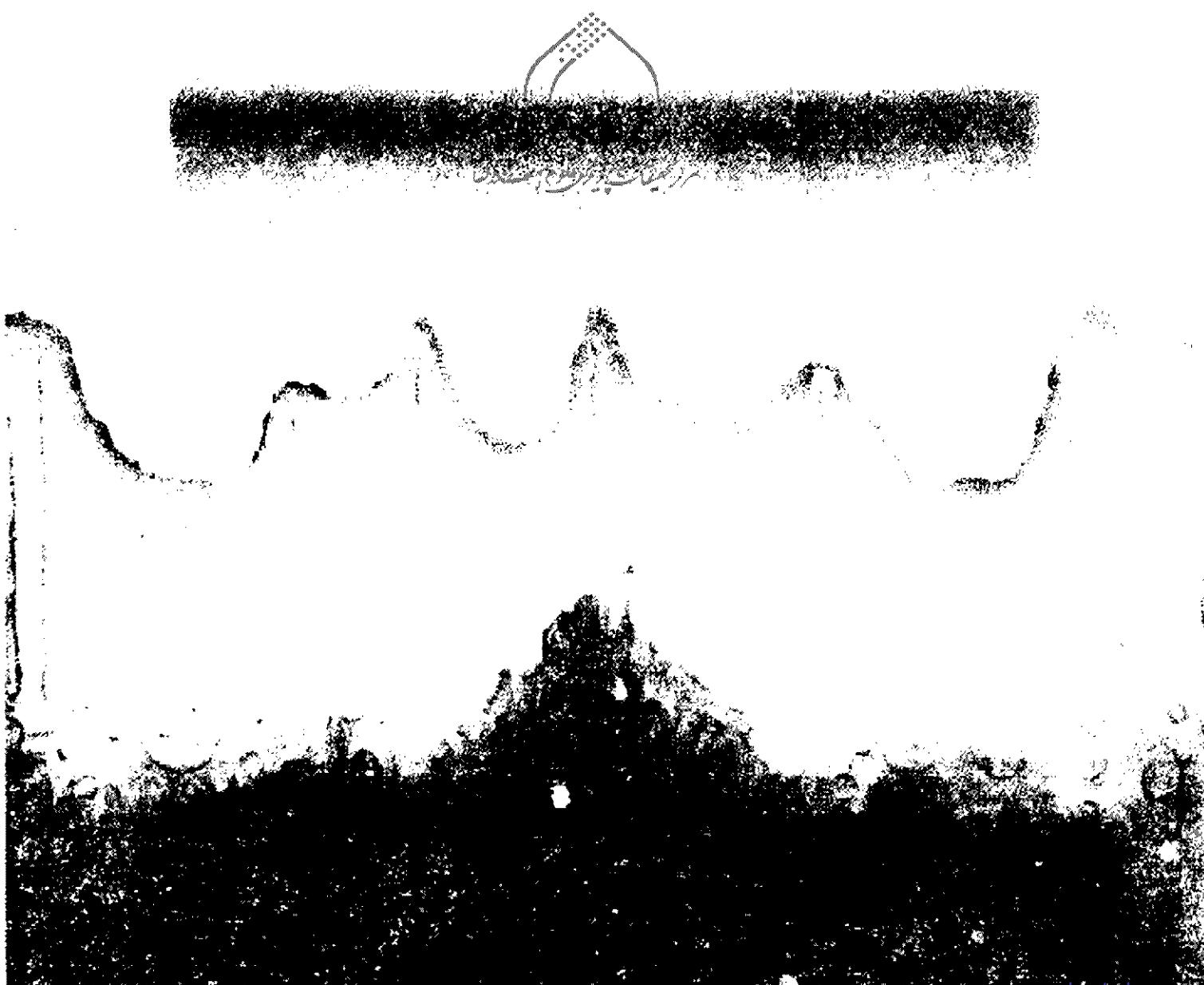


مَجَلَّةُ ثَرَاثِيَّةٍ فَصَلَّيْلَةٍ مَحْكُمَةٍ



المورد العدد الثاني عشر العدد الثلاثون

المحتوى

■ الموردة

- ومكر اولك هو يبرر د . محمد البكاء ٣ - ٤
- بحوث ودراسات
 - جهود ابن عبيدة في رواية الشمر د . زكي ذاكر الفجر ٥ .. ١٥
 - تقاوٍت الشعر في النقد العربي القديم د . فائز طه عمر ٦ - ٢٤
 - الخصيمه النصية في معر الخوارج د . عزمي الصالحي ٢٥ - ٣٠
 - معالم اسلوبية عند ابن الاثير من كتاب المثل السائر د . احمد قاسم الزمر ٢١ - ٤٢
 - الحقول الدلالية واشكالية المعنى د . احمد جواد ٤ - ٤٧
 - شعرية الخطاب واشكالية التجسيس د . محمد صابر عبيد ٤٨ - ٥١
 - جهود علماء الكوفة وبيوتها العلمية في تواصل الثقافة العربية الاسلامية د . نوري عبد الحميد العاني ٥٢ - ٥٩
 - صلة الخلفاء ولقائهم خواتيمهم د . محمد جاسم العدوي ٦٠ - ٧٥
 - تحفظ العدالة العروبة القديمة د . حيدر عبد الرزاق كعوته ٧٦ - ٨٤
 - وليس المدينة الفاضلة في فلسفة الفارابي د . ناجي التكريتي ٨٥ - ٩٠

■ نصوص م حلقة

- المادة الصوتية في كتاب الايضاح في القراءات للاندرائي حتى عبد الرزاق لطيف الصالحي ٩٦ - ٩١
- شعر الحزين الكناوي عبد العزيز ابراهيم ٩٧ - ١١٢
- كتابان من المقرب د . احمد مطلوب ١١٣ - ١١٧

■ الجديد في المكتبة

- ديوان عامر بن الطفيل العامري د . ايهم عباس القيسي ١١٨ - ١١٩
- اخبار التراث العربي حسن عربيبي ١٢٠ - ١٢٦
- مطبوعات وصلت المجلة د . نجلة محمد ١٢٧ - ١٢٨

الله اعلم

د. العلامة الدكتور

الالتزامات المقابلة التي فرضتها قرارات مجلس الامن ذاتها بعد ان وفى العراق بالالتزامات المترتبة عليه ، في تنفيذ جميع متطلبات رفع الحصار رفعاً شاملأً بشهادة اللجنة الخاصة ، وجواسيسها الذين انتدبهم اميركا وبريطانيا لمتابعة هذا الشأن .

لقد تكشفت الحقائق جميعها ، سواء في فرض الحصار الجائر ، او اطالة امده بدون مسوغ قانوني ، فالعراق الذي خرج سليماً معافى بهمة قيادته التاريخية ، وجيد ابدائه في افشل المخطط الاميركي الرامي الى تدمير العراق ، واعادته الى عصر ما قبل الصناعة في العذوان العسكري

السابقة التي مهدت لهذه الجريمة النكراء ، ثم فرضها ، واحكام طوقيها ، بما يتنافى والشرعية الدولية ، والقانون الدولي الذي يتباهى مجلس الامن بالعرض عليه .

وبذا يحق لنا ان نتساءل عن مكر اولئك الذين يتشدقون بالتعاطف مع شعب العراق ، والبحث عن مخرج لتخفييف معاناته الانسانية ، بعد ان قدم العراق تضحيات سخية لانهاء معاناة شعبه بالرغم من ايمانه بعدم شرعية تلك القرارات ، وافتقارها الى المصداقية التي تخرجها من دائرة التآمر المكشوف ١١ بدءاً من فرض (الحصار) ثم العمل على استمراره ، والتهرب من

بعدما يزيد على احد عشر عاماً من فرض الحصار الجائر على شعبنا المجاهد الصبور ، اصدر مجلس الامن قراره (١٤٠٩) ، هذا القرار الذي نسجت خيوطه ، ونبت امره بليل اميركا وبريطانيا لاحكام طوقي جريمة الابادة الجماعية المنظمة التي مارستها بحق شعبنا طيلة السنوات المنصرمة وليس لتخفييف معاناته كما ادعيا زوراً وبهتاناً ، بعد ان مثل القرار اهدافاً ومضامين - التفاً واضحاً على حق العراق المشروع في رفع الحصار الجائر رفعاً شاملأً من دون اية مساومة ، او ابتزاز ، او الاجتهاد في فرض قيود اضافية ، وشروط تعسفية لا صلة لها بقرارات مجلس الامن

الفادر لم يدع امام الاعداء بعد ان سقطت احابيلهم في وحل الهزيمة المرة ، الا العمل على استمرار الحصار الجائز الوسيلة الابشع التي انتهجتها اميركا وبريطانيا لحرمان شعب العراق من ابسط حقوقه المشروعة في الغذاء والدواء ، فضلاً عن تعطيل نهضة العلمية التي ظلت ومازال - بالرغم من الحصار - تتير مخاوف التحالف الاميركي - الصهيوني ، لأن العراق كما يراه هذا التحالف الشرير ليس دولة مواجهة فحسب ، بل دولة تختلط لنفسها سبيلاً يجعلها دائمًا في موقف متصارع مع الفكرة الصهيونية والوجود الصهيوني ، فنزع العراق العلمي يعني خرافنة (الواحة المتحضرة) في وسط متخلف ! وان التدمير الشاملة التي ينتهجها العراق تسقط حسابات الصهيونية ، السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، لذا كان قصف مفاعل تموز (١٩٨١) جزءاً من الجهد الصهيوني الرامي الى النيل من قوة العراق والخيلولة دون انتصاره في الحرب الظالمة التي فرضت عليه ، بعد ان عمدت الى تدميرتها الحربية ، واطالة امدها في رهان خائب للنيل من قوة العراق وصموده ، ثم ما اعقب ذلك من عدوان عسكري غادر استهدف بنيته التحتية ومشاريعه التنموية .

لذا لا غرابة ان يتضمن قرار مجلس الامن (١٤٠٩) حظر استيراد كل ماله علاقة بالتطور الصناعي ، والنهضة العلمية التي تمس حياة العراقيين ، وتأكيد حقهم المشروع في الحياة الحرة الكريمة تحت ذريعة بائسة ملـ العالم سماها الا وهي (الاستخدام المزدوج) ، ناهيك عن سلسلة الاجراءات المعقّدة الاخرى ، واشراك جهات اخرى بعيداً عن الامانة العامة للمنظمة الدولية ، هدفها حرمان شعب العراق من حقه المشروع في مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي ، ومتابعة خططه التنموية الشاملة .

ان العراق بقيادته التاريخية لن يفرط بحقه المشروع في الحياة الحرة الكريمة التي قدم من اجلها اغلى التضحيات ، وان (الحصار الجائز) الذي ارادوه طوقاً يكبل ارادتهم ، ويفل عزيتهم لن يصمد اذاء اصرارهم وهم يحاصرون الحصار الذي تأكلت جدرانه ، وان مكر اولئك الذين اجهدوا واهمین بالاحتيال على حقنا المشروع في رفع الحصار رفعاً شاملأ لن يعمر طويلاً « ولا يتحقق المكر السيء الا باهله » .

بِحْرَةُ أَبْيَهِ عَبِيدَةِ بِنِ دَوَابِهِ الشَّهِي

د . زكي ذاكر الفجر
كلية الآداب - الجامعة المستنصرية

أبو عبيدة معمر بن المنى من أشهر علماء البصرة في اللغة والنحو والأخبار . عاش الشطر الأكبر من حياته في القرن الثاني الهجري وعاش الشطر الآخر في القرن الثالث^(١) . قال المبرد : « كان أبو عبيدة عالماً بالشعر والغريب والأخبار والنسب »^(٢) . أما هو فكان شديد الاعتزاز بما حصله من أخبار العرب . قال : « ما التقى فرسان في جاهلية ولا اسلام الا عرفتهما وعرفت فارسيهما »^(٣) . وقد كان هو وزميله الأصممي فرسى رهان في حلقات العلم والدرس بالبصرة . ويتبين أن ما يرد في المصادر من خلافات أو خصومات بين العالمين لم يكن يرجع إلى أسباب سياسية أو دينية وإنما هو نزاع في العلم لا غيره . وتظهر الروايات لنا العالمين وقد جمعتهم المجالس البصرية ، وهما مجتمعان اجتماع الأصدقاء والقرناء . ولا نشك في أن كلاً منها كان يرمي إلى توسيع حلقة العلمية وتجذب طلبة العلم إليه .

« يفسر ذلك برأيه »^(٤) . وقد لا نجانب الحقيقة اذا قلنا : إن ابو حاتم أنكر كتاب أبي عبيدة لما استعمل فهم شيء منه عليه . وأية ذلك أنه ذهب إلى أحد العلماء البصريين ، وكان « يفهم كتاب أبي عبيدة »^(٥) . فاقوفه على أشياء نادى عن فهمه ، وغابت عن معرفته . وكان من أشد خصوم أبي عبيدة ابن الأعرابي وقد كان يصفون شان أبي عبيدة « . لكنه كان معترضاً بأنه قد اجتمع له « علم الاسلام والجاهلية . وكان ديوان العرب في بيته »^(٦) . لقد كان أبو عبيدة واسع الرواية كما اعترف بذلك خصمه ابن الأعرابي ، غير أن سعة علمه لم تكن حائلاً بينه وبين سهام النم التي أصابته جراء المنافسة الشديدة بين علماء المدرستين البصرية والковفية ، أو بين علماء المدرسة الواحدة من يهجن بعضهم ببعضاً ، ولا يعي له سماة ولا أرضًا . على حد تعبير ابن جنبي . ولذلك فاننا لا تستغرب قول ابن قتيبة في أبي عبيدة بأنه « كان مع علمه ريمًا لم يقم البيت اذا انشده »^(٧) . وقد يكون ابن قتيبة سمع هذا القول او قرأه فاورده على علاته . ونعتقد انه مما انفرزته

لقد خدم أبو عبيدة تراث العرب خدمة جليلة وخدم الدين الاسلامي الحنيف ما وسعه جهده : فقد ألف في القرآن الكريم والحديث الشريف . غريب القرآن ومعاني القرآن ، واعراب القرآن وغريب الحديث . ومن كتبه الأخرى : مكة والحرم ، وقصة الكعبة^(٨) . إلى جانب كتابه الشهير مجاز القرآن ، هذا الكتاب الذي أثار جدالاً أو نقاشاً طويلاً بين العلماء من أقرانه وتلاميذه . بيد أنهم أنكروا عليه جميعهم رواية ودراسة . خالفوا في الدرس والفهم أبي عبيدة أم وافقوه . فابو حاتم السجستاني الذي لم يرق له الكتاب قال : « انه لكتاب ما يحل لأحد أن يكتبه . وما كان شيء أشد على من أن أقراء قبل اليوم . ولقد كان أن أضر بالسياط أهون على من أن أقراء » .

وبين أبو حاتم سبب عدم رضاه عن الكتاب بقوله إن أبي عبيدة « أخطأ وفسر القرآن على غير ما يتبقى »^(٩) . وهذا هو رأي الأصممي نفسه في كتاب المجاز . قال الأصممي في أبي عبيدة :

عبيدة تلميذه الجاحظ عن سعة علم أبي عمرو وما كتبه في دفاتره عن أعراب البارية فقال : إن أبي عمرو كتب ما بلغ سقف بيته ، ثم تنسك ، فعاد إلى ما كتب وأحرقه كله . فلم يكن عنده إلا ما حفظه^(١٥) ، وكانت وفاته سنة ١٥٤ هـ^(١٦).

يونس بن حبيب :

نشأ يonus بالبصرة وأخذ اللغة والنحو والغريب عن أبي اسحاق الحضرمي ولزم رؤبة بن العجاج . فأخذ عنه كثيراً من الغريب . وكان يonus غالباً بالشعر نافذ البصر في تمييز جيده من ودينه^(١٧) . قال أبو عبيدة : « اختلفت إلى يonus أربعين سنة ، أملأ كل يوم أواحي من حفظه »^(١٨) . توفي يonus سنة ١٨٢ هـ^(١٩).

الأخفش الكبير .

هو أبو الخطاب عبد الحميد بن عبد المجيد ، أحد العلماء المنفوذين النحوين الأجلاء . روى عنه سيبويه والأصمعي وأبو عبيدة وأبو زيد الانصاري وغيرهم^(٢٠) . كان من جيل أبي عمرو بن العلاء . أشار إلى ذلك السيرافي . وقال الزجاجي في شان تلمذة أبي عبيدة للأخفش : « وقد حكى عنه أبو عبيدة وسيبويه أشياء كثيرة »^(٢١) . وذكر أبو البركات الاتباري أن الأخفش الكبير « كان مورياً لأبي عبيدة »^(٢٢) .

عيسى بن عمر .

وهو أحد أكابر علماء اللغة والنحو في البصرة . تلتمذ لآبى اسحاق الحضرمي . وشفف كثيراً بالغريب . ولزم الأعراب طويلاً^(٢٣) . وقد نسب إليه أقدم كتابين في النحو هما الاتصال والجامع^(٢٤) . وذكر أبو الطيب اللغوي أن أبي عبيدة أخذ العلم عن عيسى بن عمر . وكانت وفاته هذا الشیخ سنة ١٤٩ هـ^(٢٥).

٢ - الأعراب

يكون الأعراب مصدراً مهماً من مصادر رواية أبي عبيدة للشعر واللغة . وعلى الرغم من أن مصادرنا لم تحدثنا عن رحلات أبي عبيدة إلى البارية متلماً حدثتنا عن رحلات علماء آخرين كأبي عمرو بن العلاء والكسائي والأصمعي وأبي عمر الشيباني . وغيرهم ، فإننا نعتقد أن أبي عبيدة لم يتاخر عنهم في الذهاب إلى البارية ولقاء أعرابها . ومن المعروف أن الأعراب حين شعوا بحاجة العلماء إليهم تقاطروا إلى الحواضر . وقد كان منهم من دأب على حضور حلقات علماء اللغة في البصرة . وأسهم في المناقشات التي كانت تدور بين الشيوخ وتلاميذهم^(٢٦) . ومن الأعراب الذين روى عنهم أبو عبيدة : أبو الوجيه ، وأبو الوثيق ، وأبو مهدية ، وأبو طفولة . وأبو خمة ، وأبو البيداء ، وأبو مالكة عمرو بن كركة ، وأبو

الخصوصية الشديدة بين العلماء البصريين والковفيين في القرن الثالث الهجري . فقد كان تعجب يصرن من شأن أبي عبيدة ويعرف من شأن أبي عمرو الشيباني . قال : « كان مع أبي عمرو من العلم والسماع عشرة أضعاف ما كان مع أبي عبيدة »^(٢٧) . وجاء أبو الطيب اللغوي فذكر ما قال ابن قتيبة أذ ذكر أبي عبيدة « كان ربما أشد البيت ظم يقم وزنه حتى يكسره »^(٢٨) . ولكن البطليوسى - وهو عالم لغوى كبير - فطن إلى حقيقة هذا الاتهام ، فلم يشا أن يريد تلك المقوله بل قال : « وأما ما ذكر عن أبي عبيدة من أنه كان لا يقيم وزن كثير من الشعر ، فما أظنه صحيحاً »^(٢٩) وسنزيد أيضاً هذه المسألة التي لم يطل البطليوسى الوقوف عندها :

لا تزد أن تتحدث عن نشاط أبي عبيدة في العلوم وال المعارف التي كان يحسنها أي التي عرف بها ، وإنما الذي يهمنا هنا أن نتعرف روایته للأشعار ونوجه فيها اذ المعرف أن نشاط أبي عبيدة العلمي متعدد فهو عالم بالأنساب والأخبار والسيف فضلاً عن كونه عالماً في اللغة والنحو والأشعار وما يتصل بهذه المعارف ، وفي البدء يحسن بنا أن نوضح ان الرواية رواية أبي عبيدة للشعر لا تعني حمله له أونقله اياه فقط ، فمفهوم الرواية ومدلولها لدى جيل أبي عبيدة أصبح مختلفاً عما كان لدى الرواة القدماء الذين عاشوا في القرن الأول الهجري فالرواية في معناها المتتطور يعني الرواية لدى أبي عبيدة تتضمن فهم معانى الشعر وتعرف ما فيه من غريب والتثبت من قائله والتعتمق في اعرابه وايراد الاوجه المختلفة والمحتملة في قراءة الشعر ومعرفة مناسبة القصيدة ونسب الشاعر اي ان الرواية على وفق هذا المفهوم تقترب كثيراً مما ندعوه في عصرنا الحاضر بـ « تحقيق النصوص » لذا سيكون حديثنا عن تحقيق أبي عبيدة للشعر ، وليس حمله أو انشاده فقط . ونود أن نتكلم أولاً عن مصادر رواية أبي عبيدة ، فهي متعددة . وأولها :

١ - الشيوخ :

لأبي عبيدة شيخ ضربوا باسمه وافر في العربية . وقد أدموا أبي عبيدة بقدر كثير من الأشعار . وقد قرأ هو عليهم الأشعار وصححوها له . وأبرزهم على وفق صلة أبي عبيدة بهم وقوتها أبو عمرو بن العلاء .

وهو رأس علماء البصرة في اللغة والشعر والغريب . قال أبو عبيدة : « أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالغريب والعربية والقرآن والشعر ... »^(٣٠) . ولم تكن دروس أبي عمو تقتصر على ما كان يعلمه لتلاميذه في المسجد الجامع بالبصرة . ففي أخباره أنه كان يجلس في مسجد بني عدي . وقد روى أبو عبيدة أنه حضر وأبو الخطاب الأخفش عند أبي عمرو في مسجد بني عدي ، ودارت مسألة في الصرف والفرق في الدالة بين أبي وأبياً^(٣١) . وقد حدث أبو

قالت قتيلة : ماله
قد جلست شيئاً شوائة !
فقال له أبو عمرو : عظمت عليك الراء فظننتها وأوا^(٢٧).
فالأخفش إذاً اعتمد في انشاد البيت على خط ناسخ . وقد وجده
ضمن قصيدة مدونة . وما يوسعه عليه أن العلماء الرواة
لا يصرحون بأنهم يستقون من الكتب . بل نجدهم يتحدثون دوماً
عن أخذهم الشعر مشافهة .
منهجه أبي عبيدة في روایته للشعر .

سبق أن تحدثنا عن مجدلار أبي عبيدة في روایته للشعر .
وقد رأينا أنها متعددة متنوعة . ومن المؤكد أن معرفة مصادر
الراوي العالم تعين على تعرف متجهه في اكتساب العلم وتحصيل
المعرفة . فمن صفات العالم الراوي التبت أن يحيط بجوابات
المعرفة التي يعلن بها ويستقصي مصادرها استقصاءً وأساساً .
وقد عرفنا أن أبي عبيدة لم يكتف بالأخذ عن العلماء البصريين ولم
يستقن بهم عن سواهم : فله مناقشات ومناظرات مع المفضل
الضبي الكوفي . وله مراسلات ومحاورات مع أبي عمرو
الشيباني^(٢٨) . فقد وسع من دائرة مصادره باخذه من علماء
الكوفة . وكانت علاقته بهم تقوم على أخذ وعطاء . وأمر آخر
استبيان لنا من تتبع جهوده في الرواية وهو أن روایته للشعر تتسم
بالحذر من الخطأ والاحتياط له . فهو محسن المروي ، ويتذكر من
صحته حين يخضع ما يروي من الشعر إلى الدرس والتدقيق
والتأمل ليخرج من هذا النظر الطويل فيه والفحص الدقيق له إلى
نتائج علمية مجدية . فنفي الشعر الجاهلي ما هو صحيح سليم .
وفيه ما هو منحول مشكوك فيه . وكان لابي عبيدة من الفهم
الثاقب والبصر الناذر والحس المرهف ما يمكنه من فرز الصحيح
من المزيف : فعندما قدم ابن داود بن متم البصرة توجه إليه أبو
عبيدة ليأخذ منه شعر جدل متمم فلما أخذ ابن داود يتصلع في
الرواية ويتزيد ، تيقظ أبو عبيدة لهذا الانحراف أو هذا التزييف في
الرواية . قال : « فلما نفذ شعر أبيه ، جعل يزيد في الأشعار
ويصنعها لها . وإذا كلام دون كلام متمم . وإذا هو يحتذى على
كلامه . فيذكر الموضع التي ذكرها متمم والوقائع التي شهد لها .
فلما توالى ذلك ، علمنا أنه يفتعله »^(٢٩) . ولم يطمئن إلى صحة
ما روي له من شعر شاعر يقال له : العرنديس ، فعد ما سمع من هذا
الشعر مذحولاً أو مصنوعاً . وذلك لأن العرنديس من بني يكر بن
كلاب . والشعر المنسوب له في مدح بني عمر الفنوبيين ، قال أبو
عبيدة : « هذا من المحال : كلابي يمدح غنوياً » . وينسب هذا
الموقف أو هذه العبارة إلى الأصمعي غير أن أبي حاتم السجستاني
يقول : « والذي قال هذا المحال : كلابي يمدح غنوياً هو أبو عبيدة
لا الأصمعي »^(٣٠) . ولم يطمئن إلى قسم من قصيدة جيمية

الدقيش ، وشبيل بن عزرة^(٣١) . ومن الأعراب الذين كانوا يحضرون
مجالس أبي عبيدة أبو الورد الكلابي^(٣٢) . ويبدو أن أبي عبيدة
استمد أشعاراً كثيرة من الأعراب الذين كانوا يحلون بظاهر
البصرة . فلقد كان حريضاً أشد الحرص على لقائهم . قال : « قم
 علينا رجال من بادية بني جعفر بن كلاب . وكنا ناتيهم فنكتب
 عليهم »^(٣٣) .

