैं कि 'कामादनी' और 'प्रभावत' में भी 'भड़ा' 'हड़ा' प्रादि एवं प्रभावती 'सिंहलालीप' प्रादि के विसेषण भी कमी-कमी सूत्र और सूत्रम दोनों घटों की ओर लगते हैं, किन्तु हमें सूत्र नहीं वापा चाहिए कि वहाँ सन्दर्भित कम और पर्व-सेप प्रधिक है इसमिए हृष्य-स्पर्शी होकर वह प्रत्युत्तिमें साधक ही होता है वापक नहीं। प्रायोक्ति के प्रहृत मेहों में सेप से प्रभिप्रेत एवं-सेप ही है पर्व-सेप नहीं।

धारण्य-निवन्धना के लेप-हेतुक सुमाद्वीपित हेतुक और धारण्य-हेतुक तीन भेद बताकर फिर ममट ने प्रकारान्तर से इसके तीन और भेद किये —

पूर्ण और प्राचिक प्रभावरोप वाली प्रायोक्तियाँ	धारण्य में प्रतीयनाम पर्व का 'भनव्यारोप' 'भव्यारोप और 'भाविक प्रभावरोप'। ममट के इन तीन भेदों को प्रानवदर्थन द्वारा किये गए 'विवित्त-धार्य' 'विवित्त-धार्य' और 'विवित्तादिविवित धार्य'
---	--

इन भेदों का ही अपान्तर समझिए। हम देखते हैं कि वह प्रहृति के उपाहारों द्वारा बीचा हुआ प्रायोक्ति-वित्र पराणों के परस्पर सम्बन्ध में कोई वापा उपस्थित नहीं करता। किन्तु स्वामाचिक रहता है और पर्व पर्व के यारोप के बिना ही प्रभिका द्वारा प्रस्तुत पर्व का भीक-भीक दोष करा देता है। तो वह प्रभावरोप वाली प्रायोक्ति कहनाएगी। उदाहरण के लिए पीछे ही हुई हस्त की छोटी-सी प्रायोक्ति को ही भी नीचिए

हे राजहस ! वह कौन वाल ?

तू विवर-बहु वाल होने

बनते प्रपता ही धार्य वाल। (रामकृष्णवाल)

यहाँ प्रभिका-द्वारा प्रतियादित वप्रस्तुत पर्व सुर्वया सम्बन्ध है यदोकि इस ही १ इस वाल्ये कवित् प्रतीयमामादीन्यारोपेत्तुव भवति व्यविहायारोपेत्तुव २ प्रविद्वैव्यारोपेत्तुव। काष्य-यक्ता १। १८ बृति ।

३ 'प्रव्यासोक्त' ३। का ४१ की बृति ।

क्या काहि भी पशु-पश्ची प्राणान्-वा विवरे के भीतर रखे हुए सम्बन्ध मा
मासादि के लोग में प्रुच्छकर बन्द हो सकता है। इसी तरह इसके साथ की
पूर्वोल्ल प्रस्तुति की समझें। किन्तु इसक विपरीत कुछ ऐसी जागि
की अन्योऽिशी भी होती है जिसमें प्रस्तुति उपक की तरह प्रयोगेवार्ष
जागिर रहता है और वह उक प्रस्तुति पर प्रस्तुत का आरोप न किया जाय
उब उक उसका पर्व-बोध ही नहीं होता। ऐसी स्थिति में वही प्रस्तुति इसक
के ठीक विपरीत प्रस्तुत पर प्रस्तुत का आरोप करना पड़ जाता है। तब
जाकर कहीं पर्व-समन्वय होता है। आरोप जासी ऐसी प्रस्तुति को हम
प्रस्तुति प्रस्तुति कहते जाएँ हैं। इसमें प्रस्तुति उपक जासी जारा और
साइर्य-निवारण की प्राप्तारोप जासी जाए बोलों परस्पर बुल-भित जाती है
और वही कारण है कि कुछ आसंकारिक इसे स्पष्टातिष्ठोऽिन्द्र-भूषक प्रस्तुति
भी कह पाए हैं। अनिकार ने इसे प्रविविलित-काव्य कहा है। उदाहरण के
लिए हम सम्पर्क का ही उपोक्त लेते हैं जिसमें एक पवित्र और हमारान्-नृ॒
का परस्पर ओ जातजाप जलता है।

‘पवित्रः परे दूम कौन हो ?

‘बृङ्गः कहता हैं युक्ते दूम दैव का आरा हुया शास्त्रोद (इमणान्-नृ॒) समझो !

पवित्रः दूम तो ऐसा बोलते हो वैये दूमहैं जीवन से ज्ञानि हो गई हो ।

दूम दूम थीक समझे हो ।

पवित्रः तो दूमहैं इस तरह ज्ञानि क्यों हो गई ?

‘बृङ्गः कहता है जात मह है कि यही जाम स्थित एक बट-नृ॒श है। पवित्र लोग
क्या तो छावा ज्या लेटना ज्या चढ़ता और क्या पता व तकड़ी सभी
प्रयोगों के लिए उसी का ज्ञान लेते हैं किन्तु मैं मार्ग-स्थित हूँ तो
भी ज्यों के रूप में सुझाये कोई मेरी ज्ञाना उक नहीं लेता ।

उपर्युक्त प्रस्तुति में इमणान्-नृ॒ का पवित्र से जाते कर रहा है पर क्या
कमी मह समय है कि बृङ्ग-नानादि पवित्रों द्वे जातजीत करें ? इसलिए यहीं
प्रस्तुति इमणान्-नृ॒ पर प्रस्तुत किनी एक ऐसे पूर्वक का आरोप किया जाता है जो
को उमाचार-संपत्ति है और लोगों का उपकार मीं करना चाहता है किन्तु

‘कस्त्वं चोः । ‘क्षमामि दैवहृतकं मी विद्धि शास्त्रोदक्षं’

‘दैवाकादिव विद्मि’ जायु विदितम् ज्ञानादितम् ? क्षमादितम् ? क्षम्यते ?

जानेनाम वदस्तनप्रवदन् ज्ञानिमना लेवते

नक्षमादिति परोपकार-करते ज्ञान-स्थितस्थापि मैं ॥

एक-जात पवन जाति का होने के कारण जोड़ उत्पन्नी देखा ही स्वीकार नहीं करते जबकि दूसरा मनुष्य (वट) युगाचारी होठा हुआ भी उत्तम जाति का होने के ही कारण सभी का आधय बना हुआ है। यह उत्तेजनीय है कि महों वाम' (वाई और ग्रीष्म युगाचार) एवं 'मार्य' (रास्ता और सदाचार) सम्बोध में इतेष्य है, जो पवन-जातीय सद-नृशव की वरक से पाठकों के इत्य में कल्पना और लहानुमूर्ति का भाव जाहूर करने में सहायक होता है। इसी उद्धर के संस्कृत के एक-दो छोटे-छोटे उदाहरण भी दें।

चत्वर-द्वयम-कलाहै जेऽहो मम्यहती यस्ति ।

अूते वंक-निमामः कर्वम-समती न चत्वरो तत्त्वते ॥१॥ (प्रजात)

अम-कुरि तुजातीका मक्षिकैकामवद् पुरा ।

उत्ताप्यते भया मार्ये पामु-राग्निरहो कियाम् ॥२॥ (प्रजात)

प्रम्यारोप जासी ऐसी ग्रन्थोक्तियाँ हिन्दी में भी होती हैं। १ मावन जाम चतुर्वर्षी की स्वरूपता-प्राणोदय के राष्ट्रकर्मी पर पुष्प की ग्रन्थोक्ति देखिए।

उह नहीं मितुरकासा के यहनों ने तु वा जाम
उह नहीं प्यारी जाता में विच प्रेमी को जलवान्द
उह नहीं समादों के तिर पर है हरि। जाता जाम
मुझे लोङ लेता बनमासी। उत पर पर देखा तुम जें
मात्-भूमि पर दीस चढ़ाने विस पर जार्ये भीर परैर ।

यही पुष्प का बोलना परंपरा होने से उत पर प्रस्तुत राष्ट्रकर्मी का पारोप है। वहमासी ईदूर का प्रतीक है। इसी उद्धर भी सीखिए।

१ हिन्दी-क्षपास्तर

चत्वर प्रौं कीचड़ में ठम परै तूष
वह नहै में भेड़ यह बहै में भेड़ ।
मेंड़ निर्लंघ देता कीच में तूष
कीचड़ की समका में कही चत्वर निराष्ट ।

२ हिन्दी-क्षपास्तर

उत के पहिये की तूर में तुजातीय
ओसी तुण्ड यजिका अविलास-नील
देखो देता है दित्तमा बल प्रवाह
उड़ती पर में दित्तनी तूल महान् ।

तुम्हा फिरप । हम फूल हैं लिहारे
 जो है राजी कास जोगा औदूनी बहाव्येषे
 तचिहो हरय फिरप है न चारों कहू
 अहो तहो बैहू लहो गुनी छवि पाव्येषे
 मुरल वे जड़ेषे या नरल वे जड़ेषे हम
 तुक्कि 'एहीम' हाम हाव ही बिकाव्येषे
 देख में रहेषे या बिरेष में रहेगे
 आहु जेय में रहेबे वे लिहारे ही बहाव्येषे । (एहीम)

इसी तरह 'जोड़े' के वेरों पर नाम लगाती देख मेंहल बोला भिरे वेरों
 पर भी नाम लगाती आतिए । यह इसीमें की जोट अभी तो प्राणों से हाव भीते
 पड़े" इत्यादि जोट-प्रतिज्ञ प्रत्योक्तियाँ भी उमसिए । प्राप्तिक्षण अध्यारोप वाली
 प्रत्योक्ति में कुछ तो अध्यार्थ धारोपित रहता है और कुछ नहीं जैसे

पापल देवि 'एहीम' मन जोपल लावे मील ।

प्रब वाहुर बलता जये हमहि बूषिर्ह कील ।

यहाँ पापल को देखकर जोपल का दूप हो जाता फिसी तरह वाचित
 नहीं किन्तु उसका यह कहना कि प्रब वाहुर बहादूर बरका है इसे कौन पूछता
 है, वाचित है । इच घोष में आरोप है इसमिए यह आरोप और अमारोप-मिथित
 प्रत्योक्ति है । इसी तरह की कलीर की भी एक अन्याक्षि देख-

साँच वडे दिन बीक्के चक्की बीक्की रोप ।

चल चक्का । या देख में जहाँ रेत नहिं होय ॥

यहाँ भी पूर्वार्द्ध स्वाभाविक है और द्वितीयार्द्ध में अध्यारोप है । इसमें
 ऐन-विरह से डरी हुई चक्की के प्रस्तुत-विचार से सासारिक वियोजनों और
 दुखों द्वारा उत्पन्न प्रात्मा की विकलता प्रतिष्पत्त हो रही है । अध्यारोप
 वाली प्रत्योक्ति पद्म-व्य पर्व में ही हो यह बात नहीं । यह नव-व्य पर्व में भी
 बदलती है ।

सम्भूत में 'महाभारत' 'पश्चदग्न' प्रादि की पशु-पश्ची-सम्बन्धी कथाएँ
 अचक्षा भवेती की केवल (Fables) और वेरेटस्स (Parables) एवं उनके
 प्राचार पर निपित्त हिन्दी का वितना भी अल्प-कथा-साहित्य है यह प्रस्तुत
 पशुप्तों का अध्यारोप किये दिना उपपन्न नहीं होता इसमिए यह अध्यारोप
 वाली प्रत्योक्ति के ही अन्तर्भूत होता है किन्तु प्रवर्णन-गठ होने से यह पढ़ति
 रूप है ।

मम्मट की तरह भौतराज ने भी प्रत्योक्ति का बरीकरण कर रखा है

और वह भी अपने ही दंष का ।^१ आपने अप्रसुतुत के प्रस्तुत की प्रतीकि म समाचोक्ति मानकर उसीको अन्योक्ति अन्योक्ति सोबताक का बर्ताहरण और उम्योक्ति कहा है। यह हम दीखे रेख प्राए हैं।

भोज के मदानुसार मन्योक्ति वाच्य अवधा प्रतीयमान साहस्र में होती है। वाच्य साहस्र से वाचिक साहस्र भविष्यत है जिसम विषेषण मिलते होते के कारण प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनों आर समान रूप से जग जाते हैं जैसा कि भगवट ने भी नीतिकार कर रखा है। प्रतीयमान साहस्र में वाचिक साहस्र छहा है जो प्रस्तुत और अप्रस्तुत के उपान इतिवृत्त—साहस्र्य—पर आधारित होता है। इसक प्रतिरिक्त भोज में अन्योक्ति की भार भेद प्रवोद्ध उपाचिदां भी मानी है—इसामा वही एसामा-नाही दोनों और एसामा-नाही दोनों का अमाव और इन सबके पृथक-पृथक उत्ताहरण दे रहे हैं। हिन्दी में भी ये चार प्रकार की अन्योक्तियाँ मिलती हैं जैसे एसामा वासी—

उपन वरपि वरचत तरवि डारत कुलिय कठोर ।

चिह्न कि चालक मेष तवि कवरूँ तूसरी ओर ॥ (तुमसी)

ऐचत दीपति दीप की देत प्राण धर दैह ।

रामत एक पर्वत में बिना कपट को नेह ॥ (मठिराम)

वही वासी—

बमता बैडा घ्यात में प्रहृत जस के तीर ।

मालो तपसी तप करे मलकार भस्म मरीर ॥

मलकर मल्ल मरीर तीर जद दैखी मद्दली ।

जहे 'मीर' द्रवि जौच समूचो छीरन निगली ॥

फिर भी यार्दे शरण बेर जो तज के घणता ।

जनके जी तु प्राण हो दे दी ! दी ! बगला ॥

(पर्मीरपनी भीर)

^१ प्रतीयमाने वाच्ये का साहस्रे सोपवायते।

एसामी गहमिने नोने तदुपावीत् अवलते ॥

विशेष्यमानमिलायति तुम्याकार विशेषण ।

असहस्रावपराय्यसित् तुम्यानुत्य-विशेषण ॥

संसेपेलोच्यते गस्तात् जमानोक्तिरिय तत् ।

जैवायोक्तिरम्योक्ति उज्ज्योतिहाच कच्यते ॥

दोनों भासी—

बृहर ब्रहर लगायहे चर चर चमत् तूर ।

रंये रहत सह तूर थों नित नाहर नाहुर ॥ (विष्णुगी हरि)

मुख मीठे मानत मलिन छोकित मोर चकोर ।

मुखत चमत चासक नदन रहो नुखनि भरि तोर ॥ (तुमधी)

दोनों के धर्मात् भासी—

चाढे एकाएक हूँ चर अवसाय न कोप ।

तो निराय चूले फो चाकु बहरहो होय ॥ (विहारी)

तेवर तुफना तेहपा तुह देही की आस ।

देही चूदी चाहाक है तुणाक आता निरत ॥ (कवीर)

इसके प्रतिरिक्ष जोक ने धर्मोत्ति के प्रकट्यामत थे थों और जेह किये हैं—सज्जातीय और विज्ञातीय । सज्जातीय धर्मोत्ति में सज्जातीय प्रस्तुत से सज्जातीय प्रस्तुत का बोध होता है वैसे

करि तुलेन को आवश्यन नीहो कहत सराहि ।

रे वसी ! मति धन्व तु इठर निरायत काहि ॥ (विहारी)

यहीं प्रस्तुत दसी—रुठर-कूसेस के व्यापारी—से प्रतीयमान यन्माना के बीच अपनी कीमती बस्तुओं और उनके बुलों को बतावे जाता मूर्द दोनों मनुष्य-जातीय है । इसी तरह ‘कहीं राजा योज और कहीं यादू तेली’ भी सज्जातीय धर्मोत्ति है । विज्ञातीय धर्मोत्ति में प्रस्तुत और प्रस्तुत विमिसा जाति के होते हैं वैसे उपरोक्त शब्दात् वहाँ आदि की धर्मोत्तियाँ धर्मात्

हृत चर दैवा एकरण चरे हरियरे ताम ।

हम धीर है जानिये चर चरहे वालात ॥ (कवीर)

यहीं प्रस्तुत हृषि और प्रस्तुत विदेशी पुराय दोनों विज्ञातीय प्राणी हैं ।

साहस्र-निवाना के उपरोक्त इस देवों का मूलादिक इप में निस्पत्त चहूर के तृष्ण पमहार-साहित्यों में तो किया है लिनु हिन्दी के भर्मकारियों

का इस ओर ध्यान नहीं यापा है । उच तो यह है

‘ताम’ का बांकिरल कि उन सबै शाश्वत्य-हेतुक वेद को ही धर्मोत्ति माना है । इस विषय में गद-नुगीत धारान्दारिक

कर्मवामाम पाहार भगवान्दीन और रामरहित मिथ आदि भी एकमत हैं । इसका है कि वर्तमान म सेष-मूलक धर्मोत्तियों का प्रवर्तन न रहने से ही वे तुर रहे हो अब तक उक्त-मूलक इनि भानकर धर्मोत्तिन-भर्मकार

न स्वीकार करते हों जैसा कि मुख्यमनी ने किया है।^१ ही डॉ रमाशकर रसात्र में भरते 'धर्मकार-भीदूष' में प्रथ्योक्ति का सम्बृद्ध-प्राचार्यों की पपका अवश्य कुछ स्वतन्त्र विस्तेपण और बर्तीकरण किया है।^२ इन्होंने पहले इसके दो मुख्य भेद किय—वकाम्योक्ति और काङ्क्ष-प्रम्योक्ति। काङ्क्ष प्रम्योक्ति का उचाहरण न देकर वकाम्योक्ति का ही इन्होंने निम्नमिलित उचाहरण दिया—

तुम सज्जनी पति कठिन हो करो सदा ही खोड़।

ऐसहु भोहन इन रहि भेरे हिप में खोड़॥

“सर्वे हमें इष्ट प्रमस्तुत-विचान कोई नहीं दिक्षाई देता इसलिए रसात्मनी इन भर्तों के विश्वपण में प्रथ्योक्ति की सौभार-रेता को साहस्र से बाहर भूर भीच में बए है।^३ फिर इन्होंने प्रम्योक्ति के हीन और भेद किये हैं—स्तिष्ठा स्वयंता और परमता। स्तिष्ठा का इन्होंने उचाहरण नहीं दिया किन्तु हम इसका विश्वपण पीछे कर याए हैं। स्वयंता में उसे कहते हैं जहाँ प्रथ्योक्ति का भाव कहते थान पर ही रहे जैसे

ऐसी तुम्ह बारी को न तुव परवाह चाह

भव बीच भीरन को बाप बहुतेरे हैं।

सम्बृद्ध की पूर्वोक्त ‘वकाम्य-कर्म-कलाह बासी’ प्रथ्योक्ति भी इसी जाति की है। परमता में प्रथ्योक्ति का भाव कहते थान पर सागू म होकर किसी दूसरे पर ही लागू हाता है। इसके रसात्मनी ने चार प्राचार्यान् भेद किये हैं जो उन्हीं के उचाहरण। सहित नीच दिये जाते हैं।

(१) वेष्पकितक नहिं पराग नहिं मधुर मधु नहिं दिक्षात इहि थान।

(२) व्यादक वस्य वस्य है मुमन वर ' वद को देतु मुकास।

(३) वीत्यस्तमक वीरप सीस न नहिं तुव तु साहिजनि भूल।

(४) सोदेतिक चातक चानुर न जीव ही मीरस घट सा बीर।

इम प्रम्योक्ति म भ्रम्यवसितिवृक्षक और साहस्र-विवरणा प्रमस्तुत प्रदाता हो वकाम्य-विवास वी दो पाराम्भों की वरम वरिणितियों कहन आ रहे हैं।

मुख्यमनी ने उपमा वृक्षक उद्देशा पादि म

उपमा-वरक जाहि में वस्तुपन गुण प्रदाता की एव दृष्टान् पर्वान्तर

भी व्यासार-वृक्षहि व्यास साहस्र-विवाचना पादि में व्यासार-वृक्षहि वी

१ रसात्मनीभासा' पृ ३१५।

२ 'वकाम्य-कर्म-कला' उत्तराय २ ३५ द्वितीय नं।

३ वही १ ३६।

४ वही १ ३७।

जो बाल कही है वह विचारानुप्रीति है। वर्णोंहि कमी-कथी हृष्टान्त पारि की तरह उपमा रूपक धारि भी व्यापार-उमटि लेकर चलते हैं। उपमा का प्रस्तुत और प्रप्रस्तुतवाच बहुत-से चमों को लेकर 'समुद्भवोपमा'^१ उपा जागाना वा वार्य लेकर 'वास्योपमा' बनाना उसकी वाक्यार्थता की ओर प्रवृत्ति का घोषक है। 'वाक्यार्थोपमा'^२ में तो वह 'हृष्टान्त ही की तरह विष्व प्रतिविष्व-वाक्य अपना लेती है वैदे-

प्रसुत घस्यो गर तु बल सो करत वितास न चूकि ।

बैदे वाल्पो दूष को धीवत छापहि दोकि ॥ (दृग्)

यहाँ 'वैदे' पर हृष्टान्त ही उपमा से 'हृष्टान्त' बन जाता है और 'हृष्टान्त' पर अधिकार है। विदुको धूसमझी ने व्यापार-उमटि विद्ययक माना है। दृग् की मानी हुई वाक्योपमा में उपमा साक बनकर चमती है परमात् विसी प्रस्तुत को लेकर उसके सभी घंगों वा साम्य प्रतिवाहन करती हुई समटि-रूप में चमती है। मोदराम^३ ने इसे 'समस्तोपमा' कहा है। अन्य भासेकारिकों ने रूपक को ही उगाया और समस्तवस्तु-विषयक माना है। उपमा को नहीं मध्यमि कुम्भेच ने उपमा के एकदेशविवर्ती भेद में उसकी व्यापकता स्वीकार कर रखी है। वर्णत की तरह हिन्दी महं बहुत-सी उगोपमाएँ विस्तीर्णी हैं बैदे-

तंकल खीया पर तु यह बदल तार्खीयी खीया धीम्य विरल

बैठी है व्याप्त ज्ञानत विवरल

तापल बाला ती यंगा बल समित मुख दे वीपित शून्य करतल

तहरे जर पर दोमल कुम्तल

पोर दर्दों पर सिहर लिहर लहरता तरल-तरल तुम्हर

तंकल दर्दल ता नीकाम्बर ।

ताहीं की लिकुडन-सी विल पर भासि की रेखमो विला से जर

विस्तीर्णी है चतु ल मूल चहर । (पठ) 'नीका विहार

१ विष्व तु चर शीतल चहिर नव वर्षत विष्व रूप ।

२ बंकिम ज प्रह्लद वासित पुर देव से
ये कुरुंग भी आँख लहा लक्ष्मे नहीं ।

३ वाक्यार्थव वाक्यार्थ कोल्पि यद्य इनीक्षे
एकसौकेवशावरत्वम् सा वाक्यार्थोपमा हिला ॥ (हरी)

४ 'काम्यासंकार' दाइ ।

५ 'तरसती-कठामरण' ४१२१ ।

यही साहस्रावक पर हटाते ही उपमा के स्थान से सांग-स्पर्श बन जाता है। 'लिराम' की सरम्भासुमरी' समझुमार वर्षी की 'खंडी बासा' प्रसाद की 'ऊपा नायरी' आदि सब धारावारी प्रहृति-कवक सांस-स्पर्श हैं जैसे :

बीती दिलाकरी जाम री ।
धम्बर परवर में दुओ एही
तारा यह झाँग नायरी ।
खाग-कुम कुम-कुम-ता बोल एहा
हिस्तमय का धंकत डोल एहा
जो यह लतिका भी भर लाई
नमु मुकुल नवल रह गायरी ।
धम्बरों में राय धम्बर खिये
धलहों में मतमय बंड खिये
तु धब तक सोई है आसी ।
धाँहों में जरे चिहाप री । (प्रशास)

अब सांग-स्पर्श म यदि प्रस्तुतों को भी हटादें तो प्राण्योक्ति का प्रहृति-पित्र बड़ा हो जाता है। जैसा धुममरी ने भी कहा है 'कर्वीर, जायसी आदि कुप रहस्यवारी कवियों ने बीबत का मानिक स्वरूप उच्चा परोऽन बदू की कुप धूक्षी-नी भूमर दियाने के लिए इसी प्राण्योक्ति-पुष्टि का धरकामदान किया है जैसे

हुसा प्पारे ! सरवर तवि रहूँ जाय ?

चेहि तरवर दिव भोसी चुनते बहुविवि हेति कराय
तुम तीन पुराहन बस धोइे कमत गपो कुर्विकाय ।
कहु कबौर ओ धब की दिपुर्त बहुर लिले कब जाय ॥

इसके बाद धुममरी कहने हैं कि रहस्यवारी कवियों के हमान भरु मूर भी बस्त्रों भी कभी-कभी इस सोड का यठिक्याल दरके धावर्च-जाक की ओर संकेत भरते जायती है। इसका उत्ताहरण यह देने हैं

कहरी री ! चति चरन सरोवर जही न भेज दियोय
दिनि दिन राज नाथ की बर्दी जय एव एहि दुःख तोय
जही तनक से भीन हृत गिव भुवि जन नव रवि प्रथा प्रस्तास
प्रजुतित बदल दिविव भहि लकिछर, युजत किंगम चुरास
जही तर मुद्रय मुतित मुलाहस गुहात धर्म रस चीज

सो तर भाई शुभूति विहृपम । यही अहा रहि थीवै ।
 हम देखते हैं कि इस पद में धर्मस्तुत-स्पृह-निकाल ध्यापार-युग्मादि धर्मवा समस्त
 प्रसंग निये हुए हैं। किन्तु धर्मरेतावाची शूर भक्ता धर्मने उपास्य के चरण को
 कौन्ते भावों से घोम्फ़म होने देते। उपमा स्पृह के जलकर में ही उत्तमे
 रह पए विद्युके कारण प्रङ्गुणि-चित्र में रहस्यमयी अध्यक्षता पा धुक्तापन नहीं
 आ सका। स्वयं शुक्लजी ने इस बाठ को स्वीकार किया है कि कहि ने
 'अस्योक्ति' का मार्ग शुक्लकर स्पृह का धार्यम लिया। शूर यदि मस्तुतों का
 नम्य ही रखते तो शुक्लजी के विचार से यही अस्योक्ति होने में कोई वाका
 न होती। वे स्वीकार करते हैं कि इसी प्रसंग का वीक्षणात् विरि ने अस्योक्ति
 द्वारा अस्त्रा निर्वाह किया है।

बत चक्कई ! बा चर विषय बहै नहि रैन विष्वेष ।

एहत एकरत विष्वस ही शुद्ध ईत-स्वेषेह ॥

शुद्ध हृत लंबेह क्षेष धर ड्रेह न बाके ।

सीमत शुद्ध द्वेषेह मेष युज हेष न ताके ॥

वरन् 'शीक्षण्यात्' जाप्य विनु जाम्य न सक्कई ।

विष वित्तात् नित रही लाहि तर चत तु चक्कई ॥

इससे चिह्न हुआ कि उपमा-स्पृह कमी-कमी चौकत का पुरुष प्रसंग लेफर
 रहते हैं और बाव में अस्योक्ति का निमणि कर रहते हैं।

हम दीक्षे अस्योक्ति की वस्तुगत गुणनीत्यात्माम्य प्रतिपादन करने वाली
 अध्यक्षित-स्पृह बारा के उदाहरण बता द्याए हैं। यह उक्षय-निवालना की

तरह उमस्त प्रसंग लेफर मी चलती है। ऊपर विद्यु
 अध्यक्षित स्पृह में

उमस्त प्रसंग और उमस्त अन्वेषण स्पृह को शुक्लजी ने उक्षय-निवालना माना
 है उसको वहुत-से समीक्षक अध्यक्षित स्पृह कहते

हैं। हम देख चाए हैं कि अध्यक्षित स्पृह में उपमा न
 का ही प्रयोग होता है उपरैय का नहीं और उक्षय-निवालना

में भी यही बात होती है। वस्त की 'छापा' कविता की

ही बति आओ यैह कोन हम
 लघ कर यते बुझ ने प्राण
 चिर तुम तन में व विष्वतम में
 हो जावे इत अस्तर्वान । (पत्ताव)

१ शूरसागर प्रथम रक्षण वर ३३० ।

२ रह-नीतीता' व १३९ ।

इस रहस्यात्मक प्रमितम् परिक्षयों की आवश्या करते हुए वे रामदहिल मिथ्या मिलते हैं। 'इस पद का पाप्यास्मिन् धर्व से तो यही होगा कि स्वायान्प अपत् को वहाँ तक हो प्यार कर सिया जाय। उसके गुल-नुच उठा सिये जायें। किंतु बोगी का सुयोग प्रमम्भद है क्योंकि आत्म-इन में और तुम महासून्द में विभीत हो जापोमी। यही प्रस्तुत महासून्द और परम प्रकाश के लिए तम और प्रियतम अप्रस्तुत की जावना है। इसमें भी इन्हें उपमान कहा जा सकता है क्योंकि ये उपमानों के स्थानों पर ही और ऐस प्रकार स्पष्टातिष्ठवाति अस्तकार है।'^१ इससे भी और धर्मिक व्यापक भ्रष्टांग के उत्तराहरण के लिए हम मूर्खी कवि द्वारा भोग्याम्भ की 'भगुराण-बीमुरी' को लेते हैं। यह प्रत्योक्ति-प्रदृष्टि में लिखा हुआ एक रहस्यात्मक प्रवाप-काव्य है जिसमें हमें समस्त जीवन का प्रतीकात्मक विचार मिलता है। सुकलजी के ही विचारानुसार इसमें कवि ने उत्तर, जीवात्मा और मनोवृत्तियों भावि को सेकर पूछ प्रत्यक्षित इच्छा (Allegory) जाहा करके कहानी बोयी है। इसके सारे पाँच स्पष्ट हैं जैसा कि हिन्दू में प्रसाद की 'जामना' उस्तुति में हृष्ण मिथ्य के 'प्रदोष-नवद्वादश' भावि नाटकों एवं धर्मियों में स्पेस्तर की 'फैलारी जीवीन' भावि रखनाओं में हम पाते हैं। टेक्नीक की हाई ऐसे यह प्रत्यक्षित इच्छा कौनसा काव्य है? इस विषय में सुकलजी के सह-सम्पादक मूर्खी-माहित्य के पर्वत यी जगद्वाली पाते 'भगुराण-बीमुरी' की प्रमिता में लिखते हैं,^२ 'भगुराण बीमुरी' को हम मूर्ख उपमित कथा के इप म पाते हैं और इसे उड़ाना भी जाहते हैं परोक्ति। परोक्ति संवेत हो जाय है पर बल्कु इसमें जीवीनहा कुष भी नहीं प्रत्योक्ति साहित्य दात्त्र वा चिर-परिवित दरम है। परोक्ति भी हो उसीमा पर्याय है। पर वही दोनों में जोड़ा अनुर भी है। पालोक में जो भावना बसी है वह जिसी प्रथा सोक में रही है? इसके अविरित एक बूमित प्रभोमन भी है। इसमें 'परा का भी तो सहज है। तो हम किंतु परमाय की रखनाओं के लिए 'परोक्ति' को ही क्यों न प्रत्यक्षित करें और क्यों न हमें ही इस कोटि की उपमित-कथाओं अपना विद्यो के हित दीक समझ? प्रस्तु जहाँ है 'प्रत्योक्ति' को देवा करें। निवेदन है याहित्य-दात्त्र वेद में उसे दी ही यहाँ दें घोर माधवना के लेज में इसको पहुँच द। इस तरह जीवीने ने विषय-धेर सेकर 'परोक्ति' और 'प्रत्योक्ति' के प्रत्ये योगाना याना स्पाचित करके 'भगुराण-बीमुरी' को परोक्ति माना है।

^१ 'इत्यमें अप्रस्तुत योजना' इ ३।

^२ 'हिन्दी-तात्त्विक वा इतिहास' इ ११७ (सं ११७)।

^३ 'भगुराण-बीमुरी' शृङ्ख ७१।

किन्तु उनके पारे जब भावर्षी के पश्चात् वा प्रस्तुत मार्ग है जिसमें 'प्रनुराम-वीनुरी' की तरह निरी कल्पना-ही-कल्पना नहीं है प्रस्तुत कुछ इतिहास भी बोल रहा है तो पाइयी एक और वया सब बहकर उसे 'सम्प्रोति'^१ कहने लड़े अपोकि उसमें भावनारमण रहस्यवादियों भी-सी ऐसी 'साक्ष्य भावा' है जिसमें वो अर्थ मिसमिसाते हैं—एक सीकिछ और एक लैदालित। फिर जब पाइयी को पश्चात् में दिव्य उर्जा भी मिलते तब तो वे कल्पन स्वर्गों का 'वज्रीकि' कहने भगते। इस तरह स्टोट-मोटे भेद को लेकर प्रस्त्रोति के पृथक्-पृथक् ताम गढ़ते रहने से तो उनकी संख्या न बढ़ते कितनी ही हो भावर्षी। यद्यएक विषय गठ 'चोडे अनुर' को महत्व न देकर हुव 'प्रनुराम-वीनुरी' भावि के लिए घामास्य 'सम्प्रोति' सरद का ही अपोग करते जो कमा परतोंक और वया अस्य जोक—जोनों का प्रतिपादन कर रहता है और जिते पाइयी के वहे हुप 'परीकि' 'सम्प्रोति' 'गर्भोंकि' भावि नये उक्तके धपने आपक प्रत्यक्ष से सीमित करते में कषमणि उफन नहीं हो सके। 'पश्चात्' के सम्बन्ध में उसके लौकिक अर्थ को महत्व न देते हुए वे उपलक्षित मिथ्य पाइयी हैं एक पथ और भावे वह बह। वे लिखते हैं “साध 'पश्चात्' काव्य ही प्रस्तुत और प्रप्रस्तुत का यहस्य बता हुया है। उलसेन पश्चाती सुपा भावि को अप्रस्तुत रूप में बानकर 'साक्ष' परवारमा सदगुह भावि प्रस्तुत की कल्पना की गई है। इसमें भी उपकातिस्त्रोति अतंकार है। 'पश्चात्' और 'प्रनुराम-वीनुरी' को भाव सम्प्रोति का उपकातिस्त्रोति का 'परीकि' जो जाहे रहे किन्तु बास्तव में वे ही अत्योतिष्ठानी ही और उनके प्रप्रस्तुत विद्यानों में जीवन के उपस्थ प्रर्दित की अभिष्यति है वस्तुत युण वा लिया लियेप की नहीं।

प्रस्त्रोति के उपविद्युत-अवक भेद में प्रप्रस्तुत रूप-विद्यान इच्छा वस्तु लियेप के पुल अपवा लिया का अवदोषत तथा समस्त जीवन की अभिष्यति भी हुप बता याए है। साक्ष्य लिवन्वता 'प्रप्रस्तुत साक्ष्य-लिवन्वता' में 'प्रस्तुता'^२ के सम्बन्ध में लेखा कि कुछवही ने भाना है— कुल-लिया की अभिष्यति हमने वीष्म 'व्यापार-सुभानि' का ही उलसेन लिया है किन्तु उच्च तो यह है कि धपने विद्यान लेन में समस्त जीवन की उच्च यह भानु लेन में वस्तुत युण वा लिया को भी अभिष्यति कर उक्ती है। इह उच्च रूपकातिविद्योति की उच्च साक्ष्य-लिवन्वता का कार्य लेन भी बहे-से-बहा हो सकता है और स्टोट-के-ज्ञोना भी। धपने ल्लोटे रूप में

१ 'प्रनुराम-वीनुरी' २ ५०।

२ 'काव्य' 'लेन्वता' २ ९।

वह युए या लिया-दियेप को चीजन के किसी कोने को अब तक मन की किसी वृत्ति दियेप को प्राचार कर परिहास विषय प्रबन्ध के रूप में प्रमुख होती है। एक दोस्ती ऐसी किसी ही प्रमोटिंगी आज साथारण बोस-जाम में जोकोलिंगी बनी हुई है जैसे—कल मिसने बासे मोर की अपेक्षा प्राच द्वारा में प्राचा द्वारा क्लूटर प्रच्छा^१ एक दोस्ती से दो लिया मारमा मेंडकी हो भी युकाम होना डॉ के मुह में जीरा द्वारे को ठिक का सहारा इत्यादि। इन जोकोलिंगों के प्रतिरिक्त नाटक उपर्याप्त और कहानी सबमें बस्तुपृष्ठ गुण-लिया बताने के लिए ऐसी फुटकर प्राचीलिंगों का प्रयोग सभी भाषाओं में बराबर होता पाया है जैसे

‘शकुनता : सम्भाप को मिलाने वाले लहा-मंडप प्रच्छा पर तुमसे विश भेटी है फिर तुम्हारा भानव भेने आँखी है।

यही लहा-मध्यप राजा दुष्यन्त का प्रतीक है।

इसी तरह—

‘मुहासिनी तुम मुझे पर्वी बना रहे हो।

‘दिम्बुदर्घन है क्योंकि तुम्हारी हठि उपवन के घनेकानेक पुण्यो और वन के प्रथमित लकड़ों में उमझ जाती है।

मुहासिनी : दोर तुम चाहते हो कि मैं किस एक लकड़ को उपवन निहारती रहौँ ?

दिम्बुदर्घन यह किसी लकड़ के ऐसे लकड़ है ?

‘मुहासिनी है एक देवीप्रामाण लकड़ के।

दिव्युदर्घन : इर्तन करामोक्ती उस भाष्यकान लकड़ के मुझे ?

‘मुहासिनी विन के प्रकाश में लकड़ नहीं दीखते उसे देखने के लिए यहि का घासकार चाहिए।’

इसी प्रकार—

‘जाहनी : तुम कैसे ब्रेमी हो जो जर्बनी को धाकाए में घावेट करने भेजना चाहते हो ?

जहन : हो क्योंकि धाकाए के घनविनठ तारकों के मध्य एक घमंडत जारी तूफ़ान का चरण हुया है। उसके धाकाए में ही संसार का

१ चरमध कपोत इसे भूरात् ।

२ लहानुह लक्षाप्तूर । धाकाए त्वं पुनरयि परित्योपार्थ् ।

—शकुनता घंड १ कातिराप ।

३ धापन् ४ ३ हरिहर्ष ब्रेमी ।

दि य —५

मंगल है।

कंचनी : ही एक गुम्फेतु को मैं जानती हूँ। परण के रस-सेन में ऐसी ही मात्रक जीवनी रात में मैंने एक चिह्न पर बाण छोड़ा था किन्तु वह बाण चिह्न के वस्त्रसम में प्रवस्त्रित औइ-काव्य से टकराकर लाप्त हो गया।^१

मुख्य छन्दों में भी मुण्ड-किम्बा का चिन जीवने जानी अन्योनियों वर्त है वैष्ण

जरि सोने का दीजरा राजो अविष्य पियाहु।

चिन को जीड़ा रहत है चिन में ही गुप्त पाइ॥ (रघुनिधि)

जावत देखि रहीन मन कोवत सावे लौन।

सद वसुर वरता भये हमहि गुडिहि कीन॥ (चीम)

यहाँ प्रथम में ती चिन-नीट का गुप्त-समाव—जाताया गया है कि जाहि ऐसे सोने की विविया में रहकर गम्फुत भी जीवों न पिलाया जाया किन्तु वह पिय में रहना ही परामर्श करेगा और गुप्तरै दोहे में गुफ्तों के जीव प्रवित का गुप्त एका किम्बा की अभिव्यक्ति है। इसी तरह प्रथमोनिय के वामवाल में वह अहमा कि वह जीवन का समस्त प्रवाह लेकर ही जाती है। वसु-यतु गुण-किम्बा को लेकर वही ढीक नहीं है। इससिए हमारे विचार में अन्योनि का कार्य-केन संयोगशीलता भवती भवीयाहु है। डॉ. मुर्छीन के अन्योनि के समवाल में लहे पए अह मानस के किसी भी भाव को संसार के किसी भी पदार्थ को जीवन के किसी भी केन को परारर्य नहीं भावती। इन छन्दों का अभिप्राय भी अन्योनि में जीवन के छोटे-से-छोटे और छोटे-से-छोटे चिन्तु तक की भी विचल करने की अवधा जाताया है।

इम प्रथमोनिय-वर्ष की प्रथमसित इनक पीर दास्य-निवालना जारीयों का चिन्तृत विवेचन कर गाए हैं। इनके प्रतिरिक्ष यप्रस्तुत-विवाल का एक

ठीकाठ रूप भी होता है, जिसे इम उमायोनि जारी समातीति घारा कहते और अन्योनि-वर्ष के भीतर रखने वैष्ण ने भी कर रखा है, पीर नहींजारायसु 'मुर्छाहु'

भी भावा है।^२ इम देख गाए हैं कि दूर्वाल दोनों में दास्यार्थ प्रप्रस्तुत गम्फुत एवं प्रस्तुत का उपरबन्ध-बनर रहता है।

१ भही ४ ११।

२ हिन्दी-निधिता ८ ४ ४७३।

३ काव्य में भी ८० ४३।

धर्मवा व्यवदमान् धर्म धर्मवा वर्ती कहिए कि धर्मवसित इनक सम्मार्थ प्रधान होता है और धर्मसुत-व्रष्टि साम्यार्थ प्रधान। किन्तु समाधोलित्वारा में यह वाचु नहीं है। यहाँ तो वाच्यार्थ ही प्रधान और प्रस्तुत यहता है किंतु दूसरे वोत्वा धर्मवा धार्मिक साम्य कृष्ण ऐसा यहता है कि प्रस्तुत और धर्मसुत वर्तों के कार्य मिल धर्मवा किसेपए धार्मवा में गिरहे-बुझते यहते हैं कि प्रस्तुत पर धर्मसुत की ज्ञाना धर्मवा व्यवहार-वारोप हो जाता है और इस तथा प्रस्तुत पर्व धर्मसुत वर्त की ओर भी उकेत कर देता है। इसमें धर्मसुत-विषान स्मापार उभयि को लेकर जाता है। धार्मिक शाहिस्तिकों में इसे समाधोलित धर्मकार कहा है। धार्मार्थ ममठ के उभयों में विनष्ट विषेषणों द्वारा हुई परोप उमाधोलित हीरी है।^१ ममठ द्वारा 'परोलित' धर्म का प्रबोप हमें स्पष्टरूप द्वारा प्रार्दि धार्मार्थी के 'धर्मयोलित' सब्द से प्रभावित हुआ जाता है और ये दोनों एवं वास्तव में पर्याय ही हैं। इसद्वितीय मिथ में तो स्पष्ट उभयों में कह दिया है 'समाधोलित ही हिन्दी-संसार में धर्मयोलित के नाम से प्रसिद्ध है।'^२ समाधोलित को धर्मयोलित कहते हुए हमें वह भूल न जाना चाहिए कि उल्लिखित सम्बन्ध-विवरणा धर्मार्थ—धर्मसुत—की धर्मियंजना होती है। जैसा कि हम भी ये कह याए हैं, इसी प्रार्दि कृष्ण प्राचीन धार्मार्थी में इसके ठीक विपरीत वास्तव-विवरणा धर्मार्थ प्रस्तुत से प्रस्तुत की प्रतीति को समाधोलित जाना है। वोत्वा ने प्रस्तुत द्वारा धर्मसुत की प्रतीति को 'उमाधि' कहा है।^३ जो भी हो इप तो, जैसा कि धार्मकाम सामारण्य उभयी धार्मकारिकों का विचार है, इसे समाधोलित ही कहें। समाज संखेप या मैत्र को कहते हैं और संखेप में प्रस्तुत एवं धर्मसुत का समान रूप है क्योंकि कारण धर्मवा दोनों के परस्पर मिले-जूने यहते के कारण समाधोलित मह धर्मार्थ संज्ञा है।

धार्मार्थ विवरणा ने समाधोलित के तीन विद जाने हैं—कार्य-साम्य त्रिय-साम्य और किसेपए-साम्य।^४ कार्य-साम्य में प्रस्तुत और धर्मसुत दोनों वा एह-जैसा कार्य यहता है इसलिए प्रस्तुत धर्मसुत की तमाधोलित के भेद और उकेत कर देता है जैसे

^१ परोलित्वरहं विनष्टं समाधोलितः। 'कार्यप्रकाश' १। १४८।

^२ कार्य में धर्मसुत-धीरका' पृ १। ५

^३ समाधि धर्मवसित्तालाप धर्मवारोपल विद्। 'सरस्वती-कंठामरण' ४। ४४।

^४ समाधोलित उभी यत्र कार्य-त्रिय-विदीयर्ती।

'व्यवहार-समारोप' धर्मसुतेऽप्यत्व वस्तुतः ॥ 'साहित्य र्वेत्त' १। १२४।

देख रहे हैं सब पाइन्हारण
 जीव रहा है बसन तमीरण
 लकिकाएँ हो लोपित लाण-काण
 छेक रही है शुभन विसूचण ॥ (कादम्बनी)

यही उमीरण एवं लकिकाओं और मुखों और लमनाओं में एक-जैसा कर्म अबहा प्रस्तुत होने के कारण प्रस्तुत उमीरण और लगाएँ किसी मुखे के अमृत में फैसी हितों भी घोर संकेत करते हैं। हम 'प्रस्तुत आदि रहस्य वारी रक्तापों में भी देखते हैं कि उनकी प्रस्तुत प्रमाणती आदि लायिकाएँ अपने प्रतिरूप सीरवे दे जागों को यों मुख कर देती हैं जिस तरह कि पारस्परिक सत्ता अपने विद्युत् लोन्दर्वे दे लिखित विद्व को मुग्ध एवं लिस्मित दिये रहती है। ऐसेन आदि भी तो उनकी प्राप्ति के लिए ऐसा ही आत्म विनियान करते हैं जैसा कि सावक जोष परन्तरत्व की प्राप्ति के लिए करते दियाई रहे हैं। यह यदि प्रस्तुत और प्रप्रस्तुत के मध्य काय-काम्य ही है। लिङ-काम्य के लिए भी हम उपरोक्त पद से सकते हैं क्योंकि यही सुमीरण पुलिंग है और लकिकाएँ ही-मिय इथनिए प्रप्रस्तुत भर्त मासित हो जाता है। अबहा

प्रस्तावन को रद्द करता है लाम्या-समय गमन ।

विद्यु-क्षमा से हो जाती है चमुचा लक्षण-नमन ॥

यही रद्दि और साम्या लक्षणः पुस्तिक और हीलिंग होने के कारण उन्हें प्रप्रस्तुत मायक-लायिका की ओर दृष्टित हो जाता है। विद्येवण-काम्य दो तरह का होता है—विनष्ट विदेवण और सावारण विदेवण। यही यह उक्तेहनीय है कि उमाहोस्ति में विदेवण-मान ही विद्यु यहे है प्रप्रस्तुत-प्रशंसा की तरह विदेवण कभी विनष्ट नहीं जाता। उपाद्वारण के लिए जैसे

लालकार तुर्दर्प-युत रघु निराम दुर्लभीन ।

माय-विवित वयति कम वहि जाती वरीन ॥ (उपवन्तु वसोमूरण)

यही प्रस्तुत कदि की लक्षण जासी है जो उपमादि प्रलक्षणों गुम्फर दण्डों अद्वायादि रसों मादुर्यादि गुणों और विविष भावों से मुक्त है किन्तु लालकार आदि वर्ण विनष्ट होने के कारण वे वहाँ से सम्बित मुखर रन की प्रवृत्ति यही मुखों और हाथ भावों से परिषुर्ण किसी नवनुपती की ओर भी सुकेत कर देते हैं। हिन्दी में यावक्त लेप का प्रयोग बहुत कम होता है। आदिक साम्य पर प्राप्तादि लावारण विदेवलों जासी उमाहोलियों ही प्रविक्तर देहने में प्राप्ती है। वास्तव में कार्य-काम्य और विद्यु-काम्य भी प्राविक्त साम्य

के भीतर ही या जाते हैं। अठएव पाषुभिर् हिती आसंकारिक इन दोनों भेदों को मात्तारण विधेयण भेद से ही पतार्थ हुपा मान जाते हैं।

मह देवसंकर-जैसे बूद्ध सस्तुत प्रासंकारिक उपर्युक्त भेदों के अतिरिक्त साहस्र को भी उमासोळि का भेद मानत है जैसा कि हम पीछे हास्य निष्ठन्यना प्रप्रस्तुत प्रथसा में देख थाए हैं। भेद के बाल साहस्र निष्ठन्यना इतना ही है कि यहाँ तो प्रप्रस्तुत व्यष्ट यहाँ है जब कि प्रप्रस्तुत प्रथसा में प्रस्तुत। चक्राहरण क्षय में भट्टी का ही निम्न लिखित पद सीधिए—
तुरा पूर्णस्तडागो यः पद्मनीहृत-संकल
प्रमुका नीरसा लोऽर्प क्षय-काप्य-वर्णैषु तः ॥ १ ॥

इसमें प्रस्तुत तडाप के बूतान्त से प्रप्रस्तुत विसी ऐसे बुद्धिमी पुरुष के बूतान्त की प्रतीति होती है जो पहुँचे हो बूद्ध चक्र-वास्य-गम्भीरि के पूर्ण वा किम्बु घट द्वारी इसमें पहा हुपा है ॥ २ ॥ साहस्र निष्ठन्यना उमासोळि और प्रप्रस्तुत प्रथसा के मध्य प्रप्रस्तुत और प्रप्रस्तुत की भेदक रैख इतनी पहसी है कि ये दोनों परस्पर एक-नृसीरी की सीमा में गई, पुनी-विसी प्रतीति होठी है। योद्दि भी तात्त्वारण पाठक यही तडाप को प्रप्रस्तुत समझकर उसके द्वारा प्रविष्ट्यग्रद पात्र पुरुष-विधेय को प्रस्तुत मान लकड़ा है। यही बात पूर्वोक्त समीरण और लहिकामो एवं रवि और सत्या वामे व्रहति-विद्वों पर भी तात्त्व हो लकड़ी है। बाराण यह है कि विसी भी बल्लु का प्रप्रस्तुत व्यवहा प्रप्रस्तुत होता थो वास्तव म वत्ता के नात्तर्य पर निर्वंतर करता है। किम्बद्ध पता हमें प्रवर्तण आदि से ही नाग लकड़ा है किम्बु कमी-कमी प्रवर्तण आदि का पता समाना उत्तम नहीं होता। घायाचार की वद्यमृत-योद्धा में हो यह बात विद्यय क्षय में देखने म प्राप्ती है। घ्यमाचार-युग एवं व्यामित-युग रहा। इसमें पहुँच से वसी आ रही वित्तनी ही मान्यतामा—और परम्परामा जो तोड़ द्योहर त्वन्तर देने हुए आदि ॥ १ ॥ हिंगी बूतान्त

क्षम-हृत-क्षम-क्षमित-नुद्योगित
ओ गार वा पहुँचे बल-बूतित
वही पहा बद बन मे विरहित
क्षम-वान वातो से बूतित ।

२ वद तडाप-बूतान्ते प्रस्तुते प्रस्तुताप वदउद्दित बदउद्दिते वद-पाण्य-समृद्धि प्रालिन लग्नविद्वान्तुर्दाय बूतो बूतान्त प्रवीणे ।
—‘बदउद्दार-व्यरुण इ ॥ २ ॥ उद्देश्य-सोकरा ।

की प्रस्तुति एक विवरण में ही बाबायन के भाई ने कही। यद्य प्रहृति ऐडि युम की तरह निर्दि उठीपन ही नहीं बल्कि यही अपिनु यातावन और प्रतीक वरकार भी पाई। यातावन-वर्ष में प्रहृति-विवरण में मात्रावी अवहार के यारोती (Personalifications) से एक और प्रस्तुत करके समाचोकि के लिए लेन बनाया तो युक्तिरी और प्रतीक वरकार प्रस्तुत को अवित कर्त्त द्वारा प्रस्तुत-प्रसंसा वा निर्वाण किया। ऐसी स्थिति में वही समाचोकि यथा प्रस्तुत प्रहृति का एक वर्ष निर्वाण करता कितना कठिन होता है। इस बात का विस्तृत विवेचन हम यारे सायोलि-वडति के अवाकाश-प्रकारण में करेंगे। पहीं काहए है कि समाचोकि को हमें सायोलि-वर्ष के भीतर लाना पड़ा। ऐडि युक्तीन प्रतिव यस्तोकिकार बाबा बीवरदात यिरि ने घपने सायोलि-वल्लद्युम में एद्युक्तों के वित्तन भी जिन भीते हैं उनमें कही इत्य द्वारा और नहीं दिता लेय के प्रस्तुत मानव-अवहार का यारोत दिखाया है। जिसके बे समाचोकियों वनी हुई है। विन्यु बाबाजी ने भी उन्ह धर्मानि ही माना है। उना साक्षि नहीं। हम देखते हैं कि उन्होंने सायोकि से भिन्न कुछ धर्म धर्मवागों पर भी कविता की है। किन्तु उनके लाय उनके नाम का भीर्वक भी दे रखा है। जैसे 'सुरभार्कार' 'जिल्लालाल' इत्यादि। यदि बाबाजी को समाचोकि सायोकि से विन्न धर्मीष्ट होती होते तो वे धर्म धर्मकारों भी तरह समाचोकि के नाम का भी पृष्ठक दीर्घक होते। इससे दिव होता है कि उनके विचार में समाचोकि और सायोकि ही पृष्ठक-पृष्ठक वस्तुएँ नहीं हैं।

राकामक स्वरक ने प्रस्तुत पर सारोपित किये जाने वाले यथा प्रस्तुत अवहार के वित्तन ही भेद बताए हैं।^१ वही सौकिक वस्तु पर सौकिक वस्तु

का ही अवहारयत्य यहता है भीर क्षी-क्षी उस पर प्रस्तुत-प्रस्तुत-अवहाररोप यातीय वस्तु का भी अवहारयत्य हो जाता है।

के प्रकार इसी तरह यही सातीय वस्तु पर यातीय वस्तु समाचोकि वस्तु का अवहाररोप जाता है। किर भीकिक और सातीय वस्तुएँ भी तो कितनी ही तरह की होती हैं। उन्हुसार तमाचोकि भी स्वचावर कितनी ही तरह की हो जाती है। हिन्दी के धर्मकार-यातीय समोक्ति की तरह समाचोकि के इस विवेषण की तृष्णता में नहीं गये हैं बर्यि हिन्दी के कवियों ने उत्तिवित तमाचोकित-भेदों का सूता-चिक रूप में अवश्य प्रयोग किया है। सौकिक वस्तु पर सौकिक ही वस्तु के अवहार-समारोप के उदाहरण के लिए पूर्वविविष्ट उदाहरण रवि संघा यथा १ 'समाचार-समाचार' पृ. ११३ निर्वाण लाल-संस्करण।

समीरण-सताग्रों का मे प्रहृति-विद्वानों को से लीजिए। ये सब प्रस्तुत लौकिक वस्तु हैं और इन पर जिन प्रप्रस्तुत मायक-नायिका भारि का अवधारण-समा रोप है, वे भी लौकिक ही हैं। यास्तीत वस्तु पर लौकिक वस्तु के अवधारणरोप के लिए पूर्वोक्त स्तिष्ठ उमासोत्तिका उदाहरण है। इसमें पराकार, रघु बुण भारि सब काव्य-यास्त की वस्तु हैं और इन पर व्येष डारा जिन हाट, अ अनुराग भारि का अवधारणरोप एवं कवि-चाणी पर जो नवपूर्वती का अव धारणरोप किया जया है, वे सब लौकिक हैं। इसके विपरीत लौकिक वस्तु पर यास्तीय वस्तु के अवधारणरोप के लिए निम्नलिखित उदाहरण लीजिए—

वह उपनी घोड़ों के मह से तीव रही है अप चुम्बारी !

इसके कभी भुक्तराते ही हैत उठती है क्षारी-क्षारी ॥ (मानसी)

यही लौकिक वस्तु प्रस्तुत नायिका 'मानसी' है। वह यही विद्वत डासरी है, यही सारा बगदू यास्त-मुाय हो जाता है। ऐस्तु इसके प्रतीयमान प्रप्रस्तुत वस्तु यही इस्त-यास्त प्रतिपाद वह विषद सता है जिसके मुक्तराते पर सारा मंधार मुक्तरा जाता है। इस तरह प्रतीयमान वस्तु यही यास्तीय है, इसके लिए यास्तीय यास्तार पर परोक्ष जाता ही और यकेत करके जलने वाला सारा यास्तवाद समानोत्तिके अन्तर्गत होता है। यह जलेन यी जावसी और उसके महोपी निर्मुख सम्भा के काव्य में साकेतिक माया एवं प्रतीक-नृत्ति को स्वीकार करते हुए उनके समस्त वस्तु-विद्वान को उमासोत्तिकी कहते हैं^१ यदि कि यास्तायं युक्तम और यह वङ्गमास भारि विद्वानों ने उने प्रप्रस्तुत-प्रवर्णसा माना है।

वैसा कि हम यीके बता जाए हैं यमवहोरी युक्त उचा हो भवीर विभ और रामदहिन विभ जामसी के 'पद्मवत्' को अमकातियोत्तिकी मानते हैं।

मिथवी का अमकातियोत्तिका सकाण यह है—

'पद्मवत् इपकाति' यही केवल उपमान डारा उपमेव का बर्णन किया गयोत्ति, समानोत्तिका जाय। उन्होंने इसका अम्बान्तरयों किया है—

ग्रन्थोत्तिः ? प्रप्रस्तुत है प्रप्रस्तुत की अवधना कहिए या अव्यय-व्यपक

बात एक ही है और इसका उप अमकातियोत्तिका ही ही एहता है।^२ उपर विच ताव्य-निवारका अप्रस्तुत प्रधंभा की वे ग्रन्थोत्ति

^१ 'भास्तीय काव्य-यास्त की चुम्बिका' इ ४३३।

^२ 'काव्य-वर्णल' इ ४८३।

^३ काव्य में अप्रस्तुत-योजना इ १७।

कहते हैं उच्चका लबण भी वे यही करते हैं — 'प्रस्तुत का कथन न करकर (१) तथा प्रप्रस्तुत का बरुन करना' और उच्चाहरण सुमन्त्रय में स्थृत करते हुए कहते हैं 'यही प्रप्रस्तुत के बहारे प्रस्तुत किसी'... "के लिए यह बात कही पहै है। समाचोकि इन्होंने प्रस्तुत के बर्णन द्वारा प्रप्रस्तुत के स्फुरण में तो प्रवर्त्तमानी है लिनु ने एकदम अपनी उसी सेवनी की ओक से 'समाचोकि ही हिन्दी संसार में सम्पोषित के नाम से प्रसिद्ध है' २ यह भी लिख दीठे। इस उच्च कलातिषयोकि समाचोकि और सम्पोषित का बर्णन गिरवी का एक प्रकार का 'सम्बन्ध' ही समझिए। प्रस्तुत इतना हो स्थृत है कि आपने अभीमुख से 'पदावत' को कलातिषयोकि कहा है। लिनु ग्रामार्द्ध द्वारा द्वारा प्रसाद का कहना है कि जो सोग पद्मपद पर पदावत में स्वकृतिवाही की बात सोचते हैं वे गलती करते हैं। 'पदावत' का कवि स्वकृतिवाही के लिए प्रतिकान्दण नहीं है। हिन्दी में सूफी-काव्य के व्याक्षणाता चन्द्रकली पाठे 'पदावत' के लिए क्या कहा वाय वह प्रस्तुत उठाकर स्वयं उत्तर भी देते हैं — 'उसमें हो कल्पना के साथ ही इतिहास भी देख रहा है और वह ही भी जन-सामाज्य को इह। परन्तु तो इसके हेतु एक दूसरे उकित को यह से और इसे समाचोकि के हेतु पर 'सम्पोषित' कह लें। साथक-समाज में किसी 'सम्प्या भाषा' का माहारम्भ है। हम इनी 'सम्प्या' में 'उठित' को बोडकर 'सम्पोषित' बताते हैं और 'पदावत' को साधना के लेह में 'सम्पोषित' के स्वयं में पाते हैं। 'सम्प्या' में दिन भी है, रात भी है। दोनों का उच्च पर सज्जन अभिकार है। आप चाहे विस ज्यौ में उसे देख सकते हैं। ठीक वही बात 'पदावत' पर बागू है। आप चाहे उसे इतिहास भवना लोक-कथ में देख में पर पहुँचा हुआ 'पहिल' ता उच्च लोक में परलोक ही देखता है। ३ स्थृत है कि पाठेकी की 'सम्पोषित' समाचोकि का ही एक कलात्मक-मान है। 'पदावत' के सम्बन्ध में ग्रामार्द्ध द्वारा द्वारा द्विवेदी के विचार उपरस्तुत-बर्णन के प्रसंग में कवि दे प्राप्त इस प्रकार के विशेषणों का प्रयोग किया है विशेष प्रस्तुत के साथ प्रप्रस्तुत परोक्ष उत्तर का अर्थ भी पाठ्य के वित में उत्तमाधित हो जाके। ४ बाद में 'पदावत' द्वे कुछ उच्च उच्चाहरण सदृढ़ १. काम्य-वर्षण् २. ३२।
३. वही ४१७।
४. 'काव्य में प्रप्रस्तुत-योजना' २ १५।
५. 'हिन्दी-साहित्य' २ २७८।
६. 'मनुराम-बानुरी' २ ५७।
७. 'हिन्दी-साहित्य' २ २७४।

करके इनमें समाचोक्ति का मतलब तुमन्नमय करते हुए आचार्यवीरी न इन्हते में अपना पहरी मिठाय दिया कि “आपसी ने अपने प्रबन्ध-काम्य में इसी समाचोक्ति-पद्धति का प्रयोग किया है। यह बहसेहनीय है कि ‘प्रधारत’ में निस्पमद्देह ऐसे-ऐसे स्पन्न भी हैं जहाँ प्रस्तुत का तकेत प्रबान हो जाता है और प्रस्तुत प्रवर्तन यौलु यह जाता है; किन्तु प्राचार्यवीरी न इसे काम्ययत वाप ही मानता है बिसमें समाचोक्ति-पद्धति का निर्वाह करि हारा ठीक नहीं हो पाया। प्राचार्य शुभन भी ‘प्रधारत’ को मूलतः प्रबन्ध-काम्य ही मानते हैं।’ वर्णोक्ति उमरी काम्यता अपना रसवत्ता परिमी पीर रत्नरेत के सौकिक ब्रेम-व्याकारक पर ही प्राचारित है इष्टतिए प्रबन्ध में वही प्रस्तुत है। लेकिं बीच-बीच में कही-नहीं दूसरे घर्ष की व्यवना होती है। ये बीच-बीच में वाप हुए स्पन्न जैसा कि वहा जा चुका है प्रधिकरण कला-प्रतम के घर्ष है—जैसे विहमशड़ की तुम्हेता और विहमशीर के भाव का बर्जन रत्नरेत का तोम के कारण तुम्हेत म पड़ता और तका के राघवी हारा वहकाया जाता। यह इन स्वतों में व्याख्यार्थ में घाय घर्ष जो वाचना-पत्र में व्याख्य रखा गया है यह प्रबन्ध-काम्य की हटिए से प्रस्तुत ही वहा जा उठता है और तुम्हासाक्षि ही मानती पहरी है। किन्तु वही व्याप-प्रमाण से यिन वस्तुओं के हारा प्रस्तुत प्रवर्तन की व्यवना होती है वही ‘प्रयोगिक’ होती। इन दोनों जाती का उत्तरणीय सम्बन्धपूर्वक विवेचन करते हुए प्रबन्ध में तुम्हेती ने याना व्यक्तिमय त्वर्तम्य ‘प्रधारत’ के सम्बन्ध में यह दिया है—“सारोत यह है कि वही-वही प्रबन्ध प्रस्तुत-वर्गों में प्रधारम-नियम वा तुष्ट घर्ष भी व्याप्त हो वही-वही समाचोक्ति ही मानती जाहिं। वहीं प्रबन्ध पर्व में घर्षात् घमिलेयात् में किभी याव की व्यवना नहीं है (जैसे यावे भी वठिना और विहमशड़ की तुम्हेता के बर्जन म) वही वस्तु-व्यवना त्वर्त ही है क्योंकि वही एक वस्तु-वर्ष घर्ष में दूसरे वस्तु-वर्ष घर्ष भी ही व्यवना है। यह वस्तु-व्यवना तुम्हासी के विचार में प्रयोगिक है। इस तरह यिसे प्राचार्य हजारी प्रकार ने आपसी का काम्य-बोच जाना वही प्राचार्य तुम्हेत में हाथों प्रवर्तन बना हृषा है। इसमें मिल है कि तुम्हेतो के बत में ‘प्रधारत’ वा व्यव्यवन व्यवस तपातोक्ति और व्यवस्तुत प्रवाना होना का सम्बन्ध यह है वहत तपातोक्ति प्रवसा व्यवाक्ति नहीं। तिथी व तीव्रतात् यामाचना-द्वय तिथी वहाकाम्य वा विचार के प्रलेना तो यम्भूत्यापमिह ‘प्रधारत’ वा विस्तुत और पादित्य द्वयों विचेतना वर्ते हुए व्यवाक्ति और तपातोक्ति के वर्त्तर म वही वही व्योक्ति प्राप्त के विचारनाकार व प्रवदार है और द्वयरात्रा का प्रदार वाचारात्रा

सीमित ही रहता है, ज्ञापक नहीं। 'पथावत' ज्ञापको सकेण घण्टा प्रतीक-पद्धति में लिखे जाने के कारण 'एलियरी (Aliquity) प्रतीत होता है। घण्टा घण्टा इच्छे प्रतीकात्मक काल्प और उसकी कथा को प्रतीकात्मक कथा मानते हैं। इसका कहना है कि 'जावसी ने प्रतीक-पद्धति का सहारा लेते हुए 'पथावत' में जीकिक कथा को विस्तृत पौरुष बनाकर उसके व्यापार (जाप्तात्मक व्येष कथा) को ही सब-कुछ नहीं माना है। उनका तद्य पाप्तात्मक प्रेम-कथा कहा गया गया है किन्तु उसके लिए उन्होंने माप्तम या साक्षन-क्षण में भी जीकिक प्रेम-कथा लिखी है, उसकी स्वाभाविकता जीवर्ण साक्ष-सम्बन्ध और भगवान्हारिता की ओर इन्होंने बहुत अधिक ध्यान रखा है और इस बात की विस्ता नहीं की है कि उनके प्रत्येक बर्सीन मा बटना का जाप्तात्मक वर्ण भी बद्धित हो। इसका कारण यह है कि गूढ़ी तिशान्तों के पनुरूप जावसी जीकिक वयत् को भी बद्धना ही महत्व देते हैं वित्ता जाप्तात्मक वयत् को। क्योंकि जीकिक वयत् पारसीक उत्ता की अविव्यक्ति या छावा ही हो है पठा जोक-प्यवहार के रास्ते से ही जाप्तामिक जोक में पहुँचा जा सकता है। इस हटि से जावसी ने 'पथावत' को ऐसे दृश्य से लिखा है कि उसकी पूरी कथा का व्याप्तार्थ पारमार्थिक हो किन्तु वाह हटि से देखने पर उसकी वह कथा घण्टने में पूर्ण प्रतीत हो और वह कोई उसका व्याप्तार्थ न मेना चाहे या उसमें उसकी जामता न हो तो वह भी जाप्तार्थ म ही काल्प या घण्टन ग्राप्त कर सके। इस तरह 'पथावत' के कवि को जोकपद्ध और जाप्तात्मक वज्र जोको इह है। उसकी हटि जोक के घीतर से होती हुई उसे भेदकर उत्तर के मूल—परमार्थ—उक पहुँचाती है पठा 'पहुँचावत' ही कथा धन्योत्तिन-भूतक नहीं है क्योंकि उत्तर में जाप्तार्थ और व्याप्तार्थ जोकों का समान महत्व है वयसि कवि का तद्य तामाल्य जीकिक प्रेम के माप्तम है पाल्कों के मन की जाप्तात्मक व्येष के द्वेष में पहुँचाना है। घण्टने लभ्व की दूर्ति के लिए ही उसमें प्रतीक-प्रोत्ता और जाकेतिक पद्धति का सहाय लिखा है। दो विह का यह कथन ऊपर से लिसावेह थीक ही जामता है कि जावसी ने जोक या घण्टनाव दोनों पद्धों को बराबर संतुलन दे रखा है किन्तु उन्होंने इस कथा को प्रतीक-पद्धति में लिखी हुई 'एलियरी' भी कहा है, उनका काल्प-सासन की हटि से विस्तृत भवस्य होना चाहिए कि वहित्र की जाप्ताव-घण्टु 'एलियरी' जाप्ताव में रहा है। जावसी प्रकरण में एक स्थान पर इन्होंने प्रूट नोट में एक घटेवी जोक के जाप्ताव पर लिखा है— 'एलियरी' ऐसा जाप्ता या कवातमक कथक है विसमें एक कथा दूसरी रक्षा के जाप्तावरण में विसाक्तर वही जाती है।

हिन्दी-जहाजाल्प द्वा विकल्प

५७१

और विद्युती चटनाएँ प्रतीकात्मक हातों हैं और पात्र भी प्रायः भाववीकृत अथवा टाइप होते हैं।”^१ इस व्याख्या के प्रतुसार ‘एकिपरी’ प्रदर्शनात् साग अन्यक ही ठहरती है और इसके उत्तर साम्य-भूमिक प्रतीकात्मों में से है जिनमें प्रतीक अथवा सम्बान्ध की स्थिति उपनेय की प्रपत्ति अवश्य या गौण ही रहा करती है प्रतीक नहीं। इनके भी यही व्यंग्य ही हो सकता है जिनके कल्पनात् वहाँ ऐसी कारण उभयद्वितीय मिथ्या उभयद्वारी भूमिक उत्तर द्वारा भी भगीरथ मिथ्य में ‘पद्मावत’ को अवधारित्योगित कहा हो। किन्तु पालोच्च प्रम्य के सम्बन्ध में हिम्मी के भास्तव्यारिकों का परस्पर मतभेद देखकर इसारे मन में यह प्रश्न उठता है कि वहाँ जायसी ने स्वयं अपनी रक्षा के विषय में कोई ऐसा अनुरूप अथवा उपनेय संकेत तो नहीं दिया जो हमें इस साधित्यात्मक कठिनाई को हल करने में सहायता दे। इसका उत्तर हमें ही के रूप में मिलता है। हम देखते हैं कि ‘पद्मावत’ के उपराह और उपर्युक्त दोनों में प्रम्योक्ति स्पष्ट हो रही है। सुनिति के बारे प्रारम्भ की प्रम्योक्ति देखिए

बैंडर घाट बनस्तं तत्त्व में है बहत के बहत।

बातुर बात न पावई भलहि जी भाव पाह॥३॥ (२४)

कहि कहता है कि व्याकिं भयर सौरम और रस का पारवा है। इसलिए द्रुत बन-बैंड से आकर बनस्त का सौरम और रस लता है, किन्तु ऐसके भी एक ऐसा भोड़ा जीव है कि वह सरा पानी में बनस्त के पास तो रहता है पर बनस्त के सौरम एवं रस का भावन्द नहीं न सकता। इसमें जायसी ने स्पष्ट ही कर दिया है कि उनके एवं रस में द्रव्यान् वर्य वाप्यारिमक प्रम का भावन्द है और मूस भौतिक वर्य का प्रथान मानने वाले लोग निरे शाहूर ही हैं। इसी तरह जब हम इन्हीं समाजिकी की ओर व्याप देने हैं तो वही वर्धित बास्तविक वर्य में प्रम्योक्ति तो नहीं है किन्तु जायसी ने उपने दूष की प्रम्योक्ति के वरप्रसूत विषयान में कौन-कौन किस-किस के प्रतीक है वह एहस्य स्वयं यों जीत दिया है

चौबहु मुदन जो तर उपराही। ते तर जानुव के यह जाही॥

तत्त्व विद्वार नन रामा जीवहा। हिय तिष्ठत बुद्धि परिमनि जीवहा॥

मुर कुपा जेहु वंच बकावा। विन गुव वरपत को निराम जावा॥

An allegory is a prolonged metaphor in which typically a series of actions are symbolic of other actions while the characters often c type or personifications.”

—Webster's New International Dictionary p. 68

नाममत्ती मह तुमिया बन्धा । बीजा सोइ न एहि चित देखा ॥
रामब तृत तेह लैठानू । माया अलाउदी तुमतानू ॥
प्रेम कथा एहि जाति दिवारु । तृति लेह जो तृते पाएँ ॥

इसारे दिवारे वन्दकार की बात ही प्रामाणिक मानी जानी चाहिए ।
धाराके इतारीप्रसाद चपर्युक्त औपाइयों को मीतिक न मानकर प्रसिद्ध भानते हैं ।
और इसका धारार बनते हैं डॉ माताप्रसाद गुप्त द्वारा सम्पादित 'प्रह्लादव'
को शिखमें ऐ पढ़ितवाँ नहीं हैं । किन्तु प्राचार्य सुखम ने इन्हें मीतिक मान रखा है
और 'चायही-प्रसादसी' में मूल-वाठ में दे रखा है । डॉ नेन्द्र मी तुक्तमी
के भनुमारी हैं । हम भी इन्हें मीमिक ही मानेंगे और प्रामे चतुर इतु वर भी
प्रकास दानेंगे कि वर्णों कहि को धर्मनी प्रम्योक्ति पर से पार्विद प्रावरण हटाना
पड़ा । एस्प्रसाद के विडाव डॉ वहन्दाल 'प्रह्लादत' को ही नहीं प्रस्तुत इच्छा
जैसी सभी सूझी प्रेम-कहानियों को प्रम्योक्तिवाँ ही मानते हैं । श्री चतुरदीनी
पाड़े का भी यही कहाना है कि 'तृष्णी-काव्य' में प्रतीकों के धारार पर प्रम्योक्ति
का विवाद होता है ।*

ब्लर जो प्रस्तुत 'प्रह्लादव' के विषय में उठे हैं स्वामार्थिक वा कि वे
प्रसाद रचित धायावाद-मुग की उल्लङ्घ इति 'कामादीनी' पर भी उठते धर्मादि-

यह क्यक्षाविसियोक्ति है या तमासोक्ति या धर्मस्तुत
'कामादीनी' का उच्चरण प्रसंसा । किन्तु सीमान्द मे प्रसाद ने स्वयं 'कामादीनी'

के 'दामुद' में यहि भजा और मनु प्रवति मनु के
घर्षणोप से मानवता का विकास फैल क है तो भी वहाँ ही भावमन और धर्मादि
है । लिखकर इसका उपरक्त लीकार कर रखा है और यही कारण है कि धारार्य
सुखम धारि सभी सभी उठाए हस्ते 'स्पृह-काव्य' ही मानते जैसे या रहे हैं । प्रसाद
की 'यदि' की उर्दू लेखन उनकी विरचितानिता की ओरक ही सभी जानी
चाहिए उपर की भनित्यान्वयनक्ता की नहीं प्रम्यवा जिस वैदिक कथानक के
धारार पर इन्होने 'कामादीनी' लड़ी ही है उसके सम्बन्ध में वे वर्णों इस व्याकार
गिरचयपूर्वक कहते कि 'शह मास्याम इतना प्राचीन है कि इतिहास मे इनके

१ यही पृष्ठ ३ । ।

२ 'हिन्दी-ताहिर्ल' पृ २७५ ।

३ 'हिन्दी धर्मादीनोक्त' पृ ५६ ।

४ 'हिन्दी-काव्य में शिर्पुर्ण तमप्रसाद' पृ ४१ ।

५ 'तत्त्वज्ञ धर्मवा तृष्णीमत' पृ १ च ।

६ 'कामादीनी' ह ४ (सम्बन्ध २ ६) ।

का भी प्रस्तुत मिथ्या हो सका है' और वो उसमें इति-भूत-पता के साथ बतो वैद्यानिक पत्र को भी उत्तमित रखने के लिए इठने सचेष्ट रहते ? किन्तु प्रस्तुत यह है कि उक्त 'क्षमक' का बस्तु है ? डॉ नगेन्द्र इसका यह चतुर देते हैं—
 "क्षमक के हमारे साहित्य-सास्त्र में दो पर्व हैं। एक जो साक्षारण्ड-समस्त हस्य काल्प को क्षमक कहते हैं तूतरे क्षमक एक साम्य-मूलक घर्वकार का नाम है जिसमें प्रशस्तुत का प्रस्तुत पर अमेद धारोप रहता है। इन दोनों से विस्तृत क्षमक का तीसरा पर्व भी है जो अपेक्षाकृत प्रसुनातन पर्व है और इस नवीन पर्व में क्षमक अपेक्षी के एकिगरी का पर्वाय है। एकिगरी एक प्रकार के क्षमक क्षमक को कहते हैं। इस प्रकार की रचना में प्राय एक दृष्टिकोण क्षमा होती है जिसका एक पर्व प्रत्यक्ष और दूसरा फूट होता है। हमारे यहाँ इस प्रकार की रचना को प्राय प्रत्योक्ति कहा जाता था।" क्षमक के इस नवीन पर्व में बास्तव में सस्तुत के क्षमक और प्रत्योक्ति दोनों घर्वकारों का योग है। १ डॉ नगेन्द्र का क्षमक-काल्प धर्वका एकिगरी का यह विस्तैयण डॉ समूकार्चिह की अपेक्षा सास्त्रीय एवं प्रतिक्ष मुक्तिनुक्त है। इस प्रसुनातन पर्व की हट्टी से 'कामा शरी' की वज्र 'प्रसादत' भी मुक्तारा क्षमक ही सिद्ध होता है। किन्तु इस तरह हमें प्रत्योक्ति का पर्व को भी महाँ आपक और नवीन पर्व में ही भेजा पड़ेगा वह पर्व में नहीं। कारण यह है कि डॉ नगेन्द्र धर्वका धार्य सभी घर्वकों ने कामा शरी में प्रतीयमान सूक्ष्म वार्षिक पर्व को प्रशस्तुत मान रखा है और वार्षिक ऐतिहासिक पर्व को प्रस्तुत। किन्तु प्रत्योक्ति के परम्परात्मुक्त पर्व में प्रतीय मान बस्तु सदा प्रस्तुत ही रहती है प्रस्तुत नहीं। यह 'कामायनी' बैठा कि डॉ धर्मूकार्चिह का रखना है, प्रत्योक्ति हो ही नहीं सकती। किन्तु यदि प्रत्योक्ति को धर्वने आपक नवीन पर्व में लिया जाय तो कि हम लेते था रहे हैं और विद्यारीदास भी मैं रखा है तब तो कोई आपत्ति नहीं उठती। हम वीक्षे देख आए हैं कि धार्य मम्मट ने समायोजित में प्रतीयमान गौण प्रशस्तुत पर्व को 'परोक्ति' कह ही रखा है जो प्रत्योक्ति का पर्वद्वारा है। प्रतीय प्रस्तुत और प्रशस्तुत की भेद-विवरण न करके प्रत्योक्ति में धार्यमान दूसरे पर्व का बोध ही प्रहृण करना चाहिए और इस तरह प्रत्योक्ति घर्वकारों की इकाई न रहकर एक बर्व बन जाती है। जिसके भीतर क्षमक प्रतीकात्मक काल्प लमायोक्ति होते यादि सभी था जाते हैं।

हम यदी उपर कह आए हैं कि डॉ नगेन्द्र-जैसे किन्तु ही विद्यार्थीयमान यारि में प्रतीयमान धार्यात्मिक पर्व को प्रशस्तुत धर्वका गौण मानते हैं १ 'साहित्य-तत्त्वेत्' विस्त ११८-११ २ ८६।

बसे था यह है किन्तु इसके विपरीत द्रुष्ट पात्रमिक 'पद्मावत' और कामा-धारोक्त देखे भी हैं जो उसे ऐसा ही प्रस्तुत एवं 'यनी' प्रस्तुतात्मक ? प्रवाह मानते हैं वैसा लोकिक चर्चा । प्रो. लेम 'कामा

यनी' को 'इनकालमक कथा' स्वीकार करते हुए अन्योक्ति कथा और समासोक्ति-कथा का इस प्रकार समझ करते हैं—“अस्योक्ति कथा में प्रत्यक्ष सूक्ष्म कथा मिथ्य-मात्र होती है उससे अनिवार होने वाली सूक्ष्म कथा उत्तीर्ण होती है । यमासोक्ति कथा' में प्रत्यक्ष सूक्ष्म यर्थ ही प्रमुख कथा से उत्तीर्ण होता है सूक्ष्म यर्थ गीण-कथा से पक्ष-तुलन संकेतित होता चलता है । 'इनकालमक कथा' में दोनों ही यर्थ समतुल्य-हैं चलते हैं ।”^१ इसके अतिरिक्त हम स्वयं भी प्रत्यक्ष करते हैं कि प्रवाह ने पश्चिम भूमि के ऐतिहासिक वृत्त को प्रस्तुत मान रखा है उपराणि अवग्रहारता वि पश्चते काल्प्य में वार्तातिक पश्च को भी उठानी ही उत्तरता के साथ महत्व देते हुए पारे आठे हैं यितनी उत्तरता के साथ ऐतिहासिक पश्च को वर्तिक कही-कही विचेचतः अनित्य भाव में सुलतां परमार्थ अपना वार्तातिक पश्च लोक-पश्च पर हाथी हुमा प्रतीत होता है । ऐसे ही इतिहास के प्रगुप्तार हम देखते हैं कि भूमि सारस्वत नवर के राणीस्तम्भ में ही सूर्यु का प्राप्त बन आते हैं । अपनी दुहिता के प्रति अनैतिक व्याचरण के लिए सर के शासु ने वही इनका काम उमाम कर दासा चा ।^२ परन्तु प्रधाव मैं उन्हें वही मरणासम्भ दिवाकर वाह को अदा के साथ वैसास पौर्वते हुए दोनों के अलीकिक ग्रामर्थ का जो विच सीधा है वह प्रस्तुत वार्तातिक पश्च को महत्व देने के लिए ही है । यही वाह 'पद्मावत' के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है । हम मानते हैं कि प्रवाह के द्वीप विपरीत जावसी ने 'पद्मावत' के भाष्यारम्भ-वर्ष को स्वमुख से प्रस्तुत कहा है किन्तु वैसा कि सूची-सिद्धांत है, वही लोक-पश्च भी भाष्यारम्भ-वर्ष की अपेक्षा किसी तरह बीस नहीं है वर्तिक उत्तरार्थ में वह भाष्यारम्भ-पश्च को दीड़ घोड़ कुछ पाये ददा हुया भी प्रतीत होता है । वास्तव में परमार्थ की स्फीकी ही सूष्टि मह में गुरुस्तु गार्विक सौंदर्य में ही मिलती है इसलिए उसमें लोक-पश्च का रूप महत्व क्षेत्र हो सकता है ? सम्बवत् इसी कारण से डॉ. मार्टा-प्रस्ताव पुस्त ने 'पद्मावत' को अस्योक्ति चिह्न करते वाली जायसी की अनित्य पक्षितयां प्रविष्ट्य मानकर छह ती हों । डॉ. उम्मूतारचिह्न के विचारनुहार किस तरह 'पद्मावत' में वाच्यार्थ और अंगार्थ दोनों का समान महत्व है और

^१ 'जायसी-वौरेष-चिह्न' पृ. २३८ ।

^२ 'ऐतरैय-वाहसु' १-१ ३३ ।

किस तरह उह कवि को जोह-पह और पाप्यात्म-पक्ष दोनों बराबर भवीष्ट है। यह हम पीछे देख पाए हैं। ऐसी घटस्था में 'पद्मावत' और 'कामायनी' को घमासोकित और अन्योक्ति के सीमा-बत्तानों से बाहर निकालकर अपक-काम्य के असुर्यंत करते थामे उक्त विद्वानों के हुक्म में पर्याप्त बल है किन्तु, जैसा हम उह पाए हैं—कवस्मक और व्यापक होता हुआ भी अपक भूतत एक ऐसा घटनकार है जिसमें प्रस्तुत का पसारा भारी ही रहता है अप्रस्तुत के समतुल्य नहीं। अप्रस्तुत का धारोप तो प्रस्तुत का केवल उपरंडक-मात्र रहता है। ऐसी स्थिति में 'पद्मावत' और 'कामायनी' को अपक-काम्य मामन में कठिनाई व्यौं की-र्थों बनी रह जाती है; हम मानते हैं कि प्रसादजी अनुशूदितों कलाकार थे। उनकी रचनाओं को परम्परागत स्थितावध में बदलना भौम नहीं। उक्तापि उनके सम्बन्ध में बीचे नवीन मूस्याकृत ही रहे हैं और नवीन हठिकोलों के आत्मोपकार निकल रही है उन्हें देखकर विद्वानों के प्रति इसारा एक शुभ्यक है। यह यह कि कितने ही संतुत और हिम्मी के पातंजालीयों द्वारा स्त्रीहुत 'प्रस्तुताङ्कुर' घटकार को भी कर्त्ता न अन्योक्ति-वने के भीतर में तिया जाय। इसमें पूर्वोक्त काम्यों के सम्बन्ध में परस्पर-विरोधी हठिकोलों का सम्बन्ध उभय हो जाता। प्रस्तुताङ्कुर इन दोनों रचनाओं में प्रबन्ध-गत ही रहेता।

अन्यथा दीक्षित (१७वीं है) ने प्रस्तुताङ्कुर की और इसका स्वरूप इति प्रकार निर्माण किया है—'प्रस्तुत से प्रस्तुत प्रस्तुताङ्कुर की उद्भावना का द्वेषन्'। इसमें वाच्य और प्रतीयमान दोनों और स्वरूप वर्ष प्रस्तुत अर्द्ध तुल्य-प्राप्ताम्य रहते हैं अन्योक्ति पारि की तरह पौरुष प्रवान नहीं। प्रस्तुत के अङ्कुर के वात्सर्य है बीज-स्वर प्रस्तुत से ही फूट निकलते जाता प्रस्तुत प्ररोह। इसका उदाहरण दीक्षितजी ने देते हैं

वर्षों रे अपर वात्सी के रहते

जटों नरो केतवी पर रहते।^१ (अनुशास)

यही विवरण के साप चहान मै भ्रमण भरती हुई दीई नायिका धरते उमरे मालती नहा मे उद्धर केतवी भी पोर जाते हुए भ्रमर की वात्स बरके रहती है। यह भ्रमर-वृत्ताम्य प्रस्तुत है किन्तु साप ही नायिका व्यंदवा डारा भ्रमर-वृत्ति को घनने विवरण दी और भी जया देती है कि जाननी-जैसी

१ प्रानुरेत्र प्रस्तुतरय द्वेषने प्रस्तुताङ्कुर ।

२ कि भुव ! लायो वात्सी देतरया हंदेहेडया ।

मनुगुण-हम्मन्म मेरे रहने-रहने भाषा बुद्धिमों की जान बारीगमा के पास कर्वा जाया करते हैं ? मही दोनों जारी प्रस्तुत हैं : इसमें सबह नहीं कि प्रस्तुताकुर और प्रप्रस्तुत-प्रसंसा के बीच की सीमा ऐसा वही सूख एवं दुर्बाह है जो गुम्बज़त इसी कारण से रसगंगाखरकार वैदितराज वगनाव ने प्रस्तुताकुर का छोड़न किया है। उनका यह कहना है कि 'कर्वे रे भमर ! इसारि में प्रप्रस्तुत-प्रप्रसंसा ही है। बोही-सी भी विविह चकित में यदि प्रस्तुताकुर यानी मर्मे तो ऐसे-ऐसे अमर्कार मरन्त हो सकते हैं। दूसरे भमर-नृत् यही प्रप्रस्तुत ही है, वर्णोंकि उसमें बक्षा का लाल्पर्य नहीं है। सत्ता-भाव से भमर के प्रस्तुत होने पर भी नादिका आ मूल्य लाल्पर्य प्रिमतम को उपासम्भ दे से ही है।' बासुद में हमें पवित्रपात्र के द्वारा दीक्षित का यह बदन केवल छोड़न के लिए किया हुआ प्रतीक होता है जोकि दीक्षित के भी शक्तिशाली होने के कारण उनके पावित्र-उल्लर्प के प्रति वहाँकी पवित्रपात्र का स्वभाविक हैप था। इसीलिए यह बदन उठना उर्ध्वाधित एवं बौद्धिक नहीं जितना अप्रियगत है। बद वित्रपात्र ने नादक दृष्टि की तरह भमर-नृत् को भी प्रस्तुत यात्रा ही किया तब फिर उन प्रस्तुतों में भी मूल्य प्रस्तुत और बोहु प्रस्तुत यों मेंह करना एक नया ही तर्क है। इस तरह प्रस्तुताकुर और प्रप्रस्तुत प्रसंसा का पारत्परिक लेव यदि मूल्य होने के कारण मिटाया जा सकता है तब तो जैसा कि हम देख भाए हैं द्वप्रस्तुत-प्रप्रसंसा नमास्तोत्रि और रूपकात्तिव्योत्रि के मध्य का मूल्य मेव जी मिठ जायगा। इन सूख-मूल्य भेदों-उपभेदों को लेकर ही तो भरत-काल के चार भमकार रुद-नृकारकार के काल उक डेह तो तक पहुंचे हैं। इसके द्वितीर्ण हमें पता है कि प्रहृति-सञ्चाली पुरानी माल्यतामों को मिटाकर प्रतिपित्र द्वारा बाह के प्रहृति-चिह्नों में पहुंचे हो यह विवेचन करना ही कितना कठिन रहता है कि यही प्रस्तुत प्रहृति है या मालव तुम्ह प्रस्तुतों में मूल्य प्रस्तुत या बीए प्रस्तुत के पता लगाने की जाव हो तूर रही। तर्क के लिए माल यी से कि दीक्षित के उल्लिङ्गित 'भमर चरित्र' में प्रहृति पीछे प्रस्तुत है और मालव मूल्य प्रस्तुत परन्तु 'पहमावह' और 'कामावही'-जैसी रचनामों में जहाँ जैसा कि पूर्वोल कठिनप भावुकिक विद्वानों ने कहा है और तुक-नृत् हम भी सामने हैं दोनों कवा-तत्त्वमों में एक जैसी रचना और एक जैसी प्रस्तुतता है मूल्य प्रस्तुत

१ द्वप्रस्तुतप्रस्तुतप्रस्तुत ! किवित्तुस्तिव्यविवेद तत्त्वमन्ते द्वर्मकारानम्भाय !
किकाम भु पूर्वत्त्वप्रस्तुतप्रस्तुतमेव मुल्यतामर्यविवशीभूतार्पात्तत्वाय !
भु पावे उत्तामावेदु प्रकृतत्वैष्यि नादकाद्युपात्तमेव एव तत्वपर्यातु !

—‘तत्त्वप्राप्तर’ वित्तीय भावन !

और योग प्रस्तुत का प्रसन ही नहीं उठता। ऐसी स्थिति में वही प्रबन्धयत प्रस्तुताकुर माने जिना और क्या समाचार हो सकता है? इस दैत्यते हैं कि राम-यज्ञोवलीरात्र के बाद के यज्ञकार-यास्त्री 'कुवलयानम्' के पदनिष्ठार्ण पर जैसे और सभी ने प्रस्तुताकुर के सम्बन्ध में घण्यव दीक्षित की सूरम शूद्ध-शूद्ध एवं नदे यादिकार का अभिनवन ही किया है। भट्ट देवदासकर में प्रस्तुताकुर को पूर्वक प्रत्यक्षार स्वीकार करते हुए समालोक्त एवं प्रप्रस्तुत-प्रसंसा की तरह ही उसके भी विस्तृ और छापारण भेद मान रखे हैं।^१ उम्होनि स्मित का उदा हरण यह दिया है—

विश्वेषं विष्व-वदेषु वहुतेन विरोधितः ।

प्रवदास-दिनं वृद्धिवचनम् । ते नियतं लय ॥१॥

किसी राजा के पास एक तरफ वो धर्मने धन्तरंग कर्मचारी के सम्बन्ध में दिक्षादृष्ट पूर्खी कि वह धर्मने इष्ट-विभिन्नों और उनके साक्षियों सभी को हृषि किया रखता है तूसीरी तरफ एक रात को धर्मने जसी धन्तरंग कर्मचारी के साथ उद्यान में बढ़ते हुए राजा के दामने चाँद का विद्युते उदय होने पर लालाक के कमल मुरझ पाए वे। राजा प्रस्तुत चाँद को सम्भोवित करता है। साथ ही घैंस्य द्वारा प्रस्तुत कर्मचारी को भी पटकार देता है। वही मित्र यद्य में झोप है, चाँद की तरफ इसका धर्य है, मूर्य एवं सूर्य के साथी कमल और कर्मचारी की तरफ है, गुहर और गुहर-नाम। 'साहित्यसार' के रचयिता अस्मुकराम ने भी अस्तुताकुर को स्वरूप धर्मकार मानकर स्वोपक्ष टीका में प्रवल तदों से इसका उपर्यन्त भर रखा है।^२ हिस्ती के धर्मकार-यास्त्र का उद्यम-काल यही है और गुलामी के राज्यों में 'हिस्ती के धर्मकार-यास्त्र धर्मितर 'अस्त्रासोक' और 'कुवलयानम्' के प्रमुखार निमित्त हुए। धार्मि-याचार्य के बाद हिस्ती में उसवास्तुसिंह का प्रकृत ल्लान है। इम्होनि धर्मने 'मावा-मूरण' में घण्यव दीक्षित

१ प्रस्तुतार्थं निगदिते प्रस्तुतं घोरपते धर्म ।

तरालेकारनिकुला वदस्ति प्रस्तुताकरम् ॥ (काव्यमृद्ग ४४)

२ वही उदा १३८ ।

हिस्ती-कर्माकर

चाँद । मित्र यो विष्व-वर्य से

रथा विरोद तूने ठाना है?

चाँद ह दिन दी तेरो अड़ी

विर लय विरचय हो जाना है ।

का प्रस्तुताकुर व्यो-कास्यो स्वीकार कर रहा है। याथ कवि ने अपने अन्योत्ति-वर्त के इन अवकारों में प्रस्तुताकुर को भी भिन ही रखा है

प्रस्तुत परब्रह्म भी प्रस्तुत भक्त नैषि ।

समाप्तोत्ति, आवस्तुत्या आलक्ष्ये अवरेति ॥

परब्रह्मोत्ति समेत किय का शूष्क इह भीर ।

आति तद्गत अन्योत्ति' में भुतो तुकवि सिर भौर ॥^१

हिन्दी के नव-नुगीत अवकार-वास्तवी दीन के द्विया और एमर्हित मिथ्या अविकृत भग्नाट मन्मठ और विवरात्र के घनुकरण पर जाने हैं। इसलिए वे वह प्रस्तुत-शब्दसा [अन्योत्ति] का ही अपेक्षित विवरण नहीं कर पाए, ठह वे प्रस्तुताकुर को भयो छुने। किन्तु नवीन इष्टि ऐ मूल्याकान करने वाले भावो-भवों द्वारा वह 'कामायनी'-वीची रचनामों में वास्तव और व्यंग बोतों सन्तुतिवर इस में प्रस्तुत रहने की बात चमाई जाने पर इमारे विचारानुसार प्रबन्धपद प्रस्तुताकुर मान लेने में शाहिरयकारों की कठिनाई जाती रहेंगी। वचनि 'समा योति' अन्योत्ति' और 'इनक-काव्य' के सामने 'प्रस्तुताकुर' सम्बन्ध परारि वित और विवित-सा लगेगा। प्रस्तुताकुर को अन्योत्ति-वर्त के भीतर जाने में हम उर्ध्वांश वासनी हैं। ताहमसु है।

अपकावित्तिकोत्ति प्रस्तुत-शब्दसा सुमासोति और प्रस्तुताकुर के अति-

रित रूपों भी कभी-कभी 'अन्योत्ति' का मिमर्त्ति

स्मैष करता हुआ देखा जाय है। ऐसे तो हम देख पाए हैं

कि रूपों किसी अवस्था में प्रप्रस्तुत-शब्दसा आदि

अवकारों का धंय बना हुआ रहता है। किन्तु ऐसा कि हम

ऐसे देख पाए हैं वही कवि दोनों भवों को प्रहृत रखकर अवित्ता द्वारा है।

वही रूपों की अपनी स्वरूप सत्ता रहेंगी और वह किसी भी

अन्योत्ति-वर्त के भीतर ज्ञाएगा। सरहद में ऐसा बहुत देखने में जाऊ है किन्तु

हिन्दी में कम। उचाहसु के लिए वे विवित दोनों को 'कवकी को ऐह उ'

शीर्षक वाली निम्न अन्योत्ति लौटिए।

ऐ दोनाकर ! विवित-नुहि !

ऐसे होनी हैरी भुड़ि ?