٣ - الكتب

توافرت لدى العلماء الرواة الذين عاشوا قبل أبي عبيدة كتب
ومدونات تحتوي على أشعار . وقد ذكر ان هشاما الكلبي كان يرجع
إلى بعض تلك الكتب . فقد يبحث عن قصيدة لعامر بن الطفيلي ،
فوجدها في كتابه حمله خلاف ما لديه قال : « أصبتها في كتاب
حمدار خلاف روایتنا »^(٣٤) . وكان أبو عمرو الشيباني يحتفظ بقدر
كبير من الكتب . التي تحتوي على الشعر . وقد قال ابن سلام في
صدق اعتماد قسم من الكتب وحدتها في روایة الشعر :
« وقد تداوله قوم من كتاب إلى كتاب . لم ياخذوه من أهل البدارية .
ولم يعرضوه على العلماء . وليس لأحد - إذا أجمع أهل العلم
والرواية الصحيحة على ابطال شيء منه - أن يقبل من صحيقة .
ولا يروي عن صحيقي »^(٣٥) . وتحسب أن أبي عبيدة لم يصدر في
روایته للشعر عن أعراب البدارية وحدهم ولم يكتف بالشعر الذي
أخذه من الشيوخ العلماء . وإنما استعان أيضاً بما توافر لديه من
الكتب التي تهيات له من علماء سابقين ، وقد وقف في هذه الكتب
على روایات أخرى للاشعار التي كان سمعها من الأعراب . وأجرى
موازنة بين ما سمعه من الأعراب والشيوخ وبين ما عثر عليه
مواناً . فقد روى أن أبي عبيدة قرأ قول الأعشى :

أني لعمرو الذي خططت مناسنها

تخذلي وسيق اليه الباقي الفيل
الباقي الفيل . فارسل اليه أبو عمرو الشيباني : إنك قد
صحفت إنما هو الفيل : جمع غيل وهو الكثير^(٣٦) . وهذا من
تصحيف النظر لا السمع أي أن أبي عبيدة أخذ هذا الشعر من
كتاب أو أنه في الأقل قرأه في كتاب إضافة إلى أخذه مشافهة أن
كان أخذه بهذه السبيل . كما أنه مما لا شك فيه أن قدرأً مما أخذه
معاصرو أبي عبيدة على قراءته الأشعار كان بسبب اعتماد أبي
عبيدة على أشعار وجدتها مدونة وقد أدى هذا النظر في الكتب إلى
حصول ما حصل في روایته للشعر من تصحيفات ، ولو لم تكن
الكتب منتشرة بين الرواة العلماء ولو لم يكونوا يعتمدون عليها في
رواية الشعر ما كانت في ابن سلام حاجة إلى تلك الحملة القاسية
التي حملها على روایة الأشعار من الصحفيين . وقد روى أبو عبيدة
أن أبي الخطاب الأخفش أنسد أبي عمرو بن العلاء قول الشاعر :

الحارث بن حربة ، فتوقف عند قدر معين منها . وعد ما بعده مما أضيف الى القصيدة وحمل على الشاعر . قال أبو عبيدة في صدد هذه القصيدة : « أنشدناها أبو عمرو وليس الا هذه الأبيات والباقي مصنوع »^(٢٧) . وذكر أبو حاتم السجستاني أنه أنشد شيخه أبي عبيدة رجراً ، كان المفضل الضبي رواه لبعض أهل اليمن ، فانكر أبو عبيدة هذا الرجز . وقال لشريكه أبي حاتم : « انقطع عليه . هذا من قول المفضل »^(٢٨) . وفي رواية أخرى : « انقطع عليه . هذا صنعة المفضل »^(٢٩) . ويبدو أن سبب انكار أبي عبيدة لهذا الرجز ما فيه من شذوذ ففي قول الراجز :

أي قلوص راكتب تراها
طاروا عليهن فشن علاما
واسند بمنثنى حقي خفواها
ناجية وساجياً أباها

ت رد « علاما » بدل « عليها » . لأنبني الحارث بن كعب يقلدون الياء الساكنة اذا الفتح ما قبلها ألفاً ، فيقولون : أخذت الدرهمان ، واشتريت الثوبان ، والسلام علامكم . وهذا الرجز على لفتهم^(٣٠) . أما قول الراجز : ناجياً أباها ، فمخالف للقواعد النحوية التي توجب مجيء أبوها بدل أباها . لكنبني الحارث بن كعب وقبائل اخرى يجرؤون المتنى بالالف دائمًا . ومثل هذا ما أنشده الغراء للمتمس الضبي ، وهو :

فاطرق إطراق الشجاع ولو رأى
مساغاً لناباه الشجاع لضفما

وقد قال الأزهري فيه : « هكذا أنشد الغراء : لناباه ، على اللغة القديمة لبعض العرب »^(٣١) . ولكن أبي عبيدة وصحابه من اللغويين البصريين لا يعترفون بمثل تلك اللغات القديمة التي أشار إليها الأزهري . ولا يوافقون المفضل الضبي على روايته شعراً فيه ما يخرج على قواعدهم ويشذ عن قوانينهم . فهو في مثل هذه الاحوال يرمون الشعر بالوضع والراوي بالصنفة ايَا كان ومهما بلغ من العلم والمعرفة في اللغة والاحاطة بها . ولم يكن الراجز الذي أنشد أبو حاتم السجستاني شعره لابي عبيدة نطق الا بلغة قومه بيد ان ذلك لم يكن شفيعاً له لأن يفتح أبو عبيدة بشعره . وقد أفاد أبو عبيدة من معاصريه من الشمراء الرواة معرفة بما لحق بالقصائد من زيادات . قال : « ان يشاراً أعلم الناس بالشعر وألفاظ العرب . قال لي وقد أنشدني أول هذه القصيدة للأعشى ، فمر هذا البيت : وأنكرتني .. كأنه هذا ليس من لفظ الأعشى ، وكان قوله هذا قبل أن اسمع هذا من قول أبي عمرو بعشرين سنة »^(٣٢) . ولم يبو أبو عبيدة فيما روى من مطولة امرئه

القياس الأبيات :

وقرية أقوام جعلت عصامها
علس كاهلي مدسي ذلول مُرْخَلِ
وواب كجوف لغير قُبْرٍ قطعنة
به الذئب يعموي كالخليل المُفَيَّلِ
فقتلَ له لما عوى : إن شالنا
طويلُ النفس إن كثَ لما ثُمُولَ
كلانا اذا مانال شيئاً أفاله
ومن يحترث حَرْثَي وخَرْثَك يَهَرَّلِ

وذكر « أنها ليست منها »^(٣٣) . قال الزوزني : « لم يبو جمهور الأئمة هذه الأبيات الأورية في هذه القصيدة . وذكرها أنها لتابط شرا »^(٣٤) . بيد ان كثيراً من الرواة والشراح كالطوسى والسكنى وأبي سعيد الضرير وابن الأنباري والدحاس والتبريزى وأبو زيد القرشي أوريا هذه الأبيات ضمن مطولة امرئ القيس^(٣٥) . وكان الأعلم الشنتمرى والبطليوسى^(٣٦) اعتقدا موقف أبي عبيدة أو روايته لنفس المطولة ، فلم يوردا الأبيات الأورية المذكورة ضمن النص . لقد ادى اختلاف مصادر أبي عبيدة في الرواية عن مصادر سواه من الرواة الى ان تكون له مواقف مختلفة عن مواقفهم فيما يتعلق بعنوان الشعر . فالآبيات التي يصف فيها الشاعر السحاب من القصيدة الحالية المشهورة .

دان مُسِيْفٌ فويق الأرض هيدب
يكاد يدفعه من قام بالراح
فمن برجوته كمن بمحفله
والمستكن كمن يمشي بقرواح ..
رواها أبو عبيدة لعبد بن الأبرص^(٣٧) . بينما رواها المفضل الضبي والأصمى لاؤس بن حجر^(٣٨) . ويدرك ابن سلام أنه سمع أبا الورد الكلابي يسأل أبي عبيدة عن قائل الشعر :
من سبا الحاضريين ماريء اذ
يبدون من دون سيله الغرما

وأن أبي عبيدة أخبر أبا الورد ان الشعر لامية بن أبي المثلث . ويقول ابن سلام : « ثم أتينا خلفاً الأحمر ، فسألناه فقال : للذابحة . وقد يقال : لأمية »^(٣٩) . وأورد ابن قتيبة وأبو علي القالى من شعر أبي نواد الإيادى قوله^(٤٠)

طويل طامخ الطُّرُفِ
إلى مفرزة الكلبِ
حديدة الطرف والمنكِ
والغَلَبِ

غير أن أبي عبيدة كان روى هذا الشعر لعقبة بن سابق
الهزاني^(١). وروى الأصمعي من شعر المسيب بن علس قوله :

نَصَفَ الْهَرَاءُ الْمَاءُ ثَامِرَةُ
وَرَفِيقَتِهِ بِالْفَيْبِ لَا يَنْدِرِي

لكن أبي عبيدة كان يروي الشعر لاعشى بكر^(٢). وهذا
يتضح لنا أن مصادر أبي عبيدة تختلف أحياناً عن مصادر أقرانه
من الرواية. وهي آخر يميز رواية أبي عبيدة من رواية الرواية
الآخرين مثل الأصمعي وغيره أن عداية أبي عبيدة بالأشعار التي
تنصل باخبار العرب وأيامها ومناقراتها وأسابيبها كانت أكبر من
عداية غيره أو اهتمامه. ثالت اشتهر أبو عبيدة بمعرفته الواسعة
في هذه الشؤون. وقد ذكرنا قوله : « ما التقى فرسان في جاهلية
ولا اسلام الا عرفتها وعرفت فارسيهما ». وكان الجاحظ قد
لاحظ شيئاً من سمات اتجاه شيخه أبي عبيدة أو مذحاه في رواية
الشعر، فقال انه وجد أبي عبيدة « لا ينقل الا ما اتصل بالأخبار
وتعلق بالأيام والأنساب »^(٣). ونجد في مصادرنا اشارات الى
اختلاف توجه كل راوٍ عن زميله الآخر في رواية الشعر، فالاصمعي
شذّ كثيراً بالغريب. وقد لاحظ ذلك استاذه أبو عمرو بن العلاء
حين قرأ الأصمعي عليه شيئاً مما حصله من الشعر، فمررت
« ستة أحرف لم يعرفها ، فخرج يعلو في الدرجة ، وقال : شمرت
في الغريب »^(٤). ولا يعني ذلك أن أبي عبيدة لم يعن بالغريب ولم
يسع في طلبه . فلقد كان الغريب بضاعة ثمينة ومرغوب فيها من
الرواة اللغويين عامه . وقد تنافسوا في طلبه تنافساً شديداً . ولم
يختلف أبو عبيدة عنهم في هذا الشأن فله من الكتب : غريب
القرآن ، وغريب الحديث . وعلى وفق هذا يمكن القول ان أبي عبيدة
لم يقتصر في روايته الشعر على نمط واحد من الأشعار . وإنما روى
اشعاراً متعددة . وذلك راجع الى تعدد الهدف من الرواية وتنوعه
 فهو أديب ، أخباري ، نسابي ، لغوي ، نحوى . ويمكننا ان نقول ان
منهج أبي عبيدة في الرواية يقوم على التوسيع والشمول وعدم
التضييق في المصادر . ولذا قال ابن منازير : « كان الأصمعي
يجيب في تلك اللغة . وكان أبو عبيدة يجيب في نفسها »^(٥).
وذلك « لأن الأصمعي كان يضيق ولا يجيز إلا أدنى اللغات »^(٦).
وهذا التضييق لدى الأصمعي والتوسيع لدى أبي عبيدة في رواية
اللغة مما منهجهما في رواياتهما للشعر . إذ اللغة تستوي
قواعدها في الغالب من الشعر . فالاصمعي لا يروي من شعر
الأغلب المجلبي سوى قصیدتين ونصف . قال : « أعياني شعر

الغلب . لم أعرف له الا اثنتين ونصفاً »^(٧). ويبو لمقتدر
البارقي أقل من خمس قصائد^(٨) ، وهو يحجم عن رواية شعر أبي
 زياد الإيادي وعدى بن زيد لأن الفاظهما غير تجدية^(٩) . ولم يرو
الأصمعي من شعر طرفة بن العبد قصيده التي يقول فيها :

سَالَّوْا عَلَىٰ إِلَٰهِ الَّذِي يَمْرُدُ

بَقَوْا إِلَٰهٌ يَوْمَ تَحْلَّى النَّعْمَ

وكان أبو عبيدة يرويها لظرفة^(١٠) . ولم يرو الأصمعي لزهير
قصيده التي يمدح فيها الحارث بن ورقاء ، ويعلم بنى نوفل ، وفيها
يقول :

أَبْلَغَ بْنَى نُوفِلٍ عَلَىٰ فَقْدِ بَلْقَوْا
مِنِ الْحَدِيثَةِ لِمَا جَاءَنِي الْخَبَرُ
الْقَائِلِينَ يَسَاراً لَا تَنْهَاشَرَةَ
ثُئْلَةً لِسَيِّدِهِمْ فِي الْأَمْرِ إِذْ أَمْرُوا

في حين رواها له أبو عبيدة^(١١) ، ولم يرو الأصمعي لزهير
قصيده الأخرى في مدح الحارث بن ورقاء التي يقول فيها :

أَبْلَغَ لِسَيِّدِكَ بْنَى الصِّدَّامِ كَلْهُمْ

أَنْ يَسَاراً أَتَانَا غَيْرَ مَلْوَنِ

وروها أبو عبيدة له . ولم يرو الأصمعي من قصيدة قافية
مشهورة لزهير ستة عشر بيتاً أولها قول الشاعر :

فَقَرِئَ عَمَّا تَرَى إِذْ فَاتَ مَطْلَبَهُ

أَضْحَى بِذَاكَ ثَرَابَ الْبَيْنِ قَدْ نَعَّا

في حين « رواها أبو عبيدة . وهي صحيحة عنده »^(١٢) ، فمن
هذه الامثلة يتضح لنا ان منهج أبي عبيدة في رواية الشعر يتسم
بالتوسيع ، وهو يختلف عن منهج زميله الأصمعي الذي يتسم
بتضييق ، وهو منهجهما في اللغة نفسها اللذان أشار اليهما
ابن منازير ، ولكن ذلك لا يعني أن أبي عبيدة كانت تجوز عليه قصائد
كثيرة فيرويها ، كلا شأنه كما رأينا كان يمحض المروي من الشعر
تمحيناً شديداً . فهو لم يرو من شعر زهير الآيات التي تبدأ بقول
الشاعر :

إِنَّ الرَّزِيْنَةَ لَا رَزِيْنَةَ مُتَهَا

مَا تَبَتَّلَتِي غَطَّا إِلَّا يَوْمَ أَضْلَى

ورأى أن زهيراً أغار عليها ، فاخذها من قزاد بن حنف

زيد العبادي :
 فـاجـاهـا وـقـد جـمـعـت فيـوـجـا
 عـلـى أـبـيـوـاب حـضـن مـصـلـيـةـا
 فـقـدـمـت الـادـيم لـسـراـهـشـيـةـا
 وـأـفـيـ قـوـلـهـاـ كـذـبـاـ وـمـيـثـاـ

فأراد أن يبرئه البيت من هذا العيب ويخلصه من هذا الخلل ، فعمد إلى تغيير فيه إذ جعل « كذباً مبيناً » بدل « كذباً ومبيناً »^(٢٠) .

وروى الرواة قول عبيد بن الأبرص :

هي الخـمـر تـكـنـى الطـلـاءـ
 كـمـاـ الـذـئـبـ يـكـنـى أـبـاـ جـفـدةـ

وهو غير مستقيم الوزن . قال البطلينيسي : « ذكر ان أبي عبيدة معمر بن المتنى هو الذي روا هكذا »^(٢١) . وروى الخليل بن أحمد الفراهيدي البيت على النحو الآتي :

وـقـالـواـ هـيـ الـخـمـرـ يـكـنـونـهـاـ بـالـطـلـاءـ
 كـمـاـ الـذـئـبـ يـكـنـى أـبـاـ جـفـدةـ

وقيل : « ان الخليل هو الذي أصلحه » و « ان الفساد إنما وقع فيه من قبل عبيد » . وفي الحق أنه ليس ثمة فساد في قول عبيد . وإنما الاوفق أن نقول : ان البيت في هياته الأولى يمثل مستوى من الصياغة .. والتركيب في الشعر قديم ، يختلف مما آلت إليه فيما بعد . ويمروز الزمن تخلص الشعر مما عد أخطاء وعيوبًا ونواقص في الوزن والصياغة والتعبير ، وارتقت أساليبه إلى درجة أصبحت فيها أكثر نضجاً واقتداراً واتساقاً . فلقد وجد الرواة في القرن الثاني الهجري الشعر الجاهلي وفيه الكثير من سمات مرحلة قديمة من عمره كان فيها يحتوي على قدر غير قليل مما عدناه نواقص وعيوبًا ونفرات في الوزن والتعبير والصياغة . وقد عمد قسم من الرواة إلى ذلك الخلل المتبقى في الشعر من المرحلة السابقة الذي لم يصلحه رواة القرن الأول بصورة تامة ، فأصلحوه ، وليثمهم نقلوه كما وجدوه ، ورووه على ما بلغهم ، ولم يغيروا فيه شيئاً . ولو أنهم فعلوا ذلك ، لاحسنوا صنعاً وأفانوا علمًا . ولكنهم فوتوا علينا - وأسفاه - امكان تعرف الشعر العربي في مرحلة متقدمة من عمره .

عرفنا أنه لم يكن من منهج أبي عبيدة في رواية الشعر أن يتجرأ على الشعر فيغير فيه ويبدل على وفق نوقه وتبعاً لما

وادعوا لنفسه^(١٣) ولم يرو من شعر أمرىء القيس القصيدة المنسوبة إليه التي يقول فيها :

الخـيـرـ مـاـ طـلـعـتـ شـمـسـ وـمـاـ غـرـبـتـ
 مـلـقـ بـذـ وـاصـيـ الـخـيـلـ مـطـلـبـ وـبـ
 وـرـأـيـ أـنـ هـذـاـ الشـعـرـ لـمـ يـقـلـهـ اـمـرـؤـ الـقـيـسـ وـلـكـنـهـ لـرـجـلـ مـنـ
 الـاـنـصـارـ^(١٤) . وأسقط من ديوان أمرىء القيس قصيدة أخرى رأى

« أنها محمولة عليه » . أولها^(١٥)

لـمـ طـلـلـ أـبـصـرـيـةـ فـشـجـانـيـ
 كـخطـ زـفـرـ وـرـ فيـ عـسـبـ يـمـانـ

هل كان أبو عبيدة يغير فيما يروي من الشعر ؟

من المفضل ان نوضح أمر تغيير الشعر او إصلاحه لدى الرواة قبل ان نحدد موقف أبي عبيدة من هذه المسالة فثمة رواة مصلحون للشعر . وثمة رواة لا يغيرون فيما يروون من أشعار القدماء ، فقد ذكر ان الأصممي قرأ على شيخه خلف الاحمر قول جرير :

فـيـالـكـ يـوـمـاـ خـيـرـةـ قـبـلـ شـرـهـ
 تـغـيـبـ وـاشـيـيـ وـاقـصـرـ عـاـلـيـةـ

فتتبه خلف على قصور في عبارة جرير . وعلل ذلك بأن جريراً « كان قليل التنتقيع مشرد الالفاظ »^(١٦) ورأى ان (الاجود له لو قال : فيالك يوماً خيره دون شره ..) فأخبره الأصممي انه سمع أبا عمرو بن العلاء يروي الشعر هكذا . فرد، خلف بقوله « كانت الرواة قديماً تصلح من أشعار القدماء »^(١٧) . أما أبو عمرو بن العلاء فكان على خلاف خلف الاحمر لا يغير في المروي . فقد قال خلف للأصممي : « ما كان أبو عمرو ليقرئك الا كما سمع »^(١٨) . واقتدى الأصممي باستاذه خلف في هذا الشأن فكان من الرواة المصلحين فحين وجد ما لم يسعه من قول أمرىء القيس وهو :

رب رام من بلي نقـيلـ
 مـخـرـجـ زـنـديـهـ منـ شـنـرةـ

عد إلى تغيير قول الشاعر : « مخرج زنديه » بـ « مخرج كفيه » . قال الأصممي مسogaً تغييره : « أما علم أن الصائد أشد خللاً من أن يظهر شيئاً منه »^(١٩) . وكان المفضل الضبي من الرواة المصلحين للشعر أيضاً فقد وجد ستاداً في قول عدي بن

يستسيغ فقد كان مثل أستاذه أبي عمرو لا يروي « الا كما سمع ». ولذلك فان قول من قال : إن أبا عبيدة كان « ر بما أنشد البيت ، فلم يقم وزنه حتى يكسره » وانه « كان ينشد البيت مختلف العروض » يحتاج إلى وقفة . لانه يقول بعد ذلك : « وهذا من العجب »^(٧٢) وليس في الأمر عجب ، فقد كان هذا الرواية العالم ينشد الشعر على نحو ما يسمع ولم يكن من الرواة المصلحين .

نماذج من روایات ابی عبیدة مما تفرد به

ظهر لنا من متابعة لما رواه ابو عبيدة من الاشعار ان كثيراً مما رواه لم يكتب له الذيع والشهرة . فقد روى قول امرىء القيس : افاطم مهلاً بعض هذا التدليل وان كنت قد ازمعت صرمي فاجملني

(.. وان كنت قد ازمعت قتلي فاجملني)^(٧٣) . وروى قول امرىء القيس الآخر :

مشيحا اذا ما السابحات . على السونى اثربن الغبار بـالكديـد المرـئـل (.. بالكـديـد السـقـؤـل)^(٧٤) ، والـشمـولـ فيـ اللـفـةـ : (الـأـرضـ الـواسـعـةـ وـالـسـهـلـةـ التـرـابـ)^(٧٥) .. ولم يتبع أحد من الرواة أبا عبيدة في روايته هذه لهذين البيتين من مطولة امرىء القيس . وروى أيضاً بيت امرىء القيس :

مهـهـفـسـةـ بـيـضـاءـ غـيـرـ مـفـاضـةـ تـرـائـبـهاـ مـصـقـوـلـةـ كـالـسـجـنـجـلـ

(... مـصـقـوـلـ بـالـسـجـنـجـلـ)^(٧٦) وذكر ان السجنجل هو الزعفران . ولم تشع هذه الرواية . وروى أبو عبيدة قول الاعشى . كان مشيئها من بيت جارتـهاـ مـرـءـ السـحـابـةـ لـاـ رـيـثـ وـلـاـ عـجـلـ

(صـورـ السـحـابـةـ)^(٧٧) ولم تكن هذه الرواية بالشائعة : وبصدق قول الاعشى الآخر :

صـلتـ هـرـيـرـةـ عـنـاـ مـاـ تـكـلـمـناـ جـهـلـاـ بـامـ خـلـيـدـ حـبـلـ مـنـ ثـقـلـ)^(٧٨)

روى أبو عبيدة : صلت خليدة .. وقال : هي هوريه^(٧٩) . ولم يتبعه أحد فيما نعلم في هذا الصدد .