हिन्द-मरु जो कोने दैठाया

जह विवाह को वास तुगाया ॥

^१ काव्य-विलुप १२ वा चतुर्वास।

^२ चतुर्वासी (चतुर्वासी १२ च)।

इसमें सबी दृष्टि रिस्ट है— एक तरफ तो वे परिचय दिया में स्थित 'दोषाकर' [दोष + कर]—चक्रवाक की ओर मतहो है जो विवरण (विविधों) का खोसनों में विभिन्न दृष्टि जह विवाह्य (उत्सु) को बाहर बुझाता है, तो इसी ओर पारकार्य विवाह-वार्ता परमाये हुए उत्तर घटिल को प्रतिपादित करता है जो 'दोषाकर' (दोष + कर) = दोषों की जात है और विवरण (विविधों) का विवरकार करता हृषा सहा वह विवाहों (मुखों) को साव लिये रखता है। विवाही भी पूर्वोक्त घटिल वर्त्तीता ही रही बासी अन्योक्ति भी इसी बाति ही है। बाबा शीलदरमास विरि ने भी ऐसे रिस्ट अन्योक्तियाँ लिखी हैं। रिस्टु अपान रहे जि किसी एक घर्ष के प्रबान होने वी घटस्ता में वे बालेप-मूलक प्रश्नतुरु ग्रन्थिता वा समाप्तोक्ति के भीतर आ जायेगी।

मिकारीदात में व्यावस्तुति बालेप और पर्यायोक्ति को भी प्रायोक्ति-कर्म में लिया या है। लक्ष्मीनारायण 'मुखासु' का व्यावस्तुति बालेप और भी यही मत है। इस पर हमारा मतभेद है। हम पर्यायोक्ति में वाह-सम्मत वीढ़ि बहा तुके हैं कि प्रायोक्ति गाम्य-मूलक ग्रन्थिकारों अन्योक्तिका घटाव के विकास का वरम जरूर्य है किन्तु उक्त ग्रन्थिकारों

में हमें साम्य के ही उर्ध्व नहीं होते उर्ध्वर्य हो जूर या। दातजी के ही ग्रन्थों में 'व्यावस्तुति' 'स्तुति नियमा के व्याव नहीं नहीं लिना स्तुति व्याव होती है। घर्षदि स्तुति वा लिना में और लिना का स्तुति में वर्तवान होता है। इती वर्तव 'बालेप' का घर्ष होता है व्यम्य या विकृप। यह दातजी के ग्रन्थों में नहीं होता है 'जहाँ रिसी बात का व्रत्यरात' तो लियेब हो जिन्हु व्यम्यक विद्यान घटस्ता इतके दीक्ष विपरीत प्रत्ययरूप वे विद्यान हो जिन्हु व्यम्यन लियेप।^१ वर्तव ग्रन्थिकार-यास्त्री बामान के उपमान-देव-वाराह सूत वी 'उपमानस्य बालेवत्वं प्रतिपत्ति'^२ यो व्यास्ता करते हैं। वर्तवुत्तार उपमान वी अभिव्यञ्जना में भारीगार्वार होता है जिन्हु ऐसी लिपिति में वह उमाप्तोक्ति ग्रन्थिकार वह इसाएसा और उमाप्तोक्ति दो हमें अन्योक्तिकर्य में से ही रहा है। उम्मवत बालेप के उम्मवत में दातजी की उपरोक्त व्यास्ता वा ही भ्रम यहा हो। भ्रम रही बात पर्यायोक्ति ही। वह रही

१ व्याव में अविवर्यक्तावाद है ८३।

२ 'व्याव-निरुप' (व्यावहरनाल इत्तर तम्पावित) है ११४।

३ जहाँ वर्तव वही है घर्षनि करी वे बाब।

४ बुद्ध वरत विहि वर्त वो मुख्य वही रही राजा ॥ वरी है ११०।

५ 'व्यावान्तरात्मुत्तुति' ४ ३ २७।

होती है वहाँ किसी असीट बात को यीं सुमान्दिहकर वहा बाय कि वह अध्य न खाकर बाय की उत्तर स्थाट हो जाव। इसमें भी साम्य-विवाद का नाम नहीं। इसलिए उपरोक्त दीनों असीटार प्रयोत्ति-बर्ग के भीतर नहीं आ सकते।

मिलारीबाय के अध्योत्ति-बर्ग में से हमें प्रस्तुत प्रशंसा प्रस्तुतीकरण और समाप्तोत्ति ये दीन असीट ही बाय हैं। अध्योत्ति-बार्ग असीट इनके प्रतिरिक्ष बैसा कि बाबा शीमद्यास विरि के अध्योत्ति-स्पृहम् में हम यीक्षे देख ग्राए हैं, रूपकातिषयोत्तिको भी यायोवित के मध्य लेन की मायहा चल पड़ी है। इसलिए रूपकातिषयोत्तिको और इलेप को भी बोइकर हमारे विचारानुसार रूपकातिषयोत्तिप्रश्न-प्रशंसा समाप्तोत्ति प्रस्तुतीकूर और इलेप—ये दोनों असीटकार ही अन्योत्तिकर्ग के भीतर आते हैं।

कहना म होगा कि अध्योत्ति-बर्ग में कवि-कल्पना द्वारा उपस्थापित प्रस्तुत-योजना प्राण-स्थानीय है। प्रश्न-प्रायं उपमान को वहा करते हैं। तुम हर तरफ प्रतीक एवं सकेत उसीके पादुतिक नाम है।

प्रतीक और उकित ऐसे दो प्रतीक सब वहा प्राचीन हैं और वेदों में भी प्रमुख विलित हैं। 'उक्ते ये भवते सुप्रतीके'^१ मन्त्र के भाव में सामग्रु ने इसका अर्थ 'स्व' किया है। 'यमरक्षोव' में इसका अर्थ 'एक दैस' है।^२ परमात्मा के एकदेव सूर्य अन्न यज्ञा प्रतिमा आदि की उपासना को प्रतीकोपात्मना कहते ही हैं। इसी उत्तर 'उकित' यज्ञ का सामारण्य पर्व इषाय होता है। यज्ञपि काम्य-सामान में यह सम्भव यज्ञ के साथ सामादृ ममवन्त के बिए रहत है।^३ यह संस्कृत के उप+क्षित् (वाने) चानु से बनकर 'उकाक' यज्ञ का प्रतिपादक है। श्री केम 'प्रतीक' यज्ञ की व्युत्पत्ति प्रति+इस् (तरी) से करते हैं। तदनुषार प्रतीक का अर्थ वस्तु है जो घण्टी सूत-वस्तु में पौरुष तके यज्ञवा वह चिह्न जो यून का परिज्ञायक है। प्रतीक और उकित यज्ञों का वैगिक यज्ञवा एवं यज्ञ जो भी हो इसका प्रयुक्तात्मन यज्ञ उभीघी एठी में फ्रम्य मे उद्भूत उच्चा समस्त पाइज्ञात्य साहित्य में संक्षिप्त 'सूक्ष्म याक सिम्बानिरप' से प्रकाशित है। विद्यका ज्ञायाकार, रुद्ध्यवाद एवं प्रयोगवाद के निर्माण में जाप्ती हाथ है। इसमें प्रस्तुत की जिता हुआ रखकर प्रतीक के द्वारा

^१ उक्तेऽप्य॑ ॥१३॥

^२ अग्निहोत्रे प्रतीकस्त्रियवेष्टो तु पु स्ययष्ट्, २३०।

^३ 'उकितो गृह्णते आती पूरुष्यविष्यामु च' 'ताहित्वर्पत्तु' १।

^४ 'यम्यात्मन के धीरज चिह्न' १ २२६।

ही प्रभिष्मालु किया जाता है। प्रथमा प्रस्तुत को बाष्य बनाकर प्रप्रस्तुत की ओर संकेत-भर कर देते हैं। हमारे यही यह प्रतीक्षाव भवता संकेतशास्त्र ग्रन्थोत्तिपद्धति के भन्नत्वेत होता है। यद्य प्रस्तुत पर भ्रप्रस्तुत का भ्रमेशारोप हो और प्रस्तुत स्वयं निरीणु एह यद्य भ्रप्रस्तुत ही प्रस्तुत का स्वानापन बनकर प्रतीक का काम रहता है। काष्य-परिमापा में इसे उपचार-बालना कहते हैं। उपचार विशेषनाम के शब्दों में 'विमुक्तम् विभिन्न दो पदार्थों के मध्य परस्पर साहस्रातिशय की महिमा के कारण भ्रेद-भ्रतीति के स्वयन को कहते हैं' ऐसे घनि और बहुचारी में। १ यह गोणी सप्तराणा का विषय है क्योंकि यही प्रस्तुत वस्तु का बोध तमणा हारा होता है। व्यञ्जना का कार्य यही प्रस्तुत और भ्रप्रस्तुत के मध्य गुण इसी प्रथमा व्यापार-समष्टि का साम्य-मात्र बताना होता है। इस तरह प्रतीक हमें युणी हारा गुण तक पहुँचाता है। सास्त्रीय भाषा में इसे हम व्यंग्यकृपक भ्रम्भसित रूपक भवता स्पष्टातिशयोत्ति कह सकते हैं। इन्द्रु प्रतीक वज्र भीष्म में तमणा का आमम न रेखर सीधा व्यञ्जना हारा प्रस्तुत की भ्रिष्म्यति कराता है। यद्य यह भ्रप्रस्तुत-प्रथमा का विषय वज्र जाता है। कदी-कदी प्रतीक की उल्ल दोनों स्थितियाँ तुलनिकर परस्पर भूयाग्निभाव बनाए रहती हैं। शूद्रम और रुद्धस्यमव वस्तु का ज्ञान कराने के लिए साहित्य में प्रतीकों की बड़ी प्रयोगनीयता यही है। इसके विपरीत संकेत सामायोत्ति का निर्माण करते हैं। क्योंकि इसमें स्वूत प्राहृतिक भवता मानविक भावार बाष्य बनकर किसी प्रप्रस्तुत परोक्ष वस्तु की भ्रिष्म्यवता रहती है, फ़ूत यही बाष्य प्रस्तुत प्रवान रहता है और भ्रम्भसित्यमान वस्तु बोल। प्रतीक और संकेत के मध्य परस्पर भ्रेद डा झुग के अनुसार डो राम्भूनामसिह ने इस तरह साए किया है "जद परोक्ष या भज्ञात वस्तु का विचल इसी जाता है यही उस विच दो प्रतीक रहा जाता है और जद इसी प्रत्यय किन्तु शूद्रम और भावारमक सत्ता की भ्रिष्म्यति परेक्षाहृत प्रतिक जामान्य और स्वूत वस्तु के विचल हारा होनी है तो उसे संकेत कहते हैं।" २ किन्तु भावकृत सावारण्यत-प्रतीक और संकेत को परवि मानने सते हैं यद्यपि वैसा हम कह पाए हैं प्रतीक में शूद्रम धारोप्य वस्तु का प्रापाभ्य रहता है जद कि संकेत में धारोप्य-विषय का भवता द्वयशाल्तर में यो कह सीविर छि प्रतीक प्रस्तुत का स्वानापन है। जवाहारी जामान्यत विद्याकलित्यो दाव्यपो (१ राम्भार्चदी) साहित्य-तिराय-भूम्ना भ्रेद-प्रतीक्षित्यमन-मात्र यथा भ्रम्भिमालुवक्ष्यो ('साहित्य वर्णण, परि ३)।

होता है जब कि संकेत प्रस्तुत द्वारा प्रप्रस्तुत की ओर इगित-भाव होता है।

कहना न होका कि प्रतीक और संकेत प्रस्तुत बुल और विषय का साम्य बदलते हुए बहुत कुछ परंपरा में उपमान का कार्य करते हैं ऐसे

रसों कवच करहि धर्मि भवो

भूमहि भावि चहहि धर्मतर्का। (जायसी)

यही कवम और पर्मि कवमस्तु तैज और उसके भीतर की कासी पुरुषी के प्रतीक हैं जो स्व-साम्य सिये हुए हैं। इसी घरह-

प्रस्तुत करने नीता स्वरूप

भूमते किरते भवत्वर बुध

देवत्वर काला दिन्दु धर्मत

हो यथा हा। साहस का धन्त। (महारेणी)

यही नीता भवत्वर एवं दिन्दु भूमध्य-भीवत् वासनाओं और शुद्धार के प्रतीक हैं। इनका विष्या-साम्य बदलते हैं तात्पर्य है। व्यापार-समर्पि प्रवदा समस्त भीवत् प्रतंत्र के लिए दूर मोहम्मद की 'अनुराम-जीमुरी' और इष्टण मिथ का 'प्रबोध-जन्मोदय यादि रखकारे' भी या सफली है। बुलु-विष्या-साम्य के परिपरिक प्रवाद-सम्बद्ध को लेकर भी प्रतीक-विवाद बदलता है जेठा हि व्याया वाद में हम बहुता पाते हैं। प्रवाद-साम्य से अभिशाय यह है कि इसमें प्रतीक-विवाद प्रस्तुत और प्रस्तुत का समान वक्-रेत आकार प्रकार प्रवदा विष्या-व्यापार लेकर नहीं बदलता। प्रस्तुत बदलते यह देखना पड़ता है कि उसका हमारे हृदय प्रवदा भावना पर बैठा प्रवाद पड़ता है। व्यायावाद में व्रेयसी के लिए बुकूल नववीवत के लिए उपा और योगन-नुज के लिए बहु रख्यादि प्रतीक प्रवाद-साम्य पर धारणित हैं। वे हमारे भीतर शुद्धार की बुलु भावना को छोड़त कर रहे हैं। यहस्यवाद का वाच-का-तारा प्रतीक विवाद भी हो प्रवाद वाम्य ही लिये हुए रहता है। पर्मवा घटा-घप लिदिल्य निति-नैति-प्रतिवाद परोक्ष लगा के क्षात्र वसा विमहा स्वरूप प्रवदा दुलु विष्या-साम्य हो जाता है? उसके प्रतिवादक वाम्द और प्रतिविजि दूत परावं वैवत तरित-भाव ही है। व्यायावादी विद्यों द्वारा प्रहृति के विष-ट वर उठारे हुए उसके घप भी उसकी निरी स्थूल रैणाएँ हैं। विनम्रे हृदय में उसका हृष्ण-हा घायात्र प्रवदा प्रवाद वह जाता है। ऐसी विद्यि में प्रतीक प्रवदा भवेत् दुलु-विष्या-साम्य पर धारा रिं उपमान की नीता के निवालहर भावना विनृत देव बना जैता है और हृदय वर प्रवाद द्वापने वाले विद्यि भी स्वामाप्त वस्तु प्रवदा वित् (Symbol) वह वा का वारण वर मैता है। साम्य-वदन् से बाहर व्यायहारिक भीवत् ने

मी प्रतीक साक्षेद्वोत्तम क एवं प्रेरणा-वाचक एक चिह्न ही तो रहता है, यह हम प्रत्यक्ष ही देखते हैं। इसके प्रतिरिक्ष प्रतीक-योजना कभी-नभी विरोधमूलक भी होती है। इसमें विरोध विषम विभाजना प्रसंगति आदि विरोक्त-वर्णय असंकारों का बोय रहता है। साक्षनामक रुक्षवाच की सास्त्रवाचियाँ विरोध मूलक प्रतीक-योजना पर ही बड़ी हुई हैं। आवाचाद में भी ऐसी विरोधी प्रतीक-योजना यज्ञ-तुष्टि रिक्षाई देती है, ये से :

किं तदको गंवा चमुना है जासी ।

पर चिर भी सद नै याव तृष्ण्य मै जासी ॥

(रमानाम घटस्त्री 'आग-पराप')

यहाँ 'गंवा-चमुना' पवित्रता और विर्मलता की प्रतीक है और 'पाप' ईर्ष्या इष्ट आदि भावों की। इसी तथा

शीतल ल्लाला जलती है,

ईष्ट इस्ता इष्ट जल का ।

यह ईर्ष्या ल्लाल जल-जल कर,

करता है काम घनित का ॥ (प्रसाद 'मौसु')

यही शीतल ल्लाला त्रेम भवता विमोग का प्रतीक है।

यह उत्तेजनीय है जि प्रतीक चब उठत प्रयोग से गुणक्षिया भवता विरोध बताने में रह हो जाता है तब उनकी साक्षणिकता और व्यंजकता जाती

जाती है और घमिषा ही वही काम करने लग जाती प्रतीकों की साक्षणिकता है। वह बात प्राचीन काम से जासी आ एही है।

एवं व्यंजकता का लोप उसकृत के प्रभीण कृष्ण द्विरेफ आदि साक्षणिक द्वाद

इसके प्रत्यक्ष निरर्थन है। इही में 'उसकी तुम्हरता तुष्टि है' 'उससे जोहा भेदा है' 'उसके साम उठानू पर भरता है' इत्यादि किठाने ही मुहावरों—साक्षणिक प्रयोगों—को धारार्थ प्रतिपादन में रह हो जाने के कारण वाचक ही भावा है साक्षणिक नहीं।' विवरण को यी आचार्य मम्पट की 'कृमणि कृष्ण मे कृहिसक्षणा की साक्षणा का बाह्यन करना पड़ा क्योंकि कृष्ण एवं 'कृष्ण जाने जाता' इष्ट न बताकर भव कृहि से सीधा दल

१ तत्प्र मुम्हाति तौमार्यं तत्प्र कीर्ति विकृम्पति ।

तैत्र तार्वं विष्णुहाति तुला तैत्राविरोहति ॥

तत्परत्वा परं वते तत्प्र कस्तो विष्णुते ।

तमन्तेत्वतुष्ट्याति तत्प्रीतं तम्निवेष्टति ॥

तत्प्र वामुकरेतीति आप्ता ताहार्यवाचका ॥ (काव्यादर्थ २१११ १५)

स्व पर्व का बालक बन गया है। ससाह नहीं यहा। जैसे विस्तार मम्पट का सम्बन्ध तो कर लैठे हैं परन्तु ऐसे पर्व भी तो 'प्रवर्ष-प्रवेशो बालति' (उच्छेद जोड़ा दीइता है) इत्यादि में सम्पादा कर रहे हैं जैसे उन्हें मानूम ही न हो कि प्रवेश चम्प 'प्रवेश युण' के दाद-साव 'प्रवेश युण बाले' पर्व में भी कभी का इह होकर सलाह के स्वाम में बालक बना हुआ चला आ रहा है।^१ वास्तव में इत्यादी की अध्यापनों में क्रमिक परिवर्तन की यह बात सभी आधारों पर लानू होती है। प्रबोध के सम्बो में^२ 'यह किया भाषा में विरस्तर होती रहती है और भाषा के विकास की एक अनिवार्य किया है। चमत्कार भरता रहता है और चमत्कारिक पर्व अभिवेद बनता रहता है। यों कहें कि कविता की भाषा विरस्तर वज्र की भाषा होती जाती है। इस प्रकार कवि के सामने हमेशा चमत्कार की सृष्टि की समस्या बनी रहती है। वह उम्मीं को विरस्तर तथा संस्कार देता चलता है और वे संस्कार अम्ब- दार्शनिक मानस में दैछकर किर लेते हुए जाते हैं कि उस स्व में कवि के काम के मही रहते। 'बास्तव प्रविक विद्वने से मुख्या सूट जाता है।'

"स्वरूप निरुद्ध-वंशियों के हुए ठिक्की घट सायर आदि संकेत भी अम्ब- भारता भाषा और और सार आदि पर्वों में अ-हो हो जाने के कारण अपनी अव्यक्तता में विचित्र हो जाते हैं। इसीलिए अपनी पात्यात्मिक अगुमूर्तियों की अभिव्यक्ति के लिए अध्यावादी कवियों की विर प्रबोध एवं विरस्तर पर्मासु ऐ विद्वन-विटे उपमानों और प्रतीकों के स्वाम में अपना नक्षा ही प्रतीक-विचान निर्माण करने की आवश्यकता प्रतीत हुई, विद्वने अध्यावाद में एक विस्तारण साक्षिक भंगिया एवं नवीन भाव-अव्यक्ता जड़ी है। पन्त ने निरुद्ध-वंशियों के सावर, इरिया-स्व उसी परासुता का 'जोती' 'चमत्कार' 'भेद' आदि नये प्रतीकों में विचार किया तो विद्वना ने 'प्रवर्त' 'हीरे की जाम' 'भाँ' आदि में। निरुद्ध-वंशियों की 'ठवनी' को पन्त ने 'जाका' और 'अन्तकार' का बाना पहनाया। इसी दण्ड अध्यावाद के संकेत में दाद-रखन इरप भीषण बना और भाव-वर्तन भीषण की फँडार, उक्ता और प्रवाह नवयोग्य और मधु यीवन-सुख। इसी प्रकार मंस्त अवैती रात सूना घट आदि अध्यावादी प्रतीक विस्तुत नये जले हुए हैं। वास्तव में चमत्कार अध्यावाद ही नये विचान का प्रतीक्याद परापि इसके प्रतीक भी अपने विर प्रबोध के कारण अ-हो बन जए हैं और यही कारण है कि प्रबोगवादी भव पुराने प्रतीकों पर नक्षा मुख्या बढ़ाने में जले हुए हैं और अपना नक्षा प्रतीक-विचान भी यह

^१ पुणे मुख्यावादप त्रुति त्रुतिविज्ञानस्तु तद्विति। 'अमरकोश' १११०।

^२ 'त्रुतरा तप्तक' सूमिका पृ ११।

ये हैं। इस तरह प्रतीक शाहित्य की नित्य-परिवर्तनशील बस्तु है जिसका प्राप्ति नहीं।

प्रस्तुत-विचार के सम्बन्ध में हम भी कह आए हैं कि प्रतीक और संकेत सर्वज्ञ और सदा एक-से नहीं रहते। एकान्तर सार्वभौम गुण एवं किसा

के प्रकाशक सूर्यचन्द्र भावि तुल्य होने-मिले व्यापक संकेतों संकेत एवं प्रतीक-विचार को छोड़कर खेप सभी संकेत देस काम और परि

में परिवार्ता पार्वत के अनुसार बनते तथा बदलते रहते हैं।

प्रयोगिकों एवं उनके अरिजों से सम्बन्धित देस-काम परिवेष सामाजिक स्वर और संदाचिक एवं सांस्कृतिक भाषाओं का संरेतों और प्रतीकों के निर्माण में पर्याप्त हाथ रहता है। हमारा ऐदिक शाहित्य भारत्यक भीड़न वामे शूद्रविदों ने परिस्थित प्रकृति वपकरणों—बायु सूर्य भग्नि दृश्य सदा और वन-युध भावि—के प्रतीक घपनाये हुए हैं। बास्मीकि व्यास कामिकाप भावि सहात-कवियों में भी घपने प्रतीकों के सिए प्रतिकृत प्रकृति का ही प्रतिष्ठ पकड़ा है। हिन्दी के भावि कवि भी सहस्रत के सप्तवीषी रहे। बनवासी घाषनात्मक घट्यवादी चिदों में घपनी सावना की अस्तमूर्मियों की विरोध भासात्मक भ्रमित्यकि के सिए वनों में मुक्तम पर्वत पहुंची उबरी मोर-नक्ष युद्ध-भासा एवं धंपा-बमुता सौप मेहड़ भावि का घपनाया। संस्कृत कवियों का सामाजिक चारउत्तम प्रयोगाङ्क निम्न कोटि का होने के कारण उनका प्रतीक विचार भी तप्तमूर्म ही रहा। कठीर चुम्हाहे ये इससिए उनके लिए घपनी बहुत सी घाषात्मक अस्तमूर्मियों को चरका चुम्हाहा करने का एम सूत ताना-बाना परिया भावि प्रतीकों में भ्रमित्यकृत करता स्वामाजिक ही था।

पस चुम्हाहा का मरन न जाना जिन्ह जप भावि पक्षात्मिह नाना।

नहि प्रकात बोड याह चैदाम्या भावि तुरब बोड नही बनाया।

नहस तार से तुरन पुरी अस्तमूर्म जितव कहिन है तुरी।

‘इहि कठीर करन से जोरी सुल-बुद्धत दिने भत कोरी।’

यहि चुम्हाहा=कोरी भीव का प्रतीक है एवं मही और घाषात्मक विव तथा चैदाम्य के भावि और दूरज इहा और जिम्हा के एवं सूर्त-कुमून युद्ध-युधुम क्षमों के प्रतीक हैं। इसीलिए कठीर के लक्ष्म रीड भावि प्रतीकों में घास्तुता भी भावि हुई है। घाषात्मक घपने उठे हुए सांस्कृतिक स्वर के बारग तद परिवर्तन इस में काव्य का प्रहृत्यात्मक प्रतीकवाद की ओर परिष्कृत प्रत्यावर्तन है। प्रपतिवाद और प्रयोगवाद में मार्गवादी घाषणों के होने के कारण उनमें

‘बोझह रखनी रह।’

हम चिरेसी प्रतीकों का आवात पाते हैं। उनका जाल रथ हनीहा कुरानी हैंसिया पादि प्रतीक निस्सम्बेह रथ से प्राप्त हुए हैं। कामे पौर जोष में पाप बद्धते मारसुंजावी मन्त्रहुरों का जलते कोमबो के नये प्रतीक में प्रयोगबादी चिन्ह दीक्षण्।

जल उठे हैं तन बद्ध से ज्वेष में जिव के नयन से
आ वए दिलि का देवेरा हो यमा कुनी तवेरा
जम उठे मुरदे देवारे, जल वए जीवित धर्मारे
रो ये भे मुरोह फियाए, आध कुनी रथ जाए।

(के घटवाल 'कोवै')

इसी तरह देव भेद से एह ही प्रतीक प्रपनी चिमिज अभिष्वजना भी रहता है। हम देखते हैं कि गंगे के सम्बन्ध में भारतीय हिंडोण सदा उच्चकी मतिमन्त्रा और मूर्छांडा की ओर रहता है। यही कारण है कि हमारे साहित्य में मतिमन्ध का चिक्का गंगे के प्रतीक से किया जाता है और उसके दीक्षे ज्वेष के पूर्वोत्त अस्तोत्रि-वर्णकरण के घनुसार काव्य की महारमक अभिष्वजना रहती है एवामक नहीं। किन्तु इसके ठीक विपरीत अमेरिकन भोजों का हिंडोल गंगे के प्रति दृष्टय ही रहता है। उनकी हिंड उल्ल पशु की मतिमन्त्रा की ओर न जाकर उच्चकी सतत अमर्तीन्द्रा और कार्यवरदा की ओर जाती है, अठरन उनके देव भ गंगे के दीक्षे एवामक अभिष्वजना रहती है। पहाड़िमक नहीं। यही की वर्तमान तत्त्वात्मक रिप्रेजिनेशन पार्टी का इत-चिह्न (Symbol) स्वर्य नजा ही है। इसी तरह हमारे पहीं 'गंगे' का भाई 'पल्लू' देवीय साहित्य में ज्ञान का ब्रह्मीक है और वह 'ज्ञान-विहृयम' (Wisdom bird) कहाजाता है। यही बात रीढ़, पीछे कबूतर सीप पादि प्रतीकों की अभिष्वजना में भी सम्भव है। इत तरह हम देखते हैं कि प्रतीक-विचान देव-काल और परिवर्तमान परि-पास्त ज्ञान अवस्थित रहता है एक-द्वा नहीं होता।

इस घब तक प्रतीकों और उकेतों को काव्य की पूष्ट-भित्ति पर ही परित हुपा देखते भा रहे हैं किन्तु जे काव्य के घब उपकरणों की तरह काव्य तक ही सीमित रहते हों सो बात नहीं। प्रतीकवाद काव्य के अतिरिक्त घम्य ननित कलाओं—जिन मूर्ति स्थापत्य एव उगीत—में तथा दर्शन वर्म पादि पीवन के घर्य देवों में भी घपना घाविपरम जमाये हुए हैं। चित्र-कला के मुख्य उगाचान दूष राणों को ही से लीनिप। भारतीय हिंड से उनका घयन ही घपना वृक्ष-नृक्ष महस्त रहता है। कामे घटवा भीसे रंग वी

प्रमाणिकता एवं पापकृता स्वेत और सात्त्विकता एवं जात की शृंगारिकता सर्वनीतिगत ही है। संस्कृत का राग घण्ट स्वयं अपने लोड में चिन इस ही गहरी बस्ति भाव-व्याप्ति को भी समेटे हुए है। चिनकार्यों द्वारा साहित्यकारों ने बाहर को उसी एक को कुमुख मंजिल पारि भ्रातान्तर घायाएँ अपने चिनों पीर काष्ठ-व्यापारों में घर्षणी उठाएँ रखी है जो कि व्याम्पूर्ख रहती है। ऐसी के प्रतिरिक्ष प्रभाकर माजबे के घट्टों में ‘परिचय में चिन-भ्राता घिस्य या स्वायत्त इस में ‘कूस-पत्ती पमु-पत्ती चिनोल-चतुर्मुख’ पारि भ्रातार भेदस असंकरण की भाँति प्रयुक्त होते हैं। परम्पुर्ख में ये केवल असंकरण नहीं हैं, बस्ति इनके भीते कोई अपि है सकेत है प्रतीक है भर्त है। सकैत उपर्योग विना बात तक यह अर्थ समझ में न आए, तब तक इन्हें निरे असंकरणों के द्वारा में उहण करना धर्माय है।^१ उदाहरण के लिए इन्हारे यही अक्षवा-पत्ती का जोड़ा अपना सारस-मिठुन अमर्य दाम्भिय प्रव-निष्ठा का प्रतीक है।^२ इसके लिए पूर्ख में कही-कही ब्रह्म-जोड़ी घटित करते हैं। कामिदाद के युक्त द्वारा यकुन्तला के चिन में हुंस-मिठुन को घटित करनाने में भी यही रहस्य है।^३ इसी दरह उसने ‘भेदभूत’ में भी यह द्वारा भेद को अपने पर का परिचय देते हुए बाहरी द्वार पर घटित शंख और घण्ट के चिनों का उपर्योग करवाया है जिन्हें इस समृद्धि एवं मरण का प्रतीक मानते हैं।^४ यही बात पट्टिल कमल मरण पारि के सम्बन्ध में भी समझिए। बास्तव में यह भारतीय चिनारमक अववा स्वावरयगत प्रतीकवाद बोड भर्त द्वारा ही पूर्ख में दीना और घट परिचय की यकार्बादी कसाओं पर प्रणीत भाव-व्यवहारा और व्याम्पायकता भी छाप लगा रहा है। बर्तनान समाचार-व्यव-व्यवद में यह चिनारमक सकेतवार बाट्टों व्यवचित्रों के द्वय में यूव तोकशिय द्वारा हुआ है। इनमें पचताङ्ग की बग्नु-व्यवहारों भी भाँति प्राप्त अद्व-अमुमों के प्रतीक रामक रैता-चिनों द्वारा जिसी राह पा राष्ट्र-तेजा भी द्वारकों और जीवन के नीतियों गवानीतिक पारि सभी वहमुमों पर यूव बुमता-जोड़ा व्याम्प करता जाता है। इस चिनारमक घट्टोंकी भी भावों की इहनी घटिक उमाहार-व्यक्ति १ ‘भास्त्रात्मिक हिमुतलाल’ २१ घण्ट १९४२ में प्रसारित ‘प्रतीक-घोड़ा’ नेत्र।

^१ घटवदेव में घटित की बहवाक और बहवाही है यों तुलना भी नहीं है—
इहेचिनारमक संग्रह अववारेव दाम्भिनी । १४। ५।

^२ ‘भास्त्रात्मिक’ ११।

^३ ‘उत्तर घेय’ १।

एहती है कि दिस भाव को अलग करने के लिए समाजार-व्यव के नम्मारक को कितने ही सम्पादकीय सेवा लियने पड़ते हैं उसे उत्ती प्रव वा नियुक्त अध्यनिकार घपन पाँच-से रेखा-चित्र है वही स्थाट कर देता है। यद यही बात संबीत-कला ही। उसके मूल्य तत्त्व स्वरों और अनियों के सम्बन्ध में भी भरत मुनि ने घपने वाल्प-सास्त्र में स्थाट लिखें कर ही रखा है कि किय तरह करण निर्वर पादि भावनामा की अभिव्यक्तना के लिए स्वरों की सरपम-स्मरणता रखनी होती है। स्वर्व यह रागिनियों भी भारतीयक अविदीय ही कल्पणादि भावों की प्रोत संकेत कर देती है। सबाहू विष्वपट-कला में तो यद संबीत को कलामक की प्रस्तुत बठन के साथ अस्योक्ति-मुद्रेन छोड़कर अध्ययन-क्षम है ही उसे अभिव्यक्त करने की प्रका भूल चल पड़ी है। 'उह आ ऐ पंछी पद पह देख हुपा देमाना' पादि विष्वपट के अस्योक्ति-वीत वन-मुख में बूढ़ते हुए सर्वत्र मुकाई देते हैं। स्वर्व काव्य के अस्योक्ति-वीत भी यद संबीत-क्षम में हमारे सामने आते हैं तो उन्हें भी हम भूल के पर्वों की उप संबीत-कला के भीतर ही समाहित करें। इस तरह प्रतीकवाद सभी लक्षित कलामों में व्याप्त है, काव्य-मात्र में नहीं। इसीलिए बोके का अभिव्यक्तनावाद काव्य-कला ही नहीं प्रस्तुत सभी लक्षित कलामों को घपने छोड़ में लिये हुए हैं।

अहना न होना कि हमारा सारा व्यावहारिक जीवन भी प्रतीकों और संकेतों से मरा पड़ा है। हमारा राह-क्षम उठके विवर अणोक-क्षम पादि चिह्न राहीय स्वरुपता वर्मसीकला एवं दामित्रियता के प्रतीक हैं। हमारे पानिक जीवन का उपासना-काव्य तो साठ-डा-सारा मानो प्रतीकों और संकेतों से मिल जुड़ है ही नहीं। हमारे बड़ोपर्वीत चित्रा पादि भी प्रतीकात्मक हैं। स्वर्व बहु विष्णु महेश—यह देवतामों की बृहस्पती—विश्व-लिप्तता की विभिन्न दक्षिणों के प्रतीक-क्षम में मानी जाती है नहीं तक कि बहु के भार मुद दपा विव का नाय-वारण आदि पौराणिक बातें भी प्रतीकमय हैं विवका विन-मात्र विस्मेतण इम घावे अस्योक्ति-पड़ति में पुराण-स्मृत प्रकरण में फरेने। दान-सास्त्र की सारी प्रक्रिया प्रतीक-क्षम ही होती है। प्रविक क्षमा विव मात्रा को हम वित्य प्रति बोकते-मुकते हैं उसका मानित और मिलित क्षम बोलों प्रपती अनि और लिपि के क्षम में संकेत ही तो है जो देव और काल जेव से बदलते जाने आ रहे हैं।

साहित्य-समाजोकला के इतिहास में बड़ोकि उम्प्रशाव एक विचिह्न सम्प्रशाव है। इसके प्रबुर्क प्राचार्य बुल्लक है। इस्में बड़ोकि को ही उक्त

काम्य-कला को प्रनुषालित करने वाला एक-मात्र मूस तत्त्व मान रखा है। ऐसे तो बड़ोलि पाल संस्कृत साहित्य में बड़ा प्राचीन है। असंकार-सम्प्रदाय के पादि प्रवर्तक ग्राम्य भाषाहृ ने बड़ोलि को सभी काम्यात्मकारों का पृष्ठाधार मान रखा था। इसीको वे अतिषयोलि भी कहा रखते हैं क्योंकि उसमें 'तोकातिक्ष्वन्त वचन' रहता है और तोकातिक्ष्वन्त वचन ही काम्यत्व का निर्माण एवं काम्य में सौम्यप्राप्ति करता है। वही ने भी भाषाहृ की बड़ोलि को स्वीकार किया है। किन्तु कुलकर्णी ने बड़ोलि को एक उदासी के रूप में लिया है। असंकारवालियों की बड़ोलि की तरह यद्य पौर ग्रंथ के असंकरण-मात्र के रूप में नहीं। वे बड़ोलि को काम्य का भास्तु यत्त्व मानते हैं। उनकी बड़ोलि का स्वरूप है 'एक विचित्र प्रकार की प्रविष्टि'। वैचित्र्य कविकर्म के बौशम को कहते हैं। इसमें सहजा अंबना एवं प्रविष्टि और रस आदि सभी काम्यांग समाहित हो जाते हैं। उनकी उपचार अवस्था सरला एवं प्रात्यन्त तिरस्कृत-आम्य प्रविष्टि को अहिनैचित्र्य-बड़ोलि सर्व न्यर-संस्कृत-आम्य प्रविष्टि को और प्रवन्य-बड़ोलि एवं प्रकरण-बड़ोलि रस आदि को प्रवन्ति में समेट लेती है। इस तरह कुलकर्णी का बड़ोलिकार प्रपत्रे में सभी काम्य-वर्णों का संश्लाहक है। वास्तव में देखा जाय तो यह कुलकर्णी का प्रविष्टि नार है। हमारे विचार में तो कुलकर्णी का बड़ोलिकार असंकार-सम्प्रदायों के ऊपर वानमदवर्षम डारा प्रविष्टि की प्रतिष्ठापना का प्रतिनिधि रूप है और पही कारण है कि हिन्दू-तत्त्व की व्यापकता के घनुकरण पर ही कुलकर्णी को भी 'मुस्य-न्याय' से घण्टी बड़ोलि व्यापक रूप में छानी पड़ी। अन्यथा प्रविष्टि में इसका साहस और सामर्थ्य वही जो सभी काम्यांगों पर प्रपत्रा प्रविष्टि करके तारे आम्य पर दूषी हो जाय। हमारे सिए यह प्रप्राप्तिग्रह ही देखा कि हम पही प्रविष्टि के विशेष उठाए वह उक्तों का विस्तार से उल्लेप करे कि विशेष उठाए उत्तर और अम्य अर्थ सर्वथा उसकी सीमा से बाहर है। आप सभी साहित्यकारों ने आम्य उठाए और अम्य अर्थों का परस्पर इनका परिक्षण में राता है कि वह उठाए की पृष्ठान्-पृष्ठा तीन गतियां याते दिना प्रविष्टि के विभी प्रकार भी गम्भित नहीं होता। इन्हे, कुलकर्णी का बड़ोलिकार मूलता बताना को प्रयत्नता है। अर्थात् वह नहीं जो आम्य का वीचार है। पही उठाता है कि कुलकर्णी की बड़ोलि प्रवन्य-वर्षम एवं प्रविष्टि १ प्रगाढ़ापिता-न्यतिरेखिणी विचित्रेशविष्टि बड़ोलिरस्तों।

— 'बड़ोलिजीवित' ॥१ शो बुति ।

वार का सामना न कर सकी। इन्हुंनी ग्रन्थोत्तम के सम्बन्ध में हमारे द्वारे ऐसी घोई कठिनाई नहीं पाती। इसमें वर्णिता लकड़ा और अंडका तीनों सत्तियों प्रपत्ता-प्रपत्ता कार्य करती रहती है। इसी विभिन्नों के आधार पर ही इसे ग्रन्थोत्तम का बर्गिकरण करता चाहा। इस पीछे बता चाहा है कि किस तरह इन्हुंनी ग्रन्थोत्तम परिचय लाया ही गम्य घर्य का प्रतिपादन करती है ग्रन्थोत्तम की गम्यवस्तु चाही चारा लकड़ा प्रपत्ता रहती है और चाहाय-ग्रन्थवस्तु चारा अंडका-प्रपत्ता। इसके परिवर्तक ग्रन्थोत्तम वर्षभार रूप भी होती है और घर्यकार्य-रूप भी। घर्यकार्य रूप प्राप्त करने में इसके द्विर चर चाहाय वर्षों का बदल हस्त रहा है। घर्यकार्य रूप में यह ग्रन्थ के घर्यवर्षों होती है जिसका विवेचन हम ग्रन्थ-प्रकरण में करते। इसके विपरीत ग्रन्थोत्तम को तभी साहित्यकारों ने घर्यकार रूप में ही बहण किया है। ग्रन्थोत्तम और ग्रन्थोत्तम के मध्य एक और भी भेद है और वह यह कि कुलकुल व्यक्ति-विविध चाही है। उनका व्यक्तिभाव व्यक्ति-विविधचाहा है और व्यक्ति-विविधचाहा तृष्णीचाही वैसे व्यक्तिचाही समाज की बस्तु है जीवचाही समाज की नहीं। डॉ बामूलालचंद्रिह के कथनामुसार 'जीवचाही काव्यता' तृष्णीचाही है इसलिए उसमें व्यक्तिभी की प्रवृत्ति ग्रन्थिक दिखताई रहती है। किन्तु ग्रन्थोत्तम के सम्बन्ध में ऐसी कोई चाह नहीं उठती। वह विविधिचाही समाज में रही है तो उसे गम्य समाजचाहा पर चाहायित प्रयतिकाहा और प्रयोगचाहा के द्रुप में भी गम्य नहीं बहुपि उसने हाल ही में घर्यनी घर्यियों के लामने व्यक्तिचाही चाहायचाहा की स्वर्णित कुलिमा रहती देख ली है और उसे गम्य प्रपत्ता चाहा ही ग्रन्थस्तुत-विवाह महा नह रहा है। इस तरह कुलकुल भी व्यक्तिभी की घरेवा ग्रन्थोत्तम की चाहाय-विचाहा ग्रन्थिक हृद और मुस्तिर है और साहित्य के किसी चाह से नहीं टकराती।

इसी के प्रतिक्रिया सीमर्य-समीक्षक औरे का शूरोप के सीमर्य-साहज के इतिहास में आवक्षन प्रमुख स्थान है। वे काव्य में व्यक्तिव्यक्ती (Expression) को ही सीमर्ये और कला मानते हैं।

ग्रन्थोत्तम और उसके उनके विचार ही काव्य स्वर्य-व्यक्तार्थ लोक (Lotus-Loek) की बस्तु है और इस तरह जाग्यीय सीमर्य का सम्बन्ध उसका उत्तम उत्तम भाव भावत्वंगते के घोड़ा है ग्रन्थक चर्चा के नहीं व्यक्ति जीकिक बस्तु स्वर्य मुखर महीं होती व्यक्ति कवि का स्वर्य प्रकारण लोक कल्पना द्वारा उसे सीमर्य का बाजा पहनाता है। चाहाये ग्रन्थ
१. 'आपचाहा द्रुप' पृ. २४३।

के कुलक और व्योगिकी की आवाजनता के प्रसंग में बोधे के अभिर्घ्यवत्तावाद का कुलक और व्योगिकी का परिचयी वंस्करण कहा है। इसमें नहीं कहा छिक्कुड के व्योगिकार और बोधे के अभिर्घ्यवत्तावाद में दोनों विभागों के लाभी में कार की-नी वह समानता ही प्रत्यक्ष है कि दोनों एवं ज्यापार घटना अधिकारित-वकार को महत्व होते हैं वस्तु को नहीं किन्तु इनी दोनीं वजानता की प्रवेश दोनों में ऐसे बहुत भवित है। वस्तुत-वरक होठा हुआ भी कुलक का व्योगिकार घटन दोनों की तरह वार्तीय घटनों की वह पर बहा है जब दि बोधे के अभिर्घ्यवत्तावाद में वह बात नहीं है। कुलक ही या काँई भी आर दीप यातिरकार बोधे की तरह यह घटने को उंचार नहीं कि शीतर्वे के घटन के मध्य की वस्तु है घटना बनत् की नहीं। इसाँ यही अदि शीतर्वे अविकल्पना रूप घर्षण कर्ति-कर्ते भी हैं जो वह वस्तुगत गुण भी भावा भावा है। एवं यो वह है कि वस्तु के स्वयं हीतर्वे में ही कुलकार का घटनी वालाहिर शीतर्वे-सहि रखने की स्फूर्ति घटना ब्रेरणा भिनती है। इस मानना है कि आर घर और यातिरकार घटनी सीतर्वे-सम्बन्ध में कुलना और अविकल्पना ग्राहन है किन्तु विटाद सीतर्वे की सहि दृष्टियन्त्रम पर घटनार्थे के लिए उनसे काँई गुणिता को नुस्खा-नुस्खर रूप यो बाहु भ्रह्मि के तरहों ने ही ग्राहण हुए हैं। यही बारण है कि एव्योगिकी के अधिकार विद प्रकृति के वालाहानी ने ही अन्त है जिसमें वह घटने वाला दो और विद्या-व्यापारी के बीच के अन्त विद्या की दो वजाएँ हैं। दोनों की बात है, वहि वस्तुगत में घटन की शीतर्वे की गुणावती है। दोनों दो विद्या गुण-वाय्य के द्विन ग्राहार पर वार्ता घटनागत भावना में घटना कर देता है? वस्तुत घीर घटनागत के गुण-विद्या-व्यापार घटना ग्राहन व्यापार उपर्यि पर ग्राहारित घटनागत ग्राहितयां ही ना घटनागत ह। निर्णय कराया है। गृहिणी बात यो दोनों की दृष्टियन्त्रम नहीं लाती। वह है उनके अविकल्पना घर में शीतर्वे की विरहत वाला घर्षण वाला वाला के लिए। इन विद्यार्थी इटिरेल के अनुत्तर के बाला का सम्बन्ध शीतर्वे वह ही गीभित रखन है वहमें प्राप्त नहीं लाते। समाज या जन वीक्षन पर उनकी यहा प्रतिलिपा होती है, इन माप-दीड़ से वे वाय्य का गुणावत नहीं करते। एवं वहा विद्या एवं वाय्य भृत्यरम् दृष्टि का घायार पर लड़ा रहता है। तत्त्वन् और विद्या उन्होंने को देखें यदि वा शीतर्वे-वाय्य के लिए जाड़ होत है। किन्तु इसाँ यही यह बात नहीं है। वाय्यीव शीतर्वे हारा ग्राहनशून्यि—व्योगिक घटनाव की वाय्यीव घटना हुआ भी वार्तीय घटनार घटनागत ग्राहनशून्य में ही उही उनके भीतर 'भृत्यरम्' और 'विद्यरम्' की भी भावना रहता रहता है। एवीतिए वाय्य

प्रकाशकार ने काव्य-अद्यों में सब 'परमितृष्ण' और 'सिवेतर द्वारा दोनों समाप्ति करके काव्य के बुद्धि-पक्ष और मात्र-पक्ष को पूरा महत्व दिया है। याहितपर्वणकार ने तो 'चतुर्भयफलप्राप्ति' काव्यात् कहकर काव्य का जीवन से जीवन का वर्म पर्व काम भोग इस पुस्तकार्थ चतुष्टय से उन्निष्ठ सम्बन्ध देख दिया है। 'पश्चात्य और 'कामायनी' आदि अन्योक्ति-प्रत्यय घपने द्वार्तमं-विद्वाँ द्वारा पाठकों को रस-भग्न करते हुए भी मन्त्रता उनका ध्यान इस द्वार्तमं वाचनिक सत्त्व की ओर आकृष्ट कर रहे हैं जो जीवन का परम पुस्तकार्थ पश्चात्य स्वात्म है। मुख्य अन्योक्तियाँ तो ऐसी किसी ही मिसेंटी विनामे जीवन के कठोर-से-कठोर सत्य का भी चित्र जीवा जाता है जो मानव की घपना भन्तनिरीक्षण करने को बाब्य कर रही है। भ्रम उन चकोर आदि को सपनस्थण बनाकर उनके द्वारा जीवन की किसी ही उपभोगी पुरियाँ तृप्त भाई जा सकती हैं, मूसी-मटकी मानवता को कर्तव्य का पाठ पढ़ाया जा सकता है और उसमें पावन एवं उदात्त चरित का निर्माण किया जा सकता है। इस विद्वाँ जबपुरन्तरेष के सम्बन्ध में दिक्षा पाये हैं कि जो कार्य महानिषुण एवं भीतिज मन्त्रियों और पुस्तकों द्वारा न हो सका वह जातु की छड़ी की तरह गिरायी जी एक ही भ्रम-अन्योक्ति से फैसे कर दिक्षाया। इसलिए 'सत्यम्' और 'किष्म' द्वारा तो अन्योक्ति-याहित्य की रीढ़ है। उन्हें फैसे हटाया जा सकता है ? उनके विना काव्य जीवन की जला जा पासोचना करेता ?

इमारे विचार में यहीं यह ध्रावणिक न होगा कि हम पाश्चात्य साहित्य के अन्योक्ति-तत्त्व पर भी जोक्ष-सा विचार कर रहे। वैसे तो पाश्चात्य साहित्य

में अन्योक्ति का अलंकार और मुख्य स्वरूप में प्रबोध पाश्चात्य और अनेकी कमी है होता जला जा रहा है और किसी भी मुख के साहित्यकारों की रक्षाओं में से इसके किसी ही उदाहरण दिए जा सकते हैं किन्तु व्यापक बनकर पहुँच के स्वरूप में यह सध्य-नुम में प्रयुक्त हुई है।

'परिचय के विलानी का तो यह मत है कि शूरोप के प्राय- सबी उन्नत दोनों में प्रारम्भिक नाटक मिस्टिक लेन्ड (Mystic plays) के रूप में आदितृष्ण हुए। अनेक दैयों में इस मिस्टिक लेन्ड में जाम और रूप दोनों में जाम्य पावा जाता है'। इमारी राष्ट्र-जीताप्तों की माँति इसा के जीवन तथा बाह्यजन की वहानियों के पापार पर यहस्यारमक नाटकों (Mystic plays) का निर्माण हुआ। अनेकी साहित्य में शोरेजिटी लेन्ड (Morality plays) घपति रूपों में सध्यपुरुषीय १ वौ द्वारा घोष्य 'हिन्दी-नाटक' भूतिका पृ. ३।

भाषार-स्पर्शों की रचना हुई जिनमें ह्यूमनिस्ट के प्रबोल-वन्दोरम' की तरह अमृत भारो—अमारिम्ब—जा मानवीकरण हुआ पड़ा है। उस ऐनिह सिल्से के 'Ane Pleasant Satyre of Three Estates' 'Lusty Juventus' (प्रसवम पौर कामुकता का इष्ट) 'The Cradle of security (सम्भाटों के क्वाचार विषयक) Republics' (बर्माराब से अपने को सम्पन्न बनाने वालों के विरोध विषयक एवं सम्भाजी मेरी के अवीन १६३३ में प्रमिनीत) उच्चा स्केलन का 'Magnificence' आदि नाटक प्रतीकात्मक ही है।

इन्हाँ न होगा कि १६वीं और १७वीं सदियों इम्पेरियल में वासिक चलांठा उत्तेजना एवं उत्पात का मुख मामी जाती है। इसीलिए अन्योंका के गद्दे से उत्कृष्ट इष्ट विनियन के 'ऐसु घबाठीडिय' विनियन प्रोप्रेत औरी और 'पिलिमिस्ट' प्रोप्रेच सेल्सर की 'ऐयरी बैडीन' और दीर बीडन तथा स्लिफ्ट का 'पुलिमिस्ट ट्रेनिंस' इसी मुण्ड की उपज और मिर्जा है। विनियन की रचनाएँ उपर्याप्त-गम्भीर हैं। 'पिल लिम्स प्रोप्रेच' का तो आज विष्व-साहित्य में बड़ा छेषा स्थान है। इसमें कलाकार एक स्वप्न देखता है जिसमें वह ईयतिहास उच्चा ऐस्यारमणक तत्त्वों को मिलाकर मानवी धारामा और उत्थाकी घटकानीय मानवाधर्मों के यथ्य उत्तर उत्तरे हुए संघर्ष के विराट इष्ट के सामने हैं तक लड़ा कर देता है जिसे देखकर हुम धबाक-से रह जाते हैं। हमारे सकृद-कलाकारों के 'प्रबोल वन्दोरम' आदि इष्ट-नाटक भी एठरविषयक ही हैं किन्तु उन सबमें 'पिलिमिस्ट' प्रोप्रेच' की-सी सज्जीवता एवं साहित्यिकता नहीं है। उन सबमें उत्कृष्ट-प्रतिपादनता उपा नैतिक और वासिक उपरेक्षात्मकता है। पठाए उनमें मध्यमुरीन इन्विलिय भाषार-उपको-वैसी रोचकता नहीं बनते वाई है; केवल ऊपर-ऊपर की ही समता है। स्लेसर का 'ऐयरी बैडीन' चाह उगों में एक उपक-काव्य है, जिसमें आपसी के 'पापावत' की उठाह महारानी एलिजाबेथ से सम्बन्धित ऐतिहासिक तत्त्वों की वृद्ध-भित्ति पर प्रष्टाप (Magnificence) का प्रतीक-सूत 'राजकुमार धार्वर' कीति (Glory) की प्रतीक 'परियों की धर्मी' का स्वप्न देखता है और वाह को उपस्थी खोब मैं निकले हुए किंठनी ही 'बीटे' (Knighthood) के सामूहिक कायों द्वारा उफकता ग्राह कर देता है। ये उभी और प्रतीकात्मक हैं। प्रतीक-इति में मिली जाने वाली उच्चनाथों में से उत्तरे वाह का एडिशन का 'विद्वा का स्वप्न (Vision of Merlin)' है। यह पौराणिय परबी वासावारण वा एक उपक-उपर्याप्त है। मिर्जा एक स्वप्न देखता है जिसमें मानव-वीवन १५ वृत्त-पाण्डो—ये हराओ—जाने एक युद्ध के क्ष में है। प—४

चिपित है। युव में से होकर मालबों के समूह-के-समूह जाते हुए रिक्तताई ऐठे हैं जिनमें से कुछ तो पार पहुँच जाते हैं पौर कुछ गिरफ्तर प्रहृष्ट चम-कपार्ड्स (Trap-doors) द्वारा भीते बल प्रदाता में वह जाते हैं। इसके प्रतिरिक्ष प्रजेवी में कुछ विश्वासक स्वतन्त्र प्रम्पोलि-कविताएँ उन प्रम्पोलि-कविताओं भी हैं जिनमें ब्रायडल की 'Abesalom and Achitophel' पौर 'The Hind and the Panther' एवं सिवट की 'The Tale of a Tub' उल्लेखनीय हैं।

शूरोप में उभीसबी जटी के रोमांटिक प्राच्योगिम के बाब प्रपञ्ची शाहित्य में स्वच्छतावाद प्राया जियके भीतर अध्या-जिनो का प्राचार्य है। वह सब प्रतीक-पद्धति पर ही आधारित है। इस युव के प्रकृतिकामी तथा वह सर्व कोलरिज कीदृश सेवी मैत्रीक शीदृश पारि यह इसी पद्धति के कलाकार है, जिनकी रखनामों में बाब को हिन्दी के अद्यावाद पौर रहस्यवाद को कुछ तो सामाद और कुछ बंगला के माम्बम से बहुत प्रभावित किया। प्रसिद्ध अद्यावादी कवियर पंडि को कुछ लोग हिन्दी का ऐसी कहते ही हैं। टी एस इसियट प्रेमेजी शाहित्य के मायकत मुबद्दे वहे प्रतीकामी कवि माने जाते हैं।

इसान होया कि प्रम्पोलि सदृश व्यंग्य प्रचाल यहा करती है। व्यंग्य ही काव्य का प्राण-उत्तम है यह सर्व-सम्मत चिदानन्द भारतीय समीक्षा में कभी से जला भा यहा है। इसके प्रस्तावक प्राचार्य प्रम्पोलित की उपायेषता यानन्दवर्णन का दुग इतिहास में शाहित्य का सर्व पुण कहसाता है। वे प्रसंहार और रीति-सम्प्रदायों के स्थान में अविदाव की स्थापना करके काव्य-जनत को जो दिला जाता वह है उसीकी ओर हम घनी तक जलते था रहे हैं। पीछे से कुन्तुक ने बड़ोलि-वाद के बम में एक प्रतिकामी वह अवस्थ उठाया जा किन्तु वह यारे न वह जाका। प्राचार्य देमेन्ट का दीचित्यवाद जी काव्य के सभी तत्त्वों का केवल परस्पर सम्बन्धात्मक होने के कारण यानन्दवर्णन की व्यवता-पद्धति का दुग न दिलाव सका बस्ति देंते स्वीकार करके ही जला। फिर तो प्राचार्य यम्मट, दिलनाथ एवं उत्तराज यमप्रात् प्रादि नदारियों के भी जात में मिल जाने से अविदाव की शार्दीय सत्ता की जाप यह जला है मिल शाहित्य देने में असिट हो जाई है। अविं-प्रचाल होने के कारण ही यानन्दवर्णन में किंतु जाह अव्याकृति को ग्रन्थकारों की पत्रिके हृदाक्षर अविं के उन्नासन पर दिलाया वह हूँ याप अव्योलि के अविं-प्रकरण में जलाएंगे। अविं 'अनु-

'रणन' व्याय से बाल्यार्थ का अविद्यम करने वाले 'पर्यग' को कहते हैं। 'भ्रु-रणन' रणन—चक्रिकाल पाइ पर चोट पारने से उत्पन्न शूल सम्बद्ध—के बाद अमरा गृहम-मूकमध्यर होने वाली अविद्यों के लिखितमें को कहते हैं। अनुरणन की तरह ही एम्ड के सूत बाल्यार्थ के बार प्रतीममात्र सूक्ष्म वर्ण को अंग्य (Spurcation) कहते हैं। यह अंग्य-तरव ही उत्तम काल्य का निकाय होता है। अंग्य सदा दूर पौर लिपा हुआ ही रहता है और जो लिपना दूर पौर लिपा हुआ रहेता वह उत्तमा ही प्राचिक मूल्यर और कौशलमयनक होना फ्योर्क उसमें पाठक को उत्तमा का और मानना पड़ता है। अविद्यी की 'कला' को लिपाने में ही उस का कलात्मक निहित है (Art lies in concealing art) इस लोकोत्ति का भी यही भाव है। आमाकाद और 'कामाक्षरी' पाइ आमाकादी रखायार्थों की सफलता का एस्स्ट मी कल्पना के बह पर वही ही उनकी सौम्यर्य-सर्वना ही तो है। काल्य-जप्त में ही यह बात होती हो सो बात नहीं प्रस्तुत बनते में भी हम यही बात पाते हैं। यही कारण है कि आमार्य गम्भाइ ने अंग्य की प्रश्नानुठाका एवं शूलों में सौम्यर्य-समृद्धि का लोकिक हृषान्त 'कामिनीकृषकमप्त' दिया है।^१ वर्णर्थ भी दूर से ही एम्य दिल्लमार्द पड़ते हैं। इसी तरह दूर के दोन भी शूलोंने होते हैं। अपने भीतर लिपना शूल दूरमामी अंग्य घबड़ा अप्यों की परम्परा ही अव्योगित में सौम्यर्य और मानन्दानुदृति प्रदान बरती है। इसी कारण कृषकमयात्मकार और वे पर्याचि शर्मा अप्योगित को 'शूलोगि' भी कहते हैं। अव्योगित की प्रस्तुत योजना डारा प्रस्तुत पर लक्षना का पावरण पड़ते ही उसमें लक्षस्तत्त्व को स्पष्ट कर देते वामा एक विविध प्रकार का मिलार आया। यही निलार काल्य में ऐतिहासिक मात्रा है। इसके प्रतिरिक्ष पर्योगित में हम आवों की समाहार-कृषि और आपा की समाई-कृषि भी शूल पाते हैं। इसके भीतर कमाकार यावों का जो समाहार करता है उस वह इतना उमुतर बना रहता है कि वह प्रणु-क्षय वन बाता है और वह जुलता है तो वह चमीड़त (Compressed) हई की तरह इतना लिपान और अंग्यक वन बाता है कि उसकी वृष्टिसूमि में एक पूरी वीवन-कहानी बही हो जाती है। इसके लिए लिहारी का यह छोट्य-वा चाहरण लीजिए।

१ कामिनीकृषकमप्त शूर्त चक्रवर्तीति : 'काल्य-प्रस्तुत च इ सूत
११ शूति ।

२ लिहारी की सत्तर्सी च १८८ ।

यदु चोले भस्तु कोहरे सदा परेह सद ।
मुखी परेवा । जयत में एके दुही चिह्नप ॥१

“हे पारावत (कन्तवर) ! बस्तुरु संघार में एक-मात्र तू ही मुषी है । तू चिह्न है, जब मन करे, चिक्षात् वयन में वहाँ कही जा उकड़ा है और रोक-टोक गही । वंज तेवा पट (बस्त) है जो स्वामारिक है और कंठङ्ग तेवा भव्य है जो सर्वत्र मुलाम है । इससे भी वही जात यह है कि ‘सदा परेह संप’ अर्थात् प्रियतमा ये तेवा कभी जात यहाँ है । इससे प्रचिक मुखी जीवन यता का हो उकड़ा है । यहाँ परेवा-परेह का जाता प्रसंग भ्रस्तुरु है । भ्रस्तुरु एक ऐसा पुरुष है जो परेवा की उरह स्वतन्त्र नहीं है । जारों ओर प्रतिवर्त्तनी प्रतिवर्त्तन है । पहुनचे के लिए चालारण बस्त से उच्चका काम नहीं जाता । उच्चको तो नित मध्य-नये छिक्काइस के बस्त चाहिए, एक ही बस्त फैदन के लियह है । जीवन भी ऐसा नहीं कि जो कुछ भोटा म्हेटा मिस जाय जही पर संतोष कर से । चिह्नान्नौर्य यह यथा है । नित जया जीवन नहीं-नहीं लिए जाएँ । पली तो है पर लिखित व्यवसायों में घैसे रहने के कारण सदा जाए नहीं यह उकड़ी प्रावा वियोग ही रहता है । इस उरह पारावत के साथे, यह अद्यमात्-सन्तुरु, स्वामारिक जीवन जाए भ्रस्तिव्यव्यमान प्रस्तुरु चिह्न पारावत के लियह से चिक्षमुल प्रतीप है । वही वत्तम को भ्रौठिक भोमवाद के कर्दम से लियह यपने हुनिम जीवन के प्रति वही ज्ञानि है वही परेवा के साथे स्वामारिक जीवन के प्रति एक तरफ बृहय में प्रशंसा का भाव है तो दूसरी तरफ स्वयं चिक्का-चिक्कत होने के कारण उच्चसे ईर्ष्या भी हो जाती है । इससे प्रतिरिक्ष परेवा-भूमत के बर्तन से हृदय में यपनी प्रियतमा की स्मृति भी घक्षित हो जाती है जो एक भ्रस्तुरु टीछ और मिलाम की उत्सुकता उमारकर वियोन-न्यु जार का पूरा चिह्न सामने आजा कर देती है । देखिए, एक ज्ञेयी सी भ्रष्टोलि में कवि ने कितना जाव-समाहार कर रखा है । कवि का ‘चिह्न’ शब्द मात्रा की समाप्त-व्यक्ति पर भी प्रकाश जास रहा है । जाता की समाप्त व्यक्ति का लिखेव प्रमाण लितह यस्तीतियों में देखने की मिलता है । इन यीड़ि चिह्नारी की ‘यस्तो वर्द्योता ही रही’ जाती भ्रष्टोलि में देख गाए है कि कित उरह कवि ने एक ही वस्त्रावसी में एक तरफ तो यामिका के बहरों की झूगार जाता का और दूसरी तरफ समस्त जेवान्त-जास्त का यूह यहस्त लिया रखा है । किन्तु समाप्त-व्यक्ति के लिए लितह जाता प्रतिवर्त्तन नहीं । भ्रस्तिह दूजों से भी समाप्त-व्यक्ति भ्रस्तुरु तक यस्तों का प्रतिपादन करती जाती जाती है । जाता है ‘चिह्नारी रत्नाकर’ १ ११६ ।

भाव और खृस्तवाद को भीरब प्रदान करने में प्रायोक्ति-प्रयोगिति के भाव-समान हार एवं भावा-समाप्त-प्रयोगिति का बहा इष्ट रहा है। इस समाप्त-प्रयोगिति के कारण ही हम वीक्षे समानोक्ति को प्रायोक्ति कह द्याएँ हैं :

वर्तमान दास के कुछ सभी व्यक्त प्रायोक्ति को वस्तुभवि प्रवचना उदाहरण प्रतिपादन तक सीमित मानकर भाषोत्तेजन की हटि से उसे कुछ भी महत्व नहीं है। इस उनसे सहमत नहीं है। इसमें सब्देह नहीं कि प्रस्तुत वस्तु व्यव्य प्रदान से प्रायोक्ति वस्तु-व्यवि होती है किन्तु इसका यह पर्य नहीं कि उसमें भाव-व्यव न हो। उच तो यह है कि व्यप्रस्तुत-व्योजना की चरम परिणाम-व्यव प्रायोक्ति में जितनी लीड और अम्भीर भाव-व्यवमा रहती है उतनी साध्यता ही प्रायोक्ति नहीं मिलती हो। भाव और इस की अभिव्यवना तो प्रायोक्ति का मुख्य कार्य है। उसमें प्रेपारीयता दास के निष कमाकार प्रकृति में ऐसे व्यप्रस्तुत उपायों की दृढ़ता है जो उसके स्वयं भाव को पाठ्यों का इत्यगम बना सके। इसनिष प्रायोक्ति में व्यवित वस्तु तो निया साजन ही है साथ्य उसमें भाव-व्यवना होती है। विना भाव-व्यव के वस्तु-व्यव-प्रकृति प्रायोक्ति ग तो जीवन में ही जोई स्वाधी प्रभाव दास सकती है न वह मर्मम्भार्ह हो सकती है। इस असी ऊपर एक छोटे-से बद्याहरण से प्रायोक्ति के भाव और रस-व्यव को दिला द्याएँ हैं। इस तरह हमारे विचार हैं तो प्रायोक्ति में काम्य की पूरी प्रायुवता है। प्रायोक्ति का यह माम्य-दोष ही समझिए जो यह भाव तक भाषोत्तक भाषाधी की उपेक्षा-व्यव बनी रही। यथावता यहा दात है कि एक साक्षात्कार से अविव्यक्ति-प्रकार 'व्योक्ति' को सेवक तो भाषार्थ कुल्यक 'व्योक्ति-भाव जीवितम्' का दृढ़ान बहा कर द द्वंग की घमी बना है और विसका कर्त ही व्यव है जो भास्तव में काम्य का जीवित है वह देखारी प्रायोक्ति व्यप्रस्तुत-प्रदया की कारा में बस्ती बनकर द्वात्रा ही सिसरती रहे। किन्तु वह समय गया। प्रायोक्ति पद उम्मुक्त हो गई है। ताहिरपक्षारो का भ्यान भाव इसकी घार जाने जागा है। जैसा कि हम वीक्षे उकेत कर द्याएँ हैं भरत मुनि वा बहुत पहले प्रायोक्ति प्रवचन अध्यापनेष की भाष्य का व्याख्यातिक पर्व स्वीकार कर दुके दे। किन्तु व्यव्य-न्युग के प्रभकार से निकलकर यह इत्यरा भाष्य फिर उग्रवत्त दियाई दहने लगा है। जो मुश्किल इत्या तर्फ मूल्यांकन करते हुए निकले हैं

प्रायोक्ति-विचार में वस्तुत एक बड़ी विभि है और वह है व्यवना-व्यव हम इष्ट व्यवि भी वह उन्होंने हैं। इसी व्यवि का उपयोग नवि व्यव करता है

तो कविता में एक आभा दर्शना उठती है। गर्व-योग भी यह जाता है।^१ रामबहिन मिथु प्रस्योक्ति को साहस्र-निकलना प्रप्रस्तुत-प्रसंसा भत्तकार का पर्याय-काव्य भासते हुए भी अस्योक्ति के भीतर की प्रप्रस्तुत-योजना के सम्बन्ध में लिख पर है कि 'यह काव्य का प्राण है कला का मूल है प्रीर कवि की कर्तृत्वी है।'^२ प्रीर इत तरह ने भी अस्योक्ति का असभी स्वरूप पहचानते हुए है। वो भी रामबन के छहरों में 'काव्य यदि अधिन की समीक्षा है तो अस्यापदैष (अन्योक्ति) काव्य के घन्य सभी प्रकारों में से उत्कृष्ट है।'^३

^१ 'हिन्दी कविता में युक्तास्तर' २ १५।

^२ 'काव्य में प्रप्रस्तुत-योजना' २ ७।

^३ If poetry is a criticism of life Anysapadesha is poetry alone
II other types.—'Some Concepts of the Alanka Shastra'

३ अन्योक्ति अक्षकार

अन्योक्ति को असंकार-क्षम में बताने से पहले हम यह आवश्यक समझते हैं कि असंकार-क्षम पर जीवन-सा विचार कर लिया जाए। हम देखते हैं कि मनुष्य स्वभावतः शौन्दर्य-प्रिय शाही है। वह ग्रन्थक सुखर बस्तु की ओर भाक्षण होता है। वह बन-बनवन गदी-जद बन्द-बन्द-भंडत एवं पर्वत पारि सुखर हस्तों को देखकर प्रसन्न होता रहता है। उसकी शौन्दर्यवैणा चर्चरोत्तर बहती जाती है। ग्रन्थक बयत के बह-बैठन परार्थ वह उसकी शौन्दर्यवैणा को परिणत नहीं कर सकते तो उसकी परिणति के लिए ही भोक में काम्य-कला का आविभाव होता है। शौन्दर्य के उपर्योगी चिक्काए एवं सम्बन्ध आस्थाइन के लिए काम्य ही सबोत्तम साधन बना। यह चिर-जीवीन शौन्दर्य पर पार्वति होने से सब भी चिर-जीवीन है। इसीलिए काम्य मानव-जीवन का अनिवार्य धर्म बना हुआ है।^१ काम्य को समष्ट कसायों का शिरोपणि—परा कला—कहुआए जाने का कारण इसमें लिहित शौन्दर्य ही है जो धारणा को परब्रह्म-जीवन कर देता है।^२ काम्य की ओर से उदासीन बासन का जीवन एक प्रकार से पाषाणिक जीवन ही समझिए। प्रचिन बगत कहि देटे के हस्तों में विस मनुष्य के कान कणिका मुनने को जल्मुक नहीं होते वह वर्त है जाहे वह कोई भी जर्यो न हो। उद्यान्तर में पही बाट संस्कृत-कदि भगु इरि ने भी कही है—‘साहित्य और संकीर्तना से लिहित मनुष्य बिना सीप-मूष के तासाद् पशु है। शूल न लाता हुआ भी वह भी रहा है यह उसकी परम भाष्यवत्ता ही समझो।

- १ जाते जाले यमवत्तापुरेति तौद वर्प रमणीयतामः। ‘लिहुपासवन’ ४।१७।
- २ लोपते परब्रह्मन्ते पराष्ठरना ला परा कला।
- ३ H wh has no ear for poetry is a barbarian be he who may
- ४ ताहित्य-संगीतकला-लिहित तासात्पशु पूज्यविषालहीन।
तूलं न लादन्तापि जीवनान् तद्वागरेव वर्त वद्यनस्त् ॥ ‘नीतिशास्त्र’ ५।२।

इस उठाता है कि काव्य में सौम्य-सचार कैसे होता है ? वे कौन से साधन प्रयोग उपादान हैं जो काव्य में रमणीयता लाते हैं ? इसके उत्तर में अलकारों का नाम लिया जाता है। इमारे प्राचीन साहित्य-शास्त्री असंकारों की ओरा को 'असम्' अर्थात् पूर्ण करने वासा माकरे हैं। 'अनि पुराण' में असंकार रहित वाणी की तुलना विषया भारी से की जाती है जो सदा हृत-भी रहती है। मामह इच्छी उद्घट पौर स्त्री प्राचि भावायों ने असंकार को काव्य का प्रति वार्य भ्रम माना है। इसी ने इसे बाह्य आपान्तुक परार्थ न स्वीकार करके 'काव्यशोमाकर-अर्थम्' कहा है। अपरेष तो असंकारों की महिमा पर मुख होकर यह कहते हुए सबसे धारे बड़े पद कि जो विद्याय असंकारीन एव्वर्थ को काव्य मानता है वह यह भी क्यों नहीं मान सेता कि याम गरम नहीं होती ?

इसके विपरीत कुछ धार्मिक विद्यार्थ ऐसे भी हैं जो काव्य में असंकार तत्त्व को महत्त्व नहीं देते। उनके कालों में कालिदास के देव वर्ण भूचते रहते हैं—'गुम्भर धारुतियों को असंकारों की घटेशा मही हुया करती'। वे घटने पद के समर्थन में प्रमाण-क्षम विद्यार्थी का निम्नलिखित दोहा भी देते हैं—

वहिर न सूपन कलह के लिनि धारहि इहि हैत।

वरपन के से पौरवे वैह विद्यार्थी देत।

इसमें कवि ने स्वाभाविक सौम्य-स्फृता में शीघ्रमात्र नायिका की देह पर पहने जाने वाले सूपरु वर्षा में जबे वंप की भाँति विद्यार्थी देते हुए बताए हैं। एक चूँ कवि भी विद्यार्थी के स्वर-में-स्वर मिमाकर जहु देता है—'नहीं मोहदाज लेहर का जिसे भूमी चुरा ने दी। ऐसे धामाक क असंकार को कवि की व्रतिका में बालक मानते हैं जबोकि उनको काव्य में भाने के लिए वहा प्रस्तुत करता पहता है। उनकी इटि मै वे एक प्रकार के ऐसे उत्तम हैं जो कवि को उम्मुक्ष होकर काव्यागाल में विद्यार नहीं करने देते- इतीतिए मे हैत है।

उक्त दोनों परम्पर प्रतीय इटिकागुणों का समन्वय करने से पूर्व हमें वह विचार कर देना चाहिये कि उस्तुत-असंकार वया उस्तु है प्रीरकाव्य में उसका क्या स्थान है। लीर्यम् असंकार (वामन) वालन भाला असंकारकारी इटिकोण असंकार दो उटक-उटक यादि भी भाँति काव्य-नारीर की झरती देता युवा धर्मवा प्रवापन तक सीधित न करके ध्यापक क्षम में भेता है। वह काव्य में जो युद्ध भी लीर्य परपरा लीर्य उपादान है जादे वह विहिरण हो का प्रस्तु रमै अगीकरोति वा काव्य ध्यापाविनन्तहती।

प्रती न वस्तुते वाकादमुप्लुक्षन्तर्भृती न वाङ्गातोर् ११८।

२ विविद हि उम्मुक्षालो भृत्य नाहतीवायुः 'मामुक्षाल' ११९।

सभी को धर्मकार-कोटि में से लेता है। यह एवं धर्मि-सम्प्रदाय वाला के रुप पौर धर्मि भी धर्मकार के प्रस्तुतगत था जाते हैं पौर इस तरह का धर्मकार एवं धर्मकार्य के माध्य कोई भेद ही नहीं रह जाता। धर्मिष्वर्णवाली पारम्पराय विहार क्षेत्रों का भी वही मत है कि योगि वे काम्य-सौदर्य को एक पूर्ण धर्म धर्मिकाम्य बस्तु मानते हैं। धर्मकार यात्रा के इस स्थापक पर्य के सामार पर पहसु सुमधु धार्म्य-शास्त्र को धर्मकार-यात्रा कहा जाने का कारण भी यही था। यूपय इष्टिकोण धर्मकारों को काल्य के एतीर भूत धार्म्य-पर्य की धोमा के वहि-रंग साक्षरों तक उसी तरह शीमित रहता है जिस तरह कामिनी की देख भूषा भवता भासूपद्म को। इसारे विचार से धर्मकार-सम्बन्धी दोनों इष्टिकोणों में धर्मिकार हुआ पड़ा है। उचाई तो यह है कि साक्षात्कारणत धर्मकार धर्मिष्वर्ण-धर्मेन् साक्षन्-स्पृष्ट बस्तु है। उससे पृथक् किसी धर्मकार्य बस्तु भी उत्ता भाले विना धर्मकार की धर्मकारिता ही छिड़ नहीं होती। काल्य में धर्मकार्य बस्तु रुच वा भाव ही होता है जिसी धर्मिष्वर्णति रुच और पर्य हारा हुआ करती है। इस तरह यात्रा पौर यथा में रुद्धे हुए भी धर्मकारों का असर्वी प्रयोगम रुच अवश्य वाला को चहीपा करना और प्रयत्नीय बनाता है। उनको कवि की प्रतिभा में प्रतिभा के स्वरूपम विहरण म वालक समझा गयुक्ति है। इसके विपरीत ऐसी प्रतिभा भी प्रगति म सहायक ही ज्ञोते हैं। यूपय की धमुखूति धर्मिकार करने म जब क्षाकार परमेन्यापको धर्मपर्य पाता है तब वह धर्मकारों को ही परमात्मा है। धर्मकारों की निवायता पर जोर देने वाले धारों जहो को हम यादे बताएंगे कि किस तरह धार्मिक-कालीन ध्यायाकार और रहस्याकार वा सारा काल्य-कलेक्टर ही धर्मकार पर कहा हुआ रहता है। निस्समेह बुद्धेन धर्मकार ऐसे होंगे भी जिनके कमी-वधी उक्त प्रयोगम सिद्ध नहीं होता और जो रक्षानुभूति के धनुरूप नहीं बैठते जैसे यमक धनुशाल धारि रामाकाशार। यही बात उन धर्मकारों के लम्बाय व भी कही जा सकती है, जिनके कवि का ध्यान रम-निरपेक्ष होकर परिनियक के प्रयात-ग्राम्य ध्यायाम प्रस्तुत म रहता है। हिमी वा रीति-नुग इस बात का निष्पत्त है। जिन्ह धर्मकारों वा वास्तविक कार्य पूर्वदयों के हुतात को साध करके भाषोहीपन एवं रक्षानुभूति म सहायता देता है व कि वाका पूर्णाना। उनके म बहिं दिमाई देने वेर भी प्रतिभावान रक्ष-सिद्ध कवि को धर्मकार भाले के लिए जोई भी वाही वृथक् प्रयास नहीं करना पड़ता। वै तो उसके शाकने धारम प्रवाहान के लिए होट-नी सदाए रहते हैं और मात्रों की धर्मिष्वर्णति के दब बन जाते हैं। रक्षानुभूति के धय धूत बने धर्मकार वा काल्य मै स्वान वया

कटक-कुण्डल आदि का-सा है जैसा कि बहुत-से विश्वाद मालत है? आवधवर्भना आई उम्हे उस जैसा बहिरंप नहीं मालते।^१ पं रामरहिन मिथ का भी यही मठ है।^२ इस सम्बन्ध में लोबे के प्रस्तोतर भी सम्मेलनीय है—‘कोई भी प्रश्न कर सकता है कि घर्षकार का प्रभिष्ठजना के साथ किस तरह का सम्बन्ध जोड़ा जा सकता है? क्या बहिरंप एवं है? ऐसी प्रवस्था में वह उस पृष्ठ की खेला। क्या प्राकृतिक एवं से? ऐसी प्रवस्था में या तो वह प्रभिष्ठित का सहायक न होकर विचारक हो जायगा या उसीका अब वह जायगा और घर्षकार नहीं खेला किन्तु प्रभिष्ठित का विरापिक उत्तम बनकर पर्याप्ती भाव प्रवक्ता समूहसमक्ष प्रमुखति से भभिन्न हो जायगा।^३ बास्तव में घर्षकार के प्रमुखार घर्षकार एवं जावपरक ही हुआ करते हैं^४ और उनका उस के साथ प्रविष्टेष सम्बन्ध रहता है। इसीलिए डॉ राजेन्द्र के सम्बो में ‘ऐसे घर्षकार काव्य में बहिरंप नहीं उपमे जा सकते और केवल कटक-केशुर की वर्ष पृष्ठ की ताले जाने प्राप्तुर्णों से उनकी तुलना नहीं हो सकती। उनकी तुलना तो कामिनियों के पन प्रवक्तारों से की जाती जाहिए, जिन्हें वरत ऐ शामाल्याभिमत्य प्रकारण में हाव माव आदि कहा है पृष्ठ और केशुर से नहीं। कामिनियों के मनोवत् प्रविष्टाम्’^५

१ घर्षकारात्तरात्ति हि विष्प्यमात्तुर्पूर्वात्त्वपि रत्तमात्तिरेत्तस् व्रतिभास्त
प्रवैष्टम्भुविक्षया पराप्ततिः। ‘तत्पात्त तेऽन विर्त्तेष्वर्त रत्तात्त्वपत्ती।
—‘प्रक्षयात्तोऽ’ २।१६ शुति।

२ काव्यवर्णसूत्र पृ ४१६।

३ One can ask oneself how an ornament can be joined to expression? Externally? In this case it must always remain separate. Internally? In this case either it does not assist expression and mars it or it does not form part of it and is not ornament but a constituent element of expression, in distinguishable from the whole — Aesthetics page 113

४ रत्तमात्तादि-तत्पर्मापित्य विभिन्नेतत्पृष्ठः।

घर्षकृतीति तत्पात्तामत्तीकारत्तरात्तवात्तम् ॥ ‘प्रक्षयात्तोऽ’ २।१६।

५ Such figures can hardly be considered Bahiranga in Kavya and comparable to the kataka and keyura the removable ornaments. They should properly be compared to the Alankaras of damsels which Bharat speaks under Sims yabbunaya Bhava, Hava etc. and not to the kataka and keyura.—N S XXII K. M. Edn. Some Concepts of Alankar Shashtra, Page 51

को प्रभिष्यत्तु करने वाले उनके स्वामानिक हाथ मादो की तरह भरतकार ही पाठ्यों को कवि के हृषय की पाह का पता देते हैं। ज्ञानादाद और रहस्याद से बहि हम धर्मयोगिता को हटा दें तो आत्म-विषयक धर्मयोगिता भी स्वरु हट जाएगी। इस तरह हमारे विचार से ऐसे 'प्रपूजक-यत्न-निर्देश' भरतकार माद की धर्मयोगिता से वृद्धक-विद्व फैले हो सकते हैं? यदि इन्हे कठक-कुण्डल धारि की तरह ही मानने का मानहूँ है तो मुखादराय के छव्यों में 'महारामा कर्ण' के कवच और कुण्डलों की भाँति 'सहृद' मान सें।

भरतकारों का माद-वर्यजना में स्वान एवं प्रयोजनीयता बताकर हमें यह धर्मयोगिता की भरतकारिता पर भी धोका-दा विचार करनेवा आहिए। भाव

धर्मयोगिता की

भरतकारिता

वर्यजना से वरिष्ठतर सम्बन्ध भरतीकारों का रहता है विनका प्रस्तुत-विषयान द्वारा प्रतिम पर्यवेक्षण हमें धर्मयोगिता में हुआ मिलता है। हम लीके इस भाव

है कि धर्मयोगिता प्रस्तुत-योजना की परिविष्टा की

भवत्वा है जिसमें मुकिल में योज-नहु की तरह प्रस्तुत और प्रस्तुत दोनों ऐकात्मक को प्राप्त हुए रहते हैं; यही कारण है कि योज-नहु-विषयक एककृपदा तथ्य की धनुभूति को धर्मयोगिता देवे के लिए कवियों को धर्मयोगिता का ही प्राचीन पकड़ना पड़ता है। टैपोर की 'गीताकलि' आवश्यकी का 'पद्ममाला' तथा प्रसाद की कामाकरी धारि इसके ग्रहण उपाहरण है। याहिरप में ऐसी कविता का ही महत्व है। यह उत्तम है कि यदि धर्मयोगिता न होती तो सादा-का-सादा धर्मयात्म-जगत्, वाचाम्-प्रयोजक रहस्यमय प्रहृष्ट-कृप परमार्थ तथा उसकी मूलम् धर्मीनिय धनुभूतियों याव तक वाय्य-कसा में घनधर्म्यता ही पड़ी रहती। इसी तरह ध्यानादारी कवि विच विचार प्रस्तुतबंगत् को प्रस्तुतबंगत् की गूहम् और गहरी धनुभूतियों को तथा उन धनुभूतियों की विविष ज्ञायापों को काम्य पट्ट पर बताते हैं उफ्ल हुआ है उसका वरिष्ठतर वेष उपह और धर्मयोगिता को ही है। नशागु भी विचार को घपते भीतर रक्षकर धर्मयोगिता की विविनी पार्विकना इन धनकारा में रहती है उठती जायद ही धर्म्यत हो। धायादाद के साधगित और ध्येयानामह वैचिष्य के सिए दुष्टभूषि धर्मयोगिता की हो तो बनाई हुई रहती है। दुष्ट समीक्षक धर्मयोगिता वा भाव-व्यजना धनवा रक्षानुभूति म योग न मानकर उसको धनु-नहुनि और विद्वान् प्रतिपादन तक सीमित रतने हैं जिसु उनके इस विचार को हम एकदेवी बहुप। धर्मयोगिता मैं विच तरह रक्षी प्रविष्टि होती है यह हम उनाहरण देकर वीष्ट राष्ट्र भर भाए है रिन्दु १ विद्वान् और धर्म्यता' २ १३।

प्यान रहे कि रस को काव्यात्मा कहते हुए संस्कृत के साहित्य-शास्त्रियों ने रस सब्द को व्यापक पर्व में लिया है, संकुचित रस पर्व में नहीं। इसलिए इसके भीतर अनुभूतियोंवाले रस भाव यादि काव्य की सभी प्राकृतिक हृतियों द्वा आती हैं। ही कृष्ण अन्योनियों प्रबन्ध में ऐसी भी होती है जिनमें प्रदोक्षा का अभिग्राह प्रस्तुत बस्तु को लियाकर तुरह प्रतीकों द्वारा ही अभिष्यक्त करता होता है। उनमें कोई हृत्य की अनुभूति घबबा रायात्मक सम्बन्ध नहीं रहता केवल तुदि का अमलकार रहता है। ऐसी अन्योनियों को हम पहेसी-पर्व के भीतर रखते हैं। संस्कृत का 'विहृत-मूल-गड़त' हिन्दी का साधनात्मक रहस्यात्म पर्व सन्त-कवियों की उलटाप्रियों इसी चाटि की अन्योनियों कहकार्यकी। संस्कृत तथा बीड़-साहित्य के तात्परक प्रतीकात्मक का भी यही रूप समझिए। प्रतीकों द्वारा किसी वस्तु के व्यंग्य बता देने मात्र से काव्य का प्रयोगन उद्देश नहीं होता। अन्य को सदा सीरप्यूर्ण और अनुभूति प्रवान होना चाहिए। उसी वह अनि-कोटि में धाएंगा जो काव्य का प्रमुख उद्देश कहता है। इसलिए अन्योनि की अप्रस्तुत योजना ऐसी होनी चाहिए जिससे रस-वीक्षण हो और वह पाठ्यको को धानव-विमोर कर दे। अन्योनि की भ्रमकारिता इसी में है। केवल अलंकार के लिए अलंकार का प्रयोग काव्य में कोई महत्व नहीं रखता और वह कवियों को अन्तरा भवता है।^१

हिन्दी-साहित्य अपने संविवात एवं मूल प्रणालियों के लिए संस्कृत पर प्राप्तानि हैं इसमें सन्देह की बात नहीं। संस्कृत के पारि-दूर्ल लिखे ही सम्बन्ध में प्रविक्तर भारतीयों की यही चारणा है जिनके बेहों में अन्योनि कि दे प्रपोक्तव घबबा ईस्तरीय है। तत्त्वात्मक जलका सम्पूर्ण विद्यायों—आग विकास और कला यादि—का मूल उद्देश दृढ़रना स्वामानिक है। इस प्राकार पर मानव-चाटि के कल्पात्मके सिए भावों का परस्पर धावान प्रवान तथा व्यवहार की साक्षन-रूप धावा भी एक ईस्तरीय छुपा समझिए। सम्मवत् इसी कारण से भावा एवं भावों के परिष्कारक धनकार-उद्देश को ईस्तरीय देने मात्र हुए राजवेदार में काव्य-सारथ को ईस्तर-प्रशीत कहा है। वेर ईस्तरीय कविता है। प्रवद्व उच्चार के पारि १ रत्तमावादिविषयविवक्षाविषय है तत्ति।

अर्थकारविवादों पर स विविधों न रोकते।

—श्रीम 'तरससी-काढावरत' ११७५।

२ काव्य भीत्यालिप्याम्भे व्यवोदरिते वीक्षण (हिं) परमेक्ष-वीक्षण-रित्यवत्तु वस्त्रे शिवेष्य। तोड़ि भगवत् स्वप्नदूरित्यावस्थाः स्वप्नतोषात्मिय। —'काव्य-भीमासा' श्र. यम्पाम।

काथ्य देवों में हमें उपरा कषक उपाधाति और पन्थ यस्तार यस्ता मन्त्र काथ्यांग सभी के दर्शन होते हैं। यहाँ तक धर्मोत्तिः का सम्बन्ध है यह भी अपने सभी देवों में देवों में पर्वति भिसती है। धार्मादिक पशुबृतियों की अभिव्यक्ति के लिए श्रीक परमा पहेसी-वदति का शीघ्रतय हमें देवों में ही हुया भिसता है। चराहरण के लिए धार्मा और परमात्मा का परस्पर भेद प्रकृत करता हुया 'अमेव' का यह प्रहृति-चित्र देखिए।

॥ शुभर्तु तपुजा तत्त्वात्
तत्त्वात् शुभं परिवस्त्वात् ।
तपोरत्य विष्वत् स्वागृत्य
नमस्त्वायो अभिव्याहसोति ॥ (१११४२)

यही लेय हारा को मुपलौ—दिहो—के प्रतीक में जीव और परमात्मा विवित है। दिहों की तरह वे भी मुपर्तु हैं। मुपतुक्षीम शरीर में रहते हैं समुद्र—समान योग वाले—हैं। योग सम्बन्ध का अहृत है। जीवात्मा के माया का सम्बन्ध प्रतिष्ठ ही है। परमात्मा का अपना ही अप जीवात्मा है। इस तरह दोनों का अमेव-सम्बन्ध है। दोनों मध्य समान व्याप (नाम) वाले हैं। यारमा हानों का नाम नाम है। व्याप में यही सामग्रु के अनुसार इन दोनों भी भिन्ना वा नहीं हैं। अपोकिं परमात्मा और जीवात्मा हानों इन दोनों व्याप के प्रति विद्युत है। प्रौढादिक भेद के बारे ही इठ-बुद्धि देखो है। दोनों एक ही शूदा—मसार—मै रहते हैं। महार को शूदा इमलिए रहते हैं वि वह शूद्ध्यते दिनरपनि अर्पण नाटयाम है। इन दोनों में एक जीवात्मा तो पक्षो—एक-इनो—वो जीवता है। विमु शूद्ररा पाकात्मा तोई पक्ष नहीं जाता वर्तोंक वह तो पाकात्मा है। नाटी-नात बदवर उत्तर व उत्तर वो देता रहता है। एक तरह दिहों की धर्मोत्तिः हारा वही धार्मादिक रहन्ते को विवेचना की गई है। असिद्ध धारात्माको विवितानन्दन वस्त्र में उत्तु त विविद धर्मोत्तिः को 'हा शुभर्तु' शीर्वं देवर यो निराम और जाम भी दिया

दो चर्ची हैं तहव सत्ता, भवत्त विवेचन
दोनों ही बंडे धारादि के वस्त्रे शुभ वर ।

१ हिमो उत्तमात्म

दो विहों का एक वर एक जाम
एक शुभ वर दोनों का नित निराम ।
एक जामाता एका बदुर दोनों को
धर्म देता एका बेहा जाम ।

एक ही रहा रिष्टल का स्वाम प्रतिभाल
विना यासन शुष्टरा देखता यामर्त्तोऽवत !
जो शुद्धरों से भार्य यामर्त्त लपोनिष्ठ होकर
भीयेच्छा से इस्ति भद्रकर्ते भीचे झवर !
तबा ताब एह लोक लोक में करते विचरल
यात मर्त्त तबको, यामर्त्त यामस चिरकल !
कहीं नहीं बयर पक्की ? जो बद्धता भीवन कल
विष्णुक पर नीड़ देखता भी है निवल !
परम याहृ यो' इहा भोग्य विहमै तेव-सुंप
शब्दों में बहिरातर के सब रखत स्वर्ण रेण !
ऐहा पक्की विहमै हो सम्पूर्ण सम्मुख
मानव बन तकता है निर्मित कर तब भीवन !
मानवीय कंस्त्रित एव मू दर यामर्त्त लोकव
बहिरातर भीवन विकास की भीवित र्पणु !
भीतर बाहुर एक सत्य के रे शुपर्ण इय
भीवन तकल उम्मान पक्का तामुख जो विक्य !^१

विहा और शृङ्ख के प्रतीकों में वेष्वल इन शूल्य आध्यात्मिक धर्म
धर्मियों ने हिन्दी-पञ्चोत्तिथ-साहित्य को यहा प्रभावित कर रखा है। उदाहरण
के रूप में दीनदयाल गिरि की विरोधाभासात्मक पञ्चोत्ति भीवित

देखो पक्की उदारिक लोके तीन विवेक !
प्रवरद्वय इहि बाग में राजत है तब एक ॥
राजत है तब एक शूल भव यम ताका ।
ही अप तहीं याहृ एक इक बहु कल आका ॥
वर्ती दीनदयाल लाय ही निवल विसेको ।
जो न लाय तो भीन रहे अति दरदुल देखो ॥^२

इसी प्रकार कवीर का भी 'तरवर'-विव इसे

तरवर एक यामस मूरति शुरुता निहाली ।
साका ऐह कूल कल नाहीं, ताकी अमृत बाली ॥
शुहृ यात भवरा एक राता, बारा ने उर यरिया ।
लोकह मर्त्त याम भक्तों, यामसी कल इतिया ॥

^१ 'भर्तु-किरण' पृ ५४ ।

^२ 'पञ्चोत्ति-विव' पृ १६ ।

विदा बढ़ो दृपनो रोरवीति

महो ईबो मर्यां भावितैष ॥१ (बहमेद चाइस्माइ)

चलटासियों बेटा यह बैल का बसुंग प्रतीकारमक है। बेलमालकार साक्षणाभाव के घनुसार दृपम है यही 'वर्ततीति दृपम' इस भूत्तिति द्वाय छों का देने वाला यह अभिप्रेत है जो बनुप्पों के लिए परमारमा ने वर्तम्य के रूप में भेजा है। इस यह के चार दींप है—चार ब्रह्मिक्ष—होता उद्गाता प्रभवुं और बहुपा। प्राण सबल माध्यमिति सबल और साय सबल इसके तीन पैर—धूंप—है। पायभी भावि दात धूंप—हूंप—है। बहमेद दहुबेद और सामवेद दे तीन इसके वर्थन हैं यर्पोंकि यज्ञ-कर्म इन तीनों देवों की व्यवस्था के ही भावार पर सम्पन्न होता है। स्तोत्र और शास्त्र-चाठ से यह दूब मुखरित है। यह देवठा है। इस तरह यही प्रस्तुत बैल से प्रस्तुत बल का बोल होता है। पठजाति मुनि के घनुसार चक्र मध्य में प्रस्तुत याक है। चार सीढ़ों के अभिप्रेत चार प्रकार के साय है—साम भावस्थात उपसर्वं और निपात तीन पैर है—मूरु भविष्यत् और वर्तमान काल दो चिर है—मूरु और तिळ प्रत्यय द्वात हूंप है—सात विभक्तियाँ और तीन बीबने के स्थान है—इदय कछु और मुष। दृष्टि विहाद् इस वाच्योत्ति को भाव्यारम्भन की ओर ही लमाते हैं। भाव्यारम्भन दृपम है। चक्र-चित्-भावस्थ-स्त्रक्षय होने के कारण वह विभावद है। सात चक्राद्य उसके चार सींग है। वरया बनन और विभिष्यादन उसके तीन पैर है। बीबन और मोह उसके दो चिर हैं। विभक्तुमूर्ति की अविद्या प्रवरद्द विद्वेष परोक्ष द्वान् भावरोक्ष भाव घोकापद्यम और दृष्टि दे साव व्यवस्थाएं सात हूंप है। 'यह भद्रास्मि' 'यह वाच्योत्तिस्मि' ऐसी उच्चारण-व्यविधि उसका रूप है। कविद्वर दुमिकानन्दन पंडु ने यी वैदिक दृपम वाली इस वाच्योत्ति को वरपनी 'व्योति दृपम' द्वीर्ख कविता में यीं भाव्यारम्भपरक ही लोका है।

१ हिन्दी व्याकार :

चार सींप है तीन पैर दो चिर, सत्त दूंप

तीन दृष्टि है बीबा हृपा है दह दृंकल में।

नदाकार दृपम दैवता हृपा रथ भरता

करने जन मंजन भावा है मर्य-नोक मै।

२ 'विभक्तुर्व यज्ञ' निराक दुर्विद्यार्थ-व्यय दृ ३५६।

३ 'भद्रास्मि' ११।

४ उ॒ गोविव्यवरद्दु विभुलम्भतः 'कवोद और अस्त्वी कर द्वत्वद्वत्' मूलिका दृ १५।

चक्रमा की किरणें सर्वज्ञ विज्ञाई हेने भयी साथ ही उारे भी टिप्पटिमाले तपे
अब तो सामी तिये हुए सम्पदा (शीक) को भाकास छोड़ना ही पड़ेगा । इष्ठ
प्राहृष्टिक चटना के पीछे विज्ञास-मन्त्र ग्रियताम के हाव के स्वर्ण को प्राप्त करके
भौंकों में भानन्द की भस्ती तिये हुए किसी प्रणयित्री का स्वयमेव 'विविध
यस्ता' होना इस मानवीय प्रतिक्रिया की किरणी सरस और भार्मिक घटिष्ठना
है । हिन्दी का चाचारण आपाकादी करि इस स्वोक के भनुसार अमूर्त सम्पा
को ऐरनता प्रदान करके उसका विजयों रखता

विज्ञासमान अस्ति के कर का मुमुक्षु स्वर्ण
ताराएं उम्मीदित हृषि अपार हर्ष ।
क्षोभेणी अव अप्तौ-ध्याय न अमर । (ग्रनुदाव)

इसी उरह मरी भमर धारि के वर्णनों में भी शास्त्रीकि ने अङ्गति को
मानवी रूप दे रखा है ।^१ मुमुक्षुर काष्ठ में हम जला का भी मानवीकरण पाते
हैं । इस उरह हुगको धारि-भाहाकाष्य रामायण में समादोहित्य में अस्तोत्रि
के वर्णन हो जाते हैं । महाभारत में भी अस्तोत्रियों की कमी नहीं । ऐसो और
उपनिषदों में मुक्तिक के स्व से विद्यु ग्रहस्त्र वृक्ष की अस्तोत्रित भाई है वह महा-
मारत के ही अंशभूत गीठों के पक्षहर्वें अभ्याय में इस प्रकार उत्तिष्ठित है

अर्प्यमुक्तमध्याक्षमस्तर्व प्राहुरत्यवद् ।

अस्तोत्रि यस्य पर्खानि पर्स्त वैदत वैदवितु ॥३॥

इस वृक्ष को ऐसा कहते हैं कि इसकी जड़ों तो झमर गई हुई है किन्तु शाकारे
नीचे हैं पत्तों ऐ यह चूद बका हुआ है यह अस्त्रय—अविनाशी—है । ऐसे जानते
जाना ही सम्भा वैदेता—ज्ञानी—है । यह 'ग्रहस्त्र' वृक्ष का वर्णन कवीर की
उपनिषदातिवों की उरह पहेली है । यही मूल ग्रहस्त्र भीर अन्य सब्दों में लेप
है जैसा कि अस्तोत्रियों में हुआ करता है । मूल का एक ओर सर्व वह है
और दूसरी ओर कारण । ग्रहस्त्र एक जाति का वृक्ष (वीपन) होता है ।

^१ 'विविधाका काष्ठ' सर्ग ३ वस्तो ४८ इव ।

^२ सर्व ए वस्तो १८ १ ५ ।

^३ हिन्दी-व्याकर

'ग्रहस्त्र' एक अविनाशी है कहते
जाना नीचे मूल अर्प्य है जाना ।
'एन्सू' वस्त तत्र के होते हैं पत्ते
जो जाने वही वैद जा विज्ञाता ॥

इहका दूसरा भर्त है वह 'तिष्ठति इति स्वरूप' न बहल्ला—भागामी कल
एक न टिकने वाला प्रजाति अस्तायी विनावर। इसी तरह इस कहते हैं 'अर
यतीति अस्ता'—इक्षे वासे को और वेद को। इस प्रकार प्रप्रस्तुत प्रस्तवन शुद्ध
से प्रस्तुत संसार विवित है। यूरोप की पुरानी भाषाओं में भी इसका नाम
'विस्त-शृङ्ख' या 'विस्त-जृङ्ख' है। तिमक के सब्दों में 'यह एक न वेदन वैदिक
बर्म में ही है प्रत्युत प्रथ्य प्राचीन अमौ में भी पाया जाता है।' संसार का एक
मात्र मूल कारण इत्तर है जो ऊपर निरपेक्षम में है। उसकी घनस्तु वासाएँ—
प्रसार—वीचे पवार्त मनुष्य-लोक में हैं। यह प्रथ्य—कभी मात्र न होने वाला—
है। यद्यपि 'प्रस्तवन' शब्द से उसकी विनावरता अल्प होती है तथापि यह
विनावरता सांसारिक पदार्थों में व्यक्तिगत ही समझी जाहिए। समहित से वो
मह विस्त वापराहिक रूप में भवादि काल से जला ही आ रहा है और इसी
तरह याने भी जलता रहेता। प्रवाह-निरदेश के वाण्ण ही इसे यथा रहने
वाला प्रविनाशी कहा है। वेद—विद्य-साक्ष—इसके पते हैं और यह इसनिए
कि वेदों में उत्तिसवित यथाने कर्तव्य कर्मों के सम्बन्ध घटुणां छाय ही मात्र
जाती है और उसका स्वनुभव धन्व हो जाता है। 'वारणाएँ वर्म इत्याः का
प्रभिन्नाय भी दही है। इस लोक के याने के दो-तीन लोकों में इस विस
शुद्ध का स्वयं पीठाकार ने और विस्तार लिया १ किन्तु प्रप्रस्तुत की वह प्रस्तुत
को भी वही वाच्य बना देने से वह प्रस्पोति का विषय न रहकर पुढ़ रूपक
बन जाता है। हिन्दी के स्वतं कवियों ने गीता की इसी प्रस्पोति के भावार
पर वाचिक रूप में यथनी नामा छक्टवासियों बनाई है

तत्त्व करि तात्त्वा उपरि करि भन
शुद्ध भीति यह भावे शून् ।
कहै लवीर मा पर को शून्,
तम्हैं तीन् विमुदन शूर्य ॥ (लवीर)

१ 'वीता-यहस्य' पृ. ८ लं १५३।

२ प्रथाचोर्यं प्रदुत्तास्तस्य वासा: गुणमृद्वा विषयप्रवासा: ।

प्रवह्य मूर्त्ताम्नुहततानि कर्मग्रुहन्तीति मनुष्यलोके ॥१॥

न स्वयमस्येह तथोपत्तस्यते तात्त्वो न जाहिरं च संत्रसिक्षा ।

प्रावस्त्वमेतं सुविस्तुतमसंप्रस्तवेण इहेन वित्ता ॥२॥

तत्त्वं परं तत्परिमावितस्य यस्मिन् गता न विवर्तित शूयः ।

तमेव जाति पुरुषं प्रवद्ये यत प्रवृत्ति प्रसूता पृथग्नी ॥३॥ [प्रथ्याय १५]

एरवत एक है चला।
करी होये नहीं लुस्ता॥
प्रयर वह ऐहे प्राणव का।
तले जासी प्रयर वह का॥ (तुलसी दाहद)

परबती संस्कृत-साहित्य में कामिशास का विचेप स्वान है जिसमें पाव विष-कवि पुकारा जाता है। काव्य-काव्य महाकाव्य और नाटक उनकी सभी रचनाओं में प्रयोगिता विसरी पड़ी है। कामिशास के चूकान्त मैपूर्व वासी हृति 'चकुन्तला' नाटक को ही जीवित है। इसकी 'या सृष्टिचकुन्तला' मह प्रारम्भिक मंगल-नीतिका ही प्रयोगित है।^१ इसमें माठ मूर्छियों से युक्त ईश (पिता) के रथ की मंजस-कामना करता हुआ नाटककार अंग-स्म में नाटक की सारी कथावस्थ पर भी हल्का-छा प्रकाश जात रहता है जैसा कि कुसल कलाकार किया ही करते हैं। ऐस का संकेत नाटक के नायक राजा दुष्यन्त की ओर है। उनके पासे भी जीवन की घटना आठ रूपों में भागी है—सौन्दर्य की पारिन्दूष्टि, (चकुन्तला) से जासानकार उसका विवित (काम) यज्ञ की हृति (मर्य) का चारण रक्षा होगीत्व (उपोक्त जीवन) जाव में दो उकियों का होना जो साप-काल को जानती है। सौन्दर्य में चकुन्तला की विस्त मर में र्याति उसका भारीयों के बीच-स्म भरत की मी बनना और भरत में पर्वि के साथ राजकाली में बाप्त भाकर जारी दुर्दी प्रजा को 'प्राणुदर्त' (प्राणविद्व) कर देना। इसमें विस तरह बंगल-जान प्रस्तुत है, उसी तरह नाटक की भी व्यवहार प्रस्तुत है। इसीलिए प्रयोगित का यह प्रस्तुतिकूर वय है। कवि भी यारे भी प्रतीक-नीतिया देखिए। नाटक प्रारम्भ होने पर मृग पर जाए यारे को उघत हुए दुष्यन्त को जब जैवानस कहता है—यह भाष्यम का मृग है इसे न यारों तब उनमें प्रो पेहुंचने के अनुष्ठान, मानो कामिशास यह प्रयोगित है कहता जाहता है कि चकुन्तला भाष्यम-कर्ता है तू उससे प्रस्तुति प्रणय का प्राणुमेषा बेस नह देत। इसी तरह भ्रमर-जापा में कवि ने राजा के लिए भ्रमर का प्रतीक भ्रमनाथा है। विद्युपक लितनी ही बार राजा को भ्रमर-बैठा कहता ही रहता है। स्वयं राजा ने ही दानी तुलना भ्रमर है की है। पाँचवें वंक में रामी हृतपदिका मनुकर के

१ या सृष्टि चकुन्तला वहृति विवित्त या हृतिर्य च होती

ये है काले विषतः युतिविषयगुला या विषता व्याप्ति विषवप् ।

पामानुः चर्वीजप्रहृतिरिति यथा ग्रालिका प्राणुवस्तः,

प्रत्यज्ञातिः प्रपन्नस्तत्त्वनिरचतु वस्ताभिरहामितीत ॥ ११ ॥

२ प्रभाकर नामवे 'ध्यति और वाद्यप' तृ ३ ।

प्रतीक में राजा को यों उपासना होती है—

धर्मिनवस्तुतोमुखो भद्रास्त्रजा परिकुम्भ्य शृणुतभंडरीम् ।

कलतवत्तिमात्रनिवृत्ति भयुकर ! विस्मृतोऽस्मैर्नां कथम् ? (पा १)

यही राजासंबन्धी संकुलता का प्रतीक है और कथम राजी का । उपोषन में संकुलता का नव-वौद्धन भोगकर बाहर को राजानी में राजी के सहायता मात्र से संकुट हुए राजा को सहाय दकुलता को मुक्ता हेते का उमाइना दिया था यहाँ ।

कालिकास के उमान घम्य संस्कृत-कवियों की रचनाओं में भी धर्मोत्त का प्रकृत भावना में प्रयोग हुआ मिलता है । कुमारी प्रतिमा वलपतिराम लिखेकी छारा सम्पादित 'धर्मोत्तवस्त्र-साहृ' में विभिन्न-कवि रचित १७ धर्मोत्तवस्त्रों का संकलन किया हुआ है । हस्तिकव पणी (११७६ है) की 'धर्मोत्ति-मुकुता-वसी' में १२ धर्मोत्तवस्त्र हैं जो धर्मकार की स्वतन्त्र रचनाएँ हैं । गद्य भाष्ट के 'धर्मोत्तवस्त्र-स्वरूप' तथा नीतकाठ शीक्षित धारि के अन्यापदेश धर्मिता ही है । परमर्थी धर्मोत्तिकारों में परिचराव वल्लभाय का नाम परम प्रसिद्ध है जिनका भामिनी विकास' संस्कृत में आज धर्मोत्ति-साहित्य की उर्ध्वांत्तर हृष्ण की

तुरा सरति मालतै विक्ष-सारताति-स्वस्त्र-
वराम-मुरमीहृते परप्रसि घम्य याते वयः ।
त फवत्त-वसेऽमुना विलहैह-मेकामुने,
मराम-मुन-गायक रघय है । कर्त्त वर्तताम् ॥'

यही इष्ट के प्रतीक में पहले उच्च उम्हृद धीवन व्यतीत करने वाले पुरुष के १ हिमी-वरामत्तर

वलमकर्त्त-सोव में धम्य
शृण राजासंबन्धी वैसे ।
कलम-वात में ही रत भयुकर
कुल गया घब उत्तको वैसे ?

१ 'भामिनीविकास' प्रा वि २ ।

हिमी वरामत्तर :

विक्ष-कलमवदन-वराम-वय से नित शुरुमित
मानस के वत में विलक्षि दिन है वीते ।
यहु परामत्ति धाव रै वदों एह सक्ता है
पोकर में वही भेद-मुन कर्त्त वीते ?

मिए बाब को निम्नस्तरीय जीवन विताना कितना कठिन होता है । वह बात बताई गई है । तुलना के मिए, प्रायः इसी बाब को सेकर रीतिशुद्धीन भवित्वम् कवि की हिन्दी ग्रन्थोत्तिलि भी देखिए ।

बद तेरी बसियो इहो नाहिन उचित मरात ।

सज्जत सूखि पाविष थपी भपो पक्षमय तात ॥^१

इसी तरह यमूद्धि की ग्रन्थस्या में सहा देरे रहने वासे स्वार्थी मित्रों भी मधुर-गुरुर चाटु-उत्तिलियों में वात्स-विधोर दृश्या व्यक्ति किंव तरह परने ग्रसनी मित्रों को भी दून जाता है । इस ग्रन्थ की ग्रन्थना में पञ्चतात्पर भी निम्नलिखित ग्रन्थोत्तिलि भी देखिए ।

अथ इत्यरित्य । स्यत्तमाते गरम्ब

तत्त्व किमपि तिहृष्टो मंतु पुम्बन्तु भृष्टा ॥

दिति दिति निरपेक्षतात्परीन् विहृष्टग्

परिमत्तमयमयो वात्सदो वात्सदात् ।

तुलना के मिए घरविन्द भृष्ट और सभीरण के मध्य उपयुक्त परस्त ग्रन्थान्वय के ठीक विपरीत हिन्दी के रीतिशुद्धीन प्रतिद्वं ग्रन्थोत्तिलिकार दीनदाता यिति की भी ग्रन्थोत्तिलि देखें :

बीले ही चोला गहो ! इन सम और न और ।

इन सभीर ते क्षम । तुम सज्जय एहो या छोर ॥

सज्जय एहो या हौर भीर रक्षिए रक्षारे ।

नसो वरिमत्त लुहि तिहृमे लवै तिहृरे ॥

वरमी बीनवयात एहो हो मित्र ग्रन्थीने ।

नसी करत हो ईन क्षमाद एहत हो बीले ॥^२

मित्र सम्ब यही रित्यष्ट है जो गूर्व और मुहूर दोनों ओर जयता है ।

संस्कृत-साहित्य की तरह प्राकृत-साहित्य भी ग्रन्थोत्तिलि-तत्त्व से लूप ग्रन्थ

१ 'नितिराम-तत्त्वाद' तत्त्वाद-कथाक । १२६ ।

२ 'मादिनीविभात्त' प्रा. वि. ३ ।

हिन्दी-क्षमात्तर :

तुम्है भरता नकरन्द पान करके

घरविन्द । भृष्ट भीठा वयों नहीं जोसे ?