ما زال يضربي حتى خذيت له
وحشال من دون بعض البغيضة الشفقة

ونذكر كيسان أنه ثانية أبا عبيدة على الوجه الصحيح ، وهو :
حتى خذيت له . ويزعم كيسان أن أبا عبيدة قال له : صدقتك يا أبا
سليمان^(٨١) . ومن المأخذ على قراءة أبي عبيدة أنه أنسد :

فظل يترتج في غيط لـ
كما يستدير الحمار التمر

فسئل عن التمر ، فقال : هو الذي تدخل في أنفه النمرة .
وهي نبابة . فقال أحد الذي حضروا مجلسه : يرحمك الله قد قيل
ذاك . وما هي نبابة . وأنما هو داء يأخذ صفحة رؤوسها . فقال أبو
عبيدة : ولعل ذلك . ويقول هذا المفترض : فقلت : هو والله داء وأننا
أعالجه منه^(٩٠) . وكانت قراءة أبي عبيدة في الغالب هي الراجحة
على سواها ، وإن خلوف فيها . فقد روى أبو عبيدة قول الأعشى :

إني لعمري الذي خطت متسامها
تخذني وسيق اليه الباقي الغليل

لكن الأصمعي اعترض على هذه الرواية . وقال : لا معنى
لخطت هاهنا وإنما يقال : خطت اذا اعتمدت في زمامها .. قال :
والرواية خطت اي سفت التراب بمناسمهها^(٩١) . بيد ان رواية أبي
عبيدة لهذا البيت لم تكن مرجوحة بل انها اوافق من رواية الأصمعي
فقد قال الخليل بن أحمد الفراهيدي في كتاب العين (والخط)
الحدو من العلو . وخطت الدجيبة وانحطت في سيرها من
السرعة^(٩٢) . ووافق أبو عمرو الشيباني أبا عبيدة في روايته
(خطت) بالحاء المهملة لا (خطت) بالخاء المعجمة . وقال
الصفاني في العباب « وخط البعير خطاطاً : اذا اعتمد في
زمامه .. » ثم أورد قول الأعشى في هذا الصدد .

إني لعمري الذي خطت متسامها
 تخذني وسيق اليه الباقي الغليل

رواية هذا البيت على هذا النحو كما ورد في السباب هي
رواية أبي عبيدة كما ذكر أبو جعفر النحاس^(٩٣) . غير أن ثمة قولًا
آخر في هذا الصدد وهو أن أبا عبيدة روى (العتل) بدل
« الغليل » . وأن أبو عمرو الشيباني ارسل اليه راجياً منه الاقلاع
عن روايته والانتهاء على ما فيها من تصحيف . وبينما مما ذكره
النحاس أن أبا عبيدة أخذ بملاحظة زميله أبي عمرو . والغليل :
جمع غليل وهو الكثير والغليل : الجماعة والغليل أيضاً ، الكثيرة . أما
رواية الأصمعي لبيت الأعشى المذكور فهي^(٩٤) :

ومما هو جدير بالذكر أن معظم الرواية والشرح الذين أعقبوا أبا
عبيدة مالوا إلى رواية سواء لهذه الآيات مرجحين إياها على رواية
أبي عبيدة . ومن هؤلاء الرواة والشرح والتقويين الإنباري وأبو
جعفر النحاس والبطليوسى والشتمري والقرشي والزنزلي
والتبزيزي . غير إننا لاحظنا أن ابن سلام الجمحي اتخذ المذهب
نفسه الذي وجدناه عند أبي عبيدة في إيراده روايات غير مشهورة
وغير سائدة لكثير من الأشعار . وإذا عرفنا أن ابن سلام كان تلميذًا
مخلصاً لأبي عبيدة أدركنا مدى تأثر التلميذ باستاذه في هذا
الشأن فأعتمد روايات غير معروفة لدى ابن سلام بعد أبي عبيدة
يمكن أن يعود إلى اقتداء التلميذ باستاذه وسيره على نهجه
وخطاه^(٩٥) .

خلافات أبي عبيدة مع سواه في قراءة الشعر

لم يسلم الرواة العلماء من الخطأ في قراءة الشعر . فهذا أبو
عمرو بن العلاء يقول : « لو كنت كلما أخطأت وقعت في حجري
جوزة ، لامتلا حجري جوزاً »^(٩٦) . ولم تكن قراءة أبي عبيدة للشعر
دائماً راجحة على قراءة سواه من الرواة العلماء . فمما أخطأه
الأصمعي على أبي عبيدة أن أبا عبيدة أنسد لحاجب بن زيارة
قوله :

يَا قَوْمَ قَدْ أَهْلَكْتُمْنِي بِاللَّوْمِ
وَلَمْ أَسْتَلِ عَسَارًا قَبْلَ الْيَوْمِ
شَتَانَ هَذَا وَالْمَنَاسَقُ وَالْمَدَوْمُ
وَالْمَشَرِبُ الْبَارِدُ فِي ظَلِ الْدُومِ
فَرَأَى الْأَصْمَعِي أَنَّ أَبَا عَبِيدَةَ وَهُمْ وَأَنَّ الصَّوَابَ : فِي الظَّلِّ
الْدُومِ أَيِ الدَّائِمِ مِثْلَ زَالَرْ وَزَورَ ، وَنَامَ وَنَوْمٌ ، وَاحْتَجَ بَانَ لَيْسَ بِنَجْدَ
نَوْمٍ . قَالَ الْأَصْمَعِي : « أَذْنَ لَأَهْلِ نَجْدَ نَوْمٍ . وَالدُومُ : شَجَرُ الْمَقْلَ ،
وَهُوَ يَكُونُ بِالْحِجَازِ وَحَاجِبٌ لَجَدِيٌّ . فَأَنِّي لَهُ نَوْمٌ »^(٩٧) . وَقَرَأَ أَبُو
عَبِيدَةَ قَوْلَ أَمْرِيَّهُ الْقَيْسِ :

تَجَاهَزْتُ أَحْرَاسًا إِلَيْهَا وَمَعْشَرًا
عَلَيْهِ حَرَاصًا لَوْ يَبْرُونَ مَقْتَلِي

فرأى الأصمعي في قراءته تصحيفاً وأن الرواية : لو يئذنون
ومعنى يئذنون بالثنين المعجمة : يظهرون لا غير . أما معنى لفظة
يئذنون بالسجين غير المعجمة فهو : يظهرون ويختفون . واللفظ من
الاضداد . واحتاج أبو عبيدة لقراءته بقوله تعالى : « وأسروا
الندامة لما رأوا العذاب » . أي أظهروها^(٩٨) . وهكذا يكون لكل
قراءة وجه . وقرأ أبو عبيدة قول الشاعر :

والبيض قد عنست وطال جراها
ونشان في فنن وفي أدوات

غير ان ابا عبيدة روى (في قلن) بدل « في فلن » ومعنى
في فلن . في نعمة وأصلها أخضان الشجر . ومعنى (في قلن) :
في عبيد وختم . وقد رجحت قراءة أبي عبيدة على قراءة
الأصمعي . فقد أخذ بها الرواة والشراح بعد أبي عبيدة ^(١٨) . لأنها
أكثر ملاءمة لما قصد اليه الشاعر في البيت .
وقرأ الأصمعي قول الراعي النميري :

وكان يذهب اذا باشرتها
كانت معاودة الرحيل ثلولا

فسئل : ما معنى باشرتها ؟ فقال : ركبتها . من المباشرة .
ويقول هذا التلميذ السائل : فسألنا أبا عبيدة عن ذلك فقال :
صحف والله . إنما هو : ياسرتها : إذا لم تعارها وتقترنها . قال :
ومن ذلك قول عنترة :

اذا يوسرث كانت وقرأ ادية
وتحسبها ان عوسرت لو ثؤلیل^(١١)

ويبدو أنَّ رواية أبي عبيدة هنا هي الراجحة على رواية الأصمسي . واستمع أبو عبيدة إلى أبي الخطاب الأخفش ، ينشد أبي عمرو بن العلاء ، قىلاً الآية :

قالت ثانية: مال
قد خلّت شنطة

يقول أبو عبيدة : إن أبا عمرو اعترض على قراءة أبي الخطاب قائلاً : إنما هو : سراته . وقد رأى أبو عبيدة أن قراءة أبي الخطاب هي الأصوب . قال : « وسمعت ما قال أبو الخطاب من رجل من البارية . قال : أتشعرت شواتي » . وشواته . جلدة رأسه .

أنا سرانت في رواية أبي عمرو فمعناتها : عاليته (١٠٠) .
وأنشد المفضل الضبي قول الشاعر :
أفساطم إني هاللئك فتبليبي
ولا تجزعي كل النساء يتيم

فخالفة أبو عبيدة ذاهباً إلى أن الصواب : كل النساء ينتيم .
يقول أبو عبيدة : « فقلت : إنما هو نتيم » أي تصير أمّا . وبغضيف

أني لعمر السدي حطث مناسمهما
تُخذى وجد عليها الباقي الفجول
لكن رواية أبي عبيدة رجحت على رواية الأصمعي فقد أخذ
بها رواة القصائد السبع الطوال وشرحها واثبتوها في المتن متن
القصيدة.

فخالفة ابن الأعرابي وقرأ : الريلات . والرلتات : استواء الأسنان . لا يزيد منها شيء على شيء . وقد رد أبو محلم الأعرابي قراءة ابن الأعرابي منتصراً لابن عبيدة . فقال : « ما موضع الريلات هنا إنْ كان أرادها . فهذا أبعد بعيد وأتبع كلام . وإنما الوجه أن يقال : والرلتات والجبنين الحمر ». .

وقد أثبت ابن الأعرابي روايته التي خالف فيها أبي عبيدة في كتابه النواير . قال ابن دريد : « فاملأه قدّيماً بالياء تحتها نقطة . ثم رجع فاملأه بببغداد بتاء فوقها نقطتان »^(١٠) .

وروى الرواة قول أوس بن مفاراء السقدي :
ولا يريمون في التعريف موقفهم
حتى يقال : أجيروا آل صوفان

غير أبي عبيدة رأى أن الرواية : « أَلْ صَفَوَانَا » قال الصفارى
مؤيداً ما ذهب إليه أبو عبيدة : « وَالصَّوَابُ فِي الرَّوْاْيَةِ : أَلْ
صَفَوَانَا . أَلْ صَفَوَانٌ : قَوْمٌ مِنْ بَنِي سَعْدٍ بْنِ زَيْدٍ بْنِ مَنَّا . وَهَذَا
ذَكْرٌ - أَيْضًا - لِأَبْوَابِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ الْمُتَنَّى فِي كِتَابِ التَّاجِ »^(١٦) .
وروى الرواية قول النافعية الذبياني يخاطب عمرو بن هند :

بيد ان أبا عبيدة كان يرويه : « في جفت ثعلب ». وذكر ان الشاعر يريد ثعلبة بن عوف بن سعد بن ذبيان^(١٧). والجف : جماعة الناس . وبذلك يكون قد عزز قراءته . بما من شأنه ان يجعلها راجحة علم ، قراءة سواء من ال Rowe .

للتشرب قبل ستارك المختار
ولتقى أرجيل لمتي بعشيرة
لروى الأصمسي قول الأعشى :

هي الراجحة على قراءة سواه من الرواية المعلمة . وكان حين يجد ان قراءته مرجوحة لا يميل الى المكابرة والعناد ، فقد خاطبه أبو عمرو الشيباني قائلاً له : « انك تصحف في هذين الحرفين فارجع عنهمما ». فاجابه أبو عبيدة : قد سمعتها (١٠٢) . رحم الله أبا عبيدة فقد ختم الدين الإسلامي الحنف واللغة العربية العزيزة خدمة جليلة . وترك لنا تراثاً غنياً شاهداً على علم غزير ، ونظر ثاقب ، ورأي سديد . وذلك شأن النوايحة تبقى آثارهم تدل على نبوغهم وتألقهم على مر العصور وكر الدور .

أبو عبيدة قائلًا : « فضحك . وقال : صدقتك وبررت يا أخي (١٠٣) ». وأخذ أبو عبيدة على المفضل الضبي قراءته قول الشاعر :
وكنت زعيمًا جاز بيت وصاحبًا
ولكن قيسًا في مسامعه صمم

ورأى ان الصواب : زعيمًا : أي قريباً (١٠٤) .
ما تقدم يظهر لنا ان أبا عبيدة في معظم الاحياناً كان
موفقاً في ضبط الرواية واتقان القراءة . وكانت قراءته في الغالب

الهوامش والمصادر

- (١) مراتب النحوين لأبي الطيب اللغوبي ٤٦ . القاهرة تحـ محمد أبو الفضل ابراهيم . اخبار النحوين للسيراقي ٥٥ القاهرة ١٩٥٥ / تحـ الربيـي وخفاجـي .
- (٢) اخبار النحوين البصريـين ٥٢ . نـزـهـةـ الـاـلـيـاءـ لـاـبـيـ الـبـرـكـاتـ الـاـبـارـيـ . الـاـرـدـنـ ١٩٨٥ تحـ دـ اـبـراهـيمـ السـامـارـيـ .
- (٣) مراتب النـحوـينـ صـ٤ـ٥ـ .
- (٤) الفهرـتـ لـابـنـ النـديـمـ ٥٩ـ طـهـرـانـ ١٩٧١ـ تحـ رـضاـ تـجـدـدـ .
- (٥) طـبـقـاتـ النـحوـينـ وـالـلـفـوـيـنـ لـاـبـيـ بـكـرـ الزـيدـيـ ١٧٦ـ نـارـ الـعـارـفـ بـعـصـرـ ١٩٧٧ـ تحـ مـحـمـدـ أـبـوـ الفـضـلـ اـبـراهـيمـ .
- (٦) نـزـهـةـ الـاـلـيـاءـ ٨٧ـ .
- (٧) طـبـقـاتـ النـحوـينـ وـالـلـفـوـيـنـ ١٧٦ـ .
- (٨) نفسـ المـصـدرـ ١٧٧ـ .
- (٩) نفسـ المـصـدرـ ١٧٥ـ .
- (١٠) نفسـ المـصـدرـ ١٩٤ـ .
- (١١) مراتبـ النـحوـينـ ٤ـ٦ـ .
- (١٢) الافتـضـابـ للـبـطـلـيوـسـ ٨٩ـ/٢ـ بـفـدـارـ ١٩٩٠ـ تحـ مـصـطـفـيـ السـقاـ . وـعـادـمـ عـبـدـ الـمـجـيدـ .
- (١٣) البيـانـ وـالـتـبـيـينـ لـلـجـاحـظـ ٣٦١ـ/١ـ القـاهـرـةـ ١٩٨٥ـ تحـ عبدـ سـلامـ محمدـ هـارـونـ .
- (١٤) المـذـكـرـ وـالـمـؤـثـثـ لـابـنـ الـأـبـارـيـ ٢٧٦ـ بـفـدـارـ ١٩٧٨ـ تحـ دـ طـارـقـ عـبـدـ عـمـونـ الـجـنـابـيـ .
- (١٥) البيـانـ وـالـتـبـيـينـ ١ـ/٢ـ .
- (١٦) مراتـبـ النـحوـينـ ٢٢ـ طـبـقـاتـ النـحوـينـ وـالـلـفـوـيـنـ ٥٢ـ .
- (١٧) اخـبارـ النـحوـينـ الـبـصـرـيـنـ ٢٧ـ . مـرـاتـبـ النـحوـينـ ٢٢ـ .
- (١٨) مـعـجمـ الـاـلـيـاءـ لـيـاقـوتـ الـخـموـيـ ٢٠ـ/٦ـ القـاهـرـةـ ١٩٢٨ـ باـعـتـنـاءـ محمدـ فـريدـ رـفـاعـيـ .
- (١٩) طـبـقـاتـ النـحوـينـ وـالـلـفـوـيـنـ ٥٣ـ .
- (٢٠) طـبـقـاتـ الـمـحـرـيـنـ وـالـلـفـوـيـنـ ٤ـ٠ـ .
- (٢١) معـالـسـ الـعـلـمـاءـ لـلـزـاجـيـ ١٣ـ/١ـ . دـورةـ ١٣ـ/١ـ ١٢ـ/١ـ تحـ عـبـدـ اـسـلامـ

- ابراهيم .
- (٦٦) الموضع ١٩٨ - ١٩٩ .
- (٦٧) نفس المصدر والصفحة .
- (٦٨) نفسه ١٩٨ - ١٩٩ .
- (٦٩) نفسه ٥٨ .
- (٧٠) طبقات تحول الشعراء ١ / ٧٩ : الموضع ١٨ .
- (٧١) الاقتضاب ٢ / ٨٨ - ٨٩ .
- (٧٢) طبقات التحويين واللفوين .
- (٧٣) شرح القصائد التسع المشهورات ١ / ١٢٥ .
- (٧٤) بيوان امرىء القيس ٢٧٣ .
- (٧٥) القاموس المحيط للقبيوز ابادي ، مادة (سمل) ٢٠ / ٢٠ . ٢٩٨ .
- (٧٦) شرح القصائد التسع ١ / ١٤١ .
- (٧٧) شرح القصائد التسع للنحاس ٢ / ٦٩٦ .
- (٧٨) نفسه ٦٩٧ / ٢ .
- (٧٩) المصدر والصفحة نفسها .
- (٨٠) شرح القصائد التسع ١ / ١٩٤ .
- (٨١) بيوان امرىء القيس ٤٠٦ .
- (٨٢) شرح القصائد التسع المشهورات بشرح النحاس ٢ / ٤٦٢ .
- (٨٣) نفسه ٢ / ٧٦٠ .
- (٨٤) العباب للصفاني - حرف اللاء ٤٥١ مادة (عكف) بغداد ١٩٨١ .
- (٨٥) طبقات تحول الشعراء : ٤٢ / ١ ، ٤٢ ، ٨٤ ، ٨٦ ، ٨٩ ، ١٢٨ .
- (٨٦) شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف . ٧٢ .
- (٨٧) نفسه ٨٢ .
- (٨٨) نفسه ٨٧ .
- (٨٩) نفسه ٨٤ .
- (٩٠) نفسه ٧٦ .
- (٩١) شرح القصائد التسع ٢ / ٧٢٤ .
- (٩٢) كتاب العين ٢ / ١٨ مادة (حطر) والقاموس المحيط ٢ / ١٨ .
- (٩٣) العباب للصفاني - حرف اللاء من ٣٧ مادة (حطر) ، شرح القصائد التسع ٢ / ٧٢٢ - ٧٢٤ . وقد نكر النحاس في شرح القصائد رواية ابي عمرو الشيباني .
- (٩٤) شرح القصائد التسع بشرح النحاس ٢ / ٧٢٤ .
- (٩٥) شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف . ٨٥ .
- (٩٦) العباب - حرف اللاء ٣٦٢ .
- (٩٧) العباب - حرف اللاء ٦٢ - ٦٤ .
- (٩٨) العباب - حرف الصين . ٢٩٨ .
- (٩٩) شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف . ١٠٦ .
- (١٠٠) نفسه ٧٤ .
- (١٠١) نفسه ١٣٨ .
- (١٠٢) الفاضل للمبرد ٨٢ . القاهرة ١٩٥٦ تحرـ الميمني .
- (١٠٣) المزهر للسيوطى ٢ / ٣٦٩ .
- محمد عبدالسلام محمد هارون .
- (٤٢) مجالس العلماء ١٨٠ .
- (٤٣) شرح القصائد السبع الطوال لابن الباري ٨٢ . مصر ١٩٨٠ تحرـ عبدالسلام محمد هارون . شرح القصائد التسع المشهورات للنحاس ١٦٢ / ١٦٢ . بغداد ١٩٧٢ تحرـ احمد خطاب .
- (٤٤) شرح القصائد السبع للزوجي ٤٠ بيروت . ١٩٩٠ .
- (٤٥) بيوان امرىء القيس ٣٧٢ . نشرة دار المعارف بمصر ١٩٨٤ تحرـ محمد أبو الفضل ابراهيم .
- (٤٦) أدوار الشعراء الستة الجاهليين باختيار الاعلم الشنتمرى ٩ - ٤٠ . شرح الاشعار الستة للبطليوسى ١ / ٦٨ - ١١٥ . تحرـ ناصيف عواد ، بغداد ١٩٧٩ .
- نشرة دار الآفاق الجديدة في بيروت .
- (٤٧) الحيوان للجاحظ ٦ / ١٢٢ . بيروت ١٩٦٩ . تحرـ عبدالسلام محمد هارون . طبقات تحول الشعراء ١ / ٩٢ .
- (٤٨) طبقات تحول الشعراء ١ / ٩٢ .
- (٤٩) نفسه ١ / ١٢٧ .
- (٥٠) المعاني الكبير لابن قتيبة ١٢٠ . بيروت ١٩٦٩ تحرـ عبدالسلام محمد هارون . التبيه على أوهام أبي علي القالي في أمايله للبكري ١٣٦ . نشر مع أمايل القالي في القاهرة سنة ١٩٢٦ . بتحقيق الصمعي .
- (٥١) الخيل لابن عبيدة ٨٢ - ٨٤ . نشر دار المعارف العثمانية بحيدر آباد ١٢٥٨ - الاقتضاب في شرح أب الكتاب للبطليوسى ٢ / ٩٤ . بغداد ١٩٩٠ تحرـ مصطفى السقا وحامد عبدالمجيد .
- (٥٢) الاقتضاب ٢ / ٢٢٠ .
- (٥٣) المسنة لابن رشيق القريري ٢ / ١٠٥ . بيروت ١٩٧٢ تحرـ محمد محبي الدين عبدالحميد .
- (٥٤) ذيل الامالي للقالي ١٨٢ .
- (٥٥) مواطن التحويين ٤١ .
- (٥٦) نفسه ٤١ .
- (٥٧) فحولة الشعراء للأصمسي ٢٥ . القاهرة ١٩٥٣ تحرـ خطاجي والزياني . الموضع للمربياني ٢٢٢ . القاهرة تحرـ الباجوبي .
- (٥٨) فحولة الشعراء ٢٦ . الموضع ١١٩ .
- (٥٩) الشعر والشعراء لابن قتيبة ١ / ١٨٢ . بيروت ١٩٦٤ تحرـ احمد محمد شاكر . الموضع ١٠٤ .
- (٦٠) مختارات ابن الشجري . القسم الاول ٢٩ . القاهرة ١٩٧٥ تحرـ البجاوبي .
- (٦١) شعر ذهير بن ابي سلس برواية الاعلم ، (دار الكتب ، القاهرة ١٩٤٤) ، ص ٧٤ ، ٧٧ .
- (٦٢) نفسه ٦٩ . وانظر مصادر الشعر الجاهلي ٥٢٨ .
- (٦٣) طبقات تحول الشعراء ٢ / ٧٢٢ .
- (٦٤) كتاب الخيل لابن عبيدة ١٤ .
- (٦٥) بيوان امرىء القيس ٣٩٨ . القاهرة ١٩٨٤ تحرـ محمد أبو الفضل

التناسب في الشعر العربي

د. فائز طه عمر
كلية الآداب / جامعة بغداد

إن إدراك العرب العديد من القوانين والمبادئ، والأسس والأصول المحرّكة للابداع الادبي عامة ، والشعري خاصة ، تجلّ في أكثر من مدخل ، ولعلّ من ذلك ادراكهم مسألة التنااسب التي هي أحد مقومات الجمال ، للأشياء عامة ^(١) فالتناسب ، أو التلاقي أو التنساق ، أو الانسجام ، وغيرها ، أبرز سمات الشيء الجميل واكتراها تعبيراً عن جماله ^(٢) .