तत्त्वा वान् तमीरल ही यह जालो,

तत्त्व परिमत्त फैसला विन् विन् जोसे ॥

३ 'ग्रन्थोत्तिलि कल्पात्' १०८ ।

हुआ है। प्राकृत का मुकुल-साहित्य धर्मयोक्तियों के कारण ही विशेष सरस एवं स्थानि-प्राप्त हुआ है। 'पाणा-सप्तशती' प्राकृत-काव्य प्राकृत में धर्मयोक्ति का प्राचीन प्रसिद्ध इन्ह हैं। काव्य-संकलन की इटि हें भी यह व्यपने वार्ग की रचनाओं में सर्वथेष्ठ मात्रा जाता है। इसी के पाछार पर बोधवर्गाचार्य ने सकृद में भपनी 'धार्या सप्तशती' की रचना की है। हिन्दी के सदसैकार मी 'गाणा-सप्तशती' के पर्माण छणी हैं। विहारी की 'नहि पराम नहि ममुर ममु' वाली प्रसिद्ध धर्मयोक्ति व्यपने भगवान् वयतिह के जीवन की काया ही पत्त वी वी पाणा-सप्तशती की निम्नतिवित धर्मयोक्ति की जाया-भाषा है।

जाव रु कोस विकास पावह हिंस माल्हि-कलिमा।

मध्यराम-माण-नोहित भमर ! हावचिद्य जलेमि ॥१

विहारी ने 'भागे कौन हृषाण कहुकर यावना का यवदय तीव्रतर कर दिया है किन्तु वाली वार्ते स्पष्टत 'पाणा-सप्तशती' की ही है। इसी वर्ण विवेद ही संकृद कवियों ने भी इसकी जाया लेकर विविध धर्मयोक्तियाँ रखी हैं। उदाहरणार्थ भीमती विकटनितमा की निम्नतिवित धर्मयोक्ति देखिए-

धर्मयामु तावमुपमर्त्तव्यामु भूमः ।
लोतं विनोदय नन् मुमनोदत्तामु ।
मुप्तामवातरवर्तं कलिकामकामै
धर्य ददर्यपति कि नदमस्तिकाया ॥३

यही कवियित्री ने 'रुद' एवं इसेय रक्षकर जहाँ धर्मिक चमत्कार उत्पन्न किया है वही 'मुखा' वाल का प्रयोग करके विषय को विस्तृद एवं स्पष्ट भी कर दिया है।

१ 'पाणा-सप्तशती' १।४४ :

हिन्दी-क्ष्याम्भर :

भासती-कसी में जोड़ा भी जब तक
कोस विकास व होमे में जाता है।
वकरमपान-नोली भमुकर तब ही
क्षी इतको तु धर्य मत्तम देता है ॥

२ हिन्दी-क्ष्याम्भर :

भमुकर ! देता भार वहन करने में हमर
तुमन-सतायों में तुम चंचल मन वहनायो ।
पर जोली-भासती रुद रहित जमेली भी इत
कलिका को रे । यो ही तुम घरमय न लहायो ॥

६। प्राहृत की एक-दो अप्सोत्रियाँ और भी सीधिर

लेउर रम विष्णु मधुरस्ती होइ बेनियो कसले ।

भमर ! लैनियो अप्सोत्रियो ता लोहसि भमस्ती ॥^१

इसमें पवित्रता परनी को छोड़कर प्रग्यात्मक किंचि ऐसे जस नायक की पोर
संकेत है, जिसे मनुष्य की पहचान नहीं। इसी वरह अधिकारि पार्श्वियों के पासे
पड़े हुए भरकर को प्रतीक बनाकर मूर्ख-मधुरी में छोड़कर दिन-दिन थीउ
होये हुए किसी शुणी पुरुष को लाल्य करके रहा आया है।

दुर्लिङ्गम-रमण-वरिष्ठपर्यं यित्तोति वरन्ने ताण ।

जा शितमेति चृत्ति वरणम् । जा तुरम्भ तुरम्भ कचा ॥

इसी भाव को लेकर रीतिमुगीन अप्सोत्रिकार बीनहयाम विरि तथा गिरिष्ट
'कविरम' की तुरमारम्भ रूप में ये अप्सोत्रियों ने ऐसिए

भरकर पासर कर परी तरि निज तुर अनिमाल ।

हरी न कोम औहरी हर्दि तब बर्दि प्रचान ॥

हर्दि तब बर्दि प्रचान काचि तो को छहरार्दि ।

तरपि तुरम्भ तु भाल वरपि यहि भोल विकार्दि ॥

बरनी बीनहयाम प्रतीक हर्दि तरि वरकर ।

महो करम परि तुर परी कर बासर भरकर ॥^२

X

X

X

हीरा परनी जाति को आर-आर पक्षिलाय ।

तुर बीमत जाने नहीं तहीं विकानो भाय ॥

१ 'पाचा-तुरम्भस्ती' राम ।

हिन्दी-काव्यलतार

बैतररच-तमूह में तंमूत

वितना है कमल में नकरंदि ।

उतना अल्प जिसी में बढ़ि तो

हम तुकी से बनुकर । तरम्भन ।

२ हिन्दी काव्यलतार

प्रमुखन चलन ठीकल तुरम्भो पों ही

पत्तर पर वित्तै-विष्णुते जावेये ।

मिलमाल बैत रह जामना भरकर ।

विर तो तूर्य मूर्य तेरा घोलेये ।

३ 'अप्सोत्रि-करम्भ' राम ।

तहीं विकानों आय देव करि कहि थे बोध्यो ।
विन हुरसी विन लौग भीत च्यों कहर रौध्यो ॥
यह पिरिकर कविराम कही नवि परिये जीत ।
मुण च्येषत पहि यहि पहि छहि रोयो हीरा ॥

प्राहृत संस्कृत से अनुवादित भाषा है किन्तु अपने ए संस्कृत से मुक्त सर्वका एक शुश्रृष्ट ही भाषा है विद्युक विकास प्राङ्गणों से हुआ । यहसु चाहूँस्यायन इसे भाविनहसी कहते हैं । यह अपने अपने ए से अन्योक्ति समय में (आधिक-सेवों को छोड़कर) सम्मुखी भारत-वर्ष की राजभाषा बनी रही । मूलतः शारदीयिक एवं रखती हुई भी प्राहृत भाषाओंविळान चाहियों के अनुसार अपने प्रार्थीय एवं येदों को लेकर स्वतन्त्र अपने दोनों में विकसित हुई । इस वरह वैदिकी वाचक नायर, चौरेनी भाषाओं भद्रभाषाओं भद्रायाही भावि अनेक अपने ए से है ।^१ अपने ए-साहित्य का नियाण-काव द्वयी से १३वीं शती तक भाषा गया है । इसमें सन्देश नहीं कि अपने ए-साहित्य बहुत समय तक भावहार के गर्व में विलीन रहा किन्तु अब इसकी प्रकाशित सर्वका अप्रकाशित सामग्री अधिक भाषा में ज्ञात हो चुकी है । यी नामवर्तीषुह ने अपने 'हिन्दी' के विकास में अपने ए का 'योग' नामक एन्ड में अपने ए की १३८ पुस्तकों की सूची दी है । अपने ए में वस्त्रयानियों की वाक्यालालक एवंस्त्रोक्तियों के अतिरिक्त स्वयंभूतैरपि रखत रामायण (पठमचरित) वैदे महाकाव्य भी हैं, विन पर प्रत्येक भाषा एवं साहित्य को गर्व हो सकता है । 'पठमचरित' अपने ए का भाविकाय है, विद्युक्ति दुलका 'जाहनीकि एमावण' से की था सकती है । इसी वरह पुष्पदत्त का 'हरि-पुष्पदत्त' नामकुमार चरित भावि रखनाएं भी विदेश महत्वपूर्व हैं । इसलिए हिन्दी की मूल-भूत अपने ए की क्षमत्वि उपेक्षा नहीं की था सकती । यहुत है विद्युक्ति एवं अपने ए को हिन्दी-साहित्य के ही घटार्गत कर लेते हैं ।

कहता न होया कि अपने ए-साहित्य वही विद्यात् एवं विविकालमह है वही सरसवा एवं अनुभूति की हटि ये यी क्य महारथ का नहीं । इसमें मूलिक तथा अन्योक्ति-काय्य प्रधार माषा में मिलता है । हैम व्याकुरलु देवसेन वा 'साक्षय-वस्त्रम् शोहा शोमप्रव शुरि रथित 'कुमारपाल प्रतिबोध' तथा 'स्कृत' पद्म भावि में अनेक मनोहर एवं भाविक अन्योक्तियां भासी हैं । यी नामवर्तीषुह

^१ याकर्णे त्रुकारी 'पिरिमर की त्रुष्टियाँ' २६ ।

^२ जोताभाष विकारी 'जाहा-विळान' पृ ११० ।

^३ ए १०४-१०२ ।

भ्रमे पूर्वोक्त प्रथम में भ्रमभृत-काव्य का उल्लंघन प्रतिपादित करके उसकी भ्रमोक्ति-सम्बन्धी विषेषण पर थोर हैते हुए भिजते हैं। 'भ्रमभृत-काहिन्य' का एक बहुत बड़ा भाग भीति सूचि भ्रमोक्ति स्तुति यादि दोग के काव्यों से भ्रम हुआ है। ... "हैम व्याकरण में भ्रमर कृचर, पवीहा केहरि, वनद महार म यादि को लेकर बड़ी ही इरपहारी भ्रमोक्तियाँ कही गई हैं, जैसे 'ब्रह्म' (ब्रह्म)-सम्बन्धी भ्रमोक्ति

ब्रह्म विशुराद् तामिष्ठहो यश्चाम भर दिक्षेवि ।

हृषि कि न चुतरे हुई विश्वहि वर्णर्द दोषितु करेवि ॥ १ ॥

इस तथा भ्रमभृत-काहिन्य के थोहों में यत्र-तत्र किंतु ही मुख्य भ्रमोक्तियाँ विसरी पड़ी हैं। एक-दो वदाहरण और भीविए-

कृचर । मुमरि भ तामादर सरता ताम म भैसित ।

ब्रह्म वि धारिष्व विर्ग-वसितु ते चरि मात्सु म भैसित ॥ २ ॥

यही कृचर को प्रतीक बनादर पहले सम्मत किन्तु याद में निर्वन थोड़े हुए अवधि की ओर भ्रमिष्यता है। भ्रमभृत भी उल्लंघनोक्ति पर भ्रमिष्यता संस्कृत भ्रमोक्ति की छाया है।

ब्रह्मादारं तुहस्ता त्यज करिकतम । ग्रीष्मिकात्म करित्याः

पात्ताद्विष्टस्तुतामविरतत्त्वाना वैष्णि वंकामुलेष्य ।

तुरीयास्तर्विते व्यवरत्तरमृद्विभ्रमोद्वान्ताहस्या

रेतातीरोत्तरक्षम्युत्तुमरमोद्वत्तरा विष्यवादाः ।

इठी भाव की वैकर भ्रमर के प्रतीक में तुरित-भृत पुरुष को यों

१ हिन्दी के विकास में भ्रमभृत का थोड़ा पृ २५६ ।

२ हिन्दी-काव्याल्लार :

तामकियों की भ्रम मात न कर कुम्भर ।

तामी-तामी आहे विभूति मत भर ।

कवल पहुं जाते थो दुम्फलो विविधक

जान न तज उत्ते ही तु भ्रम मात भर ।

३ 'मुकामितरत्तल जाप्यात्मार' पृ १११ ।

हिन्दी-काव्याल्लार

ब्रह्म-भ्रात जाप्तो करिति । यद थोड़ो करिलो की नकुर बाद
वाप्त-वाडि से जने वालों पर भीत भरो न करो करत जाद ।

व्यवरत्तरमृद्विभ्रम-विलात्म-वृद्धि किंतु तुरमित तुमुप-वरतों से
विष्य भरि के तुलन पाद यद हुर पन पप है तुलते ।

प्रायोक्ति भी दिया जाता है।

भगवा । एरु वि सिम्ब-जाह के वि विद्युता विसम्बु ।

प्रण-प्रत्ययु यापा-बहु झुलनइ जाम कम्बु ॥१

इस प्रायोक्ति पर पंडितराज यापमाष की मिम्नलितित कोयत वाली प्रायोक्ति भी स्पष्ट द्याय है।

ताक्तु कोकित । विरकार् यापय विष्वाम् वकास्तरे निवत्त् ।

याक्तु वदविवत्तिमात् कोम्पि रकाल् तमुस्तत्ति ॥२

(भागिनी विशाव)

पूर्वोक्त घण्टय एकी प्रायोक्ति की विविध ऐ तुमना कीविए
भीता । ऐ दिन कठिन है तुल-नुल लहो लरोर ।

घण्ट लमि घूर्णे देतचो तब लमि विरम करीर ॥

तब लमि विरम करीर हर्व जन में नहि कीर्ते ।

कीती चहै बधार पीड तब तेती दीर्ते ॥

एह विविध विविध होय जिन-जिनमें दीर्ते ।

तहै तुल घण्ट तुल इक उम्बन घण्ट भीता ॥

हिम्मी का आदिनाम भाया वा वाह्यमण्ड-जाम है । इसम हिम्मी का
आदि स्वरूप घण्टय या घण्टय-मिथित है । घण्टय की रचनापौ जो हिम्मी

शाहिय के घण्टयत बरोडे के दिवद म विडालों का
हिम्मी-साहिय में भहभर है । याकार्ये पुरान मे घण्टय वो 'पुरानी

प्रायोक्ति आदिनाम हिम्मी वहर दमके ताहिय को हिम्मी शाहिय म
सम्प्रिति बर लिया है । गहृय लौटायन भी

याकीन वाह्य-जारा' मे हिम्मी के आदिनाम को 'विद्व-साहस्त-युत' जाम देवर
। हिम्मी वरान्नर

इन भीत जाम पर भीरे । तुल
विष्वाम लरो तुल दिन तब तह ।
वतो भीर यमी द्याया है—
भीर न होता विवित जब तह ।

२ हिम्मी-वरान्नर

घण्टे इन भीर दिनों जो होयन ।
बोर ज्ञों मे रहर जाहो तब तह
बोई रतान घनि-जाला ने तुरिय
जही वही विवित होया है तब तह ।

परम ए की समस्त धारणी को हिन्दी-साहित्य के प्रत्यर्पण कर सके हैं। लिखु आकार्य हवारीप्रधार विशेषी ने इस सम्बन्ध में धारणा उठाई है। वे परम ए धारा की उसी रचना को पुरानी हिन्दी मानते हैं। विचार में हिन्दी के आपनिक स्वरूप की भलव विचार देती है। उनको महीने। पस्तु, बुलबुली के पनुषार से १५ ११७५ हिन्दी का धार्दि-जग छूटा है। वे इसे दो भागों से बांटे हैं—परम ए और देखाया। परम ए की व्याख्योतिष्ठयां हम विज्ञा पाए हैं। वहाँ एक देखाया (हिन्दी) का सम्बन्ध है। हम देखते हैं कि यह काव्य वेष में एक संवर्ण का काम या है। विचार कारण वह भीर-नाश कात भृत्याता है। इसमें भीर-काव्यों का प्रख्यात गायात्रमक ही प्रतिक हुआ। इन्हें 'राष्ट्रों' कहते हैं विचार में 'नुमानराष्ट्रों' 'भीसलदेवराष्ट्रों' 'पृथ्वीयवराष्ट्रों' भावि उत्सेवनीय है। साथ वादावरण सामस्ती होने के कारण इन रचनाओं में हमें भीरों की भीरता तथा युद्धों के घोषयुद्ध विचार ही मिलते हैं। इसलिए प्रबन्ध-काव्यों में व्याख्योतिष्ठ के ही एकीकरण के लिए इस काम में स्वान न चा। ही युद्धकर मुकुर रचनाएँ जो हुआ करती थीं सभीं व्यवर्य कही-कही व्याख्योतिष्ठ के दर्शन हो जाते हैं। वीक्षीयाच का निम्नलिखित वचाहए देखिए।

गाय इति अवेद पव। भावत वत तर मूल।

भावे नह वह में किंतु ताव हावत सागूल ॥

यही नव के प्रतीक में एक ऐसे वसी पुरुष को उन्नीति किया जा रहा है। जो युद्धकर वन-नाशपों को मूल थे। उचाह लोक होने के काप में भूसंसदा के द्वाव व्रदावनों में यार-काट मजा या है। माव में सोए चिह्न-स्वर में किंसी भीर पुरुष के बागते की देर है कि वह व्याध-नाश में ही बहु का द्वारा उत्पात स्थापत कर देगा। इसी वचाह वीराय एवं नीति-सम्बन्धी विचारों में भी व्याख्योतिष्ठ-व्याख्याकार का उहारा इन भीर-काव्यकारों ने कही-कही किया है। विचार के किंसी कहि की वीराय-सम्बन्धी यह व्याख्योतिष्ठ देखिए।

पत्त भर्ता देखकर हैरी न दूषियाह ।

मो भीती तुम भीत ती भीरी वायडियाह ॥

इह के पत्ते को फलता देखकर कौपन नहीं हैरी व्योति भर्ता हुआ पत्ता दोल रहा जा कि यह हालत जो मेरी है। वह तुम उमय बाद हेरी भी होगी। भीदन भी तस्वरता का वह भैंडा लीचा-सादा विचारमक बर्दन है। इसी वचाह व्याख्यानिधि भनुभूति की प्रतिक्षिप्त भी बोरप की व्याख्योतिष्ठ में लीखिए।

उचित में भीमासो बोलै देता हमा हमारे ॥

भौत वस्ती त ३११। द्वाद १०।

तामाच पोषण में ही वर्णित हो रहा है। यद्युपि शासक का सूख अस्तित्व सुखम् आत्मामन्त्र में समा या है। शासक के विष को जीवासे की जल्दु प्राप्त हो गई है। यह परमात्मामूर्ति होने पर आत्मा को घापने भीतर आत्मामूर्ति का विष है। यहाँ गोपन वोकार चाठक और जीवासा उकितिक है।

बीराबा-काल के दृष्टार्थ धर्मवा समाप्ति में हिन्दी के द्वयीर कुषरा और 'मैनिल कोकिल' विद्यापति हो प्रसिद्ध करि हुए। इस उमय विद्यापति काल्प

भाषा का ढींचा छोरलेनी धर्मवा पुरानी वज्रभावा के कुषरो और विद्यापति रूप में ही रहा। किन्तु बन-आधारण की बोल जाल की भाषा जड़ी बोसी है। रूप में भाई विद्ये जन्म देने का धारि येष कुषरो को है। कुषरो ने बन-मनीदिनोद के लिए बोल-जाल की भाषा में बहुत-सी पहेलियाँ और मुकरियाँ लिखी हैं जिनमें उक्ति-वैचाप्य भरा हुआ है। पहेलियाँ एक प्रकार की प्रश्नोक्तियाँ ही हुमा करती हैं। इनमें प्रस्तुत वस्तु या बात को छिपाकर प्रस्तुत वस्तु-विवाह द्वारा कहा जाता है। उदाहरण के लिए देखिए।

एक जाल बोसी से भरा तालके तिर वर धौंपा भरा।

बारी फोर वह जाली फिरे भोली छहते एक न गिरे॥

यहाँ जाल और बोलियों से आकाश रक्षा तारे विवित हैं। इसी तरह

एक जाल में धर्मवा लिया। सौंप जार लिखरे में दिया॥

ओं ओं सौंप जाल लो याए। लूँगे जाल सौंप मर जाए॥

यहाँ सौंप धौंप जाल धर्मवा बही और दैस भरे दीए के प्रतीक है। इन पहेलियों में विवर उक्ति-वैचाप्य है। सबेहन नहीं। पहेलियों की तरह कुषरो की मुकरियाँ भी बड़ी प्रसिद्ध हैं। मुकरी में कलाकार धर्म-सेप रखकर प्रस्तुत सत्य के प्रकट होने लगते ही भट्ट उमान गुण-विद्या वाले प्रस्तुत की तरफ यउत्तर सपाकर प्रकट हुए प्रस्तुत हो मुकर जाता है। उदाहरण के लिए कुषरो की यह मुकरी लीजिए।

तोमा सरा बाबारण-हारा धौंपिल है दिल छक न ख्यारा।

याठ प्छर देरा भन रंबन 'ख्यों सजि ताजन। ना तसि धंबन'।

यहाँ प्रस्तुत जाजन का उसी तरह के प्रस्तुत धर्मवा है धर्मवा निमा जा रहा है। इग्निए उस्तुत में इसे देखावमूर्ति धर्मज्ञार कहते हैं। देख जुर को बोसठे हैं। वे ही ऐसा प्रपञ्च—छिपाव—करते हैं साकारण जन नहीं। मुकरी में पहेली धर्मवा प्रस्तोति का धर्म-विवाह ही रहा है। इसलिए इस धर्म प्रस्तोति कहेंगे।

विद्यापति के प्रबन्धात्मक और-काल्प तो धर्मवा स में है, किन्तु येष पर

उम्होने 'मामधी' से निकली मैचिसी में किसे बिए हिन्दी का ही एक स्पष्टतर स्वीकार किया जाता है। उस्तुत में जयदेव कवि के 'भीत-मोदिल्ल' के प्राचार पर इम्होने राजा-भाषण के माधुर्य भाव के बीत रखकर हिन्दी के लिए एक नई विद्या खोली जो भाव को कुण्डा-भक्ति-गान्धा की प्राप्तार मिला जानी। इसका विस्तृत निष्पत्त दृम ग्रन्थोक्ति-पद्धति के प्रकारण में करेंगे।

बीरभाषा-काम चारण-कवियों के हाथ में होने से इसमें मुख्यतः विकल्प भाषण ही काम करती रही। इसमें हृदय की कोमधु बृत्तियाँ एवं

मनुमूर्तियाँ अभिष्पृष्ठ न हो सकी। अतएव इस मुख्य

भक्ति-काम निरुल-में ग्रन्थोक्ति-जैसे मार्मिक एवं हृदयस्वर्णी घर्वंडारों

जारा : कवीर

का प्रयोग दीमित ही रहा। इसका उत्कर्ष तो वस्तुतः

मठिक-काम में हुआ जबकि दैश में घरेलाल उत्तिष्ठ

रही। विवेतायों की वर्वरता उथा उसकी प्रतिक्रिया में विविठों द्वारा चलाया जाने वाला संकर्य अब सान्त हो जाता था। स्वामी वस्त्रभाषायं रामामुकामार्यं यमामार्यं यादि वामिक मेतायों ने विभिन्न भूतों का प्रचार करके बन-मव की प्रसुति संस्कृतिक जेतुला को बाहुत किया। फलतः धारे दैश में भक्ति की बहुरूपी वर्ती पौर हिन्दी-साहित्य के इतिहास में 'स्वर्ण-मुण्ड जहानाए जाने वाला भक्ति-मुण्ड पारम्परा'। भास्तु-काव्य को सन्त-बारा सूझी-बारा हृष्टु-बारा और यम-बारा इस चार बारों में विभक्त किया जाता है। प्रथम बार के प्रतिक्रियि सन्त कवीर माने जाते हैं। इनका विद्यम संसार और ईश्वर-सम्बन्धी परपती अक्षित-प्रसुति जाता है। इसकी अभिष्पृष्ठि के लिए इसके विविध प्रस्तुत योजनाएँ बनानी पड़ीं जिनमें ग्रन्थोक्तियों का ही बाहुम्य है। उद्याहरण के लिए बन-साधारण की विद्वा पर उक्त हुआ इनका यह प्रसिद्ध शोहा नीतिएँ

जिन दूरा तिन पाहरै, गहरे पाली दैठ ।

हीं बीरी चूक्त ढरी रही चिनारे दैठ ॥

इसमें संसार में धारम-तत्त्व की प्राप्ति के कठिन प्रबल के लिए समुद्र में जोड़ा जाकर रत्न दूरे का प्रस्तुत-विवाह किया जाता है। संसार का प्रतीक समुद्र है और धारम-तत्त्व का रत्न। माधुर्य भाव के बर्जन में भीवस्तुत स्वर्व को बर्ती जारी के प्रतीक में अभिष्पृष्ठ करते हैं। जारी का प्रतीक प्रिय विद्यम है तृत में ही ठीक दैठ्या है। समुद्र की जोड़ानोरी में नहीं इसलिए उक्त दोहे के उत्तरार्द ता यह दूसरा पाठ-भेद ही है एवं प्रकृत में अविक उचित प्रतीक होता है।

हीं बपुरा बूझ दरा रहा किनारे बैठ ।

इही तरह भारतमा की 'पर्वेह' के प्रतीक में भी धर्मोत्तिः देखिए
बाली भाषत देखिकर, तस्वर डोलन लगा ।

हम अदे की बूझ नहीं पर्वेह पर भाग ॥

यही बहाई काल का प्रतीक है और तस्वर ऐह का । तस्वर का डोलना बूझ-
भस्ता का रूप है । तो स्यामसुवरदाष के उम्बों में 'यह डोलना भारतमा को
इस बात की जेताहनी देता है कि बाटीर के भाष का बुझ न करके बहान-बहर
में भीत होने का प्रबन्ध करो । पश्ची का भर भागता पहुँची है । आटे समय ऐह
को दिलठे और बूझदस्ता में चरीर को बोपिते किसने न देखा होमा । परन्तु
किसिए वह हिस्ता-बोपिता है इसका रहस्य बड़ी ही जान पाए है ।' बड़ीर में नीति-यम्भवनी धर्मोत्तिःयी भी बहुत मिली है । उनके भी एक-दो
उत्ताहरण दें-

सलम विरि के बाहर में देखा छाक पलास ।

देना कम्हु न देखिका बूझ-बूग रहिया पास ॥^१

यही यह बहावा गया है कि चन्दन के घास-भास के किटने ही बूझ उसकी सुगम्भ
से मुरमित हो जाते हैं परन्तु बीस ही एक ऐसा है जो बैसा-का-बैसा रहता
है । वह तो 'मूरख बूख' न देत जो युव मिले विरिचि सम' भवता 'सूखदाष चल
कारी कमरी चढ़े न बूझो रंग बाली बात है । इस तरह यही चन्दन घीर बीस
के प्रस्तुत विषान से 'चल्समिति' में रहकर भी मूर्ख नहीं मुखरता' इस प्रस्तुत
यर्व की भविष्यतिः की मई है । इसी तरह परीक्षा करके गुणी घीर मिशुंसी
की प्रसिद्धित का पता चल जाता है इस प्रस्तुत बात को प्रकट करते बाली
निम्नलिखित धन्योत्तिः भी देखिए

हुता बक एक रंग लक्षि चरे एक ही तात ।

धीर-भीर है बालिए, बक बघरे लेहि काल ॥^२

यही बाहु फसेवर एवं रूप रंग समान होने पर भी यहि हुत और बक में जेह
प्रकट करता जाहो तो जासे नीर-भीर-दिलेह करता जो यह लारा प्रहृति
वित्र प्रस्तुत-विषान है । बड़ीर की तरह बाहु मुखदरदाष भारि भाय सात
फरियों ने भी बहुत-सी धर्मोत्तिःयी मिली है विनको विस्तार नये हैं यहीं
बहावा कहिन है ।

^१ बड़ीर-यम्भवनी ४१ सुनिका ।

^२ धर्मोत्तिःसिंह उपाध्याय बड़ीर-यम्भवनी ४ १२४ लाली ११ ।

^३ यही इष्ठ १४४ लाली ७२७ ।

कवीर के बाद सूफी-काम्य पारी है जिसके प्रभुत्व प्रतिशिष्ठा आयी है। सूफी-काम्य की विदेषता धर्मान्तरिक्त रहस्यात्मक उल्लंघनों को सौक्रिय प्रेम की विदित भाव-भंगियों और संकेतों द्वारा प्रभिष्वक्तु करता है।

इस तरह भी चन्द्रवली वाडे के सब्जों में सूझी अम्बती इन्हीं भाव भंगियों और इन्हीं संकेतों के धारार पर धर्म्योक्ति के द्वारा उच्च प्रियतम का साक्षात्कार कराते रहता है परम प्रेम का प्रबर्धन करते हैं जिसके घंड-माल से सारी भीता चम रही है और जिसके धीरार के लिए यारी प्रहृष्टि नाल रही है।^१ योकि सूफी कविर्या की रक्षणार्थे मुख्यतः प्रबन्धात्मक प्रेम-काम्य है इसलिए धर्म्योक्ति के प्रबन्ध-यत् होने के कारण उनका विस्तृत विवेचन इम् धर्म्योक्ति-यद्विति में करेंगे। हीं इनकी कृप्त मुख्यतः धर्म्योक्तिवाँ भी हैं जो इनके प्रबन्ध-काम्यों में ही पद-रूप विस्तृती मिलती हैं, स्वतन्त्र नहीं। उदाहरण के रूप में चावसी की भैंसर और बाबुर की धर्म्योक्ति देखिए :

भैंसर चाह बनजौद सत लैह बैंसल के बास ।

बाबुर बात न पावहि भलहि जो धावी पास ॥^२

इसका बास्यार्थ है—बूर बन-बांड से भाकर भ्रमर हो तामाज में जिसे हुए कमल का सीरम एवं रस लेता है किन्तु ऐहक तामाज में रहकर भी उससे वंचित ही रहता है। इसमें प्रस्तुत कोई भी ऐसा गुण-मारणी व्यक्ति-विवेष वर्णन हो सकता है जो हुर से भाकर भी किसी गुण-दुर्णि वस्तु-विवेष से गुण बहुत कर से बदल कोई मुर्दा-विवेष समीप में रहता हुआ भी उससे कोई भाव न उठाए। भास्तुव में 'पश्यत्त' के धारि में होने के कारण इस धर्म्योक्ति में कवि का लक्ष्य वह धनमिश्र पाठक है जो भानी पुराण की तरह उनके द्वारा में धर्मान्तरिक्त दर्श को बहुत नहीं बरता भीक्रिय दर्श तक ही सीमित रहता है। इसी तरह उम्मान्याजा में राजा रलेण दे विष्णु जाने पर यानी पश्यत्ती की प्रबन्धा का प्रतीकात्मक विज्ञ भी लीखिए।

पावा पक्षन विष्णोह कर बात परा बेकार ।

तरिवर तवा जो चूटि नै लायै केहि के बार ॥

पृथक् होने की भावी भाई और पक्षा तरिवर से पृथक् होकर भीर मूर्मि पर विरकर धर बेकार हो याता है। उन्होंने एक बार तरिवर को छोड़ दिया हो है 'तत्पुर भवना चूपीमत' इ १२।

२ 'चावसी प्रबन्धात्मी इ ८।

३ वही इ १५०।

बृह-बृह हो गया फिर बृहस्ती वाल पर नहीं लग सकता। यहीं भाँड़ी पता और उस्वर अम्ब विषति रानी पशावर्ती एवं राजा रत्नेश के प्रतीक है। डौं वासुदेवस्तरण मप्रवान इतरा सम्पादित 'पशावर्त' में धारोक्ति धर्मोक्ति वा पाठ इस तरह है :

भैवर जो राजा कौवल कहे मन चिन्ता यहु कैलि ।

धाह परर कोई हस्ति तहुं बृहि गएव लब देलि ॥

इस पाठ ऐह ने धर्मोक्ति का सारा कलेवर ही वदन दिया है। 'अमर ने कही कमल वा लिया था। वह मन में सोचने लगा कि यह तो इसके साथ बृह केमि-झीड़ा कर्णा परन्तु वही कोई इष्टी था पृथिवा चिन्तने सारी-की-सारी कमल-जैस ही नष्ट कर दासी। यहीं अमर पशावर्ती का और कमल रत्नेश वा प्रतीक है। राजा ये विष्वाक्तर विष्वोदामस्या में विष्वात्य वर रानी के चीवन की जो मानिकता एवं प्रेयसीयता इन धर्मोक्तियों में इसे मिलती है वह साधारण उठिं में हो ही नहीं सकती। वादसी ने पपने प्रम्ब में साधनारम्भ खुस्त्यवार के जी किन्तु ही धर्मोक्ति-चित्र छीच रखे हैं जो निरे चिन्हान्त-वरक है भाव-वरक नहीं। हम देखते हैं कि धर्मीर को जितीइनक धर्मीर के नज़दारों को वह की जी पौड़ियाँ एवं धर्मीर के पाँच बायुधों को यह का पहरा देने वाले पाँच कोठवाल पारि कहकर साथक स्पष्ट योप-मार्ग की ओर उर्जित करता है। इसी तरह

यह पर नीर बीर-बृह नहो। पशिहारी बैले तुरपही,

धोइ बुइ एक सोलीबृह । पाली अमृत बीच कबृह ॥

इत्यादि में भी नीर बीर ब्रीपरी बुध पारि सब संवादिक प्रतीक है। कहीं कहीं वायसी ने धर्मवसिति करक के रूप में भी धर्मोक्ति के चित्र बीचे है। उदाहरण के विष-पशावर्ती के घंटों का प्रमुखारणक बर्णन देखिए

तिष्ठ-तीक बुमस्वल जोक । बीकुस गम्य महान्दव जोक ॥

तेहि अपर भा कौवल विषानु । विर द्विती लीकु बुहुप नमु-वानु ॥

बुइ लंबव विष बैठेज सूपा । बुइ क बाई बनुह तेह झपा ॥^१
यहीं चिह-तीक बुमस्वल-नुगल और नाव-र्मकुप धारि कटि, स्तन और केष धारि के प्रतीक हैं ।

तुरपाठ और तुलसीदास बनुह धर्मिकार के मुख्य स्तवम् मात्रे जाते

^१ ए ४१ ।

^२ 'बायसी पशावर्ती' इ ११ ।

^३ वही इ २५८ ।

^४ इ इ ८—९

है। वही सूर हम्मन्य-वाच का प्रातिनिधि करते हैं, वही तुम्हारी राम-वाच का। मगवान् हृष्ण सूर के उपास्य हैं। वे अपनी कसा में तमुच्छ भक्तिवाद की घण्टे देव को साहित्य उपीत एवं पौँड की गिरेही हम्मन्य-वाच : तुरदास में पवित्र स्थान करते हुए विन वाद-तुमनों द्वाय उनकी धनन्य दर्शना करते हैं, वे हिन्दी-साहित्य के जानबहयमान रहते हैं। घण्टे प्रस्तुत देव के द्वौर्दर्ष और उसकी दिविष छायाओं घबवा भगिर्वों को हृष्ण में चित्रित करने के लिए सूर द्वाय प्रवर्णाई प्रप्रस्तुत-योजना 'सूर द्वागर' में सर्वथा देखने को मिलती है। घण्टे भरत विद्वास—प्रम्योक्ति—में तो उसका उल्कर्ष या हृष्णवंशमता और भी वह आती है। हिन्दी का एक उमीदवाक्यर्थ तो सूर की प्रप्रस्तुतयोजना-सम्बन्धी विचारों का उत्तमता करते हुए उनकी दायी ही हम्मन्य-नीता को वायसी के 'पदावर' की दृश्य एक विद्वास प्रम्योक्ति मान देता है। इस पर विस्तृत विचार इम घाये करते हैं। यहाँ तो इमें सूर की फैवस यत्नकार-कृप पववा मुख्यक प्रम्योक्ति ही देखती है, पढ़ति रहती है। भक्त का चातक और प्रभु का मेव के प्रतीक के स्त्र में वर्णन करते हुए सूर की यह प्रम्योक्ति देखिए :

तुमि परिमित घिय प्रेम की चातक वित्तवत वारि ।

जन घाका सब तुम सहे, घनत न छवि वारि ॥

घास में उडपता हुया चातक वेचारा जन से चब-क्षण की घासा रहे हुए कहु खेलता रहता है, पर घर्यव जन महीं मायता। ऐसो घण्टे घिय मेव के लिए उसके हृष्ण में कितना गहरा प्रेम है। सूर ही महीं तुष्टी भारि घर्य कवियों ने भी चातक के प्रतीक है भक्त के हृष्ण में स्तित प्रदु-प्रेम के ऐसे ऐसे कितने ही छाया-चित्र खीच रहे हैं। बास्तव में हिन्दी की चातक-सम्बन्धी प्रम्योक्तियों पर उत्तरण का ही प्रसाद है। संस्कृत में चातक पर ही वहा प्रम्योक्ति साहित्य भरा पड़ा है। सूर की बछ चातक-युम्बानी प्रम्योक्ति की उत्तरण है तुलना कीचिए।

तुच्छ तुच्छ लक्ष्मि दवानिवे ।

तासित तासित तम्हो विजाम्बने ॥

घर्य चातकमुसे मूरे तुमः ।

वारि वारिवर । कि लरिप्पति ? ।

^१ 'तुलाविद्वरत्न चातकावर' पृ. ११२।

हिन्दी लम्बादार

बोइ छोइ तु वारि दवानिवि ।

पत्र के धारुनिक-मुगीन लापातारी चम-चित्र से भी इष्टकी तुलना कीविए

बरसो तुड़ बत मुखला बत
बरसो बांधीबन के घन।
दिग्दि-दिसि में और' चम-चम से
बरसो संसुति के लालन।^१

इसी प्रस्तु-प्रेम को सूर ने चम के प्रति चमल के प्रेम के प्रतीक में भी चिनित किया है

ऐसो करती चमल की छोट्ठों जल से हृत।

शाल तरयों प्रसु व तरयों तुल्यो तरहि लगेत।

तुड़ लोय इस धर्मोदिति का अप्रसुत-चित्रान पति के चाच सठी होने वाली प्रस्तुत पतिवता लाली की ओर लगाये हैं। इसमें सम्झेह नहीं कि धर्मोदिति का सेव वहा व्यापक होता है और उसके भीतर चमल मुस-चित्रा लाला कोई भी प्रस्तुत प्रवेष कर सकता है जिसु हमारे चित्रार में मरुतों का कवि-कर्म दिव्य उत्ता को छोड़कर भीकिक प्रस्तुतों के प्रति व्यूत कम चमा है। इसी तरह भी के प्रतीक में चमला चमल मत मनवात् तुम्हए को पर्णण करते लाला सूर का यह चित्र भी कितना मामिल है

लाली तू। यह मेरी इह नार्ह।

मत माल तैं लाल लालै हई लै लाइयै चराह।

यह मति हृष्टार्ह तुलन्त है चमल चमारय लालि।

हिरति देवपन-दल चमारति सब दिन अब सब राति।

हित करि मिलै लेहु चमुकातिं धर्मै दोषन मर्है।

तुड़ लोड़ सुनि लचल तुम्हारे, ऐहु हमा करि वार्है।

तिवरक एहो सूर के ल्लाली लगि मत लाली खेडि।

मत मनवा इरि तीं इक्कारी लहिले लेहु लिवेहि।^२

इही कवि ने मत के ल्लाल का प्रतीकारमक निरूपण किया है। इन्हियों के चित्र भी का प्रतीक वहा तुरता है ज्योकि वी की तरह इन्हीं भी चित्रीय में

न चित्रम्ब लामय का अब तुड़ कर,

लया लारि करेया लारिय। यरि

बत पड़े लाल लालक धम-धर।

^१ 'तुम्हारा' ह ४६ त २ १५ वि।

^२ 'तुर सापर' प्रथम तर्ह ४१ (दर)।

जापा करती है। इसलिए भगवान् शृणु को 'गोकुलपति' कहना सामिक्राम है। हिन्दूय-क्षणी गीतों में उच्चसे बड़ी गी मन है जो उन सबका नेता है। जीवन का सारा संवर्ण मन-कुट ही है। रोकने पर भी वह नहीं स्फुटा और शृणु कुमारों में जापा करता है। बेह-नाम में त्रुष्टकर 'ईश'—जीवन के मनुर पदार्थ—जापा इसका नित्य का काम है। मानव को जीवन में स्वामी सारित तभी मिल जाती है जब वह विद्यम स्वार्थ मानवाओं से प्रेरित होकर कर्मकांड से निमग्न मन को वहाँ से इटाकर गिरायम भाव से भगवान् की ओर जाव। मामिक होते हुए भी प्रमोक्षित में एक त्रुटि रह मई है और वह यह कि सूर प्रमसुत मन के प्रतीक इतारा प्रभिष्यन्तरान प्रस्तुत बेह को भी स्वर्ण वास्त्र बना देठे उच्चसे प्रमोक्षित की प्रविक्षणता भंग हो जाती है।

भवित्त-मुप की राम-नाराय के कवियों में तुलसीदास का नाम प्रसिद्ध है। यापड़ी कला भाव भावा और अप्रसुत-ओवना लक्ष्य अस्तित्वाद की सत्री में उच्चाङ्गपूर्ण है। यापते अपने प्रवाल-काम्य, राम-नारा। तुलसीदास 'युमचरित मानस' और 'बोहाबली' में प्रमों और मामिक कितनी ही मुकुरक प्रमोक्षितता लिखी है। उचाहरण के लिए देखिए

रामपति बोहाब उचाहि तारा जन तमुदाम ।

तमस गिरिन वद लाइद चितु दवि रातिन वस ॥^१

एक नहीं दोनह चाँद कर्वो न पदव हो जावे ताराबणों का देर-का-देर कर्वो न जग जाव और सभी पहाड़ों पर आग कर्वो न जला जी जाप विदा सूर्य के रात कभी हुर नहीं होती। यहाँ प्रस्तुत कोई महा उत्तरसी पुरुष है, जिसकी तुलना में छोटे-बोटे तेज जाते पुस्तों की कोई उत्ता ही नहीं। वे अपना कितना ही जोर कर्वो न जाया जें वह काम कभी कर ही नहीं सकते जिन्हे महा उत्तरसी पक्ष मर मैं कर देता है। इसी तरह

उचाहि घर्वनि अनेक तुच तोय तामरत ताम ।

संकल्प तुलसी जानतर तदपि न तज्ज्ञ मरात ॥^२

इस प्रमोक्षि में तुलसी मरात के प्रतीक में उच्च प्रहृति के गुरु का चित्र जीतते हैं। भगवान् से पहाँ चरन्यर-भ्रातृ अपनी प्रतिष्ठा के मनुषार मुड निर्मल स्वात विचाहित है। उन्हा अपनी एवं तातों से जाता मुखपूर्ण छोटे-बोटे गुरु चरन्य स्वात। उच्च पूरुष ऐता कोई जी काम नहीं करेंगे जो उनकी प्रतिष्ठा

^१ 'बोहाबली' (पीला ग्रन्थ) पृ. १८६।

^२ 'तत्त्वाहौ तत्त्व' पृ. १९।

को कल्पित करे। सबसमय इसी उद्घु के माम के लिए पीछे बढ़ाई हुई व चण्डनाय की संस्कृत-अन्योगिक से भी तुलना की जिए।^१ अब इस 'रामचरित मानस' की भी दो-एक अन्योगिकां मीठे रहे हैं।

भागस तनिल सुखा व्रतिशस्ती। विष्णु के लवघु वयोधि भरासी।

तथ रसास वन विहरण-वीका। तोहु ति कोकिल विविल भरीसा।

X X X X

तुन दसमुख अद्योत प्रकासा। क्यहु कि तनिली करहि विकासा।

रीति-काल हिन्दी का पठन-काम माना जाता है। इस ऐसे में विवेदी उत्ता का विषय-रूप में फूलकर भोजकारी वन जाना स्थानाविक ही था। उपर विवेदियों से छोटे बाएँ एक वास बगे हुए भारतीय

रीति-काल उन-मण को भी जाही के तक-सिंच में ही अपने नैराम्य

और भवठार का प्रोष्टन सूम्य। इसके परिणामस्वरूप

कवि भी कविता के 'स्वामृ-सुखाय' वासे उच्च आर्द्धे ये दिलहर 'स्वामि सुखाय' सिखने लगा और कविता एक व्यवहाय बन गई। वो चतुर्वर्षी के साथों में "इस प्रकार उमाद और कवि दोनों ही कूस-किनारों का व्याप किये दिला युग-भवाह में बहुते जले जा ये वे और दाव-रुद के पावर में धाकड़-निमण एहता ही भव-सागर के पार जाना समझे थे।"^२ तुच जोड़ काव्य में राधा-हृष्ण का नाम देखकर रीतिहुगीत शूपार को भी भक्तियुग की उद्घ ग्रन्थीकारमक ही मानते हैं। इस पर इस व्याये विस्तृत विचार करें।

कहा न होया कि दु जीवाद भवता दामनी समाव-व्यवस्था व्यक्तिवाद को बन्द रहती है। व्यक्तिवाद में उदा वैविष्य रहता है। जो काव्य में समाव के उपायरता भावों के स्वान में उत्तम प्रसूत विविज भावों की व्यविष्यक्ति उदा विविज और विवाय चरित्यों के रूप में प्रतिप्रसिद्ध होता है। दामनी दुष्य होने के कारण रीति-काल का भी वैविष्यपूर्ण होता स्थानाविक है। अपेक्ष इस वाल में मुख्यों के रूप में अन्योगिक का विविज विसार हमें पर्याप्त देखने को मिल जाता है।

रीति-काम के कवियों ने अपनी-अपनी सरब्रह्यां मिली है जो अन्योगिकों से भरी पड़ी है। विहारी इस भावीव्य दुग के प्रमुख कवि माने जाते हैं विनकी

सहस्री का भाव तक हिन्दी-व्यवह में यहा भाव उत्ता

विहारी और भविताम पा यहा है। विहारी के प्रसिद्ध प्रशंक व पर्याप्त

^१ वैकिए वीये, इ १ १।

^२ 'रीतिहासीन कविता एवं शूपार-रुद का विवेद' पृ १ ८।

दर्शा कवि आय थीं हुए भाविका के निष्ठातितित इन्हिन में सर्व कवि की कविता का प्रतीक-विचार मानते हैं।

अतिपारे थीरब हृषि किंतु म तत्त्वं समाप्त ।

यह वित्तनि थोरे कहु किंतु बस होत तुलाद ॥

दर्शावी के बच्चों में 'यह थोहा 'प्रस्तुत-शर्दृंशा' वा 'समासोऽसि' के स्वर्ण में कवि की कविता पर भी पूछतया संतुष्टि होता है और यात्रायं नहीं—धौधितय आहता है कि ऐसा हो—यह कवि ने यथामी कविता की ओर इत्याप किया है। योगक सरुदारों को सामने रखकर 'विहारी उत्तरस्तु' देखने पर इत 'अविरेक' ओर 'येवकाविद्युतोऽसि' की हृष्यांशम पापार्थता समझ में प्रा सक्ती है ।^१ हमारे विचार से उसे नाविका कि 'अतिपारे थीरब हृषि' की उष्ण कवि की 'सुजाम'-वस्त्रकारिली 'विहारी' प्रतिका भी प्रहृष्ट में प्रस्तुत होती से वही अमोऽसि का प्रस्तुताकुर स्वर्ण है। इसी उष्ण विरह में रोती हुई नाविका के अवित्त हृष्य की बहा का भी किनारे देखिए।

तथा यात्रि यह विरह की रही प्रेम-स्वर्ण भीति ।

तीनतु के यह जहु वही दियो पतीति वहीति ॥^२

प्रेम रस मे भीता एवं विद्युति की यात्रि मे जब उपा हुआ नाविका का हृष्य पसीब-पसीबकर पाली के स्वर्ण में नदनों के मार्य से यह यहा है। यही प्रस्तुत नाविका के यथु प्रवाह से ध्यास्तुत स्वर्ण में किंतु वस्तु का अर्क विकाशना की प्रतिष्ठान हो जाती है। यर्कोऽसि हम देखते हैं कि जब किंतु वस्तु का अर्क विकाशना होता है तो उसे पाली में भिगोकर याग पर रख देते हैं और फिर वह वस्तु याम बनकर नावी के आया बाहर प्रा जाती है। यही दियो पात्र का प्रम यथा का नवन नाविका का एवं हृष्य यर्के के भिए रही हुई वस्तु का प्रतीक है। यात्र रहे कि अमोऽसि यही समासोऽसि-स्वर्ण है। इसी उष्ण के चार को ले कर किंतु दृष्ट्यु-कवि की प्रत्योक्ति के स्वात पर निवारी अपनुहित देखिए :

अनुदिनमसितीति रोदितीति त्वमुच्छ्वः ।

तथि । किंतु त्वं त्वं यात्यतां मे मुद्देष ।

हृष्यविवर्तन्यापारद्वेषम् वितीय

प्रहरति वर्द्धिरस्मा सुस्तिते । तीव्रत्व ॥^३

१ 'विहारी की उत्तरस्तु' पृ. ४८ ।

२ 'विहारी रत्नाकर' दौ. १४८ ।

३ हिन्दी बनान्तर :

प्रतिदिन तु रोती रहती है दूर-दूरकर'

इसी तरह पेकाचापादर ने भी विरहिणी को Sighing like a furnace^१ घर्षात् 'भट्टी' भी तरह थारे भरवी हुई रहा है।

विहारी की भास्य-निवापना यशस्वुत शयंगा के लिखे ही उत्तरात् इम पीछे लिगा जाए है। यह मठिराम द्वाया रक्षाम-र्वचनी के प्रतीक में नव योद्धन-नात मुम्दरी का चिह्न देखिए।

धोर भीतरे भरत है चोकित-कुत भेड़रात् ।

या रक्षात् ही भंडरी लौटन तज तरसात् ॥

यही ग्रन्थ, चोकित उसके आहते वासी के प्रतीक है और लीला पौष्टि का। इसी तरह कभी उसी घरने सीगर्दीदि मुण्ड ही यशस्व के लिए लिखे हानि कारक हो जाते हैं। इस भाव को चाह के प्रतीक में यशस्व करने वाली मठिराम भी एक और घण्टोत्ति भी सीखिए।

प्रतिविभिन्न सो विहर में भुजन जड़ो रमेह ।

विहर विर्वतना दीप पहुँ जन में जानि रमेह ॥^२

है चाह ! है लिखन विहर में प्रतिविभिन्न हुई तृप्ती भी घाया है लिए लकड़ बन रही है। इनमें तेरा लिखत होका ही दाव है। न तु लिखत होका और न भुजन का प्रतिविभिन्न तुम्हें बहर तू बहरी बहता। इम यशस्वुत घर्व हाए वहि लिखी यशस्वि युग्मी जो जाय बरहे वह रहा है जि 'तुर्वन जो तुम्ह पर बनह जातो लिखते हैं। वह हैरे सोन्दर्ये का युलायिताप है। न तु इसकी युग्म योगी और न ये जोग युग्म पर जूँ दाव बढ़ते। इसी भाव को लिखे हुए एक रक्षामी शास्य-नीति भी भुजा जाता है।

जोरा रंग न लिखे तु रम है तो ताजा लिह हैरे जे दया ।

विहारी भी तरह बठिराम ने भी नामर्षि लिखी है लिखू जावो जो जो जाहा हार-स्त्रिय और जाता जो जो जाहाम-उठि विहारी को दाढ़ोनिहो के लिखनी है। वह बठिराम भी जाकोविष्णो के जही बठिर जाता तर्व जावो जो जाहा लिखा जो इहू के बठिराम रीति-जात दे बहिठो के बदरह जाहह है।

एवं जाहह नहीं जि लिखितुयोग जाहिय युग्म युग्म रम-किया है।

अबि । जो हो बदराम युग्म जाता दीप जाती ।

जह तो जाहामन के जातों के जनह

जाती जाता हुरह जहा युक्तिवि । जह जही ।

१ A 100 Ll. 11.

२ 'बठिराम जाहह' हो १११।

३ 'बठिराम जाहह' हो १११ 'बठिराम जाहह' हु जह ।

किन्तु भवय समस्त रीतिकालीन कवियों ने अपने शब्दन के अन्तिम दिनों में

भक्ति पौर आम-प्रभावली कविताएँ भी भवय सिद्धी
तार्वदीन साथ भीति है। वो नगेन्द्र रीतिकालीन भक्ति को एक मनो
वैराग्य एवं भक्ति-वरक वैज्ञानिक भावदर्शक्या छहराते हैं। उनके विचार में

अन्योनितर्पण

इन कवियों के लिए यह भक्ति कवच का काम करती

है। बाष्पना को प्राहृतिक रूप में बहुत करते हुए भी
उनके विचारी मन में इवना मैतिक बस करायि नहीं जा कि वे भक्ति के दिन
हो जाते।^१ इसी मनोवैज्ञानिक स्थिति ने रीति-मुदीन कवियों को तार्वदीन
साथ भीति वैराग्य पौर आम को अनिष्टवित रेते की ओर प्रवृत्त किया है।
उन्हा विचारों की रखायों में भी हुरव को स्पष्टित करते की अनित हो ही ही
साथ ही इनमें लोक-विच को एक विषय-विमुक्त हुए व्यपुरन-वरैष के पाये
कवियों ने बहुत बसु को सीधा न रखकर प्रत्योक्ति हारा प्रतिष्ठित किया
है, जिससे वह भी भी प्रतिक भावर्यक एवं प्रभावक सिद्ध हुई है। उदाहरण
के लिए इस विहारी की खूबोफिलित नहीं पराण नहीं मधुर मधु बाली
अन्योनित को लेते हैं कि वह विच प्रकार कर्त्तव्य-विमुक्त हुए व्यपुरन-वरैष के पाये
पहोनेवेतक नी तरह कठोर साथ रखकर उन्हें उही मार्य पर लाई थी। इसी
तरह की दूसरी घायोनित भी देखिए।

विन दिन देखे वे तुम्हें पहँसी भीति बहार।

यह अन्ति एही पुलाव में अपना बड़ीती डार॥^२

इनमें तमाम दशा है विषम दशा जो ब्राह्म हुए किसी पुरुष को तुलाव और
भवत जी अपस्तुत-योक्ता हाय तमामया जा रहा है कि 'वेदा जो तुम्हारे
लेकर और नुपु जा तमय पा वह भीत गया। प्रव तो तुम्हारे लिए तुम ही
दुःख है। हो बदला है कि जिनी लहके जो ही जेतावनी थी जा रही हो कि 'जो
मी तुम्हे प्रतिदिन प्रात तृप-ही और मात्रन रेती देती थी वह नर नहीं, यह
तो बदला जायामसी नद्यो अवश्य पर्वी पिता के नर जाने वर बेटे को जार
जान किया जा रहा हो कि 'वेदा विनौ मिर पर ऐप भूट रहे वे वह यह नहीं
है। यह तो जाय उत्तरसायित तुम नर ही है। वह जीवन बटीभी जानी है
मावावानी से हाव जानका। वह अन्योनित गृहार तरह भी हो जानी है। इनमें
जिती भीती जो जो भ्रानवित-वय विनी जाविता जा यहा है, कि 'जमेकामस इनके जीवन के
१—'प्रोत्स्वरात्म जो शून्यता' तु ।

२ 'विहारी रामावर' जो ३५३।

विल तो बीत जए है । पब वया रखा है इस 'परम' (ग्रन्थग्रन्थ) पीर कंटीसी (कट्टकर) बृद्धा में । कुछ मात्रा में विहारी के इसी भाव का सिये हुए चर्चा का भी एक प्रतिक येर है ।

ते दिन हुए अब कि बहीना गुलाब वा ।

अब इस मी यानो तो युहमत भी न नहीं ॥

स्वामि चरित की भावना सिये हुए विहारी की एह घोर ग्रामोक्ति लीचिए

इही आत धरवी रहै गति युलाब क मूल ।

द्वृहि केरि असन्त अनु इन बालु वे खून ॥३

यही विहारी-बड़े निपुण कलाकार की मूर्ख हटि शीतकाल में भी गुलाब की जहों पर बैठे हुए भ्रमर को दूँड़ लेती है पीर यह भी जान रिती है कि उसका वही बैठने का प्रयोगन वया है । भ्रमर को पूरा घरोंसा छूता है कि उसका अनु पाएंगी पीर गुलाब की यही दासी फिर जये पूर्णों से जहसाह उठायी । यही भ्रमर पीर गुलाब अमरा मृत्यु घोर स्वामी के प्रतीक है । बासना में स्वामी के निर्धन हो जाने पर भी गुलाब उनसे मूँह नहीं छले घोड़ि उम् आगा रही है कि स्वामी की यह विनति कैवल बुद्ध लिंगों का चर है बासा पलटेया पीर फिर उनसी वही चहत-जहन हो जायगी । इभी तरह मंवति विस प्रवार सीधे-सारे उलु पूर्ण को भी दिगाह देती है इन पर मतिराम की घन्योक्ति देतिए

तरन बाल जाने वहा ग्राम लैन की यात ।

बैक अद्यकर पनुर को युल निव बन दत्तात्र ॥४

बेचारा सीधा-आशा बाल वया जाने हि बैके लिखी के प्राल निये जाने है । यह तो सब इस टैके पनुर के गुल वा राम है विनने इमे ऐसा उलाल वरका डिमाया । यही गुल शाद में इनप है लियरा पनुर की तरक दोरी पर्व है पीर बूटिन बनुप्प भी तरक उमकी दियेषडा । यह ग्रामोक्ति गुलार-रम की तरक भी नय नकरी है लियर बालु नदन वा प्रतीक बनेता । पनुर भ वा पीर गुल भ वी गुरी वा । प्राप इसी शूकारिक भाव वा विने हुए एक देर ग्रू मे भी है

जोने बालुक रदा जान जोरो गिलव ।

उमदा चालै जाने हो लिया देने है ॥

विहारी पीर मतिराम के अन्तिरिक्ष रीविहार म रहीन बूँद लियर रक्तनिवि राममहावदान_लीकइयाम दि_ लितिवर चाँ विने ही रदि हा । वही दो ४३० ।

२ विहारी नवनी हो ११८ ।

एवं एवं रसनिः
शीतरयस्त निरि
एवं विरिचरि

६ चिन्होनि वही मामिक कुट्टकर उस्तियों लिखी है।
इनकी रचनाओं में अस्योक्तियाँ पर्याप्त मात्रा में पाई जाती है। इनमें रहीम दृष्ट रसनिः शीतरयस्त
यिरि एवं विरिचर 'कविराम' विषेष दस्येकनीय है।

एवं को संसार का पहुँच प्रमुख वा क्योंकि वीरग
के विवरे दत्तात्र-चहारों में ऐ दे युखरे हैं, उतना सायद ही कोई दूषण करि
गुणय हो। अतएव उन्होंने द्यमुख के मालार पर भयभी उकियों में ऐसे तार्क
अलील चरण भरे हैं कि चिस्तें वे पकड़म दृष्ट को घू लेती हैं और यही कारण
है कि तुलसी मारि की उकियों की उद्धृ दे भी माल तक दूर लोक-प्रिय वही
चली पा रही है। वही तक प्रत्यक्षी अस्योक्तियों का सम्बन्ध है वे भी वही मामिक
हैं। उदाहरण के लिए देखिए यूझों की मध्यस्ती में चिह्नों का क्या हाल होता है,
इस प्रार्थी को दे किछ तरह मेहक द्वारा कोकिल के प्रतीक से अविष्वकृत करते हैं

पात्रस्त देखि रहीम मन कोयल साथे मीन।

अब हातुर यस्ता भये हूँसिंहि पूछिंहि कोन ॥^१

अर्थ-हातुर के पाने पर आर्ती उत्तर कर मेहकों की टर्न-टर्न छिह जाती है, तो
कोयल को अपना कल-गान बन्द ही कर देना पड़ता है। उसे पठा है कि
नवकारकामे में दूरी की आवाज की उद्धृ मेहकों की तुमुल अवति में उसका
सब उबंचा चिलीन हो आयता। इसी उद्धृ दूसरी अस्योक्ति भी देखिए

तीत हुरत तम हुरत नित बुधन भरत नहिं तूक ।

रहिमन देखि रवि को कहा जो बहि नवत उत्तुक ॥^२

सूर्य भीउ और यमकार हटाकर निकिल चिरब को भयमे उम्मवत प्रकाश में
नहाना देता है। यदि उस्तु उठे न देते तो इहउ सूर्य का नहरत नहिं तूक ही
आता। इस अप्रस्तुत-चिकान से अमित्रेत वही कोई ऐसा युखी है, जो भयमे
पुखी हारा उभी को नामाभित करता है, किन्तु जोक में तुक ऐसे पात्रवत
भी उठे हैं जो उठके पुलों को देखते ही गही उठते भीज केरकर वे भयमे
ही बने रहते हैं। एहीम की उद्धृ दृष्ट का नाम भी यस्ते सूचिकारों में चिना
जाता है। इनका विवर अविकृत नीति और उपरैष रहा है, जिनमें जीवन
की सच्ची अनुभूति स्फुरती है। अपद में कवी-कवी सूर्यतावस्थ पुखी पुखी का
प्रपत्तान होता रहा है और निरली भावर के पान दन पाया करते हैं इह उप्प
की देखिए किछ उद्धृ दृष्ट कान घीर 'हूँस' के प्रतीकों से अविष्वकृत करते हैं

१ 'रहीम रत्नावली' दो ११६।

२ वही दो ११७।

यहै प्रवचि धर्मिक की देवि को न धनकाप ।

काम कलक-पितृर वदे, हंस धनादर भाव ॥

इसी तरह वदे जोगों का बहुण लिये तरह उन्हीं के लिए ही हानिप्रद हो जाता है इस विषय पर रसनिति की भी यह धर्मोक्ति शेखिए

धीमह वाम वत्सला वीक्षत निरमल भीर ।

यद्य परवाई से छिरे प्यासे सागर तीर ॥^१

जाता दीनरपाल यिरि ने प्रथम सूक्ष्मिकारों की तरह 'उत्तराई' म लिखकर 'धर्मोक्ति-कल्पद्रव्यम' लिखा है जो रौति-नूबीन धर्मोक्ति-साहित्यमें भपना

लिखित हजार रखता है। इसमें जातावी ने लिखी

'धर्मोक्ति-कल्पद्रव्यम' और धर्मोक्तियाँ लिखी हैं और वह भी प्रायः कुष्ठिकारों में उत्तरमें धर्मोक्ति का दोहों में नहीं। प्रतएव धर्मोक्तिकारों में इसको

व्यापक रूप प्रमुखता भी जाती है। गुप्तवी के शब्दों में "इसका

"धर्मोक्ति-कल्पद्रव्यम् रौति-साहित्यमें एक धनमोत्त

वस्तु है। धर्मोक्ति के लेख में कवि की मामिकाता और सीमद्वय-भावना के स्फुरण का बहुत प्रचल्य प्रवकाश घटा है। पर इसमें (जातावी-वैष्ण) धन्दे जानुक कवि ही सफल हो रहे हैं। लौकिक विषयों पर तो इन्होंने सर्व

धर्मोक्तियाँ नहीं ही हैं, प्राय्यात्म पक्ष में भी दो-एक एहसासवी उक्तियाँ हैं।^२

सारे प्रथमें कुछ मिथकर धर्मोक्तियों की संख्या ३७२ है। इसमें प्रमुखस्ती पर्वत-सागर धारि प्रहृति-नपारामों तर-नारी और उत्तरी विभिन्न जातियों

धर्मवा काम-ओवारि धमूर्ति भावों में देखा कोई यो नहीं जो प्रसूता यह गमा हो और जिसे प्रतीक बनाकर कवि ने संसार और जीवन के किसी सूत्य की

मामिक व्याख्या न की हो। जातावी के सम्बन्ध में एक उल्लेखनीय बात वह भी है कि इन्होंने धर्मोक्ति को संकुचित रूप में न लेकर वास की तरह व्यापक

रूप में लिया है। वही कारण है कि इनकी धर्मोक्तियाँ में वहीं साम्य-
विवरणा प्रवस्तुत प्रवृत्तमा है वहीं साम ही समाप्तोक्ति धर्मवा क्षणातिष्ठोक्ति भी है। इसमें सब्लेह नहीं कि इन्होंने धन्दे प्रथमें प्रथमें व्यावस्तुति कुशा पारि धर्मकारों पर भी रखना की है, किन्तु जिन जिन धर्मकारों पर इन्होंने रखना की है उन-उनके नाम का उन्नर सीर्वक हे रखा है जब कि समाप्तोक्ति और

क्षणातिष्ठोक्ति नाम के सीर्वक हमें प्रथम में नहीं मिलते। इसके लिये हो जाता

^१ 'कुश उत्तराई' उत्तराई तत्त्वाक्षर ३४ ।

^२ 'रहनिति उत्तराई' उत्तराई तत्त्वाक्षर ३२९ ।

^३ रौति-साहित्य का हात्याक्षर पृ ४६७ (ल १८८५) ।

है कि इयलालिसुपोक्ति और उमाओक्ति को बाकावी प्रायोक्ति ही मानते हैं उससे पृथक नहीं। इसलिए वहाँ-वहाँ भ्रम्मोक्तियों में इहोंने मारी प्रबन्ध उक्ते विभिन्न घर्षों का प्रतीकाव्यवस्थान कर रखा है। वहाँ-वहाँ भ्रम्मोक्ति इन्हें उपर्युक्त उप में ही मानी जायगी। ऐसे

चारों दिन लहरी अर्जन विहारी बनज विहार।
अपन मीन-पति भर्तिल चति वासर तरी विहार॥
तासर तरी विहार हृत अवनी लित लोही।
झोल चुपल रमनीय निरचि तर में नवि लोही॥
बरनी शीतदयाल मकरपति धारें भारो।
भास भानि है पर्वी। धास कर्ही लखि चारो॥^१

इसमें आरी का हिर के प्रतीक में उस चतुर्के मुख नयन फैल रही भारि विभिन्न घर्षों को क्षमण करने मीन लैवाल हृत भारि के प्रतीकों में घम्य विचित्र कर रखा है। इसी उद्धर बाकावी का उत्तरात्म के प्रदोष अन्नोदय भारि भाटकों की उद्धर नाम-बोकादि घमूर्त मारों का मानवीकरण भी घम्यविचित्र रूप ही है। ऐसे

देखो क्षम्यी वन्म हो लैसो पालो काम।
देखन्दारो देर को वैत दिवाय वदाम॥
देत दिवाय बाहाम लिए वहमन लो लैसी।
बाहुर लानी विविह वस्तु द्वातर भ्रति लैसी॥
बरनी शीतदयाल कौत करि लही परेहो।
देखी देखि तुकाल छये लिपरो अब देखो॥^२

इसमें फूलि ने दम्भ मात्र को मानवी रूप है रखा है। लिल्लु उसके पट-चतुर्पों भारि के ऐसे विष भी है विनमें प्रहृति धातव्यत बनकर प्रस्तुत है। लैकिन उहमें स्वेच्छा द्वारा उद्य-योक्ता ऐसी है कि विस्तृते भगवस्तुत रूप में राजा भारि की घनिष्ठ्यवत्ता भी हो जाती है, इसलिए ऐसा विष उमाहोक्ति का विषय बनेगा। उदाहरण के लिए दृष्ट का ही बहुन ने लीकिए

दूनहि भासर विचित है वही प्रुतिन को हैय।
भासर तुन को धारु चरि लिरि-चिरि लीचन हैय॥
लिरि लिरि बीचन हैय तुन तुन न जावे।
भ्रति भानीर हिव — अपन भाजावे॥

^१ भ्रम्मोक्ति वासर न ४१

^२ वही उद्यः।

वर्ती शीकदयाल न देखत वपु मुख्यहि ।

ओ वट धरणन करे ताहि तें भमता हृष्टहि ॥ १

इसमें मुन औचन हिम घमृत और बट सम सिमए हैं जो कृप और भूप थोड़ों यार लग जाते हैं । यही बात अगुराज धारि के चित्रों में भी पाई जाती है । किन्तु यमाचोति और भग्यवसित उपर बाती प्रस्तोत्रियों की संस्कार साहस्रनिष्ठता घमस्तुत प्रधान की भमता थोड़ी है । साहस्रनिष्ठता के चित्र भी बाबाजी के बड़े ही मुख्यर और हृष्ट-साधी हैं । उदाहरण के सिए पबोह और छमर के प्रतीकों में छमता हमालु गुरु और बड़मति सिप्प के चित्र में कही इनकी प्रस्तोत्रि देखिए ।

वर्ती कहा पयोह इत मानि भोह मन माहि ।

यह तो झमर भूमि है धंकुर बमिहि नाहि ॥

धंकुर बमिहि नाहि वर्त ला लत देहि ।

गर्वी तर्वी कहा भूमा तेरो भन देहि ॥

वर्ती शीकदयाल न ढोर बुल्लीहि वर्ती ।

वर्ती भाहुक दिना बताहुक हाँ तु वर्ती ॥

बास्तव में जानोपदेश बड़े ही देना चाहिए जो उचका पात्र हो । मूँहों के प्राये स्नेह और वयापूर्वक ज्ञान की बारें बकानना मूपर के ग्रामे रत्न दिखेन्ता है । बाबाजी ने शृणारामक रहस्यवाद की भी कृष्ण प्रस्तोत्रियों लिखी हैं, जो चासी-सम्प्रदाय वर चाहारित हैं । एक उदाहरण भी देखिए ।

सेरे ही घमुदूल वति दित दित दिय बोति ।

यद मैं जठरद मति करे भू यद को बट जोति ॥

भू बट को यद जोति दैति लालन भी सोता ।

वर्त रस्य भुमि गम्य आनु धवि तति ब्रिंग लोभत ॥

वर्ती शीकदयाल जठर तति रहु दिय नेहि ।

दिमुख करारनिहार तोहि चमुदूल बहुतेरे ॥ २

यही बीबामा जापिहा है और घमुदूल वति वरमाला । इसी तरह चूक माया वा प्रतीक है, और वति ऐ दिमुख करारे जाने लोक साहारिक और परामों के प्रतीक हैं ।

दिमुख के लूकिकारों में गिरिचर 'कवियम' भी घर्षे लोकशिय करि

१ यही ११३ ।

२ यही ११५ ।

३ यही ११४ ।

है। वह शीनदयाल गिरि के ही सम-सामयिक है। इनकी कुप्रलिपी पात्र एवं भी जन-जाती में भर बनाए रखी है। इनकी यात्रा विरिचर की कुप्रलिपी परम सरल और विषय जन-सामाजिक के अन्तर में पासे जासी नीति की जाते हैं। यात्रा में ये जन-कथि हैं। प्रथमे उपरेकों को धारकंक और अधिक प्रभावोत्तमात् बनाने के लिए इन्होंने यज्ञ-उत्तर धर्मस्तुत-योजना का भी आधार लिया है और वहाँ-की अध्योतिकी लिखी है : उदाहरण के लिए देखिए-

दाकिम के घोड़े यदो मुखा नारियन जान ।
जान न पायो नैक काहु फिर जामो पक्षिकान ॥
फिर जामो पक्षिकान बुद्धि अपनी को रोपा ।
चिन्हुलिपन के साथ दैठि अपनो बुल जोपा ॥
वह विरिचर कविराम मुझो हो जोरे जोरे ।
यदो अटका दृष्टि छोड़ दाकिम के जोड़े ॥

जोता भनार के जोड़े में नारियन जाने चला यदा किन्तु घनार जाना हूर
यहा छोड़ मारते ही वह दृट पर्द। जोडे बये वे छाले बनाने दुरे बमकर ही
सौंद पाए। इस प्रस्तुत-विचान में जीवन का प्रस्तुत कहु सत्य यह है कि युज-
जानसा में अन्या बना हुमा मानद कभी पहली से मुख-साक्ष उमस्कर हु य-
साक्ष को भग्ना भेजा है विचका भग्निम परिणाम हुआ होका स्वामानिक है
है। प्रतएव इमे हमेशा व्याप रखना चाहिए कि संसार में को हुआ चमकण
हुआ विचकार्द हैं। वह यामी जोता नहीं होता। इमे विदेश से काम भेजा
चाहिए। इसी ठरह संघार में यामी विदेशी नहीं होते मुर्ज भी हुआ करते हैं
जलाए बचकर जलने का उपरेक देने जासी विरिचर की वह अध्योति भी देखिए

सार्व जीडे प्राक्कल्पि नद्युन पायो राज ।
जीमा भीजे हाथ में दूरि जीकिये बाज ॥
दूरि जीकिये बाज राज दुषि देतो यामी ।
सिंह जीकिये चैद स्वार गजराज अहम्यो ॥
वह विरिचर कविराम बही यह दृष्टि बदाही ।
तहीं न जीर्ण जोर लौक यहि अनिए सार्व ॥

रीति-कान लक्षित हो चला चा। विजातिता में सुख-नुख जोये हुए
समाज को देता ही न जाना कि कव विदेशी पाए और अपनी उत्ता चमा चप।

१ प्रत्यर्द्द बुमारी 'विरिचर की कुप्रलिपी' २४।

२ वही २१।

धर्मियों द्वारा देश की संस्कृति पर धारात् धन-धौपण
एवं धत्ताचारों से सहजा बलठा की पौर्णे लोकों और
जन-जागरुकी प्रसुत्त जेवला राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक
कान्ति के रूप में दूर पड़ी। साहित्य में इस जागृति

को लेकर ही भारतीक जात का सूचनात् होता है। भारतेन्दु' हरिष्चंद्र इसके
प्रगति माने जाते हैं। स्वयं भारतेन्दु की प्रश्नियोग्य-कृप्य यह मुख्य इस बात
को स्पष्ट कर रही है।

भीतर-भीतर सब रस झूर्छ बाहर से तम जन मूर्ते।

जाहिर बातन में अस्ति तेज वर्षों सज्जि सावन । नहि देष्व च ।

जहां म होता कि भारतेन्दु को वही साहित्य में रीटि-युग से जाय-कृप्य में प्राप्त
दृष्टि विहृत भावना का सुदिं-संस्कार करना वा वही उमाव का सुवार एवं यह
को जेतन्य भी करना चा। उपर भारतेन्दु-युगोन काष्ठ-ब्रह्मियों विहृतुचो ही
परिक यहीं पर्वतमुंखी बहुत कम। इस तरह विवरण (Objective) और
वास्त्वार्थ-प्रभाव कवि-कृप्य में वेचित्र और अंगार्ह के निर व्यवसर नहीं मिला।
अठएव भारतेन्दु-युग में मुक्तक प्रश्नियोग्यी कम ही मिलती है अते ही पढ़ति के
कप में भारतेन्दु ने घण्टे दृष्टि नाटकों में इसे घण्टाया है विवका निष्पत्ति इम
घाये चर्ते। मुक्तक-कृप्य में भारतेन्दु की प्रश्नियोग्य का एक उत्तराहण लीचिए

उत्तर को दृष्टि दूर कियो पुन रीतो तव जन भीवन चारी।

दूरे नदी-नद तान-तानीया किये तव भीति किसान तुकारी ॥

दूरेहु उत्तर कोने हरे जन पूर्वो पक्षामुह दै निव चारी।

है यन। धातिव जी हत्तो करि रीते यये हु बडाई तिहारी ॥

यह प्रश्नियोग्य कवि के उत्ती प्रधाप नाटक से सी पर्द है। यही यन के प्रतीक से
राजा द्वारकेन की उदारता प्रभिष्यत की वा यही है कि किस तरह वे प्रवा-
जनों वा वृद्धनिवारण किया करते दे। नाटक नदी मह और दृष्टि यादि तब
प्रतीकात्मक है और भीवन उत्तर रिहट है।

भारतेन्दु वा नैतृद राष्ट्रीय में निस्तरमेह कान्ति तो ता चया चा किन्तु
किर भी भारतेन्दु-जात को दृम सङ्क्षेप-जात ही रहें वरोकि उसमे नहीं

प्रावना के साथ दृष्टि सहजार जी चले ही भा ये
दिलेही-युग वे। भावा एव भावा म परिष्वार और परिष्ववता
भावा यथो येव वा घोर इसको लाने का येव एक-जात

प्रावोरत्रवार दिलेही वा मिला। विला वी भावा वही लोकी वन पर्द वी

१ 'भारतेन्दु एव्यावसो' भास १ प ५५१।

जो हिंदीजी के हाथों बूढ़ा सेवी द्वारा परिष्कृत बनी। कविता में जो निष्ठार भाषा वह स्वयं हिंदी जी के सम्भवों में वह था

बुरस्यता ही कमजीय कालित है
अनुस्य भास्ता रस है मनोष्ट्रे।
धरीर तेरा उच्च अस्माद् है,
नितात्त निष्कर्ष यही यही ॥'

इष उपर्युक्त हिंदी युग हिंदी-साहित्य के प्रगति-मार्ग में भील का एक गंभीर पत्तर है। यही उक्त अस्योति का प्रयत्न है उसे हिंदी-काव्य में बूढ़ा प्रस्तुति मिला। उसके कई कारण बत पड़े। एक तो बही जोसी का भव्यार भरता था जो प्रधिकतर संस्कृत-साहित्य के प्रमुखाद से ही सम्भव था। बूछे, देष में वासिक चाषाचिक एवं सौस्कृतिक विद्वतियों को बूढ़ु करने के लिए विष-कर्म में उपदेशार्थक उत्तम लाभ अपेक्षित था जो अस्योतियों में बूढ़ा भरा हुआ रहता है। कलता-हिंदी-युगीन कवियों में प्रसिद्ध भाषा में 'मुरुक अस्योतियों' निहीं विनामें प्रमुखाद भी है विह प भी है, उपरेष भी है और प्रमुखिं भी है। उत्ताहरण के लिए संस्कृत की निम्नलिखित प्रसिद्ध अस्योति का प्रमुखाद देखिए

रातिर्यमिष्यति भविष्यति 'बुप्रवासम्,
मास्यान्तुदेष्यति इतिष्यति देष्यत्वम्।
इत्य विविक्तपति कोवचते हिरेषे,
हा हन्त ! हन्त ॥ विनी पञ्च उत्ताहर ॥

× × ×

जीहे विका तमय और अवलय होमा
प्राप्तित दैष वत भेषज का विनेता ।
यों कोष्य भीतर । बूढ़ात सोचता था
कि ग्रात वत एव वैविनी ... वासी ॥

यही प्रमुखत निहीं और पव अमरा थीव, अभीष्ट वस्तु एक-माय के प्रठीक है। मनुष्य जीवन में क्या सुख-स्वप्न देखता है। और भाष्य-बुल क्या पा देखता है। पहुंचित प्रस्योतियों के घटिरित भ्रातोंके प्रकार की जीविक अस्योतियों भी त्रिपेत्री की 'उत्तरस्वती' में संमुग-संमृद्धि पर्व प्रकापित होठी रहती थी जिन्हें उनमें संस्कृत-साहित्य की छाप स्वह गैरिकताएँ पड़ती हैं। उत्ताहरण के लिए भ्रात्री की ये प्रस्योतियों देखिए

१ 'सरस्वती' बूढ़ा १६ ॥ है विनी-घीरेषक कविता ।

२ कमीयासाम भोहार 'अस्योति-देषक' ।

मसहर मस्त चरीर तीर बद दैली मध्यमी ।
कहै 'भीर' पति चींच समृजी चौरस निपत्ती ॥
किर भी आवे शरस वैर जो तत्र के घ्रयता ।
उनके भी तु प्राण हरे हैं थी ! थी ! बवता ॥

इसमें किस तरह अर्थ और सामुद्रेष की भाड़ बनाकर दुर्बन लोय योनी चारी जनता से प्रवर्ती स्वार्थ-सिद्धि घपका घायीकिए जाते हैं । इस बात को बदता और मध्यमी के प्रतीकों हारा बठाया मया है । प्राय इसी भाव को सेकर हहो के प्रतीक में रामचरित उपाध्याय की घम्भोलि भी तुलनात्मकीय

हुतों पर वो हहि घनुज । ऐ गुस्त लही है
हुतों पर इनके हुरप कालिमा-रित्त नहीं है ।
पर को उल्लति देख मूँह पे जल जाते हैं
नम में घन को देख लहीं पे इन जाते हैं ॥

(रामचरित-घम्भोलि)

घम्भोलि इगाध्याय 'हरिमीष' द्वितीय-मुद्र के बड़े माने हुए चतुर्वार हैं । इनकी चृत्युक्ती प्रतिमा ग्रहण-चाम्प चण्ड-काम्प मुख्यमात्र नाटक यथ और घासोचना सभी में प्रतिहृत-बति रही । भावा पर

हरिमीष इनका पूरा परिकार है जो इष्टानुगार वही चर भावा वही चरित्र उत्तमानिष्ठ हिम्मी वही छठ हिमी और वही उद्धूतुपा हिमी बन जाती है । इन्होंने गूठियाँ और घम्भोलियाँ बहुत लियी । मुख्यमात्र के बिए रीतिमुक्ति प्रका के घम्भोल इन्होंने भी 'हठनी' लियी और घायुविक दद पर लिये ही चींचे और गुलने जीते रख जो वहे पादिष्ठ विड चाम्प तका घम्भोलिन्न-नरव लिये हुए हैं । इनकी कुप्र प्रायोलियाँ लेती हैं । दुर्बन के बीच बीम होते पर भी लायु पुराय प्राने म बोई पदन वही जाने हैं । इन तथ्य का ऐ गुपाद वे प्रतीक से यो राट करते हैं

देते थी विरसे थे थी रिष्य हो घाव ।

बीरों में एह एह हुए नहि दृढ़हित गुपाद ।'

ती तरह वह लियी के जान बन रह मीर वरलाई रहती है तो जाए जहाँ उमड़ चारी घांव चरार चाम्पा रहता है । लियु उन गुलों के जाने-घाव वो देव हाती है ति बीद काई तृपता तह नहीं । इन बात को वहि कुमुप और घनि के ग्रामीणों के यो परिष्परण चाम्पा है

इप रैप धर्म नहीं रहा नहीं रही धर्म वास्त ।

केते प्रति याए भजा इन्हिं बुमुख के पास ।^१

'हरिधीर' भी ने चर्तमान बुम की सामाजिक विप्रवता धर्माय एवं शोषण-बूयण की मीठि को सदय करके भग्यान्ति के जो 'बुमठे-बोपदे' जिथे ऐं प्रीर भी धर्मिक गुरुर भीर प्रभावोत्पादक है । उचाहरण के इप में सम्पत्ति वाद पर उत्तरी यह प्रश्नोदित लीकिए-

आत जाम-जाम निष्ठल-निष्ठल उत्तरो

है बड़ी भवतियाँ बड़ी भोड़ी ।

तो तरह ते छिंगी बुझी बड़ली

हूर चाई न भवतियाँ भोड़ी ।

चर्तमान कान के 'महसूपयाद' का यह कितना नम्भ-चित है । इसी उत्तर

पत्तरों को नहीं दिला पाती

पत्तियाँ तोड़तोड़ हैं लेती ।

है न चाती हवा पहाड़ों है

पेंड को है बढ़क-पढ़क लेती ।^२

इस प्रश्नोदित में कहि ने स्वरूप कर दिया है कि उपर्युक्त में आज वतवानों का ही खोल-जाता है बुर्जाओं की ओर उत्तर नहीं ।

विवेदी-बूय में विवोडी हरि का पपना विलिट स्थान है, वर्णोंकि ने मठिक-कास और रीटि-कास से सम्बन्धित उस भवमापा के प्रतिमिति है जो

बड़ी बोली के चाच धापने कीए इप में धर्म भी बड़ी

विवोडी हरि आ रही है । इसमें सम्बैह नहीं कि भासोप्त बूय के

भवमापा बाले कवियों में समयोचित घटीय एवं धर्म

नव भावनाएं पूरी उत्तर सूते हैं किन्तु भावा की हीटि से ने प्राचीनता के ही उपा-

यक है । विवोडी भी की सत्तरहाँ का 'भीर उत्तरहाँ' यह नाम स्वरूप कर दिया है कि

उसकी प्रतिपाद बस्तु क्या है । इसमें बुलियों के चाच-चाच भ्रात्योचियों भी जूब

मरी हुई है जो बड़ी व्यव्यात्मक और विदृप है । उचाहरण के मिए देखिए-

तृप्त उत्तर तियार के लवसर लर्व लेर ।

स्वरूप वाचन वै लवा धहो विनाक के लेर ॥^३

^१ नहीं पृ. ४२ ।

^२ बुम्से-बोपदे पृ. ४४ ।

^३ नहीं पृ. ४५ ।

^४ 'भीर उत्तरहाँ' पृ. ४८ ।

यही देर है भारतीय जागिय और धर्मिप्रेर है। जो सिंह कभी पश्च-पश्च यहाँ-
एवंपर्वों का भाव-मर्दन किया करता वा वही भाव भाव्य के बदले में फैलकर
इतना कायर बन जाया है जि वह शुगाल-बेंध दुर्बल घुम का यी चरण दूस
एहा है; भवता द्वावास्तुर में यों कहिए कि भाव जस्टे वही जवा पसी उह वाव
पर अवट रहे हैं जो कभी स्वर्वं जनका विकार किया करता था। भवेही
जागन में धर्मेभों के चरण भुम्बक बने हुए भारतीय नरेभों पर यह किन्तु
चोका विषूप है। इसी उरह के भाव वाली दूषणी श्रव्योत्ति भी तीव्रिए

सिंह लावक्षु के भए, विष्वक भावु शृणत ।

एह सिंहेहि भव इन्हैं भव-मर्दन को ज्यात ॥^१

इसमें भी और जागिय-नुमानों को विष्वा देने वाले धर्मेव भव्यापकों की ओर
अध्य है। इसी उरह कुते और सिंह के प्रदीकों में कायर और भी भी भावि
तिक विसेषता अवल करने वाला यह दोहा भी देखिए

कृकर उदर जलाय के वर-वर भावत दूत ।

रहे रहत सद दून तो जित नहर नहून ॥^२

द्वितीयों के सुखारख्ल में भावा वो परिमावित हो पई किन्तु इसमें
भावोधित मुकुलता अधी जावी दिय भी। जाव ही इसमें काव्य-क्लेशर भी
शठियूतामक और वस्तु-निष्ठ (Objective) हो जाता था। वस्तु-नर्तपर्वों

में भी विष्ण-वेषण ही इकलाई देने जाय। पक्त के

भावावाद-नुम

पर्वों में 'भाव और भावा का ऐसा दुक-द्वयों

रान और लक्षों की ऐसी एक-वर रियक्ष्म छलपा

तपा वरदेशाभों की ऐसी रातुरातुरि भगुमास और दुकों की ऐसी अमार्त
उपह-कृष्टि ज्वा संसार के पीर किती जाहिल्य में मिल दृक्षती है? इठिए
द्वितीय-नुगान क्लिक-क्लेश के विष्व ग्रतिक्ष्वा ज्वववभजावी भी। यही ग्रतिक्ष्वा
ज्वायावाद-क्षप में प्रतिक्षमित हुई फहलाती है। ज्वायावादी क्लि जहिमूर्ची दे
भलमूर्ची हो गया और अन्तर्वेद की मूहम-मतिमूहम भगुमूहियों और भगुर्त
भावो को ज्ववना के हाथ मूर्त इप दैक्षर विवित करने जाया। भाव काव्य में
एक ज्वा ही विष्व भा जाने है जाया में भी दैक्षिय भावा ज्वामाविक वा
विसेहे वह जावक न रहकर ज्ववलाङ्क और अज्ञक बन पई। इस उरह प्रसार
भी के घडों में 'ज्ववामकवा जावाहिकवा दीद्वर्मप ग्रतीक-विजान तथा

१ वही २ वह।

२ वही ३ वह।

३ 'ज्ववद' दू द२ सं १६५८।

उपचार-वदता के साथ स्वामुमूर्ति की विशृणि घटायाद की विषेषताएँ हैं।^१ ये वही विसेषताएँ हैं जो प्रम्योत्तिः-विषय का मेल-रहने वनी रहती है। इह निए सारे स्थायाचार और रहस्याचार को इस प्रम्योत्तिः के प्रमुखात्मक करते हैं। इस पीछे ऐसा भाव है कि प्रम्योत्तिः-वर्गीय प्रसंकारों में या उसे पुणे किया ग्राहकार प्रकार या प्रभाव-साम्य के बाराहु प्रस्तुत के स्थानापन्न प्रप्रस्तुत के बार्हन द्वारा प्रस्तुत की अभिव्यक्ति की जाती है। या प्रस्तुत प्रप्रस्तुत की ओर संकेत कर देता है या एक प्रस्तुत से दूसरा प्रस्तुत व्यंग्य होता है। घटायाद-मुक्तीन काव्य-प्रकृतियों में भी मुख्यतः यही बातें देखने को मिलती हैं। दौं सम्भूतात् सिह का भी यही रहता है। 'घटायाद रहस्याचार की कविताओं में इष्टकाति संयोक्ति और प्रम्योत्तिः प्रसंकारों की प्रतुरता है क्योंकि इनमें प्रतीकों और जाग्रणिक प्रयोगों के निए अधिक अवकाश रहता है।'^२ इसके अतिरिक्त घटायाद में इस यह भी देखते हैं कि उसकी रचनाएँ प्रायः गीठ-प्रश्नान् हैं। वे मुक्तक दोहे भारि न होकर, दीर्घिया होती हैं और वे भी लंगु अपकारणक। संस्कृत-साहित्यकारों ने ऐसे अपक या व्यंग्य को जो एक वाक्य में समाप्त महाकर उत्तरम्—सम्पु वाक्य-समूह—वह क्यात्त हुआ रहता है प्रबन्ध के भीतर मिला है।^३ प्रबन्ध दृष्टि सम् भी हो सकता है विषे 'वामायनी भारि और उत्तरम्-कथ भी विषे पद या गीर्घिया। क्योंकि अपक घटाया प्रम्योत्तिः इन दोनों कथ वामे प्रबन्धों में परस्पर-सारेश होकर दूर तक जाते जाते हैं इहनिए ऐसी शीर्षे प्रम्योत्तिः को हमने पढ़ति-कथ माना है मुक्तक नहीं। इह हटि के घटायाद और रहस्याचार दोनों प्रबन्ध-यत् होने से प्रम्योत्तिः-हटि के भीतर आते हैं। इनका विस्तृत विवेचन और निरूपण इस भावे पढ़ति प्रकरण में करेंगे। लिङ्गु घटायाद और रहस्याचार में दुष्प्रे ऐसी प्रम्योत्तिः भी है जो दृष्टि निररेश होकर वपनी स्वतन्त्र रहती है वर्णन के सम्बन्ध मधुबीत या वीत मध्यमन ही वर्णों न हों। ऐसी प्रम्योत्तिःयां प्रबन्ध मुखाक ही नहीं जार्येयी।

घटायाद-मुक्त-मुग्ध की विषय हिन्दी का एक स्वर्ण-मुक्त है। इसमें काव्य रमा द्यपने जिस मुक्तक वा मैं नियारी उपर्युक्त

पक्ष प्रसंग निराला हिन्दी-साहित्य सम्मुच बड़ा दीर्घान्वित हुआ है। और पहारेवी

'वामायनी-वीरी विवर-विप्रूति' इसी मुक्त वी देश है।

१ 'काव्य रमा तत्त्वा दृष्टि निवाप' इ ११।

२ 'घटायाद मुग्ध' इ २५८।

३ देखिए, 'काव्य व्रीरी' इ १०३ म च गोकार; और 'तात्त्वित-वर्त्तु' चरि ४ प्रबन्ध-कथ व्यंग्य विवरण।

वहाँ एक छायाचारी कवियों का सम्बन्ध है, जैसे तो वह हिन्दी में छायाचारी काम्य-प्रवाह माया स्वर्यं पूर्णे वामे कुदुरमुच्चों और कुपों की संस्था चारी बही यही जिसके इर्द-गिर्द कहीं कर्दम वा और कहीं भस्त्रास्त्वर्क वामु की तुलन। किन्तु जिन मुख्य स्थायी बनस्त्रियों के स्पर्श में छायाचार घट्टरित-पस्त्रित एवं पुण्यित-क्षमित दृष्टा वे हैं। वन्ह प्रसाद निराकार और नहादेवी। यह बहुत चतुर्हाई छायाचार का आचार माली चारी है। इसकी रचनाओं में प्रथ्योक्तियाँ-ही-प्रथ्योक्तियाँ भरी पड़ी हैं। चताहरण के जिए पक्ष की वे ग्रन्थी-स्त्रियाँ भी जिए।

मुक्ता हूँ इस निस्तान वत्त में
एती मङ्गली मौतीबाली
पर मुने दूसे का भय है
भासी तद की वत्त वत्त-माली ।

यह चताहर के मूल में एके वामे परमार्द-तत्त्व का वर्णन है। निस्तान वत्त जिस वीचार—चंद्रार—का प्रतीक है। मौतीबाली मङ्गली प्रकाशमान परमार्द का प्रतीक है। तद की वत्त-माली से अधिप्राय परमार्द से पूर्वक-मूर्त चासारिक दृष्टियों से है। सीधा भर्त यह दृष्टा कि कवि को इस वार्त का ज्ञान है कि इह दरमान चताहर के पीछे एक पद्मावत चारवत सत्ता विद्यमान है। वह प्रकाश-स्त्री है। उसका यहाँ चताहर मध्यसी के प्रहृष्ट के समान वक्ता कहित है। उसे दोबारे और प्राप्त करने के लिए त्वाग वप तपा वह सहन करने पड़ते हैं। तद वाकर कहीं वह सत्ता प्राप्त हो सकती है। विपत्तियों से बर्ती वासा कावर पुख्य मत्ता उस तत्त्व तक ऐसे पहुँच सकता है।^१ चासारण मनुष्य सासारिक पूर्व-प्रिय दृष्टियों में ही रेता रहता है। पक्ष के इस आद की तुलना क्लौर से कीजिए
जिन दूँहा शिख चाहियी पहुरे वाली बैठ।

हीं बीरी दूकन डरो एही किनारे बैठ ॥

किन्तु कभीर और पक्ष में एक भेद है और वह यह कि वहाँ कभीर उठ वहाँ-उत्ता से एकाकार हो जाते हैं। वहाँ पक्ष को सूखाराष भावि की तरह प्रपत्ती पूर्वक सत्ता महासत्ता में सीम ही नहीं माली। उन्हें स्वर्यं दुग्ध-क्षय व होकर उद्यमी एक बोटी उर्दम—घपती पूर्वक झूल-सी लम्बु उत्ता—ही उत्ता है। लम्बना सब रित्त है। इसका चासारण लीकिक भर्त से जिन दूसरा भर्त है उत्त वी वाना। पक्ष की एक दूसरी प्रथ्योक्ति मी देखिए।

१ 'पुराण' २ ५१ त २ १३।

२ 'नायमस्त्रा वत्तहीन लम्य' मुख्यकोपनिषद् ११४।

पीढ़ी पड़ निर्वाच कोपल
हृषि-नेह-नवा बूझता है।
ऐ मताल धूप ऐप भीजन।
चिर धूप अज्ञन नह वितरन।
धूप के दुख से जर्नर उर
बस शूलु दोप है भीजन।'

ये से तो भवि के चारों का चिन लीका है। बिस्मु इसका प्रसुत व्यवहार ऐसा है कि इने देखे ही मानस धूप के मामे एक ऐसा वस्त्र महा हो जाता है जो चारों-नैना ही पीमा निर्वाच जर्नर-उर, शूलु-दोप भारि दिखेवाणों के मुक्त है और वह है वर्नजान विश्व-जानवता। इस तरह चारों के प्रतीक से पक्ष परनी दुर्लभता में पुरे-भरे जाने हुए विश्व भीजन भी संप्रेत बर देते हैं जैसा कि मध्यी विश्व-व्यवि निया करते हैं। स्मरण यह कि भ्रम्योक्ति का पह चिन लमासीति-व्यप है। पक्ष जास्तव में प्रहति-व्यवि है। पह हिम्मी के ऐसी है। प्रहति के गाय एवारम होइर उसक माध्यम से रहोने भी देसी भी तरह भीजन के जो बपुर-गौ-मधुर नृथम-गौ-मूर एवं उदात्त-ने उदात्त चिन गीते हैं वे हिम्मी-जाहिरप के मध्यमुप दगुप घोआ-व्यप हैं। पही हाथ प्रशारणों का भी है। पक्ष के भी पहों छपाकाद का भीज-व्यपम बरते जाने याँ हैं। इनकी प्रसाक्ति देखिए।

धातोक छिरल है जाती रैयानी और तिर जाती
ए दुखनो दुष्प नव पाती छिर तम पद में दिर जाती

जातरव कर सो जाने विर्हूप। (धातोक की विस्ता)

भीजन भी उल अगुरता का पह छिरना बाकिक चिन है। आओ-ए-विरहु विश्वाद चंद्रम के सपुत्रन धूप का बहीक है और रैयानी और विश्व वृत्तियों के बने बुरार भीजन का। इस-दुखनी का नाम औजन में ग्रामीणी का चिह्न विश्वाम एवं देहाएँ हैं उम पर गर्दु है और विश्व यातो है। अशानुन विश्वाम हायार राहु लगो मै—चंद्रम-नारु मेवर ग्राटी जानार मै याधा जाना मुख द्वच मंजाल जीजन द लाग बर जाना-मूर और छिर बाल के नाम मैं प्रसिद्ध हुए। इसी नाम को अमारती दग्धान्तर मैं यो विविष्टन बरते हैं।

जब बन बर जा है छिरना छिर छिर विषेल मैं छिरना
ए दु ही जान है छिरना छिर दुख जन मैं है छिरना
जह एको बहदोना दुख र द।

इसी तरह मानुषं भाव का रहस्य लेकर प्रसादवी भद्रात प्रियतम के सबोचित करके उसके धारे विसु तरह पपने हृषय की बसा का प्रतीकात्मक चित्त रखते हैं वह भी देखिए-

पतमङ्ग चा, भाङ जडे ते
तृची-सी फुलवारी में
किसतम तथ कुमुम विछाकर
धारे तुम हस क्यारी में। (घौसू)

इसमें 'फुलवारी' और 'क्यारी' हृषय की प्रतीक हैं। इसी तरह पतमङ्ग अवसाद और उदासी का भाङ प्रवसाद के कारण मरी-सी मनोमृतियों का और किसतम दबा सब कुमुम क्रमण घरसठा एवं प्रफुल्लसठा के प्रतीक हैं। सांसारिक वस्तुएँ अपने ज्ञेहों पौर नैयारयों से वह मानव-हृषय को नीरस और निस्पलन बना देती हैं और मानव को जीवन की कट्टु घचाइयों का पता वह बात है कि ऐस्तर एवं उसका मत्ति-भाव ही एक-भाव ऐसी बस्तु है जो विपत्ति में उसके मूरे-साथे हृषय में बसन्त की तरह घरसठा और प्रफुल्लसठा पर सकठी है। इसी भाव की पत्ता से तुमना कीजिए-

कृति की देरी में अनाजान
धिरे हैं मेरे अनुमय गाल।
कुदिल कर्दे हैं चहीं अठोर,
बदिल तब जाल है किसी और
मुनल इन तुन-तुनकर नितिनोर
जोकला है भवाय यह ओर। (पात्तव)

प्रतीकात्मकसाम होने के कारण धार्योत्ति महीं अपने धर्यवसित-उपक के बन में है। इसमें सम्बेद मही कि लापाकाद के विठा प्रसाद ही है किस्तु प्रहृति की गोद में तब-भाव बालक का पालन-वौयरु का भार पत्त के हाथों चौप कर प्रसाद स्वयं प्रहृति से परे रहस्यमय विराद् विठा की लोब में चल पड़े। धर्यएवं पत्त को हम प्रमुखता लापाकादी और प्रसादभी को प्रमुखता एस्त-भावी कहैं। यी लीकाकाद 'धरण' ने प्रसाद को हिन्दी का 'फैट' बहा है वयोंकि उन्हीं के धम्भों में येटे में जैसी बहुमुखी प्रतिमा और विराद् कलना जाति थीं जैसी ही प्रसाद में हम दाते हैं।¹

प्रसाद और पत्त के बाद लापाकाद के तृतीय स्तम्भ हैं निरामा। आप विस्तृत उग्मुक-स्वभाव एवं वही वार्षिक वहराई के कलाकार हैं और इती-¹ हिंसी-काव्य में लापाकाद' पृ २१४।

मिए प्रसिद्ध घटेमो शार्दूलिक कवि शार्दनिंग से तुमनीय है। याचीरामी शुद्ध के पश्चो में 'उनकी हटि कि उग्र भावनाओं के ऐस सामूहिक हप आकर उप स्थित होते हैं कि वे निस्तीम के प्रू बट-वर में मीड़कर बेलने का प्रयाप करते हैं। उनकी पोब मरी एव स्कुट-मुखी रचनाएँ भी अस्योत्तिम्बों से शुद्ध मरी पड़ी हैं जो शार्दूलिक भी हैं तथा एक्स्प्रेशनी उषा सामाजिक भी। उत्ताहरण के रूप में इनका पहाड़ से निकलकर बहुत बाले शुद्ध भरने का चित्र देखिए-

प्रस्तुत के चंचल शुद्ध प्रपत्र !

प्रस्तुत हुए निकल प्राप्ते हो

उत्तम्बल घन वन ग्रामकार के लाल

लेते हो क्यों ? प्रया पाते हो ? (प्रपात के प्रति)

इस प्रहृति-वर्णन के पीछे उकेर-रूप में जो शार्दूलिक रहस्य बोल रहा है वह यह है कि प्रस्तुत विराट सत्ता के पेट में से मापा (प्रसंकार) को खाल मेहर निकला हुआ शुद्ध यीव बपत् में क्यों लेत रहा है और बेलकर बना पा रहा है ? यह उप एक पहेली ही उमम्हे। यह उत्तेजनीय है कि प्रस्तोत्रिय यही अपने समाजोत्तिम-हप में है जिसमें सौकिक वस्तु ग्राम पालनीय वस्तु का निष्पत्ति हो रहा है। इसी उत्त निराजन की एक एक्स्प्रेशनी अस्योत्ति भी जीवित

वरस्तै को परस्तै दे

दे न जाने किंतु हुआ से

उड़ गए हैं परम में अम

उड़ गए हैं लेन प्यासे !

जैवाणी के नयन 'प्रियतम को देखने के लिए कभी से घटुता रहे हैं। जैव परब वहते हैं। मुखीवत पा गई किन्तु उसे विश्वास पा कि इस दरज के पीछे निर्वल वस-नृष्टि होयी। माम्बदण सहता कही से तूच्छन पा जाता है और भैंडों को उठा देता है। तथन प्यास-के-प्यासे रह जाते हैं। उरन मापा में साथक सावना-माद की उल्लाइयों भेजता हुआ भी वाढ़ी-कभी संसारी माया वी हुआ में उड़ जाता है और सावना में बिछम हो जाता है। विद्यमार में समाजवारी अस्योत्तिम्बों भी लिखी हैं। गुणाद के प्रतीक से बन्मान दुय में दीन-दीन बनता पा जून जूमने वाले सम्पत्तिवारी के प्रति फटकार मुनिए :

अबे शुन रे शुनाव !

जूत पत पर पाई जुम्हू रंग धो' घाव

मृत शूला खार का तुमे प्रधिष्ठ
दाल पर इतरा रहा कंपितमिस्ट
कितनों को तुमे बकाया मुलाम
मातरे कर रक्ता तहाय खाका घाम । (कुकुरबुता)

पुस्प-नवियों के हाथ कम्बेसे-नाया बिड़ाकर समर्पाल खाल चलते जली
भी-कवि भीमरी-महारेवी बर्मी का भी हिन्दी-नायम की शाति में रहा महत्व
पूर्ण हाथ है । इसमें सम्बेड नहीं कि पक्ष छायाचार में कोमलता एवं वसन-
चीफल नाए, प्रधाद ने उसे इस्त्वात्मक सहराई भी पीर निराका ने उसमें
पुराणीचित्र पौराण एवं पारिषद्य भरा किन्तु इन सब बाहों के होठे हुए भी छाया
खार खास्ताप में उमरीलू न हो पाया बहि इसको महारेवी नारी-स्वयाद-मुख्य
करण्डा पीर ऐरना की सरिया दे चिन्तु न करती । बाय मीरा की उख्य ग्रिव-
विष्य में सिमकड़ी यगृह प्रणव की मूर्तिमरी हुक है । भी प्रकायचार युत के
रानों में 'धापकी कमिता' का अंग करते ही तुम-तुमकर बनने वाली धापा
मवार पर असादा धीपक झोप के धीप, खोई यतन के प्रतीका धनवय विरह—
ऐ चित्र हमारी बल्लमा में जूल आठे हैं । भीमरी बर्मी ही रोमियी
(Romeli) है रोकी रही है । इहाँने जो कुछ मिला वह उस पर्योजित-नाय
पीर कम्बणा-नायित है । उदाहरण नीजिए ।

मैं भीर-भरी युक भी बरली
दिस्तुत खम का कोई बोला
मेरा न कभी यतना हीना
परिषद्य इतांग इतिहास यही
दबाई कम भी निर भाज जली । (सात्यम-घीत)

इसमें अप्रस्तुत 'बदली' के लीजे हुए भए खलुभनुर भीवन भविष्यत है ।
पिस्तृत संसार-कर्मी नय के एक कोने में 'बदली' यवर्दि भीवन शक्ट हुआ ।
भीवन यतना नहीं है किन्तु की प्रेरणा से हुआ है । कम ही तो भीवन-भरी
मेह की दुकड़ी उमड़ी थी याज खम पड़ी समाप्त हो पह । ऐसा अणु-स्वामी
भीवन भी यता भीवन है । यह तो भीवन की निरमवना है—तुम भरी भीर
कम्बणा-पूर्ण । ऐविए एक छोटी-सी यायोजित में भीवन का किनारा कम्तु नम
उत्तर खोमकर हमारे उमस रख दिया है । बायल की उख्य भीवन की लग
मंदुरता के लिए तंस्त्रुत की इस यायोजित है तुमका भीविए ।

^१ 'यता हिन्दी-सायित एक हहि' पृ १११ ।

जीव महा सत्ता में जीन हो जाता है तब उसकी सद्गु-सत्ता समाप्त हो जाती है और भाव सत्ता के लिए मिट जाता है और एक ही रामबहु चिरतान सत्ता ऐप रह जाता है। यहीं सार दद्द विस्तृत है। सागर की उरक उसका पर्व है जारा और जीवात्मा की सद्गु-सत्ता वी उरक है भस्म—समाप्त। यहीं बाठ निरामा ने भी अपनी 'प्रथम के अचल सुदृग प्रपात जासी ग्रन्थोत्तिः में दिया है।

ध्यायावाद-ग्रन्थ अपनी स्वप्न-वस्तुकामों की भूत्तम-भूत्तुर लोटिमों में बन मन को प्रविष्ट समय तक सुखाए न रख सका। मानव में बह धौर्ख्य बोली तो अपने को जीवन की अमृ-जावड़ बरा पर लहाड़पा पाया। एतत् विचारों में अन्तिम प्रा यह विवरण

रूप भौतिक एवं सामाजिक है। कथि को भी यह विहिन्दूर्ली होना पड़ा और साहित्य का इमान जीवन की वास्तुविकता की ओर हो गया। यह हमें मास्तुवाद वर्ग-संघर्ष भौतिकता धारि की समी-नीती वर्ग मुनाई एक यहीं है और साहित्य प्रयतिवादी हो जाता है। जिस तरह शिरोर्मी पुस्तीक विवाद एवं इतिवृत्तात्मकता के विवर प्रतिक्रिया ध्यायावाद के रूप में हुई जी उसी तरह ध्यायावाद की कल्पनात्मकता वायवीयता एवं प्रकाश-वृत्ति के विवर हुई प्रतिक्रिया को इस प्रयतिवाद के रूप में देख रहे हैं। प्रवति वाद का विज्ञानावास १८११ ई. में भाष्यमान में हुए प्रबन्ध 'प्रवतिसील सेवक सम्मेलन' के घबराह पर भ्रमचर्यवी के हाथों हुआ था। अपने ग्रन्थस्त्रीय प्राप्ति में उनकी साहित्य की यह व्याख्या 'जिसमें जीवन का छोड़वर्त हो सूक्त की प्राप्ति हो जो इसमें जहि संवर्त और जीवनी दैश करे सुखाए नहीं' सामिग्राम है।

जहाँ की प्रावस्यकता नहीं कि प्रवतिवाद की भित्ति व्यावर्त्वाद है। सामाजिक शोषण का यथार्थ चित्र उपस्थिति करके उसका प्रतिद्वय करता इसका मुख्य अध्ययन है। जिग्नान-मन्त्रवूरों के प्रति सहानुभूति उनकी हिंसावह और पूर्वीप्रतियों की यत्सना हो रही है। सामाजिक लहियों के प्रति जित्रोह और भाष्येण की भावना खूब जागरूक है। वास्तव में देखा जाय तो ये उन वार्ते जीवन के सम्बन्ध में एक विचार-विद्येष प्रबन्ध इक्षिकेण ऐ सम्बन्ध रखती है और यही कारण है कि युद्ध समीक्षक प्रवतिवाद को काष्य की वस्तु न आनकर एक विदेष जीवन-सिद्धान्त मानते हैं। चिदानन्द का काम इत्या प्रवार होता है नवकिं काष्य का काम जीवन-ज्यापी ग्रन्थुमूर्ति' प्रबन्ध यज्ञावहर में एक का सम्बन्ध मन्त्रिष्ठ है है तो दूसरे का इत्यन्ति। तत्त्वाति प्रवतिवाद भाव साहित्य की वस्तु बन पड़ा है और एक विदेष काष्य-भारा का प्रतिविद्वत्

जाता है। इस देखते हैं कि धारणा के प्रयत्निसीम साहित्य का लूप निर्भाण हो रहा है। इसमें वस्तु के घटने यथाव रूप में होने से प्रत्याक्षिक के लिए ऐसे तो कम ही अवधार रहता है। तबापि कभी-कभी वस्तु को अदिक प्रेपुणीय ध्यानात्मक एवं तुम्हारी हुई बताने के लिए धमस्तुत रूप में भी इस दिमा जाता है। सब ध्यानात्मक कवियों ने ही प्रयत्निकार के ऐसे लिखते ही प्रतीकात्मक विन बीच रखे हैं। ऐसे सब धर्मोक्तियाँ हैं। इन्हें इस प्रतीकात्मक ध्यानात्मक (Symbolic Realism) कहें से। उदाहरण के लिए वास्तव का वासुकि के प्रतीक में नव परिवर्तन का यह चित्र देखिए-

यह वसुकि शहस्र-वृक्ष ।

तत्त्व धनवित चरते दुम्हारे चिह्न निरस्तुद
जोह रहे हैं जग के विभूत वज्र धनव
धन-धन फेंगोच्छ्रवति त्योत्पूर्कार भयकर
मुका रहे हैं बनाकार अपातो का धनव
मृष्टि दुम्हारा परत धन चंचुल कल्पात्मक
प्रकृति चित्र ही चित्र,

वज्र कुण्डल

दिवनाशक ! (परम)

इसी तरह 'कण' के प्रतीक में निम्न-वर्ष का बाहर थीं वज्रना-सम्पन्न करने वाली निराकारी भी एक धर्मोक्ति भीविष्य

जीत यए लिखने विन लिखने माल
एडे हुर रहते हो धर्माचार,
पह-पह पर लदियों के पह-जहार
वहते में पह में कोमलता लाये
किम्बु हाय ! ऐ गुम्है नीज ही है कह जाते। (परिमत)

प्रदनिकारी वज्राकार इस दो दलों में विभक्त पिसत है। धर्मवर्तीचरण वर्षा, दिनकर धारि तो ऐसे लिखे हैं जो युग-युग के दर्तीकृत शोपण एवं धर्माचार के विष्ट भीवग छानि देता इरके पूर्वे इस पसे-सहे तूर्कीकारी समाज का पूरा विनाम देता जात्त है। विनाम के बाड़ क्या होया इसकी इन्हें लिखता नहीं है। उदाहरण के लिए वज्र के प्रतीक में वज्रात्मनि का धोकाचल करने वाली यदवीचरण वर्षा की धर्मोक्ति देखिए-

वज्र पर विरो वज्राकार

धर्मनि पर विरो वज्र सम वज्र

पठन कर भरो यह दुःखार
यहाँ पर करो नाय का ताज
तह भइ प्राकाद पड़े हों अल-कावित संसार
मूल्य कर रहा हो पागल-भी लहरों का अभिनार
जीवे जल हो अमर जल हो ऐ जल के उद्घार ।

बरसो बरसो और तप्त भव । महा प्रत्यय की चार ! (बारत)
यही हाल दिनकर का भी है । 'विषयगा' के प्रतीक में इसका शान्ति-
धिन ईशिए

मुझ विषयपात्रिनी को न लास छित रोक कियर ते भवान्ती
मिट्टी से किस दिन जाय जह अम्बर में जाय लयान्ती
धीरों को कर बद देख में जब भूलभ्य मचान्ती
किसका दूरेया न्यूप, न जाने किसका महूल गिरान्ती
दिवंग जर, निर्मोह सदा मेरा करास नर्तन गर्वन । ('विषयगा')
इन कवियों के विपरीत पन्त-जैसे ऐसे भी प्रवतितारी कवि हैं जो महं-
पिनाम के स्थान में नव-जीवन देखना चाहते हैं परंपरि निरसन्देह वे यह बातें
हैं कि यह सब होना परिवर्तन द्वारा ही । उदाहरण के लिए हम पन्त का कार्य-
प्रतीक 'हृष्ण भव' लेते हैं जो भगवतीचरण दर्मा के 'जन' की उद्यम महसूस वर-
साने के लिए न बुलाया जाकर यो नव-जीवन बरसाने के लिए बुझाया जाता है

मुलकाओ है जीम छप्पु जन !
बहूल भवावह अन्यकार को
ज्ञानोत्ति-मुख कर अमको कुछ भाऊ
दिम् विदीर्ण कर भर पुर गर्वन
और तदित से अन्य यावरण
उमड़-मुमड़ विर उम-भूम है
बरहाओ नव-जीवन के छप्पु !

जामित के प्रतिरिक्ष सामाजिक वैयक्ति और स्त्रियों की मत्तेना के स्व
में वह पर्याप्त दर्मा 'कमलेस' की भी एक प्रथाओं ईशिए
यदा जाक बहास जनाई मैं ।

मैं ईश यहा यामा बहास, ईशिए बहास का राय नहीं
वैयक्ति जोगती तस्वराथी कोयन का जहाँ नुहाय नहीं ?
सहिताओं का रक्त दूष यामा लहरों कूप तड़प नहीं ।

इसमें उद्दरावी कोयल आवि सब प्रतीकात्मक है। इही तरह केवरनाथ प्रधानमंत्री भी बीचन के प्रस्तुत दो कठु सत्य इमारे पामे कभी भीर बूझ के अवीक विचार द्वारा मों उमानाम्बर रखते हैं।

कभी निमाह में पत्ती
हिंसी-जसी करोत मैं
हृष्य प्रैष्ट में तुम्ही
तुम्ही हैसी जी तोत मैं।
मरम-परम हृष्य कभी
प्रसान्त ऐत से जरी
हरेक पीछुरी कभी
कभी न जी सबी जरी।
बूझ आप ही पता
हृष्य से वह न डर सका
कठोर दिल्ली कहा
ग जल सका न मर सका।

प्रस्तुत बूझ बाबी प्रस्तोति की विद्वारी से तुम्हारी कीविए
आते एकाएक हैं जग व्यवहार म छोप।
तो निराप फूसे-फूसे भाकु बहुधा होय॥

इन अरर देख आए हैं कि प्रवतिवाद का इहि-कर्म जिष उद्गु शीढिक एवं भीडिक है। उसनुठ इसमें भानुभूमि और वर्णवर्णा-काव्य है जो मूमरात्म-मुनरा ठिरोहित है। उसका प्रतीक्षार भी स्वसान्त दैमा ही शीढिक वत धवा धसा भक्ति-पूरीन उमानाम्बक रहस्यवाद का था। दोनों म जेह इठना ही है कि वही उमानाम्बक रहस्यवाद का कार्य-सेव धन्तुसंसीरी मूमियाँ इता वही प्रवति बाबी प्रतीक-विचार का काय-देव परमी उमाविक पर्व राजनीठिक उमस्यार्थी को लिये हुए बाहु भीडिक जगत्। इस तरह प्रवतिवाद की व्यवहार्य काव्य-बस्तु धायवाद की मूरम उमानाम्बक बस्तु भी प्रतिलिप्य-रूप है। इहके साप-साप ध्ययवादी दैमी की भी प्रतिलिप्य हुई जिसका एवं भक्तीन काव्य-बस्तु के भनु का नवीन दर्शो नवेहो प्रकीर्तो एवं प्रयोगों द्वारा नवीन रहस्यविका ववा नया साहस्र-विचार रहा। नये प्रयोगों द्वारा एक प्रवतिवादी काव्य-बस्तु म जु़्य सवैवनाम्बक और लीनद्वयविमक धर्मिभवित्व सामे का प्रवति ववा प्रवतिवाद १ र्दी जोतानाम हिंसी लाहित्य' ए इदौ।

का साहित्यिकता की ओर प्रत्यावर्तन ही प्रयोगदाद नाम से घबराहट होने से जागी प्रतिबाद और प्रवोक्ष्याद का विस्तेपण एवं परिचीनता करते हुए वो तरीका भी कहता है कि लायाकाद की बासी और अरथल सूहम कौमत काम्य सामर्थी की प्रतिक्रिया स्वस्य ही दो प्रकार की काम्य-रचनाओं का भीवलोप हुआ। 'एक वर्ग सुनेत होकर विरिचत सामाजिक राजनीतिक प्रयोजन से साम्य-सारी जीवन-रखने की प्रभिष्वक्तु को अपना अरम स्वयं मानकर रखना करने सका। दूसरे वर्ग में सामाजिक राजनीतिक जीवन के प्रति जावहक होते हुए भी अपना साहित्यिक व्यक्तित्व बनाए रखा। उसने किसी राजनीतिक वार की शाखा स्वीकार मही की बरत काम्य की बस्तु और उसी हिस्से को तरीक प्रयोगों द्वारा प्राज के घनेह रूप परिवर विर प्रयोगसील जीवन के उपकुल बनाने की ओर विविक ध्यान दिया। वहसे वर्ग को हिन्दी-साहित्य में प्रयति बादी और दूसरे को प्रयोगवादी नाम दिया गया है।' १ ऐसे सोहम रैखते हैं कि विरक-साहित्य में महादृ कसाकार नवीन प्रयोग सर्वैव करते आए हैं और वर्म-प्रयोग की प्रवृत्ति ही साहित्य को पतिशील बनाए रखती है भैक्षन धावहत हिन्दी-साहित्य में प्रयोगवाद शब्द प्रामुखिक काम की विविता की उत्तरोत्तर प्रवृत्ति-विकेप में इड-सा हो रहा है। इसमें सब प्रयोग तथा साहस्य-विवाद विस्तृत विवितक होते हैं भाषा की समास-विकित पर बड़ा ओर यहाँ है और अंग्रेजों को दूसरे दूसरे के विवितिक टैक्सेमें वसी लहीरों यही एक छिपामादि-चिह्नों तक बसीट जाया जाता है। इसके विवितिक वह यी ध्यान रहे कि प्रयोगवारियों के प्रतीक ध्यान कवियों की तरह विस्तृत ही विशीर्ण नहीं रहते। वे जीव-जीव में कुप-कुप विनीर्ण—ध्यक्त—भी होते रहते हैं जिससे प्रस्तुत सत्य अपना प्रकट होता जाता है। यज्ञ भारत पूर्ण भाष्ये पवानन मानुर ध्यान एवं विवरहानुर गिरु धारि प्रामोद्य बाम्य-भारा के प्रमुख कवि है। वही तक धावादिन वा प्रस्तुत है उसे हम प्रयोगवाद में वर्णित जाना में पाते हैं और वह भी अपने विस्तृत नव रूप में। उदाहरण के लिए गम्भरवहानुर गिरु जी विविता 'माई' को भीविए।

तद विवा

ओ

कुप गया जा, महन्

धायाएँ लिये ।

मह

१ प्रामुखिक विविता जी विविता की कुस्य प्रवृत्तिश्च ४ ११३।

हो जड़ा है मीन का चर
ज्यौर भी भीड़ ।^१

यह विरले तद के प्रतीक में 'माई'—जूँड़ा—जो पूर्यु का लियना करणे चिन है। इसी तरह 'ताड़ा पानो' के प्रतीक में मार्क्सवादी हिट्टियोगी की आवश्य कठा पर खोर हेतु हुए घुग्गतवा माझुर हाथ सीधा हुआ बचों के चोर-बले पूर्वीवाद का चिन भी देखिए।

इस पर वाच कीटी है
जूँड़ा में सीधा भारी है
रक्षक प्रस्तु वन्न की है
जो सहाती भास्तवों को
वन्न बेतों में ।
जूँड़ में
जीन में है
जूँड़ यहा
यह रक्ष का तुरङ्ग ।^२

यही वन्न और भूरब प्रतीकात्मक है। किन्तु 'सहाती भास्तवों को वन्न बेतों में' हारा प्रस्तुत को अवश्य बना देने से प्राणीति-चिनान तुष्टिपूर्ण हो जाता है। हरिनारात्रेण आव जारा 'भन' के प्रतीक में सीधा हुआ नैहसनी का चिन भी देखिए।

कच्छहो की भीड़ ।
सभ्ये जीड़ तक के भीड़ सब जाती रहे हैं ।
विर यए पहाड़ी तुमहसी धीख बाने
पात्र प्रस्तुमय को भयानक उद्युग भास्तों ने
भूषण वनका दिया तन
जूँड़ गाया जीवन तदा को ।
पात्र ऐवन एक दू ही यहा यहा जूँड़े गायन में
इयाम यन ।^३

प्रवीनशरी के द्वारा ने सरनन्द प्रह्लिद के भी दिल्ले ही भाविक चिन जीते हैं तिन्हु उनमें जी नहरी प्रश्नजुन-प्रश्नता यही है। इनिए उपासोति-वर होते हैं।

१ 'जूँड़ा तप्तव' पृ. ११२।

२ यही इ. ४५।

३ यही इ. ४५।

दि. प.—११

से भी भी प्रग्रोहित है। व्यास का ही 'सिंहिरान्त' चित्र देखिए
हो चुका हैन्त

पर सिंहिरान्त भी नहीं है।

पाल पीले गिर चुके हव के लते
माल ऐ कलान्ति के दिन भी जले।

व्यास का बलदोर नहीं हारा

चुबह के प्राप्तन भी दुख देखर
चुका जाता विघ्न के मर्म में।

माफता बतमार शफनी व्यंस की गठरी लगें।^१

इह महात्म-चित्र में बगू ऐ विनायमार धूमीबाह की ओर संकेत है। हंडरिट
सम्बद्ध है।

४ संस्कृत-साहित्य में अन्योक्ति-पद्धति

अन्योक्ति का प्रयोगकार के रूप में विस्तृत विवेचन हम कर पाए हैं। यही अन्योक्ति वब भाषणे मुटकीते-भूषणे विद्युप (Satire) या व्यापक के रूप में गुहतङ्क वह न होकर व्यापक इन जाती है। भवता एक प्रवर्त्तन अन्योक्ति-पद्धति के रूप में होती जाने पाती है। तब हम उसे पद्धति कहें। अन्योक्ति-पद्धति में हम किसी व्याख्यान का—
जाहे वह भीतिक विद्युप या अन्य प्रकार का हो—

प्रतीक बनाकर उसके डारा जीवन की किसी घमस्ता रहस्य व्यवहा विवाहित को प्रयित्वाति होते हैं। शारीरिक परिभाषा में हम इस बृहत् अन्योक्ति-पद्धति को प्रवर्त्तन-गठन व्यापक-व्याप्ति के भवत्यर्थत कहते हैं।^१ भावकल है सामारण्यतः 'रूपक काण्ड' (Allegory) के नाम से पुकारा जाता है। मुकुट-मान्योक्ति में हो पूर्व-पर-सम्बन्ध रहे विना एक वस्तु पर तृप्तिर्वासी वस्तु का भारोत्तर रहता है और वह भाषणे में स्वतन्त्र रहती है। किन्तु रूपक-काण्ड में ऐसी जात नहीं। यहीं हो पूर्वपर-सम्बन्ध रखते हुए एक कलानक पर तृप्तिर्वासी वस्तु का भारोत्तर रहता है। एक कला प्रस्तुत रहती है और तृप्तिर्वासी वस्तु का भारोत्तर रहता है। यहीं विना भाषा रहती है और वही नहीं। जायसी का 'पूर्वावत' तथा अन्य मूर्खी कवियों के प्रेमाल्पान एवं प्रकाव की 'कामावनी' यादि इच्छाएँ 'रूपक काण्ड' या 'अन्योक्ति-व्याप्ति' कही जाती हैं। जहा कि हम हेतु पाए हैं, व्याख्या पुराण में 'जायसी-वन्नावनी' की दृश्यिका में 'पूर्वावत' के व्यवहार में वह भ्रत उठा रखा है कि 'पूर्वावत' को दम्योक्ति कहे या समासोक्ति। आपके विचार में वही ऐतिहाचिक धर्मे प्रवर्त्तन व्यवहा प्रस्तुत है और अस्तित्वव्याप्ति व्याप्त्यारित्यक धर्म गौण एवं अप्रस्तुत है वही समासोक्ति ही मानी जावी जाहिए, अन्योक्ति नहीं। वर्णोक्ति अन्योक्ति (प्रस्तुत प्रधान) प्रप्रस्तुत है प्रस्तुत व्याप्ति होने पर ही हुआ बतती है प्रस्तुत है प्रप्रस्तुत व्याप्ति में नहीं। अन्योक्ति उग्नी स्वतन्त्रों में ही स्वती है जहाँ 'पूर्वावत'

^१ प्रवर्त्तने विद्युप जीर्णवर्त्तनावृत्त्वोक्ति 'साहित्य वर्षण' ४।२८८।

^२ पृष्ठ, ११ इति।

में प्राच्यारिमक घर्षं प्रवान् प्रवाना प्रस्तुत है और वर्ज्यमान घर्षं बौल । किन्तु जायसी ने प्राच्य के घर्षं में स्वयं प्रपने प्राच्यान को अन्योत्ति-पद्धति ही स्वीकार किया है ।^१ वास्तव में ऐसा जाय तो अन्योत्ति-पद्धति को प्राचक्षन व्यापक परिवर्ति में भिन्ना जाना चाहिए, उस संकुचित परिवर्ति में नहीं । जैसा कि अन्योत्ति का वर्णकरण इम पीछे कर पाये हैं इसके भीतर प्रस्तुत-प्रवान्य उमाई-अन्योत्ति स्वकाविष्ट-अन्योत्ति प्रस्तुताकुर और इतेप ये सभी या जाते हैं । प्रसाद के विचारानुसार उनकी 'कामायनी' में सूत्र ऐतिहासिक घर्षं प्रस्तुत है और व्यवधानमान सूत्रम वार्षिक घर्षं प्रस्तुत । किन्तु फिर भी उसे वाच-रसुतः क्षणक-काव्य या अन्योत्ति-काव्य ही कहा जाता है । महारेणी बर्मा ऐही रखनामों को 'क्षणक-काव्य' नाम से ही पुकारती है । इसीसिए हमारे विचार हैं प्रस्तुत घ्रष्टुत का विवाद म लठकर प्रथं घर्षं की प्रतीति-मान में अन्योत्ति-पद्धति को स्वीकार कर दिना चाहिए । सोकेतिक कथामों के अतिरिक्त प्राच कन प्रतीकात्मक भावा में लिखी जाने वाली मानात्मक यीतिकाएं भी अन्योत्ति-पद्धति से अलगभूत होती हैं फलोति के प्रबन्धबन्ध हैं । 'काव्य प्रशील' के अनुसार प्रबन्ध जैसे प्राच रूप में पूरीत होता है, जैसे ही वाक्य-संदर्भ इप में भी । एवं वहीम मिथ को भी प्रबन्ध के ये दोनों रूप भर्मित्रेत हैं । अतएव रहस्यवाची एवं ज्ञायामानी दोनों की सूत्रम एवं मृदुज प्रनुद्धियों की मकेतात्मक कवितामों अवीनवा, तिकामों में भी अन्योत्ति-पद्धति ही काम करती रही है ।

अन्योत्ति-मुक्ताक की उत्तर अन्योत्ति-पद्धति भी सुनर्ता ऐदमूर्तक है । वेदों के सम्बन्ध में हम पीछे कह माए हैं कि उनमें काव्य के सभी उत्तर

मौजूद हैं । वही समूचा विवर स्वर्वं परमात्मा की

अन्योत्ति-पद्धति एक मनोरम मूर्त्त कविता है वही ऐह उसीका व्यष्ट वापात्मक रूप है । इसीसिए यदि 'यजुर्वेद' ने उसे

'कविमनीषी परिष्ठू स्वयंसू कहा है तो 'यजुर्वेद'

ने कहि कवीनामुपमभवस्तुम्'^२ कहकर प्रचिद्गतम महाराजाकार के रूप में विनित किया है । एकत्र वेदों में जासारिषुकता व्यञ्जकता और उपमा-रूपक

१ 'अन्यसी जग्वावसी' दृष्ट ३ १ सं २ ८ ।

२ व्रहम्बर्व च लंदित्वनामवाप्यत्प्रवाय । स च च व्रहम्बस्तवान्तरप्रकरण अन्यवेति । शा१८ ।

३ 'काव्यलोक' पृ ५८३ ।

४ १८ तथा द्विष्टवात्योपनिषद्, र्मच ८ ।

५ ११६११ ।

आदि परमांकरण-सामग्री सभी काम्यापेदित दर्शकों का होना स्वाभाविक ही है। पूर्वमीमांसाकार महाचि वैमिनि ने ऐह-मन्त्रों का धर्म करते हुए किसे ही सूचनों द्वारा देखों में पुण्यवाद प्रपना लालिताता स्वीकार कर रखी है।^१ इसी वैदिक काम्य-दर्शकों ने गिर्ससम्बेद वाद के लौकिक साहित्य को प्रशु-प्राणित किया है। वही एक धायाकाद के माधुर्य-मरे भावात्मक प्रहृति-क्षयकों और ध्याया-चित्रों एवं राहस्यवाद के समस्त वर्णन के पीछे एक राहस्यमय दर्शक की दिक्ष्य प्रनुभूति का प्रयत्न है। इसके विषय में कुछ समालोचकों का विचार है कि यह हिन्दी-साहित्य में एक भावात्मक वस्तु है। जे मूरोप के उन्नीसवीं शताब्दी के रोमांचक पुनर्जीविरण (रोमिटिक रिवाइवल) में इसका वीज देखते हैं। वास्तव में यह उनकी भावित है। इसमें सम्बेद नहीं कि परिचयी रोमानी प्रशु-चित्रों का हिन्दी-साहित्य के इस व्येष पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है किस्तु वीज रूप में हिन्दी-साहित्य प्रपने धर्म धर्मों की वरण इस विषय में भी प्राचीन संस्कृत-साहित्य का ही उपर्योगी है विवेदियों का नहीं। कौन महीं जानता कि भारत विरकास से वर्मप्राण दैश बना बना भा रहा है। वह उपनिषदों और धर्मों का भर है। वहसे-पहल उर्यी की मूर्ख हाटि ने दो समस्त वर्णन में व्याप्त एक विराट्-सत्ता—धारणा—की लोक की थी। 'वर्व वर्वत्वं वहृ नेह नानास्ति किञ्चन' का आदि-नारा यही उठ चा। वास्तव में प्रविकांस वेद हमारे तत्त्व विज्ञानों द्वारा पाप्यात्मक प्रनुभूतियों एवं प्रमुणीक्षनों की ही परिष्यक्ति है। प्रपने भ्रात-भ्रात वृत्त-वृत्त वर्दी-वर्दी भूर्य-वृत्त राजि-उपा पशु-पशी और धर्म सभी प्रहृति-जपकरणों में 'भारतवर्ष सर्वमूरेषु' का मानवण्ड सेकर देताता मापते हुए वैदिक व्यापियों को भावन्वेष्मास के साथ भिन्न सर्वत्प्रवाद (Pantheism) की मूर्ख प्रनुभूतियों हुम्हा करती थी के ही प्रविक्तर वेद वीठों में पुकारित है। हिन्दी के धायाकाद और राहस्यवाद का मूर्ख मन्त्र यी हो सर्वत्रिवाद ही है। इसमिए प्रहारेवी के दर्शकों में "हमारे यही तत्त्व-विज्ञान का द्वृत विकास हो जाने के कारण वीदन-धर्मों को स्पृष्ट करने के सिए एक सर्वेभारतीय दीमी वहुत पहसे बन चुकी थी। धर्म-वर्सन से सेकर इवात्मक काम्य-कला तक उपने एक ऐसी रुक्मी का प्रयोग किया है जो परिचित के माप्यम से प्रवरिचित और सूक्ष्म के माप्यम से मूर्ख वक पहुंचा सके। यही संकेतात्मक दीमी 'ग्रन्थोक्ति-वद्धति' बहुतारी है, जो एक शुद्ध मारतीय वस्तु

^१ “मुण्डवारस्तु” १।१।१ “गर्ववादो वा” १।१।१५ “मुण्डप्रतिवेद” १।१।४८ “ग्रन्थिप्रतिवेदवादः” १।१।४७।

^२ प्रहारेवी का विवेदनात्मक मध्य पृ. ८३।

६. पावार्त नहीं।

वेदों में इस वैपत है कि यादि ज्ञानियों ने प्रहृति के उत्करणों—यज्ञि वायु एवा यादि—में वेतनवा का भारोप करके उनसे उसी प्रकार ज्ञानीयों

वेदों में वाच्योत्ति-

प्रहृति

की प्रयिष्यकित वर रखी है जैसे भाजकत के ज्ञानी दिया करते हैं। ज्ञानेर् तो यात्मन के ज्ञान-भाव यज्ञिनमीढ़े पुरोहितम् इत्यादि में ही यज्ञि के वेतनीकरण से ग्राहम्य होता है और पपवे प्रतिम

सूक्त के 'संसिद्धुषसे वृषभस्ते' इत्यादि मन्त्र में यज्ञि के वेतनीकरण है और उनाप्त भी होता है। यास्थृत में वेद का यज्ञिदेव-सिद्धान्त ही नहीं यज्ञि हिन्दू संस्कृत का साधा उपायका-सिद्धान्त भी प्रतीकवाद पर ही घायात्ति है। मोर्देवो-दारी के वात्यनत एवं पुराणैयण में तो यायैविहातिक भाव में भी प्रतीको-पायका का होता चिह्न कर दिया है। उस समय भी यज्ञि यादि प्रहृति-उप-करणों के वेतनीकरण के प्रमाण प्राप्त हो चए हैं, जो बाह दो वैदिक भाव में भी व्यापक भावे हैं। इस मानते हैं कि वेद के प्रहृति-उपकों द्वारा वात्यनत की यायावाद एवं रहस्यवाद जैसी रामायण धनुशूलि रघुवंश सुवेदन एवं मधुर-कल्पना व्यवहा वायवीयता (Ethyicalness) नहीं है। यद्युप इनके स्वाम में विश्वम-मिथित उत्तात यावता एवं चित्तत भी पहुराई है। यद्युप वही तम प्रतीक-प्रहृति का सुम्बन्ध है उसमें कोई प्रत्युत नहीं। वह तो होतो वह एवं-वैसी ही है। तुलसा के लिए यदि हम 'ज्ञानेर्' के प्रथमे मध्यत के १११ वें और १२४ वें वचन-सूक्तों की लेकर देखे तो स्पष्ट हो जायगा कि वहाँ उत्ता के मानसीकरण का ऐसा ही जीवन्त चित्तता है ऐसा कि यायावाद में होता है। वदाहरण के लिए वही का एक मन्त्र देखिए—

स्वा दिवो तुहिता प्रायवस्त्रि

ज्ञोऽहिर्वत्ता तत्त्वा तुरस्तम् ।

व्यवस्थ पञ्चामस्तैति तात्

पञ्चामतीव न दिवो मिताति ॥३॥

इहकी निम्न उप-चित्तों से किंतु जीवन्ति समाप्ता है :

१. हिन्दी-क्यान्तर

यह देवतों की तुहिता जीवी

जूनी तत्त्व में त्वयीति-वस्त्र ।

जोत क्षम्भ दिवो का पुरव ते

करती वरिचित-ता ग्रियमार्पं कम्भ ।

ग्रामोद-रस्मि से उद्यान-बन्दूल में बुने ग्रामोदल घटाव ।

X X X

पूर्ण छोल दाया ने भौंका धीर फिर
ग्राम ग्रामों से बैजा कुप हूँस पड़ी ।
सारी इहतों प्राची के प्रांगण में तारी । (प्रशार)

रहस्यवाद में प्रथम भूमिका जिक्रासा की मानी जाती है । महारेती के कवयानुषार 'प्रवर्वदेह' का कवि प्रहृति और वीवन की वित्तिशीलता को विविच्च प्रश्नों का रूप देता है ।

कर्त्त यत्त नेतवति कर्त न रमते भव ।

किमाप सत्यं प्रेषालीनेतवति करावन ॥३॥

ऐसी जिक्रासा में हमारे हिन्दी-काव्य को भी एक रहस्यमय सौन्दर्य दिया है ।

किसके अन्त-करण अद्वित वे
अद्वित स्वयम का निटार भोली ।
धौमू का वावल वत वसा
फिर तुपार की वर्षा होली । (प्रशार)

यति । द्वित स्वयों की भावा में
इन्दित करते तद के वात ?
कही रात को दिपती प्रतिदिन
यह तारक-स्वयों की रात ? (वन्द)

स्वयं महारेती का भी तो यही वीर-स्वर है ।

प्रथम शूकर फिरलो को धाँह
बुक्कराती वतियां स्वयं ग्रात ?
तमीरल का शूकर वत थोर
लौटदे वर्षों हैत-हैतकर वात ?

१ 'महारेती दा विवेचनप्रबन्ध यद्य' पृ. ८१ ।

२ हिन्दी-भावावाद ।

यह लचीर वर्षों नहीं इहरती ?
वर्षों नहि जन एक जपह रवता ?
साव बौव-ता बाले लो वह
वह है दविरत जाता बरता ?

स्पष्ट है कि प्रतीक-वद्वति पर चक्षुमे वासे द्वायामाद और रहस्यवाद दो शब्दों भारामों का उदय बहुत पहसु हमारे पाहा हो गया था और वे तुलसी वेद मूलक ही हैं।

यह यही बात एक कथानक पर दूसरे कथानक के आधेष्ठ ही। वह दो वेदों में प्रचुर भावा में विलिती है। विश्ववार घास्क मुनि ने घण्टे वृंद में विदिष मन्त्रों द्वारा भारत्यामों का भाष्य करते हुए वेदों में वपक-काव्य हवान-स्थान में 'इत्यविष्ववम्' 'इत्यविष्वदृष्टम्' यों एक के तत्त्व भर्त्य विलक्षण वार को 'भाष्याभ्यामम्' विवाहितम् लिखते हुए दूसरे घर्व को भी स्पष्ट कर रखा है।

वेद मालवार सायणाभावे यद्यपि विवितर यज्ञ-वरक और देवता-वरक ही ऐसे तथापि कही-कही उम्होने भी 'भाष्याभ्यपदे' लिखकर वेदों में प्रस्तुत वा प्रस्तुत घर्व से भिन्न घर्व को भी स्वीकार किया है। वर्तमान पुष्प में भपनी वीरिय अनुभूतियों के भावार पर वेदार्थ को एक नया भासीक देने वाले योगिय वर्तविद्व ओप तो भारे ही वेदिक वाङ् मय को 'सुन्ध्या भावा' में लिखी हुई रहस्याभ्यक रखनारे मानते हैं। उनके विचारानुमार इच (वेद) की भावा को ऐसे अन्धों और अनंकारों में भावृत कर दिया गया था जो कि एक ही उप विविष्ट लोगों के लिए भाष्याभिमक घर्व तथा साक्षात् भूताभियों के लिए एक स्वूत घर्व प्रकट करती थी।^१ वेद के प्रतीकवाद का भावार यह है कि भगुप का वीवन एक यज्ञ है, एक भावा है, एक युद्ध-वीप है। ये रहस्यमय (वेद के) सब्द हैं जिन्होंने कि सभ्युप रहस्यार्थ तो भपने भग्वर रखा हुआ है जो भर्त्य पुरोहित रमंकार्भी वैयाकरण विष्वित इतिहासव तथा याच-साम्प्रदीय व्यापे कित और यज्ञात् रहा है। योगियवधी ने वैद-ग्रन्थ इन्द्र विभि सोम भारि प्रतीकों के वीवे प्रतीयमान भर्त्यवद्वत् के भाष्याभिमक एवं भनोवैद्वानिक चिदार्थों का भपने वेद रहस्य (The Secret of the Vedas) में बड़े विस्तृत और विस्तृत-नीय हृष्य से स्पष्टीकरण कर रखा है। वैद-भाष्याभ्यानमूल बाह्यण-घास्यों उन्होंने भुयाणों में हर्ये इन्हीं प्रतीयमान घर्वों की विस्तृत भ्यास्यार्थ लिखती हैं। बशाहरु के लिए हिन्दी में वर्तमान छाल की उर्वभेष्ट भासी जाने वाली हृति 'कामायनी' को ही भी विभिय। प्रछार ने इसके 'भाषुव' में स्वर्य भपने स्वयं-काव्य का भावार 'वैद्वेद और 'बहुवच-बाह्यण' को भावा है और उन-जन मन्त्रों द्वारा उन्होंने उद्यव भी कर रखा है जिनसे उम्होने भपने छाल के लिए मूढ़ भेरहा थी है। इच उद्यव मनु के भावानां के भावरसु में भाष्याभिमक एवं १ 'वैद-यज्ञम्' पृ. ११ १४ १५ भगुवारक, भाषार्थ भर्त्यवेद विद्यालेकार।

मनोवज्ञानिक समस्याओं के विस्तैरण की मूल भाषणा विदि को बेदों से प्राप्त हुई है। 'कामायनी' में वे वार्षिक समस्याएँ थया हैं इसका विस्तृत विवेचन हम भागे करेंगे। वैदिक पञ्चों में मनु-भद्रा-विवरक भाष्यान के ठीक समानान्तर यम-यमी एवं पुकरणा-उर्वर्षी वादि के भाष्यान भी मिलते हैं। इन व्यापानों में परस्पर वहा साम्य है। मनु का पुन 'मानव' होता है तो पुकरणा का पुन 'भाषु'। उर्वर्षी के निष्पत्ति प्रबंध में मिस्त्रिकार वास्तु ने भाषु का भाषो यमनस्य (गमनरीतिस्य) मनुष्यस्य^१ यम करके पुकरणा उर्वर्षी से होने वाली मनुष्य-सृष्टि की ओर सकेत किया है। यम-यमी का ऐतिहाय भी मनु-भद्रा के ऐतिहाय से बहुत मिलता-पूलता है। इसमें भी कामायनी के व्यापान की तरह वार्षिक एवं वैज्ञानिक रहस्य भरे पड़े हैं जो कि प्रतीक-वदति से प्रति पापित हैं। वैदिक साहित्य में विकरे पड़े यम-यमी और पुकरणा-उर्वर्षी वादि से सम्बद्ध ऐतिहासिक ग्रन्थों को बटोरकर इनमें भी प्रसार भी तरह किसी भी मुनिपुण व्याकार को अभ्येष्यव्याख्यानों की प्रचुर निर्माण-सामग्री संपत्त्य हो सकती है।

उपर्युक्त भाष्यानों के प्रतिलिपि यम इन्ह और वृन्द के प्रसिद्ध भाष्यान को भी सीधिए जो कि न केवल वैदिक साहित्य वरद सम्बूर्ण संस्कृत-वाङ् भय पर छापा हुआ है। 'अद्येत' में इन-वृन्द के संघर्ष पर

इन-वृन्द उपास्यान में यूहत-कै-मूक्त भरे पड़े हैं। पुण्यणों में भी इसका

विवान रहस्य **विस्तृत वर्णन भाग** है। ऐतिहासिक हीट से वृन्द एक
प्रसूर पा जो स्वप्ना का पुन पा। किन्तु नैसर्गी की

तरफ से वास्तु ने वृन्द को मेष का प्रतीक और इन्ह को भाषु का प्रतीक माना है। भाषु और मेष के संघर्ष में वस और विवरी के संयोग से चमक उठा उर्वर्ष-उर्वर्ण के साथ होने वाली वृष्टि की विचान-प्रक्रिया मानी है। इनके विचारानुसार पुढ़ के दर में बर्णत तो घोषिक—प्रतीकात्मक—ही है। इस तरह भी रामवोदित विवरी के दर्शों में 'इन-वृन्द-यूद' एक प्रप्रस्तुत-प्रसंसा (प्रस्तोक्ति) है जिसका प्रस्तृत प्रतिपाद्य भौतिक विवान है।^२ सावणावार्य वृन्द से कही प्रसूर पर्व और वही मेष पर्व मेहर इस उपास्य में दूष भी विवरण

१ 'विस्तृत' १ १७४१ एवं ११७४२।

२ तद् को वृन्द ? देख इति नैसर्गाः। स्वायुप्रसूर इत्येतिहासिकाः। अप्य च अप्योतिपो च विष्णोवाचदर्शला वर्णकर्त्त वादते :

तत्रोपवाचार्यं पुदवर्णी भवति । विस्तृत १ अ० १९।

३ 'हिष्पी अद्येत' वृमिका वृ २६।

एक सिद्धान्त स्वापित करी कर सके। बसुठ देवों में इन्द्र-बृह भी उत्तीर्ण वादु और मेष दीलों की वरक भी लवकर परस्पर ऐसी दुसी-मिली विसर्गी है कि उनको एक-बृहरे से शूषक करके घण्टा कोई ऐकानिक निर्णय देना किंतु भी अवाक्याकार के लिए एक असम्भव बात है। नैसर्गों के कहने-मान से इन बृह-बृह की ऐतिहासिकता का एकदम अपमाण भी नहीं किया जा सकता क्योंकि इन्द्र-बृह-बृह की भट्ठा इतनी प्रसिद्ध है कि उसका विकास ऐतिहास में ही नहीं प्रपितु वारसितों के 'प्रवेत्ता' एवं ईरानी पुराण-काणों में भी उल्लेख हुआ भिनता है। किन्तु इनकी सब निर्विका ऐसी सावित्रीय है कि ऐतिहासिक वृष्टमूर्मि पर स्वरुपः विज्ञान-सम्बन्धी धर्म भी मौं भविष्यत्वत् हो जाता है यिन तरह कि 'कामायनी' एवं 'पश्चात्' के कवातकों के वीजे यात्त्वारिमक और वार्षिक रूपस्य। यह ईरेत-वडति का ही कार्य है।

उपर्युक्त इन्द्र-बृह से बृहिविज्ञान के उच्च-साम्राज्य प्रकाशान्तर से अस्त्वा-म-विज्ञान की अवधारणा भी है क्योंकि यह युद्ध अपने में स्वतन्त्र न होकर उस बृहत् और अपापक देवसुर-संघर्ष की एक कभी इन्द्र-बृह-संघर्ष में शार्दूल मान है जिसमें उमस्तु वैदिक और लौकिक वाहन यथा घोत प्रोत है। इस बाह्य-प्रहृति में यह-दिन संघर्ष दैखते हैं। प्रहृति का एक पक्ष जनन वीवन युद्ध एवं अमृत-वान डाढ़ मालव को अमरत्य-वद पर प्रतिष्ठापित करता है तो दूसरे पक्ष ल्लास जय युद्ध एवं विज डारा जैसे मूर्यु की ओर से जाता है। इस दैखते हैं कि वही एक योर बृहिविज्ञान की ओर से जाता है। इस निर्मिति होता है वही दूसरी ओर, जीवी बृहात् हिम एवं हेमत धारिडाय उसका संहार। वही यो प्रहृति के प्रवृत्ति और विवृति पक्ष अवका निर्वापिक और विनाशक उत्तिष्ठता या ऐसे और अमूर वर्त्त कहताते हैं। क्योंकि मानव भी एक प्रहृति निर्मित जीव है इसलिए मानव मालव जैवा चाह-चाह के दीर्घ स्मरणातीत काल से जैसे जाने जाने युडों और महायुडों में इन्हीं दो वर्णों का मुखरणा है, जिन्हें गालव-समाज का कभी लिमित और कभी विनाश होता जाता है। यास्तव में वृक्षा जाय तो मालव के बाह्य अवद का यह हस्तान्त संघर्ष उसके परम्पर वर्त्तवैत्त के संघर्ष का ही प्रतिक्षिप्तमक रूप है। यथा यिष्ये वृक्षा बहाव्य उद्धारण के अनुकार उसका अवद नहीं ही बाह्य संघर्ष का कारण है। हमारे अस्त्राम की उद्धृतियाँ—सान्ति अमा कस्ता यैवी इत्यादि—बाह्य अवद का शृणत करती है और उसकी प्रष्ठ दृतियों—काम और योग योग नाम इत्यादि—से उसका विनाश होता है। उन दोनों दृतियों द्वा-

बने हुए प्राणी-वर्ष की सृष्टि को वीक्षा के सम्बोध 'देव भौर ग्रहुर्' कह सकते हैं। इस तरह हमारे साहित्य में देवासुर-संघर्ष के मास्यान्वयों में इस प्राप्त्याग्निक एक्षय का स्पष्ट संकेत रहता है और वहॉ फलाहासिह के सम्बोध में 'ऐतिहासिक कथानकों द्वारा दार्शनिक तत्त्व-निष्पत्ति करने की प्रवा भारतीय साहित्य में व्यापक है। यह सब प्रतीक-प्रवर्ति कहलाती है। उपरिकृत अवधिकार सदा लंगरुवर्षे ने तो देवासुर-संघर्ष का कोई ऐतिहासिक प्राप्तार—मात्रवीय सत्ता—ही न मामहर दृष्टि मिथ के प्रबोध-चक्रोदय' की तरह पुढ़ प्राप्त्याग्निक तप्त्यों को ही देवासुर-वीक्षण का परिचाल पहना दिया है। उनके विचारानुसार देव 'शारिक इन्द्रिय-वृत्तियाँ' और ग्रहुर् 'तमोऽस्य इन्द्रिय-वृत्तियाँ' हैं और इन शारिक वृत्तियों का परस्पर-संबर्ध ही देवासुर संबर्ध है।^१ इसी तरह गुस्तिम पर्व के उदय होने से बहुत पहले पवित्र प्राचरण को महत्व देने वासे वरपूर्वज (Zoroaster) द्वारा ईरान में १ ई पूर्व प्रवर्तित प्राचीन वर्ष भी जो विद्य के लिए एक बड़ी भारी देने माना जाता है 'उद्द' और 'भद्र' इन दो शब्दियों के मध्य संबर्ध को ही जीवन मानता है। 'उद्द' का देवता घटुरमर्द तथा घटर्द का घट्हिर्वत मात्रव-दृष्टि को प्रपनी रसुस्वती वमाकर सदा दृढ़ते रहते हैं किन्तु इन्हमें विद्यय घटुरमर्द की ही होती है एवं सूर्य और पवित्राचरण से मात्र की स्वामी शारित मिलती है। वरपूर्वज के 'उपदेश गवेस्ता' में संगृहीत हैं जो दैन जाता में निष्ठा हुमा है। ईरानी साप्ताङ्ग के नहु किये जाने पर वरपूर्वज वर्ष भी ईरान में नहु हो जाय। ईरान से याप निकलकर भारत में जसे हुए पार्श्वियों का घट तक यही वर्ष है। इस प्रकार भारतीय प्राचीन साहित्य में प्रतिपादित देवासुर-पुड़ भी तरह पार्श्वी वर्ष के घटुरमर्द और घट्हिर्वत का संबर्ध भी स्पष्टतः प्रतीकात्मक है।

वेरों के पावात् हमारे सीकिक काव्यों में धारि ऐतिहासिक महाकाव्य

१ ही सुतलार्णी लोकेऽस्तित्व देव ग्रहुर् वर्षते । १३१५ ।

२ 'कामायनी-वीक्षर्ध' एवं १३ प्रवर्ष संस्करण ।

३ देवासुरा ह वै पव संवेतितै, वर्षये प्रावामत्याः ।

—‘द्वादशोपनिषद्’ धर्मा १ वर्ष ३ ।

जो जा “देवासुरा देवावासुरवत् । देवा वीर्यतेऽत्मार्दस्य रात्मोद्भासिता इन्द्रिय-वृत्तय । ग्रहुरस्तत्पितीता देवेऽवासुरु विभवित यात् ग्रहुरस्तिवात् रमणात् स्वाभविक्यस्तमप्राप्तिका इन्द्रिय-वृत्तय एव । इत्यस्योपादितवोद्भवत्य सप्तात् इव तर्त्रप्राणित्यु प्रतिरेत् देवासुर संप्राप्तेऽनाविकालप्रवृत्त इत्यमित्रमय ।”

(Epic) वास्त्रीकि रथित रामायण है। उमाशुल के बर्तमान रूप में लिपिदं
होने से कई वर्ष पूर्व राम की भ्रातीकि भीरता की
वास्त्रीकि-रामायण में कहानी बनसामारण के मुख-मुख में वसी एवं उठना
इतिहास और काव्य-तत्त्व मार्ग जारी हुई चिरकाल तक जारीय यदन-मध्यव
को मुखरित करती रही होगी।^१ राम का सुर्वप्रबन्ध
उससेव इमें 'कृमेव' में लिखता है। उष से सेकर यज्ञो पदों एवं उत्सवों पर
कुण्ठीमर्दों द्वारा प्रभीत राम-कहानी में समय-समय पर काव्य-तत्त्व प्रवेष करते
रहे, जो बाद को कुसम कसाकार वास्त्रीकि के हाथों मुपरिष्कृत होकर स्वतत्त्व
आरित्तीकि भद्रकाव्य के अप में परिणत हुए। उत्तराह रामायण को इम
इतिहास होते हुए भी काव्य धर्मा काव्य होते हुए भी इतिहास कह सकते हैं।

रामायण के देविहाचिक पद को सेकर बब हम उसमें भ्रमुर-वावर
आदि को तर्क-निकल पर बरते हैं तो तुदि कुछ चक्रान्ती जाती है कि तुरीय

चानर और भ्रमुरः उत्तरामानुपी वाम् बोलते हैं। वास्त्रीकि ने इमान के
प्रतीकस्तथा ? सम्बन्ध में यम ऐ उसकी वहसी येठ में ही उमाशुल

के प्रति यह कहनावापा कि 'इसने व्याकरण-काव्य
कृत पह रखा है इयीनिए तो बहुत कहते हुए भी इसने कुछ भी भ्रमुर नहीं
कहा।^२ चानर तो भाव भी लिखाना है। स्या ऐ कली व्याकरण-सम्बन्ध भ्रमुर
वाम् बोल रखते हैं ? लगभग ऐसा ही प्रस्त भ्रमुरों के विषय में भी उठता है कि
क्या वे मानुपी वासी बोलते थे ? क्या वे मनुष्यों को बाह जाया करते थे ? क्या
वे लिहिरा व्यवहा वद्यमूर्छ भी होते थे ? भ्रमुर्घेतर दोनि का मनुष्यों की वाणी
बोलना तर्क से सुर्वका भ्रमुपाय है। इस इटि से भ्रमुष्यों में ही भ्रमुरों और
चानरों की भ्रमना की जा सकती है और यह काव्य का प्रप्रस्तुत-विचार
बनेगा। यदि यी तो हम लिखी हिन्द-स्वभाव एवं कुरिसठ-भर्मी भ्रमुप को यास
आरिक जाया में भ्रमुर^३ एवं कम्बराओं में रहते बालों को चानर रहा ही करते
हैं ये चन्द्रप्रेक्षर विवेष 'जन्मकृत लाहित्य की उपरिका' पृष्ठ ८ ११४
व ११४।

१ 'कृमेव' १ ११३।१४।

२ दुर्व व्याकरण इत्यन्मतेन वह्या भ्रतपृ।

वह व्याकरतामेन त किविरपामितपृ ॥ लिपिवाकांड ४३।

३ लिहिराकार वे भ्रमुरा। भ्रमुरता 'जो भ्रम्ये लालों से विरत वह भ्रमुर' रहा
है। दूष लोग भ्रमुरों से देतीरियन्त ऐमीरिया के रहने वालों को लेते हैं।

६। हीनेर के कवनानुसार धार्यों के भारत पर धरिकार करने के पूर्व जिन ग्रन्थिद्वारा धार्यों ने यहाँ के धारिम निवासियों (वानरों) को चीतकर इस देश में प्रवेश किया था वे धार्यों द्वारा मुमुक्षु उपराखित नहीं हुए थे ।^१ वे यमुर कहुसाते थे और भारत-मही पर पहसु उम्हीका प्रमुख हुमा था । देह-कारण्य इनका गड़ था । धार्यों के यहाँ में वे विज्ञ बाला करते थे । यहाँ तक कि यम्भूमियों पर भूत मी विवेर हेते थे ।^२ वे सोब नाम जाति धार्यों की तरह नरमुण्ड के भूषे (Head hunters) हीते थे और अपने प्रतिपक्षियों की लोगियों को दिव पर चौचकर मूमा करते थे । वे धारिमियों को ला भी जाया करते थे । धार्यों द्वी मुन्दरियों का भ्रमहरण करके उग्ने धर्यनी पर्सी बला लेते थे जिसे मनु मेर उत्तर-विद्याह कहा है ।^३ ऐ एस्टन-डेव—निरोपाचक—थे ।^४ वेरों में इनका बहुत जल्लेश है । इन यमुरों द्वारा यम द्वारा के भय से धार्यों में वस्याधारों दी हत्या का भ्रमार तक चल पड़ा था ।^५ इन नर यमुरों ने धार्यों के उपनिवेशों को सर्वेषा जल पर रखा था जिन्हें वे वंदनों को काट-काटकर बताया करते थे । मूम घक्कि यहा परिष विश्विर पाल यमुर-वाण धारि इनके भ्रमुप होते थे । उस यमय यह एक समस्या बन गई थी कि यमुरों के इन उगाढ़ों को कौन मिटाएगा । विश्वामित्र मेर राम को इस कार्य के योग्य समझा । अबर धार्य-सम्पत्ति के प्रबल मंस्तकाचक उग्रा बनक (जो भारत में सीता—हृषि—का विस्तार पर रहे थे और इसी भारत विश्वोंने धर्यनी बर्या वा नाम भी सीता ही रखा था) धर्यनी बर्या के लिए एक ऐसे ही बार की धनेवणा में थे जिस विश्वामित्र मेर राम के हृषि में उग्न मा दिया । राम मेर बातें थे तद्वायता भी । बाबर बास्तव मेर भारत के धनार्य धारिम निवासी बाबर थे जो महाबली मेर तृणों पर दया वन्द्रराधों म रहा करते थे । अपर, दीपे और वृष्ट ही उनके उत्तरास्त्र थे । दशिण-व य नर बालरा वा दिमूर राम्य था । इनका धरने यमु धमुरों के सामाजिक हेत था ।

१ ताहित्य प ११ ।

२ यमुरालो वा इव वृद्धिरी धर्य धासीत् । ते वा ३२८६ ।

३ वृत्ते तु वहुप्रवील तवार्यो रात्राविमो ।

तो भातश्चितीवेत् और तात्त्वद्वर्दयताम् ।

‘धार्यीकि रामायण’ बालहास्त १६ । ५ ९ ।

४ यमु वृ१३ ।

५ ‘भारद भारदार १ । १८८३ ।

६ तात्त्वाम् विवर धार्य वरायमि न वृद्धित् । वारक्ष ३०१५ ।

ये अमु-भक्त हुपा करते थे। इनको प्रथमे साम निकाल राम ने अमुरों का अवृंद करके भारत में शार्व-गम्भीरा की धाराटन-दिवा स्वापित की।

हम कह भावे हैं कि रागामणि में राम-नली का 'सीता' नाम लाभित्रम् है।^१ 'धरकोष' में सीता का अर्थ सायम-पद्मति—हुस्त चताने के अमीत पर

पूरी हुई ऐसा—कहा याता है। पह शृंखली है ही

सीता के पीछे उक्ति उठती है और पीछे पृष्ठियाँ में ही समा जाती है। यम-

पली सीता का भी बदक की गौरत अस्य न होकर

पृष्ठियाँ हैं ही उत्तल होता और इस में पृष्ठियाँ हैं ही विनीत होता विने-
महात्म रखता है।

शुक्ल प्रश्नोद में सीता-सायम पद्मति—को कहा याता है कि 'इस बल से विनीत एवं विद्व-देवीं और यज्ञों से अनुमत होकर भन्न तथा हुए
आए हमारे अनुकूल बने।'

शर्वोद के दो मन्त्रों (४।१७।१।७) में सीता भार्गव-
की प्रविष्ट्याती देवी के रूप में उल्लेख भावता है। शूस-गूर्णों में सीता भग्न-भूति

करते वाली अम-नली के रूप में उल्लिखित है।^२ इस तथा अम-भूति से बदक
और सीता के धार्यातों में इस आय इशिण के महावतों को हृषि-देवों एवं

उपनिषदेभों में परिणाम करते हुए भाग्यीन धार्यों के बच्चोंसार बढ़ते जाने के गुण
की ओर भी उक्ति हो जाता है। राम के बीचन का भद्रस्या-काढ भी इही अर्थ

को प्रविष्ट्यक्त करता है वर्षपि वाहमीकि ने इसका प्रस्तेष माही भिया है।^३

धरकोष के अनुकूल 'हृस्या' और 'सीत्या' वृद्धी हुई शूभ्रि हस्ती है।^४ पतञ्जली—
बंवर शूभ्रि—को हुम 'पहुण' और 'भस्तिया' कहते हैं। राम के पाद-स्पर्श द्वारा

पत्तर वाली भद्रस्या के चडार की बटाना के पीछे पवरीली बंवर शूभ्रि की
नहमहाते हृषि-देवों में बदलने के अर्थ की भी प्रविष्ट्यक्ता हो जाती है। इसे

इस उक्तेष्ट-पद्मति कहते हैं। पारशात्म विद्वातों में ही लासिम दीर देवर के रामात्म
को बदक-काव्य ही माना है।^५ इसके प्रतिरिक्ष राम रामण-नुठ देव-नाम
हर्षवत् वा भद्रस्याम काढ मानकर उसके पीछे धार्यारिमङ् इस्य प्रवाद् धर्म-
पर दत् की विवर की प्रविष्ट्यनित दो साकारणतः अनुमत ही है। पत्त में

१ सीता भायम-पद्मति । ११।१४ ।

२ पूर्वत दीता अनुमा समन्वयता विवर्देवं रुपता प्रस्तौ ।

अर्जस्वती प्रसता विवरामात्पत्ता सीते अमाम्बाकुलात्प । य० ३।१७ ।

३ इन्द्रस्तातुपद्मपे सीतास्य । ता नै भद्रस्यामिनी शूभ्रस्य अर्मदिषु कर्मदिषु स्ता ।
—वारस्तर गृह्ण १।१।८ ।

४ १।१।८ ।

५ A History of Sanskrit Literature Macdonell p. 311

का प्रतिलिप्त है। महात्मा गांधी के शब्दों में “कुस्तीज का बुद्ध तो निमित्त मात्र है। यज्ञा कुस्तीज इमारा परोर है। यही कुस्तीज है पौर चर्म-क्षेत्र भी। वही इसे इम रिपर का निकास-स्थान कहमहें और बनाएं तो यह चर्म-क्षेत्र है। इस सेन में कुस्ती-कुस्ती लड़ाई तो निरव चलती ही रहती है, पौर ऐसी धर्मिणीज सदाचारी ‘भिरा’ हीरा को सेनर होती है। इसीमिण जाये चलकर प्रस्ताव, पर्वत से उहये कि राण-नृप सारे भर्मण भी बड़ है। जिस भपला' माता जाता है उसमें यह पैदा हुया जिसे 'भराया जाना उसमें है—देर-भाव—या या। इसलिए 'भेरे' 'हेरे' का भेद भूमता जाहिए या यों कहिए कि यह-नृप और उसका जाहिण। यीठा और सभी चर्म-प्रथा का फुकार-फुकार यही कहते हैं।^१ महाभारत के प्रतीयमान भाष्यारिमक युद्ध के पास तुर्योचन तुष्टासन भावि और मानव-जीवन की आमुरी कृतियों के पौर युधिष्ठिर, पर्वत भावि पाइव वही कृतियों के प्रतीक है। वो छनहुइह के कथनानुसार भीज का उत्तरस्या-नाम वर्ण-वच या वद्यवय-वय भावि पटनाएं तबा घनत में हिमासय के तिए वहा प्रस्ताव भावि ऐसी जाते हैं, जो किन्तु भाष्यारिमक तत्त्वों की प्रतीक होती है जिनमें से कहयों का भावार तो स्पष्टतः ‘हरयोद’ है। हृष्ण तो स्वर्व भक्तार्थी भवताद् परतद्धु है, जिनका सासारकार हो जाने पर जीवात्मा का जाह नह हो जाता है।^२

गीता के प्रत्यय अस्माय का नाम पर्वत विवाद-नाम है। इसमें पर्वत का विवाद—वैरता—होती है पौर चलती यह वैरता उत्तर-विद्वासा की वैरता है, जो कि एस्यवादी जनि जीवों में हुया करती है, यद्यपि एस्यवर्तियों के बीते जावता-ज्ञोक के भरम पाइव के इवान में यही जाव-जीव का पुरुष मरण्यन है। इसके भागे जान के मिए इश्वर्यों को दह में करते वी जात जाती है, वरीहि प्रयोक विजातु को राम-नृप वाय जीव पीतकर विवर-वहि वहने की तिवान वादसय द्वारा हानी है। मुख-नृप भावावमान हानि-जाव भावि हान्तों से पर्वता हाहर समझती वी अवस्था जाती है। फिर तो कया चल ददा चल पौर वया नव वक्तव्य तद विगाय मता वी अनुनृति हानी है, पौर विवर-नृप इर्दने हो जाने पर पर्वत वा वही धर्मीरिक भावतर हाने भवता है, जो जावादी वै वनु वो वैनाय विवर पर पौरिकर हुया था। इन तरह जीता वै भाष्यालवतार

१ 'भीमावता' शृङ्ख १।

२ 'जावादी-जीववय' शृङ्ख ३५ प्रवत ल०।

३ इतिहृषीवाच तार नाम विष्वतिवाचकः।

तपोरवत्तम् वरद्धु हृष्ण इत्यविचीयते ॥ (ध्वन)

के इस चिन्हान्त का संकेत भी निम्न जाता है।

कौरव-योद्धों के ऐतिहासिक वृत्तान्त के प्रतिरिक्ष महाभारत में उनकों प्राप्त्याम भी आये हुए हैं। इनमें बहुत-से तो ऐसे हैं जो कैवल अस्तु-अमृत से एम्बाम रखते हैं। उनमें हम स्पेन कपोत यूम शूगाल मर्त्य भावि और अस्तुपों को मानवों-बीचा व्यवहार करते हुए जाते हैं। अस्तुपों का मह मानवी कारण ही वार में दंस्कृत और हिन्दी के अस्तु-क्षय-साहित्य का आभार बना जिसमें अस्तुपों के प्रतीकों से मानवों को नीतिक बिज्ञा भी यह है। इन्हें धर्मेवी में केवल या पैरेवस्तु कहा करते हैं जो प्रतीकारमक होते हैं।

वेरों और रामायण-महाभारत के वार हम पुराण-साहित्य को भेटते हैं। वास्तव में वेद-प्रतिपादित वारों का ही पुराणों में उपकृहण है १ पर्वति वेरों

में संकेत निष्पम या नक्षण-स्प में गाई हुई वारों को पुराणों में व्यवहारित पुराणों ने सर्व और दहान्त-स्प में विस्तार करके बठमापा है। पुराणों के मुख्य प्रतिपाद दिव्य है

सृष्टि, प्रकृति मम्बत्तर एवं ऐतिहासिक राज-वंशों के इतिहास। इसके वर्णनों में पुराणों ने यज-तत्त्व धर्मोत्तिष्ठ-पद्धति भपनाई है। इस पद्धति से मनभिक्ष बहुत-से लोग पौराणिक वारों को भस्त्रभव एवं कपोत खल्पना मान बतलाकर पुराण-साहित्य की भवहेत्तवा करने की भूत्त कर बैठते हैं। वास्तव में वेरों की तरह पुराणों में भी बहुत-सी वारें प्रतीक-पद्धति से लिखी हुई हैं। प्रतीकों का ज्ञान हुए दिन पुराणों का धर्म स्पष्ट हो ही गही रहता। हिन्दी में हिंदौरी-नुग की रूपम वक्त-सम्बन्धी इतिहासारमक प्रवृत्ति की प्रतिक्रिया में वह ज्ञायावाद ने ज्ञान लिया था तद भी ग्रामम में लोगों ने ज्ञायावादी कवियों के प्रतीकों को न घमझकर उठाका बड़ा जारी दिरोध लिया था। त्वरं हिंदौरीजी तथा शुद्धवी-वैसे महारथियों ने भी हठे 'कल्पना की कलाकारी' वस्त्रना का कलापूरण यनोरंजक शूस' इत्यादि कहकर ज्ञायावाद की सीमाप्रेरण की थी। किन्तु वार में प्रतीक-ज्ञान हो जाने पर सभी को मानना पड़ा कि यह धर्मवंपद को धर्मिक्षण करने की एक पद्धति—व्यक्तित्व-प्रवास कार्य-सैनी—है। फिर तो वाय में ज्ञायावाद का महत्व इतना बड़ा कि वह कुप समय के लिए हिन्दी-साहित्य में धर्म-सा गया और धार्मिक रूप में धर्मी १ इतिहास-पुराणाम्या वेदार्थमुपकृहयेत् ।

विषेष्यप्रपृत्याद वेरो मामवृ प्रहरित्यति ॥ (वच पुराण २।३२)

२ सर्वदृष्ट व्रतिसर्वदृष्ट वंशो मम्बत्तरात्यु च ।

वंशानुवर्तित वेति पुराणं वंशत्तस्तुत् ॥ (वायु पुराण, १२ १)

तक चला ही पाया था । यही बात पुराणों के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है । उनमें प्रत्यक्ष-ज्ञान कौशिक विषयों के परिवर्तक सूक्ष्म व्यष्टि से परे सूक्ष्म एवं रहस्यात्मक और वैज्ञानिक बातें भी पाई हुई हैं । विषयके बर्णन में उनकी प्रत्यनी विधिष्ट सैकड़ी है । उनका अप्रस्तुत-विज्ञान किसी प्रस्तुत तक पहुँचने का कैवल आवश्यक-भाव है । उसे साध्य समझना इमारी भूल है ।

सृष्टि-उत्पत्ति पुराणों का अन्यतम विषय है । इस सम्बन्ध में उच्ची पुराणों में यह समान उल्लेख है कि विष्णु की नामि से पहले पथ उत्पत्ति हुए विषुके कारण से 'पद्मनाभ' कहलाते हैं । पथ में है सृष्टि भी प्रतीकात्मक फिर उत्पुत्त वहा प्रायुपुत्त हुए जो बाद में समूचे उत्पत्ति उत्तरात्मक व्यष्टि करते हैं । अमर से उट पठीय दीड़ने पर भी यह साध्य बर्णन प्रतीकात्मक है । ऐसों में सूर्य को विष्णु कहा जाया है । क्योंकि वह 'प्रायुते व्यष्ट' १ घण्टे किरण-भाव से विद्वन् को पञ्चवी वरह व्याप्त कर देता है इतीर्णिए भवत्त्वं हुए जे पीड़ा में अपने ही प्रारिद्धतानामह विष्णु' यहा है । 'विष्णु-पुराण' में भी विष्णु को द्वायद्यादित्यों में विना जाया है । नामि का यात्मार्थ वही व्यष्टि हिष्ठेय है वही उत्तरे साम्ब से संस्कृत में उत्तरा 'केश' वर्ण भी हो जाता है । सूर्य की नामि—केन्द्र—से पथ के निकलने का वर्ण है पृथिवी का दैरा होता । 'पथ पुराण' के सृष्टि प्रकरण में पृथिवी की ही पथ कहा जाता है और यह इत्यमिए कि पृथिवी भी पथ की उपर योगाकार है । याज विज्ञान-धार्मी मान वह है कि सूर्य-व्यष्टि से ही पृथक होकर देव का एक दुष्काळ काल-भाव है ठंडा होकर पृथिवी बना । पृथिवी-काली कमल से उत्पन्न हुए उत्पुत्त वहा का वर्ण है 'पृथिवी की चारों दिशाओं में लौला हुआ प्राणु-तत्त्व' विषुके स्वावर-ज्ञानमात्रक सृष्टि वर्ती है । पुराणों के यनुमार पहले प्राणु-तत्त्व से स्वावर—दृष्टिस्वाधि—वैदेय विषये बाद को विद्वासादी भारद्वाज ने भी स्वीकार किया है । स्वावर सृष्टि के विद्वास-कम में लिहित वंशम सृष्टि भी अन्यतम कही के इन में विषु वर्ते हुए पुराणोंसिस्त्रित मानव-सृष्टि हुई है । उत्तरा बर्णन हम भावकम 'कामायनी' में पाते हैं जो कि एक वृहद् पर्योगित-काव्य है ।

पृष्टि के परिवर्तक पुराणों का वर्ण और वैद्यनुचित भी नहीं कही जा सकतात्मक है । इत्य-उत्पुत्त इत्य वैदेय में विषु सृष्टि विद्वान् के संरेत एवं १ विष्णुविदाते व्यज्ञनोलेष्य विद्वत् १२।२।१८ (प्रातः) ।
२ तत्त्वं पथं पुराणुर्वं पृथिवीक्ष्यमुत्तम् ।
पथं पर्वं ता रता देवी पृथिवी पत्तिवद्यते ॥ (नृष्टि-गान्ध धारा ४) ।

विपुरामुर-ब्रह्म का
वार्षिक उत्सव

इसलेक्ष्ण हम वीक्षे कर ग्राए हैं। उसका भी पुराणों में
विस्तृत वर्णन है। देवामुर-संवाम के वीक्षे साकारणुर
विद्वान् विच आप्यारिमङ्क उकित के सम्बन्ध में हम
कह ग्राए हैं उसका भी पुराणों में ज्ञाव उपर्युक्त

है। इस प्रसंग को और धर्मिक स्पष्ट एवं ब्रह्मव्ययम् बनाने के सिए हम पुरा
खोक्त विव डारा विपुरामुर के वय की लेते हैं। विपुर एक मय वाहि का
प्रमुख वा। इसे विपुर इसलिए कहते हैं कि उसके लोहे चारी ओर सोने के
तीन पुर वे विमर्श वह व्यवेच्छ एक ही उमय रहा करता वा। इसे मारना
बड़ा कठिन काम वा। इसके पुर भी अप्रेय वे। यत्ततोपरवा विव ने देवताओं
को तो रथ वनाया और मूर्य-चक्र को उठावें पहियों के रूप में उपाया। तब
उस पर अहंकर नागराज वामुकि को भ्रुव और विष्णु को बाए बनाए हुए
जब कहकर विपुरामुर पर प्रहार किया तब जाकर कहीं वह हुए रासायनिक
मारा वा उका। यह सारा क्षात्रक 'कामायनी' की उठ यत्तोविकाल पर
मारारित उभया सक्रियमक है और उपक-काम्य का विषय वह सक्रिया है।
इस धर्मोत्तिष्ठ में विपुरामुर के भ्रमिप्रेत वही मात्र वा 'भ्रह्म' प्रस्तुत है।
जीवन में यही एक बड़ा भाव रायस है जो विविच अव्याखार मत्ताए घटा
है। इसके तीन पुर—स्वाम—हैं सूक्ष्म सरीर, सूक्ष्म परीर और कारण
घटीर। व्याप्यारिमङ्क भावा में परीर को पुर ही कहा करते हैं इसीलिए
घटीर—पुर—मैं उने भावा जीवात्मा पुरप वहलाभा है।^१ परंपरार भी
एक वाय तीनों ही घटीरों में रहता है। परंपरार से ही पवर-वृत्तियों पैदा
होती है। ऐसारी इसकी रातासी उत्तराद्य है। सरीर में इस वान से इसका
मारना दुष्कर हो जाता है। सिव—दात्त-यमाविस्त जीव—ही इसे मार सकता
है। वह भी उह जब कि उसे देवता—वान की सदृशियो—रथ वन पर्वात
उसको प्रेरणा देते हैं और वह रथ वेद-स्त्री घटीरों से जीवा वाय वर्षात्
साक्ष का व्यावहारिक जीवन विस्त और निरुद्य सद वेषानुसार है।
वाय ही लाप-वग्नुर पर वह दृष्टा विष्णु-बाए भी उसके वास हो। विष्णु
सदृश के प्रतीक है वर्णोऽि 'आविवरातु' होने से विष्णु सत्त्वदुरुष के विविच्छावा
भावे पर है। जावराज तमोगुण वा प्रतीक है वर्णोऽि नाग में तमोगुण सदसे
धर्मिक भावा में रहता है। विद्वके वारण ही जागिन घपने वर्षी तक वो या
वाया फरती है और तपापूर्ण की तरफ ही रथ की भी वाली होती है। यमि
वाय पह है कि वायक तमोगुण वर वहे हुए सत्त्वमुग्न डारा ही। परंपरार वो
^१ “यात्र त्रुष्ट वृत्तिराय (पुर जारी रही रही देन वा) निरन्त ३।१।४।

पारकर वहीकाल्प्य को प्राप्त कर सकता है। प्रसादवी ने कामवती में शैवायमानुषार चित्तुर को किस तरह इन्होंने उसे ज्ञान का प्रतीक माना है वह हम आगे 'कामायनी' के विवेचन में स्पष्ट करेंगे। इस प्रकार भीतिक शब्द-रण डालकर प्रतीक-पद्धति में आध्यात्मिक यहस्त का पुराणों ने वह विषया मानिक चित्र बीच रखा है।

पुराणों में सर्वथेष्ठ कहसाए जाने वाले 'भीमद्वागवत' में भी यही प्रतीक प्रियती है। पन्द्र के प्रारम्भ में ही माहात्म्य के भीतर शैवायमान वी उपर प्रतीक-

पद्धति से ज्ञान भक्ति और शैवाय्य इन मनुर्त्त शब्दों

भीमद्वागवत की सूहि को मूर्त्त—जेतन रूप में—चित्रित करके मानवी रूप से

एवं रात-लीला रखा है। वास्तव में 'महामारत' का वीठा-बर्मे अवस्था

प्रतीकस्तम्भ प्रतिरूप-व्यंग्य में परिणाम होकर भक्ति-प्रधान बना हुआ

है। माववत में भीकृष्ण को महामारत-मुद्रा के एक

अभियं योगा के स्थान में पूर्ण परमेश्वर—परमात्मा—इन प्राप्त है। "माववत

बर्मे के उल्ल ज्ञान में परमेश्वर को बालुरेत शीव को सुर्वर्णे मन को ब्रह्मन्

तथा यहकार को प्रनिष्ठा कहा है। इनमें बालुरेत ती सब भीकृष्ण का ही

नाम है उक्तरेत उनके छेष्ठ भारत वलराम का नाम है उक्ता ब्रह्मन् और

प्रनिष्ठा भीकृष्ण के पुत्र और शीव के नाम हैं। १ यह उब प्रतीक-पद्धति के

चतुर्मूँह-स्फी सूहि की उल्लति बताई गई है। बालुरेत-स्फी परमेश्वर के प्रपत्ता

ही चमात्तर संकर्षण-स्फी शीव उल्पन्न होता है। फिर उक्तरेत से प्रवृत्त

मन्त्रात् मन और प्रध मन से प्रनिष्ठा पर्याप्त यहकार। इष सुकैतात्मक सूहि

प्रक्रिया के प्रतिरित अववाह भीकृष्ण के शीवन का याहूस्य-आध्यात्म अपौर्व पूर्ण

पूर्ण को परमात्मा की भावायमयी लीकास्तमी बनावे हुए हैं। मायवत में बहित

उत्त के दीक्षे यववाह की दिव्य लीला का यहस्त लिता हुआ है। शौकिक शूद्धार

का परिचान पहुनकर दाम्पत्य प्रहृष्ट-लीला रातिका और बोपियों उम मछ शीर्ष-

स्त्रादों के प्रतीक है जो इह में मिलते—वहीकाल्प्य—के लिए प्राप्तुर ॥।

भववाह की बालुर्व माववा की यही धरिया शीत बोदित्व मादि लीकिक उत्तर्त

काल्पों में प्रस्फुटित होकर वार को हिन्दू-लील में विद्यापति सुरक्षाम् शीर्ष

मादि चतु कवियों एवं वर्तमानकालीन प्रवाद पन्त महारेती-वैष्ण यहस्तारी

कलाकारों की हृष्टव-स्त्रियों को रस-सिंच करती हुई जाती-लील की उपर भाव

तक परिच्छित रूप है प्रत्यक्ष बहती ही जली था यही है जब कि पुराणों की

यह सुकैत-वारादें काल-प्रवाद है मावव-मतित्व में तत्रस्तमी मही की वर्ष

सूचकर मब तुरवियम बन गई है।

इतिहास-महाकाव्यों तथा पुराणों के बाद काष्ठ के तंस्कृत-सम्बन्धों का निर्माण हो चुकने पर काष्ठ हमें लिखनों की भारतीयतारी के भीतर सीमित

तथा इष्ट-काष्ठ भेदों और यष्ट-पञ्च काष्ठ महाकाव्य
कालिकाता यादि
कलाकारों की
प्रतीकात्मक सभी
तथा इष्ट-काष्ठ भेदों और यष्ट-पञ्च काष्ठ महाकाव्य
विभक्त हुए मिलता है। इस साहित्यिक मब-परम्परा
के पश्चात् महाकवि कालिकाता माने जाते हैं। इन्होंने
भी प्रतीकी रूपतामयों में धर्मोक्ति-मुक्ति के साथ-साथ

धर्मोक्ति-वद्वति का आधार मिला है। इनका 'कुमारसम्बन्ध' एक इष्टक-काष्ठ है। प्रारम्भ में ही कवि ने हिमालय पर्वत को 'देवठात्मा' बढ़ाकर कुमार सेतुनीकरण कर रखा है। वो यज्ञहसिद्ध के विचारानुसार 'पर्वत वा पर्वत है पर्वतम्'। पहाड़ में घनेह पर्व होते हैं इसीमिए उच्चे पर्वत^१ कहते हैं। यिन्होंने और बाह्याश्रम में भी घनेह पर्व हैं। परत दैरिक साहित्य की भौति 'कुमारसम्बन्ध' में पर्वत इन दोनों के प्रतीक के रूप में आका है। इस पर्वत की कल्पा 'पाषती वही धक्षि है जो पिण्डांड तथा बह्याश्रम में पह-सी आता है और विदुकी दैरिक साहित्य में 'ैप्रवर्ती उमा' या केवल 'उमा' कहा जाता है। यह पर्वत बड़ा भारी प्रजापति है। विदुके राज्य में घनेह दैरिकमो हात पक्ष विस्तार जाता है। परम्पुर अमुरत के प्रतीक हारक यादि से आकृत होने पर इसकी सम्मानना भरी भी जा सकती। इस दूरक का वर इष्ट उमा तथा अमरामर चिह्न-वहू के उंचों से उत्पन्न कुमार ही कर सकता है। यह इस दिव्य हृषीय तथा कुमार वर्ण को तत्त्व करके ही 'कुमारसम्बन्ध' मिला जाता है। यदि ने न देवत व्यक्ति-वद उपनिषद् के देवत में अनितु दाम्पत्य जीवन तथा तामाचिक जीवन में भी इस तत्त्व वीर्युति दियाने का प्रयत्न किया है। कालिकाता की दूसरी इति 'मेष्टूत'^२ एक साथ-काष्ठ है। जो दूसरे के जात के बारण के बारण घनती विद्वान्ता से विद्वुल एक दात के व्यवित्र हृषय वी देवता भरी रहती है। हृषय इवित वर दैते वासी विद्वन्तम् की एक बरण-भौतिका है। यह तो देवत निमित्त-काष्ठ है। वाम्पत्र में विरह-दीदिन यानव वा समुद्रा द्वारा दृष्टवत्—दातारै और विद्वान्तारै तथा हृषे घोर विद्वान्—सभी वा आमिद विच पौत्रों के लाने गता हो जाता है। यही तह दि वर्षम् नदियों नदियों दाम तथा दाम सूमियों यादि

^१ पर्वतम् पर्वत पर्वत तुम् इलाने विवरण १।१।२।

^२ 'कामायनो-सोऽप्य' इ ४१ (प्रदत्त सं.)।

^३ तंस्कृत-योग्य-नोहनौर इतारा तम्पादित 'मेष्टूत' की शुल्किता, इ २५।१।१२।

पारी वाह प्रहृति भी सहानुभूतिपूर्ण होकर अस्तवैद्यत के साथ अपनी दरला
स्पासित करती हुई स्वयं भी विरह की शय उठाती है। मानव-जीवन
का जागा पहुँचे हुए प्रहृति के एक पहलेपूर्ण उपकरण मेष को ही भीषित।
कभी वह 'पिर' विष्णु के कारण यरमनारम आसु पिराहे हुए घपने विष वहा
सींग को पम लगाता हुआ कभी किनारे के दूधों हैं यिरे हुए उठाये उसी के
स्व में विष्णु से पीसी पही 'निविष्म्या' नहीं की छापता को हुर करता हुआ
और कभी भ्रष्टती की किलोल के रूप में 'बहीरा' नहीं की वैष्णव-विष्वास
को विष्वास न लाने देता हुआ चित्तित हुआ है। दूषित पीर कहीं विष्वास
नहीं पश्चत्पूर्वक ठोर से अम-पहुँच के स्व में भेद डाय घबरे याम करते
पर दूषभ्रष्टाकर वैष्णव तरंगों के उसी में दूषित हाने हुए ही 'त्रितु
समिति' की एक दैणी नामे हुए दृष्ट-पात्र 'हिन्दु' अपनी विष्वासपा को व्यक्त
कर रही है। कहीं घवास से आवर दूर्व घपने करते हैं विष्वासी की 'पशु
कम्प्या' (वाम) घाने केन से दीरों के भ भव वा जगहां नानी हुई विषाद के
सम से भ्रष्टतर्णों द्वारा विवरी के केणों को पढ़ते हुए हैं। विष्वास के
मेषपूर्ण वे बासव के अस्तवैद्यत की कोमल अनुभूतिओं का प्रतिविम्ब लार
मानासित प्रहृति वा वह जाता जातीकरण रपट्टा उकेत उड़ति वो लिप हुआ
है। दूषित ऐसे भी विष्वास हैं जो मेषपूर्ण हैं प्राणवन्धुत को जीविक परातन से
उड़ाकर घप्पामन्द वर प्रतिविम्ब कर रहे हैं। उनके बहु में 'वामिश्वास' वा
यथ काम-विष्वास बासव का प्रतीक है वयाकि यथ वडा भाषी हुआ उठता है।
मेष मैहन (मित्रता) करते जाता जाम है वदोकि वह भी जाम वो उथ यथ
का विवर नहाता है। इन्हींनिए जौ इत्र का बास-कृप प्रवाद-मुख्य (प्रतिविम्ब
बादल नामीत) वहा यहा है। विष वहाँ मेष वा इत्र से विष्वास है, की
तरह जाम वा वृत्त है। जाह्याल-भ्रष्टों देता इत्र का ही तृष्ण मना दता है।
अनाम भोवित जगह वे इत्र और तृष्ण दोनों विष्वास-वात हैं। तृष्ण वैष्णव-व्यक्ति
वा वैष्णव-नामवर्त को वहन है विषने जाता अवदू वैरा होता है। मेषपूर्ण है
वहि इत्र जाम हाम हामी विष वो रपट्ट-वर पिर वो तृष्ण के तरां वैराने
(तृष्ण वाम्यावभित्तिवर्तवात्) एवं विष के रपट्ट-व्यास की वरितवा करते (वर्ति
व्यास वीरा)। वा उत्तरेम वैरा जामिजाम है वयाकि विष वै वर्ती वै वैरा
वा वर्तवाम ही वैरा। यी वामुत्तेवर्तवा वैरान के द्वारों में मेषपूर्ण है वा
जाम वो वैरान जाम वीरा है और विषक प्रवाद के वैरानावर वैरान के हैं।
१ वसा रह वा बाया खाली यथ ता ।

भी प्रधुवा नहीं रखा है, वह स्थूल भौय को पूछ करने के लिए नहीं है। प्रस्तुत चर्चके द्वारा कवि ने यह रिकाया है कि काम का आवश्यक सेफर भी किस प्रकार दिराद् प्रहृष्टि का ज्ञान प्राप्त करके अन्त में परम चिह्नात्मक श्वोति के बर्दन सम्भव है। जो ऐस निविष्ट्यादि नाविकार्यों के घाव घोड़ेक विसाप करता है वही अन्त में मणिकृष्ण पर उच्च और पारंती के पारोहण में सहा यक होता है। योकियों के मणिकृष्ण बुद्धों के मणिपथ और ज्ञान की पुरी काणी की मणिकणिका में कोई भैर नहीं है। वही पठेकर मातृत्व-नी-मातृत्व है। १ कालिदास का ग्रुचय बग्न-काम्य व्यतु संहार्त है। वही भी पद्म-बद्धुर्यों से अनुयत हृषा मुक्ता-मुक्तियों का प्रत्यय प्रहृष्टि के बाह सौन्दर्य से मन्त्र समन्वय और सहानुभूति पाकर बूढ़े किसीने करदा हुआ हृषिकेश होता है। इसकी सारी प्रहृष्टि ब्रेम-विद्योर है। जल को मानवी-क्षम देखे जाने वास्तीकि की तरह कालिदास में अपने 'रुद्रवंश' में प्रयोग्या को भी मानवी क्षम है रखा है। कवि के ये सारे प्रहृष्टि-क्षम एव बुद्धों का ऐतनीकरण इसकी सायाजारी प्रहृष्टि के घोटक हैं। कालिदास के बाह भार्यि भाव भट्टि भीहृषे ग्राहि महाकवियों के इतिहास महाकाम्य जो या तो रामायण के कथानक पर भावारित है या महाभारत के कथानक पर, ऐसामुर-संबर्द्ध के सामान्य भाष्यात्मिक रहस्य की हस्ती-सी व्यञ्जना पूर्वक रखे ही रखे पाते हैं। रसिकराज वरदेव के 'बीठ गोविन्द' में 'भाववत्' के भावार पर बणित राजा-हृषण की लौकिक प्रणय-सीसा के पीछे घमिष्यक वीव-वह्नि के प्रसीदिक-प्रियक भी रहस्य-भावना जो अब तक हिन्दी में भी चसी आ रही है इस पीछे बता आए हैं।

काव्यों के प्रतिरिक्त संस्कृत-नाट्यों में भी ग्राहीन काम से ही प्रथमोत्तिन-पद्धति के दर्शन होते हैं। 'कृत्येव' में विन इन इन्द्रासु उर्मा-मारिणु पूरुषा

उर्दंसी इत्यादि भाष्यार्थों के प्रस्तुनिहित भाष्यात्मिक
प्रतीकात्मक तात्पुर्य संकेतों की व्याक्या याकृ और वीर्यराज वरदिन्द
भावक

पोष ने कर रखी है वे सब प्रतिष्ठ वर्तन मनीयी
जाम स्त्रोपद्धर के विचारानुसार रहस्यात्मक नाटक'

वे।^१ तुष्ट तमय हृषा प्रो तूर्षे के प्रयत्न से तुरफ्त (यज्ञ एविष्टा) में
जाड-पत्री पर तिकित प्रसिद्ध वीढ़ कवि भस्त्रघोष (प्रथम चर्ता ६) के

१ 'विद्यूत्' पृष्ठ ८३-८४।

२ Mysterium und Mimesis in Rgved, Leipzig, 1908, छं एस
एव गुरुता इत्याभ्यन्ति History of Sanskrit Literature पृ ४४
में ड्वृत।

(सारिपुत्र-प्रकरण) के कुछ वर्णित पृष्ठ मिले हैं। प्रतीक-पद्धति में तिका हुआ उत्तम का यह पहला प्रतीकात्मक नाटक (Allegorical Drama) है। इसमें दुषि कीर्ति वृत्ति ये अमूर्त गतिशृणियाँ मानवी जोगा पहलकर परस्पर बारें करती हुई मिलती हैं। इस बौद्ध नाटक के बहुत समय बार फिर हृष्णमिथ (११वीं कठी है उत्तरार्द्ध) का 'प्रदत्त चन्द्रोदय' नाटक आता है जिसमें भी मानविक भावों का मानवीकरण हुआ मिलता है। और कीर्ति के उच्चों में इसका निश्चय नहीं किया जा सकता कि प्रबलबोध ही सेवक हृष्ण मिथ दफ्तर ऐसे स्पष्ट-नाटकों की परम्परा मीमूर्त भी यथावत् हृष्णमिथ ने सब ही इस तर्दे जाति के नाटक की उद्दासना की परन्तु प्रबल-प्रकीर्ति चिह्नात् परिक उम्मव है।^१ यदि सचमुच ही परंपरा वासा चिह्नात् लीक है, तो इस बढ़ता है कि प्रबलबोध और हृष्णमिथ के मध्य एक हृत्यार दर्श के घटनात्मक के बड़े प्रतीकात्मक नाटक सब-के-सब कही जाते पर? बनवती पात्रों द्वारा 'काति वास्तु' प्रबल में कातिवासु को चन्द्रमुत 'विक्रमादित्य' का सब-सामग्रिक चिह्न करते हुए उनके 'विक्रमोर्ध्वीय' को प्रतीकात्मक नाटकों में फिलहाल है। इस विषय में उनके प्रभावण और वह पुण है। उनके विचारानुसार 'चाहूसाङ' चन्द्रमुत जा दूसरा विश्व है और विच साहूर का काम उसमें किया है हठीका प्रतीकात्मक विचरण कातिवासु का 'विक्रमोर्ध्वीय' है। नाटक के नामकरण में उर्वसी के साथ पुरुरण का नाम न दैकर रित्यह विक्रम सब्द देना विक्रमादित्य की ओर स्पृह छोड़त है। पात्रोंकी की ही उच्चों में 'विक्रमोर्ध्वीय' के विक्रम को चन्द्रमुत विक्रमादित्य समझें और पात्रोंकी देवती उर्वसी को मृदुरेती मान लें किर देखें कि महादेव के सैव्यपत्र की संभवि कुमारकुप्त से बैठती है या नहीं। यही 'ओर्ड्स-माता' सौ उसे प्रभावती युस की माता 'बुद्धेलामा' मान लें। इसी दरह माटक का महेन्द्र चन्द्रमुत के ओर्ड्स भावा रामगुप्त का प्रतीक है जो इतना कावर रहा कि बकाविपति ऐ परामर्श बाकर उसकी माँग पर अपनी परम सुखदी पत्नी मृदुरेती उसे देने को हैकार ही गया जा। बकाविपति का अर्तीक वालव केवी है जो उर्वसी को जपा रहा जा। उब जिस चाहूर के

^१ It must remain uncertain whether there was a train of tradition leading from Avvaghosa to Krishna Misra or whether the latter created the type of drama afresh, the former theory is the more likely — Sanskrit Drama Part I

साध चत्वर्गुल ने उकराव के चमुल से अपनी भारू-जाया को पुङ्गाया और बाद में स्वयं उससे विचाह कर लिया पह इविहास प्रसिद्ध बात है।^१ विक्रमोर्जीय के बाबू दृष्टिगित के 'प्रदोष चन्द्रोदय' का ही स्पान है। उसके बाबू संस्कृत साहित्य में प्रतीकात्मक नाटकों की बाहू-सी भा यहि। यष्टिपात्र (१२वीं शती है) का 'गोह-प्रदावद' परमात्मदातु सेन (१३७२) का 'चैत्रम्य चन्द्रोदय' भूवेष मुफ्त (१५वीं शती है) का 'बर्म विवद' वेष कवि का 'विद्या परिणय' तथा इसी तरह 'भूवोदय' 'भूयोश्य' 'यतिराज विवद' भारि नाटक इसी परम्परा में आते हैं। १७वीं से २ वीं शती (है) तक 'प्रदोष चन्द्रोदय' के हिन्दी में कितने ही घनुवाद होते रहे थे। भारतीय का 'पार्वत विडम्बन' प्रदावद की 'कामना' तथा घनुवादन कुछ यम्य हिन्दी-नाटक भी इसी दौरी पर खिले पाए हैं। इस तरह प्रतीकात्मक नाटकों की परम्परा आज तक यथावद् चली भा यहि है।

अथ-हृष्य काव्यों के साहस्राच गद्य-काव्य में भी प्राचीन काल से अस्योक्ति-प्रदत्ति की बहरी मुग्गा पड़ी हुई है। इसारा विठ्ठला भी चन्द्रु-कवा-साहित्य है यह साध अतीकात्मक है। पुद्ररका-उर्वशी गद्यस्मक चन्द्रुकवा भारि बाली कोह-कवायों की तरह चन्द्रु-कवार्द्धे तो साहित्य संकेतात्मक वेषों में नहीं मिलती। परम्पु उनके बीज वहीं प्रबन्ध दियमान है। वेषों से हमें पढ़ा चल जाता है कि मानव-मरित्यक पहुँचे हैं ही अपने समीपवर्ती जीव-चन्द्रुयों में मानवी चन्द्रु-भूतियाँ प्रवृत्तियाँ एवं व्यवहार हंस्यान्त रखना अभी भौति जानता था। 'चूलेष' (७ १ १) में ऐहकों की सुनिधि आती है और यह में यन्मों का गान रखते हुए शाहसुरों की गुलजा टाटराहे हुए ऐहकों की वर्ण है। इसके प्रकट होता है कि हम मानव और चन्द्रुयों के मध्य कुछ साहस्र-सम्बन्ध पहुँचे हैं ही स्वीकार करते थे जो उपनिषदों में स्पष्ट हो गया है। 'याम्बोम्य उपनिषद्'^२ में हमें कुछों की एक ऐसी अस्योक्ति मिलती है विष्णुमें देखाने खिए भीककर ज्ञान की सूचना देने वाले अपने एक यज्ञणी ही योद्ध में है। दूसरी दो हृष्णों की कवा है विठ्ठला परम्परा बातमाप रेतव के अपान को भाङ्गत करता है। तीसरी मैं सत्यवाम को बैठ हृस और परिष्वल उपरेष देने हुए उस्तिक्षित है।^३ प्रो. जीव के यन्मों में 'मानव हि ये चन्द्रु-कवार्द्धे नहीं हैं विष्णुमें चन्द्रुयों की बेटायों को धानव के खिए चिला देने वा साधन बनाया रखा हो तथापि इस

^१ इस विषय से अधिक परिचय के लिए प्रसाद की 'अ वस्त्रामिनी' देखिए।

^२ ११८।१ १।११।५ प ४।

प्रगुमय करते हैं कि इस प्रकार के विद्या-क्षण पर वह पड़ना चित्तमा हुआ है।^१ विद्याप्रद वस्तु-कथामों का एक स्वरूप याहिय-समी के इन में वास्तविक विकास हो वहाकाम्यों (Epics) के बाहर में हुआ है। 'महामार्ण' में वस्तुर शृंखला सोमी पूर्ण दुर्घटना विस्ती आदि वस्तुओं की कथामों द्वारा नीतिक विद्या भी गई है। अरुहत स्थूप में कृष्ण ऐसी वस्तु-कथाएँ कुछी हुई चित्ती हैं। जिनसे दूसरी बारी (१ पू.) में वस्तु-कथामों का प्रचलन चिह्न होता है। वातकों में भी बीढ़ नीति वस्तु कुण्डों को वस्तु-कथामों द्वारा निरचित किया याता है। इन्हीं उब जोतों हें वाद के 'भवतान' में बहिरुप समु-परिवर्तों की कथामों के पूर्ण विकास के लिए सामग्री मिली है। ये कथाएँ स्वरूप क्षम से वस्तुपर्क ही नहीं हैं बैंधे कि वस्तु-कथाएँ दृग्मा करती हैं अविद्या इनमें कृष्ण नीति वस्तु वीक्षिक उपरेक विकित रहता है जो वहे कक्षालक होंगे से मानवीय स्वरूप गुणों और काषों को वस्तुओं में आरोपित करता है। इन कथामों में वस्तु प्रस्तुत—प्रतीकारमक—रहते हैं और मानव प्रस्तुत। इस दौरह वस्तु-कथा सोक-कथा से विस्तृत भिन्न एक स्वरूप व्यव्योमित्तीनी का याहिय है। इसका द्वावाच नीति-वास्तु एवं भवेयास्तु से रहता है और उत्तेय विनेय यह पूर्व त्रृति को राखनीति और व्यवहार-नीति में विकित करता होता है। भवतान की प्रत्येक कथा के पाता में एक वच रहता है जिसमें वस्तु-नीति का भवस्तुत्व-विवाद बोलकर प्रस्तुत विवेदों को मानव-नीति की विद्या भी बाती है जैसा कि वायदी के 'वहमार्ण' में भी मिलता है। भवेयी में प्रतीकों द्वारा उपरेक देने वाली ऐसी ज्ञोटी-ज्ञोटी कहानियों को जैवस्य वा वैरेवस्य वहा बाती है।^२ द्वैमध्यम ने इन्हें 'मिदर्हन-कथा' कहा है।

^१ A History of Sanskrit Literature, p.p. 245.

^२ "The fable or parable is a short story with one definite moral. —Encyclopaedia Britannica

^३ 'काम्यवस्तुवास्तु' दाढ़ ८।

५ हिन्दी-साहित्य में अन्योक्ति-पद्धति

सुखल की प्रयोक्ति-पद्धति के बाद जब हम हिन्दी के प्रयोक्ति-साहित्य पर विचार करते हैं तो इसके लिए सबसे पहले हमें हिन्दी के भाविकाल की ओर आगा पड़ता है क्योंकि हिन्दी के प्रयोक्ति-साहित्य का इस दृष्टि से बड़ा सम्बन्ध है। सुखल के विचारानुसार हिन्दी का भाविकाल ठं १.८ से ११७५ तक ढहरता है। क्योंकि हिन्दी द्वी वस्त्रति प्रपञ्च ए प्राहृत थे हुई है एवं लिए इस काल को हम दो भागों में विभक्त करते हैं—प्रपञ्च ए-काल और देस-भाषा काल। प्रपञ्च ए की रचनाएँ तो इस काल के पहले से भी जल्दी आ रही हैं जो भविकाल वेत और बीढ़ भर्म-सम्बन्धी वस्त्र निष्पण्ण-परक है। इन छिदाल्प प्रतिपादक रचनाओं को लिस्टेंटे ह साहित्य-कोटि में तो हम नहीं रख सकते किन्तु इनके दम निष्पण्ण का बहुत-सा दर्शक प्रतीकारमय है जिससे बड़ीर आयसी वासं सम्प्रदाय की प्रयोक्ति-पद्धति के लिए पूर्ववीठिका का काम किया है। बीढ़ वस्त्राल-जाल के भौतिकी लिंगों की ऐसी जामिक रचनाएँ राहुल डॉक्टर्स बन आए भूटाल में प्राप्त घरह' में संबूहीठ हैं जिनका काल दों लियतोप भट्टाचार्य के विचारानुसार स ११ है। नमूने के लिए घरह (घड़=चट) मार्य को घोड़कर बक (बक) मार्य न प्रहृण करने के लिए परहृणा (वर्ती वर्ती) का यह प्रतीकारमय उपरैष देखिए

नाद न विष्णु न रवि न राति भद्रम
विष्वामित्र लहुमे मूळत ।
उच्च रे उच्च घाड़ि मा लेहु रे बंक
निमहि बोहि ना जामु रे लंक ।^१

इसी उच्च मुहिषा चिद (स ८१) के यीरों में से भी एक उत्तरण भी लिए

काम्प्रा उत्तर पद लि डाल
वंचत भीए पाहुआ काल ।

^१ सुखल हिन्दी साहित्य का इतिहास' पृष्ठ ६ (ल २ १४) ।

विह करिय पहानुह पतिलालु
तुई मलइ गुण शुचिप्र जालु।
समन उमहिहि काह करियह
मुज तुकेते निवित नरियह।
परिप्रद धीर बाबिकरालु कम्पटेर जाल
मुण्ण-वरप भिडि लिहु ऐ पास।
मलइ तुई धाम्हे भाले दिठा
पमलु-बमलु देलि उपरि बद्धठा ॥^१

यह सारी प्रवृत्ति के मनुषार तिह जोय अपनी 'आनियो' मुझ—
धकितिक—रखते हैं। इस मुझ जाली को उत्तरपा ने 'भरिल माल
(गहन मुझ आपा) कहा है। उपर्युक्त गुहिया के गीढ़
मिलों की उत्तरपाल में रवि धकिमवास कीज्ञा विदाल आदि उस्तुए उके
ग्राम्योत्ति पहति उत्तरपाल है। 'चंच विदाल' बीड़ जाल में इतिपारित
पंच प्रतिवर्त्यो—जालस्य हिंसा काम विविहिता
एव मोह के प्रतीक हैं। ये पंच-विकार उकों-के-त्यों जाल में तिनुंण जान-जाए
के उस्तों और हिन्दी के शूक्री कवियों ने भी मननाए हैं। मरवाना हिन्दू-उर्द्वों
के पनुषार इन विकारों की सम्भा राय इव काम ओज जोय मोह, इय
उपर चा होती है। बीड़ जालपाल पर जानारिय गोरखपाल के मनुषायी कोई-कर्त्त
बोगी जालकाल भी भीज मायेहे हुए उहरों की गतियों में 'ओ हर्ये देषा उसके
पाँच मरें' इस उपर ग्राम्योत्ति जाल जोकरे दिलावाई पड़ते हैं। जालयातियों
के पनुषार जालना जाए प्राप्य गिरायि—'महामुह (महामुह)—एव जालस्या
हि विदेह जालक का सूख्य मे दों विलय हो जाता है जैसे कि जल में जलक की
छली का। इस जालस्या का शून्यारिक प्रतीक उनके सिङ्गाले में 'युवतान' जालवि
नरनारी की परस्पर जालांकितवद मुश्ता है। यही कारण है कि इनकी जाम
नारी जालना एवं जालिक प्रक्रिया में जाल-जाल तथा विलदों—विलेवत्या जोगिनी
जोगिनी जालनी जालनी आदि निम्न-जालियों—का जैवन भगिनार्द है क्योंकि इनके मही
स्त्रियों महामुह या प्रेता (मुराटि जित-एकापदा) का प्रतीक जामी जाती है।
हिन्दू प्रतीक को जाम्य माल लेने की जालस्या में इनका पठन स्वामीविक है
जा और वह चूर हुमा। उपाहरण ज्य में उड़ जोगिया का जोगी-जिवरक
एव उत्तरपाली गीत देखिए

^१ अर्द्धवर्द १ 'हिन्दी काव्यवारा' पृ ११६ से उद्धृत (रामेश जाइनस्पालन)।

संपा बरेना मीझे बहुत जाई ।
 तैहु बुहिमो बालगी पोइया सीते जार करोइ ।
 बाहुतु बोधी बाहुतो बोधी बाट भइत उदारा ।
 सागुप वाप्स-न (ता)ए आइ पुनु बिनवरा ।
 पौछ बेकुणात यहसे जाने बोटत बाघो बौद्धो ।
 पश्चल-मुखोते तिच्छु पाणी न बहसह लाची ।
 चंद-भुग्ग तुई बरसा लिडि-संहार-मुतिम्बा ।
 बाम बहितु तुइ जान म जेमइ बाहुतु दाया ॥
 बरही न लेइ बोडी न लेइ तुग्गदे पार करई ।
 जो एथे बहिया बाहुत न जा (न) इ बूते जस बुझई ।^१

"बहा और जमुना इन दोनों के बीचोंबीच में एक नीका बह रही है । उहमें एक शालंगी बैठी है जो सीमाभाव लहुकमार के योगियों को पार बनार देनी है । जेनी चरों ओं बोधी जेनी चरों पथ में देर हो गयी है । उस्तु चाव के बनदेता है इस पचिन्दुर (पच उपालनों वा देता) में जीप्र पूर्व चावये । पौछ पतवार इम चाव जो । रहे हैं । पाम बैपे हुए हैं । गमन गूम्य चाव में जीका में भर गाने वाले चन का मैं दस्तीब रहा है । गूर्ज और चन्द्र ये दोनों हो चक हैं सुहि और चमार के शान्तों वो फसारे और बनारसे के । चाव और दगिरा इन रानों दूसरों में बचहर बचहर माय तर जमही चनो । पह बोधी बोडी लेहर पार नहीं जगारही लेहरङ्ग से चम बरती है । जिन्होंने यह चाव पहान नहीं बिजा दीर चम रथ पर नहै^२ ये (चम चमदार के बाधी) पार की उत्तर पांते ।

जाँ जीका बीकन वा ग्रीष्म है एवं संसा यमुना गूर्ज चमद चाँ
 इत्योद्य-नायन लिग्हो । अनु गाठीरी नाहियों के मनेत है एवं इष्प चांते हेतावे ।
 बोधी बला के विए दरेत है ।

मिमुग्न पाग दे चीर चारि गहनदारी कानो वो चाट-नुद जीवाला
 दे बाला-नाला हो जाने की चरसा चारि को ताव
 औउ बच्चायियो वो रहे बही है लिमोरपुता चाट लिलान बालो
 उपटकाविदा । "चाट-मियो—चाट-नुला दाँही बालो— बीमूर
 पिति इस इही इयार्यायियो वो चम बाली दे दियो

^१ चरोइ ।^२ लियो चामदारा' ह १८ (राहुर बोहुवाल) में
 उल्लः ।

^३ ही चरेचार चाली लिडि-साहित्य । १०१ ।

६। चित्त देहु (रंति) पा (८८५) की एक 'उलटबासी' रेडिय
दालत भोर पर जाहि बड़ोसी ।
हवाईत भस जाहि निति आखेदी ॥
बोगत ताव बडहिल जाम ।
इहिल इनु कि बेन्दे समाप्त ॥
बलर विद्यामत गविभा बौन्दे ।
पितृ इशिमह ए तिनो होन्दे ॥
जो सो बुधी छोड नि-बुधी ।
जो सो भोर तोई साखी ॥
निति विद्यामत तिहु सम बुझ्य ।
देहु पादर भीत विरो बुझ्य ॥^१

'टीमे पर मेठ पर है, पर कोई भी पहोसी नहीं है । हींगे मे चाँ
का बाला भी नहीं पर अतिथि भा रहे हैं । मेडक ऐ घर्व भमभीठ है । इन्हा
हुया दूष बया बनों मे लौट जायना ? बैल ने प्रष्ट लिया है बाय बौक हो
गई है । दैल तीनों समय दूष देता है । जो बुद्धिमान है, वही बुद्धिहीन है । जो
भोर है वही चाह है । एक शूक्राम चिह्न से मुख करता है । देहुपाकी वह
चर्वी विरो ही बुझ उफते हैं ।

ऐसे मे परस्पर-विरोधी होते हुए भी मे प्रतीक भपने किन्हीं संदार्थिक
पत्तों मे संघर हो जाते हैं, परन्तु बास्तव मे साहित्यिक हैं यह निरो नहै
कल्पना ही समझिए ।

बोर बच्चानियों मे से सिंड गोरखनाथ (बोरखापा) मे एवं तिहान्त
पर भपने एक भये ही सम्प्रवाप की नीव ढानी जिसे नाज-नंव कहते हैं । बोर
का समय रात्रु साहूरयायन के भमुसार विष्म की

बोरखरवियों का तरी शरी है । इनका एवं बहुत-बुल भंव मे बच्चानी

योरखार होता हुया भी भपने स्वतन्त्र विचार भी रखता है ।

इसमे बच्चानियों की बीमत एवं भ्रातीत बालों
को तो छोड दिया पवा है और पार्तबल-योन के ईरवराव को लेकर जावा
मे इच्छोग का सूक्ष्मात लिया गया है । इनके भमुमावियों मे हिन्दू और मुहम
मान बोनो ही है । जिनका श्वार-योन विक्षतर राजस्थान और पंजाब यह
है । भावा के सम्बन्ध मे योरखरवियों की बानियों मे भवन या और देखी
भावा (हिन्दी) के बीच योग्य—सम्बन्धी—भा काम किया है भर्तीत इनमे
१ हिन्दी काम्पशारा' पृ ११४ (रात्रु साहूरयायन) से उत्तरत ।

ऐस भावा की उत्तरि थो हुई किन्तु इसके साथ-ही-साथ प्रपञ्च वा के घट्टों का भी बहुत मिलसु चलता ही रहा। इनकी रखनामों में योग-व्यापना एवं साम्प्रदायिक चिन्हामान मिलती है, हरय की कोपन और स्वामाचिक ग्रनु भूतियों के रखन नहीं होते विहके कारण वे साहित्य के भीतर नहीं पा सकती। चिर भी अपनी ग्रन्तमूर्ती सावना-प्रक्रिया व्यपका योगवाद में इन्होंने भी व्यापानियों की तरफ बढ़—सुधीर—के भीतर की इहा पिण्डता पद्धत का इत्तर व्याहृत साव भावि की ओर संकेत करते वासी रहस्यमयी उकित्यां मुनाकर प्रथोक्ति-पद्धति का ही आधय लिया है। उचाहरणार्थ मोरक्कनाम की तिम्नसिद्धि संक्षिप्त देखिए :

जीमर छर्ट घमीरत पिण्डता
सद्वत्त वेष्या जाई।
जीर चिठ्ठुरा जीरहुरा
देखा पोरक राई।

प्रथादि 'पद्धत का मेवन हो जाने पर वीने के लिए यमूर रस का झरना झरने लगता है। शोरखनाम ने यहीं पर भातमा के न होने पर भी जीरनी देखी। यहीं पद्धत यमूर का झरना एवं चन्द्र के व्याप में भी चन्द्र के प्रकाश वासी उत्तरवाचियों की-सी विषय-विक्षिप्त सभी संकेतिक हैं।

उ १२४१ में प्रतिव बैन पंडित शोभन्द्रम सूरि डारा लिखे हुए 'कुमार पास प्रतिवोद' एवं 'कुट पद' गावक मुमायित-संप्रह हो प्रथा मिलते हैं जिनमें प्रपञ्च वा की बहुत-सी मुकुर क घर्योक्तियां भरी हुई शोभन्द्रम की जीवनम इ है। 'कुमारपास प्रतिवोद' भार उद्धवों में विमर्श खरण-क्षत्ताप कवा है। प्रथम संहर्म का नाम 'जीवनकरण-क्षत्ताप कवा' है, जो एक घोटा-सा कपक-काष्य है। इसका व्यापक इस तरफ है— 'यह नामह नाम है जिसमें भाषु-कर्म का प्राकार जीवा हुआ है। यहीं मुख दुख दूषा दूषा हर्ष धोक धारि बहुत-से लोग विवास करते हैं। भारत्यारण इस नाम के राजा है जिसकी पटरानी है दुष्कृदेशी। प्रथान मनी मन है जिनके नीचे जानेमियों पौर दमचारी हैं। एक बार मन दीर भातमा (यज्ञ) में दुबार पिङ जाता है। मन जीव की निष्क्रमणा बदलते हैं जिसके लिए जारा दबेदा और घर्याय लघार में रहा है। पौरा कर्मायसी (जानेत्रियों) की निरकुराता की भी गिकायत दरते हैं। राजा घर्ये विविध ग्रनुम गुनाकर और इन सबम सम्बन्ध स्वापित करते वा घर्य बदावर

संवाद समाप्त कर देते हैं।^१ शूरि का मानसिक बालों का मह मानवीकरण एवं उसी वरद का प्रभवशित वपन है जैसा कि संस्कृत में हृष्णमिथ का 'प्रवाप चमोदरम्' प्रवाप हिन्दी में दूर प्रोटोस्ट्रंग की 'प्रनुराम-जीमुरी' एवं वडार की कामना।

हिन्दी भाषा के उल्लंघ द्वारे द्वारे ही देख को मुस्लिम भास्त्रवादी का धारणा करना पड़ा और कई बापी तक रण-सेन बने रहने की प्रधान एवं नीतिक परिस्थिति में भाषा और कला को पकड़ते ही बहुत कम योग मिला। इस दृष्टिपूर्ण में एकमेहरीय वर्षीय और आरणों ने बीर-काव्य तिक्के जो अट्टरामक और बल्लेनामक हो द्वारे हैं। ही 'पैचिस-कोटि' विद्यापति ही एक ऐसे कलाकार हुए, जिन्होने राष्ट्र-भाष्व को मानव-मानिदा बनाकर शून्यारामक कोमस-काठ पदावली दिली जो हिन्दी-साहित्य की बहुत ही गहुर धारित-सम्पत्ति है। ऐसे पर संस्कृत के 'भीठ-बोधिन्द' के घनुकरण पर ऐसे प्रतीष होते हैं जिनमें ही बहुपाल के यात्रों में निरुण्यविद्वाँ के मनु कार वदोरम से धर्मोत्तिष्ठ के क्षण में ज्ञान कहा है। योगियों विद्वित्याँ ही और राजा रित्य जान। योगियों को बोझकर छल्ला का राजा है जेम करना वही जीव की मुक्ति है।^२

इस दृष्टि है कि परमात्म-साक्षात्कार करने वालों में वामपाद प्रलेख की परमात्मीय ज्ञेय का प्रतीक बनाने की प्रवा बहुत पहले से भाषा धर्मवादी वार्ता^३ है। जानामयी भारा के निरुण्यपत्री वालों, मुख्य द्विदो एवं वर्तमान काल के रहस्यवादियों की रचनाओं में यही वामपाद भावना मैदान बनी रही है। युद्ध-पीय साहित्य में जी यही बात वाई जाती है। पर्वी जहि वैटमोर ईसाई वर्म के वस्त्रालय में लिखते हैं— भैसा मसीह के बाद यीवास्मा का उनकी विवाहिता लौ का वस्त्रालय ही उस भीत्य-भाषा की कुम्ही है विद्वय मुल होकर उनके प्रति प्रार्थना ज्ञेय एवं भजा प्रवृद्धित द्वेषी जाहिए।

१ 'भागीरथी विविका' (काव्य) सं २ दर्ढ ३ ४ वं जी हीरालाल जीन एवं ए के लेख 'धर्म इ भाषा और साहित्य' से।

२ 'हिन्दी काव्य में निरुण्य तम्भवाद' पृष्ठ १५।

३ निक लर्नेंस डारा भासी पुस्तक Mysticism in English Literature P 49 तथा जी बहुपाल डारा भासी एवं 'हिन्दी काव्य में निरुण्य तम्भवाद' पृ ११८, में वर्णित।

चंसहृष्ट-साहित्य में तो यह भाषणा बही पुराणी है। ऐहिक भूषियों में बहुत यहाँ 'इय कल्याणवरा भरतस्यामृता दूहे' (यह कल्याणी कल्पी न जीउँ छोने वाली तथा भरतस्यामृता करीर में भरमृता—किस्य—है) कहकर भास्त्रा को नारी रूप में चित्रित कर दिया था। भाष्ट्रवर्त की सारी 'राष्ट्र-भ्रात्याक्षी' जीव व्रह-मिसनपरक है यह हम वीजे देख भाए हैं। 'तृहशारम्भक उपनिषद्' में जीव-बहु के मिसन की उपमा पति-भत्ती के विस्तर से यों भी है

'त्रिवा प्रिया लंपरिवर्तो न बाहु विवत वेद वास्तव,
एकमेवार्थ पुरुष प्राप्तेनामस्त्रा लंपरिवर्तो न बाहु विवत वेद वास्तव'

अब तिन 'विश वरहु प्रपनी प्रियष्टमा बारा परम्परी वरहु भावितिगत हृषा भनुप्य
कुछ भी वाहरी बाल नहीं रखता उसी वरहु विशस्त्रम्भ परमात्मा में विस्ते हुए
जीवात्मा को भी कोई वाहु बाल नहीं होता। उपनिषद् की यह उपमा ही
जाव को भस्तुत-भस्तुतुर का भेद-स्वयम होने पर भ्रम्योत्तिक्षम में भ्रमुक होने
मरी। हिन्दी में इष मारुर्य याक के रहस्यवाद का जीगरीस बहुत-से लोग
विद्यापति की रचना से प्राप्त है। उत्तरार्थ के लिए उमड़ा एक यत्न ऐसिए :

लोकव बाए फेनाएल हरि नहि भाद्रत है।

विव लिप विवरो न बाद भास भवम्भाएल है॥

भम को ताही चहि बाहम बही हरि वाहम है।

भेन भरतमनि बानि भानि वर भावम है॥

धरन्धु धर्म पायोल रूप भडायोल है॥

हे मोरा विहि विद्यायोल विवरो हृराएल है॥

भवह विद्यापति भायोल बनि वहरव वर है॥

भविरे विसत धोहि बालम पुरत भमोरव है॥'

"भीड़े भटीका मे दीड़-बोड़ सूख नहीं हरि नहीं भाद्र। चिष्ठ-दिव विद्या नहीं
आठा विसत की भाषा भ्राण्डों को उत्तमये हुए है भग फहला है वही उड़कर
भसी आठे बही हरि विन बाये धोर उम्हे भ्रम का पारस्यणि भानकर भरती
से लगा भू। स्वर्ण मे भेट हुई थी भ्रामक भावा फिस्तु विवि से स्वर्ण मष्ट
कर दिया भीव भी भुम भूल पही है। विद्यापति कहते हैं, 'बाते भीरव वर।
प्रियष्टम तुम्हे धीम ही विस्ते धीर तुम्हारण मनोरव पूर्खे करेंगे'। राजिका

१ भहुतेवी बर्मा द्वारा 'भववे वैद' के अनुसत्। 'भहुतेवी का विवेकनस्त्रम्भ
पृष्ठ' पृ. ११३।

२ भ. ११३।

३ विद्यापति की भवत्ती पर ११३।

४ प. —११

की हीर रियोल की बेटा पौर उन्हें विसने की घानुरता भीता और बहारी वसी वी बेटा पौर घानुरता मैं गुमनीय है। बैदिन-नारित वी इन घानुर भरी भीतियों का बंकला-नाहिय एवं बरीग रखीग पर बहा अभार राम विनारा हिन्दी की रहस्यवारी एवं घासावारी भठीए ब्रह्मतियों के इन्द्रुदि में बहा हाय है।

इनके प्रणिरक्त विद्यारनि से राष्ट्र-माधव के भीरपीरद में गुप्त ऐरे रहनूर भी लिग है जो पूर्णतः चम्पोति-सर्वि पर विद्यारनि की चम्पोति पापारित है। इनमें बरि के ग्रनीचों हाथ ही बोर्डर चायबहित खर में वी चम्पिक्यानि भी है। हमारे देशमें गुरुदाह वामे रहनूरों के लिए विद्यारनि के ही अर्थी है। यह इसा के लिए विद्यारनि का एक रहनूर देशा है।

गुप्त लैल निल तिवार देशा
एवं अमन गुर भोनि है।
गुरानि बरहर गुर गिरुर लौलाएल
भीन बहगनि गह-जोनि है॥
गाह देशन छानि के चिरपाल
घुरुर विरि विलाल है।
विलिन बरह-बरनिना भोनिन
बनवरह के खर है॥

इनके विद्यारनि ने गर्विता का विव भीक (—जो देशों के गर्वित विद्या (वि) विद्यारनि है)। यह विद्यारनि भी इनमें हो गई है। यही ही गुरुरी (गुरा) के गुरादा विगुर भोने विद्या रहा है। यह ही एवं एवं यही विवि ही हुई है। वाह देशन एवं वह वीव विद्यारनि होता है। यही रहा। विव वा विविनि ही गुरुरी है। यह ही गुरुरी बहरी हुई है। यह देशों के गुर खर में यह वह-जोनि के देश है। यही गुर के गुरा गर्विता है॥

गुरुर एवं गुरुर वानि ।

गुरुर विविनि वह वीरा ही वह वीर विवि के वह वह-जोनि ॥

वीर वह-जोनि वह वीर विवि वह वह-जोनि के वह वह-जोनि ॥

वह वह-जोनि वह वह वह वह-जोनि के वह वह-जोनि ॥

वह वह-जोनि के वह-जोनि ॥

कल पर पुहुँप पुहुँप वर पहलव ता पर मुक्त यिल मुग लह काए ।

जंबन पशुप चम्बना झमट, ता झ्यर इक मनिवर ताए ॥

इष्ट-कूटों के प्रतिरित विद्यापति का प्रहृति-चित्रण जी वहा प्रदृढ़ और जीवन्त है । इसके बहुत-से प्रहृति-चित्र वर्णीयन में होकर आलम्बन तथा

ध्यावादियों की उरह मानवीकृत स्पृ में मिलते हैं ।

आजौति तमाखोति- बस्तु कही 'राजा' कही 'बुलहा' कही 'दिवारी' स्पृ में प्रोट कही 'भवनात छिपू' के स्पृ में विलित है ।

उत्तराहरण के लिए बस्तु का राजा के स्पृ में आठे ही उसके सम्मान और प्रबा के आनन्द का दृश्य देखिए ।

अधिनव कोमल मुखर पस ।

तदारे बने जनि पहिरस रस ॥

मत्तव्यवहन बोलए बहु भीति ।

अपन मुमुक्ष रस अपने भाति ॥

कोकिल बोलए लहर भार ।

नहर पासोन जाय नव अपिकार ॥

पाइक मनुकर कर बपु-नाम ।

भवि भवि बोलए मानिनि-नाम ॥

रिति-दीर्घि से भवि विविन निहारि ।

रात मुमारए मुरारि ॥^१

"बहुत महाराज के आगमन पर सारे नन-कूटों के अधिनव कोमल मुखर पासवों के रंबीन बसन बहुत लिये । ममय पदव चारों तरफ ढोत था है । पुण्य धरना ही महाराज बीकर मस्त हो गए हैं । कोमल सहकार (माम) की मंदरी पर बैठकर चोपणा कर रही है जि चतुराज के दिव बस्तु को दब उड़के उग्य में नया अपिकार प्राप्त हो गया है । पशुकर (चिपाई) महु-नाम करके चारों तरफ पूम-बूमकर एवं-जोहिली कानिनियों के बाल दा बदा लक्ष रहा है और चारों दिवायों में बूदहर विविन में मुरारी को राष्ट्र-भीता करते देखकर बुरिल हो रहा है । इस बलांन द्वारा ध्यावादी कवितर बहुत है तुलना जीविए

दिव बस्तु दी अपना धाई

विव व्रतीदा के दुर्बह जाए

अधिवारन करता भु का मन ।

कूटों दें मृग अग लयेट कर

^१ "दिवापति दी वरावसी" पर १८५ ।

किरणों के सो रंग समेत कर
पुनर्जन बृजन से आग भो भर !