ولعلّ الشعر من أكثر الأجناس الادبية الجميلة احتواء لهذا الأمر ، فقد وجد العرب أن أجزاءه ووحداته وبنائه لابد أن تكون متداصبة ، ابتداء من الكلمة بمكوناتها الصوتية ، ومروراً بالبيت ، وانتهاء بالنص الكامل المتمثل بالقصيدة أو المقطوعة ، ولا تزيد الاتيان ، هنا ،

في أنه (لا يخلو الابداع في المبادىء من أن يكون راجعاً إلى ما يقع في الالفاظ من حسن مادة ، واستواء نسج ، ولطف النقال ، وتشاكل واقتران ...)^(٣) ، وكذلك الأمر في النظم الذي يقوم على التنااسب أيضاً ، من خلال (إحكام بنية وابداع صيغة ووضع ما تاسب ذلك مما يحسن في النظم ...)^(٤) .

إن قول القرطاجي يمثل موقفاً نقدياً وحكماً عاماً انتهى إليه النقد العربي ، في الأكثر ، مما سنعرض له في هذا البحث ، من خلال تناولنا لنقис ما بدأنا به وهو التفاوت الذي يعني الاختلاف والاضطراب^(٥) استناداً إلى قوله تعالى « ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت .. »^(٦) أي . (ما ترى في خلقه تعالى السماء اختلافاً ولا اضطراباً ... وتفاوت الشئون أي تباعد

بما يؤكد هذه الحقيقة ، فهي معروفة في الآراء التي تحدث فيها أصحابها عن الوحدة العضوية للقصيدة ، أو عن تلاحم أجزاء البيت وكلماته ، وضرورة عدم تنافر الحروف في الكلمة الواحدة ، أو بين الكلمات في البيت ، مما قد يهد شيء منه في نهاية هذا البحث ، ولعلنا نستطيع تفسير الكثير من العلاجات الاولية النقدية التي قالها العرب ، عن الشعر ، والتي وصفت بالسطحية والتافهة وعدم القدرة على التعليل^(٧) ، بأنها صدرت عن ادراك فطري لذكرة التنااسب وضرورةه للشعر .

وقد أكد حازم القرطاجي (٦٨٤ هـ) حقيقة الابداع الشعري وجوهه القائم على التنااسب بين الفاظ البيت الشعري ،

عدهما شاعرين مختلفين، ذلك أن الشاعر المتكلف، عنده، هو الذي (قوم شعره بالثقاف ونفعه بطول التفتيش ، ويعاد فيه النظر بعد النظر ، كزهير والخطيب .)⁽¹¹⁾ ، متأثراً ، على ما يبدو ، برأي الأصمعي ، مما جعله متناقضاً مع ما ذكره من سمات للشعر المتكلف⁽¹²⁾ ، لا تجدها في أشعار زهير والخطيب .

فالتفاوت ، إنن ، عند الأصمعي ، تلليل على الطبيع ، ذلك أن نظرته للشعر كانت (تقوم على خضوع الشاعر التام لطبعه النالى عن التهذيب .)⁽¹³⁾ ، لانسجام ذلك مع شعوره بالحياة الجاهلية ، وميله إلى أجواء البارية ، ولا يمانه بأن الشعر هو نتاج اللحظة ، واستجابة الشاعر لمشاعره الائية⁽¹⁴⁾ .

ومن هذا المدخل استحسن الاصمعي شعر النابغة الجعدي لتفاوته، أيضاً، فقد وصفه بأنه (مطرفٌ بـالاف ، وخمارٌ بـبواط)^(١١) ، وقد أكد الجاحظ أن الاصمعي كان يفضله من أجل هذا^(١٢) ، ومدح قوله : أن في شعر النابغة الجعدي ما هو غالٍ وسعره بالآف الدراهم ، فالمطرف ؛ واحد المطارات ، وهي أردية من خز مربيعة لها أعلام ، كما أن في شعره ما هو رديء لا يساوي درهماً ، مما عبر عنه بالواقي الذي هو الترجم الذي يزن منقاً^(١٣) ، والاصمعي ، كذلك ، كان يعجب بشعر أبي العتاهية للسبب نفسه ، فقد وجد فيه تفاوتاً نل على صدور هذا الشاعر عن طبيعه ، في انتاج شعره ، دون تكلف ، في قوله : (شعر أبي العتاهية كساحة الملوك ، يقع فيها الجوهر والذهب والتراب والخزف والنوى)^(١٤) .

فهذا الوصف لشعر أبي العتاهية يحمل طابع الثناء ، كما يبدو من تشبّهه الأصمعي لشعر أبي العتاهية بساحة الملوك . ويبين لنا أن رأي الأصمعي يحمل قوّاً كبيراً من الصواب ، والفهم لطبيعة الشعر ومستواه ساعة انتاجه . خاصة ، فالقصيدة ، عندما يخرجها الشاعر عن قريحته ، لا أظنها تأتي مستوى ، على مستوى واحد من الجودة ، بل تأتي على قدر من التفاوت ، وربما نستطيع أن نؤكد هذا الأمر عند قراءة المرويات الشعرية التي وصفت بأنها مرتجلة ، أو جاءت بدائية واستجابةً لمشاعر آلية ضاغطة ، مما نجده ، مثلاً ، في شعر الحب العذري ، وشعر الحرب والفتح الإسلامية .

الاصفهان وپیشان

لاحظنا الأصمفي رافقاً شعر الحطينة لهيمنة الصنعة عليه ، وعدم صدوره عن الطبيع ، على أنه أبدى إعجابه بشعراء آخرين لأنهم مطبوعون ، من خلال ما رأه ، في اشعارهم ، من

ما بينهما تفاوتاً ..)^(٨) ، والتفاوت هو (عدم التنااسب)^(٩) ، فالشعر المتفاوت هو الشعر غير المناسب وغير المستوى ، المضطرب في بنائه ، والبعيد عن الوحدة والانسجام والتناسق . إن تناولنا مسألة (التنااسب) سيحيلنا إلى دراسة النقد العربي كله ، أو أكثره ، في أعمق ما فيه من أفكار تبدأ من الحرف لنتهي إلى النص الكامل ، مما لا يتحققه بحث موجز ومما يحتاج إلى جهد يستغرق وقتاً طويلاً ، فكان الاقتصر على تناول التفاوت ، فحسب ، مدخلاً لدراسة التنااسب وأهميته في الشعر .

الاصمعي والتفاوت

إن القاعدة التي بدأنا بها هذا البحث تشير إلى أن التناصب مبدأ ضروري وأساس لبناء الشعر، مما ظهر عند النقاد العرب عمامة، كما ستراء، لذا وجدنا أن التفاوت في الشعر قد أحبط بغير قليل من الرفض أو التحفظ، على أننا لاحظنا أن للاصماعي (٢٦٦هـ) رأياً آخر في هذه المسالة، فهو يرى ضرورة صدور الشاعر عن طبيعه، مما يؤدي، بحسب اعتقاده، إلى تدبّب الأبيات التي ينتجها هذا الشاعر، بين القوة والضعف، فليس من الطبيع أن ينحو الشاعر مدحني واحداً، فالشاعر الذي يُنتاج أبياتاً، شعرية متقاربة المستوى، أو ذات مدحني واحد، شاعر متصنّع مختلف، يميل إلى تنقيح شعره وتهذيبه زمناً قبل اخراجه إلى الناس بشكله النهائي، مما يمده، علنه، بعداً عن الطبيع، وهذا ما ظهر في موقفه من الخطيئة الذي قال عنه: «الخطيئة عبد لشعره» (١٠)، وقد أبان الجاحظ عن دلالة هذا الوصف، في الموضع نفسه، بقوله: «عاب شعره حين وجده كله مُتخيراً مُنتخبًاً مستوياً، لمكان الصنعة والتَّكَلْفُ، والقيام عليه...». فالاصماعي يرى أن استواء شعر الخطيئة وعدم تفاوته، راجع لتتكلفه وعدم صدوره عن الطبيع مما يتأكد لنا، في ما نسب إليه من تصريح على ذلك في قوله الذي رواه ابن جنبي (٣٩٢هـ) بقوله: «وكان الاصماعي يعيّب على الخطيئة، ويتعقبه، فقيل له في ذلك، فقال: وجدت شعره كله جيداً، فدلّني على أنه كان يصنعه وليس هكذا». الشاعر المطبوع: إنما الشاعر المطبوع الذي يرمي الكلام على عواهنه، جينيه على ردينه...» (١١)، إن، في هذا الكلام، تصريحاً بأن الاصماعي يفضل التفاوت ويعده دليلاً على الطبيع الذي يرجحه على الصنعة، مما يشير إلى ضرورة تعبير الشعر عن النفس الإنسانية التي لا تعرف الاستقرار، غالباً وربما فسر لنا رأي الاصماعي هذا، رأى ابن قتيبة (٢٧٦هـ) في شعر زهير والخطيئة اللذين

متفوّقاً على أهل زمانه من الشعر، فكان من بينها عدم قبوله كل ما يأتي به طبعه، وإنماه فكره في صناع ابياته، وليس كما صرّح به، ووصف به، سابقاً، كما رأينا . ويبدو، لنا، أن هذا القول الأخير أكثر تعبيراً عن طريقة بشار في صناعة الشعر، وهو يحمل رأياً نفعاً عند القاضي الجرجاني (- ٢٩٢ هـ) الذي دعا إلى ترك التكليف وبغض التعامل والاسترسال للطبع، وتجنب العمل عليه والعنف به : ولست أعني بهذا كل طبع، بل المنهب الذي قد صقله الأدب، وساخته الرواية، وجلت الفطنة، وألهم الفصل بين الرديء والجيد، وتصور أمثلة الحسن والتقيع .)^(٤) ، فما قاله بشار والقاضي الجرجاني تو مفهم واحد فحواء أن الطبع ركن مهم وعنصر أساس من عناصر الخلق الشعري، على أنه ينبغي أن يهتم، ويُثني بالرواية والاطلاع على نماذج الشعر المختلفة، ليستوى طبعاً منتجاً .

ويبدو، أيضاً، ان تناوت بشار، في شعره، مسقٌ عنده بما يعرف بمراعاة مقام القول أو مقتضن الحال، فأن استعمال لغة جزلة وتركيب متينة، فقد فعل ذلك استجابةً لموقف أو لظرف أو لحال مختلف عن حال اقتضى منه استعمال لغة سهلة، وتركيب بسيطة، فقد أخذ عليه أحدهم تناوته في شعره وأصفاً إياه بالأمر المهجّن، في قوله لبشار: (يا أبا معاذ إنك لتجيء بالامر المهجّن .

قال : وما ذاك ؟ قلت : إنك تقول :

إذا مانحبنا غضبة مصرية
 هتكنا حجاب الشمس أو مطرث نما
 اذا ما اغرتنا سيداً من قبيلة
 ثرى ملبير صلن علينا وسلما
 ثم تقول :

رسايله رئيسيه
تصب الخليل في الزيت
لها عشرة بحاجات
ودينك حسن الصوت
فقال: كل شيء في موضعه، وربابه هذه جارية لي ... مكان
هذا من قوله أحب إليها وأحسن عندها من: (٢٠)
قطعاً ثيب من نكرى حبيب ومنزل (٢١)
وربما كان هذا القول هو الذي يمثل رأي بشار في تفاوت
شعره، فهو شاعر كبير يدرك أسرار صناعة الشعر، وله فيها آراء
ذات قيمة نقبية: (٢٢)

تفاوت يؤكد صدورهم عن الطبع في انتاجهم الشعري ، مما نجده ،
أيضاً ، في موقفه من شعر بشار الذي أفردنا له هذا الحيز لأن
سوغ تفاوته بالطبع كذلك .

فقد أبدى الأصممي إعجابه بـ شعر بشار ، لأنـه شاعر مطبوع
لا يتكلـف ، ولا يـحـكـ أـبيـاتـهـ ولا يـلـقـحـهاـ ، بـقولـهـ ، عنـ بـشارـ : (كانـ
مـطـبـوـعاـ لـا يـكـافـ طـبـعـهـ شـيـناـ مـتـعـنـراـ ، لـا كـمـنـ يـقـولـ الـبـيـتـ وـيـحـكـهـ
أـيـامـ) (٢٠)

وكان بشار بن برد قد أبدى رأياً في ما لوحظ، على شعره، من تداوت، بارجاع ذلك إلى أنه شاعر مطبوع، يقول الشعر على الطبع، دون تكلف، مما يعني أن شعراء كباراً قد كانت لهم إرادة مضادة لرأي الأصممي، في ما رأيناها. فبشار يقتضي أن شعره يأتي جيداً مرة، وربماً، وهابطاً، مرة أخرى، فقد قيل له: (كم بين قوله :

قد زرتنا مرتة في الدهر واحدة
عودي ولا تجعلها بيضة الديك

إِنْ سَلَمْتُ خَلْقَتْ مِنْ قَبْلِ
 قَبْلَتِ السَّكَرِ لِأَعْظَمِ الْجَمَلِ
 وَإِذَا أَدْنَيْتَ مِنْهَا بَصَلًا
 غَلَبَ الْمَسَكُ عَلَى دِيرَ الْبَصَلِ

فقال : إنما الشاعر المطبوع كالبحر ، مرة يقتنى صدفة ، ومرة
يقتنى جيبة)^(١) . فبشار ، هنا ، يسقى هذا التفاوت بين هذين
التصنيفين بطريقه ، فهو يصف نفسه بأنه شاعر مطبوع يرتفع مرة
ويهبط أخرى ، وقد أشار غير الأصمعي إلى تفاوت شعر بشار
فقالوا عنه : (انه ينظم الشترة ، ثم يجعل الى جانبها
بعرة .)^(٢)

ومع هذا كله لا يخفى بشار عنايته بصناعة شعره ، وعزم قبوله بكل ما يصدر عن طبعه ، متناقضاً مع اظهاره اعتقاده بطبيعة ، فقد سئل مرة : (بم فتح أهل عمرك وسبقت أبناء عصرك . في حسن معانى الشعر ، وتهذيب ألفاظه ؟ قال : لأنى لم أقبل كلَّ ما تورثه على تراثي ، ويناجياني به طبعي ، ويعتمد نفكري ، ونظرتُ الى مدارس الفتن ، ومعانين الحقائق ، ولطائف التشبيهات فسررتُ اليها بفكرة جديدة ، وغزيرة قوية ، فاحكمت سيرها ، وانتقمتُ حزماً ، وكشفتُ عن حقائقها ، واحترزت عن متكللتها ، ولا ، والله ، ما ملك قيادي الاعجاب بشيء مما آتني به .) (٢٢) ، فبشار هنا يتحدث عن الموامل التي جعلت منه شاعراً

والبحترى أحسن الرجالين نعماً، وأعنب لفطاً^(٢١). واللنمط هو الطريقة، أو الطريق، وهو، أيضاً، الضرب من الضروب واللدو من الانواع^(٢٢)، فننمط البحترى أي طريقة في صناعة الشعر تبدو أقرب إلى نون العبرد (اللحوى) من طريقة أبي تمام.

ونجد اقرار تفاوت شعر أبي تمام عند ابن المعتز (٢٩٦ - ٣٠٦ م) مفسراً بأراء تقنية ذات أهمية توكل أصالة ابن المعتز فأقداً ملترياً. فقد أكد ابن المعتز تفاوت شعر أبي تمام، الذي بدا، عنده، تفاوتاً شديداً، يقول عن شعر أبي تمام: (فاما قولنا فيه فإنه بلغ غايات الاصامة والاحسان)^(٢٣). معذراً هذا الرأى بامثلة همورية متقاوتة من شعر أبي تمام ونجد ابن المعتز في كتابه (البديع) يحاول تفسير ما أصاب شعر أبي تمام من تفاوت وتتبني واختلاف، مؤكداً أن ذلك متأتٍ من تكلفه استعمال فنون البديع (البلاغة) واكتاره منها بافراط، يقول ابن المعتز: (ثم ان حبيب بن اوس الطالبي .. شفف به (أي البديع) حتى غلب عليه، وتفرغ فيه واكثر منه فاحسن في بعض ذلك وأساء في بعض، وتلك عقبن الانفراط وثمرة الامرار ..)^(٢٤).

ويقدر أبو بكر الصولي (٢٢٥ - ٣٠٤ م) الذي هو أحد كبار مناصري أبي تمام، مقولة البحترى، سالفة الذكر، في شعره وفي شعر البحترى، معلقاً عليها بما يؤكد اقراره تفاوت شعر أبي تمام، يقول: (وقد صدق البحترى في هذا جيداً أبي تمام لا يتعلق به أحذفي زمانه، وربما اختل لفظه قليلاً، والبحترى لا يختل ..)^(٢٥).

ويؤكد الأدمي (٣٧٠ - ٣٧٠ م) أن تفاوت شعر أبي تمام يات أمرأ شائعاً بين أكثر رواة أشعار الشعراء المتاخرين، في قوله: (ووْجَدَتْ - أَطَالَ اللَّهُ بِقَاتْ - أَكْثَرُهُمْ شَاهِدَتْهُ وَرَأَيْتَهُ مِنْ رَوَاةَ أَشْعَارِ الْمُتَاخِرِينَ يَزْعُمُونَ أَنْ شِعْرَ أَبِي تَمَامِ :

حبيب بن أوس الطالبي لا يتعلق بجيئه جيد أمثاله، وربما مطلع منزول، ظلها كان مختلفاً لا يتشابه ..)^(٢٦).

ويؤكد القاضي الجرجاني (٣٩٢ - ٣٩٢ م) ما جاء عند من بيته من تفاوت شعر أبي تمام، مفسراً ذلك بالتكلف في استعمال البديع، والقريب اللحوى في شعره^(٢٧)، وقد أورد القاضي امثلة من شعره الجيد، وأمثلة من شعره السيء متسللاً: (وأعجب من ذلك شاعراً يرى هذه الفرق في ديوانه، كيف يقرن إليها تلك الفرز ..)^(٢٨)، مؤكداً أن ظاهرة التفاوت موجودة بين أبيات القصيدة الواحدة، عند أبي تمام واتباعه^(٢٩). كما قال القاضي الجرجاني نفسه ولا تدرى ماذا يتضمن باتباعه، فهو لم يستم لاحظهم، على أنهم، ربما، كانوا أصحاب منصب البديع.

وما ندنا في بشار وشعره فلابد من ذكر رأى أبي عمرو بن العلاء (١٥٤ هـ) في شعر بشار، وأبو عمرو هو شاعر الاصمعي كما هو معلوم، فقد تم شعر بشار لتفاوته، على أنه يرى أن الرديء من شعر بشار أكثر من الجيد، يقول أبو عمرو عن شعر بشار بأنه: (سباطة ملوك، فيها قطمة ذهب، وما شلت من رمضان).^(٣٠)

فأبو عمرو يعد التفاوت عيناً، ليس كما ثعب الأصممي الذي اندرد برأيه في جمل التفاوت تليلاً على الطبع الذي يدبغي أن يصدر الشعر عنه،

تفاوت شعر أبي تمام

على الرغم من أن النقد العربي أشار إلى تفاوت شعر ثغر شاعر، كانت عنايته بتناول شعر أبي تمام (٢٢١ - ٢٢١ هـ) عناية كبيرة، لتحول هذا التفاوت عاملًا من عوامل المحاججة بين أنصار أبي تمام وأنصار البحترى، كما سدرى. فقد أشار ابن رشيق (٤٥٦ - ٤٥٦ هـ) مثلاً، إلى تفاوت شعر أبي الطيب المتنبي (٢٥٤ - ٢٥٤ هـ) ورثة ابن قول المتنبي بعض شعره بدبيه وارتجاله، مؤكداً أن هذا الشعر المرتجل كان هابطاً بالقياس لشعره كله، وهو، أي ابن رشيق، يعترض للمتنبي بهذا، فيقول: (وقد كان أبو الطيب كثير البديهة والإرتجال، إلا أن شعره فيما تازل عن طبقته جداً، وهو لعمري في سعة من العذر ..)^(٣١).

ولعل أبي تمام من أكثر الشعراء الذين أثيرت حولهم قضية التفاوت الذي هو اختلاف مستوى الشعرى بين الجودة والرداة، الصورة والهبوط، القوة والضعف.

بوريما كانت مقوله الشاعر البحترى (٢٨٤ - ٢٨٤ هـ)، عن تفاوت شعر أبي تمام، من أقدم ما قيل في ذلك، على نحو ثغر مباشر، عندما سلل عن أبي تمام، وعن نفسه، (فقال: جيده خيراً من جيدي، وربما خيراً من رديه)^(٣٢)، وقد أفاد أنصار البحترى من مقولته هذه في بعض ما يراه أنصار أبي تمام من أنه قد أقر بتناول أبي تمام عليه في الشاعرية، مؤكدين مبدأ تقنياً عاماً استلزم عليه النقد العربي، دعواه أن (المستوى الشعري أولى بالتقدير من المختلفة الشعر).^(٣٣)، أي ان الشاعر الذي يلتقط شعراً متكافئاً المستوى يفضل ويقدم على الشاعر الذي يجيد تارة، ويهبط تارة وقد نكر أن العبرد (٢٨٥ - ٢٨٥ هـ) سلل عن رأيه في شعر أبي تمام وشعر البحترى، فلما جاب بما يؤكد تفاوت شعر أبي تمام وتفضيله شعر البحترى لعدم تفاوته، بحسب رأيه، يقول العبرد: (أبو تمام يملأ علواً رفياً، ويسقط سقوطاً قبيحاً،

ونذكر الجاحظ (- ٢٥٥ هـ) أصلًا عاماً قال به العرب
ومندحوا من يأخذ به ، ونتموا سواه ، ذلك هو التنااسب ، بقوله من
العرب عامه : (ينذرون الكلام الموزون ويمدحون به ، ويفضلون
اصابة المقاييس ، وينمون الخروج من التعديل .)^(١) ، ففي ضوء
هذه الحقيقة الجمالية العامة احتفل الجاحظ بالتنااسب ودعا اليه
في بناء الشعر : بيتاً أو قصيدة ، بل حتى كلمة ، ورفض التفاوت ،
فعلمون أنه دعا الى الانسجام بين أصوات الكلمة الواحدة وعدم
تنافر حروفها ، كذلك بين كلمات البيت التي يتمنى أن تبتعد عن
التنافر والاستكراه ، فينسجم بعضها مع بعض ، فلا تكون كاولاً
العلات ؛ أي ابناء نساء عديدات من رجل واحد ، فيكونون
متناهرين ، متباغضين ، متناهرين ، لتكاره أمهاطهم ، الضراير ،
مما ذكره ، قبله ، خلف الاحمر (- ١٨٠ هـ) في بيته :

ويعضُّ قريضَ الْقَوْمِ أَوْلَادَ عَلَةَ
يَكَذِّبُ لِسَانَ النَّاطِقَ الْمُتَحَفَّظَ^(٢)

خلف الاحمر ، هنا ، يظهر رفضه للتتفاوت وللتناحر الموجود
في بعض أبيات العرب الشعرية ، والجاحظ يشرح قصده ، مؤثراً
باتتفاقه معه ، بقوله : (فانه يقول : اذا كان الشعر مستكرها ،
وكانت الفاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها معاً ولا بعض
بينهما ما بين اولاد العلات ، وإذا كانت الكلمة ليس موقعها الى
جنب اختها مرضياً موافقاً ، كان على اللسان عند انشاد تلك
الشعر ملونة .)^(٣) ، ويدرك الجاحظ أن سبب وجود مثل هذه
الآيات هو تكونها من الفاظ متنافرة بعيدة عن الانسجام ، يتبرأ
بعضها من بعض ، وانشائها مستكره ، بقوله : (ومن الفاظ العرب
الفاظ متنافر ، وإن كان مجموعه في بيت شعر لم يستطع المتشدد
انشائها أبداً ببعض الاستكراه . فمن ذلك قول الشاعر :

وَقَبَرْ حَرْبٍ بِمَكَانِ قَفْرٍ
وَلَيْسَ قَرْبَ قَبَرٍ حَرْبٍ قَبْرٍ
..... ومن ذلك قول ابن يسir ... ثم قال :

لَمْ يَضْرِهَا ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ، شَيْءٌ
وَأَنْتَتْ نَحْرَهُ غَرْفَ نَفْسٍ ثَهُولٍ
فَتَقَدَّ الدَّصْفُ الْأَخِيرُ مِنْ هَذَا الْبَيْتِ ؛ فَإِنَّكَ سَتَجُدُّ بَعْضَ
الْفَاظِهِ يَتَبرَأُ مِنْ بَعْضٍ .)^(٤) .