× × ×

फिर वत्सल की आत्मा पाई
शास्त्र-भौर में शूच स्वर्ण करत
किञ्चुक को कर ल्लालवत्त तत ।
तिक्षी मीतल बल-भी बर-बद
धंबों पर कौपा छायोदर
घहसा पुन लिखर बडे उत्तर
फिर वत्सल की आत्मा पाई
परमाव लितिक बना परिरमण
ज्ञोमा करती अस्त-समर्पण ।^१

आचार्य भुजव के पद्मपार भक्ति-काल सं १३०५ से १७ तक मात्रा
नया है । आदि-काल की अपेक्षा यह कुछ व्यापित का काल यहा । यह मुख्य-
यात्रों का देश में प्रमुख प्राय बम ही बना चा

अस्ति-काल की परिस्थिति इत्युपरि इकट्ठा घूले के लिए विवित और दिवेश्वरों
और उपर्युक्त बाराएँ में परस्पर समर्थ्य के प्रतिरिक्त कोई दूषण विस्तृ
ही न था । इस समर्थ्य की सबसे धूमिक आवश्य

करा पहले दोनों जातियों के यम-सेन में यमुधर हुई, क्योंकि मुस्तिम धार्म
ज्ञात्रों का अपने धार्मियों के लीजे उत्तरा ज्येष्ठ राजनीतिक प्रमुख-स्वापद का
मही था जितना कि अपने दीन—धर्म—के प्रभार का । इसर दोनों दोनों
धर्म ग्राह परस्पर-विरोधी थे । हिन्दू-धर्म मूर्ति-दूषक वा ही मुस्तिम-धर्म
मूर्ति-भैषज । एक पै बहु-वैदिकाचार वा ही दूषरे में एक-मत्त्वाद्वाद । एक
कार्य-कोइ एक वर्ण का था ही दूषरे का दूषरी ही उत्तर का । इस कार्य
दोनों वर्णों में सार्वजनक जाता ही उप समय की वत्सल समस्या थी । ऐसे ही
समय में मध्याचार्य नापदेव निष्ठाचार्य वत्सलमाचार्य एमानन्द आदि महान्
धर्म-व्रतारक शक्तियाँ प्राप्तिरूप हुई, जिन्होंने धर्म-काल में ऐसा का साध बात-
बाटा ही बतल दिया । यही कारण है कि हिन्दी वा यह जारा जितीव नाम
भक्ति-काल बहुताता है ।

धर्म-काल में हम भक्ति को निर्मुण और समुण वो बातों में बही
हुई पाते हैं । निर्मुण जारा भी फिर बाकाघरी और द्रेमाघरी इन वो दोनों
१ 'उत्तर' १ १४४ (ल २ १२) ।

उपचाराभोगों में दियते हुए। पहली चारा वामे कवियों को 'सन्त' कहते हैं और दूसरी चारा वालों को 'मूर्खी'। रचना-प्रकार की हटि से उन्त करि और मूर्खी करि दोनों से अपनी प्रभुमूर्खियों को प्रभिष्ठिति देने में प्रतीकों को अपना कर अधिकतर प्रम्बोलि-पद्धति का ही माध्यम लिया है इसीलिए यदि निरुण चारा मुख को हम प्रम्बोलि-मुग्ध ही कहे तो प्रभुमूर्खित न होता।

आनाथयी चाला में कवीर नामक शब्द सुन्दरवाच मसूरवास प्रादि उल्लेखनीय है। इन उन्त कवियों में अधिकतर तिम्ब-बेणी के बै जिनको

अब ये और सत्संव छारा चाल प्रात् हुआ वा प्रभवन
आनाथयी चाला छारा नहीं इरोकि ये कवीत नहीं है। कवीर ने सर्व
इस बात को स्वीकार किया है

मति काल शूष्पो नहीं कलम घृणी नहि हात ।

चारीं चाग महातम मुखहि चनाई चाल ॥

उन्त कवीर इनके प्राणी और मुख्य प्रतिनिधि हैं। इनके निरुण-पद्धति का आमान्त्र मत्ति-मार्ग निराकार एकेस्वरवाच पर प्राप्तित है। चालन में वह निराकार एकेस्वरवाच शुद्ध भारतीय वैदान्त ही है किन्तु यह शुद्ध वा प्रथम इसमें सरुरुदा जाने के लिए उन्त कवियों ने इस्तामी सूफियों की तरह इसे धूलतः प्रेम-तत्त्व है परिचित कर दिया। रात्रामक तत्त्व है या जाने हैं इनका पत्त्व पोरज्ञ-पद्धति सुख-शूष्प त रहा और यही इस पत्त्व की नवीनता भी है। इस तरह इनके वहीं 'ज्ञान' के साथ 'मत्ति' का योग हो दया किन्तु कर्म में ये निरे पोरज्ञपत्तियों एवं बौद्ध वज्रपातियों के ही प्रभुत्यापी रहे। इनके वहीं प्रपुत्र 'दिव्यान्' सूख्य 'निरसिषु' प्रादि सब्दों पर बौद्ध धर्म स्थह है पद्धति इनकी पर्व-शृण्या बौद्धों की अपेक्षा प्रवस्थ मुख्य वैदानी है। यत्ता-साधना की प्रक्रिया में 'पुर' (घरीर) के भीतर 'बद्धक' 'दिमु' 'भूरु-मुख्य' 'पंचता' 'पिपल' प्रादि योगदान की बहुत-सी पारिमाणिक व्यवहारसी इन्हें यत्ता-पद्धति से मिली हुई दाय है। अन्तश्चारीरी को प्रभिष्ठित करने के लिए इनके वहीं दिव्यस्त्र प्रतीक हैं जिनका मूल हमें बोरो' और वपनियरों में मिलता है। पहली-सौती में कवीर की उल्लङ्घातियाँ जी इसी तरह प्रतीकात्मक हैं इसलिए वे इसी योगदानी करक बर्ग में प्राप्ति हैं, परम्मुखी प्रीतिक एवं प्राप्तिकात्मक प्रभुमूर्खियों के लिए ऐसी गृह व्रतीकात्मक भाषा का प्रबोध दर्शनीयता व्यवहार

१ (क) यदानन्द नवहार देवानी पूर्णोदयाः ।

पुरारीर्व नवहारं निरिन्दुं सेनिरामूर्तम् ॥ प्रवर्णितः ।

(क) नवारे पुरे ऐही नैव पूर्वन्नकारपद् । दीर्घा ४।१३ ।

के सम्बों में प्राप्त्यार्थिक अनुभव की घटिवंचनीयता के कारण और... एवं को जाम-दूस्तकर छिपाने के लिए भी हुआ करता है, जिससे प्राप्त्यार्थिक मार्ग के रहस्यों का पठा प्रयोग अक्षियों को न लगाने पाये दृश्यता महि बाहित के सम्बों में इह जाप तो 'मोही के शामे सूपरों के जामे न बिंबेर दिए जायें' ।^१ सन्त कवियों की ऐसी उलटादासियाँ जहाँ तक वे जीवन और जप्तात्म के दृढ़ रहस्यों के जावारमह अठीकरण से सम्बन्ध रखती हैं उनके दोपत्र से नहीं यहाँ तक निस्तर्मेह काल्य-कोटि के भीतर या जाती है किन्तु दोपत्र की जो उल्लिखित केवल रहस्यों को दृढ़ रखने के लिए रथी पई और गही भाव हैं उन्हें हम काल्य से बाहर ही रखते हैं। उनमें हृदय का एवं नहीं है निरा मत्तिलक का दफ्तर है। याहूर्ण-वर्णणकार के एव्वों में जैली चरित्याँ रस-नरिपत्ती होने के कारण 'जाप्तात्महृद्भूमृत' प्रवर्ति काल्य-जप्ती वस्त्रे भी गाठें ही होती है।^२

सन्त कवियों की प्रतीक-पद्धति पर विशी तुड़ि तुड़ि उल्लिया को दिखाने के पूर्व हम सन्तके यौगिक एवं प्राप्त्यार्थिक प्रतीकों और सैकेतों का भी यह

जालाल्यवी जाका के तुड़ि प्रतीक और यौगिक सैकेत समझते हैं। इस उल्लिया में यह उल्लेखनीय है कि विशी तथा जालाल्य मावार्थों में एक वर्ष के प्रतिवादक विटने ही सब हुआ करते हैं और उसी तथा सैकेत-भाषा में वी एक भाव की घटिव्यत्ति के लिए एक ही नहीं वस्ति

प्रतीक प्रतीक और सैकेत हुआ करते हैं। सबके पहुँची भास्त्रा को ही जीवित। निर्दुग-नर्ती युग के भास्त्रा के व्यंगक सैकेतों में से तुड़ि है इस बारधार, ताह बद सरी जीक विवोगिनी शुभकरी तुलहिन बली इत्यागी इही वर्ष पर मारका के सामर वरिया धनाहृ तुम्हार, प्रीतम तुम्हा बस्तम यादि वर के मृत मैडक मूरा चियार, मैचरा बगुला भल बजेन्द्र कीवा यादि इत्यियों के पावर धौच मैडिका सही उद्देशी जाप प्रादि जावा के सौरसी विलेवा पमर, हिरली यापियी इत्यियु जाहन कोडली यादि परीर के तिह पट योम महल गीका चार, बन बंक-नूप बोकुन प्रादि एवं सादक के योही जारवी शुलाहा यादि सैकेत होते हैं। इसके प्रतिरित घन्त एवीरी इत्याप्तोम्भवात् की योन-किष्यार्थों जाप प्रत्यै जीतर ही परमात्म-सायात्तार के सम्बन्ध रखने वासी तुड़ि नाडियों एवं घबवन-संस्थानों के भी प्रतीक होते हैं।

^१ 'हिंसी काल्य में निर्गुण सम्प्रवाप' पृष्ठ ४ ।

^२ 'ताहूर्ण दर्बार' वरि १ ।

उपर्युक्त के नीचे ही लेकर सामि शुद्ध भ्रमध्य एवं मरित्यक में प्रवस्थित पद् चर्वों के सिए विभिन्न वर्णों वाले क्रमस-संकेत हैं।^१ ये जब सुनुम्ना नाड़ी से सम्बद्ध हैं वित्तके बाग और इक्षिण में इडा और पिंगला वो नाड़ियों भी हैं। इन तीनों नाड़ियों के सुनेत्र इमण्ड गंधा अमृता और उत्तरस्वती एवं सम्मिलित संकेत 'विरेणी' हैं। ये अनुष्टुटी धर्मका मृदुटि (भौहों के बीच के स्थान) में प्रियती हैं। इसे काढ़ी कहते हैं। वही मूर्यु फाल में सापक को मोला भिजता है। इन धर्मकूमियों के पद्मचक्रों में कहीं शूर्य और कहीं चन्द्र रहता है। उपरित्तमें अमृत-कुण्ठ भी है विस्मे पमृश रस भरता रहता है। वारारण शुद्ध वार्णों को धर्मोप-स्नोम की पै साठी बातें धरने वास्तविक रूप में ही समझनी कठिन होती है, प्रतीक-स्म में तो कहना ही बया। इसमिए इनके निराकृत पारिवाचिक हातों के कारण धर्मिक विस्तार न करते हुए हम इस सम्बन्ध में कवीर का नीचे एक ही निराकृत हैं।

अम शूर दोह अंगवा र्वक नाति भी दोरि ।
कूमे दंज पिकारियों लहीं भूने विष नोरि ॥
हावत नम के घस्तरा लहीं पमृश को प्राप्त ।
विनि पुष्प अमृत चापिया दो ठाकुर हूम दाप ॥
सहम तु ति को नेहरी नाम धर्मज तिरिलौर ।
दोह चुम हूम धामरी भी हूम कूमे हिंदोल ॥
धरप दरप की धंगा अमृता गूत दरप को धाट ।
परदर्शक भी यामरी दिवेणी लपम बाद ॥^२

यायानुभूतियों की उत्तर निर्मुग-विधियों की उत्तरवाचियों भी खूबसारम के हैं। इनमें धर्मोत्तिष्ठ-पद्धति हारा आन वी भूमप बातें कही नहीं हैं विन्दु स्मरण रहे

कि दही धर्माचि लारेण-कूलक प्रतीक-विदान के निरु ल-विधियों की उत्तरवाचियों में उत्तरवाचियों में है। पमृशन्तर में यह वह त कि दिरोद-मूलक धर्मोत्तिष्ठ वा ही उत्तरवाची नहोने हैं। उत्तरमें दिरोद भी यामाना ही रहता है बग्नुन नहीं। उपनिषदों के अनुमान 'दिवु निय नवंत्रष्टा नर्वर्ता' यामा दरीर में धर्मित्यन होकर गवार-यामा म इहून हथा धरने धर्मित्य वन्ताप-यामा—'वरन पर ——' को धोर ।
१ ध्र्यालकामे यन्तराज्ञेन अग्राया युरो योगवनेन वीर ।
२ च दोरम्प्ये व्राणवावेद लम्बद त त दर्तुष्टुपूर्वनि दिष्ट्वा ॥ वीता वा ॥
३ 'व्यीर धर्मावनी' पृ. ८४ (ल. २ १६) ।

था रहा है। कठोपनिषद् की प्राचीनात्मक भाषा में पात्रा अविष्टारा-स्वामी—है शरीर रथ इन्द्रियों थोड़े मन लगाम एवं बुद्धि सात्त्वी ।^१ ये सभी यात्रा-सहायक यदि ठीक-ठीक कर्तव्य-यात्रा करते हुए तो यात्री का अपनी भवित्व पर पौर्जना ठीक ही है और पही स्वामानिक वय भी है किन्तु इसके विपरीत यदि स्वामी की यात्राकान्त्रा से उच्ची स्थितियां होकर प्रभ-मनुष्य हो जाये तो इसका गुणपरिणाम यही होता कि वह भी इनके साथ ही इवर-उवर बटों पौर नाना कष्ट जोगे। इस जटी यात्रा के अविरित करी-करी भोजाया में चमत्कार भी बुद्धिमत्ता का भाव पैदा करते के लिए भी प्राचीनात्मक घट्ट-मूलियों को विवरीत्यमूलेन प्रमिष्यत्व किया जाता है। यदि दक्षित चमत्क में पा जाये तो चमत्कारादियों समझे में कोई कठिनाई नहीं होती। यात्रारण के सिए वेदिएं

ऐता भ्रम्मुष्य मेरे बुद्धि कथा दें रहा उमेरे ।

पूछा हुताती ही नहै कोई विरक्ता देवे ॥

द्रुता वैठा बाहि में जोरे तात्परि जाई ।

बहुदि मूर्ते तात्परि वित्ती यहु अविरज जाई ॥

चरीदि परवत अवास्था मि रास्थी जोई ।

पुर्ण मित्तकी तु नहै जल पाली जोई ॥

बुर्जी तु वैष्णवि वस्त्र तुष जातारे ।

ऐता नवन त्रुत्सुली भया जात्युत्सुकी जारे ॥

मील त्रुक्ष्या बन बीक मि तहा सर जारे ।

कहि करीर ताहि गुर करी जो पा पहाहि विकारे ॥^२

इस चमटकासी में भोद्ध के कारण भन इन्द्रिय और बुद्धि के परीक्षा हुई जीवारमा की रण का विवित प्रतीकों द्वारा विजय कीजा गया है। करीर परा उत्ता को राम भानते हैं जो चमत्क का कारण है किन्तु स्वयं विद्वी का कार्य नहीं। इस चमत्क की मी उमटकासी वेदिएं

प्रस्तर्पत रविन विदि बरीर रवमेव तु ।

बुद्धि तु तारपि विदि भनः प्रद्वमेव च ॥११३॥

इन्द्रियाति हृष्टानामुपिवयस्तेतु जीवरात् ।

प्रस्तरेनिष्पत्तमनेमुक्तं जीवेत्याहुर्विदिलः ॥११४॥

प्रस्तरविकारानामत्युमक्तमपुक्ततेन भनता भवा ।

तापेनिष्पत्तमात्यवाह्यानि त्रुष्टाना तुष तात्पे ॥११५॥

बोह वा पुर वाह दिव लाया दिव वारै तत्पर असिया ।
धन दिव लावर गव दिव गुदिया दिव वहै गवाव चुदिया ॥
बोह दिव चंद्रूर लेण दिव तत्पर दिव लाया लावर असिया ।
राय दिव लाली पुर दिव लावत दिव वारै लावर असिया ॥

१८८८ दोषे गिर वैरी निष्ठा, तां प्रथमा ज्ञान ।

माली अभियांत्रिक वर्षों का भूमिका

मनुष्यों का जीवन के साथ जीवन का असर है।

स्वास्थ्य देख ली गई तथा उत्तम स्वास्थ्य।

हर बातों की विवादितता के लिए यही ही अवधारणा या विवेद है। इसी
लिए विश्व धर्म वृक्षवृक्ष ही पर इसके नामी वालों का विवाद
होता है जबकि इनमें से कुछ विवाद नहीं होता। विश्व धर्म
के लिए यह विवाद विवाद का लाभ है। विश्व धर्म के लिए
यह विवाद ही युक्त नहीं है। यह—वह जीव की विवाद की ही है।
यह—वह जीव हास्य या चाहे वह विवाद के बाहर नहीं वह विवाद
होना चाहे वह विवाद हो विवाद हो वह विवाद हो विवाद हो।
(पुनः) विवाद ही वह—विवाद ही विवाद ही विवाद ही है। इस विवाद
को विवाद करना विवाद ही विवाद ही है। विवाद करना विवाद
करना विवाद ही विवाद ही विवाद ही विवाद ही है। विवाद
करना विवाद ही विवाद ही विवाद ही विवाद ही है। विवाद
करना विवाद ही विवाद ही विवाद ही विवाद ही है। विवाद
करना विवाद ही विवाद ही विवाद ही विवाद ही है।

Digitized by srujanika@gmail.com

• ANSWER

REFERRAL REQUEST FORM

18.3.15.15.11.13.1.12

1. *Georgi A. N. Sosulin. 1905-1955*

था यह है। कठोपनिषद् की प्राचीनाहारिक भाषा में प्रात्यया घविष्मया-स्वामी—है शरीर रथ इनियों पोड़े मन मगाम एवं बुद्धि सारणी ।^१ में सभी यात्रा सहायक यदि ठीक-ठीक कर्तव्य प्राप्ति करते हुए उसे तो बाजी क्या प्रपनी मंत्रित पर पहुँचना ठीक ही है और यही स्वामाणिक वर्म भी है। किन्तु इसके विपरीत यदि ह्यामी की अनुचयानठा से सभी स्वरूप होकर यज-मष्ट हो जाए तो इसका पुण्यरिखाम यही होया कि वह भी इनके साथ ही इवर-नवर बट्टे पौर नाना कष्ट भोगे। इस सभी घवस्वा के घतितिक कभी-कभी घोड़ामों में अमल्कार पौर कुदूहल का भाव दैवा करने के सिए भी प्राप्तार्थिक यजु भूतियों को वैपरीत्यमुकेन घमिष्मल दिया जाता है। यदि संकेत समझ में पा जाएं तो उमठबासियों समझने में कोई कठिनाई नहीं होती। उदाहरण के सिए देखिए।

ऐसा ग्रन्थमुत मेरे तुरि कम्पा में रहा रखदेव ।

तुसरा हसती सो लड़े कोई बिरला देव ॥

मूरा यैडा बाहि में लोरे सापालि बर्त ।

उसदि मूर्ति सापालि गिती यहु ग्रन्थिरव नार्त ॥

धीरी परवत झल्ल्यों में रावयी छोड़ ।

मुर्चा भित्तकी तु लड़े भज परिही दीर्घ ॥

मुर्खी तु रै बक्कलि बदा तुव जलारे ।

ऐसा नवल गुरुणी भया सारदूनहि भारे ॥

बीत तुरया बन बीक में लहा सर भारे ।

लड़े कभीर ताहि तुर करों जो या वरहि दिवारे ॥^२

इस उमठबासी में मोह के कारण मन इग्निय और बुद्धि के दशीन तुर्ही धीवारों की रक्षा का विभिन्न प्रतीकों द्वारा विल खीचा जाता है। कभीर परा लक्षा की रक्षा मानते हैं जो वरपूर का कारण है। किन्तु स्वयं किंतु का कार्य नहीं। इस सम्बन्ध की भी उमठबासी देखिए।

१ प्रात्यानि रक्षन दिहि धीरेर रखदेव तु ।

तुदि तु लार्यि दिहि मनः प्रप्रहमैव च ॥३॥४॥

इनियाहितु दृपानामुद्दिष्ययस्तेतु योवरान् ।

प्रसमेनियमनोमूलत भोत्तोत्पातुर्मनीकिलुः ॥३॥५॥

परस्तविकानवात्प्रवत्पत्पुत्रतेन जनहार लहा ।

तस्यैनियपात्पवदयानि तुराम्बा इव लालेः ॥३॥६॥

२ 'कभीर उम्बाकसी' पृ ११२ (ल २ ११) ।

बूप भलपानिसी पौत्र छोटी करे
बनराह फुलख छोली ।
कंसी ग्राटी होइ मद ज़ंडगा लेरी
ग्राटी ग्रापूरा बाबत मेरी ।^१

मर्दात् एवन के बाल पर सूप और चन्द्रमा शीषक तथा तारा-भूमि भोजी बने हुए हैं, मलयालम का बायु बूप दे रहा है, एवन आवधि कर रहा है, बग के दृश्य फूलों की छोते हैं ही और घनहृत की मेरी बड़े रही हैं। विरह कंसी ग्राटी ग्राटी कर रहा है। बेपारी गुलहिन को विरह प्रसाद हो जाता है। वह भी रहा करे। विष्णु-वेशना होती है ऐसी है :

विरह बाल हैहि जागिया धीरथ जगे न ताहि ।

गुलुकि गुलुकि नहि भरि विरह उडे कराहि कराहि ॥

जीवाल्पवद्य वह वह घपने 'भवन' (वीने) की बात गुन लेती है, तो मन-ही-मन ग्राकुलवा में कभी-कभी वही गुलगुलाने लगती है

सुनी के लवन जोरा विपरा यवराहि ।

ग्रामु भंदिरवा में ग्रागिया जागि है, कोर न गुलावन जाहि ।

घन्त में वह 'पहरि धोहि' के चरी समुरिया। परंतु 'पिर' का 'मारम' ग्राम अगाह है उसकी 'डेढ़ी दैत यह रपटीली पीछ नहीं छहराय। उचर दैतो हो विरहिन के 'भविसार की यात्रा' वही सम्भी छहरी। साथ ही वही 'धोरन की डर गहुर कहत है' पीछे

जंगल में का लोकना धीरह है यामा ।

तिह बात गज प्रवर्ती ग्रह लंडी जामा ॥

वित बालुरि पैहा पहि जमशानी गुई ।

गुर और लाई मरी तोइ जल गुई ॥

कवीर के इस वर्तुन के प्रशानित टैकार के लिये रहस्यवादी वीत के गुलना कौनिए, वज्रिये हैंपोर का रहस्यवाह भक्ति-सेव में कवीर की उह तुली-जग्मन्त्राय का न झोकर यही उक्ता-सम्प्रदाय का है

ग्राजि छहेर राते लोमार भवितारे

परामहाया ग्रामु है ग्रामार ।

* * *

लोमार चर कोराय जावि तार

गुरूर कोन नहीर पारे

¹ 'ग्रुह धार्म लाहूर' पृष्ठ १८।

हड्ड पोएम्स औँक कवीर' में इसके सो पहों का भवीती प्रतुषार किया और उन्हींसि पूल बेरणा ऐसे हुए उत्तर्य अपनी प्रत्युत्प्रत्युमृति के छाव-छाव विषय के कलाकारों की सामग्रिक आवत्ता का पूट देकर 'बीतावसि' रखी जो कविता-सेव में विषय के मोताह-कुरसकार की पात्र बनी। कवीर ने अपने आदेश काले बीद-बहू के शुद्ध व्याद्यतवाद को मात्र-कोश में भी उठाएकर उत्तिपल्ली है प्रभेन-मिलन के प्रतीक में लिखित किया है। इसमें सबैह तरी यि इस विषय में उन पर शुद्धी-सम्प्रवाय का प्रवाय पड़ा है किन्तु कवीर के भ्रेम का शुक्लियों की तरह जीव और जहू के ब्रह्म 'शासिक' और 'मातृ' के शकेतों में म होकर इसके विपरीत प्रियतमा और प्रियतम के लकीठों में होना मात्रात्मक रहस्यवाच का शुद्ध भारतीय रूप है। इसलिए बहित-बेव दे यह सबी-सम्प्रवाय के भीतर पाठा है। कवीर की भन्तवर्ती जीवात्मा—'तुम्हि हिं'—माया का 'तु छट' काले हुए अपने 'प्रीतम्' के पास आने को वही आवृ-यित याती है और प्रतिष्ठण प्रत्यक्ष किया करती है।

वे दिन जब आईये थाह ।

जा कारनि हुन दैह यरी है लिली यंगि लयाद ॥^१
उत्तप्त के अधिक यह जाने पर यह स्वयं अपने 'बाहुहा' को सरेह लेवने और
भटा करती है।

बाहुहा जाव हुआरे देह है तुम्ह विन दुलिया है है ।

सब को कहै तुम्हारो जारी जोको है है देह है ।

एकमेक दूर देव न सोई तब तब लैसा देह है ।

जान न जावी नीर न जाव यिह बन जरै न जीर है ।

है कोई ऐसा परजपारी हरि तु कहै मुलाह है ॥^२

भ्रुराम की लीलता है अविदूत हुई यह तामयठा में धारे ही लिय दर्द सर्व
को भी अपने 'जाल' की जासी है 'जाल हुई पा रही है ।^३ उसके विवरण वी
मात्रात्मा के विनित ही तुर नानक के धर्मों में

पद्म में जान रवि चाह दीपक ब्रह्म
तारक र्घुत जगक जोती ।

१ 'कवीर यातावसी' इष्ट ११४ (ल २ ११) ।

२ यही ११४ ।

३ जासी मेरे जाल की जिल देह लित जाल ।
जासी देवन में हई न भी हो गई जाल ॥

कोठिन भासु-चरण-सारामन छल की जाह रहा ।
मन में मन भेनन में नैना भन नैना हक हो जाई ।
मुरत लोहापिन मिलन पिया को तरकी नयन बुझाई ।
जहै कबीर मिले प्रेम-बूरा पिया से मुरत मिलाई ।^१

कबीर ने अपनी अन्योक्ति-प्रृष्ठि में सूखी कवियों की तरह केवल माझुर्य मावला के प्रतीक इतारा ही अपनी आम्यात्मिक भग्नमूर्तियों का चिन्हण किया हो सो बात नहीं । उन्होंने ग्रन्थ प्रतीक-वैदिक्य का कबीर का प्रतीक-वैदिक्य भी प्रयोग करके अपने यहस्यवाद में प्रतीक-वैदिक्य दिखाया है । उदाहरण के लिए कबीर इतारा 'नमिनी' के प्रतीक में जीवा हुआ भारता का चिन्ह देखिए-

काहे री नमनी तु बुमिनी
तेरे ही नानि सरोवर पानी ।

जल में चतुरपति जल में बास जल में नमनी तोर चिनात ॥
ना तलि तपरि न झरि धावि तोर हेतु रह कत्तुलि लागि ॥
कहे कबीर जे उदिक उबान है नहीं मूए हुमारे जल ॥
यही जीवात्मा नमिनी है परमात्मा सरोवर पानी है । पानी की धीरतरा के सामने दाप का प्रश्न ही नहीं उठता । इस रहस्य को समझने वाले उत्तरणी मर ही जैसे उकड़े हैं ?

महारामा पौधी की परमन्त्रिय प्रधिद्रुत प्रभावी 'उठ जाए मुमालिर भोर महि' में कबीर ने जीवात्मा का मुसाहिर के प्रतीक में प्रतिपादन किया है । किन्तु इन सभी कुरुक्षेत्र प्रतीकों की अपेक्षा इसस्यमूलक प्रतीक ही इनका अद्वितीय वाराणसी कप में जला है इवलिए इनका यहस्यवाद मुख्यतया माझुर्य भाव का है । कबीर के परिचित शाहू मुम्हरामा और निर्वहन-वैदिक्यों ने भी कबीर के घनुठरण पर माझुर्य भाव के संकेत से अपनी अनुभूतियों के चिन्ह दीर्घी हैं परंतु कबीर के स्तर पर वे जल ही पहुँच सके हैं ।

मह इस अन्योक्ति-प्रृष्ठि पर यात्यारित निशुण-पत्र की प्रमाणयी शाखा पर विचार करते हैं । इसमें प्रविष्ट तत्त्व मुम्हरामा^२ जिन्हे सूखी करि बहाने हैं । इनका यहस्यवाद भी नावनारामक धीर प्रेक्षाप्रवी शाखा को मावनारामक रानीं प्रवार दा है । उच्चनारामक प्रवार प्रमाणयी है धीर गोरख-यमिक्यों के प्रतीकों के

^१ 'कबीर' वृष्ट १८५ (डॉ हुकारीगतार) ।

^२ 'कबीर यात्यारिती' वृष्ट १५ (व २ १५) ।

गृहन कोत बैरे पारे
गृहीत कोत घावकारे ।'

‘हे हमारे प्राणसंखा वयों पाल इस तृप्तानी रात में तुम्हारे अविलार पर निकला है । तुम्हारा पथ कहाँ होया ? किस सुस्तर गदी के पार तुम हो ? किस गृहन चम के छोर में हो ? किस गम्भीर घावकार में हो ?

कवीर की विरचिती (गारमा) धीरज बौद्धकर प्राणों को हृषी पर रखकर प्रेम-भूत हृदय पर गार्व पर छटी असी ही जा रही है । हृषी समन दूरत में है । प्रियतम के सिए गारम-बलिदान का कोई भी प्रश्न उठा नहीं रखा है । इसकिए चक्षते चक्षते एक विन अपनी भिन्न-साई की नवरी—वहुव री वायी है । तुम दैर तो वहाँ लग्ना और दर कि मारे छिटकर थों चोखे जायी है ।

नितदिन खेलत रही सखियन सग

मोहि पड़ा ढर जाये ।

मोहै लहूद की ऊंची घटरिया
अहूत में विपरा कवि ।

जो मुख वहूं तो लग्ना स्पाले
सिया है विन नित जाये ।

पूर्वद जोत भूत भर भैं ।

नित गारती जाये ॥

प्रदन मिलन के ऐसे ही विन जामची और वट ने भी लीन रखे हैं

यतविहृ विन कामी मत जाही । कर में लहूद लहूद की वही ॥

गारि बस्तु गी प्रीति न जानी । तखनी जह मैरंत नुसानी ॥

जावन गरज निकु में नहि जेता । नेतु न जानिदे स्पाल कि जेता ॥

वह भी कंत पूर्विहि जेत जाता । कस मुह होरहि पीत कि रहता ॥

(प्राप्त)

धरे वह प्रदन मिलन ज्ञात ।

विकम्पित मुरु-दर पुनक्षित-यात

तद्यक्षित लयोत्सान्ती तुफान

वहित पर नमित-पलक-हृष-वात । (बुद्धन)

परत में साहस बटोरकर विरचिती धपते ‘साहस की ‘ऊंची घटरिया’ में वह ही जानी है और प्रद-ज्ञाना का नियन्त्रण लोककर धपता ‘हृष पद का पट’ जोत रहती है । किंतु तो ‘तुरहा-नुत हिन मिल यए’ पीर

* ‘वीरामनि’ पद १३ ।

मनुमासती' लिखी। फिर इस परम्परा में सर्व शिरोप्रणिते मनिक मुहम्मद बायसी ने (१५२ ई के समयम) हिन्दी में ब्रेम-काष्ठों की एक बाहु-सी भाषा में जिनकी योग्य की नवीनतम सूचि के अनुसार ६३ है और परम्परा या रही है।^१ हिन्दी के हास्ताक्षरी कहि 'दल्लन धारि की सी परम्परा के अन्तर्गत आती है यद्यपि सूखी ब्रेम-काष्ठों न होकर उभर जायाम की ज्ञातियों के अनुकरण पर लिखे हाँ रीतियुगीन कवियों की तरह राजस्थान के पवित्र देव प्रतिक विमास-मठम में पाये हुए हैं।

के प्रधिक प्रतिनिधि जायसी हैं जिनका 'पद्मावत' हिन्दी चर्ची और धारव का पात्र बना हुआ है। इसमें राजस्थान

की बोरोबदुरा पद्मावती की कथा है और भी रामदृष्टी शुक्ल एक दौ मध्यीरष मिथ के स्थर्णों में 'इसमें उनकी जामिक द्वास्ता और जावन ब्रह्मासी का भी प्रतीकारयक प्रम्पदान' है।^२ कथा इस प्रकार है-

बलदरेन की पद्मावती नामक एक परम सुखरी कथा रामन नाम वा एक सूखा था। पद्मावती के पुष्करस्त्वा हीरामन उसके सिए एक योग्य वर दूड़ने के तिए जाने कि राजा को पता लग गया। वह उस पर बड़ा कुरित जानना ही बाहुदा था कि उहाँके अनुत्तम विनय पर ताह बचा लिया गया किन्तु बाद को राजा से डाँह हुआ । १। वही वह एक व्याप की पकड़ में था वहाँ जिसमें एक बाहुदा के हाथ देख दिया। बाहुदा में भी तीर्णे से चित्तीड़ के राजा रालदेन के पास देख दिया।

ज रालदेन दी रानी काववती के पाव बद्धावती के परम छिय। बाहु में रानी जन उठी और बासी को तत्काल ही दी। बासी समझार थी। राजा के हर से उड़ने स्था घीररानी को बों ही वह दिया कि उड़े थार दिया है थारे जाने की बात वा पता जनने वर बद वहा त बद उमे ला दिया। राजा है भी बद हीराम के 'पद्म' २ १०।

॥ १० ॥ और दिराम ॥

प्रयुक्ती है। किन्तु इनका भावतात्मक प्रकार उह विशेषी पुट को लिये हुए है, जिसका उद्दय परव और छारस में हुआ है। सूखी मध्य में शाह-बाघ के चबैतिमवार की मानुष्य भावता हारा प्रविष्ट्यति सत्त विद्यों की तरह परमात्मा और शीशात्मा के प्रिवतम और प्रियतम के रूप में नहीं बताए जाते कि इस कह मात्र है प्रियतमा और प्रियतम के रूप में होती है। शाहित्यवर्णणकार के प्रमुखार जारीम साहित्य-परम्परा तो मह है—‘भावी वाक्य हिन्दा रात् पश्चात् पूर्वस्तदिवितुः’^१ अर्थात् पहले ही का प्रमुख वाक्य उठकी जिग्नाधों से पूर्वक का वाक को। यही कारण है कि उमाह चंस्कृत-काव्यों में व्रेत-निवेदन की पहल नायिका की ओर ही होती है और वह अपने प्रियतम के लिए विदोष के भावा भौमिकों एवं कर्तृों को खेलती है। ‘उह चरित यानस में भी तुलसीशास ने बनक की बाटिका में राम-सीता के परस्पर वसन साक्षात्कार के समय सीता की प्रीतियों में ही पहले प्रनुराग की रैका जीती है। किन्तु यारही शाहित्य में व्रेत के शीघ्रतेज की वात ही हुई है। यही दो ‘परवाना’ ‘यमा’ पर दृष्टा है और अपनी बसि है देता है। जीता के लिए मनमूल क्षय-क्षया नहीं करता परन्तु जैव उपर्युक्त इहानी प्रवाविठ नहीं दिलवाती पड़ती। इसी उह सूखी-भृत में भी शीघ्र प्रियतम वहन-प्रियतमा के मिलनी के लिए आकृत हो जाता है। उह अवसु देव उपर्युक्त वीजे अपना वह परम-कुछ व्योग्यवार कर देता है। उह कहीं अन्त में उसी मिलता होता है। यही सूखी यिद्वाल की सूक्ष्म रूप रैका है। सूखी विद्यों ने हिन्दू-भाष्यानों को लैकर इन पर वस्त्रता का मनोरम तुलसीमा बढ़ावी हुए पर्यों में लौकिक व्रेत की जीवी रोकाटिक—स्वात्मामिति—कहानियाँ लियी हैं। वे वद्याव के वर्णों में ये कहानियाँ एक प्रकार से व्याख्यातियाँ हैं जिनमें लौकिक व्रेत ईश्वरोत्तम व्रेत का पर्योग्य है।^२ यथाभृत में इन्हें इस पार्वित वावराण में भग्यात्मकाव की ज्ञानादै कह जाते हैं। स्फट है कि ‘पर्योग्य ही सूखी-शाहित्य के राका है। उनकी अनुसति के दिना सूक्ष्मियों के द्वेष में परामर्श करता एक वामात्म्य अपराज है।

हिन्दी में इन प्रम-परक व्यक्त-काव्यों का प्रारम्भ मिथि तुलुता (वं ११८) की ‘मृगावती है हुया विद्युमे अन्नमयर के उत्तमुमार और वन्दनपुर की उत्तमुमारी मृगावती की व्रेत-पात्रा का बर्णन है। उन्हींके अनुकृष्ण पर १. ‘शाहित्यवर्णण’ ३। इसो ३२३।
 २. हिन्दी काव्य में लियु खु लम्प्रवाम’ ४ नृ।
 ३. ‘वन्दनपुरी जोड़े ‘तम्मुच वन्दना त्रूपीता’ ४ १५।

देखकर मागमती चुप्ती हो फूली नहीं समाची। यजा का शोरों घनियों के प्रति समाज प्रेम होने के कारण सप्तलियों की ईर्ष्या परस्पर प्रेम में बदल जाती है। कुछ समय बाद यजा को मागमती हो जानेन और पश्चात्तरी हो पश्चात्तर जाम के दो पुँज प्राप्त होते हैं।

रत्नेन के बरबार में राजवनेन नाम का एक वंचित वा जिसे अस्तित्वी हित थी। एक बार अमावस्या के दिन यजा ने उससे लिखि पुष्टी तो उसके दूर से उहसा निकल पया 'आज गिरीया है। अन्य पंचितों ने जब प्रति बार किया तो राजव ने ऐसी ही दृष्टि अस्तित्वी के प्रभाव से याम की याकाल में अस्तमा दिखा दिया। फिर से यजा को जब इस रहस्य का पठा जाना तो वह बड़ा चूँड़ हुआ और उसने उस बाती वंचित को दैसु से निकाल दिया। राती पश्चात्तरी को एक बाहुदण का निकाला जाना भवता। उसने वया में आकर उसका बाठे समय अपने हाथ का एक छंगन बाज में दे दिया। अपमान से बतानुमा राजव अब आगुण्य बन गया। बहसा मेने के लिए वह दिल्ली पहुँचा। वही उसने बाबसाह अमावस्या दे पश्चात्तरी के अद्वितीय दौलतर्य की अर्ची की ओर उसका कंपन भी दिखाया। बाबसाह काम-अर्चीमूर्त हो गया। उसने रत्नेन को पक्ष लिखा कि पश्चात्तरी को बीघा ही दिल्ली-बरबार में भेज दो। रत्नेन को वह बात बड़ी चुप्ती रखी। वह बहुत दियड़ा और बूत को कोरा लौटा दिया। इसके बाद अमावस्या ने चिर्तीइ पर बाबा जाम दिया। कहुते हैं कि वयों उक्त संघर्ष बहता रहा पर मुस्तमान वह न में उके। अन्त में बाबसाह के मस्तिष्क में उन्निकी जान आई विलक्षी दर्ते यह रक्षी गई कि यजा अपने महस में दर्पण पर पश्चात्तरी की अप्याभाव देखने दे तो बाबसाह उन्नुष्ट होकर दिल्ली बापस जाया जायगा। ऐसा ही किया गया। यानी की परक्षाई दिखाकर यजा अमावस्या को दिया करने के लिए वह के घाटक तक प्राया ही था कि उक्तान परने सैनिकों से फिरकार करकाकर बाबसाह उसे दिल्ली ने भाया। उठकी इस नीचता पर चिर्तीइ में उक्त दोनों और और ज्ञा द्वा द्वया। इधर अवसर का भाव उठाते हुए, रत्नेन के घन्तु पहोची वंचसनेत के राजा देवपास ने भी ठीक इसी तरह पश्चात्तरी पर डारे डालने पारम्पर कर दिए। जारी उरफ से विपर्यस्त होकर बेचारी यानी अपने मात्रके के दोरा और बाबल नामक दो बीरों को बुला लाई और उनकी उत्ताह से दोसह ली पासकियों में संघर्ष सैनिकों को विकाकर पति को तुहाने स्वयं दिल्ली पहुँची। वही यानी ! एक बास बाती। उसने बाबसाह को सम्बेद भेजा कि अपनी दातियों समेन मै स्वयं याएके पास था यही है विष्णु एक बार अपने पति के विकाकर उन्हें उनके

पश्चात्ती के सीमर्द्दि का शृंगार सुना तो वह अपने लहर में व एह सका और उस प्रात करने के लिए हीरामन भीर ओपियो के देह में छोड़ हुआ रह गुमारों की ठाप मिकर स्वर्य भी छोटी बह घर द्वाइकर चल पड़ा। जावी-बस वस्त्र गर्देह के बीहड़े विष्ट माय को पार करके लिहत हीप के लिए ग्रहित हुया। चारों भीपण उम्मीदों को पार करके ग्राम में दे लिहत हीप घर घर भीर वही नमर के बाहर विव के मणिदर में देरा शाम दिया। उपर हीरामन ने चढ़कर मन्त्र-पुर रै परमावती को राजा के दुलो भीर उसके आवश्यन की बात ऐह गुनाई। राजकुमारी भी एक दिन गिर-नूजन के बहाने से रलेन भी देखने मणिदर में आ गई। तीमर्दि की उस पसीकिह प्रयोक्ति को देखकर राजा शूष्कित हो गया। उब उसे बैठना चाहे उब तक राजकुमारी बापस चमी नहीं थी। फिनु प्रवल चरने पर भी राजा को होए में न आने हुए देखकर बापस होली हुई राजकुमारी यह सम्बेद दोइ रहे भी कि 'बोही देही लक्ष्मा के इन दो उद्यम और वह भानि प्रवेस लाग धरनी छाल हूँ देहना का ग्रन्त करना ही चाहता था कि इहने में कोही के देह में दिव-नार्दी था पहुँचे। बोनों ने उठके ग्रन्त की कहीं परीक्षा भी भीर उसे कुस्तन बना हुया पाकर दिव ने उह दिव बटी रहे हुए चिहगड़ पर उहने की सत्ताह थी। रलेन राठ को गह पर भी ही एक था कि गह के लेनियों में उसे पकड़ लिया। पर्वदेहन की भाजा से रलेन उब लूली हैने के लिए से जाया जाने लगा तो इहने में बोहह हुआर ओपियों ने जावा भोज दिया। दिव भीर हुमुमान भी उनके साथ हो लिय। वल्लदेहन की उधारी ऐसा जाण घर में हार गई। गर्वदेहन ने दिव को पहुँचन दिया भीर उल्कात उनके पौरों पर दिव दिया। रलेन का जारा बुदान्त विलिं हो जाने पर दिव की भाजा से पर्वदेहन से बुम-बाम से पदावती का दिवाह उसके साथ कर दिया।

उपर उब से राजा घर छोड़कर जमा गया था जापमती के दुख का कोई पारावार न रहा। बैचारी की रहे रो रोकर कहती थी। एक रात उन पसी उसे पूछ रीठा वो उसने धरनी धारी व्यवहार करा होय कह सुनाई। इसाई होकर पक्षी उड़का विष्ट-समेत लेकर चिह्नहीप पहुँचा। उससे जापमती का द्वारा मुतकर रलेन ने उब उब उसने की छामी भीर द्वारा-दे बह के हात पदावती को लेकर चिलौद के लिए प्रस्ताव दिया। रेवबोइ से दमुड़ में तुक्कन उड़ा है और उनका बहाव दूष जावा है। फिनु जस्तीदेही की उहायता से तीर पर पहुँचकर वे सद-के-सद समुद्र उपर चिलौद था जाते हैं। पति को घर जाया हुया

भागुदास बहु ही उंची को भी है।^{११} विचार हमारी वसाहती
के ला में इन्हें उग लिए जाएँ—विकल्पी पद्मनाभ—जो द्वौर नहै
लिया है जो वसाह नाही का धाराविन छर रहा है

इव ननि वसाह लिए होहु जोनी ।

वसाह वसाह वसाह जोनी ।

वसाही ने

वसाह जो देखा वसाह भा विजयन वीर लाली ।

हैना जो देखा हैन भा, वसाह जोनि वसाही ।

वसाही वही है वसाही रही वसाह ही वसा । याहे निंत लाली के वाले
के वसाह निंत वसाह सा विचार हैवाह देखा वही हैन वसाह ही वसा । याहे
वाली को इन्हें दीवानमें रहा हा वद । वसाही की वाह रहावाही इव
ही वसाहुकार वाही के वा वह वसाहाह ने भी वहै तो विजया वसाही

जोनी वा हैवाह वसाह

वह विजया है विजयन विजय ।

विजयी के वाहो वे वसोर

वह वोर वह वाहै विजय ।

वह विव वाहै विजय

वह विजया है विजयन विजय ।

वह विजय के वसाह के वाहै वाहै । वह विजय

वसाही का विव विवहै वहै वसाहै वहै वहै वहै । वह विजय

वसाहै वहै वहै वहै वहै वहै वहै वहै वहै ।

वह विजयन विजयन विजयन विजयन ।

वह विजयन विजयन विजयन ।

वह विजयन ।

विजयन ।

गह की आवी देने वी पाता आहुती हुई और फिर महा के लिए पातकी ही बनी थूंथी। भलाडहीन ने प्राप्ति ही थी। राजा के पास पहुँचते ही पातकी में से उत्तरकर एक लोहार ने भट्ट उत्तरी देही काट दी और रस्तेन पहुँचे ही ठीपार तो लिये जोडे पर उत्तर हाफर भाष लिखे। उत्तर एवरम युद्ध लिया पहा। वीधि प्राप्ति हुई मुख्य सेना को घोरा रोके यहा और भाषन यादा रासी को सेकर लितीहुई पहुँच दया। राव को रानी से देवगात के घपकर्म का चुताव उत्तरकर राजा को यहा जीव धाया और उठने यूसुरे दिन ही कुम्भनवेर पर उड़ाई कर दी। युद्ध में देवगात और रस्तेन दोनों मारे गए। प्राप्तियी और नायकी दोनों राजा के धाप सरी हो गई। लिता भी धाम भगी युद्धी भी न भी कि इतने में पाही ऐका भी लितीहुआ पहुँची। वाहत ने वह की रक्षा करते करते प्राण दे दिये। लितीहुआ पर भलाडहीन का अविकार की हो गया पर वह प्रतीक-सम्बद्ध मनोरथ-दिन्दु—सार्वभीम मुख्यी—के स्थान में एक राव की देही के प्रतिरिक्ष और कुष न पा सका।

उपरोक्त कथानक में प्राप्तियी रस्तेन (बीमरिह) भलाडहीन-सम्बद्धी वार्ते दो ऐछिहासिक रूप हैं लिनु जोनियों वी दोभी लिहल्लीय मानसुरेश्वर

लिक्षणिकर शादि कवि की कथनामाल हैं। इम दोने आपसी का रहस्यवाद कह गए हैं कि गोरख-वंशी वी इन हैं। दो लिहल्लीय और ग्रतीक-सम्बद्ध दोष को एक लिहल्लीय मानते हैं, वही लिक्षि के लिए गोरख को आका पहुँचा है। गोरख-वंश को प्रभावित करने वासे भोजों का केन्द्र-स्थान भी वही है। परिनियों वा वह भर है। वहसे है कि सर्व गोरखवाद के पुर गोरखलगाव (मत्स्येग्नलगाव) वही एक बार परिनियों के बाल में लौट बए दे दिनहै वीधि गोरखलगाव के बाकर युक्ता। इस तरह ये सब बाते कथा के लिए प्राप्तार्थिक वावावरण का नियाण करने में सम्बोधी वही बैसा कि धर्मोलिङ्गवर्णों में भावारण्तु हुआ ही करता है। जातकी ने धर्मे 'प्रथावद' में दो जीकिक धारियों की सच्ची प्रेष-व्याप्ती भी भोट में शीघ्र-व्याप्त के रहस्यवाद अमेद-मिलन को मुख्यित लिया है। प्रथा यो कहिए कि नीरुष वार्षिक बाल-सामाजा भी जीकिक मनुर युक्ता का दीपर परिकाल पहनाकर मूर्त और मासक बना दिया है। इम वह याए है कि बनोर भी रहस्यवादी है लिनु मुख्यी के धर्मों में अधीर दो कुष यस्तवाद है। वह सर्वत्र एक याकुष या कवि का रहस्यवाद नहीं है। लिहल्ली के कवियों में वही रमणीय और मुख्यर ध्योती रहस्यवाद है, तो आपसी में लितीही

और स्वयं रत्नघेन शौरी-वद्व जीवात्मा (जीवसी के प्रतुसार मत) का प्रतीक है। यह के नव दीरी बोकी नव चबा' सरीर के नव डार है। यह का पहरा देने वाले 'पीच कोठवार' सरीर के पीच-जागु है। 'चसरे दुकारा' पर वज्रने वाला 'राष्ट्र-वरियारा' साथक की अन्तर्मुखी साथना में रहन-रग्म का प्रमाण नार है। हीरामन सूधा जो परिधी को जानता है ऐसे मुख का प्रतीक है, जिसे रत्न-वस्त्र ही दुका है। सूए से परिधी का परिवर्ष प्राप्त करके रत्नघेन का विद्वान होमा मुहन्दनवेष से विज्ञानु को वत्त की जगत पैदा होता है। राजा का परिधी की जोड़ में चर-वार छोड़कर निकल पड़ा एवं रास्ते की ओहुङ यात्रा समुद्र और तृक्षण ग्रामी का सामना करना साथक का परमार्थ प्राप्ति के मार्ग में पहुंचे जानी विष्णु-जाग्रामों द्वारा कष्टों को भेजता है। अन्त में राजा को परमार्थी की प्राप्ति साथक की उत्तम प्राप्ति है। जापमती की उरफ से संरेष जाने जानी 'पीकी' एक मनोकृति है जो साथक को संचार की याद दिलाती है। जापमती कवि के छमों में 'दुमिवा चंचा'—संसारी माया—है। यथा के चर लौट जाने पर परिष्ठी और जापमती का विचार साथक में परमार्थ और सांसारिक कृति के मध्य संबंध है। यथा द्वारा उमान द्वेष विकलाये वह जोनों का कलह-यमन और समन्वय साथक की परमार्थी एवं संसारी कृतियों का योग और भोग का परस्पर सम्बद्ध—'यमरस्ता'—है। इस 'यातन्द-समन्वय के विष्टक सामाज्य में विष्णु-जाग्रा जानने के लिए दुर्भीम राजव चेतन दंताम के प्रतीक में कटि जोने जाता है जो जाया का प्रतीक है। देवपात्र का जोता पहलकर माया दूसरे क्षय में भी जारी है। इस तथा से सभी विविचकपिली जायाएं उस विचार सामाज्य को जीरान बनाने का प्रयत्न करती हैं। कभी कभी कोई सो ये ध्यने प्रवदलों में सकल हृदी-की हठित होती है किन्तु गोरा और जाहल के क्षय में साथक की बहाती छर-कृतियों उन्हें पीछे फैल देती है। जास्तव में वह 'अध्योत्ति' सर्वेषा मायार्थीत छहरी। माया का कोई भी क्षय उसको न कर नहीं सकता। यह तो रत्नघेन जीवात्मा को भेजकर एक हो पाई है और जारवत काम तक एक ही रहेकी। व्यष्टि-चेतना का उमहि चेतना के साथ ऐकाल्य ही इस द्वेष-क्षय का व्यज्ञनाकृति-बोध्य ग्राम्यारिमक पक्ष है, जो प्रत्येक जातव पर मागू हो सकता है। जीवसी ने इन्ह के उपरंहार में उपनी अध्योत्ति के इन तभी प्रतीकों को स्वयं जोत भी दिया है।

जौहू दुर्व जो तर उपरप्ती। तै तव मनुप के जड मैही।

तत चित्तदर मन राजा कीम्हा। हिय तिवान दुवि परिष्ठी जीम्हा॥

प्रथम सूची कवियों के सम्बन्ध में भी कही था सर्वती है। आदसी की तथा दीनी-कवि सूची भी अध्योलिष-वडति में रखित प्रपनी एक्सप्रेसिव रचना Epipry-chidion में प्रकृति के उपकरणों में विराट् प्रियतना की आदी भी मुका करता था।

Intonations

Her voice came to me through the whispering woods,
And from the fountains and the odours deep,
Of flowers, which like lips murmuring in their sleep,
Of the sweet kisses which had lulled them there,
Breathe but of her to the enamoured air !

आदसी ने नवाचिल खंड में परिणी के सभी घंटों का ऐसा ही बहाए किया है जिसमें घोड़ों के यादे व्यंग्य रूप हैं परासता—सुमरिट रेतना—का भी चित्र लिख चाता है। परिणी का भर छिह्नातीय है औ लिप्तोक का प्रतीक है। उसके चारों ओर मानसरोवर है और 'देवी दोही ऊँचे देव विवाहा अमृतसाध इन्ह कर चाहा'। यशाकम में भैसाध को ही 'परम पद अहा पदा है। इस छिह्नातीय-समी कैवासु में 'कूसे फरे छाँसी रितु चानहु चरा चुम्ह'। 'कार्य-पनी' में प्रसादवी के मधु और अदा भी तो प्रत्ययोक्तव्य ऐसे ही कैवाय में पहुँचे हैं चाहा :

बहाद भावन मलायानित
दीड़े तम गिरते पङ्क्ति;
परिमल के चली भूकार
कालसी सुक्ल के भङ्गते ।

इसका रामेश्वर का निवास-स्थान छित्तीकृष्ण है औ उसीका प्रतीक है

१ हिमी-काव्यान्तर :

एकान्त प्रवेष्ठों में

उत्तरी व्यानि देरे कानों में आई
जुल-जुल करते कानन के कोनों से
भर-कर भरते पर्वत के भरनों से
उन कुमुमी को बहरी बहू-बहू है
ओ भवरों के हैं भय-भुम्यन इरारा
भरवाए, तोए, बह-बह करते
मुग्ध भवन जो बहका भाना बहते ।

संसार में न आने के चिन्हान्त के विपरीत है।^१ स्वयं जायदी ने भी
आम रूप विष लहरी लिखाया।
जो ऐ गपड़ सो बहुरि न आवा।

कहकर उसे माना है। इसी दण्ड माया के प्रतीक-भूत रात्रि विदा भला
उहीन और देवपात्र के पपड़रयों का प्रसंग भी चिन्हान्त बाद में न पाकर
पहुँचे याना आहिए वा क्योंकि माया की बासाएं वहाँ प्राप्ति के पूर्व ही माया
करती हैं पीछे नहीं। इसके अतिरिक्त वह प्रतीक पद्धिमनी का घर में सरी
होने के रूप में विलाप विलाता वह का भीष के लिए मात्म-अस्तित्व करना
भी सर्वंगा अनुपमन्त है। चिन्हान्त की हटी से हमारे विचार में रखनेवाला हारा
पद्धिमनी-आप्ति वह भी काष्ठ-कवा समाप्त हो जानी आहिए थी। बालक में
कवि ने लोकिक कवा ही ऐसी घटनाक्रम जासी तुमी है विद्युके यादीर पर
मारतीय प्रम्यारम्भ का जोता फिट नहीं बैठता। यही कारण है कि 'पहमा
बतु' में धार्मार्थिक धर्मोत्ति का उपहरम स्पष्ट होने पर भी पर्याप्त होती
होती हुई वह घर में अस्तरू और प्राय भीतिक कवा-परक ही रह जाती है।
सुमधुर अपनी इस प्रार्थितिक त्रुटि का अनुमत होने पर ही कवि को अस्तित्व
की सरल निकार चिन्हान्त प्रचार एवं उपरैत के प्रविश्राप हैं परन्तु अन्योत्ति
को पूर्वनिर्दिष्ट प्रकार से बाष्प बनाना पड़ा हो। तुक्तारमक हटी से मारतीय
मायार पर जड़ी 'कामायनी' की अन्योत्ति को भी देखिए कि वह विष दण्ड
इन सभी चैदान्तिक दोषों से छवंचा निर्मूल है। स्पष्ट है कि जायदी उनके
साथी सूक्ष्मी घलत मारतीय नाम-स्त्री को लेकर परन्तु 'मुहम्मद'-बाद को इसारे
वहाँबाद वा बाता पहलाकर मुस्लिम जर्म के प्रचार में उपचाल विकल ही रहे
यद्यपि रत्नबाद की हटी से उनकी रक्षाएं हुमम को छूटी हैं और हिन्दी-साहित्य
की अमृत्यु दाय है।

अन्योत्ति-पद्धति पर ऐसे देव-कव्य-साहित्य में जायदी के बाद उसमान
कवि वा नाम जाता है। इन्होंने 'पहमाबत' के मायार पर ही १९११ई में
परनी विचावसी लिखी। यद्यपि इसकी वहानी ऐसि
पहलबानी विचावसी हासिक न होकर कवि के ही दोषों में 'हिए उपाई'
पर्याप्त दूर्यम-क्षिति है जो परन्तु जात त्रुप तितसमी
त्रुट भी लिये हुए है। इसमें नैपात्र के रात्रकुमार मुजाह और करनबर की
रात्रकुमारी विचावसी वा प्रलय-कूलान्त है। 'पहमाबत' की तरह इसमें भी दो
वाकियाएँ हैं—विचावसी और दैवमायती। रात्रकुमार का वहाँ सम्बन्ध
१ पह मरा व विचावसी तर बात उर्व भरम। धीता १२।६।

गुरु सुप्रा जेह पर्य रैकावा । गिनु गुरु चक्र को निरपुल बाला ।
नापस्ती पहुँ गुलिमर दंवा । बोला सोइ न पहिं चित दंवा ॥
राष्ट्र गुरु सोई संलागु । बाया अलादरी गुलदागु ॥

प्रेम कवा एहि भाँति चिकाएहु । गुडि जेहु जो गुरु पारहु ॥^१

हमारे विचार में प्रठीयमान धर्म को अधिष्ठा डारा छोलकर बायही दे
ठीक नहीं किया है वयोंकि यह और धर्म के द्विष्टव्य द्वारा बोल्य अव्याख्य की

व्यष्टि एवं गुरु रहने में ही जो सास्वाधा लहर-

बावसी जो शम्भोलि उन्नेश्वरा एवं प्रेमखीकरा रहती है वह उसके बाष्प
के दोष और 'आमायनी' प्रकार स्पष्ट बन जाने पर नहु हो जाता करती है ।

ऐसी सवस्त्रा में इन्हि परने धर्म प्रावृत्त हे उत्तरकर
गुणीगृह व्यष्टि-काष्य-काष्य के बीतर जा जाती है । इसीलिए साहस्र को बाष्प बनाते
जाने वहू बाचस्त्रति के लिम्प पर्य को भक्त करके आहित्यवर्णकार की जाने
जाना हम सुठपाम् जापसी पर भी जागू कर उक्ते हैं

जास्त्रामे जास्त्रं कलकमुक्त्युष्णान्वितक्षिया

जपो विवृहिति प्रतिवामुरम् प्रमणितम् ।

कुवासंकामतु वृद्धपरिपादोपु यदना

मवध्यं रामर्वं गुप्ततदनुता न त्वक्षियता ॥

"यही 'मैं राम बन देवा' ऐहा न कहने पर जी यह-यहि है ही यह
बन जाना धर्मवत हो जाता है । उसके बाष्प बन जाने पर साहस्रमूलक
जाहारम्बारोप स्पष्ट होता हुमा परनी गोपनीयता जो बैठा इतिहिए बाष्प बना
हुपा साहस्र बास्त्रावैक्षव—बाष्पार्व—का दंव बन गया है (स्वरूप वही
एहा) । इस इटि से आमायनीकार में कला का यह ईक्षीक प्रमुख निष्ठा है ।
इसके परिवर्तन भारतीय धर्मालम्बार की इटि से जादसी के शम्भोलि-विवर्ण
में भी कृप्त दोष द्या यह है । परिमनी की श्राविति के बाद रलेन का नापमती
का सुरेण पाकर फिर बापत उसके पास बर प्रा जाना 'न दु पुत्राद्यकर्त्तवे न पुत्र-
कर्त्तवे' के प्रमुखार भहू श्राविति के बाद जीवारथा का फिर कभी जायावह ही

^१ 'जापसी जापसी' पृ १ १ (ल २ व) ।

^२ "इत्यत्र 'रामर्वं प्राप्तम्' इत्यवच्चेऽपि धर्म-द्वातेरैव रामवद्वयम्भवते ।

वदनेन तु साहस्र्येतुक्षाद्यास्त्रम्बारोवलम्बादिक्षुवैतर तद्गोवलवदन्तरम् ।

तैत बाष्प बाष्पर्व बास्त्रावैक्षवोपचारकर्त्तव्यातीती भीतम् ।"

ताहित्य दर्शक २ ५ ।

में बहा किया है। इस कारण पाठक उसमें कुछ दूर भोग्यनाथ की 'इमार वस्त्रभासा रहता है'।^१ 'भगुण-बीमुरी का बत्ती' और 'भगुण-बीमुरी का विचय वत्तवात उम्बात्ती है वरीर जीवात्ता और मनोवृत्तियों प्रादि को सेकर पूरा प्रम्यवसित इष्टक (Allegory) बहा करके कहानी बोती है। प्रथ्य सभी मूर्खी कवियों की कहानियों के बीच-बीच में दूसरा एवं समाप्त पान ही क्षय है।^२ इसमें बदाया जाया है कि मूर्खिपूर (वरीर) नाम का एक नगर है जिसमें जीव सामक राजा राज्य करता है। उसका प्रस्तुतकरण नाम का पूज उत्पत्त होता है जिसके उत्पत्त विकास चित्त और भ्रह्मकार सदा एवं महामोहिनी रानी होती है इत्यादि। पतो-बैज्ञानिक विद्वान्त की हीट से पै रखनाएँ संस्कृत के 'प्रबोध-वस्त्रोदय' नाटक भर्तेबी के प्रथम्युमीय प्राचार-कपड़ों तथा हिमी की प्राप्तिगिक कामना 'भगुणा प्रादि रखनाप्री' से सामाय रहती है। विस्तार के भव से निर्भूल-पत्तियों की प्रेम-शाला के उपमुक्त लील ही प्रमुख कलाकारों की प्रमोलि-पठति दिक्काकर अब हम भल्ली-काल की उपगुण-शारा पर आते हैं।

उपगुण-शारा परमात्मा को प्रसीम अनाम अवृप्त रूप में न सेकर सहीम उत्पन्न-रूप में भेटी है। निर्भूलवादियों के विपरीत समुखोपालकों की अवधारकाद पर हड़ पाला रहती है। उनके मत में उपगुण-प्रमुख दोठ बाहु रुक्मा^३ है। उनके राम कवीर पादि की तरह 'रमन्ते पोदिनोप्रस्मद्' इस व्युत्पत्ति वाले अव्यक्त राम नहीं है। उनके राम ही तुलनी के राघ्वों में :

जेहि इमि पावहि देव तुव जाहि परहि पुनि प्यान।

सोई इसरप्त मुत अवतहित कोत्तपति अपवान् ॥

राम जानी बात सदान रूप से इच्छा पर भी जापू होती है। तुलनी के राम औ और धूर ने इच्छा को प्रदत्तार के कप में ही प्रपने काम्पो मैं लिया है। इस तरह सपुण्य-शारा राज भलि और इच्छा भलि—इन दो दासायों मैं विवर हैं। विनके प्रमुख कवि भी उपरोक्त तुलनी और धूर ही लिये जाते हैं। इहोने प्रम के साथ भद्रा का भैत किया है। भर्त के मार्द पर उसने जानी भद्रा—दूरपाल धुड़ि—इस काल्पन मैं भलि वा प्राप्त दृष्ट होती है। भर्त

^१ ये अमल कुमारपेण 'हिमी द्रेमाश्चानक काव्य' पृ ११६।

^२ पुस्तक 'हिमी शाहित्य का इतिहास' पृ १५ (वं ११)।

चित्रावसी से होता है। वह उसका चित्र देखकर चिह्नित हो जाता है, पर उसके विसर्गे में प्रभी बड़ी बाधाएँ हैं। इपर इस बीच एक पौर रामकृष्णार्थी क्षेत्रावसी मुखाम का देखकर मुख हो जाती है, पौर वार को उन दोनों का चित्राह भी हो जाता है। परन्तु रामकृष्णार चित्रावसी के प्राप्त होने तक क्षेत्रावसी को मूला तक नहीं। उबर यह चित्रावसी के विसर्ग को गुजान के प्रति धरणी लड़की के प्रेम का पता चलता है, तो वह दोनों का चित्राह कर देता है। उबर नायमती भी उराह क्षेत्रावसी का भी दित्य-काँड पारम्पर होता है। उसका विमोय-सम्बेदन प्राप्त करके रामकृष्णार चित्रावसी को भक्त घरने देण को जाता हुआ रास्ते में क्षेत्रावसी को भी साप में मैं लेता है पौर वार की दोनों के साथ समाज प्रव रखता हुआ पात्रम के द्वित विलापता है। प्रत्योक्ति की हट्टि है पहाँ क्षेत्रावसी अविद्या की प्रतीक है, पौर चित्रावसी विद्या भी। मुखाम जाती पुरुष के स्वय में कलिपत है। मुखाम भी चित्रावसी के प्राप्त होने तक क्षेत्रावसी से समाप्तम न करने की प्रतिक्रिया सापक की साक्षा-काल में अविद्या को विना दूर रखे विद्या की प्राप्ति न होना है। प्राप्तार्थ मुक्ति के दम्भों में 'सरोवर-कीड़ा' के बर्णन में एक दूसरे दूसरे दूसरे से कवि ने 'सरोवर प्राप्ति' भी साक्षा की पौर तकेत किया है। चित्रावसी सरोवर के दूरे जल में मह कहकर द्वित जाती है कि मुझे जो दूँड से उसकी जीत समझी जायगी। उविद्या दूँडी है पौर नहीं जाती है।

उराह दूँडि ताहि पदि रही । चित्रित जोख न पाया रही ॥
निकली तीर भाई बैरावी । बरे प्याज सब विताई लावी ॥
दुरुत तोहि पापहि का जानी । परमह जहू जो रहै घपानी ॥
जनुधनन पक्कि जारी बेहू । रहा जोधि वै पाव न भेहू ॥
हुम दंबी बेहि जाप न सूजा । भेद दुमहार रही जो दुजा ॥
कौत तो ठारै रही दुम नाही । दुम जब जोधि न देहाहि कर्ही ॥

जोख दुमहार जो जेहि दिक्करम्भु पंथ ।

जहा होइ जोधि भए, पौर बहु वहे पंथ ॥'

शूद्री कवियों में दीधरा महत्पूर्ण स्वात दूर सोहम्भव का जाता है। इसीने स. १ में इन्द्रावसी पौर सम्बद. १ २१ में 'धनुराय-वीर्युर्दी' दो वरन्द-काव्य लिखे। 'इन्द्रावसी' में कानिकर के रामकृष्णार एवा प्राप्तमपुर भी रामकृष्णारी 'इन्द्रावसी' की प्रेम-कला बहित है। "क्षामक हो यस्त्वत सरत है परन्तु भेदक मे मानवीय प्रवृत्तियों भावि को मूर्त्ति स्वप देकर पाजी के सर १ 'हिन्दी-साहित्य का इतिहास' पृ. ११ (ल. ११५)।

इसके परिचिक निर्मली का हमेशा घनलू की पीर बाहरेण रहता है। वह पसीम को जोतता है, और उसीसे सम्बन्ध स्वापित करता जाता है, वहकि चालुणी का सप्तीम है सम्बन्ध रहता है, प्रीर वह इसी पापित वयत् में विचरता है, इससे परे नहीं जाता। इस वरह भवठार-चिङ्गास्तानुसार राम पीर कुण्ड के रूप में पसीम के सप्तीम परोक्ष के प्रत्यक्ष एवं बुझ के प्रकट हो जाने पर उमुण्डवाह में रहस्यवाह के सिए कोई स्वान नहीं रहता। रहस्यवाह उदा पहार पीर रहस्यमय मिशुण तत्त्व पर ही आवारित रहा करता है। हिन्दी के गोरखपन्थी कवीर, बाहु जापसी भावि प्राचीन रहस्यवाही पीर एवं नद प्रसाद महारेवी भावि प्राचुनिक रहस्यवाही सभी सवा निर्गुणोपासक ही रहे। इसके विपरीत 'उमुण्डोपासक भवठार' को ममुम्य के जीवन-जीव में जड़ाए है, और उनकी प्रस्तुत भर-भीका में—उनकी संघर्ष-भीड़ा में उनकी नटस्टी में (उनके दीर्घ-कर्म पीर बनुर्जीय में) उनके चरम योग्यत्वं पीर भोवियों के चित्ताकर्पण में (उनके समुद्र-तरण पीर राषण-मारण में) प्रथमा उनके लैण्ड-जाम (प्रथमा बनुब-टकार में)—प्रथमा हृषय रमाया करते हैं। वही उनके हृषय की स्थायी शृंति है, रहस्य जावना नहीं।^१ पठ महारेवी के एम्बो में 'पाराम्य वद नाम-कर्म से वैवकर विवितत्वं स्थिति पा जया तत् रहस्य का प्रस्त ही नहीं रहता। पही कारण है कि 'पमरितमानस' और 'सूर चायर' दोनों विषय-प्रवान (Objective)—वर्णनात्मक—काम्य के भीतर जाते हैं, विषयी प्रवान (Subjective)—प्रारम्भक—काम्य के भीतर नहीं। इनमें तुमसी पीर सूर की काम्य-कर्मा बहिरु ली है, रहस्यवाहियों की वरह अनुमुदी की तथा नाम-कर्म से परे की नहीं। इस वरह रहस्यवाह के भवाद में उमुण्डवाह में व्यापोक्ति-वदति भी नहीं।

उमुण्डवाह में व्यापक रूप से व्यापोक्ति-मुदेन रहस्य की व्यवता न होने पर भी उसके साहित्य में व्यापोक्ति-तत्त्व न हो सो जात नहीं। तुमसी की

'विषय-विकास' तथा सूर के 'सूर-चायर' के पहों में उमुण्डवाहियों में धारिक प्रामुर्द्धिक हीर पर पञ्च-तत्त्व रहस्य की पीर कुण्ड संवैत व्यापोक्ति-तत्त्व : सूरवात मिल जाते हैं। कुण्ड के मिट्टी जाने की बटन के प्रत्यय में सूर का कवि-कर्म व्यक्त से परे भी पहुंचा हुआ जीवता है। जापसी के विहन वद में यहि

मोद विलास तथा तमाला। दूर्ज विला कोई वरम न जाता॥

^१ तुमस 'सूरवात' श्ल १५।

^२ 'महारेवी का विवेचनात्मक यथा' श्ल १३४।

बहुते हए-कम की लिखारमक अभिष्कृति है। इसलिए राम और हृष्ण दोनों प्रत्यक्ष 'चर्मावतार' हैं। राम मठि-साक्षा में तो हम भक्ति को प्राप्ते पूर्ण रूप में पाते हैं वर्तोंकि उसमें चर्म—उत्तरुष्टान—के रूप में लोक-संप्रह-कम का भी पूर्ण-मूरा सम्बन्ध है। लिन्गु हृष्ण मठि-साक्षा ने भवाद् हृष्ण के लोक-संप्रह परक पक्ष को उनके चर्म-स्वरूप को विवेच महत्व में लेकर मधुर स्वरूप को ही घवताया है। कल्प इसमें भवाद् हृष्ण का लोक-कस्तालुकारी सीमर्य लिरोहित हो चका। उत्तर निर्गुण-प्रभिष्ठों के सम्बन्ध में हम यह ही पाए हैं कि उसका अल्प-मार्ग अदा को छोड़कर केवल प्रेम को लेकर ही चका है और अकिंच के व्याप से शुद्धारित प्रशृति बाला कोई भी सम्प्रवाय लोकिक चर्म की उपेक्षा करता हृष्ण विजाचित्रा के पर्ति की ओर स्वभावत पतित हो ही चका करता है। निर्मुख-पत्न की बृच्छी बात यह भी है कि यह अपनी उपेक्षा में परमात्मा को प्रसुरूप भानकर चका है और परमात्मा के 'बट के भीतर धा जाने से वही वह बुझ रहस्यमय ऐकानिक एवं अलिप्त बना यही उसकी प्रभिष्कृति की माया भी आज्ञानिक ज्ञानावाहियों की उपर टेकी-मैकी अट-टीव प्रतीकारमक और चन-साक्षात्करण की समझ से परे की हो गई। यही कारण है कि निर्गुण-पत्न उद्गुण भक्तिवाद द्वारा प्रचारित ईश्वर के चर्म-साक्षात्करण उक्ता धर्मीकानिकता के पासे न टिक सका। उसे

तुमे मत तुमे बदल तुमी सब करतुति ।

'तुमही' तुमी सक्षम विदि रमुवर प्रेम प्रदृष्टि ॥

विषय

कहौं को रोकत भारप सूचो ।

तुमि अलो ! निर्मुल कंठक हे राजपत्न रघौं कंठो ?

सपुण्डावियों की इन सीधी तुलीतियों के लामने अपनी हार माननी पड़ी ।

उद्गुणवाद के उपदु'क संक्षिप्त रहस्य-विवेचन से यह निष्कर्ये निकला कि उसका प्रतिपाद उद्गुण ईश्वर राम प्रवता हृष्ण है जो अत्यं उद्दोगास्त

द्वा उर्म प्रत्यक्ष है, निर्मुणवाहियों के उपर की उपर

समुहावाद रहस्यमर्मक भजाव एवं रहस्यमव वही । इसीलिए उद्गुण-निर्मुण

वही का वैद बताती हुई भहारेवीषी कहती है—“उद्गुण-

प्रायक हमारे साथ-लाल जीवन की रायिनी सुनाता

है और पव बहाता हृष्ण भतता है पर रहस्य का भावेवक कहीं तूर भग्न कार में वहा हृष्ण पुकारता है “असे धारो भक्षा हार है भक्षा पूर्ण है ।”

१ ‘भहारेवी का विवेचनसमक वद्य’ पृष्ठ १४ ।

भीत में कवि धर्मस्तुत भ्रमर के माध्यम से प्रस्तुत हुए और उद्घाट को पोपियों के उपासनम का विषय बनाता है। जीवे वैष्ण से न कहकर धर्म्य ही प्रकार से—धर्मस्तुत-मुद्रेन—कही यह उक्ति आदा प्रसूत रमणीयता ही तो काल्प में प्राणाशान करती है। भावुकता वही ऐसी उक्ति को हृषय की वहराई प्रशान करती है, वही विद्रूप उसमें ह्रास्य और चुम्पणापन ला देता है। सूर के भ्रमर भीत में हमें ऐसी बातें मिलती हैं इहलिए कवि को भ्रमर प्रतिष्ठा दिसाने में भ्रमर-भीत का बड़ा हाथ है। उदाहरण के रूप में देखिए, पोपियों भ्रमुकर के प्रतीक में किस तरह हुए को बताहना देती है।

भ्रमुकर कले भीत भए ?

दिवत चारि की ग्रीति द्वचाई द्वो ली ध्रक्त वए ॥

उहकत डिरत आन्मे स्वारं व प्रावद और अए ।

बाहे सरे चिङ्गारी मेदी करत है ग्रीति न ए ।^१

धर्म-निरापदों का रस सेकर धर्म मनुष्य में ही रम जाने वाले हुए मनुकर के स्वार्थी प्रेम पर यह कैसी चुम्पती चुटकी है। मनुकर के ही प्रतीक में पोपियों द्वारा उद्घाट की बातें हाथों ली हुई बदर भी देखिए।

मनुकर ! बादि उच्चत कल बोलत ?

तमक न तोहि पर्याम्बे, कफी द्वात्तर कपाद न खोलत ॥

तु धर्मि उपर यज्ञप लो लंगी विक्त चहूँ दिविं ढोलत ।

मानिक कावि कमुर कु जली एक संप वयों तोलत ?

सूरदात यह इहत वियोविति दुक्तह वाह वयों फोलत ?^२

उहप की द्वारे ज्ञान की बातों की भी पोपायनापों ने विविध धर्मयोक्तियों द्वारा छुट दिलती रहाई है। उनके ज्ञानोपदेश को प्रतीक रूप में ऐ कवी काय की 'मावा' कहती है और कभी उनको 'चानुर वसे निकट कमसान के जम्म न रस पहिचाने कहकर मेहक बनाती है। इस तरह सूर और नारदात यादि 'धर्म धार्प' के कवियों के भ्रमर-भीत में धर्मयोक्ति-पद्धति की स्पष्ट जात है।

सूर-साहित्य में प्रहृति-विचों ही कमी नहीं है। वे छुट भी हैं और भावानिष्ठ भी। भावानिष्ठ विचों में कलाकार प्रहृति के साथ धार्म्य-सम्बन्ध स्वापित करके परपते पर्युक्तपत् को रस पर भी प्रति भावानिष्ठ प्रहृति विभिन्न हुआ देखता है और फिर उभी यात्रीय जातों और जेहायों का पारोल करके रस लाता है। प्रहृति

^१ 'भ्रमरपीत-नार' पर २५४। (भावार्य मुरल)।

^२ वही पर २५५।

पापार पर है।^१ इसमें भाषा साधु ने ही हृष्ण-गोपियों की रात्रि-भीता को तुष्टनारपक रूप में शीब-बहू-मिलन के समामान्तर रखकर इसके लिए हड़ प्रिति बड़ी कर दी और चित्तकी परम्परा वयोवैद विवाहिति ग्राहि के माध्यम से होकर हृष्ण-अठि साक्षा में अविरत चली गया रही है। हिंसी में हृष्ण-अठि के प्रबर्तक वस्त्रमालार्थ ने भी हृष्ण अरिज को वास्त्रारिमक रूप देने के लिए ध्रुवी भाषबद्ध दीक्षा में 'आम-भीता-कर्त्त देलुतार्द निरूपयति' 'नहि भीतावा विलिद प्रयोदनमस्ति'। 'ता भीता कैरस्वप्न मोक्ष इत्वादि विवाह वंसी-वंशि को नाम-भीता—भावा—का प्रतीक देखा रात्रि कुञ्ज विहार होली ग्राहि भीता को शीब-बहू-मिलन—मोक्ष—का प्रतीक माना है। सूरक्षाद द्वारा चीरे हृष्ण रात्रा-मालव के निम्नलिखित अंट के चित्र में महामिलन मौक्का हुआ तह दिखाई देता है।

रात्रा मालव चौद नहीं ।

रात्रा मालव मालव-रात्रा कीट सुप चति हूँ तु पहै ॥

मालव रात्रा के रंग रधि रात्रा मालव रंग यहै ।

रात्र-मालव प्रीति निरक्षतर रसता करि सो कहि न यहै ।

विहृति कहूँ हृष्ण तुम नहीं वस्तर पहुँ कहिएँ हम चल पर्है ।

'भूरवत्त' प्रभु रात्रा मालव चब विहार लित नहीं-नहीं ।

सूरक्षाद के बारे 'पहचाप' के प्रसिद्ध कवि नवदेवा से भी यही 'मिलात्त पंचाभ्यायी' के प्रस्तुत में हृष्ण-सम्बन्धी सारे शुभार को यों निरूपित परक लिख किया है।

नाहिन कहु शुभार कवा हहि पंचाभ्यायी ।

सुम्भर दति निरक्षति दरा ते हती बहारै ॥

इस विचार से तो उत्तर-का-द्वारा हृष्ण अरिज प्रथोलि-पद्मिति पर विचार हुआ दूर गीत-काव्य सिद्ध हो जाता है। परन्तु यह मत एकदेशी है। सर्व-सम्बन्ध नहीं। सूर-साहित्य में भ्रमर-नीठ नावाहित प्रहृति देखा रहकूट ही ऐसे भाव हैं जिनमें प्रथापदेश सर्वतो निविचार है।

भ्रमर-नीठ 'सूर-द्वारा' का एक छहहृष्ण घंट है। यहाँ हृष्ण यानहै दै कि इसका भूलाभार भी भाषबद्ध ही है। तथाहि सूर है इस प्रदृष्ट को विचार उत्तीर्ण कर्त्त द्वारा वार्तानिक ढेखाई पर ढाला है। यह इनकी भ्रमर-नीठ ध्रुवी कला-छपता है। ध्रुवी मौलिक वस्तु है। भ्रमर

^१ 'बालकत ए १११२।' १ २३।

^२ वस्त्र लक्ष्म ध्रुवाय ११ लोक १२ ३१।

इसमें कवि का वाचन-वक्ष के स्थान में कसान-पथ ही रखता है और यही कारण है कि वहाँ से प्राकोचक इष्टदृष्ट वासी हृष्ट उपर्युक्त 'साहित्य-सहरी' को भवतिगिरोगणि सूखाए छारा प्रणीत न मानकर सूरदास नामधारी किसी दूसरे ही कवि की रचना समझते हैं। इन्हुंने यह उनका भ्रम है। इष्टदृष्ट भी वास्तव में धार्म-सूखाए की ही कसान-वक्ति है। इष्टदृष्ट-वक्षों में कवि ने सामाजिकियों की तरह साध्यवहाना संघर्षा प्रयत्न क्षमताविशयोक्ति को ध्यानाकर प्रस्तुत के ही प्रस्तुत का प्रतिपादन किया है। फलत उनमें कृष्ण धार्माकार की-नीं मुख्यहृष्टा वासा स्वामानिक ही था। प्रयत्न-संग्रहणशाली सूरदास छारा इस प्रहैमिकात्मक प्रतीक-वृद्धि के प्रयत्नाये जाने के कारण के विषय में भी छारिकासामुख परीक्ष और यीं प्रमुख्यामूलक मीठास मिलते हैं। 'बही तड़ सूरमानार के इष्टदृष्ट-वक्षों का सम्बाध है उनकी सार्वजनिक भी इष्ट-सिद्ध है। 'परोद्य-श्रियाह अ देवा देव ही परोद्य यानादि श्रिय इन्हें है' इस भूतिज्ञानय के घनूसार सूरदास ने इष्टदृष्ट पर्दों द्वारा ध्याने इष्टदैव का परामर्श वायन किया है। पर इन पर्दों को कला प्रदर्शन की घटेगा परेश गायत्र वा साधन भानवा दर्शित है। तभी हम सूखाग के साथ वास्तविक ध्याय कर सकते हैं। वास्तव में यह काम्य-नींसी सूर को विद्या परि के इष्टदृष्ट साधनात्मक रहस्यवाद वाके गोरक्ष-निधियों के प्रतीक विद्यात तथा कवीर धार्मि नाल-कवियों की संसेकात्मक उपटकात्मियों से यिमी ही धाय औ विमर्श दर्शीते 'नाहित्य-सहरी' ने सूक्ष्मर प्रयोग किया है। निवासन के अपर में सूर-कुरु राधिका का यह प्रभावात्मक सौर्योदय देखिए।

प्रसुर एक घनूपम धाय।

कुगत कलत वर पत्र छीड़न है ता पर तिह करत घनुराग ॥

हरिवर सरदर सर पर गितिर, गिरि पर झूरे र्द्युष पराम ।

रविर वर्षों छै ता झर, ता झर धमृत फूल लाय ॥

जन पर गुहर पुहुप वर खस्तह ता पर गुह विक मूर धाय ।

दमन धनय चग्गमा झर ता झर इक मविधर धाय ॥

इसमें एक ऐसे धाय का विचार है जिसमें वयन-गूप्त वस्त्रह धार्मि गिमे हुए है और यह विह धार्मि पशु तथा वरोदर्शित-वर्जन धार्मि वर्जी विहार पर रहे हैं। वह धाय नवय राधिका है। वस्त्र-पुस्त उनके दो दंगों के निए प्रवृत्त है। उन पर गोमती द्वा आय है उनका विनाम्यानु गणि वासा विनाम्य विविध है। उनके ऊपर विह वटि का दूसरा है। वटि पर वामि का प्रनीह है। तूर्णविलुप्त इष्ट ॥ १ ॥

का यह मानवीकरण ही बाब को आपावारी चिनों का पृष्ठ-पट बना। प्रस्तुत
पर अप्रस्तुत-म्याचहारारोप भी धर्मोत्तिन्यज्ञति के प्रारूपोत्ति होता है वह
एम कह भाए हैं। कालिकास के विष्णु यज्ञ की तथा सूर की मोर्पोक्तारे भी
प्रकृति को अपनी विरह-वैदेशा में संवेदनशील एवं मात्र-मध्य पाठी हैं। उनके
कानों में यमुना के बस-कसकल में भी विष्णु की वही टीच मुकाई पड़ती है
जो उनके हृष्ट में उठती है। उन्हें अपनी तथा यमुना भी विष्णु ऐं पौं कानी
पड़ी हुई थीकरी है।

दिव्यिग्नि कालिकी वर्सिकारी।

कहियो पवित्र। आप उन हरितों नहीं विरह ल्वर ल्वारी।

मत पर्वक ते वरी वरति चुकि तरंग तत्त्व नित भारी।

तद-वास उपवास-बूर जल परी ब्रह्मेष पनारी।

दिव्यिग्नि कव चुस-काल चुमिन पर पोद्यु कालम लारी।

मत मैं भवर ते भवत फिरत है विष्णि विष्णि लील तुलारी।

निति वित चक्री वादि वक्त है प्रेम भवेष्वर हारी।

सुरकास प्रयु चोई चमुन यति सोइ यति मही हुमारी।

यह प्रकृति के द्वारा विरहितियों की लालात्म्य-मनुभूति का किरणा स्थृत चित्र
है। इसी प्रकार सूर की पोपिकी बाबम को भी अपने उपवीकी बाबक बाबुर
भावि के प्रति छहामुमुक्षि-नूर्जी पाकर अपनी घोर लक्षाई अपनाये हुए इस्ता को
पौं उलाला-भरा उम्भेष भेजती है।

वह ये वरराम वरसाम धाए।

अलनी धर्मवि लालि नम्भनाम्भन यरवि गायन धन धाए॥

कुमिष्ठत है नुरलोक वसत संक्षि तेवक तदा वराए।

वालक-बूल की पीर लालि के तेव तही ते धाए॥

हुम किए हुरित हुरवि लेली मिमि बाबुर चूलक लिखाए।

धाए निविड़ लीर लूल चहै लहै पवित्र हूँ ब्रति भाए॥

सम्भवित नहि संक्षि शूल पापारी वहुतै रित हरि लाए॥

सुरकास स्वारी कलामय बबुलन यति विवराए॥

इत चित्र में नुर के प्रहृति और मानव-वीवन के मध्य परस्पर किरणा छहामुमुक्षि
नूर्जी बाबावरणु तथा सौहार्द-नूर्जी लम्भाव बरतामा है।

सुर-साहित्य में इष्टदृष्ट वा भी महामनुर्जी रखान है। इत मानते हैं कि
१ 'सुरकास' वर ३७२।

२ अमरणीह-सार' वर २८३। (ग्राहार्दि मुक्त)

नवात वेद पह जोति धर्म करि सोइ बनात धर जात ।

तूरदस्त वसु र्हई विष्णु के कर मीते पश्चिमात ॥

परदेही से प्रभिप्रेत कृष्ण है : वे लौट पासे के लिए मणिहर-धरण (मण्डल का पाता) — पता (पतवाहा) धरविं कह गए के लियु पही तो हरि-भहार (विह का मोता) = मात (महोता) चला जा रहा है । सचिन-रिषु (विम) और सूर रिषु (रात) पूर्व के समान कह रहे हैं । हर-रिषु (काम) भपना भहार करता छिर रहा है । व्याम मव-वचन (रविवार से ठेक) = गृहस्थि = शीढ (शीढ़न) से पर है । इससे हरय प्रकृता रहा है । वसान २७ वेद ४ पह ६ को ओहकर (४) उनका पाता २ = विव बाने से इमें कौत रोक उठता है । इस वर्णन में पहेलियों की उष्ण प्रभूमूर्ति की अपेक्षा परित्यज की कट्टनस्तमा विविह हो रही है । यही कारण है कि कुछ प्रातोदक युद्धों को यातुक सूर की रक्षाएँ न मानकर सूरनामभारी किसी और ही किंवि की मानते हैं ।

पररोधकारी तुलसी मे भी धरानी रखनामों में कही-कही प्रभुमूर्तियों को प्रस्तुत-विचार के द्वारा परिवर्तित ही है । विष तरह सूर ने घपने मन

को 'मात्र तू । पह मेरी इक गाइ' वो दाय की तुलसी की धर्मोक्ति प्रस्तुति द्वारा प्रतिपादित किया है वेसे ही तुलसी

वृद्धि है भी राम-प्रेम की चातुर और मीन के प्रेम के मरीक है प्रबन्ध-कथ में घपने किठने ही शोही में प्रकट किया

है । स्वाति-जल के लिए चातुर का धरम्य प्रेम-वात वरात में सर्वदिवित ही है । चातुर की तरह भरत भी निष्काय जावे घपने प्रभु के परिवर्त और कही देखता रह नहीं है । उत्ताहरण के लिए तुलसी की मह प्रभुमूर्ति-वृद्धि ऐसिए

उपन वरवि गरबत तरवि डारत कुतिस कडोर ।

वितव लि चातुर वेष तवि कवतु तूतरी घोर ॥

तहि चातुर नहि लंगही सीत नाह नहि नेत ।

देते चातुरी मोपनेहि को चारित विव वैह ॥

मुख भीठे चातुर-महिन कोकिल घोर चक्कोर ।

तुवह चरत चातुर नवत रहो तुवह मरि कोर ॥

धर्मो विव वरयो पुण्यजल उत्ति बडाई चोर ।

तुलसी चातुर धरताह नवतु लगो न जोर ॥

घट कोति छियो देतुरा तुव वरयो वीर निहारि ।

वहि चगुन चातुर चतुर, वार्यो बाहिर वारि ॥

सरकर है। सरकर पर विरिकर कुर्चा और कबपराव कुचापों एवं सरकर लालिमा के उपलक्षक है। कपाठ घमृत फल छुक विक लंबप गुरु और अनुमा कमध छंड मुख माक सर नयम भीह और भास के प्रतीक है। अस्त में मणिकर माद से चिन्हरविनु-मुक्त केष-पाष घमिस्रेत है। इस तरह ये सब कवि के लालिङ्क प्रयोग हैं जिनमें चालिका का प्रतीकात्मक बएंव है। तुलसा के लिए प्रशाद और पंत के घम्बवसित रूप में ऐसे ही एक-दो लालिका जिन सी देखिएः

लाला का विशु को किसने
इन काली लंबीरों से ?
मणि लाले पालुपों का मुख
पदों भरा हुपा हीरों से ?
विड न लीली समुद्र ने
पोती के दाने कैसे ?
है हृष्ट न मुक यह फिर व्यों
मुक्ते को मुक्ता देसे ?^१

कमल पर जो बाह दो लंबान प्रथम
रंग कमलकरा नहीं मै आलटे
जरत जोकी जोड कर घब दंड की
मै विकल बरदै लाये है भवर को ?^२

मूरने विद्यापति की तरह घम्बोक्ति-नवति को केवल राधाकृष्ण के सीमवी-कल तक ही सीमित रखा हो तो बात नहीं। वे तो इसका लेप घमेलाइति किला ही व्यापक बना नय है। राधाकृष्ण के लिए घमति बीत जाने पर भी कृष्ण के मनुरा से बायर न याने के कारण विवोग की दीव से घमुलाई हुई बोपालनामों का प्रतीकात्मक जाया म विष याकर पारम-बाहु करने का विकार देखिएः

बहुत कव घरदेही की बात ।

विद्यर घरय घमति बहि हृति घमार बसि जसा ॥

जति लिंग घरद, तूर लिंग घुम घर दूर-लिंग छीगही जात ।

घम रंदन से यदी लंबीरी जाते घमति घमुलाठ ॥

^१ ब्रसाद 'घीतू' पृ ११३ (ल ३ १३) ।

^२ ब्रसाद 'घमति' पृ १८ (ल १ ४) ।

ये इतना है कि भीरा के दर्शन में जो सीधी धर्मिकता है मधुरता है वह महारेखी की दीक्षा के गवाहोन्मेषों एवं रंगीन कस्तुराओं में नहीं है। दूषरे दोस्तों कि भी तत्त्वजुलारे बालपनी ने कहा है 'भीरा का काल्प दिव्य द्रेष और विरह पर धारित है जो एक और उसे घटन दृश्यग्राही बनाता है और दूसरी ओर काल्प-विषय को विस्तीर्ण कर देता है किन्तु महारेखी के काल्प में वैराग्य मालका का प्राचार्य है। भीरा अपने लालनाटम के दृश्यबाद में भानमार्पी कवियों हारा दृश्य व्यक्त-मार्ग पर 'मान-प्रपनाम दाढ़ चर पटके निष्ठसी हैं भान-नभी का डिडिम पीटती हुई चली

मुरत विरत का विवर संबोधे मनसा थी कर बाती ।

द्रेष हृदी का लेन धेष से जपा करै विन रसी ॥

झेंडी घटरिया लाल किंविया विरुल लेन विद्धी ।

लेन मुष्पमणा भीरा तोड़े दुम है याज बरी ॥

मक्षि-काल के बाद रीति-काल जो छं १७ से १८ तक या अपने कलापुरुष भोगबाद में दृश्य हृषा मिलता है। काल्प की विद्यनी भी अपने

करण उमधी पुराई जा सकती थी उत्तरी चुटामे में

रीतिकाल और वस्त्रे ही इह दुग के किं-कर्म की इतिकर्त्तव्यता रही।

मृगार में धर्मोत्ति एवं वृत्त-विवित-कामिनी का लेवर 'मानापरण

वद्धति का धराव दूषित' हो जा किन्तु उसकी धर्मरात्रा से मक्षि

मुखीन पालनवा वजा दत्त्वानिका दोस्रों जाती रही।

इह शूद्धारिकता की इन्द्रज में फैलकर वाम-करम है सिप्त हो पह। इस तरह धर्मोत्ति-काल का दिव्य द्रेष धरनी धार्म्यात्मकता के उत्तुप दिव्यार से उत्तरकर भौतिक वर्णन पर धा दैठा निर्मुण का संग्रह दृश्य हृष्ण और उसकी वीर धर्मिण उचिका अपने दिव्य और लोकातिषायी परिवाल उत्तरकर लोक-सामाज्य नायक-नायिका में बदल यए। वास्तव में धार्मिक के इह धर्म-पत्र का वारण इह सम-कामिक मानव-सुमाज ही जा जिसे कवियों ने विवित हिया है। ऐविहासिक हृष्टि से यह इह वास रहा जब कि भारत में मुसलमानों का पूर्ण धारित्व दृश्यपत्र हो चुका जा और अपने देश के दृश्यबाद में लीति-यन्त्रीति का दुष्प भी दिव्यार स रखने हुए ऐरवद के भोगबाद में धार्म्य-सम्म थे। पहीं कारण है कि वैदिक परिवृति के धनुरूप धार्मिक-सा ध्वापरम वर्णीत विच-कला और धर्म वलाई, सभी ने दामी-ही बनकर उठ धर्म वितरा थोग इस ऐवित्य दर्शन की भोगबादी परदानी वे रिक्षा उत्तरा धारण ही। 'हिन्दौ-तात्रिय वौद्धों धत्तात्री' पृ. १४१।

तुलसी के पत चमक्षि फैल स्त्रेम चिकाह ।

पिष्ठ इति अस आम जा आधक बारु पास ॥१

वही उपर्युक्तिशील प्रादि साक्षात्-मार्ग में विद्या-साक्षात्-प्रयोग के प्रतीक है, जेव है प्रत्युषिति विद्या है। नीर—‘चतुर्मासा’—में संकार का इकेठ है। मुख-मीठे कोकिल मोर चकोर में बगला भक्तों की अभिर्वाणना है। इसी तरह बीम-बत्त के प्रेय के सम्बन्ध में यी तुम्हारी उसे पहुँचे तो तुम्हारायक रूप में एम घोर चक्के प्रेय के उमानाल्पतुर यों रखो।

सर्वोच्च वैरी भीम को आपु संग्रह लिया बारि।

त्यो दूसरी रपुवीर विन पति सासरी विचार ॥५४॥

इसमें प्रस्तुत रामायण के प्रति तुलसी के प्रेम की प्रस्तुत मीन के वह-दिवश
प्रेम के बारे उपमा ही पर्ह है। जिस बारे को तुलसी ने प्रस्तुत प्राप्तुत का
वह मिटाकर प्रथोस्थित-दृष्टि द्वारा ही राम धम को बहावा है।

ऐ घासने हाथ जल मीलही मधुर धोरि।

ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਿਧੇ ਜੋ ਬਾਹਰ ਮਿਨ੍ਹ ਲੀ ਨੂੰ ਵੈਡੀ ਕਹਿ ਚੌਰਿ ॥

मकार, छरण वाग्मुद्र कमल अस-धीवत अस-नोह ।

ਤੁਸ਼ਟੀ ਏਕ ਮੀਤ ਕੋ ਹੈ ਰਾਮਿਲੇ ਸਾਰੇ ॥

मुसलम प्रीति प्रीतम सद कहुत करत सद कोइ ।
मुसलमि मीन प्रमाणि है चिन्हयम बड़ो न कोइ ॥

इस्तु भक्ति दाका में भीराबाई का विद्युत रथान है और वह इस्तिए
कि वह भक्ति-काल की सद्गुण और निर्गुण दोनों वाराण्यों का उपगम वंदोदरक
प्रभु-कारी है। एक दूसरी वाराणी विष्णुप्रोत्पादवाद

ਮੀਰਾ ਕਾ ਸਹੂਲ ਥੌਰ
ਨਿਰੁਣ ਮਨਸਾ

मय उच्चा प्राच्यारम्भरक संग्रहा है।^१ उसकी वारण्णा को पूर करने के लिए इम भक्ति-काल और ईटि-काल के दो प्रसिद्ध कवि लेटे हैं और उनके मृदु से ही यह स्पष्ट कहता है कि उनकी रचनाओं के शून्यार का उनके प्रपने व्याख्यातिक शीबन से कैसा सम्बन्ध था—तात्त्विक या प्रथीकारमक? भक्ति की निर्णय जाता के प्रतिनिधि कवीर मानुष भाव के प्रसिद्ध रास्यवादी कवि है यह हम देख सकते हैं। उन्होंने प्रपने गीतों में भक्तिकिंक प्रेम ही बाबा है जिस्तु उनका प्रपना व्याख्यातिक शीबन हमेणा विनकुल संघर एवं संभोग-परक काम जापों से बहुत पौर रहता था। उन्होंने प्रपने प्रेम-गीतों के सम्बन्ध में स्वर्ण कहा है—

तुम्ह विलि जालीं गित है यह निव वाहु विचार।

लेवन रहि समझाइया जातम सावन सार है॥

अर्थात् जिन्हे तुम प्रेम-गीत समझ लैठे हो वह भैरे व्याख्यातिक शीबन की जस्तु नहीं। यह तो प्राच्यारिमक समस्याओं की व्याख्या है प्रातः-प्राप्ति का सार भूत जापन है। ठीक इसके विपरीत ईटि-काल्य के इवि जाचार्य के घर को भी देखिए। वे जब बूझे हो तुके दे और उत्तर जारी हो जाया था तो एक दिन कुर्ते पर लैठे हुए नारी-सोन्दर्य लिहार खो दे। स्त्रियों ने स्वजनावत उन्हें 'बाबा' कहकर पुकार दिया फिर ही ज्या था 'बाबा' एकदम जल मूल पर और प्रपने के तो पर ही यों बरस देते

कैसव कैसनि धास करी जह बैठिह न कराहि।

जगदवनि मृपलोचनी 'बाबा' कहि रहि जाहि॥

इस दोहे में उनके निष्ठी शीबन से कामुकता की लितनी रुद्र दम्भ निकल रही है और भोव प्रकान मुखावस्ता के जले जाने पर लितना विपुल विचार व्यक्त हो रहा है। हमारे विचार में सम्बन्ध उनकी इन बहुत जाचनाओं के कारण ही कैप्रथ 'बाबा' को प्रेत उनका बड़ा हो। इसके प्रतिरिक्ष इनका 'रसिकप्रिया' लिहार उनके प्राथम-जाता राजा इन्द्रजीतसिंह की हमा की बैसा 'प्रभीण्यम' को समर्पण करता भी साक्षिप्राप्त है। इसी कारण तो प्रसिद्ध सन्त कवि मुखरराम ने इनकी 'रसिकप्रिया' उच्चा प्रपने ही नामराजि उम-सामरिक मुखरराम की 'रसमंजरी' एवं 'मुखररसिगार' को पों जाके छाप लिया था

रसिकप्रिया रसमंजरी और लिहारहि जान।

बहुरहि करि बहुत विवि विवे बनाहि जान।

^१ देखिए, पृ. ११८-१२५।

^२ 'कबीर-ज्ञानावली' इ. ८६।

पर्य काल में दिया भ्रो। 'यथा राजा तथा प्रभा' के चिदानन्दानुसार प्रभा की मनोवृत्तियों और प्रवृत्तियों का यी भोक्त-वरायण होना स्थानाधिक था। इहाँ परास्त होकर शास थे तो हुए हिन्दू राजा-महाराजाओं के बिंदू पर्यटन में मूँह छिपाकर परावर्य के घरधार और तैरावर से नहे हुए अपने मन को रखणी के मनुर वचनामृत से उसकी मद भरी विषेषज्ञ की सजीवती हेठा उसके प्रेमार्ह ताव भावों के रस-संचार है अनुप्राणित करने के प्रतिरिक्ष पौर कोई चारा नहीं था। उनके प्राप्तमवर्ती कवियों की कला को भी चारा की माझी देखकर हृषय का मनुर स्वर ही अलापना पड़ा। फलतः काम-वर्षदेव चारों पौर आचना और शून्यार का महात् व्यावहर पड़ा गया। कहाँ की आप स्मरता नहीं कि विदु शून्यार को भक्ति-भूग के कबीर-ज्ञानवी भावि में 'भारो-पितु' क्षम में सेकर धार्यात्मिक प्रेम का प्रतीक बनाया था और मूर भावि वर्ते में राजा-कृष्ण के 'मनुर' रूप में सेकर विद्व मति का वाचन अपमान था वही शून्यार रीति-कवियों के हाथों साम्य वन भया और वों प्रेमलारावण के वर्ती में 'बद्र प्रतीक वाचन न होकर साम्य वन बाया है तब वह प्रत्यने भूत्त को नष्ट कर देता है और काम्य का अपहारी म होकर अपहारी वन बाया है।'

रीतिशुगील प्रवृत्तियों के उपरोक्त संदिग्ध विवेचन से स्पष्ट हो जाए है कि उस समय शून्यार भीचन का व्याप्तिकार था। इससिंह द्वाँ विद्व के साम

इस इष बात है पूर्णक सहमत है कि रीतिशुगील

रीतिशुगील प्रेम में प्रतीकपाद का आप शून्यार का मुकाबाल रखिएठा है जो युद्ध विनियोग प्रतिवेदन उपमोद्य-व्याचन है। उसमें वाविव एवं वेन्डिय सीमदंश के प्राप्तदंश की रसदृ स्तीइति है दिवी प्रकार के अवाविव वचना भवतीविव दीमर्व के गहर-नकेव नहीं। इसीसिंह बाचना को उसमें अपने प्राकृतिक रूप में शहूल वर्ते हुए उसी की तुष्टि को निरपूर रीति से प्रभ-रूप में स्तीकार हिया पड़ा है उनको न प्राप्त्यात्मिक रूप हेतु का प्रयत्न किया जया है न प्रदात और विद्वाप करने का। फिर जी कृष्ण धानोचक और विद्वान् इस युग के शून्यार वै यथा-हृष्ण के नाम-जाप है प्राप्त्यात्मिक संकेत हेतु हुए इसे भी प्रत्योक्ति-नवावि के भीतर नामे की जेष्टा करते हैं। 'विद्वार्ही-दर्शन के रवविहार व सोनकाव विवेदी पाद्विवाचार्य ने उद्दरण दे-देकर विद्वारी के रोहों के शून्यार को युउ भवित-

१ 'विद्वी-जागरिय में विविष बाव' २ ४७।

२ 'रीति-काम्य की भूमिका' २ ११३ (त ११५)।

किंव बनाईं प्रामि जाक्ष विषयिन कौ प्यारी ।

जावे यद्यन प्रबन्ध सराईं कल-विज्ञ नारी ॥

स्थों रोगी मिहान बाईं रोपहि विस्तारे ।

तुम्हर यह गति होई जो रत्तिकिया चारे ॥^१

प्रथमे गृहिण के 'पुण्यदृश' प्रतीक को साध्य-कृप में लेने वाले नम्न वस्तु को बाल्य बनाने वाले औद्य वक्षयानियों का बायिक पदन एक इतिहास की वस्तु है । यात्रम को साध्य में परिणात कर देने वाले साक्ष सम्प्रदायों का वी वही हास यह । स्वयं यज्ञानुष्ठान का माधुर्य भाव भी भौतिक वरात्मन पर उठर कर योगी-क्षय में देवतासी-जैसी इतिहास प्रका को अम्ब देता हुआ भक्तिवाद के विमल मुख्य-कमल पर पाप की प्रमिट कानिमा पोत यथा । सहजिया-सम्प्रदाय भी धर्म के इसी कुर्तिस्तव चक्र में फैसा हुआ है । इसी तरह रीति-काल्प का युवाधर्म सी हमें स्वतृत वासना के बर्त में विरा हुआ मिलता है । इसे हम सर्वका वात्सिक ही कहेये प्रतीकात्मक नहीं । क्या उमर खेयाम की स्वास्थो को पहचर कोई यह कहने का शाहस करेया कि उसकी मरिया और मरिरेष्वरा तात्सिक नहीं प्रतीकात्मक है ? इस तरह रीतिकालीन साहित्य में शक्तारि क्षया के प्रलुब्ध रहने से उसमें घम्योत्ति-पद्धति का प्रस्तु ही नहीं उठता ।

हमारा यह प्रभिमाय नहीं कि रीति-युक्त में घम्योत्ति-दर्शन है ही नहीं । ऐसा कि हम वीक्षे दिखना प्राए हैं मुख्य-कृप में घम्योत्ति भी सूक्षिण्यों के साथ इस पुण्य की बड़ी सम्पद देन है । वादा वीर रीतिपुण में घम्योत्ति-दर्शन दमाक विरि का 'घम्योत्ति-क्षयदृश' रीतियुक्तीन हिम्मी-

साहित्य की एक घमूल्य निवि है । पढ़ति के इन में घम्योत्ति हमें केवल की विकान-नीठा में घमस्य वरा मर्दवती हुई यिवडी है । विसर्वे बन्हनि घमूर्त मार्वों को मामधी इष्प दे रखा है, किन्तु उतकी वह रखना स्वतन्त्र न होकर यस्तुत के 'प्रदोष-वस्त्रोदय' माटक की विमल तक्त-मान है, स्वोपक नहीं । ही देव द्वारा प्रदोष-वस्त्रोदय की दैवी पर विवि हुई 'देवमाया प्रपञ्च' इस पुण्य की घम्योत्ति-पद्धति की रखना मानी जा सकती है । इसी तरह नहीं-नहीं तुष्ट नीठो एवं उत्तरों में भी पढ़ति के इष्प होते हैं । उवाहरण के लिए वादा रीतदयाम विरि की ही लयात्मा यादिनी-इम्म के पर्वों में पवित्र के प्रतीक में जीवास्ता को भी जाने वाली यह देतावर्ती देविए

तुम्हु पवित्र जारी कुम्भ लाली दखाई ।

लहु तंदु पूर भाले देविए जात आवे ॥

द्वाएं पर आस्त्राव में सभी उसके हार लाते गए। राजा राजी को वही विस्ता होने लगी कि घब तो हमारी विद्या कंपारी रह जायगी। अन्त में कंपीचुर के राजा बुण्डिन्हु के पुत्र मुम्हर को बय इसका पठा सका तो वह अमात वप में बर्भमान मगर पट्टुचा और राजकीय उदान की मालिन हीरा के पाग छहर पया। राजकुमारी से ऐसे मुम्हर परवेशी के प्रागमन की जबर द्विपाए विना मालिन से न रहा गया। एक दिन वह राजकुमार के हाथ की गुंधी एक माला भी विद्या के लिए ले लई और इस तरह मालिन हाय ही जब मुम्हर और विद्या एक-मुपरै के द्वीपर्यं और नीतुध्य से परिचित हो गए, तो दोनों का परस्पर साक्षा ल्कार के लिए पक्कामाला स्वामालिन ही बा। परम में हीए मालिन के ही पुष्ट प्रपत्न के कलापक्षर एक दिन पूर्व निराकरणानुकार उदान के दिसी कृत्र की घुया में बढ़े राजकुमार और पहुंच की द्वा पर लही हुई राजकुमारी की पापम मैं पीने चार हो ही गई। फिर तो बया बा परस्पर-मिलम भी ही शूभ्री। मुम्हर मैं रात को महल मैं सेंध समाई और चोरी-चोरी विद्या के पाप पहुंच ही गया। उनके इस बाह्य-कार्य पर राजकुमारी और उसकी विमला मुमोचना घारि लहेनिया सब बय रह गई। कृष्ण हैर तक मुख पर भीना बाबरए जाने हुए विद्या और मुम्हर दोनों के मध्य प्रेम-छिठोबी के ब्लर में विवाह दिया रहा। विस्तु दूसरे में बर विद्या 'रग के विचार' म हार पई तो मुम्हर पर विद्यम माल दालनी ही वरी। उस दिन से मालिन के प्राप्यस्थ में चोरी-चोरी यज बा मिलविला जमडा ही रहा। परम में एक दिन राजा और राजी को लिसी तरफ रात मैं बया के महल मैं चोर के बाबमन बा पका बत गया। राजाका ऐ सारी पुनिम राजकुमारी के पहुंच पर तीकात हा गई और रात बो कोठवाल कूपकेनु हारा हीरा बालिन लहित चोर बकह लिया गया। राजकुमारी के प्रालों पर बाढ़ भा वर्द, वरम्हु विद्या क्या जायः चोरि चोरि ही वी। नियमानुमार चोर का चारी का बारामास-दह मिला और वह बारामार से जाया ही बा रगा बा कि इन्हें ये बंदामार मैं चोर को पहुंचान लिया और उनके गम्भीर में राजा को यह मुलाया कि वह तो कंपीचुर के राजा बुण्डिन्हु का पुत्र मुम्हर है। और मिह घराक रह गया। उनके तरहात बरी को घरने पाय बना लिया और रह के लिए बदा सैद शम्भ लिया। राजा न घर्म-पुर से विद्या का बनाया और उमरा हाथ मुम्हर के हाथ मैं दे दिया। इन तरह मुम्हर ने वह भेजकर परम मैं विद्या बा ही ली।

प्रारंभ मैं बा वह एक जायात्रिक बाटा है। इसम उनका उद्यम विवाह लमड़ा का भावा-विद्या पर ही जापित रगने वाली तुदारी प्रका के विद्य

है पीर शीष-स्तम्भ भी है। इस काल की हुम वार चरणों में बोट रखते हैं—
‘मारतेन्दु-नुग’ द्वितीय-नुव ‘ध्याकाश-नुव और ब्रह्मतिकाश-नुव’।

मारतेन्दु-नुग इसारे छाहिय में ऐसा काल है जिसमें सबीं प्रह्लिद
प्रभूरित हो जठी है। वह ब्रह्माग्नि-नुग भी जड़ाता है क्योंकि इसमें ग्रामीण
पारा भी जड़ती रही किमु यकि और नुक्कार के
भारतेन्दु-नुग प्रतिरित कविता में रैष-काव के प्रदुषन देखें
समाज-नुगाट, घटीत-योग यादि कित्तमें है वहीं

विषव भी समाविष्ट किये गए। वास्तव में भारतेन्दु ने रित्यांकाण्ड के
केवल नगे-नये किवियों की ओर ही समुक्त किया उसके भीतर किसी रूपमें
विषाक्त या प्रलापी का नुक्कार नहीं किया। नुक्की यात उसके इत्यत्र है
उन्मेलतीय यह है कि वे केवल ‘नर प्रहृति’ के कवि हैं। वाहु प्रहृति नी प्रदर्श-
स्त्राता के साथ उनके हृषय का सामीकरण नहीं पाया जाता। उन्होंने वो एक
एक प्रहृति-कित्त भीते हैं उन्हें रिति-कवियों की उद्युक्ति-वज्र ही समिद्ध।
उनमें उनके हृषय का प्रतिविष्ट नहीं है। भारतेन्दु की वरह उन नुग के उद्यु
कवियों की इसी भी स्वभावकृत विहिमु व और वस्तु तिष्ठ (Objectivity) एवं
दर्शकों की दौसी प्रतर्कृदि—प्रात्म-तिष्ठ (Subjective)—नहीं उन उमीं।
सत्त्वत के पावार पर धूतियों के साथ-साथ विद व और विनोद के प्रविष्टमें
कार्यों में धर्मोत्तमि का अपने नुक्कार उप में ही प्रदोष द्वारा रहा वहीं के
उप में रही।

भारतेन्दु के नुग नाटक धर्मस्य देते हैं, जिसमें हम धर्मोत्तमि-वृद्धि
को जीक भेटे हैं। ‘रत्नावसी के बाब भारतेन्दु का नुसरा नाटक’ जिस-

तुम्हर इसी जाति का है; वर्षपि यह योगिक व होकर
भारतेन्दु के प्रतीकाशक वंशजों के दिक्षा-नुस्तर का धनुराद-सामन है। ऐसा-
वामक ‘दिक्षा-नुस्तर’ भवी जाता वासे कवियों की भाष्यारिमक व्रेम-कवायों
की उद्युक्ति में सी लौकिक व्रेम-कवायानक पर जीवन-
का धार्मातिष्ठ धावरसु पहा नुपा भटीत होता है। उसका सवित कवायान
इस प्रकार है— अर्थात् के महाराज वीरविहृ की कव्या विदा में प्रतिज्ञा ही
कि किती भी जाति का जो कोई पुस्त मुझे विषाक्त में वरास्त कर देवा उसे ही
मि वरहु करेंगी। राजकीय विषाक्त में स्वात-स्वान में इष्ट जात की नुक्का
नुक्का ही। नुस्तर है कित्तमें ही राज-नुग और विषाक्त उच्चनुगारी को वर्ते

विद्यामुद्धर' में
प्रतीक-सम्बन्ध
कालिकाएँ की अनुसन्धाना उक्ता उपर्युक्त की उच्च इसे
वर-काव्याओं के हाथ में छीपकर सामाजिक विचारों में
भ्रष्टि लाना चाहा था। किन्तु इस दृस्यमान पर्व की घोट
में यहाँ एक दूसरा मतोबेकानिक पर्व भी आधित हो
रहा है। जिसके कारण यह यारा नाटक प्रतीकारमक बन गया है। यहसे पहले
नाटककार का घपने पात्रों के नामों—वर्षमान वीरचिह्न, गुणसिन्धु, सुन्दर
विद्या विमसा सुमोचना चूमकेन्द्र, का बदल ही ऐसिए कि यह जितना सामिन-
प्राप्त है। दूसरे, डॉ राजरथ घोष्य के सब्दों में 'विद्या (Wisdom) उन
एवं पुत्रों को प्राप्त कीसे हो सकती है। जिस्में घपने राजवंभव का बल है और
उसी बल पर विद्या (Wisdom) को प्राप्त करना चाहते हैं? विद्या की प्राप्ति
के लिए मुण्डसिन्धु प्रमूर्ति सुन्दर के सहस्र राजवंभव राजकर प्रकाशी बनता
पड़ता है। प्रहृति प्रांगण की गुणारित मालिन का आधम प्रहृति करना पड़ता
है। नामा भास्त्रों की कमा-मूर्ण माला प्रस्तुव करनी पड़ती है। विद्या (प्रात्म-
विद्या) के घमेश स्पस्तों को बदकर भ्रमाभित एकाकी बल उसका शासाल्कर
करने के लिए यमस्तु बाहरें सहने की वक्ति संचित करनी होती है। उक्त
कहीं उसका शासाल्कर हो सकता है जैसा सुन्दर में किया था। शासाल्कर
होने पर भी विद्या (प्रात्मविद्या) बादक की परीक्षा भने के लिए मुख को
प्रावरस से धार्ढरित कर लेती है। ऐसी स्थिति में उसकी संकिप्ति विमसा
(निर्मल दुष्टि) और सुलोचना (पर्वतिवण-सूक्ष्म) सहायक बनती है। इसे
पर भी विद्या (प्रात्मविद्या) की प्राप्ति सम्भव नहीं। सुन्दर के सहब कारणवार
के एकात्म स्पस्त में दैडकर उप भी घपेश्वित है। १ परन्तु यह प्रतीकमाल
अध्यात्मपरक पर्व विद्या पात्रों के नामों उक्ता खटका-ज्ञापात्रों पर प्रवस्थित
है। उठना 'प्रामाण्ड' 'कामायनी' प्रादि की उठह घपने स्वरूप दम्भीर विकाव
पर नहीं उकापि लेता कि डॉ घोष्य ने भी माना है। मारतेन्द्र को यह विठीय
पर्व भी भ्रवश्य विवक्षित था। इसी कारण नाटककार ने नाटक के प्रारम्भ में
ही वीरचिह्न के मुख से ये सब उठताएं 'यही तो धार्ढर्य है' कि इनमें राज
पुत्र ग्रामे पर उनमें मनुष्य एक भी नहीं आया। इन उब का केवल राजवंभव
में जल्म तो है पर बास्तव में ये पछु हैं। यह सम्बर्ध विठिय शासन-काम में
विदेशी उत्ता के बास बने दूष मारतीय नरेषों पर एक विषय भी है।

विद्यामुद्धर के बाद हम मारतेन्द्र के अस्योऽहि-पद्धति पर रखित विठीय
समक 'प्रासाद-विद्यमान' पर गाते हैं। यह भी भौतिक न होकर संस्कृत के
१ 'हिन्दी-नाटक : उठनव और विद्या' प ११२ (सं वित्तीय)।

'प्रबोध-नक्षत्रोदय' के कल्प तृतीय घंट का प्रनुषाद-नाम है। 'प्रबोध चन्द्रोदय' का प्रसंग हम लीखे कर पाए हैं कि यह हृष्णविभ्र प्रबोध-नक्षत्रोदय पौर रथित प्रतीक-पद्धति की घंट घंटों में एक अमरी—'पालंड विहभव' मुखान्त माटक—है जिसमें शूण्यार हास्य पौर सामृत रसों को सेफर बलियन के पिलिग्रम्स ग्रोवेल' भी उरुह समूले मानव-जीवन के अन्तर्दृष्टि का सर्वोत्तम विज्ञ पीछा हुआ है। इसकी कला वस्तु उस उरुह अनुरी है जिसे पुरुष नाम के एक राजा थे। माया के साम उमापम है उनके यहाँ 'मन नाम का पुरुष हुआ। उसकी 'प्रवृत्ति' पौर निवृत्ति दो राजियाँ हुईं, जिनसे उमसः 'माह और विवेक' दो पुरुष हुए। वहे हान पर मोह की दक्षि वह करी, तो 'विवेक' के सिए दद्धा पतरा हो या। मोह के दल में काम रहि था विह्वा घट्टकार। उसका पीछ दम्भ जो मान और तृप्ति संदा हुआ का विष्यार्हित उपाय आवाकि था। इसी उरुह विवेक के सहायक व मति दर्म कस्तुरा मैत्री यानिं और उसकी यो घट्टा धमा मम्माय वस्तुदिवार, मठि इत्यादि जो इस समय परावित घट्टस्ता में थे। पहल एक बार कभी यह भवित्य बाणी हो पुढ़ी थी कि विवेक के अपनी पूर्व पत्नी 'उपनिषद्' के साम भेत हो जान पर उद उमसे प्रवाप और विदा नाम के पुरुष और पुढ़ी उत्तम हुए तब उनकी सहायता से ही विवेक को विवेक होयी पर यह बात ऐस सम्भव थी विवेक ने तो 'उपनिषद्' का कभी का रूपाप दिया था। अपनी परावर्त्य हाते दय विवेक न अपनी दूषरी पत्नी 'मति' से मसाह की और उसका प्रनु मति ग्राप्त करके 'उपनिषद्' के भेत करने की ठान थी। मोह को इस बात का देखा था या। उनके एम्ब की सहायता से तम्भास बनारस पर भवित्वार कर लिया जा सभी घट्टाया एवं मिष्या इटियों का केम्ब-क्षण तथा भारत पर प्रनुय की कुञ्जी था और इसी कारण इस पर दानों दसों की रटि परी हुई थी। कल्प कुष समय के सिए धामन माह के हाय म था या। उधर दचारी यानिं घरनी यो घट्टा को जा बैठी और उसे व्यष्ट ही बैठ दोज एवं इन् अपों मे दृढ़ी रही। प्रत्यक्ष यम अपनी-अपनी पर्खी था घट्टा घट्टा फिरता था विनु यानिं घरनी यो को इन विशुद्ध स्त्री म वही पहचान थी। यस्य म मनि का लहायना म वह घरनी यो घट्टा का ग्राप्त करन म सदृश हा ही थै। फिर याह और विवेक के द्वाओं मे युद्ध घिट दया। नपर के लिन हा उत्तार घट्टादा क बाद यम म विवेक जीत दया। युद्ध बन घट्टादा जा घरनी सम्भाद तथा प्रवृत्ति के युद्ध म बार जाने पर दद्धा दुष्य हुआ किन्तु बेदाम्न मे घाकर उनका कुम्भया और बनाह रा कि दय यात घरनी त्रितीय रसी निवृत्ति के

साप रहे जो भाषके सर्वथा योग्य है। ग्रन्त में प्राचीन पुल्य पड़ारे। विवेक परमाणुपद को अपना मिमा जा दिखाए प्रबोध और विद्या के उत्सव होने पर भविष्यवाणी पूरी होकर रही।

उपरोक्त उत्सव-नाटक का सबसे पहले हिन्दी-मनुवाद १७ (वि) में महाराष्ट्र असामर्थसिंह ने किया जा जो मूल की दैसी पर ही महान्यात्मक है किन्तु बाद के प्रमुखाद्यक अनावश्यक अनावश्यक मुरारि मिम तथा अन्यवाचीय आदि में अपनी-अपनी स्वतन्त्र वैकियी अपनाई। भारतेन्दु से पूर्व उक्त नाटक के इस प्रमुखाद्य हो जुके थे। उन्होंने तो नाटक का केवल तीव्रण धंक सिफर मुख्यकार की दैसी पर ही 'पालंड-विहार' नाम से उसका अनुवाद किया दिखाई दम-सामयिक बनारस में फैसे हुए आमिक पालंड की ओर बनाया का अन्य आहट करके समाज में फैले हुए वर्म के विहृत रूपों के विष्णु अवतार वैरा करना तथा उसके स्वातंत्र्य में कुछ वैष्णव भक्ति का प्रचार करना ही उनका नाम प्रतीत होता है। इस्तु मिम की उस्तु नाटक के प्रस्तर्वद्य का सर्वप्रियित करना नहीं।

भारतेन्दु की हम्म मिति पर 'अन्नावली' नामक एक शीक्षिक उत्सवीया की नाटिका है यद्यपि यह क्य योस्तामी रचित उत्सव के 'विवाह मास'।

<p>'अन्नावली' का उत्सवाद्य</p>	<p>तथा तृत्यावसाय की 'योकिनी अन्नमलीला' से जोहा- वहुत प्रभावित अवदय है। इसमें चार धंक हैं और अन्नावली मामक योपी का शीक्षण के प्रति व्रेष्ठ विहृ और उनसे मिलने की पाकुलता का वर्णन है।</p>
------------------------------------	---

व्यापी अन्नावली वद से शीक्षण को देखती है इवय से उन पर मुख शीर प्रम-विहृत हो जैलती है। वद देखना का द्वारा यहुत यह जाता है तो यह पर छोड़कर वन में जसी जाती है और इन्द्राव-प्रवस्था में क्या कुछ नहीं बदली जिसे देखकर सम्मान वर्ण देखती जाती है और उहानुभूति में करता के दो-दो धीमू वहा देती है। प्रस्तु में शीक्षण योकिन के व्रेष्ठ में उसकी परीक्षा भी जाते हैं और उसे व्रेष्ठ में हड़ पाकर उसे मवा लेते हैं। यही इसका उंचित कथावक है। कुछ प्राचीवक भारतेन्दु की इस नाटिका में बर्तमान मुण्ड के स्वच्छदत्तावाद (Romanticism) के भीज बठकाते हैं परन्तु वास्तव में यह उसका स्वच्छदत्तावाद-वादी न होकर भक्तिवादी है। भक्ति जी रीति-युक्तीन-सी शीक्षिक व्रेष्ठ की वह दोकर असोकिक व्रेष्ठ की प्रतीक है। इस नाटिका के 'तुमर्जु' में स्वयं भारतेन्दु के पै घम्म इसमें गुम्हारे उठ व्रेष्ठ का बर्तन है। इस व्रेष्ठ क्य नहीं जो सहार में प्रवतित है इस और उक्त बर्तन करते हैं। इसीमिए ही स्वामनुस्तरवात के यस्ते

में 'बास्तव में एकत्रित प्रेम और निष्काम रति की ओ प्रसूति चत्तावसी में दिखाई दती है। वह परम उत्तम प्रेम की ओर संकेत करती है। 'भक्तावसी' में इष्ट के प्रति सच्ची तन्मयता और सम्पूर्ण भास्म-समर्पण दिखा कर मारतेमु बाहू में भास्यात्मिक प्रेम-पूर्णता की ओर मानव-दृश्य को भेजने की चेष्टा की है।^१ सम्भव वर्षा भादि प्रहृति-उपकारणों को मानवी रूप देने में संकेत-पठति स्पष्ट है ही।

भारतेन्दु का 'भारत-दुर्वासा' नाटक उनकी शुद्ध स्वोपद-कृति है। इसमें उनकी राष्ट्रीय ऐक्यता भावूत होकर राजकीयित ही है मरे हुए भारत को अभित का सम्बेद देती है। यह मिथिल ओली में है।

'भारत-दुर्वासा' में अमूर्त क्षोकि इष्टके कुछ वाच एडिटर, बंवासी भग्नायदी भारतों का मानवीकरण कवि और समाप्ति तो वपने स्वामार्गिक और प्रसुत मानव-कृप में है किन्तु भारत-दुर्वासा सत्पानाथ वर्ष वेदान्त असन्तोष अपम्बद कुट रोक भास्मस्य महिता निवेद्यता विस्तार सल्ली भादि अमूर्त भारतों का 'प्रवोच भग्नोपदय' की तरह भानवीकरण हो रहा है, जिसे इम परम्परातिव क्षमक कहते। इस तरह इस नाटक को इम अर्थ-प्रतीका रूपक कहें। भारतेन्दु के भग्नकरण पर प्रठापनारामण मिथि ते भी 'भारत दुर्वासा' नाटक निखा। वाद को वो परम्परा ही जल पड़ी और जिमिथ नाटक-कार्यों द्वारा 'वौ-सकृद' 'भारत-घोम्य' 'भारत-महत्ता' भारत दुर्विन 'भारत-भारत' भादि इस तरह के जितने ही नाटक दिखे गए।

अब इम भावूतिक काल के हितीय चरण में आते हैं। चाचारस्त यह हितेवी-मूण जहा आता है, क्षोकि इसके प्रवर्तनक वं भग्नावीर प्रस्ताव हिते भावे आते हैं। इसे 'सुस्कार-मूण नाम से भी पुकारा जाता

'हितेवी-मूण' है क्षोकि इसमें गच के मठिरित्क विवरात्मेष में भी प्रविष्ट हुई जड़ी ओली हितेवीयी के हाथों वपना समुक्ति संस्कार एवं परिमावेन पाकर छाँफ हो यहै है। 'सुरस्तरी' की कृपा द्वे राम्प्रध मह जड़ी ओली का एक वर्ष द्वे कायाक्षम्य घवना तुष्टि-संस्कार समिष्ट, जिससे इसमें महाभ लीलन घामा है। बास्तव में मैविलीष्टकरण गृह दियाराम पराण मृत भादि को हिन्दी में जड़ी ओली के लम्ब प्रतिष्ठ कवि बताने का येव हितेवीयी को ही है। धम्य कवियों पर ची इनका कुछ क्षम्य प्रकाव न पड़ा। परलु भारतेन्दु-काल की तरह इष्ट काल के कवियों की हठि भी कीरण के सम्बन्ध में बहिरपवाही एवं इविकृतात्मक ही एवं ओली ओवन के भल्हर में नहीं १ 'भारतेन्दु नाटकावस्तो' १ १११२।

पीठी : हिन्दी की लड़ी-बोसी के सबे चोले को धनुजार से नूब सुधारना उसका भवार भरना राष्ट्रीय भाषना को प्रदीप करना तभा उपरेक्ष मानि देना है प्रचिकृतर इस समय के कवि-कर्मों की इति-अर्थात् रही। सूक्ष्मों के ताब चित्र प के स्पृष्ट में गुरुत्व अन्योत्तियों नूब सिखी रही। कस्पना प्रसूत कथानको के धापार पर प्रबन्ध-यत्र प्रेम-काव्य नी छिठने ही सिखे गए वरन् तु सूक्ष्मों के प्रेष भाष्यानों की तरह जनमे राष्ट्रिनिक पथ की व्याख्या नहीं की यही। वे एक-दोही सौकिंड प्रेम-परक ही रहे यद्यपि प्रशार के 'प्रेमपदिक' में दोही-दी सूष्टि-स्वरूप वस्त्र-उत्तम प्रवर्णन दिखाई पड़ती है।

कहता न होना कि हिन्दी-नुग वब हिन्दी-सेव में नव-वर्णित का यमर वस्त्र कुक यहा चा तब ऐस के राष्ट्रीय शेष में यी बड़ी दबम-नुष्ठन यही हुई थी। प्रबन्ध महासमर उभास हो तुका चा। भारत राष्ट्रीय कविता-सेव में को त्वरणन की माँग के उत्तर में असियों-वाला वार्ता वाल्योत्ति-वहति का इत्यान्काह तबा और इमन-वक्त मिला। फलत-

प्रस्त्रयोप-आमदोस्तन के स्पृष्ट में तमाम वेष में एक कीले दे लेकर तुम्हे कोले एक अंगित की धाव भयक रठी। इस पृष्ठश्रूमि पर राष्ट्रावी धाहिर्य का धृष्टन हुभा। कवियाणी पर प्रतिकृष्य भय जान के कारण यह प्रतीकारमक बन रही। कावेष के सत्यापह-युद्ध ने महाभारत का ओसा पहल सिया और वही एक तरफ, विद्युत धाराभ्यवाही आसन 'तु धारन और धारक कसु हो पर वही दूसरी तरफ भोइनधार पाँधी 'भोइन (कृष्ण) भारत याता 'त्रैपदी' या 'त्रैवकी' धर्यापही कैरी 'धमुकेव और कारावार 'कृष्ण का वस्त्र-स्वान' बन दया। इसके प्रतिरिक्ष कासी के तस्ते पर बहने वाला सुख 'ईचा' अवशा मुक्तरात धर्यापही 'प्रह्लाद' और भारतीय धारमा 'पुण्य' क्षे। एव तथा हिन्दी-नुग में राष्ट्रीय कविता के लेन में ही प्रचिकृतर अन्योत्ति पड़ति के रखन होते हैं। इसमें प्रमुख हाव प्रसिद्ध राष्ट्रीय कवि पं मालवनाव अनुरेणी का यहा जितकी कविता तब 'एक भारतीय धारमा' नाम दे ज्ञा कर्ही थी। निवासन के कप मे दैत्यए

ऐव के वस्त्रोप वसुरैव वह मे दे न किली की घोड़।

देवकी-मालारे हीं साव फ्लों पर जालेना मि लोम।

वही तुल वैरे दित तैवार, लहुले कर्म्म जारावार।

वही वह देरा होमा वाल मर्म का मिलर कारावार।

वर्य इन वए, महुले लेव सावना सालो रत्नो होय।

उही इवर्यों मे तु या वस्त्र उही हो निर्वल खीलत लोम।

दौड़ो जो को घपने पूरोपीय मुद्र के सिए मारत की उहामठा घपेखित थी पर क्या अम और न्याय के दम पर जलने वाले धर्महासा और सूर्य के खेनानी महारमा जीवी हाथ में घस्त पड़ते ? महामारत मुद्र छिनने से पहले भगवान् भीडूप्त के सामने भी तो दुर्योधन न ऐसी ही भिक्षा जीवी थी । इस प्रश्नपूछी प्रतिज्ञनि देखिए

उपर वे दुसासन के बाबु, मुद्र भिक्षा की भ्रेतो हाथ ।

इपर मेर्म-चालु नय-सिग्नु ग्रहन सों कहते हैं—‘दो चाल’ ।

तपकती हैं भालों ललवार मवा डालोंपी हम-हास-कार
मारते-मरते की मतुहार जड़े हैं बलि-प्रभु सब लंयार
किन्तु क्या कहता है प्राकाप्त हृष्य तुलसो मूल मह बृक्षवार ।

जलद जाये जाहे संकार न दूपा इन हाथों हृषियार ॥

(एक भारतीय धारणा)

हिर तो विटिय साम्राज्यवाद का कस मारठ-स्वरुपिणी के हवारों-भालों व मूरों को घपने वाल्य इनन छक के नीष वीसन लाया । उन्हें काल-काठियों में फेंककर याडना-पर-याढना भी जाने लयी । कायमार भर पए, किन्तु सखायही बीरों ने कारवार को भीडूप्त का पन्न-स्वान समझ और हृष कहियो एव बंदीरों को ‘हार मालकर बारण कर भिया

‘प्यार ? उग हृषकियों से घौर

हृष्य के लम्म-स्पल से प्यार ।

हार ? कालों पर तुमती हूई

भ्रोक्ती बजौरे हैं हार । (एक भारतीय धारणा)

पुण्य के प्रतीक मेर भारतीय दत्त-बीदन की चिर भविताया भी देखिए कि उम समय वया तुमा करती थी

थाह गहो मेरु-वाला के गहनों मेरु वा जाँड़

चाह गहो प्यारी माला में विष द्रेयी को ललवाले,

चाह गहो सप्तालों के सिर पर है हरि । जाला जाँड़,

दुर्दे तोड़ लेना है ललवाली । उस वज पर देना तुम छेंड़,

पशु तुम्हि पर दीय बड़ाने वित वज जावे थीर घटैँ ।

प्रश्न-विशान हराकर यीरे पालों मेर भारतीय मुद्रक की घपने बीदन के सम्बन्ध मेर प्रधारणा (वन्यामी) से यही कायना रहती थी कि वह तून्दरियों का कड़हार बनकर विषय-विशान मेर न रहे देवी-देवताओं की धर्मना-उत्तर वना मेर ही बीदन राजन प्राना वरम भाग्य न समझे घौर न उरे राजाओं-बहा

राजाओं और सम्राटों की चाहुँकारिता म रहकर राज भक्त कहनाम का बोल
मिले। वह प्रपते शीवन की सफलता देखता था तो केवल इसी बाह में कि
उस मात्रे पर लगाने के लिए मातृ-बेटी पर वसि हुई आरमादों की भस्म-रन
मिलती रहे। कवि ने 'कुम' शीवन का प्रतीक है, वह राहस्य बाबरी की वज्र
तृचंडी अन्योनित में प्रनदत स्वर्प यों छोल भी दिया है।

यासे है दुख के मेंमों को और पहा घिर यासे है
बत ही नहीं उफ्फ भी इहको लपासार बरसाते हैं।
कर-करके पम्मीर पर्वता भारी और यासे है
दस्ते कह दे पहरे भैंकि तु जितने लगाते हैं।
किन्तु कहे देता है तुम्हें तब जामना मूल
हेते चरणों पर ही अप्ति होका भीवत-कूम।

(राहीय शीरा)

माहनकाम चतुर्दशी का वर्ष-यन्त्र के प्रतीक में देष के लिए मर गिटे वाले
देष-सेवक के प्रति सम्बोधन भी देखिए-

यह चल यह चल यह मत है ! वर्ष-यन्त्र के तुम्हर जीव।
यह चल कठोर विकार के भूमर है मधिर को नीव।
यह-जहे ये छिल-काव्य मग रोके पहे धोत
गहे जाव तु यदि जाना है तुम्हे मरसु के हेत।

(हिमकिरीटिनी)

राष्ट्रीय देव के अठिरित शीवन के प्रम्य देवों में भी आकाश्य मूल के
कवियों न कही-कहीं अन्योनि-नड़ति पर्वनाहि है।

अन्यथ भी अन्योनि- चदाहरण के लिए अकाम मूलु का प्राप्त बने हुए
चहरि किसी बालक पर इमित कुमुम' के प्रतीक में कसर
रम-मूर्ख अन्योनि देखिए-

महह ! अपम पांची था पहि तु कहीं से ?
प्रसर-अस-बदा-सी था गहि तु कहीं से ?
पर-मूर-मूर तुम्हे हा ! न देखा न भाला ।
कुमुम परविला ही हाय ! थों तोड़ जाला ।
यह कुमुम अभी तो जालियों में बरा था
अपरितु परमिताला और आझा भरा था
इलिल कर हुसे तु काल । क्या था क्या रे ?
क्यु भर तुम्हें क्या है नहीं हा ! क्या रे ?

तदुपतदृष्ट माली अमृ-वारा बहाता
मलिन मलिनियों का तुच्छ देखा न जाता ।
निवूर ! तुच्छ मिला एवा हृष्ट पेसा दिये से ?
इस तर जतिका क्षे पोर सूनी किये से ?

(कृपनारायण फाल्गु)

एहस्यवारी धर्मोक्ति-पद्धति के लिए भी डिवेली-काल में ही शीघ्र पहुँचे थे जो वाद को प्रसार अत भावि शुभिपुण्य मालियों के हाथों धारावाह के उत्तराम में शूद्र परम्परित पुण्यित और लक्षित हुए ।

पात्रुनिक क्षमा का तृतीय चरण रामवहारी धुस्त के पश्चात् १६२
(८) से १६४ तक याता जाता है । यह वह समय था जब कि जर्मनी के

प्रथम महायुद्ध की परिस्थिति पर वहाँ एक ओर

धारावाह-पुण्य दूरोप में महाविकाष एवं नीरात्म का धरावाह ध्यापा

हुआ था वहाँ तृतीय ओर जारह न भी विकल
प्रसहयोग-धार्मोक्ति की पुष्टमूर्मि में धर्मनी राजनीतिक पाकाशायों के तुमहाले
स्वप्नों के सहसा यद्य हो जाने के कारण विपुस्त म्यवा तथा जनी उदासी उत्पात
हो पहै थी । मन को इच्छने वाली कोई सामग्री न रखने हो जीवन में नीरात्मा
सी भर नहीं थी । इस मनोवृति का सम-सामयिक साहित्य पर प्रभाव पहला
स्वाभाविक ही था । डिवेली-मुनीय बहिर्भवत् की पिटी पिटाई जाते जन-मन
के प्रति प्रपत्ता प्राकर्यण का देठी थी । जगत्की इतिवृत्तात्मकता तभा प्रकारवाह
से उभी की धारामा ऊँ देठी । काम्य के इस पुराने इच्छर (Pattens) को
छोड़कर साहित्यिक प्रवृत्तियों धर्मनी परिव्यक्ति के लिए जीवन के किसी नवे
प्रसुष्ण देव की टोह म थी । जैसा इस वीरो देव धार है देव की देसी परि
स्थिति रीतिवृत्तीन कवियों के धारे भी धार्दी थी । उन्होंने तो समाज के साथ
साथ घट जारी का धरम पकड़कर उसके वज्र-पित्र एवं प्रख्युप-जीवर्दश में पनाह
ने जी थी किम्तु पात्रुनिक काल का समाज एवं उसका नीतिक स्तर कही भविक
जारह और ऊँचा उठा हुआ था साथ ही उसमें बहिर्भवत् के प्रति प्राप्ता का
प्रभाव भी था । इससिए कलाकार बहिर्भवत् को छोड़कर प्रस्तर्वद्वत् में चला
जाया । प्रधानतर में इस यों कह गए है कि विनेशित हुई कला जन्मानुष हो
यही प्रभाव बाह्य कियों से पराइ मुख छोड़कर भ्रम्तमय बन पहै और उसकी दीनी
‘अह’ ‘उत्सकी’ धारि के रूप में प्रख्युपरात्मक न रहकर ‘मैं-मेरी’ धारि के रूप
में प्रथमपुरुषात्मक बन पहै । किंतु ज्या जा बहिर्भवत् के जो भूमि स्वर्णिम
स्वप्न विफल नकुर भाष्यार्द्ध प्रभाव नियुपार्द्ध तथा प्रथमित्र भाष्यार्द्ध मध्य के

परमेश्वर स्वर में वरकर प्रमुख पढ़ी थी के बयन भवी घोर कवि वसना-पति की सहायता से उनको मूर्ख-रूप बैकर चित्रित करने लगा। कुछ ने इसका बनाए हैं इटकर उसके पीछे व्याप्त मूर्ख साप ही बिराद रास्तमय ससा भी व्यापूर्ति को घोर बड़े काव्य-पट पर लगाया हा कुछ ने प्रहृति का धीरज पकड़ा। किन्तु विदिष भावा के य सभी साध विज कुछ प्रथम पूर्णप्रद धीर याम-बंधे बने बड़े कि उनमा की लिङ्गों में भी कभी-कभी कास-कास द्वारा सुन याम-चित्र बने हम देखा करते हैं। उनमें स्कूल पार्श्विता न होकर मूर्ख घोर परमधी बापवीयता है। कसाझार के हृष्टम की भावनाओं का प्रतिविष्ट लिये हुए ऐ वे अवलिलव प्रवान—एकास्तिक—इ इण्डिए ऐसी कविता स्वभावक प्राप्त निष्ठ (Subjective) ही भवित्वित हा सकती है वस्तु-निष्ठ (Objective) नहीं। कुछ लोग इसे विषय-प्रवान 'भाव प्रवान कविता भी कहते हैं। इस उद्ध कविता के एक तर्फ देख में परार्पण करने से उसकी भावा उसी में भी परिष्ठेन साता स्वाभाविक या और वह पूर्व पाया। विरकार से उसी या रही कसा-यथ की किन्ती ही मान्यताएँ दृट पढ़ी घोर उसके स्वाम में भावा एवं उसी का एक नया मान-बंध निर्मित हुआ। कवि को विदेषियाएँ उत्तेजादि भलकारों पर मुसम्मा चड़ाता पड़ा तथा प्रभाव याम्य के प्राप्तार पर कुछ अपना ही नया प्रप्रस्तुत-विषय भी पड़ा। याप ही पारस्पार्य भावना के पीछे-पीछे कुछ तर्फ असंकार भी प्रविह हुए। प्रभिता के ऊपर संसद्या और व्यवहार का प्रमुख भवा और उस्में एक प्रतावी भविता 'जब वैश्वम्भरिणि' पपनाई। भावा भी भावानुसार 'पुकुमार' नामित वक्ता विम्बप्राहिणी हो पर्व घोर बन्द स्वच्छ एवं तपात्मक बन पए। हिन्दी काव्य-बोध में दुगान्तर लाने वाला यह माझ 'भावावाद' नाम से प्रसिद्ध है।

'भावावाद' एवं का प्रवृत्ति-निर्मित विभिन्न विवृतियों में विभिन्न प्रकार हो माना है। प्रविह भावावादी कवि प्रवाहनी से तो सम्बन्ध अलिपुराण^१ में

^१ 'य काव्ये महती भावायनुशङ्करयसी गुण' (काव्य 'भावावाद' का प्रवृत्ति में गुण-नामक वह यत्त है जो उसमें भूत प्रभवी निर्मित भावा—कान्ति—घर देता है) के भावार पर 'भाव'

एवं से 'मोती के भीतर की-सी कान्ति' प्रवाहा विनिष्ठति को लिया है। भावार्य मूर्ख के विशायनुसार दूरोने के दैशाई हर्ती के भावावाद (Phantasmata) तथा पूरोपीय काव्य-बोध में प्रवृत्तित भावा

रिमक प्रतीकवाद (Symbolism) के मनुकरण पर रखी जाने वाली कविता 'धायावाद' है। नम्बुद्धारे बालपेड़ी छाया से 'मानव प्रबन्धा प्रहृति' के सूक्ष्म किम्बु अवश्य सौन्दर्य में प्राप्यात्मक ध्यया' पहुँच गये हैं। वही नगेन्द्र ध्यया वाद को एक विशेष प्रकार की भाव-पद्धति—जीवन के प्रति एक भावात्मक हठिकोण—मानते हैं जिसका आवेदन नष्ट-जीवन के स्वर्गों पौर तुष्टार्थों के सम्बन्धमें बना है प्रवृत्ति मनुष्यनृती तथा जायजी है पौर प्रभिष्यकित है प्रायः प्रहृति के प्रतीकों हारा।^१ महादेवी के विचारानुसार मृष्टि के वाहाकार पर इतना प्रतिक मिथा या तुका पा कि मनुष्य का हृदय प्रपनी प्रभिष्यकित के लिए रो जड़ा। स्वर्वद्वय घर में विवित उन मानव-मनुनृतियों का नाम 'ध्यया' उपयुक्त ही था।

ध्ययावाद के सम्बन्ध में उपरोक्त वारणामों में से प्रसादकी की वारणा हमें प्रतिष्पापक-सी लगती है वयोऽि वैती छाया—विच्छिन्नति—तो ध्ययावाद से इतर कविताओं में भी उपस्थित हो सकती है।

ध्ययावाद धर्मोक्ति-पद्धति तुलनात्मकी की धायावाद वाली वाठ के सम्बन्ध में हम वीक्षे विवेचन कर पाए हैं कि ध्ययावाद के थीव किञ्च तरह हमें प्राचीन वरिक पौर सत्कृत-साहित्य में मिलते हैं। ऐस वारणामों में हम विदेष प्रत्यक्त नहीं देखते। उनमें केवल प्रतिपादन प्रकार का भेद है। ध्ययावाद के इस केन्द्रीय वर्तम वर सभी एक-प्रति हैं कि उसमें कोई ध्यया—प्रतिविम्ब—रहता है। हमारे विचार से वह प्रतिविम्ब होता है या तो प्रस्तुत पर धप्रस्तुत का या धप्रस्तुत पर प्रस्तुत का यो धर्मोक्ति-पद्धति का धायावाद स्तुम्भ है। इस तरह ध्ययावाद कहीं प्रप्रस्तुत प्रपासा कहीं कपकातिधर्मोक्ति, कहीं समामोक्ति पौर कहीं नदारणा एवं व्यञ्जना के रूप में मिलता है। इसलिए हमारे ध्ययावाद तो हम धर्मोक्ति-पद्धति के प्रत्यक्त करते हैं। धायावाद चतुरतेज भी कहते हैं— काम्य-कला भी मृष्टि से यह (ध्ययावाद) धर्मोक्ति-पद्धति-मूलक धाय्य है। इसमें प्रस्तुत विचों की प्रवृत्ति धप्रस्तुत विचों की प्रभिष्यतना होती है पौर 'वाचक' वहों के स्थान में 'सम्भक' वहों का व्यवहार होता है।^२ वही धम्भूताव विह का भी ऐसा ही विचार है—“ध्ययावादी कविता में नपु रक्ष

^१ 'हिंसो साहित्य का इतिहास' पृ ११२ (ल २ १४)।

^२ हिंसी साहित्य कोतरी धतायों पृ ११३।

^३ विचार पौर मनुनृति' पृ २६।

^४ महादेवी का विवेचनप्रबन्ध विष्णु पृ २६।

^५ हिंसो धाया और धायित्व का इतिहास पृ ११।

गतियों की प्रवाहता है जिसके अधिकांश कवियों ने धन्योक्ति वा स्परकातिस्तरोक्ति की दृसी में आत्माधिष्ठिति की है। सबसे अचला और धनि के अद्वितीयोत्तर के कारण प्रविकांश कविताएँ सबसे अप्रकाशित हो जाती हैं। ही मोक्षित्वधरसु चिपुण्यायत भी कहते हैं कि 'आपावाह स्पष्ट रूप में धन्योक्ति-अव्य है। ही इनना अवश्य है कि आपावाही धन्योक्तियाँ कहा करना और परिवर्यजना के साथे में इसी होमे के कारण भिन्न विकाई पड़ती हैं। ही धन्योक्ति का विस्तरण नए ढंप से करला होमा और उसके नए स्वर्णों भी खोन करती होगी। महादेवीजी ने तो आपावाह को 'हृषक-काव्य' कहा है। लुक्षण प्राचि अव्यान्य समाजोभक्तों की भी यही सम्मति है।

आपावाह में प्रहृति के दीन रूप अप्रसन्नत प्रहृति

आपावाह का उपर्युक्त विवेचन हमारे आये प्रहृति के दीन रूप अव्यान्य
१

१ प्रहृति का प्रठीकात्मक अप्रसन्नत रूप

२ प्रहृति का नावाज्ञिप्त प्रसन्नत रूप

३ प्रहृति का रहस्यात्मक रूप

प्रहृति आपावाह के सामान्यतः ठीकों रूपों में मुख्य आवाह वनी रही है। पौर उसके प्रति प्रमुख मानना यही है ऐसे प्रणाल की जो रीतिहृषीक शृंगार की तरह ऐग्रिय और मासिन न होकर अपरीति एवं बाबी रहता है। और चिस्तमें विष्वोपमोत्तर के स्थान में प्रविक्ष्यत छुट्टूहम अवश्य विस्तव रहता है। ऐसा हम वीधे देख पाए हैं आमाजिक कुण्डाभों के कारण अद्वृत्त काष्मृतियों परवेतन से उठकर अवना-वरी के पर्ती पर मालूह होकर स्वर्वन विहार करके ही दृष्ट हो सकती भी। फलठ कवि को आत्म प्रकाशन के लिए अमान्यियमों से मुक्त अहृति-दोष का अवसर्वन अपैक्षित हुया पौर उसके बाना रूपों वशा अपारो हारा अप्रसन्नत-विवाह रूपने की मादस्यकता हुई। अप्रसन्नत प्रहृति के साथ प्रसन्नत बानव का यह एकीकरण धन्योक्ति है पौर जो 'मुखीम्' के दर्पों में "कोई विषय या भाव ऐसा नहीं जो धरणीकि के माध्यम से प्रविक्ष प्रदाव के साथ पहुँच न करवा जा सके।" ३ बदाहरुल्ल के रूप में विराजा की अर्द प्रथम आपावाही कविता 'जुही की दसी' को सीधिए-

१ 'आपावाह धूम' पृ ३२८।

२ अविग्रहत पञ्च में।

३ हिमी-कविता में 'पूर्णस्तर' पृ २५५ (स १९५०)।

तप्तमुखी हँसी किसी

बेत रंग प्यारे रुच । [परिमल]

इसमें कवि में प्रहृति की याह में किसी नायक और नायिका का विषयोन्नति उपभोग शुद्धारिक चित्र छीचा है । डॉ सुधीम देव द्वारा में “दो पत्तों के बीच में सचकीमें स्वाम (पत्नी) से पर्यंक को दूषा बन्ह पंचुदिवों से प्राची भी मुत्तिर पत्नको को द्वेष बर्ण से घोरता को गुप्तम आन्दोलन से रहितर्वा को चूही की कसी से पर्यंकनायिकी उस्ती नायिका को और नस्यानिष्ठ से विरही नायक नायि को संकेतिर दिया गया है । बासन्ती निषा चौदही की चुही हुई याची एत चरीपन है, जिसमें व्याप्ति-व्यवर्त के शुचक है और सुधर मुकुमार देह तथा गोरे कपान भी । नस्यानिष्ठ द्वारा ददाम केसि रहित-बेहा का इंगित है ये दब चास्तीय भाषा में अनुभाव है । इस प्रकार संकेत में दो व्रेमियों की व्रेम-बेहा व्यंजित हुई है । १ ग्रो देम के विचारनुसार इस कविता में प्रस्तुत रूप से कवि ने याप-बीती प्रणय-बटना प्रतिपादित की है । वे लिखते हैं—रचना-काल कवि का योद्धन-काल है और प्रसंग पूर्ण शुद्धारिक धरण यदि कपा कवि की घपनी प्रणय कपा का कपक मान सी जाव तो अस्वानायिक नहीं । योद्धन का स्वत्व एवं निर्वन्ध प्रवाह तथा प्रणय की योद्ध-पूर्ण विरहन प्रयिष्यति निरामा के व्यलिंग के अनुकूल ही है । सूक्ष्म धंकन और नीरज इतिहासारमनन्दा का परित्यान लाकामुपीन है । २ ‘चुही की कसी’ वासा हम प्रस्तावनी के ‘नव बस्तु’ का भी है, जो किसोदीकाल गुण के द्वयों में ‘बस्तु’ एक विरहिणी का धरण भावपूर्ण चित्र है, विचका विमोय भरी-भरी तयोदय में परिणत हुआ है । वंठ की प्रारम्भिक कविताएँ चीजन के योगिक धरण की वक्ते प्रतीत होती है । उनके भविक्त्वर नारी चित्र मुकुमार विदोह वस्ता एवं मुख्यावस्ता के चित्र है । उनकी प्रामुः ‘चन्द्रशाप’ ‘सूर्ति’ ‘तन्त्र’ रचनापत्रों में व्रेम की कहाने कराहों और दीघों के वीथे निस्तर्वेद कुछ प्रस्तुत व्यक्तिगत मासक तत्त्व कार्य कर रहा है जिसमें कवि को धारम-प्रकाशन के लिए प्रहृति के उपकरणों द्वारा प्रस्तुत चित्र लीचमें की उत्तेजना और वस्ता की जड़ान मरने को दी । वंठ की कसी पर एक कविता का नमूना देकिये

भर पहै कसी भर वह कसी !

वस-सतित-नुस्तन पर वह विकसी

१ ‘हिम्मी-कविता में पुणाम्भर’ पृ १२ (ल ११५७) ।

२ ‘प्रपालाह के योद्ध-चित्र’ पृ ३८६ ।

३ ‘प्रताह कर विक्षयासमक प्रम्यवद’ पृ ४५ ।

शीव-परक या मन-परक है। उनके 'मुक' पिक' और 'विहंगम' कवि के प्रतीक हैं जैसे

तेरा छैसा याम
विहंगम। तेरा छैसा याम ?
म बुद्ध हैं शीघ्रे बेद-बुद्धासु
न बद्रसंन न भीति-विज्ञान-
तुम्ह तुम्ह माया का भी ज्ञान
काल्प रह छम्हों की पृथ्वान ?
न पिक प्रतिभा का कर अभिमान
मनम कर मनम अनुष्टि नावान। (पत्नविनी)

रंतु के 'स्वर्ण-किरण' सधृगु में 'खतातप' प्रात्म-निर्माण का 'हन अनुष्टि' शीवन-निर्माण का 'अस्तु-ज्ञान' नव जेतना का 'स्वर्ण-निर्मर' सौतर्द्ध जेतना का 'स्वस्तिम-पराग' मन का 'उपा' मन-स्वर्ण का 'हरीतिमा' प्राण के एवं 'स्वर्णोदय' शीवन-सौतर्द्ध का प्रतीक है। यह स्वर्ण कवि ने ही अन्ध में स्त्रा कर रखा है। इसी तरह महादेवी दर्मा की 'शीष-सिखा' अपने मन या शीव की प्रतीक है और उसी चित्तसिद्धि में तेज स्त्रेह का तो सुवि का रात विष्णु की महामाता विभ-ज्ञानाधीयों का और अचन रुद्धार का प्रतीक बनकर आए हैं। प्रत्यक्षुण-विज्ञान वासी ऐसी कितनी ही कविताएँ उद्घृत की थीं उक्ती हैं, जिनका आवाहन में शून्य बाहुपम्य है। इनमें प्रप्रस्तुत प्रसंसा या कृपकातिषयोक्ति काम करती है।

इसमें सम्मेह नहीं कि प्रतीकों का ज्ञान न होने से आवाहारी कविताएँ उम्ह रहती हैं। हम कह आए हैं कि इनमें अभिभाव हाता द्विष्ट-साहा अव्याख्यिवान म होकर कमण्डा-स्वंचना हारा ही वर्ष विवित और आवाहान के प्रतीक व्यजित होते हैं और वही कारण है कि वे आवाहान संस्कृती से परिचित हैं और उक्तों पर प्रतीकों का पूर्ण-पूरा ज्ञान रखते हैं, उन्होंने इन कविताओं में बड़ा धानम् विभावा है। इनमें वीष्मि भृत्यमुक्तीम् ज्ञानाप्यमी पाका के प्रतीक बताए थे इतिहास पाठकों की सुविज्ञा के लिए कुछ प्रतिवेद प्रतीक आवाहारी प्रतीक भी बढ़ा देना प्राचरणक उभयन्त्र है। किन्तु इन सम्बन्ध में यह उस्मेक्तनीय है कि वे प्रतीक स्वरूप या गुण-किम्या के ज्ञानम् को ही नहीं विवित वर्णन करते हैं बल्कि विवित प्राकृतिक प्राकाव-ज्ञानम् और उद्दृष्टिका को भी विवित वर्णन करते हैं। इसीमिएं आवाहारी कविताओं को प्राकृतिक प्राकाव-ज्ञानम् विवित करने के लिए परमायामत प्रतीकों के स्वान म बहुत-न्ते वये प्रतीक

गइने वहे । उदाहरण के सिए ध्यायावाद में युक्त और मध्यम लम्बा प्रियतमा और प्रियतम के प्रतीक वसे । हरय और माव-तरण लम्बा बीखा और भक्तार बने । जीवन की प्रतीक बनी सरिता और माव प्रवाह का प्रतीक होंगीत । स्मृति भावि कोमस मधुर भाव के सिए प्रतीक लहर भावी है और भावसिक शोम एवं प्राकृतिकों के सिए लम्बा और तृप्ति । गद्यीवन सुख और प्रानन्द के सिए चपा प्रभाव और मधुकाल तथा युक्त और विदाव के सिए भ्रमवार, प्रेषेती एवं स्थाया और पवमङ्ग प्रमुख होते हैं । सुखर तथा भ्रमवार कस्तुरों के स्थान पर लम्बा युक्तमय यान और धूल की होती सुख एकाकी जीवन के उपर सूक्ष्मा सूक्ष्मा तट और माधुर्य एवं द्वेष के स्थान पर लम्बा मधु और युक्त याते हैं इत्यादि । इसके प्रतिरिक्ष किंतु ही प्रतीक तो ध्यायावादी कवियों के निष्ठी भी होते हैं जिन्हें विदाव कठिन है और विदाव कारण ध्यायावाद में उत्सहा भी याद है । प्रसिद्ध प्रेषेती प्रतीकवादी कवि इतियद का भी यही हास है । उसके प्रतीक भी इतने निष्ठी है कि कोई विरक्ता ही नहें उम्मेदों उम्मेदों । प्रस्तु, वास्तव में प्रतीकवाद प्रभिष्वेदमा की एक विसिट देखी है । इसीनिए सुक्ष्मवी ने ध्यायावाद को विषय-परक म मालकर देखी-परक माना है । उनके विदावानुसार पन्त प्रवाद विदाव भावि कवि प्रतीक-न्युदिति या विष भावा देखी की हड्डि से ही ध्यायावादी कहसाए । किन्तु ध्यायावाद इस कला-नक्षता प्रवचा प्रतीकवाद तक ही सीमित हो ऐसी बात नहीं । वह विषय-परक भी है ।

बव हम ध्यायावाद के हितीय रूप पर याते हैं जिसमें प्रहृष्टि प्रस्तुत न होकर प्रस्तुत प्रवादि विषय-परक रहती है । वेसं देखा जाय तो प्राचीन काल

ऐ ही काल के साथ प्रहृष्टि का अद्वृद्ध सम्बन्ध एठा

प्रस्तुत प्रहृष्टि

जसा भा यहा है किन्तु विद्यापति सेनापति भावि दो

भार कवियों को छोड़कर अविकास कलाकारोंमें प्रहृष्टि

के दूरीपन-विष ही खोते हैं भासम्बन-विष नहीं । उच्च वृद्धिए तो हिन्दी में प्रहृष्टि को भासम्बन-रूप में स्वतन्त्र उत्ता देने का थेय प्रवानव ध्यायावाद को ही है । कौन नहीं मानता कि ध्यायावादी कवि हाता ही प्रहृष्टि-कवि है । उसने प्रत्यर्थी होकर मानस चशु से जो प्रहृष्टि-सीर्वर्य निहारा वह उसके प्रत्यरुद्धम ऐ सीधमद्वाल पर प्रतिपत्ति हो यो उठवा विस्तारित हुआ कि उसे एक नहीं ही सीर्वर्य-सुष्टि रूपने की प्रचुर मापदी उपलब्ध हो पहै । फिर क्या वा कि कलाकार की तुलिका के रूपामें प्रहृष्टि ऐसी निवारी कि वह पक्षम विष्य सीर्वर्य पे विषोर हो उठी । किन्तु इउ प्रस्तुत म हम यह नहीं सूझ जाना चाहिए कि प्रहृष्टि का यह ध्यायावादी सीर्वर्य पविकतुर उच्च विद्वान्त पर भावा

रित है को सौमर्य का बस्तुमत मुण्ड न मानकर प्रारम्भत गुण मानता है। एसीलिए धारावाद के प्राम्यगतरिक सौन्दर्य-चित्र उठने वास्तविक और प्रसूत न त नहीं हात जितने कि काल्पनिक धारित प्रबन्ध घारोपित। सर्व फन्द ने स्वीकार किया है कि उनके विचारों के सौमर्य का मूल सांख उर के भीतर है।

चित्रिणि इस तुल का जात कहौं
को करता तित सौमर्य-मूलन ?
यह भोग दिया उर के भीतर
ज्या वहती पहो मुमन जेतव ? (मुकाम्त)

इस उद्देश सौन्दर्य-सूजन करते के लिए कवि का योग्यता स्वत्व निराकृत, एवं मात्रनाथों की उद्धाम तरसो में सहराता हुआ मानस और मानस की वामुच उच्च सौमर्य-बोधवृत्ति (Aesthetic sense) अवेक्षित होते हैं। उभी जावाडिरेक में उसके पन्थर्चयु के पाव बाहु प्रङ्गति और उसका पत्ता-पटा प्रबन्ध कर्तु-कर्तु वरा ईशी-मुस्य पादि समस्त जीव-वयत् कवि के भीतरी सौमर्य में पदा निर्वाचित है। उदाहरण के लिए पन्थ की मात्री पत्ती का सौन्दर्य-चित्र देखिए।

जोस धोरम क्य मूरु कर्त-जात
मूर्चता होया धनिल तामोद
सीकते होये यहु जग-जात
दुम्ही से करतव लेति विनोद
मूरु लम्ह-पद-व्यवहाता प्राप्तु !
मूर्खे होये वह जग-जोड
मुकुम बगती होये मुषकात
प्रिये प्राप्तुओं की प्राप्तु ! (मुम्तन)

फिल्म व्यों ही उर के भीतर का जोत वन्द हुआ और सहार से विरक्त देखा हुई कि किर यही सौमर्य-सांख यत्ती कथाकार को एक सहस्र कवि के वर्जों में मौं काटने दीड़ेगी।

(३) 'The beautiful is not physical fact, beauty does not belong to things; it belongs to the human aesthetic activity and is a mental or spiritual fact.'

— Wildon Carr Philosophy of Croce, pp. 164.

(४) वर्म वर्म तुम्हार वर्म वर्म कोह !

वर्म को वर्म लेती किते लित सेती वर्म होह !

दिवारी दिवारी रत्नाकर' दो ४३१।

मानवीप-पद्धति से मानवीकरण करने की हो। ऐसी प्रवर्तना में युही धर्म प्रहृति-चित्र भावाभिप्ति प्रहृति के अन्तर्गत होया और वह प्रस्तुत ही कहास्य-प्रस्तुत नहीं। प्रस्तुत की तरफ केवल संकेत पर है। इस तथा धारावाह में प्रहृति के इन शब्दों रूपों के मध्य सीमा-निपर्यास सरल काम नहीं है।

भावाभिप्ति प्रहृति-चित्रसु के प्रवान किए पात्र हैं। प्रहृति की दोष में चर्म भेदकर उसके साथ धारा धारावाह में रमकर चित्रनी बारीकी से प्रहृति को

उन्होंने पहचाना है और उसके साथ ऐकात्मक किम्बा
भावाभिप्ति प्रहृति है उचिता स्थायर ही धर्म किसी किंवद्दि से बन रहा हो।

विस्वम्भर मानव के सम्बोध में उन्होंने उसे सुन्दर परिक
व्यापक रूप में मानवीय किया-कसायों से सम्पन्न किया है। उसके 'प्रस्तुत' किम्ब
पर विस्मित चित्रवन आते हैं उनका किरि सुमन-इरों से धर्मोक्ता है।
उनका उपर्युक्त फूलों के प्यालों में घपना धौकन भर रमकर मधुकर को विकाला
है। उसके मेषों के बाल मेमनों से किरि पर पुराकरे हैं उनकी भृत्ये किरहों के
हिंडोल पर नाचती हैं। किटपी की व्याकुल प्रेयसी ध्याया-बौद्ध खोलकर किंवद्दि
मुख को लहरों के शूष्ट से झुक-झुककर लङ-लङकर मुम्पा का-न्दा दिलाता
है। उनका भवयानिम उर्बी के ऊर से तंदिम ध्यायाचम लरका देता है। १ किम्बा
इस सम्बन्ध में यह उसमेवनीय है कि प्रस्तुत प्रहृति-उपासानों पर यह मानवता
रोप ध्याय यहने की इच्छा में ही धर्मोत्तिः-पद्धति के अन्तर्गत होता। मानवतारोप
के वाच्य हो जाने पर उसमें ध्याय की-सी ध्यायात्मकता और व्रयसीयता वही
एवी इसकिए यह मुख स्पर्श का ही विषय रहेया धर्मोत्तिः का नहीं। उस
हरण के रूप में पंच का सम्पु वासा के रूप में जीवनी का विन देखिए

जब के तुष्ट-रैख्यन्दायपर वर
यह स्ला जीवन-वासा
है कब से जात्य एही वह
प्राणु को नीरज वासा।

इसमें तुष्ट-रैख्य पर समर्पण का वारोप उच्चा जीवनी पर वासात्व का वारोप
वाच्य है। प्रसाद की 'तुष्ट नामरी' निरामाकी 'सम्भवा तुष्टरी' और यजमुकार
वर्मी की रवनी वासा धारि का भी वही हाल है। इन सबमें ध्याय स्पर्श नहीं
है वाच्य-स्पर्श है। मानवतारोप वाच्य किंवद्दि विना ही केवल-मानवीय
किया-कसाय उ मानवता की ध्यायात्मक प्रगृहृति करा देन वाला प्रशाद है। यह
१ 'तुष्टिमानस्तन पत' १ ११

एहस्यात्मक प्रहृति अटिं-सौन्दर्य से घर पर उठकर इसके हारा सुमहित्तमें विराट् सौन्दर्य से सम्बन्ध बोडने का उपहम करता है। प्रहृति-सहजरी के माध्यम से परोष्णसत्ता भी विकासा छायाचाद के घरम प्रकर्ष की घबस्था है। इसे घर एहस्यचाद नाम से पुकारा जाने जाया है, परंपि प्रारम्भ में छायाचाद और एहस्यचाद नाम भी ही विमिन बस्तुर्प कोई नहीं थी। घर दो पालम्बन-क्षम प्रहृति का अटिं-कर्त्तव्य और अटिं-सौन्दर्य छायाचाद का सीमान्त बन जाया है और वहाँ से प्राये उद्दीपन-क्षम प्रहृति के माध्यम से विराट् सौन्दर्य की एहस्यात्मक प्रगुभृति एहस्यचाद भी सीमा बनाती है। प्रहृति हाथ परोष्ण सत्ता की प्रगुभृति को घर प्रहृति-मूलक एहस्यचाद कहने जाये हैं। इस इसे छायाचाद भी वर्णितम विकास-स्थिति जारी है। परं इसके मुख्य प्रतिनिधि है। उदाहरण के लिए उनका 'मौन-निषमन्त्रण' देखिए

कलक-छाया में घर कि सकाल
पोसतो कमिका जर के हार
मुरमिधीक्षित मधुपों के बाल
क्षम बन जाते हैं पुम्बार
न जाने दूसर कोस में जौन
जौन सेहा मेरे हव मौन ! (पत्तन)

कामायनी में प्रसाद ने एहस्यात्मक प्रहृति के बहुत विव जीव रखे हैं

विहर-कमल की मूँह मधुफरी रखनी ! तु जिस फोले दे
भर्ती दूस-दूस घर बसी परी हुई जिस दोले है ?
किंतु विमत की रेता वै इतनी सचित कर लिसही-की इति
यों समीर मिस हाँड़ रही-सी बली या रही किंतुके पाठ ?
पूर्ण उठा रेत मुदवयक्तो किंते किंकन्ती आँती
विवर पवन वै किंती सूत-की किंतुको रमूति-पर्व में जारी ?
महारेती बर्दा का भी ऐसा ही एक प्रहृति-चित्र देखिए

परम दृक्कर किरणों की धौंधु
मुहकराती कमियों यदों प्रात
बमीरण का दृक्कर घर द्वोर
जोडवे भी हैह-दैदकर रात ! (रस्त)

एहस्यात्मक प्रहृति-विकास म वर्षी कभी प्रहृति घपने ग्रस्तुत फूल में न

भी प्रभुमूर्ति करते सकता है तो वह दिस्मय और भावात्म में पात्र-विवेच
हो जाता है और उसमें धपलापन भीजता हुआ वह
एस्यवाद और उसके अपने 'स्व' को 'तद्' से विसाना—एकाकार कर देता—
प्रतीक जाता है। यही एस्यवाद का मूल रहस्य है। काम
की इस घटन प्रवृत्ति को डाम से हटकर बाहर

बेहाल को 'एस्यवाद' नाम दिये जाने का प्रवृत्ति-निमित्त है यहीम प्रवृत्ति-
बाधामयोद्धर घस्य सक्ता को क्षम देते के लिए उस पर एक व्यक्तित्व का
भारोप और उसका वाय-नोचरीकरण को कि एक रहस्य है। नियकार पर
व्यक्तित्व-भारोप करि की घपनी व्यक्तित्वत भावना और प्रभुमूर्ति पर विवर
करता है। प्रहृति-उपकरणों के भारोप द्वारा परोक्ष सक्ता का प्रतिवाद हम
घमी पहले 'प्रवात' भावि में दिखा जाए है। इसे प्रहृति-मूलक एस्यवाद वह
है। बाह्यत्व प्रणाय के प्रतीका द्वारा उसकी अभिव्यक्ति की परम्परा भी यही
प्राचीन है और विद्यापति जापती कवीर धरि कवियों से होकर धाव दक वह
वह जली भा रही है यथापि रवीन्द्रनाथ टैगोर, बपसा-साहित्य द्वा जाइत्य
कवियों से प्रभावित होने के कारण इसका पात्रुनिक क्षम पूर्वप्रिया धरिक
परिष्कृत एवं निकरा हुआ है। यह मानुर्य भाव का एस्यवाद कहा जाता है।
एस्यवाद में बाह्यत्व प्रणाय के वर्णित घटन प्रतीक भी होते हैं। प्रतीक-विवेच
एस्यवाद का प्राण है घटनएव यावानाद की वरह यह भी ग्रन्थोक्ति पड़ति है।

इस वीथे ध्यावाद के तीन क्षम—स्वितिमी—जहा जाए है। उसी
वरह एस्यवाद की भी तीन मूलिकाएँ हैं। प्रारम्भिक भूमिका प्रवात के प्रति
विद्यासा भी होती है। घपने वारों घार प्रसुत विविध
एस्यवाद की भूमिकाएँ सृष्टि घपन को देखकर करि को पारबंध-जा होता है।
और उसके मन में घपन जड़ता है कि इसके मूल में
कौन का वस्त्र काम कर रहा होया। वहे कुदुरम के साथ वह उसकी जोव
करता है। वेसा इस वीथे बता जाए है—प्राचीन वेरिक लूचियों के हूर ने
भी वह विद्यासा वेदा हुई थी। पात्रुनिक एस्यवादी घटन प्रसाद महादेवी वर्ण
भावि ने इस घटनका के विविध चित्र लीते हैं

नहमीन इत परम व्योम में धात्तरिष्ठ वें व्योतिमति

पह नस्त्र और विद्युत्तर किसका करते हैं संचाल ?

द्विष जाते और विकमते धार्कर्णि में लिये हुए,

दुरु बोझ नहु-नहु हो यहे विकर रक्ष है लिये हुए ?

(प्रधार काव्यावधी)

मूल्य नम पर उमड़ जब तुम मार-ती
नैद्व तम में धयन धा जाती ज्ञा
विचार जाती तुम्हारों को पास भी
जब तुमहैं पात्मों भी हार-ती
जब जनक जो जोखों को नृदाता

तकित की मुरकात में यह कौन है ? (महादेवी : 'रसिम')

वास्तव में एक्स्प्रेसार की विद्वासारमक प्रवस्था को एक्स्प्रेसार न कहकर एक्स्प्रेस बाब जी पृथग्भूमि जहा जाय तो धर्मिक सप्तर रहेया क्योंकि एक्स्प्रेसार का परम्परा उपर्युक्त तो तब होता है। जब कि विद्वार को जान लेने पर उसके ग्रन्ति-किक लोकर्पं उसके प्रति प्रेम उसके मिथ्ये की आदुरता मित्रता प्राप्ति की अनुभूतिदों को अमित्यांशुक देने के लिए कवि प्रतीक-विचार का धार्मय लेता है। इसीलिए विद्वासा को एक्स्प्रेसार का 'भष्ट' न कहकर एक्स्प्रेसार की 'इठि' कहते हुए हमने एक्स्प्रेसमक शब्दावि के घन्टारंग किया है।

विद्वासा के बाद छिठीय भूमिका में उत्तराठ का जान हथा उसके प्रति लगाव उत्पन्न हो जाता है और इसि वा हृष्ण उसके मिथ्ये के लिए उत्कृष्टता और आदुर बन जाता है। जीवात्मा की परमात्म विषयक हृष्ण अनुभूति को अच्छ करने के लिए कवि साक्षात्कारखृष्ट लौकिक दाम्पत्य-मातृता का प्रतीक अपनाता है, क्योंकि मातृत्व-वीक्षण में दाम्पत्य-प्रसाद्य से धर्मिक अनुर, प्रवस्थ एवं ध्यायक प्रभाव जाती रहती हैं जैसे मही जाती। जैसा हम कह माए—
—मानुष
भाव में दाम्पत्य के हृष्ण दोनों कम मिलते हैं—परोक्ष सत्ता का विषयतम-कम
परमाव विषयतमा-कम। विषयतम-कम की प्रथा भारतीय है और कवीर प्रादि ऐ
सेकर इसार परं भावदेवी प्रादि तक पा रही है। किन्तु विषयतमा-कम विदेशी
है और सूमियों की है। प्रभाव की प्रथम 'प्रवाठ' जब 'प्रवासा'
'स्वप्नसोक' इवत 'मित्र' प्रादि रचनाएँ एक्स्प्रेसार की इसी भूमिका के
लिए हैं। उनका खोलो हार रेखिए।

विषयतम-कलों से जरी हुई कमलों के धीमे हैं जब तार,
जलता है वरिष्यम का मास्त सेकर धोतनदा का भार,
भौम रहा है रक्षनी का यह तुम्हर कोमल कबरो भार
परम्पुर किरणु जाम कर ले धूलो खोलो विषयतम। खोलो हार।

महादेवी विरह की भावना सेकर जमती है और यीरा की राग हृष्ण
में प्रवेन देना का भार द्वादश हुए परमे 'विषयतम' के लिए वस-नतु फुलती
और उड़ती ही रहती है।

मोक्ष-ता तन बुल जुका प्रव शीक्ष-ता भन जल जुका है ।

विरह के रंगीन झण से
पशु के तुम्ह प्रिय कहु से
बरकियों में उत्तम विद्वारे स्वर्ग के छोड़े तुलन से
चोकने फिर विवित प्र
गिरसास्त त्रुत निकल जुका है । (शीष-दिला)

एक्स्प्रेस ट्रेन में तृतीय यूमिका पारमा और परमारमा के अप्रेस-विवरन दी थाएँ हैं, जिसे इप वेदान्त के दब्लों में 'तत्त्वमसि' प्रवक्ता कवीर के दब्लों में 'शानी ही ते हिम मना हिम हौ' नवा विलाप' कह रखते हैं। इस यहां दिला में एक प्रतीक्षिक पानमर की प्रगृह्यता होती है, जिसका केवल दृष्टेन्मान किस चा सकता है, जाणी हाय उसेक नहीं होता। धार्म-धारक के इस एक्स्प्रेस-ट्रेन का चकाहरण भी देखिए-

ही अदि प्राप्तो वैदु जोन हम
लमकर जसे जूका से प्राप्त,
फिर तुम तम में मैं विवितन मैं
हो जावे त्रुत धर्मवानि । (प्रथ 'पासव')

तुम पुरुष्यें प्रिय ! फिर वरिचय क्या ?

विवित तु मैं हूँ रेखा-क्षम ।

मनुर राप तु मैं स्वर तंत्रव

तु धर्मीन मैं जोना का भ्रम

कापा धापा मैं एक्स्प्रेस

प्रेयत्रि-विवरन का विवितय क्या ।

तुम पुरुष मैं प्रिय ! फिर वरिचय क्या ।

तारक नै धरि प्राप्तों मैं स्वृति

पत्तों मैं जोरव वह को नहि

तपु घर मैं तुलको को बंसुति

घर जाई हूँ तेरी चंचल

जोर अठ जन नै लंचय क्या । (वहारेही : 'बीरवा')

वहारेही के
विवरनाका काव

- [एउ वालि] - - - - - विवित अदि का वाक को भी
'रेखी' - - - - - हुई थो :

प्रहृष्ट बल इव प्र वास्या
रममाला भुवनानि चिराता !
परो विदा एता पृथिव्ये
तामती भविता स वसुव ॥१॥ (कृ. २।४।१।१)

पाशुनिक रहस्यवाद में विषयतम के स्थान में 'विषयतमा' भी प्रतीक बन कर आई हुई है। परम्परा प्रयोगाङ्कम : प्रसाद की 'विषयतमा' 'भनुतय' विकल्प 'धीमू' प्राप्ति में हमें विषयतमा विवराई पड़ती है। विद्यनी में वायदी की विद्य वक्त को भी जारी में कभी-कभी वह 'विचार चौम्बयं दीक्षणा' है।

प्रति दुष्प में घटती हो रक्षितु ।

रक्ष-रक्ष रक्ष वक्तीन

तुम तुर-नर-मुग्नि-ईचित अप्सरा

विमुखन में लीन ।

दंष-दंषं धधितव धोभा

वन वसद तुकुमार

भुकुमि वंश नव-नव इच्छा के

हृष्टों का पृष्ठवार ।

प्रल-दत नव धाराधारों से

स्वरित शृङ् वर भार

नव-दाया के मुमुक्षुओं से

चुम्बित लप-पद-वार । (प्रस्तुता)

पहाड़ी वर्णी में भी कभी-कभी जारी का प्रतीक वरप्राया है।

इससि । देता धन केषवाय ।

नम-नवा की रक्ष वार में घो धाई वन्दा हर्ग्ने रक्ष ।

कम्पित हैं देते वावन दंषं चिह्ना-ना तन है उपस्थित

धौयी धनवदे की धोरों से

तृती तृते कर विविष लात ।

वाक्यतय प्रस्तुत के प्रतिरिक्षण पंच में जपनी कुष कविताओं में 'मा' का

१ हिन्दी-ज्ञानवार

मैं ही तुमन निविल भुवनों का भरती

मैं ही तो धौयी वनकर भी वहाँ

पैरो वर्हिता का खोई घोर नहीं

मैं शृ-न का भी हूँ लंबन करती ।

प्रतीक भी उपलब्ध है। विष्णुमर मासक के स्तरों में “यह पाँड़ी मी है।

विराह विश्व की जननी है। भारती विवेद कर्ते एकस्मयाद के अन्य प्रतीक वाली वादिका (वीदात्मा) बहुत धोटी है, रावाणिम के निए इनकी ‘बीणा’ ऐसिए, विचर्ये घासी हैं प्रतिक कविठारे मी को दूषोक्ति है।

वह में जी घ्रात प्रवास
मा। तब जै हैरी इच्छा जी
हैरी पासत जी घ्रातप्रास।
तब तो यह जारी घ्रास
एक मेल में विला हुआ वा
एक ज्योति बनकर हुम्हरु
तू उर्खा जी जै उत्तरात।

जननी-कम्ब में निराका का विन भी ऐसिए

मातृ तब हार वर
माया जननि। नैष घ्रास पव पार वर।
तबे जो उत्तर वह उत्तरम हुए जात,
प्रतीक चूने जासरहु जो घ्रातप्रास
स्मृति में एहा जार करता हुआ रात
घ्रातप्रास जी में ग्राम्य हुँ प्राप्त वर।

‘नैष घ्रास पव’ घ्रात उपा घ्रात एवं कृठङ्ग साक्षा-मार्य में याँ विष्णु-वाचाओं के प्रतीक हैं। इसी तरह निराका ने घ्रात हीरे की जाव घारि प्रतीकों के भी परोद सत्ता के विन जीते हैं।

सुधीवाद के आवार पर वास्तव प्रस्तुप का लेकर एकस्मयाद की एक वाका ‘हासावाद’ नाम है जली। सूक्ष्मीयत में ‘हासा’ जाहानाथ ग्राहि भी

एकस्मया-प्रवस्था कहाजारी है, विनके प्रतीक भविष्य
हासावाद प्याजा जाडी घारि है। हिन्दी में एह वाका के

प्रवर्तक धौर पुरुष प्रतिविवि वस्त्र है, विनकी एह
वस्त्रमें ‘घुमुखा’ ‘घुमुख’ ‘ौर मधु-कल्प’ में तीन रखनार्द निकली हैं।

मनवटीचरहु वर्मी घारि / / / प्रवर्तक / / / में हासावादिवों
की मधुमर्दी वाह वस्त्र / / / की प्रतिविवि-भवर
ही। एह क्वीट प्रवाद द / / / वेद के विनीत

बीचिक सूक्ष्म प्रखण्ड के शोगवाद में परिणाम हो जाए। इस उरह मूल स्थ में प्रतीकारमक होता हुआ भी मनुष्यासा और मनुष्यावा वाला हासावाद व्यवहारण-उमर व्याय की स्थाईयों और रीतिवृत्तीन काव्य की उरह ऐश्विय एवं मानसन प्रणाम की घटिक्षित बन जाय। अतएव प्रतीक के सावन के स्थान में साध्य वन जाने पर हासावाद में प्रायोगिक-पद्धति का प्रस्तु ही मही बढ़ता। महात्मा गांधी के मह-निवेद प्रान्तोक्तन मारतीय संस्कृति एवं प्रगति के विवरण पर जाने पर उसका यह दुर्लक्ष स्वाधारिक ही जा

मनुष्यासे मनु जा पौत न या दद मनु दे मनुको प्यार नहीं

तेरे इन नरकल-व्याख्याओं थे मन वह भावक वहयार नहीं
जेरे एक विनु है सौ-सौ लाख जाती वन जाने हैं

जो उनमें तुम्हन जाया है, यह तेरे मनु में व्यार नहीं। (गीरज)

ध्यावादी पुर के महाकाव्यों में व्यवहार प्रसाद द्वारा प्रणीत 'कामाक्षी' का सर्वथेष्ठ स्थान है। प्रायोगिक-पद्धति में जिता हुआ यह धारारण-प्रवान स्थान-काव्य चिर-प्रपीड़ित भावनाता को स्वादी

काव्यों में प्रायोगिक-पद्धति : कामाक्षी कामाण्य तथा धारण धारित का प्रायोगिक स्थेष्ठ

प्रवान सेरा हुआ विवर-साहित्य के लिए एक उमर है। प्रायोगिक-पद्धति काल की पृष्ठभूमि पर धारारण इस काव्य में एक ओर तो धारित पुरुष मनु हुआ धारित कारी धदा का इतिहास है और दूसरी ओर 'यह धारारण मानी जाती है कि इतिहास में रूपक का भी दर्भुत मिथ्या हो जाय है। इसीमिए मनु, धदा और इस इत्पादि धरणा ऐतिहासिक घटितव रहते हुए साकेतिक धर्य की भी घटिक्षित कर रहे हैं। मनु धर्यात् मन के दोनों पक्ष हृदय और घटितव का धम्बाल धदा और इस ये भी सरलता से जन जाता है। यही इसमें प्रायोगिक-उत्तम है।

वन प्रस्तम में मनु-नामक देवता एक मत्स्य की सहायता दे किंतु उरह व्यवहार मौका के सहारे हिमविरि के उत्तम सिवर पर जा दये। जारों उरफ

जही 'तरत' और जही 'सरन' वन ही वन इतिहास-कामाक्षी' का कामाक्ष क्षेत्र होता जा। देव-मृष्टि के विनाय दे मनु को वही विनाय हो रही थी। और-औरे प्रस्तव-प्रवाद उठारी जन और पृथ्वी निकल पड़ी। पूर्व से सूर्य उदय हुआ तो मनु का प्रवाद यादा में वनमा और उनके दामन 'यह विवरण मुख वस्त प्रहरि का प्राव जना हूँसे

फिर से । प्राणा के इस बायुमण्डल में उम्हे एक मुहा में यतना काम था कर्म पारम्पर करने की सूची प्रौर प्रपने एकाकी वीक्षण में एक दिन तृष्णा दे क्षा देखते हैं कि एक निरेय शैवन-जगि से वीक्ष मुम्हरी बड़ी है विरका वाच प्रश्ना चा प्रौर विसे काम-नोभका' होने के कारण कामायनी भी कहा कहे थे । उसे देखते ही मनु में जीवन के प्रति धार्मर्थ उत्तम हो गया । प्राप्तमुक्ता वी मनु को धैर्य बैठाया प्रौर प्रपने को एक सहृदयी के कम में सौंपते हुए कहा :

बनो संतुति के मूल एहस्य
तुम्ही से लौटीपी वह बेत
विज्ञ यर द्वौरम से भर वाय
तुम्हन के लेतो तुम्हर देत ।^३

धडा को प्राप्त करके मनु को बड़ा प्राप्तवादन प्रौर वानिति मिली थी वह दे प्राप्तम्ब दे फ़ूले न समाये । यह उनके हृदय में पुरामे वज्र-तंस्कार प्रौर प्रवर्त हो चढ़े प्रौर प्रपनी उरह ही प्रलय से वधे हुए किनाह प्रौर प्राकृति वाच के दो प्रमुख-नुरोहितों की सहायता से उत्साह के आच यज्ञ करने समे किन्तु मनु की प्रपने ही मुख की वाचना प्रौर पद्म-जगि से अद्वा प्रदम्भुष्ट वी उच्च उपरे विच्छी हुई-सी यहने सभी थी । एक दिन वह में सोमरसु वीकर मनु किसी हृष्य धडा को भी एक 'वरक' प्रिया दीठे । योद्धम धैर्यकाई में ही यहा चा । कम भी कभी का प्रश्नय-सम्बेद कानों में छोल तुका था । सहस्रा वर्षा का बोल हृष्य एहा प्रौर धडा को मनु के प्रसुत्य के धाये प्रारम्भ-तमर्पण ही गूण्डा । तुच्छ समय वाद यह धडा के पैर यारी पकड़े हुए दीके तो मनु को ईच्छी होने वही कि धडा के प्रेय का एक-मात्र विविकार यह मुख्ये हुसरे को चला वायना । उत्तर धडा को उसी वरस्ता में घोड़ी घोड़कर धपनी तुच्छ-वायना को लिये दे वही दे चल पड़े प्रौर तुमरो-फिरो सारस्वत देव पहुँच पए ।

सारस्वत देव मूराव दे मह व्यस्त हुया पड़ा चा । उऐ देखते ही मनु के वामह में ईस्वर की संसार-लीका तना वीक्षण के सम्बल में विचारों की लड़ी-सी देव पहै । वीच-वीच में कामायनी एवं वर्तीत की वपुर स्मृति यह पंक्ति कर उत्तर यात देती थी । इसी समय एक मुख्य वाला मनु के पास आई । वह सारस्वत देव की महारानी हड़ा थी । मनु का स्वागत करते हुए मुम्हरी वे मनु को ईस्वर का विचार स्वायकर 'तुदिवाद' धपनाने का उपदेश दिया प्रौर फिर दोनों व्यस्त सारस्वत प्राभाष्य के पुनर्विनाशिण में लप पए ।

^१ चही द १३ ।

^२ चही द १४ ।

उमर भद्रा का जीवन मनु के दिना सूना पड़ा हुआ था। उसने स्वर्ण में भी नहीं साचा था कि उसके प्रेम का ऐसा भौवण परिस्थाप होगा। देखारी एक रात घपने छिन्ह को छाती से लगाए सो रही थी कि उसने स्वर्ण में देखा कि उत्तरस्वरूप देख मनु के प्रबलों से छिर है हय-मर्यादा और समृद्ध हो चढ़ रहा है। वही देखानिक और धौधोविक सभी प्रकार की भौतिक उत्तरि घपने भरम प्रकृप पर है मनु वही के प्रवापति बने हुए है। स्वर्ण में ही भद्रा वही से जस पहरी है और मनु को इस के पास बैठे हुए पारी है। मनु हाथ में 'चपक' मिये हुए बैठे हैं और इस डालती वी वह भास्तव विस्तीर्णी गुम्फती प्यास नहीं। मनु इस को पब घपनी महाराजी बनाना चाहते हैं पर वह नहीं मानती। घप्त में धारेष में आकर मनु से बकादू उत्तरम भास्तवत किया ही पा कि घपने को पुकार 'इसा कोष-नमज्ञा से भरकर बाहर निकल जाओ।' प्रजा मनु के इस घपकृत्य से सुन्न हो रही। राज-नयन लुप्त मर्या और दारी बरा कीपने लगी। किसात और माकुति के नेतृत्व में लुप्त बरता ने तत्काल उत्तरार बेर किया। स्वर्ण का वह रथ देखकर भद्रा का हृष्य लड़ा और तत्काल उत्तरी भीद दूढ़ रही। मनु के इस विहासमात्र पर भद्रा चिह्न रही। बास्तव में उसने जो स्वर्ण देखा पा वह स्वर्ण नहीं लम्ब ही था। मनु महाराज उत्तरम घपनी विद्वाही प्रजा से चिरे हुए थे। उम्होने इसा और प्रजा को बहुत सम्मद्या कि मैं तुम्हारे उत्तरार हूँ और घपने बनाये हुए नियमों से बाहर हूँ किन्तु सब अर्द्ध। प्रजा घपन व्यतिकारी भास्तव को उसको उत्तरम लड़ाना का बंड रेते पर उठाकर थी। उत्तर परत्तर संवर्ण दिख गया। शारस्वत में मनु ने घपनी बोरता के कौपत ऐ लुप्त बन-सहार किया किम्भु घप्त में सब उत्तरों की थारे भीक्षण देप घर उम्ही और मनु पर गिरी विद्वेषे के 'मुमुक्षु' हो बरादायी हो पए और मू पर उत्तिर की गरी वह चम्पी।

मुक्त और सुमात्रि पर साया सारस्वत नपर वियाव एवं कल्पणा में हुव पद्य। इस रात को यज्ञ-मण्डप के सोपान पर बैठी सात रही थी कि मनु ने यह पद्य किया है कि मेरी प्रजा भी मारी और स्वर्ण सी घाटह दुपा। उहसा घिन्ह को बाप मिये हुए एक दुयिया स्त्री की कल्पण बन्दन-वशनि से उसकी विचार-न्यूनता लोड ही। देखा तो वह ही बामाद्यनी थी और घिन्ह का उहका पुरुष मावत जो दोनों मनु की योज में निकले हुए थे। यह की घपकृती अवाजा के गामोक में भद्रा ने मूर्धिन पड़े हुए मनु को घट उहवान किया। एक दोक भरी वही चीज के साप वह उत्तरम को उहवाने लगी। मनु ने भी घोर्खे खोज री पौर घदा को बाकर प्रसुन्न हुए साथ ही लमा भी राखी।

इसे अब पर्याप्त बड़ी बुला हो नहीं थी। वह उनके लिए एक मृप्य-मरीचिता ही सिद्ध हुई। मनु कृष्ण स्वस्व हुए तो एक रात्रि ग्राम-ग्रामीन के शारण गिरिष्मण हो जही चंगल की बुहा में चल दिए। ग्रामीन मनु को न देखकर कामागामी को फिर बड़ा तुच्छ हुआ। वह प्रपत्ने कुमार को समझा रही थी कि इसे में इस प्रा पहुंची और उसे देखकर उससे मनु की उकायित करते जाती। मनु के अपराह्न के लिए अमावस्या मीयते हुए कामायनी ने उत्तर दिया “वहाँ तुम पिण्ड उसे ही करता थीजी हो। तुम चिर जही रही पाका न हरव” इसनिए पर्व ही करता जानती हो रखा नहीं। फिर वह प्रपत्ने पुत्र को सम्बोधित करके बोली “मात्र तुम इनके लाभ ऐसे और तुम दोनों राह-नीति देखो। वह उसे मरी है और तू अद्यामय है। तुम दोनों भिन्नकर ‘धर्मरसठा’ के प्रचार द्वारा ऐसे में सुख-नाशित का रास्य स्वापित कर सकते। यह कहकर अदा ने मात्र का इशारा के द्वारा में पकड़ाया और स्वर्य मनु की लोक में चल पड़ी।

प्रपत्ने-फिरते कामायनी ने मनु को बन-बुहा में पा ही लिया। शार ने मात्र को न देखकर मनु पहले तो इसमें इसके बदलाव की घटा करते थे, लिन्तु अब अदा ने समझदाया कि घटा करते की कोई बात नहीं है, तो उसमें मात्र को उठे है लिया है। देखकर कोई रुक नहीं जाना अब हम स्वतन्त्र हो पर है, तो श्रियतमा की उदारता ने उत्काश मनु के मानव-असू खोल दिए। ग्राम-नाथ जही की बुही संकीर्णता की दीवारे दूरने सभी और वे धरने की विद्यालय परिवर्ति के बीतर अनुभव करते जाते। सीधे होने पर अब ‘अपोत्तम-शिरिया तम-नवनिधि’ का वातिलन करते जाती तो मनु को यातोक में विद्य का सहीर दर्शा तय में जनका अदा-जात भासित हुआ। फिर तो ज्ञा वा वह राज ग्रामस्वरूप ठारवन-नूत्र निरत दिखाई देते जाते। जनके सहीर है जो उत्काश अम-सीकर रहते हैं वही राज हिमकर और दिनकर जन वह। वह प्रहार है उसे हुए प्रूणि-कर्णा धूमरो एवं ग्रामस्य बहावदकोलकों के इप में विद्यर वह दर्शा ज्ञात विष्टु और घट्टहाय दिम जन पदा। मनु इस प्रतीकिक इप को देखकर यहर हो जए और अदा है जोने “मिये मुझे इन चरहों तक ने अन। अदा मनु को लेकर हिमालय की ओर चल पड़ी। मार्ब में विद्य जारी हो एवं चोटियों को पार करते तथा जीत पदम के बपेहों को लहरते-सहते मनु अब अक-से जए। तो अदा से लोट चलते का अनुरोध करते जाते लिन्तु अदा के दिक्षार में अब लौटने का समव नहीं था। जरुरी जैवं और साइर बटोरकर चलते रहते की उत्ताह है दोनों जलते ही जए और अमृत में एक सबलम पूर्वि पर पहुंचे। इष्टने ही में संघ्या चिर जाह। मनु को झपर जस विरापार मह-

'रेस्ट' भैं विविध बण्डों के सीन सोक दिखाई देन लगे। उन्होंने अदा के पुढ़ा प्रिये में छौन से लोक हैं? यह बोली नाब इनमें से यह जो घरस्थ बण्ड का है, वह राष्ट्र-सोक है, राम-बर्ख वामा कर्मसोक है, और जो रवत-बेसा उम्मदाम दीव रहा है, वह वाम-सोक है। इन्हें चिपुर भी कहते हैं। फिर अदा ने प्रत्येक पुर का दृष्टक-पुष्टक रहस्य मनु को समझाया और वह मुस्करा दी। उसकी मुस्कान 'एक महायोगी-रेखा-सी' बनकर तीनों शोकों में रूस गई और वे सोक उत्तम मिलकर एक हो गए। बोडी देर बाद एक दिव्य पद्म-इति निनाई सुनाई देने लगा और मनु एवं अदा दोनों उसमें उम्मद हो गए।

कुछ समय पश्चात् एक यात्री-बल उसे चिरिपय से घाँणा हुआ दिखाई पड़ा। उसमें इहा और मानव भी सम्मिलित थे जिनके साथ सोमजहा से प्रायूष एक दृष्ट भी था। उस्ते में दृष्ट को घग्गरुक करके वे अपने असर घन्त में यान-परोक्ष की उसी समष्टक दृष्टि पर वहाँ वही मनु व्यान-निरल खेडे हुए थे और पास ही अदा वही हुई तूलों की अवधि भरकर बिनें रही थी। बातियों में उन दोनों को पहचान दिया और उत्तम उस 'धूतियम इति' के यात्र नह-प्रस्तुक हो गए। मानव एकदम माता की दीद में जा बैठ। इहा में अदा के उरुओं पर फिर रख दिया और दोसी भगवति में भूम में थी। मुझे अमा कर दो। अदा दृष्ट रही जिस्तु मनु कुछ मुस्कराए और दैसाय की ओर सुकेत करते हुए बोले 'ऐको यहाँ पराया कोई भी नहीं है। हम सब ऐतन-समृद्ध में जहाँ-बैठे दिकरे पड़े हैं। यह सारा चराचर विवर एक ही चिति का विग्रह रखता है। यहाँ वाप-वाप कुछ भी नहीं है। सबकी देखा यहाँ सिका है। इसी में यानस्त है। उसी समव अदा के घरों पर एक मुस्कान धाई और उसके साथ सारी मृहि भी मुस्करा रही है। आरों और मधुर वक्त वहाँ भया पुण्य दिक्षित हो गए और मताई नाचने लगीं औरत का मधुर संकीर्त दिक्ष देका और उसी ने 'समरत' एवं एकमय होकर वक्तव्य वलोकिक यानस्त की दनुभूति की।

इस दीखे कह पाये हैं कि 'कामायनी' में प्रस्तुत कथा मनु वौ है। उसार भी के दी बातों में "मन्त्रतार धर्मादि, मानवता के भवयुप के प्रवर्तक के रूप में मनु की कथा आयो की दनुभूति से हड़ता है मानी जाई है। इसमिय देवस्तुत मनु

को ऐतिहासिक दृष्टि ही यानका उचित है। जिस्तु

'कामायनी' में बहीक-काम्य की यात्र-दोनाएँ एवं धर्म-दिव्यास-कम ऐता है

समावय कि उक्ते दीखे, देखा कि इस दीखे कह पाए हैं

प्रस्तुत रूप में मनु—मनमधीय दीद—का प्रठीयमान

मुद्दि-नृति भडा-नृति के ठीक विपरीत चमती है। इसका मार्ग घटाएमवाही होता है पौर वह सदा संघर्षों विजयों तथा विजयों के बीच होकर जाता है। इस (मुद्दि) का प्रबलम्ब पाकर विविध सूख-वासनार्थ संबोध भडा-त्पादी मनु (वह) कर्म-द्वेष में उत्तरकर यामुरी विलियों की सहायता से जीवन के घोमवाल में आता हो जाते हैं। धूमाव कामना-नृति के लिए विश्वास भौतिक निर्माण करते हैं। ऐमिक यूद्द इहनी प्रबल हो जाती है कि मनु इह पर भी वसाल्कार करते रहते हैं भवति मनु बुद्धि की सहायता से अपनी विद्याम घोम-त्पादी बुद्धकर वाद को बुद्धि पर भी अपना आविष्टत्य बमाना और उसे अपनी देही बनाव जाता है। किन्तु बुद्धि पर भाव तक क्या किसी का आविष्टत्य हुआ? बुद्धि ही वह है भी प्रबल तथा परे की बस्तु है।^१ लक्षण मनु को बुरी तरह मूर्छ की बाती पहती है। वे मरणो-मरणों बचते हैं पौर वह भी तब जब कि अहं पार्दा अपने कोमस कर्त्तों से यहमाने एवं ऐका-नृमूषा करने मरती है भवति यातक वह बुद्धिवाद से भावहृत बीब के लिए भडा-नृति ही मरणम है। किन्तु याकुनि का भडा के विरोध करने पर भी मनु को पहल यज्ञ-कर्म की व्रेरण देता तथा स्वयं पुरोहित के रूप में सहायक बनता किन्तु वाद में विवेदी प्रया का तेवा बनकर मनु को भारते पर उठाकर होता—कामादनी का यह कर्त्ता-प्रश्नम इस शास्त्रनिक रहस्य की प्रोत संकेत करता है कि यामुरी विलियों गाम्य में तो मन में उत्तराह भरती है पौर उसके कर्त्तों में वरा-नृता बहयोव देती है भक्ति धर्म में उठे मोह के बाट भी उठार देती है। इस रैप ही ये है कि यामुरी विलियों ने यहसे मानव-जगत् को देशनिक कम व्रेरणा देकर वाद को पर छिप तरह वर्तमान यामु-नृप के तभी भडा सूख्य बुद्धियोंकी यमुरों से मुमूर्द—मृत्यु के कमार पर स्थित—कर रखा है। इसीलिए बुद्धिवाद के स्तर होना स्वामादिक ही है। मन में फिर भडा-भावना भा विराजती है। भग्न की सहायता है मन ग्राम्य की प्रोत में कैलाय—ग्राम्यशम्ब कोष—की ओर झार का उठाता है। यार्थ में याने वाली यह और खाइयी जापना-यार्थ भी कलियाइया के प्रतीक है जिनका करीर जायदी भावि ने भी बखुन लिया है। याचा के पस्त में मनु का विठ्ठार भहारेष म जो जाना बहुतों के दीन जार्थ हियाई रहता है व इस्ता कर्म पौर जाव के प्रतीक है। तृष्ण तृष्ण रहार जहार म वरम्य दावन्न लिये हुए इन हीनों बुत्तियों के बीबन को विहारनायक बना रखा है

^१ वरहामु परा बुद्धि । वहो ३१४३ ।

बात हुर कुछ किसा भिल है
इसमें क्यों पूरी हो मन की
एक हृष्टरे ऐ न मिल देके
यह विद्यमना है जीवन की ।

तीनों में पूरा-पूरा समझय होत पर ही वपद के अटि पा तमटि जीवन को वास्तविक सुख और स्वाधी शान्ति पिल सकती है, किन्तु पहल समझय धारम-विषयक बड़ा-जृति के प्राकोक-विकेक से ही हो सकता है, प्रथ्यवा नहीं आहे हम एक मही किन्तु ही 'पृथ्वी' मा मनिहादि क्यों न जान सें। भद्रा-जाप हृष्टा कर्य और ज्ञान के समर्थ'-समन्वित-हो जान के बाद ही जीवन की विद्यमना मिट सकती है। इस तीनों की समरणवा का प्रतीक 'मानसरोवर' है।

हे यही 'हा हुर तिर्मल
जो मन की प्यास कुभाता
जानत चलको चहते हैं
तुल पाता जो है जलता ।

फिर तो हृष्ट-जीणा का 'प्रनाहृत निनाहृ'—रिष्य उंवोद—जिह जाता है और भद्रामुद जीव जाग्रत्त-स्वप्न-मुगुणि में परे तुरीयावस्था में पहुंचकर धारम साधारणार करता हुआ चिह्नात्मन-जीव हो जाता है। सप्तार में विदाइ—अटि जीव—के प्रारब्धोमुख विकास की चरम सीमा मही है और जीवन के पुस्ताओं का पुस्तार्य भी मही है जिसे इर्दगार कर लिखेय घपदर्पं मोर्ज छैवस्य-प्राप्ति वृष्णसामुद्र्य इत्यादि विभिन्न साथों से पुकारते हैं।

वास्तव में ऐसा जाम हो एतिहासिक मनु और पननसील जीव की जहानियाँ यही समाप्त हो जाती हैं, किन्तु व्रस्ताद्वी के धर्मवर्ती कलाकार को अटि जीव—निनाहृ—के ही कल्पाए और धारमद से सम्बुद्धि नहीं होती। यह तो तमटि-जीव—निगिल वृष्णाहृ—को भी धारम-सिन्धार (कलाप) पर ले जाना चाहता है इसीलिए उसे मूल-कला पर सपटि-प्रभीक धारस्वठ देष की पादाव-तृढ़-मुका-निता जगता का 'सोमसना' के प्राहृत पवत तृष्ण' विषय हुए पात्री-दत्त के कप म मनु क पास जाने का कारण जोड़ता पड़ा। सोम जगता और तृष्ण अप्यथं मोमकाह एव यर्म के प्रतीक है।^१ इसारे धारा ये^२। इसीलिए मधिलोद्वरसु पुस्त ने साकेत में पर्मात्मा राम को तृष्णाहृ कहा है

यिरि हरि का हर देष देष तृष्ण वन विला
उनवं पहते ही 'तृष्णाहृ' का नव लिता ।

२ वर्षाविष्ठा भृतेनु कामोद्धर्म मर्त्यवर्तम् । योक्ता ५।११।

मनोवैज्ञानिक पर्व भी प्रतिपादित हो जाता है। पर्वाति मानव-जीवन के अद्वितीय विकास की यथात्मक पूरी-पूरी प्रयिक्षित हो जाती है। यह पाठ्येतिव पर्व प्रसारजीवी को भी विवित है। बास्तव में मनु की कला पर यह प्रामाणिक पाठ्येत प्रत्यक्षकार की स्वोपन्न कला नहीं है, प्रत्युत इसके बीच मूल वैरिक कला में ही निहित है। मारतीय उपनिषदों के घनुसार पिण्डांड—भृष्टि-जीव—के घनमत्य शाणमय मनोमय विकानमय एवं धानमदमय—दे पीछ कोष—स्तर—मामे पर है। इस्में पर्व भी शहूते हैं। इसी कारण पिण्डांड' पर्वत नाम से प्रति हित किया जाता है। इस पर्वत का उच्चतम पर्व धानमदमय कोष है। वह स्थैरितमय परा धानन्द-संचय विराजती है। वही जीव का चरम बन्धमय स्थान—जीवन का परम पुरुषार्थ—है। इसे प्रतीक मापा में कैलास कहा जाता है विष पर चिह्न-नारेवी 'धर्मनारीस्वर'-क्षम में प्रयिक्षित होकर नित्य विकास किया जाते हैं। जावसी ने भी धर्म 'पश्चमावत' में इस कैलास का उस्मैल किया है। मनु भद्रा के साथ कैलास में पहुँचकर सदा के लिए विद्वान्मह-जीवन हो जाते हैं। मनु मननपील—मनोमय कोष से सेकर घनमत्य कोष तक मन-स्थ में स्थित—जीव या मन के प्रतीक है। ऐसे इन्द्रियों के प्रतीक हैं। मन भी एक इग्निक है। यह मनु भी एक देव है। प्रह्लादामन होने से मन में स्वेच्छाचारिता या व्याप्ति है पौर वह तथा प्राणवेद (इन्द्रियों) घनमत्य कोष—जीवन के भौतिक चरावत्स—पर चरतरकर भोग विकास में प्रवृत्त हो जाते हैं। उनमें विद्यम-सोमुपता भी एक बाह या जाती है, जिसका प्रतीक वस-प्रावन है। सारी देव-जृष्टि उन्हीं द्वारा जाती है, पर्वाति प्रदाता भोगवाद में रत्न मन और इन्द्रियों जीव को विनाश—यते में खेल होती है। एक महा यत्स्य की सहायता से मनु (जीव) इस पद्म विकाप है वह जाते हैं। महा यत्स्य यत्स्यादवारपादे विष्णु भयवानु का प्रतीक है। इसी तरह हिंदूवर की हुपा हारा व्यंति से दर्पे हुए मनु का बड़ा धरणार होता है। ऐसे हिमविरि के उत्तुप दिवार पर बैठ भीये यद्यनों से प्रलय प्रदाह को देख रहे हैं। विरि वा उत्तुप दिवार घनमत्य द्वारा शाणमय कोषों से ऊपर के मनामय काय का प्रतीक है। सीधे यद्यों में इस्तर की हुपा से जीव निम्न-स्तरीय प्रवृत्तियों से प्रवृत्त होकर धार्म विमुक्त की तरफ मच जाता है। जावादनों का प्रारंभिक जारा विकान-संघे वरतरव-विषदक विन्तन का प्रतीक है। विन्तन जरा धरणात् एवं तप-साधेप हुआ करता है। यहाँव ननु को उपस्थी-या विवित कर रहा है। उनके द्वारा जारो पौर व्यात जो उपन और तप्त वस' दीप्त है। 'वदवान् पर्वतः वर्व तुलः इलुत्ते (इलमित्त-दूरवस्थि वित्त ताति) विश्वः १११२ ।

रहा है, वह वह ब्रह्म का विद्युत् उत्तम का प्रतीक है। विद्युत्-रहा मन का भद्रा से सम्पर्क हुया तो बीबन के प्रति आकर्षण उत्पन्न हो जाता है। भद्रा मन के हृदय-नय—विद्यासमयी रागारिमका हृति—की प्रतीक है, जो

मिथ्य पौरबन्धवि से ही शीघ्र
विद्या को कस्तु व्यामना-मूर्ति
स्वर्ण के ग्राहकर्णल से पूर्ण
प्रकट करती रथों वह में स्वर्णि ।

भद्रा का जाये है बीब की यात्रोगमुखी बनाकर यानव-लोक में वहुचाना यत्-एव भद्रा की उद्घाटना से यनु (बीब) वर्त में विरा देने वाले प्रहृकार के नियमन एवं परिष्कार में साप जाते हैं। किन्तु फिर भी बीब-बीब में दैत्य-वृत्स्कार जाते यहाँ से प्रहृकार चढ़ ही जाता है। फलतः याकुति-किलात यनु को पशुहिंसा की धार प्रवृत्त कर देते हैं। याकुति किलात बीबन की यामुरी प्रतीतियों के प्रतीक है। भद्रा पशु-नय का विरोध करती है। वह यनु को सप नहीं केवल बीबन-सत्य की पोर प्रवृत्त करता जाहली है। पर्वात् मन का हृदय-नय हितक एवं पाहंमावारपक्षहृति का नियमन करता है, किन्तु सांसारिक भोगों के जाने यह नियमन प्रविष्ट देर तक नहीं टिक जाता। धीम की यह भावना प्रविष्ट वत पकड़ मेंदी है पौर मनु को इत्याके के जाप अपने यह का प्रस्पापन करना पड़ता है :

यह अलन नहीं सह सम्भवा में
जाहिद् युद्धे देरा ममस्व
इत पंचभूत की रक्षना में
मैं रथए कह वत एक तत्त्व ।

फिर तो यनु को भद्रा प्राप्त हो देनी पड़ती है, पौर वै सारस्वत देव जाते हैं जो उम्ह नष्ट प्रस्तु इता में भिलता है। सारस्वत देव मनोवय कोस के बीब प्राणय काल का प्रतीक है, विसमें यहुमावारन्म मन के तुष्ट-तुष्टों जद-नय वर्यों उपा भादा-निरापामों के भवन बनते पौर इहत एहते हैं। यही देवामुर वंशाप हुया या पर्वात् मन की तद-पश्चत् हृतियों का प्रथम द्विता जा। सारस्वत देव की रानी इता विठ्ठेवन का भावात्कार होता है, मन के वस्तिष्ठन-नय—मूर्पतिरव—की प्रतीक है। ऐसे भी हुयारे यही वरस्वती को कुड़ि की अविष्टारी मानते ही हैं। सौकिंक मस्तृत में इता कुड़ि के वदीय-यम्भों में विनी पहै है। इता की विष्टरी यत्क उत्ता तक्त-आम तिनुल-तिरपयदी विद्यार्ती एवं वधस्वत वर एकत्र पर मृति के छब्द विद्यान-ज्ञान' कुड़ि-तत्त्व के प्रकार के इतीक है।

१ व्युपात्ता द्वृत्यात्मा तु द्वयोऽप्यवसायिनाम् । योदा ३। ५१ ।

बुद्धि-नृति भद्रा-नृति के ठीक विपरीत असरी है। इसका मार्ग धर्मात्मकारी होता है, और वह सधा संवयों विषयों तथा विद्याओं के बीच होकर जाता है। एक (बुद्धि) का प्रवलम्ब पाकर विविध पूर्व-जाग्रताएँ सेजोए भद्रा-त्वारी मन् (मन्) कर्म-सेवा में उत्तरकर भासुरी वृत्तियों की सहायता के बीच में भोवदार में व्यापृत हो जाते हैं। पर्हंभाव कामना-नृति के लिए विद्याल भौतिक मिर्माण करता है। ऐनिक भूत इतनी प्रबल हो जाती है कि मन् इडा पर भी बलालार करने सकते हैं। पर्वति मन् बुद्धि की सहायता से घपनी विद्याल भोव-सामग्री बुद्धकर बार को बुद्धि पर भी घपना आविष्ट्य जगता और उसे घपनी जेठी बनाना आहता है। किन्तु बुद्धि पर पाज तक क्या किसी का आविष्ट्य हुआ? बुद्धि तो क्य से भी प्रबल तथा परे की बस्तु है।¹ फलता मन् को बुरी तरह मैंह भी बनी पहली है। वे मरणे-मरणे बचते हैं और वह भी तब जब कि सहजा पाई हूँ भद्रा घने कोमल करों से सहकाने एवं खेदा-मुश्या करने सकती है। पर्वति चातक यह बुद्धिवार से याहुत जीव के लिए यदा-नृति ही मरहम है। किलां-भासुनि का यदा के विरोप करने पर भी मन् को पहले यज्ञ-कर्म की त्रेता ऐना तथा स्वयं पुरोहित के रूप में सहायक बनाना किन्तु बार में विश्रोही प्रदा का नदा बनकर मन् को मारने पर उठाक होना—कामायनी का यह कर्म-प्रष्टप इस विज्ञानिक यज्ञ की पीछे सकेत करता है कि भासुरी वृक्षि ग्राम्य म तो मन् म जरसाह भरती है और उसके कर्मों में वरा-पूरा घट्योन देती है लक्ष्मि घन्त में उसे मोति के बाट भी उठार देती है। इस देख ही ये हैं कि भासुरी वृक्षियों ने पहले मानव-जगत् को विज्ञानिक क्रम प्रस्तुता करकर बार से पहले वित तरह वर्तमान धर्म-युग के बही यदा धूम्य बुद्धिवीरी मनुष्यों को 'मुमूर्ष'—मूर्षु क कवार पर स्थित—कर रखा है। इसीलिए बुद्धिवार हे इतना होना स्वाधाविक ही है। मन् में फिर यदा यादना या विद्युती है। यद्य की सहायता में मन् यानम्ब की सोन म फैलाए—यानग्निम कोप—मैं और ऊपर को उठा है। मार्ग में याने वाला बहु और बाइयों यापना-मार्ग भी कठिनाइयों के ग्रन्तीक है जिनका कभीर यायकी आदि के भी बर्णन दिया है। याचा क घन्त म भनु को निरापार यहाँैय में या नाना बछो क ठीक साक दियाई रहा है। वे इस्त्य कर्म और बार क ग्रन्तीक हैं। पूर्व-युक्त यह नकार में बंपम्य उत्तम दिय हुए इन लोनों वृक्षियों न जीवन को विद्यमनावद बना रखा है।

१. नवसाम्य चरा बुद्धिः। वर्षे १४३।

बाबू तूष्णि किया गिया है
इच्छा करों पूरी हो जाए की
एक तृतीय से उन गिरि लके
यह विडम्बना है जीवन की ।

तीनों में पृथि-नृथि-उमम्बन्य होने पर ही अपद के व्यष्टि या समष्टि जीवन को कास्तिक मुख प्रीत इकायी द्वारा गिरि गिरि सकती है, किन्तु यह उमम्बन्य ग्राम विषयक घडा-नृति के प्रामोक्ति-विवेक से ही ही सकता है ग्रामया नहीं जाए हम एक नहीं गिरि हो 'पृथि-नृथि' या विडम्बनि करों न जाना जाए। घडा-नृथि इच्छा कर्म प्रीत जीवन के समरथि-उमम्बन्य-हो जाए के बाहर ही जीवन की विडम्बना गिरि सकती है। इन तीनों की समरक्षण का प्रश्नीक प्रानवर्तीवर्त है

है यहीं भग्न हृदय विर्मास
जो मन की प्यास तुम्हारा
मानव उत्तरों कहते हैं
तुष्णि जाता जो है जलता ।

फिर तो तृष्ण्य-जोग्यों का 'प्रानवर्त निवारि'-दिव्य सुधोत—ग्रिह जाता है प्रीत अद्याकुन जीव जागत-स्वर्ण-मुग्धिनि में परे तुरीयादस्ता में पठुचकर ग्राम जाधारजार करता हुआ विडम्बन्य-सीन हा जाता है। सुसार म विडाह—व्यष्टि जीव—के प्रामोग्मुख विडास वी भरम-सीमा यही है प्रीत जीवन के पृथिव्यों का पुरुषाव भी यहा है जिसे इद्यनकार निष्पेक्ष ग्रपदर्थ घोष केरल्य प्राप्ति विडम्बन्य इत्यादि विभिन्न नामों में तुकारते हैं।

बास्तव म रेखा जाय तो एविहासिक यजु और ग्रनवदीस जीव को कहानियाँ यहीं समाप्त हा जाती है विभु ग्रनवदी के गल्तर्ती वनाकार को व्यष्टि जीव—विडाह—के ही वस्त्राण और ग्रनवद के यजुष्टि नहीं हाठी। वह तो समष्टि-जीव—निविस विडम्बन्य—जो भी ग्रनवद-गिरि (कंसाय) पर म जाना जाहना है इसीनिए उसे तृष्ण-नृथि वर नमष्टि विशीक ग्रनवदत देय की प्रावाह तृष्ण-नृथि-गिरिता जनता का वास्तवा ने पातृउ ग्रहम तृष्ण्य लिय एवं वार्षी-रस के रूप व यजु के जाह जान का वास्तव जाइना चाहा। कोय मदा और तृष्ण्य ग्रनवद एवं ग्रपद के जीवक हैं। हसारे ग्रामा में इसोनिए वेदिलोदारा पुस्ति में ग्रामन वं वर्षीया राम को तृष्णाहृ एहा है

विरि हरि का हर देव देह तृष्ण वर गिरा
उत्तर वहने हो तृष्णाहृ का जन विता ।

२ वर्षीयित्ता भूम्यु कामद्वित्त ग्रनवदंभ । योक्ता ३।११ ।

परमानुयत भोक्ता को उपादेय माना गया है। किन्तु यावे चक्रकर मार्की-वर्ष तृष्ण को छोड़ देता है जो इस बात का प्रतीक है कि परमानुप भोवतार जी यातन्त्र-लोक के पवित्र—सम्पादी—को छोड़ देना पड़ता है। मानस—समरदत्ता—के बह पर पृथिव्यकर समष्टि-बीव का प्रसन्न होना स्वाभाविक ही है। मनु के उपरेक्षी ही ही देरी पी कि उत्तरी समष्टि की भीतरी शांखें कुत्त जाती हैं और उनके पावे विति का विराद् वपु' जबह जाता है। किंतु तो

प्रतिक्रिया
हुई सब शांखें
उस प्रेम-धर्मोत्ति विमला से
सब रहनावे से लगते
भपनी ही एक कला है।
तमरस से बह या बेतन
गुमर घाकार बना आ
विलसना एक विलसनी
मानस शांख घना आ।

प्रसाद की दशह प्रतिद्वं योविराज भरविन्द बोप जी योग हारा परिमात्र भैरव्य को मन इन्द्रियों तथा प्रकृति में उत्थारकर उत्थका सामाजिकीकरण करना चाहते थे यहाँ वे अपनी साक्षमा में उफ्फमान हो सके और मानव को महामात्र (Superman) न बना सके।

इस पीछे कह माए है कि 'कामायनी' की कला पर पाठ्यार्थिक धावरण परम्परा प्राचीन है। कृष्ण मिथ अपने 'प्रबोध चन्द्रोदय' में तथा उनके भनुराज

पर विलगे ही पर्यं संस्कृत-नाटककारों ने भी अपनी 'कामायनी' की विवेचना रचनाओं में प्रतीक-पद्धति के मानव-बीवन की पाठ्य-
और उत्तर्यं पुरुष-वर्म के रिति समस्याओं का विवेचण किया है। किन्तु उनमें

धर्मात्मम ऐ लिए 'कामायनी' का-सा मानवीव धावार
त्रुप नहीं। ऐ निरे माव-भोक्ता के ध्याया-विव-पाठ्य

है। क्योंकि उत्ता प्रायुषिक एक्स्यवादियों की कल्पना-प्रधान रचनाओं में जी हप प्रसन्नुत ऐविहारिक चरात्मक का मुत्तरा प्रमाण ही पाते हैं और वही कारण है कि उनके पाठ्यार्थिक उक्तेत अपने बीड़िक रूप में घृकर पर्यं उत्तर एवं परिष्युत होने की असता नहीं रखते। जायदी के पवादत में निस्सन्देह मानवीव प्रावार थो है किन्तु उसके पर्यात्म-वस्त्र में भारतीयता की कमी है। 'कामायनी' एक मान देवी कल्पन्ति है। विलगे प्रसन्नुत मानवीय पृथुवार पर रहारमकाना के ताङ-पाप भारत का प्राचीन प्राय्यार्थवाद भी वसात्पर्यं रूप में मुख्यित है। कल्पन्त

के ऐरिक और बोराचिक होने पर भी इसमें वर्तमान मुग तथा उसकी समस्याएँ भी ख्याली हुई मिलती हैं। कवि की भाषण सचार में वर्तमान जीविक सम्बन्ध की जीड़िक एवं भवा विहीन प्रवृत्तियों से वही दुष्कृति है और इस दूषित भवा वरण से निकलना आहटी हुई मनु के मुङ्ग से भवा से कहनारी है।

से अस इस लाया से बाहर

मुझको दे न यहाँ रहने।

सारस्वत भगवन के निमीण में गमती हुई भानु, बनते हुए परस्तात्म भगवन के प्राणात् इत्यादि वर्तमान जीवोदिक जीवन के प्रतीक हैं। यह भाणात्मात् मनु के स्वार्थपरक जीवन पीर चड़की भगवित्त ऐकानिक मुख्यप्रणा में भाव के पूर्ण जीवाद का संकेत है। अपने भीतर विश्व-सम्बन्ध अध्ययनविद्यावाद की भावना दीजोए भवा—विश्वायुमनी उपासनिका शृणि—महात्मा दीर्घी की पहिसा एवं विश्व मैत्री की प्रतीक है जो मनु के माध्यम से विश्व-मानवता को सम्बेद देती है।

प्रोतों को हँसते देखो मनु,

हँडो प्रोत भुज भायो

अपने मुख को विस्तृत कर लो

प्रब को तुकी भवायो।'

विना वर्ग मेय के घामूहिक रूप से सारस्वत भगवन की वीक्षित भवता को प्राप्त नुमि पर चढ़ाने में यहाँ जीविक रूप में यमाभ्यवाद का संकेत है यहाँ प्राप्त्या रिमक रूप में यापीवाद का भी संकेत है।

यहाँ उक कामायनी में घायावाही चित्रों का सम्बन्ध है जैसे तो पुष्ट-इफ्फ पर धक्कित हुए मिलते हैं। चित्रों प्राणा काम सम्बन्ध इत्यादि जीवी

प्रमूर्त मार्दों को मूर्त रूप देकर भ्रष्टाच ने उनका कामायनी' में घायावाही वहा सभीव चित्रण कर रखा है। चित्रों को प्रो

त्या एक्स्प्रेस्योनी प्रहृति- प्रभाव की अपन वासिके भज्या को नीरव निष्ठीव चित्र

म सतिका-सी तुम कोन या रही हो वहाँ ? कामना

को उक कामना छिप्यु तट पाहौ, ते प्राप्त्या का तारा-

हीप और भासा को 'सिमिति वी नहुरो-सी उठती है भाव रही उसी प्रमुखन तान इत्यादि उहकर सभी का मानदोकरण किया हुआ है। प्रहृति-चित्रण की इटि जैसे तो 'कामायनी' एक तुहू ऐस्तम है। चित्रम प्रायः सभी प्रहृति-उत्तरों के मानसी चित्र हम उपमाय हो जाते हैं। हम तो यहाँ उक वहाँते हैं कि भ्रष्टाच की 'प्रियक्षिति के उत्तम उपर से देकर 'प्रत्यम के प्रदुर दिल्ल' उक की यह ! 'कामायनी' कम्ब लाय ११२ (सं २ १५)।

सारी-की-सारी रखना ही प्रहृति की पृष्ठभूमि पर बड़ी हुई है। इसके बारे पासों का विकास ही प्रहृति की पाद में हुआ है।

‘कामायनी’ के बाद पासोत्तम्य मुप के महाकाम्यों में मुख्य है—यदिये उरण बुध का ‘साक्षत् मुख्यमत्तिह का द्रुत्यहा’ धनुष पर्वा का चित्तार्थ अयोग्याचिह्न उपाम्याय का ‘वैदेही-वनवास’ वा उरण अम्य काम्य दयामुक्तिह का दैत्यवधि किम्बु प्रस्तुत-परक होने से

इनमें कोई भी ग्राम्योत्ति-प्रहृति के बीच नहीं प्राप्त। इनका प्रहृति-चित्तार्थ कही-कही निस्सम्बेद मार्मिक एवं द्युवाचार प्रवापित है। इसमें प्रहृति हमें अपने सम्बिट भावाभिप्त उन प्रियात्मक सभी रूपों में मिलती है। ‘साक्षेत्र’ में विरह-पीड़ित चित्तिता के दुष्क में उवेषणीय वाच-चिप्प प्रहृति का वस्त्रान्त-कम देखिए :

ओ हो ! मरा वह बराह वस्त्र कैसा ?
झेंडा यता व व यथा यव यम्ब जैसा !
देखो वहा वहर बरा-बहता जारी है
हो छर्म याति उसकी जलने जमो है !