ويؤكد الجاحظ أن التتفاوت وعدم الاختلاف والبعد عن
التناسب أمرًا لا يقتصر على الكلمات في السياق الواحد ، بل تراه
في حروف الكلمة ، مثلما هو في أجزاء البيت الشعري ، فمثلاً

بعد أن أوجزنا شيئاً مما قيل في تفاوت شعر أبي تمام ، نعود
للتذكرة آراء عدد من أبرز النقاد العرب في التفاوت .
يبدو ، لنا ، أن معظم النقاد العرب ينطلقون ، في النظر إلى
التفاوت ، من أيديهم بضرورة تناسب كلمات البيت الواحد ،
وأبيات القصيدة الواحدة ، كما أشرنا في السطور الأولى من هذا
البحث ، وكما سنؤكده في عرض أقوال عدد من أبرز النقاد العرب
في مسألة التفاوت ، فنعود الى أبي عمرو بن العلاء الذي عاب
على بشار تفاوته ، كما رأينا ، لتجده قد سرّغ عدم تحبيذه رواية
أشعار جرير والفرزدق والأخطل ، مع اقراره بجودة بعضها^(٥) ، بإن
اجانتهم ، أو حسن اشعارهم قد سبقوه اليه ، وقببيحها من عندهم ،
مما يعني أنه لاحظ عندهم تفاوتاً شعرياً ، بقوله : (ما كان من
حسن سبقوه اليه ، وما كان من قبيح فهو من عندهم ، وليس النمط
واحداً : ترى قطعة بياج ، وقطعة مسيح .)^(٦) ، فطريقة جرير
والفرزدق والأخطل ، بحسب رأي أبي عمرو بن العلاء ، متفاوتة ،
فمرة يكون شعرهم كالبياج (الحرير) عالياً ، ومرة هابطاً
كالمسيح ، أي المتذليل الخشن .

وثمة شاعر ، وراجز أشارا الى التفاوت على أنه ضعف في
الشعر ، ودليل عدم تضجمه : أما الشاعر فهو عمر بن لجا الذي
عاصر جريراً وكانت له معه مهاجة وهو أسن منه^(٧) والذي فخر
على شاعر ، لم يسم ، بتتفوقة عليه في الشاعرية ، لأنه يُدْنِج شعراً
متناهضاً وليس متفاوتاً ، أما شعر الشاعر الآخر فمتناهت مختلف
في أبياته ، وقد عبر عمر بن لجا عن هذا الأمر بطريقة ببساطة
طريفة : (قال عمر بن لجا لميض الشعراه : أنا أشعر منك ، قال :
ويم ذاك ؟ قال : لاني أقول البيت وألأه ، وأنت تقول البيت وابن
عمه .)^(٨) ، تبكيت الشعر الذي يأتي مع ابن عمه تراء (متربونا
بدير جاره ، ومضموناً الى غير لقنه .)^(٩) ، مما يهدى ضريباً من
ضروب التكلف عن ابن قتيبة كما سترني ، مما يشير الى أن التفاوت
هو من نتاج التكلف عامةً .

إن التفاوت هو من نتاج التكلف عامةً وأخذ الراجز رؤية بن
المجاج (- ١٤٥ ، أو ١٤٧ هـ)^(١٠) ، على ابنه عقبة أنه لا يقول
شعرًا مقويناً الى لقنه أو قرينه ، فـ (ليس لشعره قران)^(١١) ، أي
أن شعره ما يزال غير ناضج ، وأهم دليل على ذلك هو تفاوته ، كما
يبدو . فعمر بن لجا ، ورؤيه قد تساوتا مع النظرة العامة للنقد
العربي الذي دعا الى التناسب وعدم التفاوت في الشعر ، مع أن
بهاراً عَدَ تفاوته بليلاً على طبعه ، كما رأينا .

الالفاظ، ونقطة المعاني، وصواب التاليف، حتى تكون القصيدة، كما قلنا، (كلمة واحدة في اشتباه أولها باخراها؛ سجراً، وبخسأً، وفصاحةً، وجزالة الفاظ، ونقطة معانٍ، وصواب تاليف).^(٦١) وهو يدعو الشاعر ليتحقق هذا المستوى العالي من انتكافه والتناسب بين أجزاء القصيدة الواحدة التي الابتعاد عن حشو القصيدة بما لا يلائم كلمات الأبيات المكونة لها، ولا يأتي بما يفصل بين أجزاء الجملة الواحدة: (لا يجعل بين ما قد ابتدأ وصفه وبين تمامه فضلاً من حشو ليس من جنس ما هو فيه، فيحسن السامع المعنى الذي يسوق القول اليه، كما أنه يحترز من ذلك في كل بيت، فلا يساعد كلمة عن اختها، ولا يحجز بينهما وبين تمامها بحشو يشينها، ويتفقد كل مصراع هل يشكل ما قبله).^(٦٢)، وابن طباطبأ يذكر أن من أشد عوامل التأثير الذي يتحققه الشعر في المتنقي هو حسن تركيبه، واعتدال أجزاءه: (وللشعر الموزون ايقاع يطرب الفهم لصوابه، يزيد عليه من حسن تركيبه واعتدال أجزاءه).^(٦٣) ويؤكد، أيضاً، أن مرد الأحساس بجمال الشيء، عامةً، إنما هو اعتداله وتناسب أجزاءه، على أن مرد القبح هو الاضطراب والتناوت: (وعلة كل حسن مقبول : الاعتدال . كما ان عجلة كل قبيح ملتفي : الاضطراب).^(٦٤)، لذا فهو يوصي الشعراء بالاحتراز والبعد من سماع الشعر المتناوت ومن قواعته، فأبيات المستكرونة ستشمله الن اضطراب والبعد عن التنااسب: (فاما هذه الأبيات المستكرونة الالفاظ المتناوطة النسج، القبيحة العبارة، التي يجب الاحتراز منها ..)^(٦٥) فهي (الأبيات القبيحة سجراً وعبارة).^(٦٦) إن هذا كله يدلنا على رفض ابن طباطبأ للتناوت الذي عنه من أهم أسباب القبح في الشعر. وقد عزّ ابن طباطبأ آراءه بامثلة شعرية متناسبة، أو متناوطة، بحسب ما هي عليه. ويذكر الأمدي (- ٢٧٠ هـ) أن الشعر الجيد هو .. الذي يدل بعضه على بعض ، ويأخذ بعضه برقاب بعض ، وإذا أحدث صدر البيت علمت ما يأتي في عجزه ..^(٦٧)، فهذا النمط من الكلام عامةً، ومن الشعر خاصةً، داخل في الكلام الذي وصفه البلاء والفصحاء بقولهم: (هذا كلام يدل بعضه على بعض ، ويأخذ بعضه برقاب بعض ..)، وهو، بهذا، يرفض التناوت، ويؤكد ما قاله النقاد السابقون.

ويذكر القاضي الجرجاني (- ٢٩٢ هـ) أنه لا وجود لشاعر جاء بشعر لا يأخذ عليه، مما يجعلنا نعتقد بأن التناوت، في منظوره، أمر طبيعي: (وأني عالم سمعت به ولم يدل ويفلطفاً أو شاعر انتهى إليك ذكره لم يهد، ولم يسقط).^(٦٨)، وأظن أن جميع

ما يكون مختلفاً متبايناً مستكرهاً في نطقه ، ومثلها ما يكون سهلاً، ليناً، سلساً، خفيفاً على اللسان في نطقه ، يقول: (.. كذلك حروف الكلام وأجزاء البيت من الشعر، تراها متقدة ملساً، ولينة المعاطف سهلة، وتراها مختلفة متباينة، ومتناوبة، مستكريها ، تشق على اللسان وتكده ، والأخرى تراها سهلة لينة، ووطبة مواتية ، سلسلة النظام، خفيفة على اللسان ، حتى كان البيت باسره كلمة واحدة، وحتى كان الكلمة باسرها حرف واحد .)^(٦٩) ، فالبيت الخالي من التناوت يأتي ، في تماسه ، وسهولة نطقه ، كالكلمة الواحدة التي ان كانت كذلك جاءت كالحرف الواحد تماساً وتناسباً وسهولة نطق ، لذا يعلن الجاحظ تفضيله الشعر المتلاحم الأجزاء ، السهل الخارج، فيكون ذلك أجود الشعر، يقوله : (وأجود الشعر ما رأيته متلاحماً الأجزاء ، سهل الخارج ، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ إفراغاً واحداً ، وشبك سبكًا واحداً ، فهو يجري على اللسان كما يجري الدهان ،)^(٧٠). إن الجاحظ قد عبر ، في غير موضع آخر ، عن رفضه للتناوت ودعوته للت المناسب في الشعر عامةً ، وربما كان ما أوردناه له من آراء يمثل آرئتها .

ويذكر ابن قتيبة أن مما تتبعه من التكلف في الشعر هو التناوت الذي تراه بين أبياته، مستشهدًا، على ذلك ، بما قاله الشاعر عمر بن لجا، وروى، مما ذكرناه، يقول ابن قتيبة : (وتبين التكلف في الشعر .. بان ترى البيت مقويناً بغير جاره ، ومضموننا إلى غير لفظه ..)^(٧١)، مما يعني أن القصيدة التي تتكون من هذه الأبيات المتناوطة قصيدة ذات نسج مفكك ، لا تتنسم بالوحدة المضوية الضرورية ، على أن من سمات الشعر المطبوع وحدته المضوية ، وتلحم أجزاءه ، وعدم تفاوتها ، يقول ابن قتيبة : (والمطبوع من الشعراء من سمع بالشعر واقتصر على القوافي ، وأراك في صدر بيته عجزه ، وفي فاتحته قافية ..)^(٧٢) ، فقوله : (أراك في صدر بيته عجزه ...) دلالة على أن البيت الشعري ينبغي أن تتلامم أجزاءه ، وتتسجم كلماته ، فينقض أولها إلى آخرها ، وهو ، في هذا ، يؤكد المذحن العام للنقد العربي في هذه المسألة ، ومن أجل هذا عذر ابن قتيبة الشاعر المجيد هو الشاعر الذي يلائم بين أقسام القصيدة المعروفة ، يقوله : (فالشاعر المجيد من سلك هذه الأساليب وعمل بين هذه الأقسام ..).^(٧٣)

ويورد ابن طباطبأ العلوى (- ٢٢٢ هـ) بعض آراء الجاحظ في ضرورة أن تكون القصيدة كالكلمة الواحدة تنساباً وتنافقاً بين أبياتها ، وبعداً عن التناوت ، مؤكدًا أن ذلك يحتاج إلى إحكام الصنعة من خلال المناعة بالنسج ، والفصاحة ، والعنابة بجزالة

النقار، إن نظروا في واقع الشعر عامّة، سينتفون مع ما قاله القاضي، على أنهم، في ما قالوه، طلبوا المثال.

وقد أخذ القاضي الجرجاني على الشعراء القدام من عدم عنايتهم بأستهلال قصائدهم، والتخلص بين أجزائها، وخاتمتها^(١٠)، مما يؤدي إلى ظهور شيء من التفاوت في قصائدهم.

كما أنه دعا الشعراء إلى أن تكون لفتهم الشعرية بعيدة عن الضعف الركيك، وعن الخطأ المؤذن، متوكلاً لغة وسطاً، مسماها (النمط الأوسط)؛ ما أرتفع عن الساقط السوقى، وانحط عن البدوى الوحشى^(١١)، وهو لا يزيد من الشاعر أن يكون شعره على نمط واحد أو نسق متشابه، ذلك أن ثمة مؤشرات تجعله مختلفاً، منها الفرض الشعري، أو المعنى الذي يتطلب طريقة تعبيرية مختلفة عن طريقة المعنى الآخر، ويؤكد القاضي الجرجاني ذلك بقوله مخاطباً الشاعر: (ولا أمرك باجراء أنواع الشعر كلّه مجرئاً واحداً، ولا أن تذهب بجميّمه منه ببعضه، بل أرى أن تقسم على رتب المعانى ..)^(١٢)، وهو يرى أن ما يعطي الشاعر قدرة ابداع شعر جيد حسن، كما هو عند جريراً، وذى الرّمة، والبُحْتَرِي، وعمر بن أبي ربيعة، وكثير وجميل، وتُصِيب، إنما هو الطبع المتفق، وليس كما فهمنا من الأصمعي، يقول القاضي: (وملاك الأمر، في هذا الباب خاصة، ترك التكلف، ورفض التعمّل والاسترسال للطبع، وتجنب العمل عليه والعنف به؛ ولست أعني بهذا كلّ طبع، بل المنهب الذي قد صقله الآدب، وشحنته الرواية، وجلته الفطنة، وألهم الفصل بين الردّي والجيد، وتصوّر أمثلة الحسن والقبع).^(١٣)، ومع أن هذا النص قد أوردناه سابقاً، تبدو اعادته ذات فائدة، لأهمية ما يضنه من فكرة نقدية صائبة.

ويعتقد أبو هلال العسكري (-٢٩٥ هـ) بأن ثمة عوامل تجعل الكلام حسناً، من بينها: (تعاليل أطرافه، وتشابه أعيانه بهواديه، وموافقة ما خيره لمياديته).^(١٤)، مما يؤكد انراك العسكري أهمية التناسب والإعتماد عن التفاوت في ابداع كلام مؤثر يقبله العقل، وتطرّب له لأنّ من خلال عنونة أصواته وتناسقها، يقول: (فاذًا كان الكلام قد جمع العذوبة، والجزالة، والسهولة، والزمانة، مع السلامة والذصاعة، واشتمل على الرؤون والطلاؤة، وسلم من حيف التاليف، وتقدّم عن سماحة التركيب، وورد على الفهم الثاقب قبلة ولم يرته، وعلى السمع المصّيب استوعبه ولم يمحّه ...).^(١٥)، فحيف التاليف هو الميل به عن التنساب وجعل أجزاءه متفاوتة، مما هو غير مقبول عند

ال العسكري وعند غيره من سائر العرب الذين بدأ عنايتهم بإحكام بناء القصيدة واتقان صناعتها أكثر من أي شيء آخر: مما يؤكد ابن رشيق القمياني بقوله: (والعرب لا تنظر في أعطاف شعرها لأنّ تجنس أو تطابق أو تقابل، فترتك لفظة للفظة أو معنٍ لمعنى، كما يفعل المحدثون، ولكن نظرها في فصاحة الكلام وجزالته، وبسط المعنى وأبرازه، وإنقاص بذلة الشعر، وإحكام عقد القوافي، وتلائم الكلام بعضه ببعض ..)^(١٦)، ويرى ابن رشيق أن العرب رأوا حسن نسق كلام الخطيئة جاء من فضل صنعته، مخالفًا، في هذا ما يراه الأصمعي في شعر الخطيئة وذاته عنايته بصنعة شعره، كما رأينا، بقوله: (حسن عثوا من فضل صنعة الخطيئة حسن نسقه الكلام بعضه على بعض في قوله:

فلا وأبيك ما ظلمت قريئ
بأنّ عثوا المكارم حيث شاموا
..... (٦ أبيات)

وكتلك قول أبي نوب يصف حمر الوحش والصاد،
فوريدين والعلقين مقعد رابيء الضرياء خلف النجم لا يتلئ
..... (٨ أبيات)

فأنت ترى هذا النسق باللغاء كيف اطرد له، ولم يدخل عقده، ولا اختل بناؤه، ولو لا ثقافة الشاعر ورعاياته إيهاماً لما تمكن له هذا التمكّن).^(١٧)، ففي هذا القول تأكيد ما قاله القاضي الجرجاني بشان الطبع المتفق. على أن ابن رشيق يرى أن الاستقرار في الصنعة حتى تشمل القصيدة كلها أمر لا يحبذه العرب ويعدونه عيباً يخالف الطبع الذي هو أساس الابداع الشعري، يقول: (واستطردوا ما جاء من الصنعة نحو البيت والبيتين في القصيدة بين القساند، يستدل بذلك على جودة شعر الرجل، وصدق حسه، وصفاء خاطره؛ فاما اذا كثر ذلك فهو عيب يشهد بخلاف الطبع، وإيتار الكلفة، وليس يتوجه البتة أن يتأتى من الشاعر قصيدة كلها او أكثرها متصلاً من غير قصد).^(١٨)، ولا شك في أن إحكام الشاعر بعض أبيات قصيده سيفاوي إلى تحقيق قدر من الوحدة العضوية تلبي التفاوت، وتجعل القصيدة أكثر تناسباً في أجزائها.

ولا تزيد الإطالة والاتيان بأراء متشابهة تؤكد قبح التفاوت، وحسن التناسب، على أننا ننهي بحثنا بالإشارة إلى رأي قاله ابو بكر الباقلاني (-٤٠٢ هـ) أكد فيه حقيقة التفاوت في الكلام الانساني، بتنوعه الفنية الثلاثة، بحسب تقسيمه، الشعر والرسائل والخطب، بقوله: (والتفاوت فيه يكثر لأنّ التعمّل فيه

جاء الى غيره قصر عنده ، ووقف دونه ، ويان الاختلاف على شعره ..^(٧١) ، ويسبه الباقلاني في اثبات حقيقة ما يراه من تفاوت في الشعر عامة ، مؤكداً تناسب القرآن الكريم وأياته ، مما يشمل صفحات طويلة من كتابه . وهو قد أظهر التفاوت في الشعر لاثبات حقيقة تناسب القرآن الكريم وخلوه من أي تفاوت ، لذا كان حديثه عن التفاوت الشعري ليس مقصوداً لذاته ، مما جعل قيمته النقدية غير واضحة .

أقل الا من غزارة طبع أو فطاعة تصفع وتتكلف ..^(٧٢) . فهو يعني التناسب في الكلام ، عامة ، غير كلام الله تعالى ، القرآن الكريم الذي بدا ، على كثرته وطوله ، متناسباً في الفصاحة .^(٧٣) لذا كان الشعر ، كسائر أجناس الكلام البشري ، متفاوتاً بحسب الأحوال والظروف المؤثرة فيه : (ومتى تاملت شعر الشاعر البليغ رأيت التفاوت في شعره ، على حسب الأحوال التي يتصرف فيها ، فيأتي بالغاية في البراعة في معنى ، فإذا

هوامش البحث ومصادرها

- (١) ١٩٥٢ م . ٢٨٢/٢ .
- (٢) الشعر والشعراء : لابن قتيبة (٢٧٦ هـ) . تحقيق وشرح : احمد محمد شاكر دار المعرفة بمصر . ١٩٦٦ م . ٧٨/١ .
- (٣) ١٢ م . ن . ٩٠/١ .
- (٤) التحولة مصطلح في نقد الشعر عند العرب حتى نهاية القرن الخامس للهجرة : محمود عبد محمد علي . رسالة ماجستير . كلية الآداب / جامعة بغداد . ١٩٩٤ . ٤٥ .
- (٥) الأصممي وجهونه في رواية الشعر العربي : إياد عبد العجيد ابراهيم دار الشؤون الثقافية العامة . بغداد . ط ١٩٨٩ . ٤٦٤ .
- (٦) طبقات فحول الشعراء : محمد بن سالم الجمحي ٢٢١ هـ . تحقيق : محمود محمد شاكر مطبعة المدى . القاهرة . ١٢٩٤ هـ . ١٩٧٤ م : ١٢٥/١ وانظر البيان والتبيين : ٢٠٦ / ١ .
- (٧) البيان والتبيين : ٢٠٦ / ١ .
- (٨) ١٨ م . ن . ٢٠٦/١ هامش (٢) .
- (٩) الألماني : لابي الفرج الأصفهاني (٢٥٦ هـ) تحقيق : عبد السنوار أحمد فراز . دار الثقافة . بيروت . ١٩٥٩ م . ١٤٢/٢ .
- (١٠) ٢٠ م . ن . ١٤٢/٢ .
- (١١) زهر الأدب ونور الآباء : لأبي اسحاق العصري القيواني (٤٥٢ هـ) : مفصل ومضبوط ومشروح بقلم د . زكي مبارك . حققه وزاد في تفصيله وضبطه وشرحه : محمد محبي الدين عبد الحميد مطبعة السعادنة / مصر / ط ٣ ، ١٢٧٢ هـ / ١٩٥٢ م . ٢٤١/١ .
- (١٢) وانظر : الموضع في مأخذ العلماء على الشعراء : تاليف : أبي عبيد الله محمد بن عمran المريزياني ٢٨٤ هـ وقت على طبعه واستخرج نهارسه : محب الدين الخطيب . المطبعة السلفية وكتبتها . القاهرة . ط ٢ ، ١٢٨٥ هـ / ١٩٦٥ م : ٢٢٧ .
- (١٣) العمدة : ٢٢٩/٢ .
- (١٤) الوساطة بين المتنبي وخصوصه : القاضي علي بن عبد العزيز البرجاني (٣٩٢ هـ) . تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، وعلى

- (١) الاشباه والنظائر للخالدين ، دراسة تحليلية : داود سلمان فرج رسالة ماجستير / كلية الآداب / جامعة بغداد / ١٩٩٩ م : ص ٨٧ . وانظر الهاشم .
- (٢) بحث في علم الجمال : تاليف : جان بريتيمي ، ترجمة : د . أنور عبد العزيز مراجعة : د . نظسي لوقا . دار نهضة مصر / بالفجالة . ١٩٧٠ : ٢٧ ، ٢٨١ .
- (٣) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ، من المصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري : طه أحمد ابراهيم . دار الحكمة . بيروت ، ٤٣٥ .
- (٤) منهاج البلاء وسراج الآباء : صنعة أبي الحسن حازم القرطاجي ٦٨٤ هـ تقديم وتحقيق : محمد الحبيب ابن الخوجة . دار الغرب الإسلامي بيروت . ط ٢ . ١٩٨٦ م : ٢٠٩ . ٢٠٩ م . ن . ٢٠٩ .
- (٥) لسان العرب : ابن منظور ٧١١ هـ . دار صادر ، دار بيروت ، بيروت ١٩٥٥ م . مادة (فوت) ٦٩/٢ .
- (٦) تيارك (٤) .
- (٧) لسان العرب : (فوت) ٦٩/٢ .
- (٨) صفة البيان لمعانى القرآن : (تفسير) الشيخ حسين محمد مخلوف . وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية . الكويت ط ٢ . ١٤٠٧ . ٧٢٥ . ١٩٨٧ م .
- (٩) البيان والتبيين : لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (٢٠٥ هـ) . تحقيق وشرح : عبد السلام محمد هارون . مكتبة الخارجى بالقاهرة ط ٥ . ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م . ٢٠٦/١ . وانظر : المعدة في محسن الشعر وأدابه ونقده : لأبي علي الحسن بن رشيق القيواني الأزدي ٤٥٦ هـ .
- (١٠) تحقيق : محمد محبي الدين عبد الحميد . دار الجليل . بيروت . ط ٤ . ١٩٧٢ م . ١٢٢ / ١ .
- (١١) الخصالص . لأبي الفتح عثمان بن جلي (٣٩٢ هـ) حققه : محمد علي النجار . دار الهدى للطباعة والنشر . بيروت . ط ٢ .