‘द्रुत्यहा’ में मानवीदृष्टि मरी का चित्र देखिए

है लवस्तिनी पह इच्छाकाया चेरा करती मस्तिमाला है
सिव बहा बनाकर सतित चहाती रहती वह गिरिकाला है।
निर्मल जल में है भजनक ऐ बानु के एक-एक कम्हु-कम्ल
ग्रामाम्य दैव वस्त्रके घात्तर में प्रकट दिया करते वर्णन।
वह नित बदती ही जाती है हो पई तुष्टकर कोंडा है
कर दिया परिषम ने पद्मदै परम-परम को भी माता है।
‘वैदेही-वनवास’ में भी प्रहृति का मानवी रूप मिलता है :

प्रहृति-तुष्टरी चिरुष एही भी चालानन वा इमक यहा।
वरम दिम्य वन कालत लेज में तारत-न्यय वा जमन यहा ॥

यहान हेत वाचिका सित्तर की वह जतिता दिवलाली भी।

तेकर तुवा मुशाकर-कर से वसुवा पर बरसाती भी ॥

‘दैत्यवधि’ वृषभाला में है इघमित चरका और ‘चित्तार्थ’ का अधिकार प्रहृति के दर्तुन रूप यववा पुरानी परम्परा का है। ‘द्रुत्यहा’ में कही-कही धनेकार के कम में ग्राम्योत्तित के भी वर्णन हो जाते हैं। उदाहरण-कम में भैरवलिला के नवोत्तित पौदन-सौदर्य की प्रतीकारमक अम्य निहारिए :

एहु मुकुल परमी ही विलङ्गर मुख खोल अवाक हुआ है।
है परमी प्राप्ति रामन भवुतों में नहीं छुपा है॥
है इहय पूर्ण धर्मदेवा है नहीं किसी मे होड़ा।
शूद्यार हार का करके है नहीं जले मे घोड़ा॥
मन धर्मिर तुष्टिव बना है है प्रतिमा परमी न चासी।
पौरव है उठा पद्मना नाथा है नहीं कलासी॥

इसमें मुकुल मधुप प्राप्ति धर्म प्रतीकारमक है।

इस मुप के चण्ड-काष्ठों में प्रशादवी की 'भीमु दधा वलदेव शास्त्री
द्वाय प्रखीउ 'मन-ठासी' धर्मोक्ति-पद्धति के धीरर पाते हैं। 'भीमु' एहस
शास्त्री-चायाचारी रखता है। 'मन-ठासी' कलाकार के

चण्ड-काष्ठ द्वटे हुए इहय की प्रतीक है। इसके 'पीछों वार'
दोषित वरदलित रीत-हीन मारत की विविद देव

नाथों को मुकार रहे हैं। एक धाम के भूमिका-नेतृत्व द्वां मुर्मंकास्त के
चण्ठों में 'शास्त्रीची की इस मन-ठासी' का प्रत्यक्ष स्वर कलारमक तंसुचक
एव धर्मदारमक है और धर्मोक्ति कंटकाकीर्ण होने पर भी कविता-केतवी के
मुकुल कलेवर म भासने पद्म-पात्र है यमूर ते-मेहर धर्मोक्ति उम्मोक्ति उत्पन्न
कर रही है। इहमें कवि ने चण्डया का धर्मस्तुत-विवान करके उसके माध्यम
से उसने धन्तुर्येतु के विभिन्न कोशों को भासोक्ति किया है। चण्डया नहीं
धर्मेको एहु प्रतीक बताकर उपालम्ब का विवर बना हुआ है यथा

प्रसाद के भारे एहु कार्य करमै मे तम्हाह धनाम्ब।
तनिक व मन ये है संकोष लेहा है तुला-उल्लोष।
तुल-तूल एहु कल-विम्ब धर्मिस्तुल हो रहा।
कर वे नदनलोर-वित्त हे भी लिया कर धर्मो। यथा यही।
यथा न सकेया धोएहित भी लिय। दीर्घों के यह कल-कल का।
विष वज्र खेलेया हो दोया छठिन विताला भरु-भरु का।
दोया किर देतांग का बहू, दर्तांची धन।
कारायार में हैं पड़े देखो इम्हु धनाम्॥

चण्डया में कही कवि को धारम प्रतिविम्ब का भी दर्शन होता है।

प्रतिविम्बित हुँ मैं ही धर्म में तुममें भी भेरा वप।
भेर यही दोरों में कबल है एहु महिन-सम तुम मृदुप।
प्रधरा हुँ कृष्ण धरा मैं धरि है देवत माया जात।
कृता-वप ही धर्मों भारे विरमें छंसते हैं तरकात।

प्रहृति के मात्राकरण का मनोरम चित्र भी देखिए

तुरमित आष-कली में उल्लब्ध पहुँच प्राप्तियों की शुद्धिमत
कोकिल-जड़ी प्रहृति किसी पर डाम रही निष मोहन-वाल।
विमलित मवित शुद्धियों का यह प्रतिविरस वसन करके बारल।
वसनवोल पर पुष्ट-सिंह रथ किस सौतिन का करती भारल।
सावक-स्तनी लताएँ भी बल शुद्धियों से कर शुभ लाल।
तस्यों का आस्तिन फरती शुद्धियों से कर शुद्ध हाल।
वस्तोत्सवाली लतिना भी बल शुद्धियों से कर शुभ हाल।
अस्योऽहि में होती तम्भ फेन-यों से कर शुभ हाल॥

प्रतीक-सैनी पर आधारित छायाचारी कविता का प्रशास चाहिये के
प्रथम घंपो—कहानी उपर्याप्त तथा निवास की तरह नाटक पर भी पहाड़ी
स्वामानिक ही था। स्वर्य छायाचारी कवितों में कविता

नाटकों में
अस्योऽहि-पद्धति

के प्रतिरिक्षण वो भी नाटक कहानी उपर्याप्त किंतु,
उसमें वे प्रपनी छायाचारी धनी का मोह बैठे संवरल
करते ? यही भारल है कि प्रसाद के किसी भी नाटक

में नाटक-वत उसके भीत प्रहृति-विवरण और कथोपकरण में आनुपविक दौर
पर वन-दृश्य छायाचार और रहस्यचार का पुट स्पष्ट दिखाई देता है। पराहरण
के सिए दसके 'चन्द्रमुख' में धनका का गान देखिए :

विजारी किरण धनक व्याकुम हो दित वहन वर विस्ता लेल
छायाचार में राह देखती फिलती प्रहृति धनवि की रेत।
ग्रिम्मत के धाममन धंष में छड़ न रही है कोमल पूर्ण
कावानिली उड़ी यह छफ्टे बाली हर अवधि के हूँस।
समय विहृप के छम्ल पस में रजत विज-यी प्रसित कोल
तुम हो सुमरि वरल तारिके बोलो तुम बैठो जत बीन।

इसी तरह 'महु' पादि के नाटकों की धाया में भी छायाचारी तुर
की छाप धंकित है। किन्तु स्वरूप कर दें भी अस्योऽहि-पद्धति में तुष्ट स्वरूप-नाटकों
का धालोन्य युप य निमालि हुआ है। यिनके निए सस्तुत के प्रबोध अन्नोदय'
तथा ईयोर के 'किन धाप व भार्क बेम्बर' और 'धाइलन धाक व लिप्रद' ने दिया
बोल दी थी। इनके प्रत्यर्पत विद्येयत प्रसाद की 'कामना' वन की 'दोस्ता'
देह दोकिणीय का 'नवरस एवं भवदर्तीप्रदाद वावपेदी की छलना' आठी है।

कामना प्रसादजी की दीन धंको की एक प्रतीकात्मक चाहूहतिक
नाटिका है। तुम दवीयक इहे देवदपियर की 'कंदियी भाव दरने' की देखा

कामना

देखी कमिली याँच हूँ मर्हे' कहते हैं। इसमें नाटक-कार ने 'प्रबोध-अम्रोहर्म' की तरह विसाघ बन्दोष विवेक इम्ब एवं कामना लीला सामना करता थारि

यमूर्ति भावों को मृत्यु क्षय देकर प्रतीक-क्षय में उपस्थित करते हुए पापुनिक भौतिकताव की इत्तम में बुरी तरह क्लीनी मामनता को चम्पूछ करके थारणीय अम्पात्यवाद के जहां पर दिवार पर चढ़ाने का प्रमाण किया है। बास्तव में देखा जाए तो थारणीय आरण के पुजारी प्रसाद ने 'कामना' में 'कामामनी' की ही बस्तु को नाय-हर बदलकर नाट्य क्षय है रखा है। बाहु-द्वा प्रत्युत्तर के बह इतना ही है कि वहाँ 'कामामनी' का प्राप्तार ऐतिहासिक है वहाँ 'कामना' का प्राप्तार निरा यनोर्द्वादिक। 'कामना' का संक्षिप्त कथानक इस प्रकार है—

उमुद के किनारे एक फ्लों का हीप था। कामना वहाँ की रानी थी। सारी प्रका प्रकृति की ओर में लेटीबाढ़ी करती हुई आमन्द से वीचन-यापन किया करती थी। साथों में महरू और थारणीया का प्रभाव था तथा ये का सेष भी नहीं था। एक दिन एक विसाघ-नानक विदेशी गुबङ नाम पर वहाँ आ पहुँचा। इसक पाछ बहुवन्या त्वरणी वा विदुकी अमङ्ग में कामना और प्रका की ओह लिया। बन-बास्ती और शूले विवेक ने बहुव कुप्त समझदान कि इस विदेशी के इन्द्रजाल में म आधो किन्तु अर्थ। कामना विसाघ पर मुख हो चुकी थी। पर विसाघ उसके स्पान में सातसा को चाहता था विदुके साथ उसका बाह में विदाह भी हो दया। विदाह ने हीप में अपना प्रमुख स्वापित करते के उद्देश्य से स्वरु पौर विदिय का प्रचार आरम्भ कर दिया। अवशः रात्रि म ईर्ष्या हैप हिंसा प्रतिहिंसा एवं प्रगता चार-अभिवाद थारि बहने थये। कूर तुर्हृत और इम्ब थारि की मर बुद बत पड़ी। शास्त्रिदेव की इत्या कर थी वही पौर उच्चकी बहिन करणा और विवेक को जन्म की उत्तरण लेनी पड़ी। इस तरह योहे ही उमय में उपरे देखा पुष्पद्वीप नरक-कुप्त बत दया। देख की यह दया देखकर रानी कामना अपूर्ण बुम्प और दु बित हुई। वह पठने शुद्ध पिता विवेक के पास पहुँची और उसकी बहायता है उथे एच्छी तरख जाठ हो दया कि इस पठन का कारण सामना को साथ लिये हुए विसाघ ही है। यह कामना को एकदम विसाघ है इसा हो पहीं पौर शुद्ध में सन्तोष के प्रति प्राकर्तु बहने लगा। कामना और विवेक के समझने पर यह सजा को यसकी भूम का पका चला तो उन्होंने थीम ही विसाघ के विस्त विदोह बहा कर दिया और के विदेशी की ताई हुई सभी बस्तुओं का बहिम्पार करते लगे। विसाघ ग्रेवेता इस व्यापक बन-

आन्दोलन का किस प्रकार सामना कर सकता था। उसे घब डीप से भाव निकलने के प्रतिरिक्ष पौर कोई विस्मय नहीं था। सामना को साव लेकर वह परनी भौंक पर चढ़ा ही था कि उनी भावरिक उष पर स्वर्ण लेफ्टे लगे। स्वर्ण भाव से नाव इयमगाने लगी। सामना अर्थ ही विस्माती रही— छोटे से नाव झुकी घब था। झुकती पौर कामना में सम्मोहन है फिराह कर लिया पौर और छारे हीव में पहुँचे की जोई हुर्फ़ शुल्ख-शार्ति फिर दे लोड आई।

कामना में प्रवादद्वीप ने कामना के विलास की पौर आसक्त हमे पर शुभ-हीप में अंगात दहन पौर अस्तार्ति के दीपे प्रतीक-रूप में यह विलासा है कि मनुष्य की कामनान्वति का भोक्त-विलास की पौर भूकाव जीवन में विपतियों कठिनाइयों एवं जीतिक पतन का कारण बनता है। भोक्त-विलास के दीपे सामना लगी ही रहती है, जिसकी कसी पूर्ति नहीं हो सकती। एवं मिए कामना के विलास की पौर से पराइ मुख होकर सम्मोहन के साव सम्बन्ध लोडने से ही जीवन वास्तविक शुल्ख-शार्ति का पाव बनता है—इस वार्षिक विलास के प्रतिरिक्ष कामना में हमें शुभ-हर्म के सुकेत भी मिलते हैं। बेटी बाही शुल्ख-कठाई यादि कुदीर उद्योगों से एवं नित्य भारत-नृस शुभ-हीप से मारत दैप्य भविष्येत है। स्वर्ण मदिरा भोप इन्द्र भवान भवान का प्रतीक है जैसा कि विलास को अहे वए विजेक के इन वजहों पर स्पष्ट है—‘भोड़ के जादे देहियो तुम जब बर्बर वे तब क्या इससे बुरे थे? तुम वहसे इससे भी क्या विजेक यस्तम्भ थे? याव शासन-सभा का यामोहन करके सम्बन्ध लहसाने जासे पशुओं कल का तुम्हारा शृंखला घरीत इससे उत्तम था।’^१

ऐसी के ‘प्रोमेथियस घनवारम्भ’ (Prometheus Unbound) रूपक के हंप की पम्त की ‘अ्योत्स्ना’ पाँच घण्टों का रूपक है। कामना की दरह इसका यावार जौ दोहस्तिक एवं ग्राम्यात्मिक है।

अ्योत्स्ना

इसका कवालक तुम दंड में ‘कामना’ के कवालक है मिलाता-तुम्हारा है यद्यपि वहाँ के पाव ‘कामना’ की दरह प्रतीक-रूप में मनोभाव न लेकर अदिक्षतर प्रहृष्टि के उपकरण को विद्य हृष है जैसा कि ‘कामना’ पौर ‘अ्योत्स्ना’ इन नामों से स्वर्ण ही स्पष्ट है। ‘कामना’ में विलास के सापन शूरु स्वर्ण पौर मदिरा से उत्पन्न अस्तार्ति का विन दीक्षकर दार्ति के यार्थ का सकेत है पौर ‘अ्योत्स्ना’ में मानव-याति के

^१ ‘कामना’ इष्ट ११ (पं २ १३)।

सुर्वर्य के मूल में काम करने वाली बातों पर प्रकाश डामकर भूमोक पर स्वर्य उठारने का प्रयत्न है। टेक्सोक की हटि से गिससभैहृ 'अयोत्स्ना' में कामका की-जी अभिनेयता यही है और न पृष्ठ कार्य-व्यापार एवं चरित्र विकास है। बेहां कि जो नवन्द्र का भी विचार है "इसके इन्द्र, पवन आदि पात्र भावनाओं के दुक्षिणे हैं। उनका मांसल व्यक्तिस्व नहीं है। वे वायवी हैं।"^१ इष्टकी सारी कलावस्तु कल्पनालालीय एवं सुवर्तीत (Transcendental) है। इष्टतिए 'अयोत्स्ना' को इम काल्पन्य प्रभाव नाटक कहेंगे। किन्तु इष्टका हस्य विधान एवं उद्देश्य प्रबोध घट्ठुठे हैं और यही इष्ट रचना का भवत्य भी है। इष्टका संधित कलानक इम प्रकार है—

ब्रह्म-मूर्तिभा का दिल है। सुन्म्या लग्नाको मूर्खना देती है—'पात्र समार में आदर्श-सामाजिक—सर्व—स्थापित करने के लिए न्यु यासन भी बाबड़ोर अयोत्स्ना को देने आता है। इतने में पवन और उसके बार मुम्पा कोयम यमूर आदि पश्चि-मणि भी आते हैं और इन्हुंने मर सुन्म्या-माता की पोद का पामल्द भेड़र विधाम के लिए अपने-पपने स्त्रानों को चमे आते हैं। जोही देर बाह विभा रोहिणी विसाका आदि तारादै गुरुय उरती हुई बोहियों को दिलेरती है और गवन का पमानुर एक्षरम प्रामोक से बैष उभ्या है। इन्द्र अयोत्स्ना को साथ लिये हुए आता है और छहता है, प्रिये मनुष्य-जाति के भाष्य का रथ-चक्र इस प्रयत्न जड़वाद के पहरे तंक में दैन पया है, इष्टतिए तुम नमार मे नये युग की विभा बनो और प्राणियों को बीबन का तया आदर्श दिलापो। पति की पात्रा पाकर अयोत्स्ना भूमोक पर उठार आती है और पवन एवं भैगुर द्वारा मनुष्यों की दुरी तरह दिमोही हुई पवस्त्रा का सप्राप्तार मूल कर दु लिन लोती है। यह पवन और मुर्मि को छिगुनी ढे पूरी है विहंसे दे तत्काल स्वप्न एवं कलाना में बदल आते हैं। अयोत्स्ना उन्हें उचार को स्वर्य के रूप में नष्ट-मिर्तिण करने की पात्रा देती है। दोनों मनुष्य-जाति के पकोलोक में प्रवेष करते हैं और उनमें मन्त्रि दया यत्य उद्देश्य यदि उद्दृश्यियों की शृष्टि करते हैं। करन मनुष्य-मोक भी कापा ही वनट जाती है। मात्र ध्रेय के सर्वीन प्रवास में रातीयता घन्तरभियता जाति और दर्श के भूल-प्रेत उद्देश के लिए लिरोहिन हो जाते हैं। इम तरह नष्ट-निमोत्त करके अयोत्स्ना वापस चमी आती है। यापा और उस्तु पात्रि को नष्ट मामका ही सूख्य। यथा और पराम आते हैं और चारी दिमागों में दिव्य प्रकाश फैल जाता है। संसार में स्वर्य उत्तरा हुआ देवकर पात्र को लाया पात्रि का उन्नुर १ 'प्रादुषिक हिन्दी नाटक' पृ ८।

संवीत धिह पाता है। पुण्य हँसने जगते हैं ठिठियी नाली हैं और पक्ष इलाता है।

मवरस 'मवरस' सेठ गोदिमद्दास मे बडोह वेल में सिखा है। इसमें सेठी ने काव्य के भी रसों को मानव-क्षय देकर उनका प्रास्त्रोत्र प्राचार पर विश्व-पशु किया है। उहिस्मनिय को राजभीतिक वरि भान पहनाकर गाँधीजाव के भनुआर हिसा पर धृष्णा की और घम्फाय एवं प्रत्याचार पर सरमाझ के विद्य दिखाई है। इसका संखित कथानक इस प्रकार है-

एवा वीरचिह्न राज्य के सर्वें-सर्वा बम हुए प्रपने बनिष्ठ उक्ता राज्य की उमाह से घरने पड़ोसी एवा मधु के देश पर आक्षमण कर रहे हैं। वीरचिह्न की वहन दान्ता भाई को बहुत रोकती है पर अर्थः। उभर रैवाय मधु घम्फी विनम्रत बच्छा है उसकी तुवानाहट तक नहीं रही। विहा को स्वर्वं सिखारे पोहा ही घम्फ तुपा है। पति की याद में रोती-स्मारी ही उसकी भी कस्तुरा मर्मी प्रदमुत्रजग्न की सहायता से कषमनि एम्ब-धार देखाते हुए है। पाते घम्फ राज्य पर आक्षमण देवकर राजमाता उहमी रानी लहियी भ्रेमता और सीका उपा उठी प्रवा सध यह आती है। राजेन पौर उक्ता ऐनापति ग्रानिदत्त मधु के राज्य पर आक्ष्य ढाने समझे हैं। प्रदमुत्रजग्न ऐनापति भीम की सहायता से उपु को रोकने के लिए तिकमता रहे हैं किन्तु इन्हीं प्रवत्त उक्ता का सामना यह कद तक कर सकेता। घम्फ में उम्मा प्रपने भाई का यह घम्फाय नहीं सहन कर सकती और स्वर्वं विद्यही बनकर प्रवा में वीरचिह्न और उक्तेन के लिए प्रास्त्रोत्र देह रही है। हुआऐ मापों की उम्मा में नर-नारी हिसा के लिए सरमाझ करने के लिए मधु के पव ऐ वा विनाने हैं। घीरे-घीरे दिहोह भावना वीरचिह्न की उक्ता में भी उप जानी है और वह निदृत्या पर वाली उमाने उ इस्कार कर रही है। यह एव देवकर उक्तेन वन-मूल जाता है पर कहे तो उपा करे। घाट में यह विद्यही व्रवा को प्रभावित करने वक्ता उक्ता में सहने का उक्ताह भरने के लिए वीरचिह्न की गल-न्दयन में भुता जाता है। घारा इस दयकर वीरचिह्न का निम्न भर जाता है कि यह दिस वरह उन का भावा व कि यह इन नि प्रस्त उत्ताराद्यिनी पर जो भी उमाना। गहना विर के गव-मुद्रुट उत्तारकर यह उक्तेन का बोला हुपा पूर्वन्दर ने उता जाता है। उता बन। ही उक्ता वा उक्तेन को पहली उम्मा हाँ। - मधु पर वा व उम्मा जार्ये विन्तु इस्ता उत्तर उक्ते उबदुकारी उत्ताराद्या वो उत उम्मा उद्याद्य को उत उद्यिता की उत के वापे

से मिलता है, और उल्कास प्रबा उसको बही बना देती है। प्रबा बीर्चिह को पुनः अपना रखा बनाता जाहती है, पर वह पब रखा न बनकर राम्य के एक नावरिक के स्वयं में प्रबा की सेवा करने का निष्पत्ति करता है। हिंडा के विश्व धार्मा का धान्त सर्वपं वषा बीर्चिह के पद्मुष विभिन्न दोनों राम्यों की प्रबा तथा रामलता कस्णा पद्मद हो जाती है और पत्त में धार्मा के प्रमल से बीर्चिह और प्रेमलता का परस्पर विलाह हो जाता है।

इस नाटक में बीर्चिह बीर रस व्यासेन रौड-नरस भ्वानिदत्त बीचत्त रस भवु वात्सहन-नरस कस्णा कस्णा रस ब्रैमसता शूपार रस भीसा हास्य-रस पद्मुष विभव परमुष रस और भीम भवानक-रस के प्रतीक हैं। इन दोनों प्रतीकों का व्यक्तिगत नाटककार ने ठीक बता ही चिह्नित किया है जैसा कि साहित्य में प्रतिपादित है। प्रारम्भ में खड़ेन के स्वयं में ज्ञोष का घनुमावी होने पर भी धन्त में बीर्चिह का निरीहों पर धन्त न उठाए हुए प्रारम्भ-स्थाप विकाना सर्वथा बीरोचित ही है। व्यासेन के स्वयं में ज्ञोष का भव्याय और भव्याचार करके बही-नृह में जाना भी स्वामानिक है। धन्त में धार्मा के प्रदल से बीर चिह्न के साथ प्रेमलता का विलाह—धान्त भाव से उत्तराह और रति का विव—एक आदर्श उपस्थित करता है। यद्यपि टेक्नीक की हाफ्ट से बीर और शूपार का उभयन्य कुछ पैदा ही प्रटपटा है जैसा कि कस्णा (कस्णा) शूक्कार (प्रेमलता) और हास्य (धीका) का।

भवतीप्रसाद वाक्येयी चिह्न 'धूक्ता' दीन दोनों की एक द्वेषी है। इसका धाचार 'कामना' और 'ज्योत्स्ना' की घरेला घण्डिक सूल एवं वाचिव धूक्ता व्यक्तिगत लिये हुए हमारे ही उमाव के बीच है। धूक्ता' घरेला 'ज्योत्स्ना' की उत्तर निरे मनोलोक घरेला कामना-सौक के नहीं। इसकी संज्ञिक्त कथा-वस्तु इस तरफ है

उमाव एक इंटरमीडिएट कालेज का ग्राम्यापक है। कम्पना उदाही परती है। वह ऐहिक शुद्ध-भौप ही बीबन का सह्य उमभूती है किन्तु उम्नोप शृंग वासे पठि के उम उसकी इन्द्रिये पूरी नहीं होने जाती। उसका कालेज के एक छात्र विषाद और शूद्धपूर्व धारा कामना से परिवर्त्य होता है। जिन्हीं उहक-यहक उसको बहुत प्रभावित कर रही है। उमना विलाह की ओर आकर्षित हो जाती है और वह उसे घरने यहाँ ले जाता है। विलाह उसे बीबन की कित्ती ही रपीनिकी विकलाता है। फिर भी वह उसका इरम नहीं भीत उकड़ा। कम्पना को विलाह के युराध्य से बड़ा जोख होता है और उसके

उम्मुक्त होकर फिर बलराज के पास पाने को आतुर होने लगती है। परन्तु उसमें
मत चिन्हित रहता है कि यसा मेरे पठिरेव मुझे मैरी उद्देश्यता के लिए बड़ा
भी करेंगे या नहीं। उबर कामना घपना साम लिया रखकर बर्माई में लिम्प-
मिनेची बन जाती है। प्रौढ़ बलराज को अपनी ओर आकर्षित करते ही
जैहा करती है। किन्तु बलराज कमना की तरह कामना से भी प्रश्नावित है।
रहता है प्रौढ़ उससे केवल दिनोर-मात्र तक का ही सम्बन्ध रहता है। बलराज
कमना को बर्यवर पन मेजता है। परन्तु कम्मुपात्रमा विकास का तुच्छ स्तर
कमना तक पहुँचने ही नहीं है। कमना बेचारी कम्मु हो जाती है। लिम्प
को पन उसे बलराज के यही छोड़ पाने को दिलच्छ होना पड़ता है। बलराज
राज को कमना की जीमारी का ठार भेज देता है। बलराज तत्काल दस्ते पर
बारस भा जाता है, किन्तु विकास बलराज के पाते ही एक कमरे में बाहर
पारम-हृत्या कर देता है। सद-के-नव उसका यद देखकर हीं गह जाते हैं, किन्तु
कमना विकास की मृण्यु के बाब भी लड़े घरने हैं पुष्ट कम ही कर जाती।

माटक का नायक बलराज धूमध इह पारस-पूर्स पुस्तक—लालिक
तृतीय—का प्रतीक है। इसके ठीक विपरीत धूमध पुस्तक विकास यैसा
कि नाम है पुस्तक-जीवन के बाह्य स्वरूप राजस तृतीय घटका भोवदार का
प्रतीक है। उसमें हम भोव-परायणका प्रार्थना तथा छम पाते हैं। माटक भी
वायिका कमना जारी जीवन की प्रतिनिधि है जो हृत्य में भोवदार के पुस्त-
पासनों की नाना चर्चाकासाएँ एवं मनुर कमनाएँ उंचोए, बेचल प्रौढ़ विलाङ्ग-
प्रवत्ता है। किन्तु परन्तुवोपत्ता पारस्यहीन विकासी जीवन में उसे विद्या कमना
के प्रौढ़ नहीं भिजाता और यही पारुनिक नारी-समाज की उत्तस्ता भी है।
विकास इस रक्ता में विलेवल दो छूट हुआ है किन्तु उमातान नहीं हुआ।

एकांकियों में भी प्रतीक-पद्धति का भोड़ा-बहुत प्रवाद संवित होता

है। हपारे एकांकी-वाहिरय का वास्तविक निर्माण प्रवाद है 'एक पूर्व' है
प्रारम्भ होता है, जो लवर्ड एक प्रतीकारमक वाई
एक वनस्ता रसाल मुकुल दुक्ष आदि प्रहृत्य-
यक पाव तभी प्रतीक-रूप है। इसकी वका-वस्तु रोचक है ऐ वर्ती
है। यी रामकृष्णर वर्षी में भी प्रतीक संस्थी में किठने ही एकांकी लिखे हैं।
वे उद्देश्यकर भट्ट के वक्तों में 'वारविचा' 'इस पितॄ' 'रेष्मी दाई' आदि
प्रवैक नाटकों में है मूर्तिमाल प्रतीकार्यी हो रहे हैं। १ वर्षावी के 'चम्प'

१ 'वाटक के विज्ञात भोव नमककार' २ ११२ (ल २ १२)।

'बर्फ-नूर' 'स्वागत है अनुराग' एवं 'बाहस की मूल्य' प्रादि मानवामक एकांकी यी इसी दीनी के अनुयाय पाठे हैं। 'बाहस की मूल्य' में पापने पढ़ति को रघु-भृष्ट बनाकर बाहस हन्त्या प्रादि पात्रों का यहा भव्य व्याख्यान किया है। भट्टचारी के एकांकी 'जवानी और 'बीवी' यी इसी संभी के हैं। डॉ रामचरण महेश के कवनानुसार 'सफ्टारमाला' तथा प्रतीक प्रापकी संभी की विषेषताएँ हैं। १ पन्त जी एकांकी गीतिका 'मानसी' प्रतीका तथा २ स्वयं पन्त के साथों में "यह पुस्त-नारी का स्पर्क है। पिछ मिलन चीय का और पीढ़ीहा विरह व्याप प्रतीक का है।

निबन्धों में जो मानवामक कोटि के हैं वे सब प्रतीक-पढ़ति के भीतर पाठे हैं। इनमें ऐसक छायाचारी कवि की तरह अध्यात्म अध्यक्ष प्रतीक-पढ़ति (Projection) पर चलता है। पन्त महादेवी धार्मिक विवरण

प्रिय दिवेशी डॉ रघुदीर्घिह प्रादि के निवन्ध प्राक् इसी जाति के हैं। रामकथानुशास्त्र ने 'साधर और मैत्र' 'जोहा और धोता' एवं 'अम-विकल्प' प्रादि परस्पर संकाय के रूप में प्रतीकामक निवन्ध लिये हैं। उदाहरण के रूप में 'अम-विकल्प' का यह तत्वर्थ देखिए।

‘मिन मणियों को मैंने वह प्रम से कृत्याकृत्य सभी तुम्ह करके संग्रह किया था उनको उन्होंने मोम चाहा। यदि तू परे न ऐसा प्रस्ताव किया होता तो मेरे खोय का ठिकाना न चूका। अपनी धोक की चीज देखनी? खेदी रास्ती चाह तो है। पर जाने वाला उस प्रस्ताव को मैंने पारेष की भौति पकाकू होकर पिरोकार्य किया।

‘मैं प्रपनी मणि-मनुषा मेहर उनके पहाँ धूँका पर उन्है देखते ही उनके होम्यर्पण पर ऐसा मुख हो गया कि प्रपनी मणियों के बदले उन्है मोम भेजा चाहा।

“प्रपनी मणिकावा उन्है मुनाई।

“उन्हाँने सस्तित स्त्रीकार करके पूछा किस शिणि से भेरा ददमा करोये? प्रपना सबौतम लाल उग्ह दिलाया उन्हाँने यकूबक कहा— वर्ती यह तो मेरे मूस्य का एक घण्य भी नहीं। मैंने तूसी यागि नह पाये रखी। फिर उहै उत्तर। इस प्रकार उन्होंने मेरे सारे रस्ते से लिये। तब मैंने पूछा कि मूस्य भेदे पूरा होवा? वे कहने लगे कि तुम घपने को दो तब पूरा हो।

“मैंने उहै पात्म-पर्याय किया। तब वे विमुक्तिकार प्राप्ति से बोम

१ हिन्दी दर्शकों: उद्यम और विकास ११ (त १९५५)।

२ स्वर्णकृति ११७ (त १९५५)।

उठे— मुझे भोज से चम पे न ?

मैं वहन् हो उठा । प्रात वरम र्घवल हुया जिते मैं अपनाना आहुता
आ उसे स्वर्य अपना लिया । १

प्रातकल महाराजकुमार दौ रघुबीरसिंह प्रम्पोलि-कली के प्रच्छे निष्ठ-
कार गिने जाते हैं । शुभमनी के सबौं में ('देव स्मृतियाँ' में) महाराज
कुमार ने पारोप और प्रभवधान की घनहृत पढ़ति का कितना प्रश्नम और
प्रश्न प्रश्नोत्तर किया है । उदाहरण के लिए महाराजकुमार द्वारा पुष्प के प्रतीक
में बीचा हुया निराश प्रेमी का जित देखिए— 'पुष्प मे बूख थे नादा ठोक
धपने प्रेमी छमरों को पोका मुक्तोमस हरे-हरे वर्णों की सेव लोडी यही भूमि
सीधे कौटों को जो उसके रथक वे उन्हें भी छोड़ दिया ।'— और यह सब इन
प्राप्ता में कि प्राराघ्यदेव के गमे का हार बनवै वा उसके पुष्प चरणों में
चहें । किन्तु प्राप्ता पर पानी फिर यमा । उन्हें वसे लगाने से हितके 'उद्धव'
लिए पुष्प को दिलाना पड़ेगा । और उसको मौ स्वाक्षर मही लिया । २— उस दुर्घे
मन पुष्प को वर्णों में डाका जाय । उन्हें क्या मालूम या कि विन्हें वे लिपुद्वार
संप्रभ बैठे थे उन्हें भी बड़ी-बड़ी कठिनाइयों को वह सहन कर पुका था ।

'किन्तु नहीं'—ऐसी साक्षात्कारी बातों का विचार करने में वे उसकी सारी
प्राप्ताओं को ही कुचल देंठे । और अपनी प्राप्ताओं को दिस मे दिलाये ही यह
पुष्प सूख पया । यह दैवतकर कि प्राराघ्यदेव उसे ऐसे साक्षात्कारलियान के बोध
भी नहीं समझते उसने धपने भाष्य को कोसा यह दिस मयोसकर यह यमा और
इसी दुःख के भारे वह मुरल्य गया । ३ इसी उद्धव विमोहीनी की 'जाप्ता'
और 'प्रत्यनर्ति' एवं भी चैवरमल दिली की 'विहाना' प्रादि उच्चारों में भी कुछ
कुछ प्रतीक-वीक्षी देखने में प्राप्ती है ।

उपर्याप्ती और कहानियों में भी यह-तरह प्रतीकात्मक वस्तुन मिथुते हैं ।
किन्तु ही उपर्याप्तकार कमी-कमी मानव-नृतियों और पालस-प्रपातों में
ही यही विलिंग व्यक्तियों का भी प्रतीक-कल्प में
उपर्याप्त और कहानियों दिलाय कर देते हैं । एवेय राजव के 'वरोंते' में ऐसे
विवरण बहुत हुए हैं । उदाहरण के लिए चित्रों
और बीड़ी के प्रतीक में उनका अमीरी और परीकी का विवरण देखिए ।

सिंगरेण का वर्षत बीड़ी के वर्षत से सदा पहा था । चित्रों को

१ संगुरुघ्यारण धर्मस्वी 'साहित्य-सर्व' पृ ११६ ।

२ 'देव स्मृतियाँ' शुभिका पृ १२ ।

३ 'बीक्षन-नृति' पृ ५४ ।

वेषे का नाम है बीड़ी को प्रपने वीरे वाले की मेहनत का ।

“सिपरेट कहती है— मैं कितनी योगी हूँ सुपर सुन्दर ।

बीड़ी कहती है— मैं घाँटी के रंग की हूँ मैं कोजो की यर्दी हूँ । और
तू ?”

“सिपरेट बड़वाली है—‘धरी मरा रा रथ रथ्या का-सा है ठेरा ?’

बीड़ी मुग्गमुमाती है । सिपरेट बीड़ी की बनी से उचककर देखती है । ‘ठेरे’ कोई कहता है दो दबल का बीड़ी का बण्डन हो देता । बीड़ी कोई हमके से मरर पमच्छ से लहरा है— पमयु नेबीकट एक फेट । और बड़ली की हुस्तो फल की पालाल । पहले सिपरेट, जिर बीड़ी और थेंसे दो वेषे का इण्डन एक धृष्णाम-सा हुआ ।

भवदहीप्रसाद बाबप्पो डारा लिखित ‘गुप्तचन तो शारा-का-शारा ही एक प्रतीकवाली उपस्थाप है । प्रसाद की तरह प्रत्यक्षार के तृतय में भी

‘मसार पाल दुःख का प्रवाप सापर क्यों बना हुआ
गुप्तपन है ?’ यह प्रवन उठा और उस पर सोच लिखार के

परिणामस्वरूप उग्र बो समाधान मूल्य वह एक
मुप्तचन है और उम्ही के प्रवन में वह मुप्तपन है ‘मनुष्य के मन्त्र करण म
वाल करने वाला उसका तृतय—वही तृतय जो हमारे मन बचन और कर्म की
एकता का एक-माल मूलभार है । वहा हमारा बम है वही हमारी शक्ति । उसके
डारा हम परने मायको ही नहीं समाज और देश को भी सम्पन्न और समृद्धि
घासी बना पाते हैं । इस उपस्थाप वी कल्पना इसी आशार पर की यह है ।
पर इस उत्तरता की मूलभूति म एक परम पालन महामानव का मनोवैज्ञानिक
प्रम्पन भी है । इस तरह गम्भीर उपस्थाप प्रतीक तद्वित का एक मनोवैज्ञानिक
सामाजिक उपस्थाप है । इसके प्राप्त लभी पाल मम्भ भावों के प्रतीक होने पर
भी सामाजिक परामरण क है । उत्तरा के पात्रों के समान ही उनका उत्तिकरण
क्षम एवं पापिय है । वे शृंगी-मास के पुतन हैं और हमारे ही लमाव के जीव हैं । इसी सधिष्ठ व्याक-वस्तु इस प्रकार है

‘वेदवकाय और ज्ञानवकाय दो भाई हैं । ज्ञानवकाय एक भगवति की
उठड़ी भावा है जिसके बारे वह वदा भारती बन जाता है । सम्भाल
न होने के लालत वह प्रपने पाई के बड़े गुप्त त्रैयवकाय को योद्धे से भाता है ।
उठड़ी भी उठड़ा न जानन पर भी यर्दीभी उत्ता गुप्त के उग्रदम निष्पत्ति की
उठड़ाने दे देने हो दी त्रिपथ हो जाती है । उत्त वद वह निर यदा तो ज्ञान
। ‘गुप्तचन’ घासाहन (मूलिक्य) ॥ १ ॥

उसके हाथ घपना कारबाहा छीप देता है। प्रारम्भ से ही नेक पौर बच्चा होने के कारण सत्यप्रकाष्ठ कारबाहे में किसी भी तरह की बदली नहीं है सकता। इस कारण कारबाहे का मैनेजर मन्मथ जो माया का एक दूर का परीया है, सत्य से होय बीच लेता है पौर उसके लिए एक दिन उस के पास पिकावत कर देता है कि सत्य ने घपने सहपात्री विनय को लग दिये हैं। आन हाए बीच करने पर मन्मथ भूम्य खिड़ होता है, किन्तु आन उसे समाझ नहीं देता है। यह बात सत्य को बड़ी घबराई। वह इसे घपना पौर विनय का घपनाल समझता है। ऐसे भी चाचा पौर चाची दोनों द्वारा सत्य के बुद्ध में द्वारा रखने मने क्योंकि भाव्यवद वर्षों बाद द्वारा उनके घपना ही उन उस्तुन हो पया था। सत्य घपने चाचा के नाम एक कड़ा विरोध-वद पिकावत चाचा बाता है। कोट-कोटा भूम्य चाहे के कारण मन्मथ को पौर भी ग्रोष्ट-हृषि मिस चाहा है। वह उसन-शासन के प्रोफेसर चाचावं पौरीषकर भी एक-साथ नहीं लेता पर जोरे लाने सकता है। लेता सत्यप्रकाष्ठ की सहपात्री है पौर उसके बुराँों पर मुम्ख है। इस बीच सहपा एक घर लेता के पिंड उसके द्वारा उसे सख्त बीयार पड़ जाते हैं। सत्य चारी घर उनके सिरपाते बैठकर उसा करता रहता है। मुख्य फुस्तेव होष में जा जाते हैं। इसी बीच एक उत्तर मिलती है कि मन्मथ एक मोटर-बूर्जना में भाइत होकर घस्तताम में रहा हुआ है। सत्य पौर लेता दोनों उस्तुन घस्तताम जाते हैं किन्तु वही मन्मथ की नाम भी नहीं था। वर लोट याने पर उस्तुन पता जाता है कि मन्मथ ने बूर्जना की भूठी बदर फैलाई है। वह तो कारबाहे के चालीस हजार सर्वों का बदन करके लेता भी सही भेरछा को भकाकर चम्पत हो पया है। चाली भी दर्जे द्वारा जुसी कि सत्य का कहाना न मानकर मन्मथ के बीच बदने का ज्ञा परिणाम होता है। उत्तर पौरीषकर लेता का सत्य के साथ विचार करके घपनी चारी घम्फति उनके नाम कर देते हैं।

फुस्तुन के आनप्रकाष्ठ सत्यप्रकाष्ठ माया मन्मथ लेता यादि पात्र प्रबोध-चन्द्रीदृश्य' घपना 'कामना' की तरह आन सत्य यादि घमूर्त चारों के प्रतीक है पौर वही कार्य करते हैं जो कि इन चारों 'फुस्तुन' में प्रतीक में हुया करते हैं। ऐसे पौर आन का उमाम होने के उम्मत्य यादि जाई होना जीक ही है। सत्य का प्रादुर्यात्रि देव से होता है। आन माया को घपनाता तो है, परन्तु उसके देव से ही लेना पड़ता है। प्रारम्भ में सत्य चाली भी का चालन घम्फत रहता है, किन्तु परीक्षी में भी वह परा घमिल ही रहता है। माया का सम्बन्धी

मन्मथ—विषयभीग—सरद को छिगाने के लिए कितनी ही बेटा दर्वों न करे किन्तु प्रन्त में 'सरदमेल बदते मानूरमू'। मन्मथ के पीछे चलकर जान का भोजा जाना स्वामानिक है और प्रन्त में उसे सरद का ही आशय लेना पड़ता है—एह सरद विसके द्वाप बेठना है और प्रद विपुल सम्पत्ति भी है। बेठना भोटीपकर (एकरेट) वेषे भगोच्च मानव के पास ही मिलती है, प्रन्यज नहीं।

इसके प्रतिरिक्ष छप्पाचार जारा हास ही में लिखी एक यों की घासकारा प्रश्नोक्ति-प्रदत्ति की रखना है। इसमें घस्पकार ने पव के प्रतीक में उचित्यकार का चीबन लिखित किया है।

कहानियों में घसाव की कला मुहर्दंग की 'झंगूर की बेटी' यषपाल भी 'मुहिम की बक्का' पारि घसीकात्मक है।

धब हम मानुगिक दास के चतुर चरण पर थारे हैं। इसे प्रपतिवारी चुन लहा जाता है। घसाव की और एहस्यकार चमद ऐ वलामन करके बन-मन का अदिक भाकर्यण म है सके। हिन्दीय महापुढ़ ऐ घसाव की भौंडों को छोड़कर चमद के घान अस्तित्व से वै वै विपाव यसाव विल विकाया और नई-नई विकट समस्याएं और परिस्थितियाँ लड़ी कर दी। ऋषठ बनता मे प्रयत्न की मावना जारी और दशनुसार साहित्य को भी प्रयत्निवारी लगता पड़ा। पव कविता-कामिनी प्रवने एकास्त मधुर कवना-लोक से उठारकर बस्तु-चरण पर पाई और मन्दूरों एवं किसानों के मध्य जाकर उनके लेत भर्तेपड़ी मुहानी हमीडा हम वैल पारि को निहारते लगी वैसा कि इस ने किया है। यही कारण है कि हम प्रवतिवाद मे मानव प्रहृति ठपा यस्य बस्तुओं का धपना स्वामानिक एवं मवातृस्य विव भंकित पाते हैं। इस तरह प्रवतिवारी करिता के यवार्द—प्रसुत-वरक—ही रहने से उसमे घासोक्ति-प्रदत्ति के लिए घसाव का एहस्यकार की तरह पर्याय स्वात नहीं मिला। ठपापि वैसा कि हम पीछे रेत पाए हैं विडप के रूप में कुछ मुफ्तक घासोक्तियों उचा यीक-प्रदयों मे प्रदत्ति के भी दर्शन हम यव-तत्त्व यवरप मिल जाते हैं। भयबहीचरण यर्मी के 'जाहन' विनकर की 'पिपवना' तदा पस्त के 'हृपामेल' पारि प्रवतिवारी विनों मे घासोक्ति-प्रदत्ति ही राम कर रही है। इसी तरह घासोक्ति-प्रदत्ति मे विनी ही नरेण्य यर्मी की 'पवावन' की 'पवावन' कविता का उदाहरण लीजिए।

पवनकर की सुखी जालों मे लप नई धार, सोले लहरे।

विनपी-जी कलिया जिनी और हर कुछयो माला फूल रहके।

तुखी जी वहे वहा चमदे फिर तूंद तूंद कर क्या तून।

भर पया प्रवासा बालों में खिल उठे नदे जीवन इतु द ।
 यह हुई मुख्य अमरी कलायी इसके घटमती लाल धोते ।
 फूले देसु, वस इतना हो समझ पर देहाती धोते ।
 लो लाल बाल से उठे लप्त । लो लाल बाल फूले पलाय ।
 यह है बसन्त की धार भया है धार खिले पूरे समाय ।
 लग यही भ्रात्य बल में पलाय नम में पलाय सू पर पलाय ।
 लो बती काय हो यही हुआ भी रंग-भरी मृदुर पलाय ।
 पासे यो ग्रामेष्वे फिर भी बम में भवुत्तु फलभर कह ।
 भरकृत प्रवास की छाया में हूमो सब दिन पुन्नार नहै ।

ऐसे तो यही प्रहृष्टि-जर्णन प्रस्तुत है किन्तु एवं-विश्वास देश है कि इसका साम्यवाद की उरक भी सकृद हो जाता है । लाल प्रसाद और साल धोते इसी लाल रम के प्रतीक हैं । इसी उरक मुखी नसों में खून बहता नया उत्तापा भरला नया जीवन दिलना भी प्रथीकात्मक है । ‘पत्रफर की नृती धारों’ ऐ दिलासो-मुख पूरी जीवाद का एवं ‘बसन्त’ और ‘भरकृत प्रवास की छाया’ के नम-निर्मलि-जाल (सामाजिक) की ओर संकेत है । आन ऐ कि प्रमोक्षि का यह चित्र समाजोक्षित रूप है । प्रगतिवाद में प्रमोक्षि-प्रहृष्टि यीरों तक ही शीघ्रित है । मूँझी-कवियों की ‘परावर्त’ और आयावाद मुखीत ‘कामाक्षी’-जीशी कवातरमक रखनामों का सुरुची प्रमाण है ।

इम देश नाए है कि प्रगतिवाद की मूल वित्ति यजावेवाद है । इच्छिए उसमें राकातमक ठस्क का प्रमाण स्वामार्दिक ही है । इसी कारण से बहुत-ऐ समाजोक्षक प्रगतिवाद को एक दिलासु यात्रकर पहे काव्य के भीतर जाने में प्रापति उठाते हैं जो दिलकुल ढीक है । इसे हम मावर्दवाद, समाजवाद वा कमितिवाद जह समझते हैं । फलत प्रगतिवाद में भावुकता साने की प्रावस्थकरा प्रतीत हुई और यसने भीतर भाव-ठस्क भित्ते हुए प्रगतिवाद ही प्रयोवाद प्राम से साहित्य-सेन में प्रवर्तित हुआ प्रवक्ता जंगा कि भी राष्ट्रद्वारी मुख्य ठसा हौं भगीरथ मिथ न भी स्वीकार दिया है—‘यों कहिए कि बहुतम हुदिवारी मुख हारा हुत्कृत आयावाद वपनी आकर्तिक प्रमुखति पर दुर्विवाद का पुर देहर नयेनये प्रयोगो प्रतीकों संकेतों एवं व्यापक हड्डिकोंपर को एवं कर प्रस्तु द्वार कि कविता-येन मै पाया है ।’ प्रयोवाद के प्रवर्तक और

१ ‘प्रमाप्रवक्ता’ पृ १ (त १९४६) ।
 २ ‘हिन्दी-साहित्य उत्तम और विकास’ पृ १९६ ।

प्रशान किए गये थी हैं। वे प्रतीकशासी हैं। काष्ठ की इच्छा नहीं चारा को प्रकट करने और उसाने के दरेश्य से वह कुछ समय तक प्रतीक^१ पर भी प्रकाशित करते रहे। प्रयोगशासी कवियों में से मात्र भारतभूषण रायेप यश एलेक्ट्र यशानन् इत्यादि प्रसिद्ध हैं। वे कवि उसा कि यहाँ जी ने कहा है, “किसी एक सूत के मही है, किसी मत्रिन पर पहुँचे हुए नहीं पर्याप्ती रही है— यही नहीं रहीं के पत्तेपी।” इस वरह प्रयोगशासी पर्याप्ती प्रपनी निमस्तु-पवस्ता में है अतएव प्रपना अवस्थित एवं निष्ठा हुमा रूपा रूप न होने के कारण इसमें प्रस्तोति-पद्धति में किसी काष्ठ या नाटक के रखे जाने की सम्भावना पर्याप्त क्यों हो ? किन्तु इसमें सम्भेद नहीं कि यथानाम की उद्यम प्रस्तोति-पद्धति इसमें भी प्रविष्ट है। प्रयोगशासी की मुख्य रूप में प्रस्तोतियाँ हम दीखे रिखा पाए हैं। किन्तु वो प्रयोगशासी प्रस्तोतियाँ वाष्प-सहयों में हुर-हुर तक चली जाती हैं उम्हे हम पद्धति के भीतर ही मारेंगे। यदाहरण के लिए उड़ुक्कुना मापुर का परम्परागत संदियों से उड़े-बड़े समाज पर वर्ण्य कहते हुए नव समाजशासी विचार-चारा का प्रतीकारमङ्क चित्र देखिए।

उम्हे भीतों से उड़ते यात्र
तोमी नास के बम्हे
वहाये जौव मैं समझती
रही बड़े हुए है मिल
ऐ है पूर
पहली बो
मिरी बो
जौव से समझती
वहाये यात्र बेठे हैं।
जूदाता नंदी जीते
बड़े रहा है
यात्र यह चलता
लिये ताका नया पानी
चला यात्रा है
यह चलता
उपाता है रहीरों को
लिनारे पर चलता है

^१ ‘हूपरा सफल’ पृ. ४३।

नये तू को
 उठा आये
 बुझता था यहाँ है
 वह विद्यमे रक्त के बोहूँ
 लिये ताका नमा पानी
 अला अस्ता है वह अस्ता
 नया मानस लपाता था यहाँ है
 नमा सुरक्षा बलाता था यहाँ है।

देव पर्यव शीक्षित पारि संसुद्ध के पाचार्य एवं हिंसी पर्वकार-पात्रिकों में के मतिराम जसवंतसिंह पद्माकर, भगवानशील रामदहिल निय पारि भी भास्मा के ही मार्ण पर चसे।

धन्योऽि के प्रप्रस्तुत द्वारा प्रसुत की धन्यिभ्यति' इस रूप में रम्य भास्म के लैक विपरीत चरे हैं। इनके विचारानुसार किसी वस्तु को हरण में रक्षकर वही ही किसी दूसरी वस्तु के करन में उमासोऽि होती है, क्योंकि यह उमास पर्वत संबोध-रूप होती है।^१ 'काम्यादर्श' के दीक्षाकार पाचार्य गुण्डिहरेष ने तो स्पष्ट ही कर दिया है कि 'प्रसुत-प्रप्रसुतों' में वे एक—प्रप्रसुत—के प्रयोग द्वारा धन्य—प्रप्रसुत—के व्यंजना के बोक को उमासोऽि बहव है। इसी के बहु में प्रप्रसुत-प्रददा तो वही होती है जहाँ प्रप्रसुत की सुविधाय प्रसुत की निका की जाय। पाचार्य भास्म भी इसी क ही मार्ण पर चते।^२ भोजराज के समाज में हम बहा धाए हैं कि वे भी उमासोऽि को धन्योऽि का पर्याय-प्रदद भास्मकर इसी के घनुपायी रहे।^३ इसमें संवेद नहीं कि भोजराज के उमय में 'धन्योऽि' विदेष रूप से यासीय वर्चा का विषय वह तूफी भी पौर परमे स्वतन्त्र एवं व्यापक रूप में भी किस्तु बाह को पाचार्य भम्बड के साहित्य-स्वेच में उत्तरत ही किर 'धन्योऽि' की स्वतन्त्र सत्ता जारी रखी।

भास्म और इसी की उपमा तथा परस्पर विचार-विचिन्ता धन्योऽि को कोई स्थिर एवं स्पष्ट रूप प्रदान न कर सकी। इसके मतिरित प्रप्रसुत-प्रदद्या और उमासोऽि, ये दोनों नाय भी संवेद से रहित न रहे। पहसा नाम वही सुविध और निका की भावित करता था वही दूसरा नाम संबोध की दोर से जाकर प्रसुत और प्रप्रसुत की विचारक रेखा को छीण कर देता था। ऐसी स्थिति में धन्योऽि की स्पष्ट व्यवस्था मुश्वरा प्रवैश्वित भी। पाचार्य यह ने इ

१. वस्तु विविदभिप्रेत्य वत्तुस्यायस्य वस्तुन् ।

उत्ति॒ संभेषद्वत्तेवत् सा उमासोऽिर्वित्यमेऽ ॥ 'काम्यादर्श' १।१ ५ ।

२. पञ्च प्रसुताम्प्रसुतयोद्योर्मध्ये एकस्याप्रसुतत्य प्रयोक्तु धन्यस्य प्रसुतस्य व्यंकवया बोकः क्वच उमासोऽिर्विति विचिन्तालुप्सारः ।

त्रुमप्रविना दीक्षा ।

३. 'चतुर्ते उमासोऽिः उपमेयस्यामुखे उमासवस्तुः स्याद्य उमासोऽिः ।
काम्यादर्शकार-त्रुमद्विति' भा।१ ।

४. पञ्चीरमासादेवत्तुरेवं प्रतीयते ।

प्रतिप्रसिद्ध त्वामातुः उमासोऽित वसीपिण्डः ॥

सरावतोऽस्त्राभरणः १।१५ ।

दिका में स्तुत्य कार्य किया। आपने उहाँवमूलक भर्तकारों में से अप्रस्तुत-प्रवासा का एकदम बहिर्भार कर दिया। बात यी ठीक ही है, क्योंकि वैसा हम कह भाए हैं अप्रस्तुत प्रवासा के कार्य-कारण भाव उपा उमान्द-विदेश भाव सम्बन्ध वाले चार भेदों में साहस्र एवं यहाँ ही मही। इसीलिए भाषार्थ मुख्यार्थियाँ के द्वारा में 'आशीर्वादों' ने कार्य निवासना कारसु-निवासना भावक अप्रस्तुत-प्रवासा के प्रकार कहे सो भूमि है। उक्त स्थानों में अप्रस्तुत प्रवासा नहीं है।^१ उसके केवल दूर्घटना-नुस्ख की प्रतीक्षा कामे भेद में साहस्र अपवाह उपर्युक्त के रूपमें होते हैं। उसे स्वीकार करके छाटने उसका 'धर्मोत्तिः' नामकरण किया। वैसा हम पीछे बढ़ा भाए है—यही प्रथम भाषार्थ है, जिस्तोंने धर्मोत्तिः को अप्रस्तुत प्रवासा की कार्य से निकालकर भर्तकारों की एक स्वयंभूत इकाई का क्षमा किया है। इसके विपरीत उमासोत्तिः को छाटने प्रस्तुत पर अप्रस्तुत अवहायरोप में माना है और छाट की सुमासोत्तिः और धर्मोत्तिः-विषयक यह मात्राया भाव तक चली पा रही है, यद्यपि वाद को नुस्खेक भर्तकार-वासियोंमें धर्मोत्तिः को पुन अप्रस्तुत-प्रवासा के भीतर बन्द कर रखने की प्रवृत्ति अपवाह परिवर्तित होती हो रही। बायम्हृ केपर विकारीदार भाव करि शीतलदाता विदि और रमाकृष्ण कुमार भावि धार्मिकार्थ-साहस्री एवं कर्ति छाट के प्रमुखामी हैं।

जहाँ भी धारास्वकृता नहीं कि उपर्युक्त मामह एवं और छाट हीनों भाषार्थ धर्मोत्तिः के विषय में भर्तकारवाही थे। हीनोंने धर्मोत्तिः को विसु किसी भी भाव अववाह क्षमा में माना हो पर माना भर्तकार ही। भर्तकार—वैसा कि मह अम्भ त्वर्य अपना गर्व रखता है—किसी धर्म में शोमा-याद्यान करने के निमित्त ही प्रमुख हुआ करता है और वह धर्म अस्तु कार्य में भाव अववाह रख ही हो सकता है। सोचनकार के द्वारा में—'नारियों के उपावारसु भाष्यवाच कटक और केम्बूर भावि को ही ले लीविए। वे भी हो उनके बरीर में एकदम उनकी धारमा को धारमा के उपर भाव विदेशी को धर्मिम्बुद्ध करके अवबृत्त कर देते हैं।^२ यही हाल काम्बालकारों का भी है। हम पीछे कह भाए हैं कि सभी भर्तकार कटक-केम्बूर वैष्ण बहिर्भूत नहीं होते हैं। कुम्ह ऐसे भी होते हैं जो बरीर से सुरित्त अववाह 'प्रपूषम्भूत' रखते हैं, वैष्ण दल-परिकर्म केदम-प्रवासन कु कुम एवं हात भाव भावि धारीरिक विक्षिप्तार्थ। भाता-तस्मयों से प्रपूषग्भूत कुम भी हो तस्मयों के भर्तकार वहे जाते हैं।

१ असर्वात्मकाम्भूतम् ॥ पृ ११४ ॥

२ अदक्षेम्भूरादिविवरणि हि अरीरत्तवायाविविधि भात्तवैव तत्त्वित्तवृत्तिविदेवी विद्यत्तुवानस्त्वया भर्तकिष्यते। 'लोकन' शब्द ७४-७५ ॥

प्रम्पोक्ति भादि भी इसी आवि के असंकार है। इनका याद को सुनिश्चित करने तथा प्रेपलीय बनाने में पर्याप्त योग रहता है। वे मार्गान छोड़ते हैं। भासह भादि असंकार-सात्त्विकों की प्रम्पोक्ति-विषयक असंकारिता की माम्पता इसी तर्फ पर रहती है। उसे एकदम अस्तीकार नहीं किया जा सकता।

संस्कृत-साहित्य के इतिहास में याचार्य प्रानम्बद्धर्वन को अविन-वाप्रदाता का प्रत्यक्ष माना जाता है। इसमें सम्बेद नहीं कि काव्य में अविन-दत्त इसे

पहले भी अचौका विषय बना हुआ था जैसा कि स्वर्व
प्रानम्बद्धर्वन का मत प्रानम्बद्धर्वन ने भी स्वीकार किया है।^१ प्रायह ईरि
भादि असंकारतावार्ती याचार्य भी काव्य में रठ-रठ को मानते हैं जो अविन का ही प्रम्पत्तम भी है किन्तु वे उसे स्वर्वर्ग सत्ता नहीं
हेते हैं। रठ को रसवद् असंकार कहकर उन्होंने असंकार-दत्त के भीतर उपा-
विष्ट कर दिया था। किन्तु 'काव्यस्व प्रात्मा अविन' का दिल्लिम पीटकर अविन
को एक अवरित्ति चिन्हान्त के रूप में प्रतिप्लित बताने का खेय एक-याद प्रानम्ब-
द्धर्वन को ही है। इसीलिए संस्कृत-साहित्य में इन्हें 'अविनिमय प्रतिष्ठापनाचार्य'
भूता जाता है। यापने असंकार को काव्य के द्वोजावाक उपकरण-याद वह
सीमित रखा और अविन को काव्य की प्रात्मा—जीवित—जाता। यापने
मतानुसार असंकार काव्य के द्वारी दूष सुध और पर्व में रहने वाली बस्तु है
जब कि प्रात्मा स्तरीर से दूषक होती है। वह असंकार्य हो सकती है असंकार
नहीं। संझेत में यही प्रानम्बद्धर्वन का अविन-चिन्हान्त कहपाता है, जो वीच-वीच
में किन्हीं चिन्हान्तों द्वारा विरोध किये जाने पर भी साहित्य-व्यपत् में याद वह
याचार्य, याम्य बना जाता था रहा है। वही वह, प्रम्पोक्ति के सुम्बन्ध का
प्रत्यन है, प्रानम्बद्धर्वन ने इसे उठ की तरह प्रस्तुत-प्रदृष्टिका की पराधीनता है
ही प्रमुख नहीं किया प्रस्तुत प्रस्तुत-याद की परिक्षे इटाकर अविन के उन्ह
प्राचन पर दियते हुए एकदम असंकार से असंकार्य बना दिया। याद को किन्हीं
ही में प्रम्पोक्ति की यही माम्पता जब पड़ी। इसे हम प्रम्पोक्ति की अविनतावी
पारणा कहूँगे।

अविन एवं संस्कृत के 'भूमि' बातु से बना हुआ है विवका मूल धर्म
'स्वर कला' है किन्तु धर्म यह विदेय धर्म में स्थ हो दया है। अविनार

याचार्य प्रानम्बद्धर्वन के दम्भों में "अविन धर्म धर्मा
अविन स्वरूप धर्म का एक ऐसा व्याचार है विद्यमें धर्म धर्मा धर्म
अपने को धौखु बनाकर किसी धर्म धर्म या धर्मों

^१ काव्यस्वप्रात्माअविनिमय त्रुपर्वम्। तत्त्वान्वास्त्रुर्वः। 'अविनारोक' ॥॥।

को भक्तका देता भवता परभिष्वक्त कर देता है।^१ यहाँ की अनिक बोल-बद्या में इसे 'प्रनुस्तान-सम्निद' कहा यापा है ग्रन्थात् विस तरह बटे पारि पर खोड़ भारते ही सूम धम्भ तो तत्काल कानों में पड़ जाता है किन्तु सूरम-सूरमतर सम्भों का सिसाचिता बाह को कृष्ण देर तक पतता ही रहता है, उसी तरह अभिषा हाथ धम्भ का पपता सूम प्रथा मुख्य पर्व जार रहे तुकने के बाद भी पूज की तरह पीछे ये एक पपता किठने ही दम्य सूम पर्व अम्भ अभि अष्ट होते रहते हैं। किन्तु रसानुभूति-स्प म ज्ञम का बोल नहीं होता और वही वह समूहात्मक एवं पर्वान ही रहती है। यही परभिष्वरयमान सूरम दम्य पर्व और पनुभूति या उनकी परभिष्वक्ति ग्रन्थि (Suggestion) कहताती है। इसकी प्रतीति हमें अंबना से हुमा करती है। अस्तु तो सूत बाल्यावे के बाबित होमे की प्रवस्ता में ही उसका उमस्तप करते के भिन्न भारी है इसमिए वह अभिषा की ही पुच्छभूत है जात ही सीमित भी है, अंबना की तरह सर तरण और अपापक नहीं। अंबना-बोध्य होने के कारण अभिषि को अम्भ पपता प्रतीयमान पर्व भी कहते हैं। यह अम्भ पपता अभित पर्व ही काम्य में काम्यत्व का भावान करता है। इसके बिना काम्य काम्य कहामाने का अविकारी नहीं होता। काम्यावाह दस भाप कहे तो कह दें क्योंकि कसा का बास्तविक चम ल्कार पपता सौम्यानुभूति तो अंबनावे में ही रहती है जो कवि के हृत्य को उर्व-सुरेष और इरणीप बताता है। अभिनिए अभिनिकार में महाकवियों की बाली में रहने वाली अंबनावापक इस विनायण वस्तु की तुमना अवतारों में सभी प्रवयवों से भिन्न भस्तकने वासे दनके सावध से भी है। पास्तात्य साहित्य में भी अम्भ को इहा अद्वैत दिया जाया है। 'देसी को धाकर्वक बनाने के लिये परस्तु ने जो मासारण नियम बिनाये हैं उसमें से एक यह भी है कि सेवक पपता बस्तु को पपती कसा स्त्रृ रूप में नहीं बल्कि बूष्ट स्प में प्रयुक्त करनी चाहिए और इसीमें कसा की अपलता है। अल्प कसा की परेता पर्वत कसा कही अपिक प्रपाद्यारुण होती।^२ पर्वत कसा अंम्भ-स्प ही हों बहतो है। इसी तरह परितु कवि द्रायदन की यह उक्ति कि 'ओ बुध रकून पर्व कानों में पड़ता है (कवि दो) उम्मे परितित परिप्रह रहता है' (More is meant than

१ यज्ञ धारो वा तपर्वनुपहर्वनीकरतस्वार्थी।

अंसतः काम्यविद्येयः स अभिरिति तूरितिः कवितः ॥ 'प्रव्यासोऽ' ॥ ११ ॥

२ प्रतीयमार्त पुत्ररात्यदेव बस्तवतित भारीपू नहाकरोमाप ।

बस्तवतितद्रायदयवात्तिर्त्वं विभाति लाम्भविद्याकसामु ॥ 'प्रव्यासोऽ' ॥ १४ ॥

३ ती एस भी यही बालोकना हतिहात तया लिङ्गात् पृष्ठ १८ ।

meets the ear) स्पष्टतः व्यंग्यार्थ की सत्ता स्वीकार करती है। पंडिती की प्रादर्शी (Irony) एलेगरी (Allegory) सुठायर (Satire) मेटाफ़ोर (Metaphor) प्रादि में व्यंग्य ही भिन्नित यहता है। उद्याहरण के लिए हम ऐसे चिह्नार्थी की 'नहीं पराय नहीं मनुर मनु' वाली प्रत्योक्ति में बढ़ा भाष्य है कि किस तरह वहाँ कहने वाले की एकान्त-विद्विता परिणाम-वसिता विषयासुक्ष्म मित्र के बढ़ाव की प्रभीर चिन्ता' भादि भावों की व्यक्तियाँ हैं।

जबनि चाहे धर्मियामूलक हो सभस्त्रामूलक हो या व्यंग्यनामूलक वा उसके बास्तव में तीन ही होते हैं—पस्तु, प्रसंकार और रस। यद्यपि प्रसंकार भवि के भेद वस्तु के भीतर प्रसंकारों को छोड़कर व्यञ्ज बातें ही यी बाती हैं। प्रसंकार यद्यपि वाच्य होते के कारण काव्य के सरीर-रूप होते हैं, उपायि कभी-कभी वे वाच्य न होकर व्यंग्य बने यह जाते हैं।^१ ऐसी प्रवस्था में वे काव्य में एक विकल्पण सीखर्य वा देखे हैं परतर जबनि प्रवस्था काव्यारमा कहताहे हैं। तोचनकार के एव्वो में 'प्रसंकारों का पहल व्यञ्ज पी समझिए' जैसे कि वालकों की व्येहा में कभी कोई बातक उत्ता वर्ण जाता है। जबनि-कम हो जाने पर उपमादिक प्रसंकार मही रहते प्रसंकार्य हो जाते हैं। किर भी उसका साकारहठ व्यंग्यकार कहा जाना विषयात्मक विचारनुचार यों धोपचारिक समझिए जैसे कि किसी बाह्यसु के दृश्यादी वर जाने पर भी सोय जाइ में यी जड़े यो कहते ही रहते हैं कि पहल दृश्यादी जाह्य है।^२ रह जाव की अनुभूति-रूप होता है और विचार प्रनुभाव भादि के द्वाय व्यंग्य रहता है। किन्तु व्याज रहे कि रथ वस्त्र इस दृश्यर्थ में व्यापक वर्ष में विचा जाता है, उक्तीर्ण वर्ष में नहीं। इसमिए इसके भीतर अनुभूति के विवर-भूत शृंगारादि रस रसाभाष भाव और भाव-समिक्षा भादि सभी समाहित हो जाते हैं। इसमें सम्भेद वही कि भावनावर्तन में वस्तु, प्रसंकार और रस तीनों ही व्यक्तियों को काव्यारमा कहा है। उपायि जैसा कि वो नयेक्ष में भी स्वीकार किया है काव्यत्व-तिरसि में इस्ते हैं इसे परस्पर-सापेक्ष ही सुमझा।^३ उत्तरीकरण वैदा वाचमस्तेन व्यवतिष्ठतु।

^१ प्रसंकारः पर्याप्तायां याण्डि व्यञ्ज्येष्वता पता ॥ 'व्यञ्ज्यनोऽ' १८।

^२ एवंभूता विष्य व्यञ्ज्यता व्यञ्ज्यमात्ममूलाद्यपि व्यञ्ज्यमात्मसंकारेत्यः वात्मव्यञ्ज्म वारमुदी विवरति वात्मव्येदाम्याद्यति रावत्वविष्य ॥ 'तोचन' शू ११५।

^३ व्यञ्ज्यस्यात्मकार्यं वेदिव 'वाह्यात्मव्यञ्ज' व्यञ्ज्यमात्मकार्यमुपवर्यते ।

'ताहृत्पर्यवर्तु' ४१२ ४।

चाहिए, स्वरूप नहीं।^१ बस्तु प्रबन्धा प्रसंकार-भविति यदि सोचत्यं पौर रथानु-
मूर्ति-पूण्ड म हो तो वह प्रकेती काम्यत्व-निर्माण नहीं कर सकती। बस्तु भविति
तो हमें जापा में परन्परा पर मिस जाती है। उसके होने पर काम्य माना जायपा
तो विश्वनाम के कवनानुसार 'देवता दौर को जाता है' यह वाक्य भी काम्य
मन जाना चाहिए, क्योंकि इसके भीतर 'उसका भूत्य भी उसके पीछे जाता है'
यह बस्तु भविति निष्कर्षती है।^२ इसी तरह सूर्य दिव पाया है इसमें भी प्रब
हम वर जलना चाहिए' यह बस्तु-भविति है, किन्तु यह काम्य नहीं है। इसीलिए
सोचनकार ने स्पष्ट शब्दों में कह रखा है कि 'ज्ञान-मान होने से काम्य-व्यवहार
नहीं होता।'^३ यही कारण है कि जोचनकार मम्मट, विश्वनाम पञ्चितराज
जयन्ताज यादि ने भवितियों में रघु-भविति का घण्टिक महत्व दिया। विश्वनाम
तो रसात्मक वाक्य को ही काम्य मान रखे। इस हाटि से प्रव्यालि-साहित्य
का ऐशा भाव या बस्तु-भविति-परक होता हुआ भी रथानुमूर्तिपूर्ण नहीं है,
हमारे विचार से काम्य-काटि के भीतर नहीं या उसका यथार्थि पंडितराज
जयन्ताज में उसमें भी काम्यत्व मान रखा है।

वैषे तो हम देख पाए हैं कि सभी प्रसंकार वाभ्यावस्था से व्यव्यावस्था
में आकर भविति के प्रत्यर्गत होते ही हैं किन्तु प्रम्योळि के सम्बन्ध में यह बात
नहीं। प्रानम्बद्धत्वं प्रम्योळि को प्रसंकारवादियों की
प्रम्योळि का व्यक्तित्व तरह प्रसंकार न मानकर मूलतः ही भविति मानते
हैं। किन्तु हमें भूत मही जाना चाहिए कि भवित्वकार
का यह विचार प्रम्योळि के साम्य-निवापना भवसुरु प्रपत्ता वाले भैरव से ही
सम्बन्ध रखता है क्योंकि उसीके प्रसंसुरु विचार में यथिभ्यम्यमान बस्तु
प्रवान होने के कारण प्रवित्ति यही है समासोळि यादि में नहीं यही भविति-
व्यवधान बस्तु दौरु रहा करती है पौर वाक्य का चबलुत करती है। यथा
पौर भविति के भव्य वरपर जो वाहा-वहुत वारिमाविक घटतर है उसे मही
स्वरूप कर देना हमें प्रावायक प्रतीत होता है। वैषे तो व्याम्य पौर भविति साक्षा
रण्ड-समानावक तमभै जान है किन्तु जात जास्तव म ऐसी नहीं है। यथा
तो व्यवना-हारा बोध्य याई भी घर्व हा जपता है वह कि भविति यह यथा

^१ हिन्दी व्यव्यासोळि भुविता ५ ५१।

^२ यथावा देवतातो पार्थ प्रस्तोति वाक्ये तद्भूत्यस्य तद्भुत्तरणावच-प्राप्यावप्तेः-
रवि काम्यत्वं स्यम्। चाहियवर्त्तुः परिच्छद ।

^३ कैवल तर्वंशारि न भवनन-सहपादेति तपा (काम्यदेव) व्यवहार ।

विदेष है जो बास्त्रातिप्राप्ति—बास्त्रार्थ की परेता उक्तुष्टु परिक्ष चमत्कारक एवं प्रशान्तभूत—हो ।^१ मिदारीदास का भी यही कहना है

बास्त्र ग्रन्थ से व्याख्य में चमत्कार व्याख्यात ।

पुनि ताही को कहत हैं उत्तम काम्य विचार ॥

इस तरह यही व्याख्य का लेख व्यापक है यही व्यनि का सीमित । इस देखते हैं कि कितने ही प्रसंकार ऐसे भी होते हैं, जिनमें व्योम्यार्थ तो रहता है, किन्तु व्यनि नहीं यही । उत्ताहरण के लिए प्रपञ्चुति शीषक मालेष और पर्यायोति पादि में से पर्यायोति को से सीखिए । पर्यायोति में व्यम्य वाड पुमा-किण्ठर कही जाती है, वेदे

भातु चितुहि वनि सोव वद करहि महोप किसोर ।

मर्मन के गर्वक इतन उत्तु भोर व्यतिपोर ॥ (यमरित मानव) उत्तमण के प्रति परमुराम की इस चतुर्थि में यह व्यम्य है कि मैं तुम्हें बार दार्मिंदा' किन्तु यह बास्त्रार्थ की परेता उक्तुष्टु एवं परिक्ष चमत्कारी वही पठतएव यही उक्त व्याख्य व्यनि बनने से यह जाता है । यही हाम प्रपञ्चुति व्याख्य प्रसंकारों का भी व्यम्भित । उनमें उपमान-उपमेय मात्र व्यम्य प्रवस्थ रहता है किन्तु प्रशान्तता उपमान-उपमेय जात की यही व्यक्ति प्रपञ्चुति पादि की एड़ी है, क्योंकि जो उद्घर्व यही बास्त्र व्यम्य प्रपञ्चुति में नहीं । ही उपर्युक्त प्रसंकारों में यहि व्यम्य व्यतिपित् उक्तुष्टु और प्रशान्त बन जाए तो उने व्यनि भव मानने में हम कोई व्यापत्ति नहीं । उत्ताहरण के लिए प्राहृत को एवं प्रतिद्वं चतुर्थि-चतुर्थ दर्शी पर्यायोति को देखिए

प्रप प्रम्यम् । शीमार्थो सा तुलदो प्रवत्र भारिष्यो देण ।

पोतालुहै-कण्ठ-कुर्दग—कालिला वरिष्ठ-शीहेल ॥

यही ओहै उत्तरी जो पोतारी के हीरेवर्ती तुङ्गजों में ब्रात याने उत्ताति के विना करनी भी यही शत तुल तोहने के लिए याने जान विरुद्ध भक्त हो जरने पाये एवं जापक नवमहात्म उत्तरों याने उ तोहना जाहनो है किन्तु देखिए बोतारी

^१ बास्त्रातिप्रदिवि व्याख्ये व्यनिगत् उपम्युत्तमप् ॥ उत्तिल-संस्तु ॥ ।

२ हाम पाक-कलयते' २१३५ ।

हिमो उत्तात्म ।

पोतारी तुल के तुङ्गजों में जो रहता है तुलतात

परे तुलारी । उम उद्विति के नाम हिमा तुले को जात ।

जो उत्तरा तुहै जाता वा वेदेया, वर यह निर्वेव

हातर उक्त तुङ्गजों में विहरो जो उन तुल वा उत्तर ॥

वह चित्त दें से है कि भल्क भी वास्तव यद तुम निर्भय होकर इन कुम्हों में
बूझा करो ! यही वास्तव निर्भ-क्षम है पर व्यंग्यार्थ यों प्रतिपेद-क्षम है कि भल्क
मानुष सिंह ने याज बूता ला लिया है। क्षम तुम्हारी बारी है। यदि वान
पारी है तो क्षम से यही क्षम दोड़ने भूलकर भी मर गामा ! वास्तव की
प्रेषण व्यंग्यार्थ के प्रधान एक घटिक व्याख्यारपूर्ण होने से वह यही अनि-क्षम
है। किन्तु प्राक्षोभ्य वर्तकारों की ऐसी अनि-क्षम प्रवस्था इच्छने में बहुत ही क्षम
प्राप्ती है। यही व्यय एहते पर भी उसके वास्तव के प्रनुभामी होने के कारण
वाचारण्डः वास्तव ही प्रधान रहता है व्यंग्याय नहीं। भ्रतएव अविकार के
दिवाचारानुषार उत्त वर्तकार अनि नहीं बन सकते।^१ उन्हें हम बुणीशुत व्यय
कह सकते हैं। किन्तु साक्ष्य-निवाचना प्रप्रस्तुत प्रवस्था 'प्रस्तोति' ऐसी नहीं
होती। इसमें तो वाय्य प्रप्रस्तुत को कभी प्रधानता निभाती ही नहीं अविकृत
प्रस्तुत ही वह प्रधान रहता है। 'नहीं परव नहीं मनुर मनु' पादि प्रस्तोतियों
में हम पीछे देख पाए हैं कि किस वर्ष वही कवि को राजा भादि ही प्रधान
उपरा विविह रहते हैं, भ्रत भादि नहीं। इससिंह व्याख्यारपूर्ण के करतानुषार
साक्ष्य-निवाचना "वाय्य प्रप्रस्तुत तुम्ह प्रधार्व के प्रवानहतवा अविविह रहते से
अनि-क्षम ही सिद्ध होती है।"^२ एव उम्बन्ध में हिन्दी के प्रविहृत पर्वकार-वास्त्री
कविचरण मुरारीहान भी वानव्यवर्णन के ही प्रनुभायी हैं। इनके दिवाचारानुषार
भी 'प्राचीनों ने प्रप्रस्तुत से प्रप्रस्तुत की प्रस्तुता में प्रप्रस्तुत प्रवस्था वर्तकार
का स्वरूप सुमझ है सो भूल है। वह तो व्यय का विषय है, वर्तकार नहीं।^३
व्यय से कविचरण भी को अनि प्रभिज्ञता है, प्रवद्यथा व्यय की विषय वही हुई
भी प्रप्रस्तुति भादि को हम पीछे वर्तकार देख ही पाए हैं। यही यह व्यान
रहे कि व्यय में वर्तकार का स्थान उपरस्कारक क्षम में रहता है जबकि अनि
का उपरस्कार्य के क्षम में। वास्तव बूझने भी कवीर भादि सन्त कवियों की
रहस्यवाची रचनाओं को प्रस्तोति स्वीकार करते हुए उनमें 'प्रवद्यथा व्याचार के
विष को सेकर उठसे दूधरे परोक्ष व्यापार के चित्र की अंजना' यादते हैं।

१ व्ययस्य प्रतिनामादे वास्तवार्थानुक्तमेविद्यता ।

२ अनि-वर्तक वा उस्य वाचास्य न प्रतीयते ॥

'व्यस्तात्मोऽहं' क्षम १३ की शुल्क ।

३ प्रप्रस्तुतस्य तस्यास्यादिवीयमानस्य प्राचाम्येनाविवाहायां प्रवावेदाम्य
पातः । 'यही' ।

४ 'व्यवद्यस्यव्यवद्योभूवन' श्ल १४ ।

५ 'कवीर वंशावलो' भूमिका श्ल १ ।

प्रशान्त होने के कारण यह व्यंजना अविन-कप ही हो सकती है। इसी तरह आकस्मी के 'पचासठ' में प्रमोक्षियों का समन्वय दिखाते हुए शुक्लाची एक वह चक्राहरण भी देते हैं :

केवल जो विमला मालसर लिनु चाह बयड तुकाहै ।

प्रबु बेति फिर पनु है जो मिय लीचे पाह ॥

चक्षी के चम्भों में 'यहाँ चल-कमल का प्रसंब प्रस्तुत नहीं है प्रस्तुत है फिर छिली की इचा। भठः प्रप्रस्तुत से प्रस्तुत की व्यञ्जना होने के कारण 'प्रमोक्षि' है। यह प्रस्तुत व्यञ्जना स्पष्टत चल-प्रति है। दूसरी चरण हुक्काची प्रवर्ष-यठ लीकिक प्रस्तुत-बणान में ग्राम्यात्म-पद की प्रभिव्यक्ति को समाप्तोक्ति भावते हुए चक्राहरण के कप में पचासठी की यह उक्ति देते हैं

चिह्न हिरवय महू भेद न होई । जो रे विलाल चहों केहि रोई ।
 'इस्तर तो पमत करण म ही है पर चालालकार नहीं होता। फिर तुम ऐ
 कहै कि जो प्रपरेत देकर मिलाये। फिलु इचु ग्राम्यात्म पद की चल-
 व्यञ्जना को हुक्काची पर्वतचलयुक्त एवं चमलव्यय व्यम्य मानते हैं जिसमें तभी
 चाहिएकार्य में स्पष्टत चल-प्रति के बीतर चमिलिएट कर रखा है। इस तरह
 हुक्काची का भूकाल प्रमोक्षि के समन्वय में उसके व्यवित्र की ओर चलिय
 होता है। तो मुहीम ने प्रमोक्षि को चमलकारात्मक कोटि वाले काष्ठ के
 भीतर रखा है। चमलकार प्रायः अविन-मूलक ही रखा है। भठः मुहीम के
 प्रमुखार भी प्रमोक्षि-विलाल में चल-प्रति एवं बदी प्रति है पौर यह है व्यञ्जना।
 इसे हम प्रति भी कह सकते हैं। फिलु 'महि पराय नहि चलुर मनु' वाली
 प्रमोक्षि का समन्वय करते हुए मुहीम वसी कलम की लोक से यह भी मिल
 जाते हैं कि 'उसके पराय मनु, विलाल कही घीर प्रति (चलुकर) 'प्रस्तुत'
 होते हुए जो किन्हीं 'प्रप्रस्तुतों' के सूचक हैं।^१ यही वाट वे क्षमनारायण चारव
 की 'इतिव चुनुप' एवं मालसराल चलुवेदी की 'युध भी प्रभिमाला' इत्यादि
 प्रमोक्षियों के समन्वय में भी मानते हैं, जो उर्बना अविन-विलाल के प्रतिकृति
 है। अविलाल के प्रमुखार अवमान के 'प्रप्रस्तुत' मानते हैं अंग की
 प्रवानगा जाती रहती है पौर यह अविन-कोटि में नहीं या रखता। हम ऐस
 भाए हैं कि फिल तरह अविलाल ने इसी वालार पर प्रपाहृति मारि व्यलवारों
 में विवर व्यग्र को अविन-कप में स्थिकार नहीं किया। परन्तु, यह तो विविच्छठ है
 कि प्रमोक्षि के विषय में अविलाल की अविलाली माल्यता का यहर इष्टी

^१ चारवली प्राचावसी' भुविका दृष्ट ३७-३८।

^२ हिमो कविता व पुणाम्बार' दृष्ट ३१३।

के साहित्य-वास्त्री भी प्रमुख करने लगे थे यह पाए है। ये उन्होंने किंतु यस्योक्ति की मूलतात्त्व-भूत प्रप्रस्तुत-व्यवहार को काव्य का प्राण कहा कि युस प्रौढ़ व्यवहार की कहानी १ तक मान देते हैं। यह सच है कि व्यवहार ही काव्य का प्राण है। यातन्त्रवर्णन यस्योक्ति को व्यवहार तो चिन्ह कर यह, किन्तु बस्तु, परस्परार प्रौढ़ रस इन तीन व्यवहारों में से यह कौनसी है यह उन्होंने इष्ट नहीं किया। हमारे विचार से तो यस्योक्ति में तीनों ही व्यवहारों एकत्र हैं जो परस्पर-सामेज होकर काव्य करती हैं।

हम पीछे विचारी भी मुक्तक यथा पद्धति-कर्म में यस्योक्ति यां बता पाए हैं, वे सभी बस्तु-व्यवहार के बदाहरण हैं। उनमें कोई बस्तु व्यवहार यद्यपि है। किन्तु इसका यह अभिप्राय नहीं कि बस्तु को अस्योक्ति बस्तु-व्यवहार व्यवहार करके यस्योक्ति समाप्त हो जाती है।

व्यवहार बस्तु मुख्यर प्रौढ़ और मर्यस्यार्दी भी होनी चाहिए। मर्यस्यार्दिता उसी या समृद्धी है यह कि उसमें कुछ गत्वात्मक वर्त्त हो मर्य-यस्योक्ति बस्तु-व्यवहार से यागे जमकर भाव प्रौढ़ रस की भी व्यवहार करती हुई उत्तेजनात्मक बन जाती है, ये उसे

स्वारूप मुहूर्त न यम तुवा देव विहंग। विचार।

बाब। पराये बालि पर तू पंडे हि न यार॥ (विहारी) इस यस्योक्ति में बाब के पठीक डारा मुख्य राज्य की शीकूड़ि के लिए निरीह व्यवहार के कस्तु कुटीरों को उताइने एवं उनका भूत बहाने वासे प्रस्तुत व्यपुर गरेष का विन विकाना ही कलाकार का व्येष नहीं है। उसे व्यवहार के इस वर्णित कर्म के प्रति वही इसा है। उसी बुद्धा को यह साधारित करना चाहता है। उसे तीनों के साप सहानुभूति है उस पर होने वासे यस्याचार को देखकर उसका हृदय यदा से भर जाता है। ये उस बाब इस यस्योक्ति में उत्तेजना रखते हैं, जो बस्तु-व्यवहार डारा अभिप्यक्त होते वहे जाते हैं। इसी वर्त्त करीर की भी एक यस्योक्ति भीविए।

तीव्र पड़े विन बीतदे चकई दीन्हा रोम।

उत चक्का बा देष में चर्दी रेत नहि होम॥

यही क्या साधारित मुखों की व्यवहाराते हुए बीद-कर प्रस्तुत के अधिरित्त प्रौढ़ तुष नहीं है? मही कवि-प्रापार इसके भी द्याये जाता है। बस्तु-व्यवहार के शीषे यादेक विना उत्पुक्ता यादि भाषों की व्यवहार उठती है जो यथू प्रस्तुत-व्यवहार को साथ लेकर विप्रवत्तम का विन बहा कर रहती है।

विप्रलम्भ भी घनततोपत्ता निर्वेद की व्यञ्जना करके आस्त रस का पोषक कर आया है। पाचास्ये सुख भी इस बात को मानते हैं कि 'व्यञ्जना ग्रन्थि' के द्वारा एक के बाद एक वस्तुओं पौर भावों की मात्रा-की-मात्रा व्यञ्जित हो सकती है।^१ इस उच्छ्व प्रग्नोक्ति की वस्तु-व्यञ्जनि पनुभूति-वरक हुआ करती है। पनुभूति रहित होने पर उच्चका काव्य में महत्त्व ही नहीं रहता। विस्तार प्रादि भावायों द्वाय रस-व्यञ्जनि को काव्य की भास्त्रा माने जाने के विवाद का एक्सप्लेनीय भी यही है। हमारे विचार से वे भानम्बद्धर्ण के व्यनिवार को स्वीकार करते हुए भी वो ग्रन्थोक्ति को भास्त्र की उच्च ग्रन्थकारों के ग्रीवा लेते थे एवं है। उच्चका अभिप्राय भी यही हो सकता है कि पनुभूति को उठेकर्त्ता होने के कारण वस्तु-व्यञ्जनि पनुभूति-रसोन्न द्वारा हो जाती है स्वरूप नहीं रहती। इस उच्छ्व रसोपकारक होने से ग्रन्थोक्ति में भी जैसी ही ग्रन्थकारिया भा जाती है जैसी उपमा प्रादि में। ही इच्छा प्रस्तुर प्रबस्त्र है कि वही उपमा-पनुभूति प्रादि का पनुभूति से सम्बन्ध वाच्य-वाचक की आस्ता के माध्यम है होता है यही ग्रन्थोक्ति का व्यञ्जनि के माध्यम है। हम देखते हैं कि वह कोई भी भाव या स्वरूप रस ही किसी दूसरे भाव या रस का भूमि बन जाता है तब वह भी वो ग्रन्थकार-ज्ञोटि में जाता ही है। ऐसे भावात्मक ग्रन्थकारों को साहित्यकारों ने रसवृद्ध प्रादि नाम दिये हैं। किन्तु ज्ञान एवं कि जैसे वस्तु-व्यञ्जनि अपने स्वरूप रस में ग्रन्थकार्य ही है जैसा कि भानम्बद्धर्ण मानते हैं। कारण सह है। वाच्य-वाचक की आस्ता के कारण भूत उपमा पनुभूति प्रादि ग्रन्थकार व्यञ्जनि के द्वेष होते हैं जब कि व्यञ्जनि पर्यायी। इस उच्छ्व प्रग्नोक्ति के सम्बन्ध में ग्रन्थकारकार्य पौर व्यनिवारी सम्प्रदायों के मध्य परस्पर जो भेद है वह ग्रन्थोक्ति के प्रति इष्टिकोण एवं उसकी प्रयोजनीयता का भेद है, उसके स्वरूप वा नहीं। इस-सिए ग्रन्थोक्ति के सम्बन्ध में ग्रन्थकारक और व्यनिवार कासे दोनों इष्टिकोणों का सम्बन्ध हो जाता है। एक ही वस्तु निर्मित-भेद से लाभ पौर उच्चकर दोनों हा उकती है यह योग में प्रत्यय ही है।

पनुभूति में वस्तु-व्यञ्जनि भी स्वप्रावृत्त ही पनुभूति रहती है। प्रस्तुर पौर प्रस्तुत के मध्य परस्पर जिस लाभ के पापार पर ग्रन्थोक्ति का क्लैवर

पका हुआ रहता है, वह आस्तव में उपमा का कार्य
ग्रन्थोक्ति : ग्रन्थकार है। इष्टिकोण जिस उच्छ्व प्रस्तुत से प्रस्तुत वस्तु
व्यञ्जनि पर्याय रहा करती है, वही उच्छ्व उस दोनों का परस्पर
लाभ भी व्यञ्जनि ही रहा करता है। उच्छ्वल के

नहीं की था सकती ।^१ पूर्वनिर्दिष्ट प्रयोगिक्षों की उपमा-व्याख्यानियों में शुभाराष्ट्रपा शृङ्खार की भग्नभूति स्पष्ट ही है ।

प्रयोगिक्ष में रस अनि के प्रस्तुत पर विचार करते हैं पूर्व हमें यह जाती याति थान सेना आतिहासिक व्याख्यात और व्याख्यात जहाँ उत्ता नियत रहते हैं वही

व्याख्यात व्याख्यात । व्याख्या भोला प्रकरण देख काव्य

प्रयोगिक्ष : रस-अनि धारि के भेद से व्यंग्य कितने ही प्रकार का होता है ।

इसके प्रतिरिक्ष एक और बात यह भी है कि व्याख्यात और व्याख्यात सर्वदा समर में ही रहते हैं जब कि व्याख्यात समर वर्ष और रस भाव धारि उभी में रह सकता है । हम देख पाए हैं कि रक्त जारों की भग्नभूति स्पष्ट हुआ करता है । यह सर्वेष व्यंग्य रहता है वास्त्र मही होता । इसमें सर्वेष नहीं कि रस की निर्माणक सामग्री में विमाल और भग्नमाल ऐसे हैं जो वास्त्र रहते हैं लेकिन उचारी और स्वापो जारों को साथ में मिलाकर उन सबकी समूहात्मक भग्नभूति चिढ़े हम रस कहते हैं, उत्ता व्यंग्य ही यह करती है । इस प्रत्यक्ष देखते हैं कि 'रस' व्यंग्य कह देने मात्र से हमें कोई भग्नभूति नहीं होती । यह तो उभी होती है जब कि उसकी विमाल-सामग्री हो । यहीं तक प्रयोगिक्ष का सम्बन्ध है इस प्रत्येक कह पाए हैं कि साहित्यकारों को 'संक्षिप्त' व्यंग्य वे अभिया ही महीं प्रस्तुत व्यंग्यना भी अधिक्षेत्र होती है । उमासोनि व्याख्यात में उक्ति-व्यंग्य वो वनमित्रयन्-व्यञ्जनया प्रतिपादनमिति यावद् कहकर स्पष्ट करते हैं रखा है । इसमिए प्रयोगिक्ष में यहीं एक प्रस्तुत या प्रप्रस्तुत रस है दूसरे, वास्तुत या प्रस्तुत रस की अभिव्यक्ति हासी यहीं प्रस्तुत और प्रप्रस्तुत दोनों ही रस व्यंग्य रहते हैं कि एक वास्त्र और दूसरा व्यंग्य जैसा कि वस्तु-अनि में हुआ करता है । प्रयोगिक्ष में एक रस है दूसरे रस की व्यंजना के लिए उदाहरण-रस में हम कबीर की पूर्व-जलिलविद्वत् वक्ता वहीं जाती प्रयोगिक्ष भी ही से भेते हैं । इसमें शृङ्खार रस प्रप्रस्तुत है और उसके हारा व्यंग्य वास्त्र रस प्रस्तुत । यहीं बात व्यंग्य सभी रहस्यकारी प्रयोगिक्षों में भी समझ भीतिए । उनमें शुभार का प्रस्तुत भौकिक पादार कुप्रभी नहीं रहता । शुभार भी व्याख्या-मान रहती है जो भन्तवोपस्ता व्याख्य रस में पर्यंवचित होती है । वर्तमान-प्राति की कठोर धारणा का शुभार का परिवान पहलानी की व्यवस्था भी इहीए कि भव्यवद्भवित की कठोर त्रुटी को शृङ्खार की 'विठ यर्करा' है

^१ 'वास्तुनिक साहित्य' पृ. ५५ ।

^२ 'व्याख्य-प्रकाश' जानभी छोड़ा है ५११ ।

धारेटित—सूपर कोटेड—करने की प्रथा प्राचीन काल से ही चली था यही है। कारण यह है कि बहु के साथ वीकालमा के प्रभेद-प्रिक्षण-विवरण भानवाना नुसूति की प्रभिष्यति के लिए हमारे पास वैक्षिक वास्तव्य प्रणय के धरितरित और कोई वाय इतनी मधुर कल्पना प्रथा विवरन-विवाह या प्रतीक हो ही नहीं सकता है। प्रत रास्तवारी शूङ्गार में सर्वत्र आठ रुप की अवनि का प्राचार्य रहता है।

साकारणुर् शूङ्गार और सामृद्ध वरस्तर-विरोधी रुप है जाते हैं। दोनों के मूल में काम करनी वाली स्रेष्ठ और लिंगेन नाम की स्थायी वृत्तियाँ एक अवह नहीं रह सकतीं। किन्तु अवनिकार और काव्य शूङ्गार और सामृद्ध प्रकाशकार ने इनका विरोध नेरन्तर्यै-इत ही मात्रा का विरोध-परिवार है पर्वात एक के बल्लंग करने के द्वीप वाद दूसरे का दर्शन नहीं होना चाहिए। प्राचार्य मम्मट के सर्वों में ‘यदि दोनों रसों में से एक स्वर्वमाण रूप में रहे प्रथा विभावादि विमापिक-सामृद्धी एक-सी होने के कारण दोनों सम-रूप से विवक्षित हों या दोनों का किसी भव्यी में भव्यमाण हो तो इनमें विरोध नहीं रहता।’^१ इह प्रबन्ध में स्वयं मम्मट ने समान रूप के विवक्षित आठ और शूङ्गार का समवित विच वहाँ इरण के रूप में यह दिया है :

इत्त-ज्ञातानि कार्योन्न विपाक्षितानि
शोद्धित्त-साकार-मूलके भवता ज्ञाते ।
इत्तानि इत्त-समस्ता सूपराज-वस्त्रा
वाय-स्मृत्युं विविरप्यवलोकितानि ।

यह भववान् बुद्ध के वीचन की उच्च समय की चढ़ना है। यह कि बड़े को जाम लैकर भूद ऐ विद्वात् कोई चिह्नी प्रथा जसी नववात् वन्दे को जाने को दैवार हो जाती है। यववान् बुद्ध आहार-रूप में प्रथा आनन्द-मूलकित सरीर घोषवार्ष

१ स्वर्ववासो विद्वद्वेषि साम्येनान्व विवक्षितः ।

स्वविष्यम्भवनान्ती यो तो न बुद्धो परस्परपू ॥ (काव्य-शकाय ३११)

२ ‘काव्यप्रकाष्ठ’ ३।१३४ ।

हिन्दी-सामाजिक

प्रथा दुलके फूलं प्राप्ते तत् पर
रस्तेना सूपराज-वस्त्रे के जारे ।
इत्त-स्मृत और वाय-शूङ्गार दैवार
दुषि भी जे यव में ललचाये जारे ।

उसके बावें समर्पण कर देते हैं जिसे देखकर मुनिहसों में भी सूझा हो जाती है कि क्यों न इस भी इसी तरह परोपकार के सिए धारण-स्थान करें। यही अस्तुत रख यात्रा (मनिकार के अनुचार या-बीर रस) है किन्तु शूद्धार रस की भी पूरी तुम्ह सामग्री है। 'रक्त-भासा' और मृवराद-वस्तु में जाता भी व्याप्त-यात्रा मपन भीवर एक ही रस में घास्त और शूद्धार दोनों के विषाणों को उपेटे हुए है। पुत्रक बन्तकात और नस्त प्रहार दोनों रसों के अनुभाव भी उमान है। इस तरह पहाँ यात्रा है शूद्धार रस की अद्भुता हो जाती है दोनों रस भक्ति के गंग हैं। इसमें विरोध की जात मही चलती। इसके प्रतिरिक्ष वैष्णा कि धारकम इस रखते हैं। सभी वस्तुओं का नवीन हिन्दूकोणों से मूल्य-कर्ता हो रहा है। पुण्यनी श्री भास्यटार्दे दृढ़ रहो है और जीवन की वर्द नहीं परिस्थितियों के अनुसार चाहिये में नित्य नहीं-नहीं उद्भवावनार्दे हो रही है। ऐसी स्थिति में भव तो रस का मनोविज्ञान भी बदल रहा है। कलाकार रख ही यामन्दन और यामव में विरोधी इथायी भावों को विद्याने लग यए है जो पुराने नियमानुसार निविड़ है। प्रसाद के 'पाकायन-वीप (कहानी-यात्रा)' भी एक नायिका जन्मा जहाँ एक और नायक युद्धपुत्र के प्रति धगाव ब्रेम रखती है अहं दूसरी और, जाह्ने पर भी उसके साथ विदाह नहीं करती। वसाहि उसने नायिका के विरोध का बख किया है इसमिए उसके हृदय में यामक के प्रति भर्तव्य उठा है। इसी तरह वैष्णा कि इस पीछे देख याये है—रस-विज्ञान को वीर प्रातोक में रखकर व्यास्ता करने जाने सेठ योगिमदास ने भ्रपते नवरस्ते का एक और बीरविह और ब्रेमसता का नरसर ब्रेम रियाकर और शूद्धारम विरोध दूषन किया जो दूसरी और कस्तु और ब्रेमसता को साथ रखकर रख पौर शूषार का भी उमस्तम हिलाया है। इसमिए हमारे विचार हे यहस्तार म शूद्धार और यात्रा के यात्र-यात्र रहने में कोई रस-बोय नहीं याना जाहिए। वैष्ण यास्त्रीय हाइटे भी देखा जाय जो भी कोई यापत्ति नहीं चलती जोकि दोनों एक-दूसरे के गमनान्तर नहीं चमते हैं वहस्त उमानान्तर चलते हैं।

जायसी के 'पशावत' और प्रसाद की कामायनी में याम प्रस्तुत रख शूद्धार है जो यानुपरिक कर संघ्यारम-यन्त्र को अनित करता है या शूद्धार

रस प्रस्तुत है जो मुख्यतः यात्र-रस को अनित परमाकम और कामायनी करता है? इस प्रसन पर उमीदवारों के हो भत हो इरहे वं प्रात्मरम-व्यक्ति है। हम पीछे देख याए हैं कि किस तरह यात्रायं मुख्य म पशावत के ऐतिहासिक पत्र को प्रत्युत यान् रखा है। उनके विचार म 'पशावत' शूद्धार रस यात्रायं काम्य है। इसका मुख्य

कारण यह है कि जायसी का जन्म प्रेम-पर्व का निकलता है।^१ प्रेम-पर्व से उन्हें सौकिंड प्रेम भवित्वेर है किन्तु उसका वस्तु-विषयात् बुद्धि इस दंप का है कि उसमें प्राकृत्यविकास भवित्व-वर्ण से मुक्तिरित हो जाता है। इस सम्बन्ध में स्वर्वं पूरकत्वी प्रस्तुत है कि 'ज्ञा एक वस्तु-ज्ञ अर्थ से बूचरे वस्तु इप पर्व की व्यञ्जना की तरह एक पर्व का भाव बूचरे पक्ष के भाव को व्यञ्जित कर चक्रता है?' पूरकत्वी के ही पक्षों में विचार के लिए यह पर्व लीकिए।

विषय विवरण यह महुं मेंट न होई। को है विसाव कहीं केहि रोई॥

ये पदावती के वचन हैं विसर्वं रतिमाव-व्यञ्जन 'वियाद और योग्यताम्' की व्यञ्जना है। ये वचन जब व्यष्टिवत्त्व में गठित हैं तब जी इन भावों की व्यञ्जना बही रहती है। इस वचनस्वरा में ज्ञा हम कह मरते हैं कि प्रथम पक्ष में व्यञ्जित भाव बूचरे पक्ष में जासी भाव की व्यञ्जना करता है? नहीं क्योंकि व्यञ्जना व्यञ्जन पर्व की हुम्मा करती है उसी अर्थ की नहीं। उठ पर्व में मात्र दोनों पक्षों में वे ही हैं। प्राप्तम्यन भिन्न होने से भाव प्रपर (प्रथम और उभयात्र समानता भवता में ही होती है) नहीं हो सकता। प्रेम जाहे वस्तुत्व के प्रति हो जाहे इतिवर के प्रति दोनों पक्षों में प्रेम ही रहेता। यह यहाँ वस्तु ही वस्तु ही व्यञ्जन है। पूरकत्वी की तरह या नयेन भी पदावत में वस्तु-व्यञ्जन ही जानते हैं। उनके विचार से 'इस प्रकार के प्राप्तोऽहि या व्यञ्जक-व्यञ्जन के द्वारा एस की व्यञ्जना न होकर अनुत्त चिदानन्द (वस्तु) की ही व्यञ्जना होती है, इसविए मह पत्तमोत्तम (रह-व्यञ्जन) काव्य के वस्तुर्यत नहीं जाता। व्यञ्जक-व्यञ्जन जहाँ तक कि उसके व्यञ्जक-व्यञ्जन का सम्बन्ध है भूमत वस्तु व्यञ्जन के ही वस्तुर्यत जाता है और यह वस्तु यी पूढ़ व्यञ्जन होती है। ग्रन्थएव इसकी असी रह-व्यञ्जन से निनातुर छिरती है।^२ बूचरी घोर डौं घम्भूताव सिह 'मोह-प्राप्ति ही विद्या वह का व्रतान फल जानते हुए इसे भूमत व्याप्तारिवक काव्य' कहते हैं।^३ तिह जी के दोनों में 'पदावत म जायसी की महालेरहा उमकी यहौत-जेतना है। जायसी उद्दिष्ट फलीर से व्याप्तारिवक जावना की घोर उम्हे उभयुक्त करने जाती कोई जनना बटिन हुई होयो या किसी मुद से उन्हें प्रेम-मार्य का भंग दिया होया। किन्तु ये सभी जातें तो जाह्य हैं, भूमत वस्तु तो परम जाता के लिए यह व्याप्तमहां घोर तड़पत है जो जायसी के द्वारमें प्रगृह वर्ण में वहते ही