- (٤٦) البيان والتبيين : ٢٠٥/١ - ٢٠٦ ، الشعر والشعراء : ٩٠/١ .
- (٤٧) البيان والتبيين : ٢٧/١ .
- (٤٨) م. ن : ٦٦/١ . وقد أورد الجاحظ بيتاً لغوي ابن الأعرابي فيه نم للتفاوت . انظر م. ن : ٦٨/١ .
- (٤٩) م. ن : ٦٦/١ : ٦٧ - ٦٨ .
- (٥٠) م. ن : ٦٥/١ : ٦٦ - ٦٧ .
- (٥١) م. ن . ٦٧/١ : ٦٧ .
- (٥٢) م. ن : ٦٧/١ : ٦٧ .
- (٥٣) الشعر والشعراء : ٩٠/١ .
- (٥٤) م. ن : ٩٠/١ .
- (٥٥) م. ن : ١ : ٧٥ / ١ .
- (٥٦) عيار الشعر : لمحمد أحمد بن طباطبا العلوى (٢٢٢ هـ) شرح وتحقيق : عباس عبد الساتر . مراجعة : نعيم نزبور دار الكتب العلمية . بيروت . ط ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م : ١٣١ .
- (٥٧) م. ن : ١٢٩ وانظر م. ن : ١٦، ١١ .
- (٥٨) م. ن : ٢١ .
- (٥٩) م. ن : ٢١ .
- (٦٠) م. ن : ٤٤ .
- (٦١) م. ن : ٢٧ .
- (٦٢) الموازنة : ٢٩٩/١ .
- (٦٣) م. ن : ٢٩٧ / ١ .
- (٦٤) الوساطة : ٤ .
- (٦٥) انظر م. ن : ٤٨ .
- (٦٦) ن : ٢٤ .
- (٦٧) م. ن : ٢٤ .
- (٦٨) م. ن : ٢٥ .
- (٦٩) كتاب الصناعتين : لأبي هلال العسكري (٢٩٥ هـ) تحقيق : علي محمد الجاجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم عيسى البابي الحلبي وشريكه القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٧١ .
- (٧٠) م. ن : ٦٢ .
- (٧١) المعدة : ١٢٩/١ .
- (٧٢) م. ن : ١٢٩/١ - ١٢٠ .
- (٧٣) م. ن : ١٢٠/١ .
- (٧٤) اعجاز القرآن . للقاضي أبي بكر الباقلي (٤٠٢ هـ) في هامش : الاتقان في علوم القرآن : لجلال الدين الشيوطي (٩١١ هـ) . المكتبة الثقافية . بيروت . ١٩٧٢ . ٧ / ١ .
- (٧٥) انظر م. ن : ٥٢/١ - ٥٣ .
- (٧٦) م. ن : ٥٤/١ .
- محمد الجاجاوي . مطبعة البابي الحلبي . القاهرة . ط ٤ ١٢٨٦ هـ / ١٩٦٦ م : ٢٥ .
- (٢٥) الموضع : ٢٥ .
- (٢٦) الشعراء ولقد الشعر منذ الجاهلية حتى نهاية القرن الرابع الهجري : د. هند حسين طه . مطبعة الجامعة . بغداد . ط ١ ١٩٨٦ م : ٨١ - ٩١ .
- (٢٧) محاضرات الآباء ومحاورات البلقاء : لأبي القاسم حسين بن محمد الراغب الأصبهاني ، (٥٠٢ هـ) . دار مكتبة الحياة . بيروت ١٩٦١ م : ١ / ٨٩ .
- (٢٨) المعدة : ١٩٣/١ .
- (٢٩) طبقات الشعراء : لابن المعتز (٢٩٦ هـ) . تحقيق : عبد المستار أحمد فراج ، دار المعارف بمصر ط ٢ ١٩٦٨ م : ٢٨٦ . وأخبار أبي تمام : لأبي بكر الصولي (٢٣٥ هـ) . تحقيق : خليل محمود عساكرة ، ومحمد عبده عزام ، ونظير الإسلام الهندي . المكتب التجاري للطباعة . بيروت . د. ت : ٦٧ .
- والموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى : لأبي القاسم الأدمي : ٣٧ هـ تحقيق : السيد أحمد صقر . دار المعارف بمصر . ط ٢ ١٢٩٢ هـ / ١٩٧٢ م : ٦/١ .
- (٣٠) الموازنة : ١١/١ .
- (٣١) الامتناع والموازنة . لأبي حيان التوحيدى (بعد ٤٠٠ هـ) . تحقيق : أحمد أمين وأحمد الزين ، المكتبة المصرية . بيروت - صيدا ١٨٦/٣ .
- (٣٢) لسان العرب : (نقط) : ٤١٧ / ٧ .
- (٣٣) الموضع : ٢٧٧ .
- (٣٤) البيع : لابن المعتز . تحقيق : محمد عبد المنعم خفاجي شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر . ١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م : ١٦ .
- (٣٥) أخبار أبي تمام : ٦٧ .
- (٣٦) الموازنة ٢/١ وانظر م. ن : ٥/١ .
- (٣٧) الوساطة : ١٩ .
- (٣٨) م. ن : ٢٢ .
- (٣٩) م. ن : ٢٢ .
- (٤٠) البيان والتبيين : ٢٢١/١ .
- (٤١) المعدة : ٩٠/١ - ٩١ .
- (٤٢) البيان والتبيين : ١٦٤/١ هامش (٤) .
- (٤٣) م. ن : ١ / ٢٠٦ ، الشعر والشعراء : ١ / ٩٠ .
- (٤٤) الشعر والشعراء : ٩٠/١ .
- (٤٥) دراسة لذوية في أرجوز رؤية والمعاجج : د. خولة تقى الدين الهلالى . دار الرشيد للنشر ، بغداد ، ١٩٨٢ م : ٢٦ ، ٢٢/١ .

الخصيصة النصية في شعر الخواج

د. عزمي البالحي

- 1 -

من الظواهر الملمسة في شعر الخوارج الاختلاف في نسبة كثير من القصائد والمقطوعات الى شعرانها ، او نسبتها الى اكثر من شاعر^(١) .

فالقصيدة المنسوبة إلى قطري :

تنسب الى سبعة طرماحين من شعراء الخوارج^(٤) . ويصور فشو هذه الظاهرة في شعر الخوارج والغة النقار والدارسين القدماء لها ما رواه أبو الفرج ، قال : «كان لا يقول احد من الشعراء شعراً الا نسب الى عمران بن خطان لشهرته الا من كان مثله في الشهرة مثل قطربي وعمرو القنا»^(٥) .

الخارجية وتجد نسبها .
وإذا كان الهدف من قراءة النصوص الشعرية الخارجية تبين
الملامح الدقيقة للشخصية الأدبية للخواج ، فإن هذا الركام من
الاشطارات والمقطوعات الصحفية والابيات المفردة ، منسوبة وغير
منسوبة ، ليس يمسعف قطعا برسم الصورة المطلوبة الا اذا نظرنا
إلى هذه النصوص بصفتها وحدة مجموعة ونها موحدة .

ان في الاعتراف بانتماء القصيدة الخارجية الى النص الخارجي العام تمكينا لها من ان تكون ذات دلالات معنوية مضافة تفقدنا حين تعيش في خارج حدوده . توضح ذلك قراءة نصوص شعر الخواج على نحوين : مستقلة ومنتسبة . ولا تعني بمستقلة حرمانها من انتماء صاحبها الى فرقة الخواج ، ولكن تعني قراءتها بعيدة عن الابحاءات والدلائل المشتركة لبناء النص الخارجي العام والمسلط على اللذين يتغير الواقع على ابحاوهاتهما ودلاليتهما السياسية الدينية الدقيقة إلا منثنين . يقول عمران بن حطان من قصيدة مشهورة :

والاحوظة في حكم أبي الفرج هذا أن بعض شعر قطري وعمرو القنا انفسهما وعلى شهرتهما لم يسلم من الاختلاف في نسبته . وقد تتبه دارسو شعر الخوارج المحدثين على هذه الظاهرة ووقوع الاقديم فيها ، وفسروها بأنها نتيجة لتشابه الشخصيات الفنية للشعراء الخوارج ، وللتكرار والتشابه في صور شعرهم ومعانيه والظاهرة^(١) .

وإذا كانت هذه الظاهرة تحرم النص الخارجي من حق الانتساب إلى شاعر بعينه ، فإنها تمدنه صفة الخارجية المطلقة وخصيصة الانتساب إلى النص الخارجي العام .

ومن الظواهر المألوفة للباحث في شعر الخارج أيضاً أن كثيراً من القصائد والمقطوعات والإراجيز وال أبيات المفردة لا تجد له قائلًا غير مجهول . فكثيراً ما يقع الباحث في تقديم المصادر لهذه القصائد والمقطوعات على نصوص من أمثال : « قال شاعر من الخارج » و « قال أحد أصحاب قطرى » و « قالت شاعرة من الشراة » . ومن ثم فلا مدعى للباحث عن أن يدرس أمثال هذه النماذج داخل دائرة النص الخارجي الكبير حيث تكتسب صفتها

ودلالته المقصودين في ظلال تضافر النصوص على كشف المعنى فمعنى الشراء يتراوح بحسب السياق بين ثلاثة دلالات معجمية وقرآنية وسياسية .

وفي سياق هذه القراءة نجد في ما قاله عيسى بن عائش الحبشي معاني مضافة لم يكن من اليسير الوقوع عليها في القراءة المرسلة .

بِحُكْمِ عَبِيْدِ اللّٰهِ ذِي الْجُوْرِ وَالْفَدْرِ

وينصرف معنى النص الى ضرورة رفض الجور والمشاركة في مقاومته . لكن قراءة النص في ظل بيئته الطبيعية تضيف الى المعنى عمقاً ، ذلك ان المعنى يتصل بضرورة المشاركة في عملية الشراء ، الذي يصبح فريضة على الشراء ، حين يبلغ الجور غايتها ، وهو ما يلزم الشارى بيان يلتتحقق بمجموعة محددة العدد من الشراء تنهض بمهمة الثورة على الجور ، فالنصل على ذلك شرح سياسى لموقف الشاعر من الخروج (الشراء) ، قدمه لرفاقه الذين لاموه لانه لم السلطان ، وتمييزهم على تخلفهم عن الثورة . وهنا يبدو النص موجهاً الى رفقاء هولاء في شأن فقه خاص .

وبسبب من اغفال هذه الحقيقة وغيابها عن منهج البحث نجد دارسي الابن الخارجي وهم قلة قد تورطوا في الحكم على شعر الخارج بأنه غير قادر على ان يقدم لنا صورة عن تفاصيل المذهب الخارجي والخلافات الفقهية التي شجرت بين الفرق الخارجية نفسها وهي كثيرة وواسعة ، وان قصاراه ان يقدم وصفاً لحماسهم وجهائهم وذكراً لمجد ابطالهم وشهادتهم لا لمبارائهم ومقدادتهم⁽¹¹⁾ .

أن ما يزيد الحاجة إلى مثل هذه القراءة للنص الخارجي ما تعرض له أدب الخارج من ضياع ومصادرة وأهمال مقصود حتى ليبيو ما يقى منه أشبه ببقايا تمثال هشيم لم يعد مكتناً أن يشف ، إذا ما نظر إليه مهشما ، عما فيه من معان ولا أن يوحى بما كان فيه من إلالات .

ومن ثم فإن بنا حاجة دائمة لجمع مانجاً من كسره وشظاياه ،
ووضعها حيث كانت من الأصل ، وصولاً إلى الشكل المتكامل
الجزاء . أولى البنية الحية القادرة على إيحاء ما في النص من قوة
وجمال وتكامل . وبغير هذه القراءة لن نتعامل إلا مع شظايا واشلاء
تعيسة لا تستطيع

ان النظرة الى النص الشعري الاجنبي على هذا النحو عملية تقديرية هدفها اعادة بناء النص وصولا الى فهمه واكتشاف ما فيه من قيم جمالية.

1

لانتقل وحدة الخصائص الفذية والموضوعية في شعر آية فتنة او مصر او بيئة تجلبها في شعر الخوارج . وقد عملت وحدة الخصائص هذه ، كما لاحظ كل دارسي شعر الخوارج على خلق التشابه والتكرار فيه .^(١٢) ولاشك في ان هذه الظاهرة التي كانت مصدر اضطراب واختلاف في نسبة الكثير من شعر الخوارج قد تكون مصدر ملل ثم

لقد زاد الحياة إلى بغضنا
وحيناً في الخ

ويدور معلى بيتها بل معنى القصيدة حول رغبته في الخروج بسبب حزنه على مقتل أبي بلال الذي أصبحت الحياة بعده ذميمة كفالة لا بطاقة العيش، فيما

ويقول الشاعر ابو خالد القناني من قصيدة مؤثرة :
لقد زاد الحدّ اة الى حد...
.....

بناتي إنهن من الصداق^(٨)

وعلى هذا النص ، بعيداً عن الابحاث والدلائل التي تضفيها عليه اجواء النص الخارجي العام ، ان الشاعر ازداد تعلقاً بالحياة وحياً لها ، بسبب ضعف بناته و حاجتهن الى من يبقى الى جانبهن يوفر لهن الرعاية ، وخشيته ان يعانين البوس اذا ما فارقهن .

ولكن حين نقرأ النصين متندين إلى النص الخارجي العام ، بكل معطياته ، نكتشف أن هناك حواراً ساخناً بين الشاعرين ، فال الأول يبهر فكرة الخروج والانتماء إلى منظومة الشراء الغذائية ، تعبيراً عن رفض الجور الذي ذهب ضحيته قائد أبو بلال . وقد اضطر عمران إلى هذا التبرير لأنه يؤمن أساساً بالعقود ، بل هو رأس القعدة من الصغرية الذين انشقوا على نافع بن الإزرق فخالقوه بسبب عدم ايمانهم بضرورة الخروج (الشراء) ، واجازاتهم العقود . وقد اضطر عمران إلى الخروج وممارسة (الشراء) بسبب مقتل أبي بلال الشخصية الخارجية المشهورة غدراً وخدعة . وقصة مقتله وأصحابه وهم يصلون معروفة .^(١)

اما ابو خالد القناني فيستمرى فكرة القعود ويررها ، معتبراً بوطاة العذر الاجتماعي التقليل ، وهو اعاليته لبنياته ، ولغياب من يعيشون سواء مما يسوغ عذرها فقهيا ، ويبين له القعود والتخلُّف عن التوره واللحاظ . بمجموعة (الشاء) .

وهكذا يقدم لنا النص **الخارجي** المفرد قراءتين صحيحتين اغذاهما قراءته ضمن وحدة النص **الخارجي** العام وفي سياقاته .
وحيث نقرأ **بيش** **حطان الاعصر** :

بليت وأبلاني الجهاد وساقني
إلى الموت إخسوان لنا واقارب
هريث فلم أقتل وسالت لم أصب
كذاك صيف الده فينا عجائب (١٠)

نجد ان من اليسيير الوقوع على المعنى القريب في القراءة
المولدة . وهو عجب الشاعر ، على عادة الخواج ، من كونه لم يقتل
على الرغم من دوام خروجه وشدة ممتازته لاغدامه . ولكن من
اليسير الوقوع على المعنى الدقيق دون قراءة النص في اجوائه ،
واكتشاف ان عجب الشاعر انما كان من سلامته ، على الرغم من
مشاركته في عملية فدائية ، من شروطها الا يعود المرء الى منزله او
مسكوه الا بعد ان يتحقق هلف (شرانه) او يموت ، تلك ان
الشراء لا يعني انتظام الرجل في سلك الخواج ، وانما يعني ، على
وجه التحقيق ، انخراط المخاري في منظومة الشراء الفدائية ، وهو
ما لا تكشف عنه النصوص الا مجتمعة حيث يأخذ التركيب سياقه

مصدر ضعف . غير ان الامر معها في هذا السياق مختلف ، فظاهرة التشابه والتكرار في الصور والمعانى والافكار والالغاز والمصطلحات ، في قصائد هذا الشعر ومقطوعاته ، تجعل من قراءة اي نص ، في رحاب النص الخارجى الكبير ، فائدة ومتعة ومعرفة مضافة ، اذا كان من وکد القارئ ، اكتشاف اليينابيع التي تنبثق منها وحدة الطواهر النفسية ووحدة المشاعر واحاسيس الشعور بالذنب وهواجس الصراع مع الزمن ومع الحياة واسباب استعمال الموت والتربيد بين الملل من الحياة والتتعلق بها ، واذا كان من هم هذا القارئ اكتشاف الدلالات العميقة لهذه النصوص .

ان قراءة النصوص في اجوائها تتبع تلمس وحدة خصائصها ،
فتمكن من الفهم الاعمق ، كما تمكن من كشف وحدة التيارات
العاطفية والنفسية والفكيرية .

فلا يمكن قطعاً أن يقع الدارس، بصدق ووضوح، على
الخصائص الفنوضوعية، بصفتها ظواهر ناضجة في شعر
الخوارج، مالم يتبيأ له أن يالف الصورة الحية، العميقية التي لن
يقدر على تقديمها غير مجموع ما تبقى من شعرهم، فليس من
اليسير ان يدرك ، الا من خلال هذه الصورة ، ان شعر الخوارج كما
يصفه دارسوه صورة كبيرة للالتزام بين الفن والعقيدة ، والالتزام بين
الشعر ونقد الحياة ، او انه اصدق صورة ادبية لمذهب ديني
سياسي ، او انه مثال تتضمن فيه سيطرة وحدة الغايات ووحدة
الخصائص ووحدة التيارات النفسية ، من اتفاق على معانٍ التلوم
النفسى عند الشعور بادئ تقصير ، ومن تصوير استطالة الحياة ،
ومحاولة التخلص منها وما يمثله هذا من ثورة النزعة الانسانية
على غایة الموت التي كانت تطبع الشعر وتکيف الحياة عند الخوارج
باللتجوء الى ضروب من الخذلان والتعلق بالحياة وتصوير جمالها
وما يلشا عن ذلك من صراع مع الزمن (١٤) .

وإذا كانت هذه القراءة كفيلة بان تقدم لنا وحدة الشخصيات
الخارجية على اتم ما يمكن ان تبدو فيه وحدة فنية او موضوعية ،
فانها ايضا تمكنتنا من الاقتراب من هذا الحوار الخلالي الساخن
بين شعب الخوارج المختلفة .. بين القديمة والمقاتلين ، وبين قطري
ونقدته ولائهم من جنوبه على خططه الحربية ، التي عدوها ضربا
من الخذلان والغفار ، فتتبين لنا اكتشاف مالي هذا الحوار من عمق
واسالة وتواصل يمنع القطعية ، وهي مزية اتاحت لنا الوقوع عليها
هذه القراءة . فعل المستوى الشعري لم يبلغ ما بين الشعراء من
قطعية ونفرة مابلغه الانشقاق في صفوف مقاتلي الخوارج ، اذ مكن
تواصل الحوار الشعري من الاكتفاء بالتلاؤم والنقد والتذكرة
والمناشدة والاعتذار بل من العودة الى الالفة وراب الصدع والونام
والالتحام احيانا(١٠) .

وإذا كانت تصيبة أبي خالد القناني - كما علمنا - ردًا غير مباشر، في هذا الحوار الساخن. على عمران بن حطان، فإنها في الحقيقة ردٌّ مباشرٌ على قطري الذي كتب إلى أبي خالد يتغيب سرتته القاعدة ويقول له:

ابا خالد يانف فلست بحاله
وما جمل الرحمن عدرا لقاعد

هذا السياق على وفق المصطلح السياسي الخارجي ، تلاوة قسم الثورة وتربيده ثم الانحراف في مسلك منظومة الشراة . ويتعذر فهم المعنى على غير هذا الوجه . ولن يتم ذلك الا بقراءة النص في اجوائه . بل انه ليتعذر الفهم الصواب لقول ابي نواس في الخبرة بعيداً عن الدلالة الخارجية للمصطلح :

كل عن حمله السلاح الى الحرب فاومن المطبيق الا يقيمه فالتحكم في هذا السياق هو الدعوة الى الخروج مع رفض التحكيم بمعناه المعروف المقترح العذکر، يؤكد هذه الدلالة وينشرها البيت الثاني:

وَمَا يُقَالُ فِي مصطلح (التحكيم) فِي هَذَا النَّصِّ يُقَالُ فِي
مصطلح (يقيم) فِيهِ . وَإِذَا كَانَ مَعْنَى الْمَصْتَلِحِ عَلَى هَذَا النَّحْوِ
مِن الدِّلَالَةِ الْخَاصَّةِ فَأَنَّهُ مِن الْيُسِيرِ أَنْ تَفَهَّمَ مَعْنَى مَا يُرْسِلُ إِلَيْهِ
الشَّاعِرُ شَبَيلُ بْنُ عَزْرَةَ حِينَ يَقُولُ : (٢٢)

حمد لله ذا النعماء انا
نحوم) ظاهرين ولانبالي
بزعيم الحاسدين للا وكذا
نصر الدين في الحجج الخواли

ان من مسوغات افتراض هذا النمط من القراءة تؤخى من اللبس ، ذلك ان قسما من المصطلحات الخارجية التي تحمل دلالتين عامة وخاصة والتي يمكنها ان تقدم قراءتين احدهما اعمق .. اقول ان قسما من هذه المصطلحات تو دلالتين ضدين . ومثاله مصطلح (حكم) و (التحكيم) اللذين يستعملهما شعراء الخارج بدلاليتهما الضدين بحسب السياق . ومثال الاولى نجده في ملوك زنديق ، امثاله الثالثة تزداد في تعدد المفهوم

فتيّة تعرّف التّخشّع فنِهم
كُلُّهُمْ (حُكْمٌ) القران غلاماً^(٢٣)
وقول الشاعر:

**يتساءلون بالتحكيم للسَّه إنهم
رأوا حُكْمَ عُمُرٍو كَالرِّياحِ الْهَوَاجِ^(٤)**
وقول الشاعر:

(فِحْكَمْ) فِي كِتَابِ اللَّهِ عَمَراً
وَذَكَرَ الْأَشْعَرِيَ أَخَاهُ، الْضَّلَالُ (٢٥)

والأمثلة على استعمال المصطلح في هذه الدلالة المعجمية كثيرة .

والظاهرة الحرية بالملحوظة شيع المصطلح (حكم)
ومشتقاته ، بدلاته الخارجية . في مصادر الاتب والتاريخ
القديمة ، مما يؤكد الفة المؤرخين والكتاب لهذه الدلالة . فكثيراً
ما يقع القارئ في تلك المصادر على عبارات من مثل ما جاء في
انساب الاشراف . انشد الزبير بن علي في بيته مرثية للخواج
فبكى وقال لاصحابه السلام عليكم والله لا اتأخر عن اخواتي بعد
يومي هذا الامكرها ، فخرج في يوم الجمعة (فحكم) عند مسجد

يسائلني الحجاج عن امر دينه
وليس هواه للصواب بواشج
فياليتني اذ امكتنتي فرصة
فتكت به فتك امرئ غير نافع
فقد كدت لولا الله أن امنز المهدى
هدى الحق من قلبي بعذقة مازج^(١)

- 8 -

في قصيدة مراجعة ونقد ذاتي طويلة . يمد الشاعر الخواج
اول من استخدم المصطلح السياسي والديني في شعر السياسة
العربي .

وحدة هذا المصطلح ودلالته ضروريتان غاية الضرورة لفهم
شعر الغواص وغاياته السياسية والدينية بالدقة المطلوبة . ومن
الفة النصوص الشعرية الخارجية تتبين انه يمسر على هذه
الوحدة وهذه الدلالة لن تتحقق الا من خلال وحدة النص
الخارجي . فالكلمة المصطلح عند الشاعر الخارجي تكتسب
طعماها ولونها ودلالتها السياسية الدينية الدقيقة من صيتها
بالنص الخارجي واتساعها اليه .

وهي ، خارج هذا النص ، مفهومية موقعة بمعناها المعمجي العام احسن ابقاءه . غير انها ، اذا ما فهمت فهما خاصا ، ذات لون آخر ودلالة اخرى . فمعناها في القراءة الخارجية ياتي مقيسا الى معنى مثيلاتها في التصورات الخارجية الاخرى فيكتسب دلالته ووضوحه .