^१ 'जायसी व्यञ्जनावसी' भूविका पृ. ४१।

^२ वही पृ. ४८।

^३ 'हिमी व्यञ्जनामोह' भूविका पृष्ठ ११।

^४ 'व्याप्ती व्याप्तकाव्य का व्यञ्जन-विकास' पृष्ठ ४३।

ऐ भी और जो पश्चात में धारि से अन्त तक उपकी प्राण-शक्ति के समान आठ दिवाई देती है। यह विस्तार जायसी के त्रयमें इतनी बहराई उप-पैठा हुआ था कि पश्चात की वर्त्ति-वर्त्ति में उसी का उचास बैठे विचार हुआ है। उहाँ तक रस का सम्बन्ध है उस पर विचार करते हुए छिह्नी लिखे हैं— पश्चात में प्रथानामा शूक्ष्मार, बीर, कस्तु और दान्त रसों की व्यंजना हुई है। पब प्रस्तु यह है कि उनमें धूगी रस की है। सुकलबी इसे शूक्ष्मार रस प्रथान काल्य मानते हैं। किन्तु यदि जायसी का सहय लौकिक प्रेम-वर्त का माध्यम से धार्मात्मिक प्रेम-वर्त का निरूपण है और इसके सिए यदि उन्हें प्रथीक और उकेत-पढ़ति आता धार्मात्मिक प्रेम की त्यष्ट व्यंजना भी की है तो उसमें रहस्यमार की इष्टि से शूक्ष्मार रस को नहीं दान्त रस को ही प्रथान मानता पड़ेगा। धर्मितम हस्य में जो रस अवित होता है वह उसी प्रस्तुत पद के ज्ञान रस की धर्मितम परिणाम है। जिस तरह सूर भीर और कस्तु के शूक्ष्मारिक बरान दान्त रस के अस्तर्गत माने जाते हैं उसी तरह पश्चात का समान प्रभाव दान्त-रस-समिक्षित है शूक्ष्मार रस बाका नहीं।^१ छिह्नी ने पश्चात को दान्तरस-प्रधान मानने में 'यदि' की उर्त तो रखी है किन्तु उसके विचार में पश्चात का धर्मिक मुक्ताव धार्मात्म-वर्त की ओर है। परन्तु हम पश्चात के शूक्ष्मार प्रधान प्रक्रिया दान्त-प्रधान होने के विचार में नहीं पड़ते। हमारी प्रथोत्तिः की विस्तृत परिचय के भीतर घोनों इष्टिकोण समा जाते हैं। हमें प्रथा में जिस बात पर विचार करता है, वह यह है कि क्या पश्चात में एक रह देने प्रसारे रस की धनि होती है या नहीं? पश्चात का पर्यवर्तन दान्त रस के होता है इसलिए वही उसमें धूमी रस है वह कहवे वासों से हमारा यह अस्त है कि एमायल और महाभारत धारि की तरह पश्चात में भी दान्त रस की व्यंजना क्या इस के धर्म में ही होती है? हमारे विचार से तो पश्चात के पर्याप्तम हस्य म ही दान्त रस प्रभिष्यत नहीं होता विक वैष्ण स्वर्ण गो दान्तमूरावसिंह ने कहा है उसका तो 'वर्ति-वर्ति में उचास' दियाई बढ़ा है। जायसी के भीतर का कस्ताकार पपने भाव-ओक के विन-वर्त पर शूक्ष्मार तो ही विज लीचकर भसा लेते सम्मुट रह सकता है? उसकी दूसिंहा तो वो प्रमुख इन के दान्त-साथ ही वो रसों की उमानाम्भर खाएं लीचती हुई वही जानी है—एक दवाम और एक दवेत। 'रमाम' ऐसा 'रवेत को उचास और उचास देने के लिए ही है स्वरूप नहीं। दान्तमात्र में हम नहीं कि प्रथा^२ वही रहती है।

^१ त्वामिभासो रति स्पावरसुः; कुम्भेणु-नुम्भरस्याम् दान्तः।

वाहिष्यवर्त्तुः परि १ इसे २११ और १५३।

रहस्यवारी कवियों की दाम्पत्यमूलक रचनाओं के समान पदावत में भी शुभार रस से मास्त रस की व्यनि है। जिस तरह कि प्रस्तोति में प्रस्तुत से प्रस्तुत वस्तु की व्यनि हुआ करती है। याहित्य में एक-जैसी विभावादि-सामग्री डाया दो रखो को—भले ही वे विष्व वर्णों न हों—सम भाव से परिष्वल करने की प्रक्रिया हम घावार्य ममट के घनुसार पीछे दिखा आए हैं। प्रप्रस्तुत-योजना जैसे प्रस्तुत वस्तु को सौम्यव व्रहात करती है वैसे ही वह प्रस्तुत रस की घनु-मूति को भी उल्कट बना देती है। जायसी ने जिस तरह प्रवक्त के प्रस्त में प्रपत्ती प्रस्तोति के प्रप्रस्तुत विचान में घमतनिहित प्रतुत वस्तु को छोप दिया है उसी तरह प्रस्तुत घास्त रस को भी स्फुट कर दिया है, परंपरि वह कवि की भावागत समास-व्यक्ति से शुद्धार-सब्ज का मूत्र बना हुआ व्यनि इस में प्रारम्भ से ही प्रशुद्धत चला आ रहा है। इस सम्बन्ध में सुनसज्जी में जो यह रहा है कि “नाव दोनों पद्मों के बही है। घासम्बन भिन्न होने से माव प्रपत्त मही हो सकता। प्रेम चाह मनुष्य के प्रति हो जाहे इवर के प्रति दोनों पद्मों में प्रेम ही रहेया” इस पर हमारा यही निवेदन है कि यदि विभिन्न विभावादि-सामग्री हैं प्रनुबूति में भेद हो जाता है तो भाव और रस में भी भेद होना उचित ही है। इस मान लते हैं कि प्रेम मूलत एक ही भाव है किन्तु नायक-नायिका को घासम्बन और घावय बताकर उनके घनुमाव और संधारी भाव के भेद से वही वह शुद्धार रस का निर्माण करता है वही यह वगासत्ता एवं साथक को घासम्बन और घावय बताकर घपने भिन्न उहीनों तथा भिन्न घनुमाव-सुधारी भावों डाया शुद्धार रस से भिन्न ही शान्त रस का व्योन निर्माण करेया? हड्डी-विष्वक क्रेम और परमारम विष्वक क्रेम में वहा अत्यन्तर है। दस्तों को घासम्बन बताकर घाता-पिता का प्रेम दृष्टक वाल्मीय रस बनाना ही तो है। इस तरह हमारे विचार से निमित्त भेद से ही यहों की सम्भा में भेद जाता है। प्रभवता जमा कि भाव का भल है प्रेम जो ही मुख्य दृग्मि मानवर मर्वद शुद्धार ही एकमात्र रस भावा जाना चाहिए। इस देखन है कि करण में मूलत प्रम ही राता है ह्यस्य में प्रम ही हैमता है और वीर में भी प्रेम ही उत्ताह का वर जारण किये रहता है। इस निमित्त मानना चाहिया कि वगावत का वर्णन भौतिक प्रेम उपर पृथक परमारमीय क्रेम का अवक है जो शान्त रस में परिस्त द्वेषा होता है। घास्तव में घुमसज्जी वाव्यार्थ में वाव्यार्थ भावने जाते हैं इत्तिनिए वे वगावत कि वाव्यार्थ त नम्बनिहित शुद्धार का वितना महान होता है उतना इसके भौतर घमतज्जीग क रस में मतन प्रवहमान घास्त रस की नहीं जो कवि वर मुख्य नह्य है। वह उनमें भौतिक में भी वगावत में पर्याय वीर रस-व्यवहार नहीं मानी है। व उनमें

सिद्धान्त (वस्तु) की व्यंजना कहते हैं। हमारे विचार से तो अविवृत सिद्धान्त विभावादि-सामग्री से सम्बिल होकर यदि प्रसुभृति रूप हो जाए, तो उसे रस-कोटि के भीतर प्राप्त होना चाहिए, प्रस्यवा शूगार और उसके भीतर काम करने वाली मूलभृति प्रम भी तो एक सिद्धान्त ही है। इससिए प्रयावत को प्राप्त रस प्रधान काव्य मानना ही समीचीन है। प्रयावत में रस-व्यंजना की ओर उसे इसने उठाई है, व समान-रस से कामावनी पर भी सापू हो जाती है। इस तथा अध्योत्ति में यहाँ एक वस्तु से दूसरी वस्तु प्रवदा प्रसंकार की अभिन्न होती है यहाँ एक रस से दूसरे रस की अवति भी रहती है।

अध्योत्ति-वर्ष के भीतर वित्तने भी प्रसंकार हमने दियाए हैं उनमें से ऐसे तो एसा है कि विद्यम कहि को दोनों वर्ष विविल रहते हैं, इससिए यही

प्रभिभा सकिं ही दोनों ग्रन्थों का ग्रन्थिपाठन कर देती

भवि-कस्तीरी पर है। दिहाटी की प्रभ्यो उत्त्यना ही रही तथा

अध्योत्ति-वर्ष शीतव्याप्त विरि की 'भूप-भूप रसेष' जैसी प्रस्योत्तिशी

इसी जाति की है। इसमें सभ्यों को कही ताकर

और कही दिना लाए ही जो ग्रन्थों की तरफ समावा जाता है। दोनों में केवल प्राचिक साम्य ही रहता है जिसके पावार पर उपना-प्रसंकार की अभिन्न होती है। यही बात पर्व-दरेष्य वाली प्रस्योत्ति में भी सम्भिल है। भद्र के बहुत यह है कि प्रदर्शनेष में हम सभ्यों को नहीं बदल सकते हैं जबकि प्रदर्शनेष में बदल सकते हैं। यहाँ प्रभ्य आए कोई भी हो सकिन वर्ष एक ही रहता है जो विभिन्न जाति की हो मूल-क्षियापा का बदलाता है। प्रसंकार अभिन्न यही भी पूर्वदृश ही रहती है। कठकालिघ्नोत्ति में प्रप्रस्तुत वस्तु वाक्य एवं वाचित यही है इससिए यहाँ प्रस्तुत की प्रतीति इस संघना द्वारा करते हैं, व्यवना द्वारा नहीं। किन्तु पारोष का नुण तथा क्षिया—प्राचिपात्य-वर्ष प्रयावत व्यवना के ही बनाया जाता है जो प्राप्ते रसानुभृति करता हुआ ग्रन्थ में अभिन्न-काव्य वा निष्पत्ति भरता है। ग्रन्थान्तिकि में प्रप्रस्तुत वस्तु वाक्य रहती है किन्तु अभिन्न वार के प्रसुतार वह प्रभिभा का ही ग्रासकारक और पापक हानि से अभिन्न-कार्य में सही या बदलता। ग्रन्थान्तिकि में कथी-कथी इतना भी भिन्ना हुआ रहता है परं हम इस पाप है। प्रप्रस्तुताहुर के जैसे वाप्यावर्णं प्रस्तुत रहता है वैसे ही व्यवना भी प्रस्तुत रहता है। यह दोनों तुल्य प्राप्ताव्य हात है। इस तथा यही भी प्रस्तुत की व्यवना वाक्यावलियादी न हमें के कारता अभिन्न यही वर्ष बदलती। याक्षाव्य निष्पत्तानुसार ग्रन्थान्तिकि और प्रप्रस्तुताहुर दोनों तुल्यीयन् व्यवना वाक्य व्यवना द्वारा नहीं। किन्तु व्याप्त रहे हि तुलीयन् होने १८

भी व्यवहा का उनमें भ्रष्टा विसरण सौन्दर्य पौर चमलकार अनिका-सा ही थे। इसीलिए पश्चिमराज वरदाप ने गुणीभूत व्यंग्य की तुलना उस राज चतुर से की है, जो कही तुरंज-बस दासी बन जाने पर भी भ्रष्टा नैष्ठिक सौन्दर्य रखे हुए ही रहती है। अनिकार यानवदर्शन का तो यह भ्रत है कि संघर्ष अम व्यंग्य की इही दे समासोक्तिपादि में गुणीभूत रहता हुआ भी व्यंग्य रखानु भूति में पर्यवहारी होने के कारण अन्यतोयता अनि इस ही हो जाता है।^१ यह रह जाती है पास्त्वनिव्यवहा (प्रस्तुत-प्रसवा) विसमें प्रस्तुत की व्यवहा यह करती है। इसे कमी-कभी इनेह समाजोक्ति पौर अपकातिहयोक्ति से भी चहाकठा प्राप्त होती रहती है। अनि-सम्प्रदाय के प्रबर्तक यानवदर्शन ने अव्याख्य प्रवान होने के कारण इसको मूलतः ही युद्ध अनि के अन्तर्गत भावा है जो अपकार्य होती है अपकार नहीं। प्रावक्ता हिन्दी के अपकार-साल्ही बाधारण्त इसे ही असोकि कहते हैं और अपकार के रूप में लेते हैं किन्तु यह उनका लंकीर्ण हटिकोण है।

१. व्यंग्य गुणीभूतमिति तुरवप्रस्तो शास्यमनुभवर् रावकत्वमिति कामपि कमनीयताम् प्रावृत्ति । —रघुनांगावर, प्रदद प्रानन ।
२. अकारेऽयं गुणीभूतमित्येत्यविभन्नमत्ता । वर्ते राजापितामार्यं-पर्यातोवदात् तुन् ॥ —धर्मानोक्त ३।४१ ।

परिशिष्ट

१ : हिन्दी अन्योक्ति-संग्रह

प्रस्तुत घोष-निवारण लिखते हुए मुझ बहुवर पठा जाएगा यह है कि सकृद भी उष्ण हिन्दी में भी अन्योक्ति-साहित्य वित्तनी प्रचुर याका में भरा पड़ा हुआ है। सकृद के 'अन्योक्ति-मुख्यमानी' वर्गीकरण मानिनी-विसाम यादि स्वतन्त्र अन्योक्ति-इन्हों की उष्ण हिन्दी में भी 'अन्योक्ति-कल्पना' जैसी स्वतन्त्र रचना विचारण है। हिन्दी के पादिकालीन योगवाद-वारा से सकृद कर्तव्यान्त्र प्रयोगवाद-कुप तक का सारा साहित्य भव्यार प्रपञ्च-प्रपञ्च मुख्य के प्रमुख अन्योक्ति-राजों से आकोकित है। शूद्याररस-स्नान होता हुआ भी रीटि-मुख्य अन्योक्ति-साहित्य की भीभूमि में सबसे पाये रहा। यापको किंवी भी काल का कोई भी संवादीकार ऐसा नहीं मिलेगा जिसने सूक्ष्मायिक अन्योक्तियों न लिखी हो। किन्तु यह उक्त-कुप होते हुए भी हिन्दी में ही मुर्दों का प्रातिनिष्ठ्य करना वामे अन्योक्ति-कोष का प्रभाव मुझे बढ़ा पवर रहा है। एक ही विषय पर विभिन्न अन्योक्तिकारों की रचनाओं के तुलनात्मक प्रभावन के लिए एक ऐसा कोष निराकृत आवस्यक है। इसीलिए मैंने अपने इन घोष-निवारण में यक्त-उत्तर प्रदुषक उष्ण वाहर की अन्योक्तियों को उक्तलिख करके परिशिष्ट-कृप में उनका सम्पादन उपलिखित समन्वय। किन्तु इस उक्तलिख में सबसे बड़ी कमिलाई ऐसे सामने प्राप्तोक्तियों के वर्गीकरण के विषय में उपलिखित हुई क्योंकि मुझे साहित्य-वेत्ता में अन्योक्ति के लिए सीधा वाकी लक्षण-रेका के समान कोई भी निरिचत सीमा दियाई नहीं थी। अन्योक्ति के सम्बन्ध में यह कहना कि उनका विषय उपरेत्त-मान है, सरावर उक्तायात है। मुझ ही प्रायोक्ति लंबें प्रश्निहरू-वति मिली। उसके प्रहृति विश्वाष पर नाथना ही प्रत्यर्थीयों ग्रहस्यात्मक उत्तर हूरम की कोवत्त रक्षानुभूति उपरेत्त और बहुत हुए भर्ती याका कुए रहत है। इच्छिए घोटे विषय पेह को याकार याकार

मेरे इनका निम्नलिखित वर्णीकरण हिया है—

१. शौदिक
 २. पाप्यारिक
 ३. नविक
 ४. विदिष
- विदिष पीड़क के भी हिंस में से उत्तम एवं गंभीर होता है।
५. एकार-सम्बाधी
 ६. शासांशिक
 ७. वदनिक
 ८. राहाय
 ९. गूप्तारिक

योगिक

वहा जरुरा थोड़े बहुह नाहि ।

तहु बहिलो कान्हो चाहिया ताने वार छोड़ ।

बाहु दाखो बाहुना दाखो काट भइल उच्छरा ॥

बरुह राम (वा) ए चार तुम विवरा ॥

बाह बहुदाम दहम बावे थोड़ा दाहिया बावा ॥

बरुह-नुहाने विवर चारा न बहुह गाखो ॥

बह-नुह तुह चारा विवरा तुविहा ॥

बाव दिव तुह खाय न बहु बाहु घारा ॥

बहुह न लेह चारा न लह तुहार चार दर्ह ॥

बोल्ख विवरा बाहुह न चा (व) तहुने तुन तुहार ॥

(विवरा तुह चाहिया न चा तुहार)

हाहुह चार चह चाहुह विवरा ॥

हाहोह चार चाहुह विवर चाहिया ॥

हहुह चार चहुह चाहुह ॥

हुहुह तुह चि चहे चहाय ॥

हहुह विवरा चहिया चाहे ॥

हिहुह तुहुह चि चहे चहिय ॥

हो चो तुहो चाह विहुह ॥

हो चो चाह चहुह चहिय ॥

नित सिप्राका लिये उम बुझम ।

टेंसु पाएर भीत विरले बुझम ॥ (टेंसुपा वही पृ ११७)

जीभर भरे अनीरस चिकुणा स्वरदल देष्या जाई ।

चाँद चिहुला चाँदला देखया नोरख रही ॥

(गोरखपा (गोरखमाल) पाठ्यबोध' पृ २२६)

अम शुर बोइ जांभवा बैक जानि की डोरि ।

भूले पंच चियारिपी लही भूले चिय मोरि ॥

डावध यम के अंतरा लही अमृत को जास ।

चिनि यहु ग्रनुत जाविया तो अमूर हन रास ॥

महुब सुनि को नैहरो यमन नंदल लिरिमीर ।

रोम बुल हन यापरी ओ हम भूले हिंदोल ॥

परख चरख को गंगा जमुआ मूल कमल को जाल ।

करखस्कर को यागरो चिकेली लंगल बाल ॥

(कवीर कवीर-प्रत्यावर्ती' पृ ५४)

यह तस बाँझ बैति लोरि काया । बुझ्य ऐनु घोरी के छाया ॥

जाइप जाहि बूम हळि भीन्हे । बेइ पाया तेहि ग्रामुहि जीन्हे ॥

जी पौरो तेहि यह मनियारा । जी तहि फिरहि पाँच क्षेत्रारा ॥

इतर्व बुधार गुपुल एक लाका । ग्रमम जहाल जम तुवि बौका ॥

मेहि जाह कोइ बहु यादी । जो लह जेह वही होइ जीमी ॥

गहतर बुम्ह बुख तेहि माही । तहि बहु पंच बहु लोहि पर्ही ॥

इतहु बुधार लाल के लेखा । उतरि दिस्त जो लाल हो देखा ॥

(जावही 'जावही प्रत्यावर्ती' पृ ५५)

जसम चिचारा भरि गया ओइ यावे ताल

ओइ याव ताल चिरा भहि जाल हुमारा

भूठ सकल लंतार लाय मरि लेहुर पारा

हम बहिवरता नार जसम को चिपते मारी

जाको मुडी बुह लखर जो करै हुमारी

बुतिया वही है भाय तुनो यव रोच परोहिन

चिया जरे ग्राम मिला गुब में लहि ग्रिन-दिन

'पलदू एते पद वही बूम्ह जो निरखान

जसम चिचारा नार यया ओइ यावे ताल ।

(पलदू जाइब 'पलदू साहब की बाती' पृ ५२)

याय्यात्मक

मवा ढवा दावत वहि बहु तवरो दातो ।
बोरनि विष्व परिहिए तवरो गेवत मुजरि-मातो ॥
उमत मवरो दावत दवरो जा कर मुलो-गुदामा ।
तोहारि लिय परिलो जामे तहम-नुमरो ॥
नामा हमवर बोरनिल रे गुणत तमोनि दातो ।
शेंगि तवरी ए बहु हिड बहु कुप्तत वन्यापारी ॥
लिय पाड ताट पदिसा तवरो यहानुहे लेज दाइली ।
ववर मुजय बेरामहि दारो ऐरण राति बोहाइली ॥
विष ताकोला यहानुहे कानुर जाई ।
मुन-नरामहि बंड तहया यहानुहे राति बोहाई ॥
मुन-वाह-विषा यनु लिय-पल वासो ।
एक घर तम्यामे विष्वह लियह वरव-हिंदाम्हो ॥
उक्त तवरो युरगा रोमे लिरिकर लिहटे कहो ।
बहुमत तवरो जाहिव बहो ॥

(पदरामा ५१ दी-वाय्यामा ३२ चून)

एक दर जारी बहोकर चरक दारद भर य फिलाई ।
जाहिव मे जोकालो दामे देवा जवा हमाई ॥
(दारद १५ वा १८ वारो ३२ २११)

विष दु दा विष जाईयो यहो दाना एह ।
हो यो युन दो रहो दिवारे बेह ॥
जाह ए विष जीव चरवा दो हा राव ।
चन चरवा । दादम खे जही रेव नहु हाव ।
जन य कभ कभ मे जन हे जाहर जीव दाना ।
दुरा क य जन जसहि जवादा वह तव एवो विरामो ॥
जाह दोवा जन भी जाना एव चर्यु ।
युन विष विष्वता यही ए जाही एह ॥
(५१ ५२ वाय्यामी ३२ २११)

जाहर एव चरव दु ॥ युना यु विष्वतो ।
जाना एव चरव दो जाहो यहु जानो

हिमी-काम्य में धार्योक्ति

पुरुष बात भवता एक राता बारा ले पर भरिया ।
सोनहू भंडे पदम भजोरे धाकले जल समिया ॥
सहज तमापि दिरख यहु सीध्या भरती जल हुर सोम्या ।
कहै कबीर तास में खेला जिनि यह तरबर देव्या ॥

(कबीर, कबीर-प्रस्तावसी' पृष्ठ १४)

तरबर एक नूल दिन दास्तर दिन फूले जल सावे ।
लालाम-पत्र कहु नहि लाके सकम जमल-जल गावे ॥
अह तरबर दो धंडी ओसे एक पुरुष एक खेला ।
खेला एहा तो रत्त पुरुष जाया पुरुष जिरस्तर खेला ॥

(कबीर बाणी)

हुंता प्यारे । तरबर तजि कहै जाम ?
ओई तरबर दिन जोरी चुनते बुद्धिदि केलि कराम ।
पुरुष तास पुरुषन जल ओसे जमल गायो बूमिलाम ।
कहै कबीर दो प्रद की बिजुरे बहुरि मिले कर याम ॥

(कबीर बाणी)

कहै री नलिनी ! तू छु भिजानी लेरे ही जासि तरोबर बली ।
जल में उतपति जल में बात जल में नलिनी ! तोर निवास ॥
ना तसि तपति न ऊपर धागि तोर हेत कहु कासगि जाम ।
कहै कबीर जे उदिक समान ले नहि भूप हजरे जाम ॥

(कबीर, कबीर-प्रस्तावसी' पृष्ठ १५)

धोन का पुरुष बात दिन जाया दिन वार्ड तरबरि बहिया ।
पञ्च-दिन जायर कञ्च-दिन बुहिया दिन वाई लंपाम बुहिया ॥
चीम-दिन घंसूर, वेह-दिन तरबर दिन जाजा तरबर बहिया ।
कम-दिन नारी गुम्बु-दिन बरिनम दिन जीरे सर भरिया ॥

(बहे पृष्ठ १५)

ऐता अद्भुत मेरा पुरुष कम्या मि एहा जमेही ।
भूषा हसती सौ नहे कोई दिरखा जेही ॥
भूषा बैठा जावि मै तारै ताचलि जारै ।
उद्धाटि भूती जामिल यिसी यहु अवरज जारै ॥
जीही वरकल झयम्या ले राहमी जीही ।
भूर्णा निमधी तू नहे भूल पाही जीही ॥

मुखी र्खे बद्धति वक्ष मूप उतारे ।
ऐसा नवल गुणो मया चारतूलहि मारे ॥
भीम मुख्या वन धीर्घ में लक्षा उर मारे ।
कहे कबीर ताहि गुर कहो जो य पद ही विचारे ॥

(दही दृष्टि ११)

उत्तरित ताहि पिय क घर जाना ।
काहे रोओ काहे माओ काहे करत बहाना ॥
काहे पहिरूपी हरि हरि चुरियो पहिरूपी प्रेम के बाना ।
कहे कबीर तूनो भाई साथो विन पिया नाहि छिकाना ॥

(कबीर बाणी)

नैहर से विवरा फाल रे ।
नैहर नपरी विस्ते विषड़ी उसका क्या घर-बाल रे ।
वनिक विवरका भोर न लार्य तम मन बहुत चकाल रे ॥
या नपरी में तज दरवाजा और समु दर आद रे ।
कहे के पार उतरिएं सजनो धगम पेंच का पाल रे ॥

Y X X

हैल हैल मूर्ख मानु-सिता तो भरि सामुर जाव रे ।
क्षाय बोय युक्तिन होय बेले बोहै पिय की बाल रे ।
वनिक विवरका विवाह सजी री धान सोहना की रात रे । (दही)

बमहा धाव हमारे ऐहे रे तुम्ह विव दुपिया ऐहे रे ।
लदको बहै तुम्हारी नारी मोझे इहे घरेह रे ।
एकमेड झूँ सेज न सोई तब तम केसा ऐहे रे ॥
ग्राम न भाले मोइ न धार्य पिह वन घर्त न आर रे ।
हैं बोई ऐसा पर-जपयारी हरि तू कहे नुपाइ रे ॥

(कबीर-धर्मवाचकी' दृष्टि ११३)

विवरित ललत रही लक्षियन तंग,
मोहि वह डर लापे ।
पारे लाहू को झेंगी धर्मिया
चहर में विवरा कोपे ॥
जो लुच रहे तो लहजा रपसे
पिया से हिमविल लागे ॥

पूर्ण जोल धंग भर भेदे
 नेत मारसी लावे ॥ (कवीर बाणी)
 कोहिन भासु-बन्ध-तारागालु छव की छाँह घर्है ।
 मन में मन लैता मैं लैता मन लैता हूँ हो जाई ।
 मुख मुहामिल मिलन पिया को समझे तफन मुभाई ।
 कहै कवीर मिलै प्रेम पुरा फिया मैं मुरलि मिलाई ।

(कवीर' डॉ इयारीश्राव पृ १६)

विच हिरहय मर्हू भेद न होई । को रे मिलात महाँ केहि रोई ॥
 (बायसी बायसी-प्रत्याक्षी पृ १७५)

ओहि मिलात जो पर्हुध कोई । तब हम कहूँ तुम्ह नह सोई ॥
 है आये परकत के बारा । विषम पहार जगम मुठि बारा ॥
 बिच पिच मरी जोए भी बारा । ठाँबहि ठाँब बैठ कर्पारा ॥
 करहि पराम भोर चठि, पंच कोस दस जाई ।
 पंची पंचा जो परहि से का यहि दोहाई ॥

(बायसी बायसी-कल्पाक्षी' पृ १५)

प्रनविहू पिच कालो मन माहा । का मैं कहूँ गहूँ जो बाहा ॥
 बारि बैल पह प्रीति न जासी । तबनि भाई बेंधत मुसासी ॥
 बोवान-गरव न मैं कियु खेता । एत मुज होइहि पीत कि रसा ॥
 हौं बारी भी तुमहिलि पीत तस सह तैय ।
 ना जासी कष होइहि बहुत चंत के दैय ॥

(बायसी-प्रत्याक्षी' पृ ११)

मुनि परिमिल सिय प्रेम की जातक वितरत पारि ।
 पन आसा तब तुज लहै पनत न जावे बारि ॥ (मुरखाम)
 नायक कू यह मेरी इक जाई
 प्रब यामु है यामु आये जे याहय जराई ।
 है प्रति हयिहाई हरकत हूँ बहुत यायारत जासी
 फिरति देवदत इत उचारति तब दिन यह सप रासी ।
 दित के मिलै नेहु योहुन चति यफ्ये पोबन जाँह
 मुप लोहै मुनि बबन तुम्हारै देहु हृता वरि जाँह ।
 नियरक रही तूर के स्वामी जग्म न जाऊ चेति,
 वै यम्भा चंच भी रपुराई पहिले लेहै नियरि ।

(मुरखाम मुरखाम' प्र स्त्र वर ५)

अति लजि लिहि सरोवर जाएँ।

लिहि सरोवर कमला रवि विमा लिकसाहि।

हुए पञ्चल बंद लिर्यत द्वंग मति मति गहाहि।

मुहिं पुर्ण दग्धिले फल तहीं तुनि तुनि जाहि।

दरिहि मगल महा भक्तुर रस रसन मध्य समाहि।

पदुबास सुगम सीतल लेल पाप नसाहि।

महा प्रदुषिलत रहे जल लिनु लिनिय तहि तुम्हिलाहि।

चमतुर गुम्बत बैठ जन पर भौंगु लिरमाहि।

देवि नीर तु छिलपिलो जन सुमुहिं कुष मन जाहि।

सूर जयो नहि जने रहि तहे, बहुर उडिको जाहि।

(वही प्र स्फ पद ११८)

उपन वरयि वरचत तरवि जातु तुसित कठोर।

लिलब लि जातक मेय तजि रख्तु तुहरी धोर ? ॥

बन्धो बयिक पर्यो पुर्यो गुम्बदत जसहि उठाहि चोच।

तुलसी जातक प्रभ पह यखतु जमो न रीच ॥

मुझ भीठे मालस मनिन कोहिन घोर जकोर।

तुमत यसन जातक नवत ! रहो पुरन मरि तोर।

(तुलसी 'शोधावसी')

मकर दरय जातुर कमठ जल-जीवन जस-नोह ।

तुलसी एक भीन हो है सांपिलो समेषु ॥

देव धार्मे हाप जन मीनहि जातुर घोरि ।

तुलसी लिर्य जो जारि लिनु ती तु ईहि करि जोरि ॥ (वही)

तु बरकू खीरो मिल बठो लिपहि जाइ प्रापानो स्यात ।

बद्धरी धर्मि नाहि सुप जायो जन में बहुत हुतो देहाम ॥

रंगु चहयो वरचत के झर भुतकहि देवते करत ।

जाहा प्रदुषन हीय हो जाने 'सुदाम' उत्तरा स्यात ॥

(सुदामरास पीरी इत्तमेय पृ ३२१)

मुखो तह सेवत फहा लिहून । देवतुन सेव ।

तज तुकारिक और जहे तुम्हो न ताए भव ।

तुम्हो न ताए भेद फूल जन सोरभ जारै ॥

ज्ञा एहे रस जसो बहो तुमुमाकर जारै ।

बरते दीनदयाल भाल तु तो भर्ति तुमो ॥

मुखद कलपठव व्यामी तुम्हर सेवे तुम तुमो ॥

(दीनदयाल घन्योऽिकल्पदुप्त' २।५१)

बत चकई । वा सर विषय बहूं मर्हि रेत विषेष ।

एहत एकरस विषय ही तुम्हर हंस-संदोह ॥

तुम्हर हंस-संदोह कोह भव तोह न जाके ।

भोगल मुख भंवेह मोह तुम होय न जाके ॥

बरते दीनदयाल भाल विनु जाय न सकई ।

पित्र-मित्राय नित रहि ताहि सर बत तु चकई ॥

(वही १।१३)

ऐसो पर्हि उपारिके शीढे लैल विषेष ।

मध्यरक्षण्य इष्ठि जाय में राजत है तव एह ॥

राजत है तव एक मूल झरण भव जाका ।

है जम तही भवाह एक इक बुजु फल जाका ।

बरते 'दीनदयाल' जाय सो विवल विषेषो ।

जो न जाय सो जील रहि भर्ति भद्रभूत देखो ॥

(वही ४।११)

है राजहृत । यह कौन जाल ?

तु पित्रर बढ जला हौवे

बनते भवना ही भाल काल । (रामहस्ताराह)

भन्धी भावमिच्छीनी लेसी ।

बार बार तुम विषो और मैं जोशू तुम्हें देसी ।

किसी जाल एकाल तु व मैं तुम जाकर जो जायो,

मरहूँ इचर एवर मैं इसमें क्या रख है बतजायो

परि मैं विषु और तुम जोशू, भवनायाल ही जायो

जही नहीं तुम जही विषु मैं जाते जो दो जायो ।

करे बैठ रंगरेसी भन्धो भावमिच्छीनी लेसी ।

(मैचिलीबारण पुष्ट भक्तार्थ पृ ११४)

बतन्ध जा भन्ध कहे जे

तुमी ली तुमजारी मैं

किसतय नव कुमुख विद्वाकर
जाये तुम इस क्षारी में ।

(प्रसाद पौष्टि पृ १६ श्लोक ३)

दैरों के नीचे जलधार हों विवाही से उनके देह वहने
संक्षीर्ण कथारों के नीचे धृत धृत मरणे देमेत मिले
सन्नादे में हो विकस पवन पादप लिव पद हों तून एँ
तब भी विद्युप का भवक पवित्र ऊपर द्वैत मोत जाने । (प्रसाद)

धिग्गिर कल्पों से जदो हुई, कमलों के भीचे हैं सब तार
जलता है विचम का माझत सेकर औतनता का भार,
भीम याहा है रवनी का वह तुम्हर कोमल क्षवरी भार
मरणु किरण सब कर से कु तो खोलो विष्टम । खोलो द्वार ! (वही)

प्रचल के अंदर सुइ प्रपात ।
मचलते हुए लिक्ष आते हो
पुर्वचल । यन अन अन्यकार के साथ
देखते हो क्यों ? क्या पाते हो ?

(निरामा 'प्रपात के प्रति')

वरदाने को परजते थे
वे न आने किस हड्डा से
उड़ पए हैं वयन में घन
ए पए हैं नैन प्यासे । (निरामा)

प्रात तब हुआ वर
दाया जनति । नैन धन्व पव पार कर ।
मगे खो उपस वह उत्पन हुए ज्ञात
अटंक तुमे बायरल बने प्रवरात
स्मृति में यहा पार करता हुया रात
प्रवसान भी मैं प्रहर्ण हूँ प्राप्त वर । (वही)
तो वही हैं सहव तथा संपुत्र निरपर
दोनों ही बंडे धनादि से उही तून पर ।

एक ने एहा विष्वन जल का स्वाद प्रसिद्ध कर
विदा भजन दूररा देखता आत्मज्ञान !

(पत्र 'स्वर्ण किरण' पृ ११)

स्वर्ण विकार से चतुर्वीण है उसके लिए पर
हो उसके मुम छौर्य सप्त रे व्योगि हृत वर !
तीम पाद पर छड़ा भर्य इस अप में गाहर
विदा वद एह दूषन रंभाता है विष्वनि वर !

(पत्र 'स्वर्णपूजि' पृ १४)

मुख्या है इत निस्तल जल में
एहती भजनी भोजी जाली
पर पुर्वे दूषने का भय है
जाली तथ को जल जल जाली। (पत्र 'गुडग' पृ ३४)

आयेगी मेरे दुलिमों पर
एह भोजी को भजनी दुष्वर
में लहरों के तट पर जैम
देखा ना जलकी घटि भी भर। (पत्र 'गुडग' पृ ७१)

जैम फैप हितोर एह जाली
रे भिजता रही विनारा !
दुरदुर विनोन हो दूषके
पा जाता आद्रय चारा !
बठ बठ री लोक... ... (पत्र 'गुडग')

एहे महामुषि ! लहरों से जल लोक चराचर
जीङ्गा करते तरह दुरहारे स्पेत बझ वर
तु व तरंपों से जल पुष गत द्यत जन्माकर
उषम भहोहर में विनोन करते तुम साथर
जल लहर रवि धापि धर्तम एह उपरह उद्धरण
जालते, दूषते हैं दुलिम से तुम में तरतम
धर्विर विद्व में धर्तान रिपावदि कर्व वदन जन
तुम्ही विरक्तम एहे विवर्तन्हीन विवर्तन !

(पत्र 'पहलव' पृ ११)

बद मे थो यमात यमात
वा । तद मे तेरो इच्छा थो
तरे वासन थो असदात ।
तद ता यह भारी यक्षर
एक सम मे पिता हुया वा
एक उद्योग बन कर युग्मर
द्व उमम थो वी उत्तान । (४४)

चोर निरि वा रहिन मानव
यह यमा जो स्नेह-निभर
मे लिया उमको यतिपि वह
बलवि ने बद घंड के भर
यह युवा रा बधुर बन मे
हो यमा तद शार वानो ।
घमिद यह बरो बहानो ।

(वहाटी वर्षी याता २ १०६)

वाय वा तद युवा पद दीरन्ता बद बन युवा है ।

विष्णु ते रक्षोन भाव ने
पथु छ युष्मेष बदन मे
वर्धन्ते व उन्नन विक्षे रक्षन क युव युवन म
पावने दिर ग्रिवित एव
विद्वान युव विद्वन युवा है ।

(वहाटी वर्षी दीर याता १ १)

हिम उदाहारो वा रात्र
हिमाच यमन है रेत ?
हिमको रक्षि ओर बदान
इच्छा बदाना व ऐव ?
“य बाप व दुर्बलो व
याहर युवां व ओर
“य बहु बाग बहारो व
य रहावन ओर ?

हिमी-कल्प में प्रम्योत्ति

कुहरे ता कुंपसा भविष्य है
है प्रतीत तम ओर
कौन बता देता जाता यह
किस असीम की ओर ?

(महादेवी बर्मा यामा' पृ ७)

सतम मैं शायद वर हूँ । किसी का बोय निष्ठुर हूँ ।

ताक है जलसी दिका चिगारियी शूङ्गारमाला
ज्ञात अवध छोड सी धंबार मेरी रंगाला

नाज मैं छोकित किसी की जान मुखर हूँ ।

हो रहे भरकर हमों से प्रम्मि-क्षण भी जार छोकत,
पिछते उर से निकल निहारत बनते कुम ज्वामल

एक ज्वामा के दिना मैं राह का पर हूँ ।

कौन आज्ञा था न जाने स्वर्ण में कुमको अदाने
जाह मैं उन लेनुलियों के हूँ मुझे पर पुष दिताने
राह के उर मैं हितघ की जाह का पर हूँ ॥

(बही पृ २१०)

कुम मुम मैं दिय । फिर बरिष्य क्या ?

तारक मैं छवि प्रालों मैं स्वृति

प्रालों मैं नीरव पद की वसि

नयु उर मैं प्रालों की उमुति

उर जाह हूँ सेरी चंचल

ओर कह जब मैं संज्य क्या ?

(महादेवी बर्मा यामा पृ १४२)

इह यामा यह इंद्रल निर्मल ।

उद्धर्मे हृत शो देरी धाया

मुख्मे रो शो जमता धाया

प्रभुङ्गात ने दिव धन्नाया

रहे देखते धांधमिच्छीनी

दिय । दिलके परदे मैं 'थ' कुप ?

इह यामा यह इंद्रल निर्मल ।

प्रदने शो धाकार जवाने

दोनों का अभिसार विकले
भूतों का सहार छवाने
जो मिलमिल मिलमिल सा तुलने
ऐस हैत दे बात। निष्पत्ति।
दूर पथ यह दप्तु निमंत्र।

(महादेवी चर्मा 'नीरज' पृ १४)

तम में ही मेरा बन्ध हुआ
तम में ही होने वाला आय।

मैं तो किरणत का मारा हूँ
मैं तो ज्ञेय रसत का लारा हूँ॥

(इच्छुकमार तिवारी रिमझिम')

जिस-जिसकर हैस-हैसकर भर भरकर कौड़ों में
उपहास का बहुत तो भर देता हर कूल मध्यर
भर को पीड़ा कंसे कुछबू बन जाती है
यह बात स्वयं पाहन को भी मालूम नहीं।
उसकी घटाविन तूँहों में स्वास्ती तू ए कोन ?
यह बात स्वयं बासन को भी मालूम नहीं।

(नीरज 'इर्द दिया' पृ ४१)

धर्म राति

धर्मवर स्तन्य ग्राहत
वरा भौति सन्नाटा

X

वर वर वर

"हार पर कौन है ?

"मैं हूँ तुम्हारा एक पातक।"

"किसलिए आये हो ?

"एक हडि बात हैतु।

"अहीं नहीं जानो जीठ जानो यहीं बात नहीं मिलता है,
भिन्न और बात के बीच जो पर्ही है

विस वर वह बनता है

कभी हार जुलता है।

—"और हार वर यहा : (वही पृ ३१)

नतिक

भगवा ! पर्यु यि लिम्बद्वारे यि विष्णुहा विसम्भु ।
यण-पत्तनु प्राप्यावद्गुरु पुस्तह जाम क्यम्भु ॥

(हिन्दी के विकास में अपन्ने से का याम पृ १५)

जे धू विष्णु रमणिहि प्रमर्ज तदि घस्तति ।

तह लंकह विद्वान् पद पुस्तिक्षम्भु भवति ॥

(वही पृ १५)

गण्ड सु लेसरि विष्णु जहु लिन्दिल्लाई हरिलाई ।

जमु केरए हुकारवर पुहुँ पड़ति तुखाई ॥

(वही पृ १५)

सिरि चिया चांसि प्लाई पुष्टु जालई मोइति ।

तोवि महसुन तचलाहु प्रवराहित न करति ॥

(वही पृ १५)

हृषा बल एक रंग लकि चरे एक हो जाम ।

और नोर ते जानिए, बल उबरे तेहि जाम ॥

(कवीर कवीर वचनावसी पृ १५)

हरिया जाने रकड़ा जो पानी का नेह ।

मुका काठ न जानही क्यहु दूरा नेह ॥ (वही पृ १२४)

बलया विरि के बास में बेचा ढाक पसात ।

बेना कवहु न बेजिया दुन दुप रहिया पात ॥ (वही पृ १२५)

कविरा छोर समुद्र की जारा जल नहि नेत ।

जानी पावे स्वाति का छोड़ा जामर बेय ॥

(वही पृ १५)

जाम बुल को जलत है बहुरि बहुमै हृत ।

ते मुक्ता चैते चूंगे परे काम के चंत ॥

(वही पृ १२४)

एक घर्खो देखिया होरा हाथ विकाय ।

परजन हारा जाहरी कोही बरसे जाव ॥

(वही पृ ११)

चंद्र जय विदेहडे तब कोई कहै जात ।

स्वो-न्दरो चूम्हे भोकिया एपो-न्दरो प्रवक्ती जाए ॥ (वही पृ ११)

हीरा तही न खोलिए वहे पोखो है हाइ ।

कस करि बाबो गाढ़री उठकर बालो बाइ ॥ (वही पृ ११)

अंधर आइ बन धंड सन, तोइ कंधत के बास ।

बाहुर बास न पावहै भलहि जो आई पास ॥

(आयसी पद्मावत 'आयसी दम्भावसी' पृ ८)

बंधा श्रोति म सौंरहि दिन-दिन आयरि बास ।

भीर जो पार्व मालसी मुण्डु न धाँड़ि पास ॥

(वही पृ ११)

भीर जो भलसा नामतर लोगह क्षमतरत आइ ।

धुन जो हियाव न के सका भर काठ क्षमत आइ ॥

(वही पृ १७)

मुमर लरोवर जो लहि नीरा । वहु आवर पंजी वहु लीरा ॥

जोर घटे मुनि पुष म कोई । दिरसि जो लोब हाव एह चोई ॥

(वही पृ २३)

देखो करती कमत की कीम्हो जम से हेत ।

प्राण तम्हो प्राण ना तम्हो मूस्हो लरहि समेत ॥ (मूरदात्र)

राक्षसति बोहर उचहि लारा गव लमुदाय ।

सम्म पिरिन इव लाइए, बिनु रवि राति म आय ॥

(मुक्तशी 'दोहावसी' दाहा १८६)

बद्धपि धवलि धनेक मुख लोय लाकरस लास ।

लसत मुलसी नामतर, तद्धपि न तमत नरास ॥ (वही)

दैसत बिपुल बिहूप बन पियत पोखरिन बारि ।

तु जर बदल चालाक नदत तोर मुमन इव आरि ॥

(मुक्तशी 'सरवहै' उ स ५)

दरधि दरकि हरकित करत हरत लाय धप प्यास ।

दुलसी दोय न जलव कर जो जल जरे जरास ॥

(मुक्तशी 'सरवहै' उ म २७)

मानस ततिन तुपा प्रलिलासो । बियहि कि लबल पयोखि मरासी ॥

नव रकास नव बिहरए लोसा । लेह चि क्लोकिन दिदिन करोला ॥

(मुक्तशी 'रामचरितमानस')

परामर्श देखि रहीम भल कोयल साबे भीन ।

अब यातुर बता भये हुमहि पुष्पिहि भीन ॥

(रहीम 'रहीम रत्नाकरी' दोहा ११७)

सीत हरत तम हरत नित मुखन भरत नहि चूँठ ।

रहिमन लेहि रवि को कहा जो पहि लडत चमूँठ ॥

(वही दोहा २११)

रहिमन चाह कुम्हार को भोगे विषा न देह ।

धेर में डंडा डारिके चहू माव से लेह ॥

(वही दोहा २१२)

तरबर के छव एक से बहुत प्रीति न चीम ।

वे भरात को मानवर एक ढौर रहीम ।

(वही दोहा २१३)

प्राप न काहू काम के डार पात चल चूँठ ।

घोरन को रोकत फिरे रहिमन बेह चमूँठ ॥

(रहीम 'रत्नाकरी' दो १२)

बति रहीम बति भीन की बल विकुरत विष चाय ।

विषत कंच तजि यात बति कहा भाँर को भाय ॥ (दो १४)

दोनों रहिमन एकसे जो लौ जोतत नहिँ ।

बति परत हैं काक विष चहू बरत के नाहिँ ॥ (दो १५)

विष विष देहे वे कुम्हम नहि सो बीति चहार ।

अब अस्ति रही पुलाव में अफल कड़ीसी डार ॥

(विहारी 'विहारीरत्नाकर' २१५)

उही आस याक्षणी रहै, अस्ति पुलाव के मत ।

है और बरात चहू इन डारिन वे कूत म ॥ (वही ४१०)

करि कुमेन का याचमन भीमे चहूत तराहि ।

रे पत्ती । अस्ति यास तु, इतर विकास काहि ?

(वही दो ४२)

बाहे एकएक हैं जग अवसाय न कोइ ।

तो विदाय कूने जाने याहू चहूही होइ ॥ (वही ४५१)

वे न इहो नाचर जही विष भावर तो भाव ।

कुम्हणी अनकुम्हणी जही गंवहि गाव पुलाव ॥ (वही ४५२)

महि पाषाण अनुराग पहु तजि तद्वद मति भूत ।

अपत भये दिनु पाइहै, यदो नव इत कल कूत ॥ (बही ४३६)

चले जाह द्याँ को करत हायिन को घोपार ।

महि जानत या पुर बसत बोधी और कुम्हार ॥ (बही ४३८)

धरे हृत । या नगर में भयो आमु दिवारि ।

कानि ती दिन मीलि करी कोडिल रई दिवारि ॥

(बही पृ ४३ श १८६)

धर देरो बनिदी इहाँ नाहिन उचित मरास ।

सकल सूखि पानिप पर्यां भयो पंकमय लास ॥

(मतिराम 'नविराममठमई' म स १२६)

प्रतिविभित तो दिन्द र्ह भूतल भयो कर्मकः ।

निन निरक्षलता को दोष पहु भन में जानि मयक ॥

(मतिराम मतिराम पञ्चावसी' पृ ४८१)

धरल बाल जाने कहा आन हुम्ह को बात ।

बंक भयंकर बगुप को गुल मिथवत उतपान ॥

(बही पृ २५)

कहा भयो मतिराम हिय जो दहिरो निरक्षल ।

लास खोल पावे नहीं लास गुज र्ही मास ॥ (बही)

'इस्त' परसपर जली गुम धोर के नोर मिम लरकाल है ।

नीर दिकावन प्राप्ति लोल जहाँ जहाँ जाहुङ धाव दिकाल है ॥

पावक जारल स्त्रीर सर्हे तद नीर जरावन प्राप्ति यात है ।

नोर की नीर निवारिदे कारन धोर परो हो परो उक्षल है ॥

(मिकारीशाम काम्य निगम पृ ३३ श १० मर्येग)

कोवा जपाहिक तो उदस्यो तरदी कसर के ध्रुव राग धरारी ।

गृण ध्लेह विधान सर्हे रत सात में साम करे नित ध्यारी ॥

'हास्त' स्त्री धनुराप भर्दो हिय शोक बनाह बरो नहि ध्यारी ।

नोन मियार न होन नह तन धारनो रग तद नहि बारी ॥

(बही पृ १५६)

पहु धरवि धरिदह को दहि बैन धराराम ।

धाव धनह पित्रि पहु धन धनारा पाय ॥

(तृतीय दृग्म मन्त्रम् मन्त्रमई नान तृ १८)

मधा मेष वरस्तु विदिव उमडि भरहि वरिशार ।
चासक पातक भाष्वे कहुत विपार विपार ॥

(विक्रम 'विष्णवस्तुसई' सठश्चैषपतक पृ ११५)
कल युभाल गुणहत करत तमुद देव भवि भव ।
घोड़ि नजिन बीजत कहु भवति म नजिन मकरंद ॥

(वही सं स पृ ११५)

बहा जयो जो जाहि वरत दिन दस कसुमित नाहि ।
समुभि वेहि मन मे मधुप ए युताव दे भाहि ॥

(विक्रम उत्तरसई, चं स पृ ११५)

बीजत बाढ़ धंडूर भवि तुत त्रूप कल भूर ।
तजि के तुक सेवर यपो भई यात भक्षूर ॥ (वही पृ ११६)
घोपद बाढ़ पदेवता धीवत विरमल बोर ।
मज यक्षाई ते फिरे प्यासे धामर तीर ॥

(रसनिधि 'रसनिधि उत्तरसई' सं स पृ २११)

बालत सहो बकोर कर तति तों भेम तालूक ।
भगुत सराबो के रहहि तमुदहि कहा उलूक ॥

(रसनिधि सं स पृ २२४)

भव देहो बहिये त्रुई तब तु नहीं विकात ।
लोलांठ छोते दसे फिर हैं कोरा जात ॥

(रसनिधि उत्तरसई' सं स पृ २२५)

प्रमित यज्ञोहे ही भर भवति तमुद अभिराम ।
कौल काम के जो न तुव धाएं व्यावत काल ॥

(रसनिधि उत्तरसई' सं स पृ २१४)

सरस मधुर दूषत यहि जेत तुकन की बात ।
कुम्हस्वामि फिरत नहीं यसी रसी ता चाह ॥

(वही पृ २२४)

भर लोंगे के फिररा राजो भगुत विवाह ।
विव को औरा रहत है विव ही में तुव पाह ॥

(वही पृ २११)

पुल युताव यव कमल की रत लीझौ एक ताक ।
यव बीजन चाहत मधुर देव भक्षेनो धाक ॥

(वही पृ २२४)

तोय मोल मे देत ही छोराहि तरस बढ़ाई ।

भाव न लाभन देत वह पाप पहिल भर जाई ॥ (वहा ५ २२२)

तरस भन तोरे बारिथी यह पतंज को नाम ।

एते हुं दे लारिथी दीप तिहारो काम ॥

(वहा २ २२२)

यरख बातन ते कहा चिक भीरहि ! गंभीर ।

चिकम चिकोरे कूप पव तृष्णामत तो तोर ॥

तृष्णामत तो तीर छिरे तुहि लाज न पाए ।

भंडर भोल कल्लोल छोडि तिक चिकी दिकाए ॥

बरख दीनदयाल तिषु तोको को बरख ।

तरस तरंधी क्ष्यात बूढ़ा बातन ते परखे ॥

(दीनदयाल चिरि मन्त्रोत्तिर इत्यादि ११५)

दीने ही चोरत घहो ! इन सम चोर न घोर ।

इन सम्भीर ले कज ! तुम सज्जन रहो या ठीर ॥

नज्जन रहो या ठीर भीर रक्खिए रक्खारे ।

नासो परिमत भूहि लेहिये सुरे तिहारे ॥

बरख दीनदयाल रहो हो मिळ घपील ।

भसो करत हो रम कपाड रहत हा दोने ॥ (वहा १४५)

मरकत पापर कर परी तजि तिक मुन घभिमान ।

इते न काढ जीहरो हुआ सब दसे घजान ॥

हुआ सब दसे घजान काँच तो को छहराए ।

तहवि तुरत नू मान जहवि यहि मान दिकाए ॥

बरने दीनदयाल प्रदोल हुरे सजि बरकत ।

घहो करन घति मूँह परो कर वाहर मरकत ॥ (वहा २११)

कर्त्ता ह प्रावर उचित हे वही मुक्तन को हेय ।

प्रवर मुन का पहुँच करि छिरि छिरि जीवन देय ॥

छिरि छिरि जीवन देय मूनी पव तुच्छा न जाए ।

घति घभोर हिय तुह भुक्ते घमृत लभाए ॥

बरने दीनदयाल न देपत वव तुकर्त्ता ह ।

ओ पर मरकत करे ताहि त नवता तुर्त्ता ह ॥

(वहा २११)

वरसे कहा प्योरा । इस भानि मोह मन माहिँ ।
यह ती झंसर भूमि है अहुर बिहिँ नाहि ॥
अंहुर बिहिँ नाहि वरसे सत जो जल है ।
परसे तरजे कहा बृथा तेरो अम जहै ॥
परसे शीनदायसन न छोर कुठोरहि परसे ।
माहुर पाहुर बिला बलाहुर । दूर तु वरसे ॥ (बही १११)

देखो कपड़ी रंभ को बैसो पाको जाम ।
बेचन हारो बेर को देत विकाय बदाम ॥
देत विकाय बदाम लिए महामल की बेसी ॥
बाहुर बनी विकिन बस्तु अंतर यति भेसी ॥
वरसे शीनदायस कौन करि सई परेखो ।
मंधी बैठि तुकाम ठये चिमरो जग देखी ॥ (बही ४७७)

होरर अफली जाति को जार जार विकिनाम ।
पुल छोमल आसे नहीं तहीं विकामो धाव ॥
तहीं विकामो धाव देव करि कहि मै बाल्पो ।
विल हुरवी विल लौग जास रघी भूहर राल्पो ॥
कह गिरिपर कविराय कही लगि जरिये भीरा ।
नुख भीमत जहि यहि यहि रोमो हीरा ॥
(विरिपर कविराय विरिपर की कृष्णिया २६ आरसंक्षिप्त)

भीरा मे विल कहिन हि तुख-तुख स्थौ सरीर ।
जब लगि फूले केताही तब तय विरम करोर ॥
तब लगि विरम करोर, हुर्व मन मै नहि भीरे ।
बैसो बहि बयार, पीड तब तेसी शीर्व ॥
कह गिरिपर कविराय होय विल विल मै बोरा ।
यहि तुख प्रक मुख इच सख्तन प्रव भीरा ॥ (बही)

शाकिम के बोके पयो तुवा जारियस जाम ।
जाम न पासो नेक करु विर जागो पश्चिमान ॥
किर जामो पश्चिमान तुहि अपनो को रोया ।
लिन्दुलियन के लाल बैठि अपनो मुख छोया ॥
कह गिरिपर कविराय तुवो हो मोरे नोख ।
गयो जदाका तुहि चोख शाकिम के बोके ॥ (बही २४)

साईं घोडे प्रकल्पहि यदहुन पायो राज ।
कौधा लीबे हाथ मे दूरि कीजिए बाज ॥
दूरि कीजिए बाज राज पुणि ऐसो आयो ।
सिहु कीजिए बैंज स्पार पचराज चहायो ॥
कह पिरिसर कविराय बहाँ पहुँ छुभि बराई ।
तहाँ म बीजे घोर लौक उठि बलिए साईं ॥ (बही २१)

एवं द्वयव्यो मरमोक ! पाम के मिकड भयो एवो ?
सप्तन पात सो भीतल छापा बाल रघो एवो ?
मीठे कल एवी चम्पो ? चम्पो तो नम्ब भयो कित ?
नम्ब भयो तो सहु चिर दे वहु चिपति लोक दृष्ट ॥
तोरि मरोरि उपार्छि पाचर इन्हि सबहि चित ।
जे तम्भान दृढ़ मे ले चम्पहि तिनकी वहु दुर्बति उचित ॥

(मारणेन्द्र इरिपात्र भी इवरलदाष्प पृ ३३८)

हृकर पवर चम्पाय वै परन्वर चम्पत दृढ़ ।
रंगे रहा सद दृढ़ सो चित नाहुर नाम्भुन ॥

(बदोभी हरि खोर उत्तर्वई पृ ८)

एक द्वार बाज को भरिय दंखावन ही एक ।
पक्षपोक्षित तो यापुही लियो राज भरियेक ॥ (बही पृ १०)
कौत काम के सेत घन भीरस लियद निशार ।
कारेही यनस्याम भी बरसावत रसचार ॥ (बही पृ ७१)
तजि हेती बोये कहुँ कौयन काम भुठीर ।
तो होती यन्द्योनु में सखियैं हो लियमीर ॥ (बही पृ ५१)
है मदार के चम्प में रघु न रंग न बास ।
कैसे भला भचुर हृषय भचुकर जासे पात ॥

(इरिपात्र उत्तर्वई पृ ३८)

भेद नहीं रस रघु नहीं है यदायता मोत ।
धीठर इरम चिना हो धाक झुसुम पर कौत ॥ (बही पृ ३१)
हो नसाम चाहे तुम्हान चाहे हो यनसाम ।
है रसमोभी भचुप को लेवन रस से काम ॥ (बही पृ ४२)
रघु रंग यव मर्हि रहा नहीं यही याव बात ।
कैसे यति याए यन्ता यस्ति झुसुम के पात ॥ (बही पृ ४२)

है क्या यामा नहीं है उम जड़े पहाड़ ।

झंडे बन पाए नहीं सिर झंडा कर ताड़ ॥ (वही पृ ११)

चातुर्भास पर जड़े हुए हो, सबसे झंडे जड़े हुए हो ।

जब बातों में जड़े हुए हो हुए न लगिक उदार ॥

(बहरीताव भट्ट 'उदार के प्रवित्र')

हुए झंडे तो क्या पहि सुमन घ्यायामिक नहीं

जहो जैसे ढंगे फिर याहु तुम्हारा तब जहीं ?

पूर्णे रे चबूर । स्कुद जल नहीं है यह जया ।

पुला पुचास्थामं पुरिकु न ज मिर्य न ज जया ॥

(मैचिलीदरण गुप्त 'पमालि मुष्ठावभी' दरस्थठी वि १६७)

तु जान के भी अनन्त प्रशीप ।

पर्यंप ! जास्ता उसके समीप ।

जहो न्यौ है इसमें अमुडि

'विनायकाले किरोड़-जुडि' ॥ (वही)

तंगुड माल पर नित्य रहो लहरे ।

है चीम ! साक्षत करो उसका प्रकर्व ।

है कौल हेतु पर होकर जो करान ।

हो नह जाह करते तुम जह तमन ॥ (चियारामचरण गुप्त)

मैं यंचो पृथ्वीधायर का जलय यहीं भेद्याकार नहीं ।

रक्ता जहीं बीच में भेरा घ्येय नहीं अ्यापार नहीं ।

रोह लक्ष्या कीच उमंखसे बीपक पर परवानों को ।

मूलों पर मंडराले बाले भोरों के मधुदानों को ।

मैं विनायन तुला जाया हूँ जलय न हुई प्रसुत जर्ने ।

नासों के अपर जीवन के अभिनव दीन पदान जर्ने ।

सम्प्या जाती है जाने हो अमा जड़े तारक हुर्वे ।

अपालित उम्कायों के लाल-लाल जीवनसंबद्धक हुर्वे ।

नहीं तुडि मैं जये कोय मैं बोक्यावलि सालार यहीं ।

मैं यंचो पृथ्वीतायर का जलय यहीं भेद्याकार नहीं ।

(उदयसंकर भट्ट)

जीमे स्वर न बोल

मुरमिके जब की पाठें बोल ।

वह बताये थोड़े दूरे जित
किए कुरते बन मृप स्त्रिया
यदि स्त्रियों से खेल न भोग्हिनि
निवास समता यत तोत !

धियों में पहुँचते दिपकर
दूँह शाह जिहाम यति निष्ठार
रोम-रोम से सुनता निवित
अमुपर्वों का भोत !

जिना रीढ़ ये रोग परा पर
कुछ दिपकर जित किरते दर दर
मूल न हवक चुह में पहुँचा
ये भट्टाक्षे होत !

उद्यो विव को तहर-तहर पर
चतुरा एक न जंतर-मंतर
कामदंघ के निए भक्ता क्या
भाङ फक का भोत !

(पत 'घनिया' मुरम्मी क प्रठि गु ८६)

विविध

ससार-सम्बद्धी

मातो ग्राहत देखिके कलियो वर तुमर !
अमी उतो चुनि किए जान्हु हमारी वार !!

(इवीर वसनारम्भी गु ११)

ससतो चरणो देखिके हिया क्वोरा रोय !
तुह एह भीमर ग्राहके तादित याया न क्योग !!

(इवीर वसनारम्भी गु १२)

कविरा छन दिलान वा मिरपो साय भ्याइ !
खेल दिलारा याया करे जो बनो करे नहि शाइ !!

(इवीर वसनारम्भी)

ये भेदरा हाहि वरदिया एक-एक जान न लय !
पटर्ण्या रहु बन त तास्त्रिकड़वि निय देय !!

(इवीर वसनारम्भी गु १३)

बांधी छुटे बाबरे पाप न मारा जाय ।
मुरल । बांधी का उसे सर्व दद्धन का जाय ॥

(कवीर वचनावसी पु १३)

पात भरता यों कहे सुनु तरबर बनराम्य ।
मब क बिषुरे का मिले दूर परेमे जाय ॥

(कवीर वचनावसी पु १४)

जगुल प्रावत हैजि करि बन सूता भनमाहि ।
झंधी बलो पात है दिन दिन चीमे जाहि ॥

(कवीर वचनावसी पु १५)

रब की रघु लाल्ही डाही करे पुकार ।
मब जो बाल्द सोहार बर दाही दूधी बार ॥

(कवीर वचनावसी पु १६)

ए कलाही देहरो, है कला भल तोय ।
सिद्ध नाम जब पाइये बेनि बिष्टेष्ट होय ॥ (बही)

सुपना पिवरता घोरि भासा ।

इत पिकरे मैं बस बरवाजा इत बरवाजे पिवरता लावा ॥

अभियन सेति भीर बहु लाल्हो मब कस नाहि तु बोलत भनाया ॥

कहुत क्वीर सुनो भाई जाओ उकिगे हृत हुडि नयो ताया ।

(कवीर वचनावसी पु २४६)

तुवदा डरपत एहु मेरे भाई लोहि डराई ऐत बिलाई ॥

तीन बार क ऐ इह दिन मैं कथरुण जता जावाई ॥

या भजारी मुपन न मनि, उब तुलिया डहाई ॥

रम्हो राह रक्खो अपारे करि करि प्रोति जावाई ॥

कहुत क्वीर सुनहु रे सुवदा उबरे हुरि सरलाई ॥

मावी माहिते सेत भखानक काहु न ऐत बिलाई ॥

(कवीर वचनावसी पु १८)

जिम्ह एहि हाद नीम्ह बेताहा

ताकहु प्रान हाद बित लाहा ?

कोई करे बेताहो काहु केर बिलाह ।

कोई इस माप जन कोई दूर जंबाह ॥

(आपमी 'पद्मावत' जापसी-प्रत्यावसी पु १९)

तरहर ऐसे एक में सोई । यहा पानि वे पान न होई ॥
सरण माइ बरती मह द्यावा । यहा बरति वे परत न द्यावा ॥

(बही पृ २५८)

भंवर को पावा कंवस कहे भन चिप्ता बहु केमि ।

आइ परा कोइ हस्ति वह चूरि पएड सब लेमि ॥

(बहो पश्चादवश् पृ ४१ स वासुदेवघरण)

एक रथ तुमाल को माई एक घट्टूप ।

भाजन भ्रमित विलाल लपु लो करता पतलम ॥

(तुलसी-सत्यराई, सत्यर्थि-न पृ ५१)

धावरे ने हाथी देखि भगरो मजायो है ॥

वीढ़ जिन महो सो तो कहत है मजस सो

रूप जिन पही तिन लालसों सुखायो है ।

त्रू उ जिन पही तिन बदसे की बाह कही

रेठ जिन पही तिन मुसर विजायो है ।

काल जिन पहो तिन सूप लो बनाव कहो

वीढ़ जिन पही तिन बिठौरा बठायो है ।

बलो है तेजो ही ताहि तुमर तु पछ्यो जाने

धावरे ने हाथी देखि भगरो मजायो है ॥

(मुमर-विमाल पृ १४)

जो शुर्यो इहि जान चरि जन तुरंग पशुमाल ।

ज्यो ज्यो तुरभि भग्यो बहुत ज्यो ज्यो उरभस जान ॥

(दिवारी-रत्नाकर दो १०१)

विहारी इहि तर वे तरति रही जन चंद

रीते पट से धर जलो ज्यो भारिई जाह ॥

जले भारिई जाह काह तिहि झाव व है ।

रोय रोय जलि जोब चरि तर वे चिर दे है ।

बरने शीतरपाल इने हुनिहैं जर जारी ।

जारी दुर्हि दिति जरी परो जारो चिहारो ॥

(रामराया अवाक्षिप्तराम ११५)

बहु चरक धरिन ते चिक । न यहि जारान ।

बहु जलो जलनो भनो जलन दिव जल जान ॥

हिम्मी-काव्य में अम्बोलि

सप्तत विद बमु जास कौर जंजन सग मिलि के ।

तजे और तित लोल बोल विलधे कोकिल के ॥

बरने हीमदवास जाप पह पव को सोहै ।

पंची । जीन है गूरि देव । जीचहि मति मोहै ॥

(हीमदवास अम्बोलि-कल्पद्रुम' ४।२३)

तुग़ह पविक भारी तु च जावी बवारी

चहै तहै मृप जामे देखिए जस्त आमे ।

दिरत जित भुजले पाप हँ है मिरले

मुयन मुपव जाहू दूभिए क्यों न काहू ।

(वही ४।११)

जा गुलाब के पूज की जावा न रंग छहराइ ।

नमुकर जत पव तु और जासी गैर जपाइ ॥

(रसमिथि दरवर्दी-संग्रह' पृ २२४)

सावर में लिलका है बहुता ।

बहुत एहा है भहरों के जल ।

‘मैं हूँ’ ‘मैं हूँ’ बहुता ॥

अपने को एहा जमाला

एह जस्ती जावाली ।

जीरे-जीरे जला एहा है

इसको जारा जला ।

जबके जाकर भी इतराता

ऐसा मद से चूला ।

‘हूँ हूँ जीन’ । है—

इतको विलकुल मूला ।

(दरवीनाम नहु ‘मनुष्य घोर दंषर’)

जीसे निदा-तनय भोर अवाय होका

पारिय देव बन पंकज का लिसेपा ।

यों कोप भीउर नपुहत लोखता था,

कि प्रात जत पव ने जतिनी जड़ाझी ।

(काशीपासाम घोहार अम्बोलि १८५)

प्रश्नोक छिरण है भाती रेखनी दोर लिख बाली
हृषि-मुलसी कुँड नव पाती, छिर तम-वह मैं छिप जाती
कलरव कर तो बाले छिरून ।

(प्रसार प्रश्नोक की विचारा)

जब पत्त भर का है मिलना छिर छिर विषयेय मैं मिलना
एक ही भ्रात है जिलना छिर सूख भूख में मिलना
तब वहों बदलीता सुमन रंग । (बही)

बूति की ढेरी में अनजान
छिपे हैं मेरे भक्तुभय यान !
कुमिल कोटे हैं कहाँ कछोर
परिस तब जान हैं किसी दोर
तुमन दल तुल तुलकर निमिलोर
जोडना है भजान वह छोर । (वंद 'पत्तल' पृ १५)

यह लहिता का बहुत घंचन
इसमें केवल फेन एवं इच्छा जल ?
सौपी का प्रसार मुक्तात्मित—
तब असीम में मौन निमिलित,
शीलोचनम निष्पद्ध धारित था
जर में शूसाकाष प्रतिष्पत्ति !
यह संरिता का याता घंचन
इसमें केवल याता अधुक्तन ?
यादि न मिलता यक्ति न मिलता,
नम्य स्वर्ण-सा सफ्ता भोगित
प्रधि की रक्त तरी प्रक्तिरिती
बेती यक्ति यथ थे शैस्ति !

(पत्त 'पतिका' पृ १२)

दो दात सीन इहों से बनी बसेनी यह
जो लही लहन का बोड रही यह से जाता
बरती-याकाय बने बद से तब से इस पर
हर एक यही जह-जहर उत्तर-बहता जाता ।

कोई धीरन में कोई पहुँची तीव्री पर
कोई हो पहा दुसरी पर प्रभासता है
पर बरने को ही कोई विकल तीसरी पर
कोई उत्त पर जाकर निज केज विद्युता है !

प्रबरबर होता है कैसे बत दो बालों पर
है सभी सुधि इतनी विद्याम इतनी भारी ।
कैसे केवल चुन-मये कोन इन ऊँडों पर
यह उत्तर रहे हैं पुण-मुग से दुनिया सारी ।

(नीरब नदी)

वे नीर-भरी तुम की बरती ।
विस्तृत मन का कोई कोना
मेरा न कभी प्रक्षमा होना
परिवर्ष इतना इतिहास पहरी
उमड़ी उत्त भी मिट प्राप्त बरती ।

(महादेवी वर्षी शास्त्रीत्' यामा पृ २२७)

प्रस बरने नौका स्वच्छ
चूनते-चिरते अमर चुन
देवकर काला चिन्ह धनकर
हो गया हा ! सद्गुर का घन्त !

(महादेवी वर्षी)

विद का स्वाद बरताना होमा ।
झासी भी यविद्य की प्यासी
चूती भी यवरों की लाली
चालकूट आये बाला यव बेज नहीं यवरता होमा ।

विद का स्वाद बरताना होया ।

(वचन एकान्त संवीर्' पृ ११)

रस इधर इतती तो विद उधर विकलता है,
कोई यहाँ उक्ता तो कोई यहाँ अमरता है
शीर भी उत्तरे में यह चिर इतना है—
एक बत्तके चुनता है एक चुन के असता है !

(नीरब 'सात चुनक' दर्श दिया है पृ ५१)

सामाजिक

हों पर हो हाथ मनुष्य पे मुला छहो हैं
हों पर इके हरप कालिमा-तिळ मही हैं
पर की उमसि देख मूँह पे बल बाले हैं
बल में पन देख कही ये दल चाले हैं।

(रामचरित उपाध्याय 'रामचरित-निष्ठामण्डि')

बगमा बठा घ्याल में प्राप्त बल के तीर ।
मासो तपसी तप करे मतकर भस्म स्त्रीर ॥
मतकर भस्म धरीर तीर बध देखो मध्यसी ।
लहु 'भीर' दृष्टि और तमूची छोरन निष्ठारी ।
छिर भी घासे धरत देर जो तबक घमला ।
उनके भी तू ग्राण हुरे रे धी ! धी ! वमला ॥ (भीर)

रे दोबकर ! धरिचम-बुद्धि !

क्षेत्रे होगी लेरी मुद्दि ?
दुखयाए को क्षेत्रे बंडाया
ज़र दिवाल जो पाल बुलाया !

(वं गिरिधर सर्मा 'चरस्ती' करकरी ११ व)

बुलत चरण लियार के मदमह-मर्दन लेर ।
भूमित बालनु व लवा पहो ! निवनि के केर ॥

(विद्योगी हरि शीर-मठसर्हि पृ १५)

बाल जोयन । वह बद्धु कही कहै दूतन तस्तार ?
कहै रतानरस-बीर कहै बनविहम विहार ॥ (कही पृ ७३)

बाल बल दियल नियल उनको
हि बड़ो मध्यसीरी बली भोडी ।
ली तथा से छिरी, तुड़ी उफली
एवं पार्ह न मध्यसीरी घोडी ।

(शशोभ्यासिह उपाध्याय 'बुमन चौपदे' पृ ५०)

पत्तरों को वहीं हिला पाती

पतियाँ तोड़ तोड़ हैं लेती ।

है न कसी हवा पहाड़ों ले

देह को है पटक पटक लेती । (वही पृ ३२)

यबे मुम रे मुलाव !

भूस मत पर पाई मुम्रु रमोशाव
मून चूसा याद रा तुने ग्रंथिह
दास पर इतरा रहा कम्पिलिस्ट ।

वितरों को तुने बनाया मुलाव
बासी कर रखा सहाय याहा पाप ।

× ×

माहों रात्रों घमोरों का एह व्यारा

इत्तिए ताबारणों से रहा व्यारा ॥

(निरामा कुमुखुषा पृ ३)

बीत मए कितने दिन—कितने बास ।

यहे हुए सहते हो अत्याखार
पह-पह पर लहियों के पह प्रहार

बदले में बद में कोपतता साले
किम्बु हाय ! वे तुम्हे नीच ही हैं वह जाले ।

तुम्हे नहीं अभिमान

एहे कही न प्रिय का व्याम

इससे सदा भौं रहते हो

क्यों रब विराज के लिए ही इतना सहते हो ?

(निरामा बण परिमध पृ १३)

यने कुहासे के भीतर लतिका थी एक दिल्लाई

ग्रामी भी कूलों में युलित ग्रामी वह कुम्हलाई !

एक डास पर जाती थी यिक मधुर श्रेष्ठ के नाम,
मकड़ी के बाले में बामी अपर दाल का जीवन ।

इधर हरे पसे गाढ़ी को देते भर्वर छाम्या

जबर छड़ी कर्कास माव तूनो डालों की काया ।

विहरों के ऐ भीत नोहु छिकुल का कर्कष छन्दन

में विस्मय से भूह सोचता था क्या इचका कारण ।

(पठु 'कुमठा' स्वर्ण किरण पृ ५०)

यहे बलुडि सहत फन ।

तम अलिल चरल तुम्हारे विहू निरलर

थोड़े रहे हैं जप के विशेष वस्तुओं पर !
 यह यत जेनोभ्यूसित इडोल अस्कार भवंडर
 पुमा रहे हैं अस्कार अबती का अम्बर !
 मूर्ख तुम्हारा यरत इस्त कुरुक्ष अस्कार
 अविल विद रही विवर

यह दुष्टत
 विहंडन !

(प्रथम 'परिवर्तन' पहला पृ १५)

तुरस्कारो है भीम हृष्ण यन !
 गहव भयावह अस्कार को
 ग्योति-मूर्ख कर अबडो तुष भए !
 दिष्ट विहंडन कर भर गुड अबड
 और सहित मे धार धावरण !
 उनह पुमड यिर अम-भूष है
 वरसारो अबडोहन के भए !

(द्वितीय तुरस्कारी पृ १५)

विजन वन के द्वा विष्ट पुमार
 चाव धान्यर रे तेरे चाव
 दप्त तुमरित ता रदा अपार
 ओरं जन वा विषम्ल उठाव !
 तहव तुर-तुर तपु तुष वह चाव
 चाह रख-रख विविरिव चावाव
 दा रिए तुर विल्य मुडाव,
 अपन दो राम इन म चाव !
 तुर एवो व तुर तिर राम
 तहव रप्तिव वह चव व चाव
 दुष्ट वभ व भर दो भावाव
 अपर जावन दो भावह चाव !

अम विष्ट द राम अउवर पृ १५)

तुष है व दारे तुर
 विर भो चव इनके भव चाव

दुर्लभों की दाया स्वृतियाँ
मैय न घब तासों ले नसा !
अभी चौड़हरों बैं बरते में
निम जाते दे भूति बूलरित
चिक्के चित्तकवरे, बमझीसे
दूरे पूरे दुष्प्रिति मुख्ति ।

ग्रब न छब फुक्कार लिहू मति
गरज रंग चबूत फू नसंग
रही न दुर्दो जीर्व—सम्भव
पर दया जीसे जो परिवर्तन ।

(पन्त 'देवदुर्द' अविमा १ १)

दास्तु मैय यहा बहराई
दुष्प सम्भव गहराई ।
आज बरा प्राणातु पर भोयल
भूल रही परकाई ।
दुर्म विनाय के रव पर यादो
अह दुर्द का हूत सब ले जायो
गीर्व दूरी सबल भुक्को
रोसे लिवा दिवाई ।

(पन्त 'मुख्ताया' उत्तर १ १)

यह प्रवाह है यह न रक्खा है, यह न रक्खेगा ।
माले दो भवरोद पर्वतों की काया भर
तप्पे दो लिरि चहूनों की हाट-बाट भर
उड्डे दो सुखात धाँकियों के धाँकल से
भरने दो अकालों की बरसात गमन है
यह न मौतमी अल बद्दों में जो बैंध जाये
यह प्रवाह है यह न रक्खा है यह न रक्खेगा ।

(मीरज यह प्रवाह है)

नह व्यवित हो पूर्व । लितको
दुर्ग दिवा दंसार ने ?
स्वार्यमय लबको बनाया—
है यहाँ बरतार ने ।

जग तो बिलली पर भरता है
बहाँ स्मैह का नहीं निष्ठाता
मरी इस छोड़ी-सी लौ का
यहाँ नहीं हो जाता मात !

(हरिकृष्ण 'प्रेमी' उपेक्षित रीप')

करि प्रवतन की थी हरण बारिषह के लंप ।

पर भरती अहू बदला आपी लम्प बहुप ॥

(रामराहिन मिथ्य घनुवाइ काव्याचोक' श २१)

जल उठे हैं तब बदल से
कोष में छिप के नमन से ।
जा पये निश्चि का ध्रेपेरा
हो यथा लूनी लवेरा ।
जग उठे मुहूं बिलारे
बन पये जीकित ध्रेपारे ।
रो यहूं ते मुहूं छिपाये
प्राव लूनी रंग लाये ।

(केवारनाथ घडवाल 'कीरते')

भरती पर धाय लागी वहो नज़्मूर है

घयोकि धासमान वहो झूर है ।

उह उह झुम्मू हारे
ज्य बन पाये लारे
अपने मम का पंछी
किस बल पर उड़ता रे ।

प्रस्तु एक पवन के प्रसाइ में नुज़र हुमा ।

पंछी को भरती पर जलता नज़्मूर है ।

(विदापर विदेशी 'नज़्मूर के झूम')

क्या जाक बहस्त मनाहौं दै ।

मै दैर रहा हूँ आया बहस्त लेकिन बहस्त का राय नहीं
बैपाय भोकती लहराओ लोपत का क्या नुहाय नहीं ?
तरिताओ का रुद तूज क्या लहराते झूप तझाय नहीं ।

(परशिह सर्वा कमलेव')

लिये ताका
 नया पानी
 जला आता है पह जलमा
 नया भासत भगाता पा रहा है
 नया सुरज जलस्ता पा रहा है । (वही)
 ऐ हरे दूध
 पह नयी सता
 चुनती कौपन
 पह बद फलों की कलियी सब
 चुनते को छिसते को भूकते को होती
 सब बरा पर ।
 पूर उड़ रही
 पूर बड़ रही
 अबरम रोकेगी पह राह
 प्रफली पाक जला कर ?
 और जमाकर घोषी ।
 तोड़ रही कब हरे दूध
 तब नयी सता
 ऐ वरचप
 इत जरती की जल रही पह
 रही उपा दे
 दंडे पर नींद बर परचर पर
 पानी में । (ऐ हरे दूध' दूसरा सबक)
 हरे चुका हेमन्त
 अब गिरियाम भी नजरीक है ।
 पाठ थीने पिर चुके तब वह तमे
 जाक ए जलस्ति के दिन भी थमे ।
 नाया का पनपोर जलमारा
 चुबह का पाणपन की दूज देकर
 दूबता जाता विषत के एर्ह में ।
 भासता जलभ्यर जलनी जल की पढ़ी लम्हे ।
 (हिम्मो-काल्प्य में व्याख्योत्ति दूसरा कल्पक पृ ५०)

चलते चलो चलते चलो !
 सूरज के संय-संय चलते चलो चलते चलो !
 तम के छो बनी दे
 सूरज ने मुक्त किए
 किरणों ने पमल पौधा
 भरती को रंग दिए
 सूरज के विवर मिली रितुओं की रात हुई ।
 कह दो इन तारों से भग्ना के तम-तम चलते चलो !
 (नरेषकुमार भेदुरा 'दूसरा संक्षेप')

वेदात्मिक

गाव हरे झेव यज । मांझल बन तर मूल ।
 जाव नह यह में दिली । तम हाथल समूल ॥ (वाङ्मीवास)
 मचुकर काके मील भए ?
 विवस आरिकी प्रीति सबाई लो ले अनत भए ॥
 यहकल फिरत यात्मे स्वारच याकांड और छट ।
 जाई तरे चिन्हारी भेदी करत है प्रीति न ए ॥
 (सूरजाद 'भवरपीठवार' पर ११४)

मचुकर । बाहि बचन कत दोलत ?
 तमक न तोहि पर्याद, कफ्डी यात्मर कष्ट न लोलत ।
 हु परित बदल यात्मक को हंथी विकल चार्हु दिति येतत ।
 यामिक काँच कपूर कमु जासी एक संय ददो दोलत ?
 सूरजात यह रखत विदोविनि तुम्हार यह कदों भदेलत ?
 यामुतम्य यामेह यामिकि यामिन याम यामोलत ॥
 (वही पृ १११)

कोर कही रे मचुप कहा हु रत को जाने ।
 चहुत कुसुम ने बैठि बचन यामुन रत माने ।
 यामुन लों हम को किसी चाहुन्हु है नहिमंद ।
 तुविवा रत उपवाप के तुवित प्रेम यामन ।
 कपट के छद लो

(नम्बराद 'भवरपीठ नम्बवास प्रस्पादकी' पृ ११४)

कोड़ कहे रे मधुप्रेमपद को सुख देखो ।
परहलों पाहि बिदेस माहिं काव नाहि बिलेष्यो ॥
हे सिय प्रानन पर जले कारो योरो पात ।
जल भ्रमूत सब पानही भ्रमूत हैजि उरस्त ।

बाहि यह रस कथा ॥ (वही पृ १५४)

अनियारे वीरय एवति लिही न तदनि समान ।
यह चित्तवन घोरे कहु बिहि बस होत सुआन ॥

(‘बिहारी रसाक्षर’ दो १५५)

स्वारप लुहत न अम बुधा देख बिहूप ! बिलारि ।
बाज ! पराये पानि परि तु पच्छेमु न मारि ॥ (वही दो १)
घास्यी वर्ष्योना ही रही भुलि लेवत इक रंग ।
भास्य-वात बेतार लही बलि भुक्तुमु के लंय ॥ (वही दो २)
पावस देखि रहीन मन कोपन लाये मीष ।
अब शानुर बक्ता भये हमहि वृद्धिर्ह भीत ?

(एहीम ‘एहीम रसाक्षरी’ दो ११३)

तुम्हारे विहूप ! हम चूल हैं लिहारे
ओं पे गालो बास छोड़ा चौमुखी बढ़ायेंये
तालिहो हरण विरच है न चारो कमु
जहाँ लही नीह लही दूनी घरि पारेंगे
सुरन पे चहेंगे या नरन ने चहेंगे हम
मुक्तिवि ‘एहीम’ हाथ ही लिहारेंये
देह में रहेंगे या लिहेण में रहेंगे
कहु भेय में रहेंगे वे लिहारे ही कहायेंये । (रहीम)

बालक को दुख दूर लियो पुनि दीनो करे बग जीवन भारी ।
पूरे नवीनन बाल-संसेया किए अब भास्ति लिहान तुकारी ॥
दूसेहु ज्ञान कीसे हुरे बग पुर्यो जहरमुद है लिह बारी ।
है बग ! आरतिन ली इतनो करि रीते भये हूँ बहरि लिहारी ॥

(भारतेन्दु हरिषचन्द्र ‘भारतेन्दु रसाक्षरी’ पृ १११)

बहरे में रोक रखता है तुम्हें लोई कही
तो वहाँ भी बाय तुमको बीकता भाती नहीं
झृते ही गर्वता है पूर्व के उत्तराय दे
लिह या लिह बालुपी को भोकता है चाह से । (रामचरित बलामाल)

हह ! प्रथम धांधी या यहै तु कही से ?
प्रथम बनवाए लो यह पहिले तु कही से ?
पर दुसरूप दूरे हा न देखा न भाला
कम्मुम प्रविला ही हाय ! यों होड़ आला ।

यह कुमुम प्रभो तो डालियो में बरा चा,
दमलित अभिलाप्या और धाढ़ा भरा चा
हमित कर हसे तु काम ! बया या नया रे ?
अचुनर तुम्हें क्या है नहीं हा ! इया रे ?

(स्वनामायण पाठ्य रसित 'कुमुम' सरस्वती पर्वत १११)

जो स्वजनों के लीब चमकता चा प्रभो ।
धाढ़ा पूरक दिले रेखते रे सभी ।
होले को या पनी बहुत कुप जो बड़ा ।
हाय ! वही नदिय धर्वानक पत पड़ा ।
निधि का सारा भाव हत हो क्या ।
नम के उर का एक रस्ता पो बया ।
धाढ़ा उसके ध्रुव अक्षिशालोङ को ।
रेता सी कर पहि हृदय वर प्रोड की ॥

(पवित्रोदारण गुण 'नदिय-निधि' सरस्वती दून १११)

एक चमो पह केरे पाल !
तुम यहो इतको प्रदना लो
कर दो इसका एहु दिकाल !

तुम इसमे स्वलिङ्ग रम भर दो
मिछ होरप्प में मिलत कर दो ।
उसको प्रथम यमु का वर दो
घरतों पर वर धारत हास्त ।

इत एक तुम्हारा यह मुख
प्रथमक झर को हा परिमुख
तुम मे भी बाले प्रतीक तुम
काँटों मे दिलार उस्तान
यह हूँते हूँते भर जाओ
जाए ते दिल लोल जाए जाओ

मृ रज को उर्जे कर जाते
तब भीजों हो न हिनास ।

(वंश ग्रन्थालय' दूसरा पृ १२६)

कसी लिलाहु से फसी
हिली झुली कपोत में
हृष्य प्रवेश में झुला
झुली हँसी की तोत में ।

परम परम हृषा जसी
प्रदान्त ऐत से भरी
हुरेक पांचुरी जसी
कसी न जी जसी—भरी ।
जूल धाय ही पला
हृषा से वह न डर सका
कठोर लिंगपी जसी,
न जल जका—न मर जका । (केदालाल ग्रन्थालय)

मैंने घब को जंगा जमुना है जाला ।

पर किर भी लक्ष्मे धार हृष्य में पाला ।

(रमालाल ग्रन्थालय' धार पर्य')

तब जिरा

जो—

मुक गया जा गृह
जापार्द मिये ।

पर

हो जडा है जीन का डर
जीर भी जीन

(दमदेव वहानुराधि' दूसरा संस्क पृ ११२)

जंटकों की चीड़ ।

सम्बो चीड़ तक के नीड़ तब जाली पड़े हैं ।

जिर फ्ये जसी झुलहली चाँड जाते

धार अहलय की भवालक अप्पु भाजों हैं

हिन्दी-काव्य में अन्योनि

तपृत जा चुका है
प्राणि हो वर प्राण से
वह जा चुका है।
तुम म बेतो दाम सिंहों में भवानी।
विष्व की घनिमाल जस्तानी जवानी।

(माहननाम चतुर्वेदी 'बदानी')

जह नहीं मुर बाला के गृहों में दूध लाए
जह नहीं प्यारी की माला में विष पंसी को लसखारे,
जह नहीं सप्तप्रदों के घिर है हरि बाला जाए
मुन्ह लौड़ लेना है बनमाली। उस वर पर देना तुम केंद्र
नमूनुमि पर दीद बढ़ाने विस पर जारे दीर धनेक।

(माहननाम चतुर्वेदी 'युध की घनिमाला')

ऐस के बमलीय बगुरेव कह में में न खिड़ी की घोड़।
ऐसकी बालामें हुओं साथ वहों वर जामेंका मिस्त्र।
चहों तुम मेरे छिल तंयार संक्षेपे कारत्यार।
वहों बत मेरा होशा बाल नर्म का फियतर कारत्यार
नर्म हल पए भूमि लेय छालना छाको रखो होश
उहों हरबों में तु पा जाम वहों हो निर्मल जीवित जोड़।

(माहननाम चतुर्वेदी 'एक भारतीय पाला')

पवर ये दुजासन के बनु
युद्ध-मिळा की भेदसी हाव।
इवर ये पर्वदनु नपतिनु
'भ्रष्ट लो' कहते हैं यो लाव।

नपक्षती है लालों तसवार, पथा छालेंदी हाहाकार
मारने भरने की मनूहार जड़े हैं वस्तिन्दू तद तैयार
किन्तु क्या कहता है भाकास ? हृष्य हुमसो मुन पह पु जार
'तसद जाये जाहे संघार, न तु पा इन हाथो तसवार' !!

(वहों)

तिह-काव्यकृ के अद्य फिल्म धारु शून्यता।
एद खिलेहैं प्रव इर्हैं पव-नर्वन की श्याता।
(वियोदी हरि दीर उत्तरहैं तु ८१)

फ्रिम-मिल हुं उम्मि वयो महनीलु को भीर ?
दारया कुम करीक की छहुं केहरी बीर ॥

(वही पृ १३)

तो तथिही तू परदि ने थो पातक । बनमाहि ।
बी जयि मत मुखेक । यह इवी सबलती नाहि ॥

(वही पृ १४)

भरते हुं भरते हो वते डरो न किसिए
बदल मुझुल भंजरियो से भव होका घोनित ।
तदियों में आया मालव जप में यह पदमहर
तदियों तक भोगोये नव मधु का बैधव दर ।

(पन्थ 'पदमहर' मुण्डाणी पृ १५)

और का ग्रिय आज विवर खोल हो ।

स्या लिमिर चंसी लिङ्गा है ।

आज विदिया ही दिङ्गा है ।

हूर-जप आ लिङ्गता के

प्रमर बम्बन में फौसा है ।

प्रत्य यव में आज राका बोल हो ।

और का ग्रिय आज विवर खोल हो ।

हो उठो है चंचु मूँह,

तीनिया भी ऐषु तस्वर,

बलिनी स्मरित अद्या से

सिहुरता यह यौव विवर ।

आज बम्बा में इसी की बोल हो ।

यव पका हु अम्बारा ।

इत परों का विवर सारा

यव भलस बली दुओं का—

ले उड़ाया विकिल कारा ।

वंज पर वे सबल ग्रामे तोल हो ।

(महारवी बर्मा 'आजा पृ २१५)

बींध लेये क्या तुम्हे थे जोम के बाधन लज्जोते ?

एव दी आया बर्नेये लितनियो के पर रंगोते ?

विह का अत्यन्त पुला हैगो बपूह की वपूह दुर्दमुन ?

जो दूक इने तुक व चूक के इन धाराओंन ?

तुक परामो पाह का पराव विह छापा बनाना !

जाम तुम्हारो हुए बाजा !

(हाँ सो रमा रामा ॥ ३५ ॥)

ताहुँ भानियो थो बत याजा ।

वे खलार न रख विलाल

तुक मुन न है गडे जाना ।

इनके तुम्हिया में उत्तियामा ।

ताहुँ भानियो को बत याजा ।

वे घोरो व धर बराकर

एह हुए है दृष्ट विलाल

इनके ध्येय भद्र एही जाना ?

तोहुँ भानियो थो बत याजा ।

जो या जाव दूसी जाना से

ध्येय रे दृष्ट ईश्वराना से ।

कर गे याद प्रप का जाना ।

ताहुँ भानियो को बत याजा ।

इनके कोई नहीं बहा है ।

विह ने इनको इन्हे यहा है ।

दू धरो बहता है मतजाना ?

तोहुँ भोतियो को बत याजा ।

(हरिहरपतु 'प्रदी' 'बानविहिर एकादशी')

मेरे देव उदाह न हो छिर शोर जिसेवा विमिर इसया ।

पह जो रास्त चुरा बंझी है औह लिलारो को तहलाई

बत लह लह करसे जलमानी जब लह कोई छिरन न आई

मूलते ही फलके चूलो की बबते ही धर्मरो की बंझी

छिन छिन हीमी वह स्पार्टो लते लेव यार दे वर्ष

तम के पाल नहीं हुमते वह जलता जाए ज्योति का प्रेषत

मेरे प्यार विराप न हो छिर चूल जिसेवा नुर जिसेवा ।

नरे देव । उदाह न हो छिर शोर जिसेवा विमिर इसेवा !!

(नीरज विमिर इसेवा दर्श दिया है ॥ १ ॥)

शूक्रारिक

कुमत संसन्धिम हिमकर देखत
एक कमल तुइ जोड़ि रे ।

कुमति मधुरि कुम सिन्हुर लोदाएल
जाति बहसति पद्मनोडि रे ॥

याव देखत चतुर के पसिपाएल
प्रभुरब विहि निरमाल रे ।

विपरित कमल-कमल-तर सोमित
चल पक्षव के लम रे ॥

(विद्यापति 'विद्यापति की पद्मावती' पद १३)

मेवर भालसिंहि वे वहि कर्वत याई शीढ़ि ।
तोई भाल बाइ दे छिरि के देह न पीढ़ि ॥

(वायदी 'पद्मावत' वायदी धन्दावती पृ १८५)

सिष्मनक कुभस्तुत जोड़ । प्राकुष्ठ वाण महाज्ञत मोड़ ॥
सेहि अमर भा कंवत विषाक्तु । फिर पर्वति लीकु पुहुप मधु बासु ॥
तुइ वंवत विष बैठेज तुपा । तुइव कर्वत प्रमुक लेह झमा ॥

(वही पृ २५८)

प्रद्युमन एक प्रद्युमन वाण ।

कुमत कमल वर पद्म वर लैकृत ता वर लिह करत प्रद्युमन ॥
इहि वर सारदर, सर वर लिरिवर लिरि वर पूर्वे कंव-नरण ।
इहिर कपोत वस्तु ता झमर ता झमर प्रद्युमन-काम नाम ॥
कम वर पुहुप पुहुप वर वस्तु ता वर सुख, पिक, मुम-मव काम ।
वंवत वनुप वनुपा झमर ता झमर इक लिन्दर नाम ॥
ग्रंथ दर्य प्रति घौर घौर छिं उपमा ताकौ करत न त्याम ।
'मुखावत' प्रम् लियो कुछा रस मालो व्यवरणि के वहि वाण ॥

('मुखावर' पृ १९१)

नहि वराम नहिं भवुर नवु, नहि विकास इहि कास ।

मसी कली ही सौ दंस्तो यामे कौन हुवात ॥

(विद्यार्थी-रत्नाकर शो ३)

सरस सुमन भंडरमत प्रति न मुकि भृपति नप्तात ।

दासत प्रति मुकुमावता वरसत मत न पर्यात ॥

(वही शो ३११)

मुदु पाले भनु काकरे तदा परोई सग ।

तुझी परेदा । भवत में एकं तुही विहेन ॥ (वही १८)

भीर भावर्द भरत हि कोकिल-कुल मंडरल ।

या रसाल कौ भजरी सोरभ तुल सरसात ॥

(पतिराम 'विठियम बहुर्द' दो ५६६)

मुदरल बरल तुडात फुल तरत इतनि तुकुमार ।

ऐसे अंकल को तद से ही भीर गंदार ॥ (वही)

रति रस धुति रस राय रस राय न चाहत ग्रौर ॥

चाहत मधु परविष्ट कौ जे न ई रस भीर ॥

('इम-सहर्द' उ उ पृ ११६)

चार बाम विन के विर्भु कल्प तमान विहात ।

चंद चकोरल बरस यद देन तयो भवरस्त ॥

('रसनिधि-सहर्द' उ उ पृ २२३)

ममरेया कूकल फिर कोइल तबै जताह ।

ममत मयो छानुराज की स्व होहु तब याई ॥

(वही पृ १२)

भीम कवात विकात ये विरमि करै कल गान ।

कल मधुकर मधुमालवी मधुर भरत नहि पान ॥

('राम-सहर्द' उ उ पृ २)

ओइल नहि विक्तित सुमन दाढे तुलब सुदास ।

केत्तरि लोभति पदुभिनी लिए घनोगम पास ॥

(वही पृ २५४)

स्वों कूसी है तु यहुत भसी नहीं यह बस ।

कूरी । तु ही लोच क्या तु ही है घणिमान ॥

(हरिमीव हरिमोह सहर्द पृ ११)

विदुम लीपी लम्बूट ये

मोली के दाले क्ये ?

है हंस न सुख वह फिर स्वों

तुलने को तुल्य ऐसे ? (प्रयाह 'यामु' पृ २१)

विजय-वन-वानी वर
तानो धो तुहाकभारो—। अह इष्ट-पथ—
पद्मन-कोवन-तमु तम्लो—तुरी दो रमो
इय बाह इय विद्य—प्राह व
कातमो चिया थो ।

४ ५

हिर रात ? बहन
उरवन लाल-सिंह यह विर-वान
तुम्भ-तामु थो चाह वर
चुंडा गही उल्ले थो रनि
दमो चिया वाच ।

(विद्या विष्णु ५ ८८)

विजय वर जो चाह दो गवन अध्य
इय अह वाना नही व आवन
वान वालो लोट वर यह वन को
व विष्णु वर्ण तमे हु चाह थो ।

(८८ विष्णु ५ ८९)

इदम यह ते थोर व तमु वान जो
व विष्णु वर्ण वर्ण व वर्ण
अविद्या व माव वहा थो गह
मावदा यह हु विष्णु वाने तदो । (८९)

तु र एवं थो विद्य विष्णु तुम्भार ।
एवं विष्णु वर्ण व वर्ण
वर्ण व वर्ण वे विद्य
तुम्भार व विद्य विष्णु
तुम्भार । वर्ण वर्ण व विद्य वान व विष्णु

(८९ विष्णु ५ ९०)

व तुम्भ व वे विद्य वर्ण वर्ण वान व
व वे विद्य वर्ण वर्ण वे वे विद्य व
व विद्य व वान वे वे वे वे वे व
व विद्य व वान वे वे वे वे वे वे वे

हिमी-काष्ठ में घमालि

मन-क्षमिर सुखि बना है है प्रतिमा यमी न जाते
योद्धा है उठा चरन्सा जाता है वही कलापी ।

(मुख्यत्विह शुरुवात् पृ ५१)

(विद्योप-पक्ष)

अमर न कलभूमि रस्तड़ह ता दिति जोह न रोह ।
ता मानह देसेवतिम खु गुह नरहि दिप्येह ॥

('हिमी' के विकास में घमालि का याग' पृ १४२)

जोधन जाए जेवाएत हरि नहि आपन रे ।
लिव-लिव । विद्यो म जाए आस अवभ्याएत रे ॥
मन करे तही उहि जाइध जही परि जाइध रे ।
प्रेम-परत्तनमि जानि प्रानि घर लाइध रे ॥
तपनहु संसम जापोत रंग बहापोत रे ।
ते भोरा विहि विद्यापोत निरधी हिराएत रे ॥
भमह विद्यापति यापोत पनि जहरत घर रे ।
प्रविरे मिलत तोहि जालम पुरत भनोत्तर रे ॥

(विद्यापति 'विद्यापति' की पदावली पर ११)

जंदल जो विपक्षा यानसर विनु जन जएत गुणाह ।
पवहु बेनि विर फ्लुहु जो विव तोवे आइ ॥

(बायसी 'पदावली')

जंदल गुण जंदुरी बेहरानी ।
पनि जनि के विति घर बेरानी ॥ (वही)

जाला पदल विध्येह घर पाल घर बकार ।

तरिवर तजा जो जुरिके जाने जहिक जार ॥ (वही)

जहुत कल परदेही की जाल ।

जमिर परप पक्षि बदि हमलो हरि घहार जनि जाल ॥

जनि रियु बरव गुर रियु गुप घर हर रियु कीद्धो पाल ।

जय रंचक मं गप्ती तावरो ताते प्रति भगुलाल ॥

जनत देर घहु जारि घर्यं घरि तोह जनल पद जाल ।

जुरास जन जई विह के घर जीमे विनाल ॥

('मूर्मानर' पृ १५३)

हिंद बन को रहिलानि जाँ नति लखतो यहु द्वोर ।

जुनत चोब घणार न राहे लाज खडार ॥

(रमनिषि ८ स २ २ १)

तोर है न बोर दाङ छर ना तमोर घोर

जाइयो खम बोर दर्दि रहुरो ना रमाड रे ।

पाना है न पात एक यात नरे यावद दी,

लावन दो रेत बाहि घरत लिपाड रे ॥

नदाप वं नालि राणी विरासो लिटारे देत

लोनि हो पकेत तन तचन गुभाड रे ।

जान जान जान दयो न हीमिंग उकान मोन

शीन बोन ' देत घोन बहवद याड रे ॥

(परम वाम्यनिर्गुप्त १ २१ दो शाखा)

भभा भदोर गद्वन चा

किन्नरो भो लोरद लाला

चाहर इत शुग्य दुरव दो

धंकद रहो !

क्या लिनिर कह जाए करण ?

क्या भजुर हे जाती विरण ?

किस अमरय युवा से हरय ने

भजु में पिथी भुसी ?

X X

भजु से भरा विभुपाल है,

भद्र से उनीशी रात है

किस विरह में अमरत मुद्दो

जगती न उत्तिधानी भसी ?

(महादेवी यामा पृ २१५)

- १२ अन्तर्राष्ट्रीय (जबरेव)
 १३ विद्यमानासा (प्रथम शीक्षित)
 १४ अस्यालोक (प्रानगदर्शन या विद्येशवरहत हिन्दी-टीका)
 १५ अग्न्यालोक-सोचन (प्रभिन्न गुण)
 १६ नाभ्यदात्र (भरत)
 १७ पद्ममुख्यम् (ध्वाच)
 १८ प्रबोध चन्द्रोदय (हृष्णमित्र)
 १९ मारगवत् (म्यास)
 २० भासिनी विलास (वित्तराज जवानाम)
 २१ वेच्छूल (कानिकास सुसारथम् पोहनदेव संपादित)
 २२ रघुवत् (कानिकास)
 २३ रघुपत्याकार (वित्तराज जमलाम)
 २४ रामायण (वास्त्रीकि)
 २५ वल्लभेश्वर-शीक्षित (मुख्यक या विद्येशवर हिन्दी टीका),
 २६ वामुपुराम (ध्वाच)
 २७ उरस्वती-कठाभरण (मोत्र)
 २८ साहित्यपर्णण (विलनाम)
 २९ साहित्यसार (प्रमुखराम)
 ३० मुभापितृ-रस्तभागामार (रामायणराम आचार्य)

प्राकृत

- १ वाचा-स्पत्नवती (हाल)

प्रथम श

- १ हिन्दी काव्य वारा (रामूल साहित्याम)

हिन्दी

- १ परिषदा (मुक्तिवाक्यम् वाच)
 २ भनुराम-वानुरी (मुरमोद्दम्भ)
 ३ ग्रन्थोक्ति इस्प्रूप (या शीतलपासगिरि)
 ४ ग्रन्थोक्ति-वराक (कन्दैयालाम चोदार)
 ५ ग्रन्थकार वीर्यूष (ही रमार्जकर रवाम)

- १ पांसू (प्रसाद)
- २ भारतवोष (भारतवाष)
- ३ भासुनिक सहित्य (नमस्तुतारे वाक्योंयो)
- ४ भासुनिक हिमा वित्ता की मूल्य प्रतितिमा (ही व्योग्य)
- ५ भासुनिक हिमो नामक (ही नवाह)
- ६७ भासुनिक हि शी नाहिय का एतिहास (ही हृष्णवाम)
- १२ भासावता इतिहास तथा नितान्त (ही एष पा वता)
- १३ उत्तरा (पत्नी)
- १४ क्षेत्र (पा इक्षारोप्रसाद इक्षदो)
- १५ क्षेत्र घीर जापसो (ही चिमुण्डायन)
- १६ क्षेत्र लग्नावता (वा ल्यामनुस्तरदास)
- १७ क्षेत्र-वस्त्रावस्तो (पश्चात्यामिह उत्तराप्याप)
- १८ कामायता (प्रसाद)
- १९ कामायतो स्तोत्रये (ही ज्ञात्यमिह)
- २ कामिहास (खल्दपी पापाद)
- २१ काम्यहमा तथा भव्य निवाप (प्रसाद)
- २२ काम्यहरण (रामरहित विभ्र)
- २३ काम्यनिर्तय (भित्तागारास)
- २४ काम्य ऐ वदस्तुत-योजना (रामरहित विभ्र)
- २५ काम्य प्रदिव्यवकाशाद (नार्वीनारायण तुषाम्)
- २६ काम्याखाइ (रामरहित विभ्र)
- २७ कुकुरबुता (निधना)
- २८ निरवर द्वी द्वैक्षिया (वा य तुपारो)
- २९ वीता-काता (म पा वी)
- ३ वाक्य रहस्य (वा निनक)
- ३१ वृ वत (व व)
- ३२ वृद्धयद (भवदनोद्दमाद वादो ।)
- ३३ वारण वारी (ही वीता द्वैक्ष वदस्त्रास)
- ३४ वृद्धा खोडो (इरियोष)
- ३५ वृद्धा (वदवनोद्दमाद वादोवा)
- ३६ वृ-प्रसाद क शोरै विह (पा येष)
- ३७ वृद्धासाद दुष (ही याम्युवार्तविह)

- १८ बसवान्त-बहोमूष्ठ (कविराचा मुरारीदान)
- १९ बायसी द्वाराकासी (आ यमचम्भ मूर्ख)
- २० उपोत्त्वा (पठ)
- २१ उसकुक घण्टा लूप्ती नव (अमृदली पाठे)
- २२ तार संध्यक (पञ्चेष)
- २३ लूहरा संध्यक (बही)
- २४ बोहावसी (तुलसी)
- २५ नवा हिन्दी लाहिल एक हटि (प्रकाशचन्द्र मुख)
- २६ नवरथ (सेठ योगिन्द्रदास)
- २७ नीरजा (महादेवी)
- २८ पद्माशत (दामुदेवपरम्पर घण्टाम)
- २९ परिमल (निधना)
- ३० पस्तक (पल्ट)
- ३१ प्रसाद का विजासात्मक घण्टयन (किंशोरीमान मुख)
- ३२ भग्नकुली (बग्नेष ग्रासी)
- ३३ भवर-गीत (नम्भाव)
- ३४ भग्नरगीत-डार (आ यमचम्भ मूर्ख)
- ३५ भारतीय कान्दपालभ की भूमिका (हो नवैङ्ग)
- ३६ भारदेवन्तु-नाटकावसी (हो नवामसुन्दरदास)
- ३७ भाषा विज्ञान (ओभालाप तिवारी)
- ३८ यतिराम-सतसई
- ३९ यहाकवि मूर्खाष्ट (नम्भुलारे बाजपेही)
- ४० यहादेवी का दिवेचनात्मक यथ (गनाप्रसाद पाठेष)
- ४१ येक्षूत (बामुदेवपरम्पर घण्टाम)
- ४२ यामा (महादेवी चर्णी)
- ४३ युगाशाली (पल्ट)
- ४४ रस-मीमांसा (आ यमचम्भ मूर्ख)
- ४५ रसनिधि-सतसई (रसनिधि)
- ४६ रहीम-बोहावसी
- ४७ रहीम रत्नावसी
- ४८ यमचरितमालम (तुलसी)
- ४९ यमसननई (यमघाय)

- १ रुद्रानि वा मुदिता (१० ४ ३)
- २ या वस्त्रानि विलोप वा वृक्षानि वा शिखेन (१० ५ ६)
- ३ शिव वैर अमृत (१० ५६ १)
- ४ शिव वाहन (१०८८)
- ५ शिवानि वा वस्त्रानि (वा वृक्षानि वा गृह)
- ६ शिवानि वैष्णव (वास्त्रानि वैष्णव)
- ७ शिवानि वाहन (वस्त्रानि वाहन)
- ८ शिवानि वैष्णव (शिव वैष्णव)
- ९ शिवी वै वाहन (१०८८ वैष्णव)
- १० शिव वैष्णव (शिव वैष्णव)
- ११ शिव वैष्णव (१०८८ वैष्णव)
- १२ शिवानि वैष्णव (वस्त्रानि वैष्णव)
- १३ शिव (१०८८ वैष्णव)
- १४ शिव वैष्णव (वस्त्रानि वैष्णव वैष्णव)
- १५ शिव वैष्णव वैष्णव
- १६ शिव वैष्णव (वस्त्रानि वैष्णव वैष्णव)

- १ १ हिन्दी काव्य का उद्गुच और विकास (रामवहारी युस्त तथा डॉ चंद्रीरप मिथ)
- १ २ हिन्दी काव्य में स्थायावाद (शानानाथ छरण)
- १ ३ हिन्दी काव्य में निगुण सम्प्रदाय (डॉ वीराम्बरदत्त बन्धवास)
- १ ४ हिन्दी गद्य काव्य (डॉ पद्मसिंह दर्शा कमलष्ठ)
- १ ५ हिन्दी नाटक उद्गुच और विकास (डॉ इमरेज पाल्क)
- १ ६ हिन्दी भाषा और साहित्य का इतिहास (चतुरसेन घासी)
- १ ७ हिन्दी महाकाव्य का स्वरूप-विकास (डॉ एम्मुकुराच्चिह)
- १ ८ हिन्दी साहित्य (पाण्डावे हजारीप्रसाद तिवरी)
- १ ९ हिन्दी साहित्य का इतिहास (पाण्डावे रामचन्द्र युस्त)
- ११ हिन्दी साहित्य दीसवी बठाई (गन्धकुलार बाबपेडी)

प्रम-प्रतिकार्य

- १ नामरी प्रथारिणी पवित्रा २ २ पक १—४
- २ सरस्वती यून १२ १ ऊरकरी १२ ८ यून १११४ पर्यंत १११५
- ३ साहित्य-संदेश आदत ११२ —११
- ४ हिन्दुस्तान (वाण्याहिक) २१ परमस्त ११११

संचेत्ती

- 1 Aesthetic (Croce)
- 2 A History of Sanskrit Literature (Keith)
- 3 A History of Sanskrit Literature (Macdonell)
- 4 A History of Sanskrit Literature (S. N. G. pta)
- 5 Philosophy of Croce (Wildon Carr)
6. Sanskrit Drama part I (Keith)
- 7 Some Concepts of Alankar Shastra (Dr. Baghwan)