فالغاظ الفوز والاقامة والسعادة والشقاء والذفور والتحكيم
والاقامة وال محلين والشراء والظهور والكتمان والدفاع والبيع
والثمن والربح والخسارة والمراءة والمغاراة والردىء والتحيز
ومثيلاتها ذات دلالات خاصة ، اذا ما قرئت في سياقات النص
الكبير . وهي يختلف ذلك ، اي في النص الشعري الخارجي
المرسل ، ذات دلالات معجمية حقيقة واضحة ، لكنها ليست
دلائلها المقصودة سياسياً ودينياً . بل هي ، خارج سياق هذا
النص ، ذات معنى يستوي فيه الشعر خارجياً وغير خارجي . واذا
كان من اهداف القراءة الجائزة تحرى المعنى الدقيق ، فانه لابد من
التعامل مع شعر الخوارج على النحو الذي يحقق المعنى
المطلوب . تلك ان من الاشكالات التي قد تسفر عنها قراءة النص
الخارجي ، م defiance عن بيتها ، سقوط المعنى والنهيار النص .
فمعنى مصطلح (التحكيم) مثلاً في النص الخارجي يستغلق
على الفهم ، بل هو يوحى بخلاف معناه المطلوب ، اذا قرئ بعيداً
عن احتماله :

وَفِعْلَمُ الْجَمْدِيَّ أَذْ يَطْرِبُونَ
وَأَرْكَ التَّحْكِيمِ وَالْقُصْبِ السَّمْسَرِ
فَالْتَّحْكِيمُ هُنَا غَيْرُ لِكَ التَّحْكِيمُ الَّذِي اقْتَرَحَهُ مَعَاوِيَةُ فِي صَفَّيْنِ
بِالرَّجُوعِ إِلَى النَّصِّ الْقَرآنِ فِي الْخَلَافِ الْمُعْرُوفِ . فَالْمَرَادُ بِهِ ، فِي

من ان للخواج اثراً آخر في الشعر السياسي فقد حملوا غيرهم على قول الشعر هجاء لهم ومناقشة . او في سبيل حرفهم وماهضتهم الى نحو ذلك مما كان صورة حية لاصطدام العواطف واختلاف السياسة والرأي^(٢٩) .

ان النظر الى النص الخارجي في اجوائه ضمن النص العام لا يتبع
لنا قراءة غنية وممتعة حسب وانما هو ضرورة تقتضيها دراسة
الشعر دراسة صحيحة للاسباب الفنية التي عرفناها ، فضلاً على
ان ماتبقى من شعر هلام قليل لا يمكن ان يقتنم لها الصورة
المطلوبة لهم الخوارج وعقيدتهم الا على هذا النحو من القراءة .
لحن اذا بازاء حقيقة ان النص الخارجي الحيوى يتمثل بهذا
المجموع المنظم لشعر الخوارج عامه حيث تتجلّى شخصيّتهم
الفنية ، وان شعر الشاعر منهم ينتمي الى حقيقة شعر الخوارج
ومدحها يكتسب خصيّصته الخارجية ، وان الخصيّصه النصيّه غير
متوافرة بصورة وافية وكاملة في شعر شعراوهم فرادى .

الحرورية بالبصرة « . وما جاء فيه (٦١) من ذكر حوار دار بين نافع
وابن الوازع حول الخروج : « .. اجابه نافع كلا يا أبا الوازع ولكنني
اطلب الفرصة فربونك يجتمع ملا اصحابك . قال ابو الوازع كلاماً ان
في غدو الموت ورواحه ما يعلمني ، فاخاف منه فوت ما اريد ...
ثم اشتري سيفاً فحكم) ». وتفصيل الخبر في الكامل
يمضي على هذا النحو : « .. مضى (ابا الوازع) فاشترى (٦٢)
سيفه واتى صيقلما كان ينم الخوارج .. فشاوره في السيف فحمدته ،
فقال : اشحذه ، فسخنه ، حتى اذا رضيه (حكم) وخيط به
الصisel .. »

وعلم هذا الآخر ماحدا بالاستاذ احمد امين ان يوسع حدود النص الشعري الخارجي فييد ماقاله المسلمين من شعر في الخواج ردا عليهم ومناقشة لهم ووصفا لحربيهم معهم نصا خارجيا او ادبيا خارجيا^(٢٨).
ويثور حول هذا الرأي ويصادقه ما راه الاستاذ احمد الشايب

- ابن محمد الاندلسي ، العقد الفريد ، مطبعة الاستقامة ، مصر ، ١٩٦٠ ، ص

٢ / ١٧٧ ، شرح النهج ، ص ١ / ٢٢٠ .

٥) الالغاني ، ١٦ / ١٥٦ .

٦) احمد الشايب ، تاريخ الشعر السياسي ، ص ١٧١ . نيوان شعر
الخواج ، ص ٢٠ ، الدكتور التعمان الناصري ، الفرق الاسلامية في الشعر
الاموي ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٣ ، ص ٤٠٠ ، ٤٦٢ ، ٤٥٨ ، ٤٢٦ ،
٦٢٧ ، الخواج في المسر الاموي ، الدكتور نايف محمود معروف ، دار
الطبليمة ، بيروت ، ١٩٧٧ ، ص ٢٨٦ ، الدكتور سوتني ضيف ، ادب العرب ،
النصر الاسلامي ، ط ٥ ، مصر ، ١٩٧٢ ، ص ١٩٦ - ٢٠٦ . ٢٠٧ - ٢٠٦ .

٧) انساب الاصراف ، ج ٤ / ٢٣ ، ٨٩ ، ٨٩ / ٢٣ ، الكامل ، ٨٩٦ ، شرح النهج ،
١ / ٤٠ ، البهداوي ، عبد القادر بن عمر ، خزانة الابد ، بولاق ، مصر ،
١٢٩٩ - ١٢٩٥ ، ٤٣٩ / ٢ .

٨) الكامل ، ص ٩٩٢ - ٩٩٣ ، شرح النهج ، ص ٥ / ٨٥ ، العقد الفريد ، ص

٩) الكامل ، ص ٩٩٤ - ٩٩٧ .

١٠) انساب الاصراف ، ٢ / ٧٥ .

١١) انساب الاصراف ، ج ٤ / ٢٣ ، ٩٥ : ٢٣ .

١٢) الدكتورة سهير اللطموي ، ادب الخواج ، مصر ، ١٩٤٥ ،
ص ٤٣ ، ٤٦٠ ، الفرق الاسلامية في الشعر الاموي ، ٤٦٢ ، ٤٥٤ ، الخواج
في المسر الاموي ، ص ٢٥٢ ، ٢٥١ .

١٣) نيوان شعر الخواج ، ص ٢٢ : تاريخ الشعر السياسي ، ص ١٧٢ :
تاريخ الابد العربي (النصر الاسلامي) ، ص ٢٠٦ ، الخواج في المسر
الاموي ، ص ٢٨٦ ، الفرق الاسلامية في الشعر الاموي ،
ص ٤٠٠ ، ٤٥٨ ، ٤٢٦ .

١٤) نيوان شعر الخواج ، ص ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٢٠ ، ادب الخواج
ص ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، تاريخ الشعر السياسي ١٦٨ ، ١٦٩ ، الفرق الاسلامية
في الشعر الاموي ، ص ٤٢٧ ، ٤٢٨ ، ٤٤٠ .

١٥) تاريخ الابد العربي (النصر الاسلامي) ، ص ٢٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، الفرق

- ١) مثال ذلك ما جاء في انساب الاشراف .
 .. وانشدي ابو الكوبي الاباضي لعمران بن حطان او سعيد بن مسحوج . لقد
 زاد الحياة التي يفضلها ... الابيات .
 البلاذري ، احمد بن يحيى (- ٢٧٩) بانساب الاشراف ، ط . القدس
 ١٩٧٤ ج ٤ قسم ٢ ، ص ٨٩ .
 ٢) الاصفهاني ، ابو المفرج ، علي بن الحسن ، الاشغاني ، دار الكتب ، القاهرة ،
 ١٩٢٧-١٩٦١ ، ص ٩ ، ١٤٧ ، و (الساسي) ، القاهرة ، ١٢٢٢ هـ .
 ص ٦ / ٢ ، ١٥١٠ ، العبرد ، ابو العباس ، محمد بن يزيد ،
 (٢١٠-٢٨٥ هـ) ، الكامل في اللغة والادب ، تحقيق الدكتور ركي مبارك
 واحد محمد شاكر ، مطبعة الحلبي ، مصر ، ١٩٣٧ ، ص ١٠٤٧ ، ٢٢١ ،
 انساب الاشراف ، ٢ / ٨٨-٨٩ ، ابن ابي الحميد ، عز الدين عبد الحميد ،
 فرج النهج البلقة ، دار احياء الكتب العربية ، مصر ، ١٢٢٩ هـ ، ص ٥ ،
 ١٠٤ ، البياسي ، يوسف بن محمد (- ٦٥٤ هـ) ، الاعلام في
 الحروب الواقعة في صدر الاسلام ، (مخطوطه دار الكتب) برلم (تاريخ ٢٩٩ ،
 ورقة ٧٤ ب ، ابن الشجري ، هبة الله بن علي (- ٥٤٢ هـ) ، الخامسة
 الخجوري ، دمشق ، ١٩٧٠ ، ص ٥٨ ، ٥٩ ، البصري ، صدر الدين بن ابي
 الفرج ، الخامسة البصرية ، حميد اباد الدكن ، الهند ، ط ١٩٦٤ ، ص ١ ، ٧٨ .
 ٣) فرج النهج ، ص ٩٢ ، الخامسة البصرية ، ص ١ ، ٢٧٢ ، الاشغاني
 (دار الكتب) ، ص ١٦ ، ١٥١٠ ، ١٥٥ ، الكامل ، ص ٨٩٥ ، المرزبانی ، محمد
 ابن عمran ، ط القدس ، مصر ، ص ٢٥٨ ، ابو تمام ، حبيب بن
 اوس الطالب ، الوحشيات (الخامسة البصرى) تحقيق عبد العزيز الميموني
 الواجوكتونى ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٦٣ ، ص ٩٠ ، د . احسان عباس ، نيوان
 السر الغوايج ، دار الشروق ، ط ٤ ، ١٩٨٢ ، ص ٧٢ .
 ٤) نيوان الطوماح بن حكيم الطالبى ، تحقيق فريتس كولوكو ،
 لينين ، ١٩٢٧ ، المقطوعة (٣٥) ، نيوان الطوماح بن حكيم ، تحقيق عزة
 حسن ، دمشق ، ١٩٦٨ ، ص ٣٣٣ ! ابن تقية ، عبد الله بن مسلم ، الشمر
 والشعراء ، لينين ، ١٩٠٢ ، ص ٣٧٣ ، ابن تقية ، عيون الاخبار ، دار احياء
 الكتب ، مصر ، ١٩٢٨ ، ص ٢ / ٢٠٧ ، الاشغاني ، ٤٤ / ١٢ ، الاصفهاني ،
 مقاتل الطالبيين ، دار احياء الكتب ، ١٩٤٩ ، ص ٦٣٣ ، ابن عبد الله ، احمد

- الحقائق، مؤلف مجهول، ط لين، ١٨٥٣، ج ٢ ص ١٦١ .
- ٢١) الكامل : من ٨٦٦ - ٨٦٧ .
- ٢٢) انساب الاشراف (مخطوطة) ٢٠ / ٢٦٩ .
- ٢٣) انساب الاشراف (مخطوطة) ٢٠ / ٢٢١ .
- ٢٤) فتوح ابن اعتم ، ٢ / ٨٢ و ٨٢ ب .
- ٢٥) المقدسى ، مطهور بن طاهر ، البدء والتاريخ ، باريس ، ١٩١٩ ، من ٥ / ١٢٧ .
- ٢٦) يراجع انساب الاشراف ، (مخطوطة) ١٠ / ٣٩٨ .
- ٢٧) الكامل ، من ١٠٢٢ .
- ٢٨) احمد امين ، ضحن الاسلام ، مصر ، ١٩٤٩ ، من ٣٤٦ .
- ٢٩) تاريخ الشعر السياسي ، ص ١٧١ .

- الاسلامية في العصر الاموي ، من ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ .
- ١٦) الكامل ، من ٨٩٥ ، الاغانى ، من ١٦ / ١٥٥ ، شرح نهج ، من ٥ / ٩٢ ، السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ، المزهر في علوم اللغة وانواعها ، دار احياء الكتب العربية ، ١٩٥٨ ، من ٢٩٩ - ٣٠٠ .
- ١٧) المصادر المذكورة في الهاشم وهم (٢) نفسها .
- ١٨) المسعودي ، مسلم بن الحجاج ، مروج الذهب ، مطبعة السعادة ، ط ٣ ، مصر ، من ٥ / ٢١٥ - ٢١٦ ، ابن اعتم الكوفي ، احمد بن عثمان ، كتاب المفتح (مخطوطة) ، (اسطنبول) ، رقم (٢٩٥٦) ، وفقة ٢ / ٩٨٠ .
- ١٩) مروج الذهب ، ٥ / ٢١٦ - ٢١٧ : فتوح ابن اعتم ، ٢ / ١٨٠ - ٨٠ ب .
- ٢٠) انساب الاشراف ، مخطوطة ٢ / ٣٦٩ : العيون والحدائق في اخبار

مصادر البحث ومراجعه

- البلانري ، احمد بن يحيى ، انساب الاشراف ، القدس ، ١٩٧٤ ، والمخطوطة ، اسطنبول ، رقم (٥٩٨) ، ويحسب الاشارة .
- البياضى ، يوسف بن محمد ، الاعلام في الحروب الواقعة في صدر الاسلام ، (مخطوطة) دار الكتب بمصر ، رقم (٣٩٩) .
- ديوان الطرماح بن حكيم الطائى ، تحقيق فريتيس كرثوك ، ليدن ، ١٩٢٧ .
- ديوان الطرماح بن حكيم ، تحقيق الدكتور عزة حسن ، دمشق ، ١٩٦٨ .
- السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ، المزهر في علوم اللغة وانواعها ، دار احياء الكتب العربية ، مصر ، ١٩٥٨ .
- سهير القلتماوي (الدكتور) ، ابب الخواج ، مصر ، ١٩٤٥ .
- شوقي ضيف (الدكتور) ، تاريخ الابن العربي ، العصر الاسلامي ، ط ٥ ، مصر ، ١٩٧٢ .
- المبرد ، ابو العباس محمد بن يزيد ، الكامل في اللغة والاب ، تحقيق د . زكي مبارك واحمد محمد شاكر ، مطبعة الحلبي ، مصر ، ١٩٣٢ .
- العزيزاني ، محمد بن عمران ، معجم الشعراء ، طبع مكتبة القدسى ، مصر ، ١٣٥٤ هـ .
- المسعودي ، مسلم بن الحجاج ، مروج الذهب ، ط ٣ ، مطبعة السعادة .
- المقدسى ، مطهور بن طاهر ، البدء والتاريخ ، باريس ، ١٩١٩ .
- مؤلف مجهول ، العيون والحدائق في اخبار الحقائق ، ليدن ، ١٨٥٢ .
- النعمان القاضى (الدكتور) ، الفرق الاسلاميه في الشعر الاموي ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٧٣ .
- نايف محمود معروف (الدكتور) ، الخواج في العصر الاموي ، دار الطليمة ، بيروت ، ١٩٧٧ .

- ابن ابي الحديد عز الدين عبد الحميد ، شرح نهج البلاغة دار احياء الكتب العربية ، مصر ، ١٣٢٩ هـ .
- ابن اعتم الكوفي ، احمد بن عثمان ، كتاب الفتوح (مخطوطة) اسطنبول ، رقم (٢٩٥٦) .
- ابن الشجري ، هبة الله بن علي ، الحماسة الشجرية ، دمشق ١٩٧٠ .
- ابن عبد ربه ، احمد بن محمد الاندلسي ، العقد الفريد ، مطبعة الاستقامة ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٤٠ .
- ابن قتيبة ، عبد الله بن مسلم ، الشعر والشعراء ، ليدن ، ١٩٠٢ .
- ابن قتيبة ، عبد الله بن مسلم ، عيون الاخبار ، دار احياء الكتب العربية ، مصر ١٩٢٨ .
- ابو تمام ، حبيب بن اوس الطائى ، الوحشيات (الحماسة الصفرى) تحقيق عبد العزيز اليماني الراجوكى ، دار المعارف ، مصر ، ١٩٦٣ .
- احمد امين ، ضحن الاسلام ، مصر ، ١٩٤٩ .
- احمد الشايب ، تاريخ الشعر السياسي ، ط ٤ ، مصر ، ١٩٦٦ .
- احسان عباس ، (الدكتور) ، ديوان شعر الخواج ط ٤ ، دار الشرق ، بيروت ، ١٩٨٢ .
- الاصفهانى ، ابو الفرج ، علي بن الحسين ، الاغانى ، دار الكتب ، ١٩٢٧ - ١٩٦١ والساسى ، ١٢٢٢ هـ ، ويحسب الاشارة .
- الاصفهانى ، ابو الفرج ، علي بن الحسين ، مقاتل الطالبين ، دار احياء الكتب العربية ، مصر ، ١٩٤٩ .
- البصري ، صدر الدين بن ابي الفرج ، الحماسة البصرية ، حيدر آباد الدكن ، الهند ، ١٩٦٤ .
- البغدادى ، عبد القادر بن عمر ، خزانة الابن ، بولاق ، مصر ، ١٢٩٩ هـ .

معالم السلوبيّة عند ابن الأثير

في كتاب أطول السائر

د. احمد قاسم الزمر
كلية اللغات - جامعة صنعاء

تمهيد :

البلاغة من وسائل الكتابة ، وعندما يتحدث ابن الأثير عن الكتابة في كتاب بلاغي نصي لكتاب المثل السائرون ، إنما يهدف إلى أن الكتابة هدف من أهداف تعلم البلاغة ولازم من لوازمه ، وإذا كان الهدف من تعلم النحو تقويم اللسان ، فإن الهدف من تعلم البلاغة تقويم اللسان والقلم معاً .
ولهذا كانت الكتابة معلماً مهماً من معالم السلوبيّة . وإن السلوبيّة في أبسط تعريف لها هي تحليل لغوي موضوعه الأسلوب ، وشرطه الموضوعية ، وركيزة الاسننة .
ولكون الكتابة معلماً سلوبياً باعتبارها تحليلاً لغوياً يعتمد على الموضوعية الاسننية فإن ثلاثة أركان من أركان الكتابة عند ابن الأثير تعد من أسس التحليل اللغوی الذي ترتكز عليه السلوبيّة .

فالركن الأول : وهو الركن الثالث عند ابن الأثير أن يكون خروج الكاتب من معنى إلى معنى برابطة لتكون رقاب المعاني آخذة ببعضها البعض ، وهو ركن يشترك فيه الكاتب والشاعر .

وليس من معنى لهذا الكلام إلا أن يكون الأسلوب معاني مرتبة في الذهن تتبعها الفاظ منسقة ، أي أن الأسلوب يتكون من علصرين الفاظ ومعانٍ ويترتكز على قاعدتين :

١ - الأفكار في عمقيها وكثافتها .

٢ - المفردات في انتقالها وتراكيبها^(١) .

وترابط المعاني يعني ترابط الالفاظ لأن الالفاظ تابعة

للمعاني والبلاغة كما يقول : الإمام عبد القاهر الجرجاني هي توخي معاني النحو^(٢) وحسب رواد البلاغة العربية من عبد القاهر إلى ابن الأثير إنهم أتقنوا الكلمات الأساسية التي تقوم عليها اليوم (معالم السلوبيّة) ، فاتقنوا دراسة الجملة بشقيها الخبري والانتسابي ، وأتقنوا كذلك أساليب الخطاب العربي الأدبي والعلمي ، كما أتقنوا إلى حد كبير دراسة الصورة الشعرية ، من

الاولى : هي نثر النص بلفظه دون زيادة او نقصان وهذا ليس من الاسلوبيه في شيء ، وقد استكرهه ابن الاثير وعده من عيوب الكتابة الادبية .

الثانية : وهي ان ينثر المعنى المنظوم ببعض الفاظه ، وينصرف عن البعض بالفاظ اخري وهذا اسلوب في الكتابة والتحليل لكنه لا يرقى الى مستوى البلاغة والاسلوبيه .

الثالثة : وهي ان يؤخذ المعنى فيصاغ بالفاظ وهذا كما يقول ابن الاثير يتبيّن حنق الصائغ في صياغته ويعلم مقدار تصرفه في صناعته ، وهذا نوع من الصياغة الاسلوبيه ومعلم من معلماتها فان قارئه النص في هذه المرتبة إما ان يزيد على المعنى الذي يحمله النص فذلك مرتبة عالية من الصياغة والتحليل وان لم يستطع الزيادة فقد أحسن التصرف وأتقن التأليف فيكون أولى بذلك المعنى من صاحبه الاول وهذا ما نسميه بالقراءة الاسلوبيه للنص وضرب لذلك مثلاً بقول المتنبي :

ان القتيل مضرجاً بدموعه
مشل القتيل مضرجاً بدمائه^(١)
قرأ ابن الاثير هذا البيت هكذا : دمع المحب ودم القتيل
متتفقان في التشبيه والتتميل ولا تجد بينهما بوناً الا أنها
يختلفان لوناً^(٢).

وهذا نموذج راق للتحليل الاسلوبي ، حيث لم يقييد الكاتب بنص المبدع بل أخذ المعنى وصاغه بالفاظ تدل على النضج المعرفي بقواعد اللغة ، والعمق بأساليب الكتابة .
ولم يفت ابن الاثير في مبحثه هذا ان يرشد الكاتب الى ما يكون به كتاباً اسلوبياً عميقاً غير المعاني معسول الالفاظ ، وذلك بإشارة الى الخطوات الآتية :

- ١ - حفظ النواوين الشعرية نوات العدد .
- ٢ - نثر الشعر بالفاظه او باكثرها كي يتدرّب على الكتابة بالفاظ شعرية وإن كانت مستعارة .
- ٣ - أخذ المعنى من ذلك النص الذي حفظه ، وصياغته بالفاظ وعبارات من عنده وتلك خطوة جديدة تقريره من مستوى الكتابة الاسلوبيه .
- ٤ - ان يواصل الصعود في سلم الترقى الكتابي باخذ المعنى ويسوسه ضرورة من العبارات الادبية^(٣) .

وبهذه الخطوات والامان على الكتابة والاستمرار فيها مدة طويلة من الزمن يحصل لخاطرك لقاح فيستنتج من النص المفروء معان غير تلك المعاني التي استنتجها في القراءة الاولى .

سجاز واستعارة وكتابه وغيرها مما يعد من مباحث البلاغة الاساس المنهجي للاسلوبية .

الركن الثاني : وهو الركن الرابع عند ابن الاثير ان تكون الفاظ الكاتب غير مخلولة بكثرة الاستعمال ، ولا أريد بذلك ان تكون الفاظاً غريبة فان ذلك من العيوب التي تندح في بلاغة الكلام ، وهكذا الاسلوبيه فلن معاللها ان تكون الالفاظ الممنوعة ، ومختارة اختياراً يلائم ذوق السامعين ، وهكذا نصت البلاغة العربية على ان شرط فصاحة المفرد ان يكون خالياً من الفراوة والا يكون مبتدلاً .

وهذا شرط اسلوبي بلاخي ، فليس من البلاغة ولا من اساليبها الادبية ان تكون الكلمة المفردة قلقة في سياقها التركيبي تؤدي مسامع المتلقى إما بغير ابتها أو بابتداها وكثرة ترددتها على ألسنة السوقه والبائعين .

الركن الثالث من اركان الكتابة : يتضمن معانى القرآن الكريم .. فللقرآن حلوة في نوق المتنوقين للعربية ، وهو معدن الفصاحة والبلاغة ، ويقدر تمكن الكاتب من سلوك هذا المسار والافادة من معانى القرآن يكون قد سلك اسلوباً في البلاغة راقياً ، فلن متنه القرآن في اختيار الكلمات ، ووضعها الموضع اللائق في سياق دلالتها ، متنه دونه خرط القتاد .

وإذا كان قد تقرر ان من معالم الاسلوبيه قراءة النص وتحليله لقوياً ، فلن الافادة من معانى القرآن ، وتوظيف مفرداته في سياق تلك المعانى يدلان دلالة واضحة على ان الكاتب قد استوعب النص القرآني واحسن قرامته وتنوّقه وهذا التنوّق دليل النضج المعرفي بقواعد العربية نحوها وصرفها ومعاجمها واجراس كلماتها وتراتيب جملها .

ويعدُ ابن الاثير تحليل النص القرآني والحديث النبوى والقصائد او الإبيات الشعرية من اهم الوسائل المعينة على الكتابة ؛ فقارئه هذه النصوص يحتاج الى ان يتسلح بسلاح اللغة ويملك الحس النقدي البصير^(٤) .

ولا يتوقف ضياء الدين عند هذا الحد من الحديث عن الكتابة وأركانها وأهميتها في قراءة النص الادبي وتحليله وتعلم الكتابة الاسلوبيه ، بل يضع نموذجاً لتعلم المعالجة الاسلوبيه عند قراءة النصوص الشعرية ولذلك قسم تحليل النصوص الشعرية الى ثلاثة مراتب :

- ١ - مرتبة أولى .
- ٢ - مرتبة وسطى .
- ٣ - مرتبة أعلى .

وتقسم هذه المقالة الى قسمين : اولاً : الالفاظ المفردة :

وقد عالج ابن الاثير كل قسم على حدة معالجة اسلوبية ظهرت معالمها في قراءات النصوص الشعرية والثرية ولا سيما النصوص القرآنية التي أورتها بإسهاب في كل قسم . وقد استهل القسم الاول بذكر ثلاث ركائز أساسية لا غنى عنها للكاتب والشاعر والخطيب ، وهي من أسس نظم الكلام الأدبي عند ابن الاثير وهذه الركائز هي :

- ١ - اختيار الالفاظ المفردة .
- ٢ - نظم كل كلمة مع اختها المشاكلة لها .
- ٣ - الغرض المقصود من ذلك الكلام على اختلاف انواعه .

وهذه الركائز في الواقع ركائز متربطة لا غنى لاي نص أدبي عنها وإنما لم يكن نصاً أدبياً .

وهذه الاسس مجتمعة هي الاصل في تأليف الكلام من الشعر والثر .

وقد يبرهن ابن الاثير على أهمية اللفظ المفرد في السياق التعبيري من خلال التوضيع الذي أبرزه في عدد من النصوص القرآنية والشعرية واكتفي هنا بالاشارة الى عدد من النصوص ليتبين لقارئ كتاب المثل السائر كيف اوضح ابن الاثير معالم اسلوبية فيه .

ففي قوله تعالى : (ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه)^(١) وقوله تعالى : (رب إني نذرت لك ما في بطني محرراً)^(٢) فرق ابن الاثير بين دلالة كل من البطن والجوف في الآيتين . ومع ان اللفظين بمعنى واحد وعلى وزن واحد ، تتفق حروفهما من حيث العدد بيد ان السياق فرض استعمال الجوف في الاولى والبطن في الثانية ، ولا يصح اسلوبياً استعمال احداهما مكان الاخرى .

ويبرهن ابن الاثير ان عظمة القرآن الكريم تتمثل في براعة اسلوبه وتتفوق على أساليب أرباب الصناعة اللغوية قاطبة فإن تركيب أساليبه هو الذي يجعل لالفاظه هذا الحسن القاهر وهذا الجمال الباهر^(٣) .

وقد يقول قائل ان الامر ظاهر فموقع القلب يختلف تماماً عن البطن الذي هو موضع الحمل فما الجديد الذي اضافه ابن الاثير ؟

والجواب عن ذلك من وجهين :

الاول : ان كلمة الجوف كلمة عامة تدل على وسط الشيء فهي تشمل البطن وغيره وقد قال في القاموس البطن جوف كل

والعمل بهذه الارشادات ، وسلوك تلك الخطوات ليس الا طريقة الى نشأة كاتب مبدع يجمع بين الموهبة والصنعة ، يجتمع في أسلوبه الجمال المعرفي ، وجمال التنون الفني للنصوص ، وهو مبدعان او معلمان أساسيان من معالم الاسلوبية في مفهومها الحديث .

وهل الاسلوبية الا تتبع القيم التعبيرية في النص لكتشف قيمة الجمالية ؟ كما يقول الاسلوبيون^(٤) ومن ثم فان الكاتب الاسلوبوي يحتاج الى ثقافة مزدوجة لقوية وأدبية علم ونحو وللهذا كانت الكاتبة معلماً من معالم الاسلوبية عند ابن الاثير ليس في جانبها النظري فحسب ، بل في جانبها التطبيقي كذلك فقراءة النصوص وتحليلها أدبياً هو التطبيق العلمي لركائز الاسلوبية في مستوياتها المختلفة إفراداً وتركيباً وإيقاعاً وتصويراً .

وسوف أتناول في هذا البحث موضوعين على صلة وثيقة بالمنهج الاسلوبى :

- ١ - السياق الدلالي للكلمة العربية مفردة ومركبة .
- ٢ - المعالم الاسلوبية في كتاب المثل السائر .

١ - السياق الدلالي للكلمة العربية مفردة ومركبة . تعريف :

نظريّة السياق هي إحدى نظريّات تعريف المعنى في الدراسات اللّغويّة الحديثة ، ومؤسس هذه النّظرية في إطارها التاريخي المعاصر هو اللّغوّي الإنجليزي المشهور (فيرث) (FIRTH) وترتّبز هذه النّظرية على أساس أنّ معنى الكلمة هو استعمالها في اللغة ، وللهذا يؤكد (فيرث) بأنّ المعنى لا ينكشف الا من خلال تسييّق الوحدة اللّغويّة أي وضعها في سياقات مختلفة .

وعلى هذا الأساس فدراسة معاني الكلمات تتطلّب تحليل للسياقات والمواضف التي ترد فيها تلك الكلمات .

بيد أننا نقرأ في كتاب دلائل الاعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١ هـ كلاماً ليس بمنای عن نظرية السياق هذه يقول فيه :

واعلم انك اذا رجعت الى نفسك علمت علماء لا يعترضه شك نظم في الكلم ولا ترتيب حتى يملأ بعضها ببعض ، ويبيّن بعضها على بعض ، وتجعل هذه بسبب من تلك^(٥) ولا معنى لهذا الكلام سوى تأكيد الإمام عبد القاهر على أهمية السياق في إبراز دلالة اللّغة المفردة أو الجملة المركبة .

وبراسة السياق جانب من جوانب الاسلوب اكتفى علماء البلاغة ، وأرباب البيان وأبرزه بشكل خاص ابن الاثير في المثل السائر حيث أفرد له مقالة خاصة بعنوان (الصناعة اللغوية) .

في الآية ، ثم علل لموقع هذه الالفاظ ، لماذا وضعت هذه في أول الجملة وهذه في وسطها وتلك في آخرها .
ثم ان الحكم بالحسن تارة ، وبالطبع تارة ، على لفظة القمل وهي لفظة واحدة ، وزناً ومعنى بسبب اختلاف موقعها ، إنما يعد من صميم التحليل الاسلوبى .

ويحسب لابن الأثير حديثه عن اللفظة المفردة وتتبنيه الى ان الحكم لها او عليها لا يستقيم الا بعد دخولها في سياق يظهر التوافق والونام بينها وبين ساقتها ولاحقتها .

وهذا ما عنده عبد القاهر يقوله : (وهل تجد أحداً يقول هذه اللفظة فصيحة الا وهو يعتبر مكانها من النظم ، وحسن ملاءمة معناها لمعانى جاراتها وفضل موايستها لأخواتها)^(١٧) فقد اتفق ابن الأثير والجرجاني ان التفاصل بين الكلمات المفردة مرهون بالسياق النصي الذي تدخل فيه هذه الكلمات ، اما قبل ذلك فلا تفاصل .

وقضية السياق قضية قديمة حديثة فعلى الرغم من نسبتها الى (فبرت) كما اسلفت الا ان للعلماء العرب والبلغيين حضوراً بارزاً ولاسيما عبد القاهر الجرجاني والزمخشري وابن الأثير وابن جنبي واضرائهم وكان حرياً بعلماء التفسير ان يتبعوا اليها مبكراً حيث تجد النسق القرآني دقيقاً في هذه المسالة ، وما من كلمة في القرآن الا ووضعت الموضوع الذي يراد لها ان تؤدي معناه ، بحيث لو وضعت في مكان آخر من الجملة لم تؤدي المعنى المراد .
فما من لفظة في القرآن قدمت او أخرت او جاءت وسطاً الا وهذا الموضع مراد المتكلم لتؤدي الدلالة التي ارادها من هذا الكلام او ذاك .

وليس ادل على ذلك مما ذكره الجرجاني في قراءته بقوله تعالى (وجعلوا لله شركاء الجن)^(١٨) فقد جاء تحليله أسلوبياً منطلاقاً من التركيب السياقي للكلمات حيث وضعت كل كلمة في موضعها اللائق بها دللياً . حيث قال (ان جملة المعنى ومحصوله أنهم جعلوا الجن شركاء لله وعبدوهم منه تعالى) وكان هذا المعنى يحصل مع التأخير حصوله مع التقديم ، فتقديم الشركاء يفيد هذا المعنى ويفيد منه معنى آخر ، وهو أنه ما كان يتبين ان يكون لله شريك لا من الجن ولا من غير الجن ، بينما لو اخر شركاء فقيل (جعلوا الجن شركاء لله) لم يند ذلك المعنى ولم يكن فيه شيء اكثراً من الاخبار عنهم بأنهم عبدوا الجن مع الله تعالى ، أما إنكار ان يجعلوا لله شريكاً ويعبدوا منه غيره فلا وجود له في الجملة مع تأثير لفظة شركاء ، حيث يمكن ان يقال : إن الإنكار منصب على جعل الجن شركاء ، أما غيرهم فلا مانع ان يكونوا شركاء لله^(١٩) وهذا ما لم تقله الآية صراحة وإنما يقرأ بنائياً واسلوبياً من تنوع اللغة ، وإبرakan اسرارها .

شيء^(٢٠) فموضع القلب وهو المصدر جوف، فلو قال في الآية الثانية (رب إني نذرت لك ما في جوفي محروأ) لم يخرج عن نطاق الدلالة اللغوية .

لكن التنوّق الفني ، والدقة الاسلوبية يمنعان الاستعمال ولذلك عدل القرآن عن استعمال الجوف مكان البطن والبطن مكان الجوف .

الآخر : ان الجوف من التجويف استلزم السعة والفراغ ففي لسان العرب^(٢١) إن الجوفاء من الدلاء الواسعة ، ومن الشجر الفارغة ، وهذا في الواقع ينطبق بدقة على جوف المصدر الذي يقع فيه القلب ، ولا ينطبق على البطن ..

فليس في البطن ذلك التجويف حتى نطلق ، عليه الجوف ومن ثم كان لكل لفظة ، وقها اللائق في الآيتين .

وخذ مثلاً آخر أشار اليه ايضاً ابن الأثير من بين امثال كثيرة ذكرها ، فالجملة الوارد في القرآن في قوله تعالى (فارسلنا عليهم الطوفان والجراد والجملة والضفادع والدم آيات مفصلات)^(٢٢)

وريث ايضاً في بيت من الشعر للغزوي هو قوله :
من عزه احتجزت كلب عذبه
زراً كانوا لسيه لسيه القمل^(٢٣)

فلو تأملنا لفظة القمل في الآية والبيت لوجدنا ان هناك فارقاً كبيراً هنا وهناك ، فاللفظة كما ترى حسنة في الآية قبيحة في البيت الشعري فما سر الحسن في هذا الموضع والطبع في ذاك اللفظ هو هو ؟

أجاب ابن الأثير بون توليد فقال^(٢٤) إنما حسنة في الآية بون البيت الشعري لأنها جاءت في الآية متدرجة ضمن السياق ولم يقطع عندها الكلام ، وجاءت في الشعر قافية أي آخرأ انقطع الكلام عندها .
ولم يكتف بهذه القراءة الاسلوبية للاية والبيت الشعري بل اضاف قراءة اخرى وتقليلأ آخر يرتكز على اللغة والتنوّق الفني وهما قاعدتا التحليل الاسلوبى ، وفي ذلك يقول إنها - اي الآية - قد تضمنت خمسة ألفاظ هي :

الطوفان ، والجراد ، والجملة ، والضفادع ، والدم .
وأحسن هذه الالفاظ الخمسة هي الطوفان والجراد وأخرت لفظة الدم آخرأ ، وجعلت لفظة القمل والضفادع في الوسط ، ليطرق السمع أولأ الحسن من الالفاظ الخمسة ، وينتهي اليه آخرأ ، ثم ان لفظة الدم أحسن واخف على السمع من لفظتي الطوفان والجراد ، ومن اجل ذلك جيء بها آخرأ .

ومعالم التحليل الاسلوبى الافرادي واضحة في هذا النص ، حيث حدد أولأ الحسن وغير الحسن من الالفاظ الخمسة الواردة

ثانياً : الجمل المركبة :

في هذه الفقرة سوق نتناول مع ابن الأثير دراسة الكلمة في السياق التركيبية وهو ما يعرف عنده بصناعة تركيب الالفاظ، وقد أوضحنا سلفاً أنه انتهى إلى ما انتهى إليه سلفه عبد القاهر الجرجاني وهو أنه لا مزية ولا فضل للكلمة المفردة قبل دخولها في السياق التركيبية إلا من حيث الآلة والاستعمال فالمعنى عليه عنده بعد اختيار اللفظة الموسومة بالفصاحة هو حسن التأليف، وجودة التركيب، حيث توضع الالفاظ مواضعها وتجعل في أماكنها لتؤدي دورها في الدلالة.

وإذا كان المعنى جيداً والتركيب فاسداً، فسدت قيمة العمل الأدبي، وقد رونقه، وحلّلوه.

وفي ضوء ذلك يفهم تأكيد ابن الأثير على حسن تأليف الكلام ولماذا كان للكلمة بعد تركيبها حكم يختلف عن الحكم الذي كان قبل التركيب وذلك أنه - نتاج - عن أي عن التركيب فوائد من التأليفات، والامتراتجات ما يخلي للسامع أن هذه الالفاظ ليست تلك التي كانت مفردة.

ويتعدد ابن الأثير من الآليات مثلأً للكلمات فان تنظيمها وتاليفها يخلق فيها جمالاً يخلب الابصار وتتفقد الآليات قيمتها الجمالية اذا ما تناولت وكانت غير منتظمة في عقد وهكذا الكلمات فإن جمالها في تناسقها وحسن ترتيبها ووضعيتها المواقع اللائقة بها تقديمها وتأخيرها وحذفها ونحوها وتجنيسها وموازنة وتصريعاً الى آخر ما هناك من معالم الاسلوب والوان البديع وجمال التعبير، وإذا كما تتحدث عن معالم الاسلوبية في الالفاظ بعد تركيبها عند ابن الأثير فلا شك انه قد ابدع أيها ابداع في ابراز هذه المعالم في عدد من المحسنات البديعية وأبرز ذلك في قراءاته لعدد من النصوص القرآنية والحديثية والشعرية وغيرها من نصوص النثر الفتي، ونص على ان صناعة تأليف الالفاظ في نسق أسلوبي ييز جمالياتها ينقسم إلى ثمانيه أقسام هي:

السجع والتصرير والتتجليس، والتترصيع، والموازنة ولزوم ما لا يلزم، والمعاذهلة واختلاف صيغ الالفاظ واتفاقها ..

واكتفى هنا باستخلاص المعالم الاسلوبية عند ابن الأثير في القسمين الآتيين :

أ - السجع ودلائله السياقية :

وعرف ابن الأثير بأنه تواطؤ الفواصل في الكلام المنتور على حرف واحد^(١) ويصرف النظر عما قبل في السجع من نم فان استخدام القرآن له بهذه المساحة الواسعة يخرص السنة

المقتولين بذمه . ولا حجة في حديث (أسجع كسجع الكهان) فالرسول صلى الله عليه وسلم لم ينه عن السجع فإنما نهى عن سجع الكهان الذي يقلب الحقائق ويجعل الباطل حقاً والحق باطلأ كما ورد في سبب ورود هذا الحديث .

ثم ان النصوص المسجوعة ليست كلها على درجة عالية من البلاغة ، ولذلك اشترط ابن الأثير لبلاغة الكلام المسجوع اربعة شروط :

الاول : اختيار مفردات الالفاظ .

الثاني : اختيار التركيب .

الثالث : ان يكون اللفظ في الكلام المسجوع تابعاً للمعنى وليس المعنى .

الرابع : ان تكون كل من الفقرتين المسجوعتين دالة على معنى مفارق لمعنى الاخرى^(٢) ، وفي ضوء هذه الشروط ووفقاً لمعاييرها جاء السجع القرآني والنبوى وكلام البلفاء من العرب من مثل قوله تعالى : (ان الله لعن الكافرين وأعد لهم سعيراً ، خالدين فيها أبداً لا يجدون ولباً ولا نصيراً)^(٣) ومثل قوله عليه الصلاة والسلام (ايها الناس انشوا السلام ، واطعموا الطعام ، وصلوا بالليل والناس نیام تدخلوا الجنة بسلام) .

ومن كلام العرب قول قيس بن ساعدة اليايدي (ايها الناس اسمعوا وعوا إنه من عاش مات ومن مات فات وكل ما هو آن آن) .

وبنظرة اسلوبية فاحصة في النصوص المذكورة وقفنا على مدى تحقيق تلك الشروط في مجلتها ، فالالفاظ واضح فيها الاختيار ، والتركيب منسقة بدقة ، والاسلوبية في مجلتها نظرة جمالية تتخلق من خلال الصياغة كما ان توزيع المفردات ابنت من تلك النظرة الجمالية .

وكل من الاختيار والتوزيع يشكلان معاً معياراً اسلوبياً في دراسة النص الادبي ويمراجعة سريعة للنصوص المذكورة نجد ان اللفظ في الكلام المسجوع تابع للمعنى ، فسعيراً ونصيراً في الاية جاءاً متناسقين تمام التناصق مع ما قبلهما وكأنهما لبستان في بناء محكم ينقصه وضع هاتين اللبيتين فسعيراً جاءت متناسقة تمام التناصق لـ (لعن الكافرين وأعد لهم ..) .

ونصيراً أيضاً منسقة ، مع الموقف الذي لا يوجد فيه الكافرون بعد ان اعد لهم السعير - من يوالיהם ولا من يناصرهم ، ومن ذا الذي يجرأ على مناصرتهم في ذلك اليوم الذي يذرف فيه الماء من امه وأبيه وصاحبته وبنيه .

اما الشرط الرابع فقد تحقق تمام التتحقق في الاية وغيرها من الجمل السجعية المذكورة فمعنى سعير غير معنى نصير ، وكذلك السلام والطعم ونيام وسلم كل لها دلالتها حتى كلمة

السمة الأسلوبية لهذا التعبير القرآني الجميل تتمثل في :

١ - اختيار وزن واحد هو صيغة فعلية ليختم به كل وحدة دلالية من الوحدات الثلاث مع اختلاف معنى كل من الكلمات السجعية الثلاث.

٢ - ان هذه الوحدات الدلالية متساوية الطول ، وهذا التساوي في عدد الكلمات يقابله تساوي في الدلالة مما يعني ضمناً ان اختيار الانفاظ والتركيب جاء بدرجة متوازية وهذا التوازي هو احد معالم الأسلوبية .

فالتوازي يعني نوعاً من التشابه ، فليس هناك تطابق تام ولا تمايز مطلق كما يقول « بوري لوتمان » كما ان التوازي قد ينظر اليه باعتباره ضرورة من التكرار لكنه تكرار غير كامل كما اشار الى ذلك الباحث البولندي « اوستربليتز » ASTERLITRS^(٢٧) . الثالث : ان تكون الفاصلة الثانية اقصر من الاولى ، ويرى ابن الاثير ان هذا النوع من السجع اسلوب معيب وسبب عيده ان السجع يكون قد استوفى امده في الجملة الاولى بحكم طولها ، فإذا جاءت الجملة الثانية قصيرة تأتي كالشيء المبتور فيكون السامع كمن وقف دون الوصول الى غايتها .

وهذا النوع من الاسلوب يتحدد في إطار الأسلوبية الوصفية ، وهي أسلوبية الآخر وتعلق بعلم الدلالة .

وهذا المنهج الأسلوبي يعتبر جمال النص في نفسه ، وانه غاية مراد المبدع وليس وسيلة للوصول الى المتنقي . فموضوع الأسلوبية الوصفية كما حددتها « شاري بالي » Ch. Balley^(٢٨) هو التعبير + الفكرة ذات المضمون الوجوداني المستهم من العبارة اللغوية مفرداتها وتركيبها ودلائلها . وهذا القسم يحتوي كل هذه العناصر بصرف النظر عن اثره على المتنقي .

ب - التصريح وللاته السياقية :

ويعرفه ابن الاثير بأنه في الشعر بمنزلة السجع من الكلام المنشور وفائدته انه قبل كمال البيت من القصيدة تعلم قافيةها وشبه البيت المنسج بالباب له مصراعان متلاشيان .

بيد انه قسمه الى مراتب سبعة ، وهذا التقسيم يدل على الدقة في معرفة الفروق بين لقطة واخرى في سياق التركيب اللغوية ، وهي لفوق تدرك بالقراءة الأسلوبية للنصوص . ومراتب التصريح التي ذكرها ابن الاثير هي^(٢٩) :

١ - يكون كل مصراع من البيت مستقلأً بنفسه في فهم معناه ثم يحتاج الى ما يليه ويسمى التصريح الكامل ، وهذه اعلى درجات التصريح وذلك كقوله :

السلام وسلام وان اتفقنا لفظاً فقد اختلفنا معنى فالسلام الاول في الحديث يعني السلام المعروف بين الناس في الدنيا اما (تدخلوا الجنة بسلام) فيفسره قوله تعالى (وادخلوها بسلام آمين) . وقل مثل ذلك في (مات ، وفات ، وآت) فلكل منها دلالتها في سياقها النصي .

وقد ذكر ابن الاثير كثيراً من النصوص المسجوعة واستطرد في ذلك الى الخطب والامثال وغيرها .

بيد ان الذي يعنينا في هذا المقام هو البحث عن معالم الأسلوبية في كتاب المثل السائر في نهاية مبحث السجع حيث قسم السجع في هذا المبحث الى ثلاثة اقسام :

الاول : ان تكون الفاصلتان متساويتين لا تزيد احداهما على الاخرى كما في قوله تعالى : (فاما اليتيم فلا تقهرا وأما السائل فلا تنهرا^(٣٠)) .

فالجملتان متساويتان في عدد الاسماء والحراف .. والاعمال ..

الجملة الثانية	الجملة الاولى
اما	اما
السائل	اليتيم
فلا	فلا
تهرا	تهرا

وهذا التساوي في الالفاظ والدلالات وبهذه الدقة دون اختلال يعد احد معالم الأسلوبية وقد ابرز هذا المعنى ابن الاثير بقوله (الا ترى كيف جاءت هذه الفصول متساوية الاجزاء حتى كانها افرغت في قالب واحد وأمثال ذلك في القرآن كثير)^(٣١) .

فهذه النظرة الى البنى ووظائفها داخل النظام اللغوي لم تأت الا في ضوء منهج سلكه ابن الاثير ودار حوله في كتابه وهو ما يسميه (بير جيلو) الأسلوبية الوصفية او أسلوبية التعبير^(٣٢) .

الثاني : ان تكون الفاصلة الثانية اطول من الاولى لا طولاً يخرج به عن الاعتدال فان ذلك يصبح ويستذكر ومثاله قوله تعالى (بل كذبوا بالساعة واعتقدنا لمن كتب بالساعة سعيراً اذا رأتهم من مكان بعيد سمعوا لها تفيطاً وزفيراً ، واذا ألقوا منها مكاناً ضيقاً مقرئين دعوا هنالك ثبوراً)^(٣٣) . فهنا ثلاث جمل تكون كل منها وحدة دلالية على ان الثلاث الجمل تكون مقطعاً يصور قضية من قضايا أهل النار .

المعنى بنفسه لكن وجود حرف العطف في الشطر الثاني من البيت ادى الى ترابط دلالي دقيق بين المصارعين على الرغم من استقلال كل شطر بمعناه ، فاستخدام الهجر في الشطر الثاني إنما يستقيم نتيجة للعلاقة التي بلغت حد التلل ولو لم تكن علاقة لم يكن هجر وفي البيت الآخر (قفأ نبك) استطاع الباء ان يربط المصارعين دلاليًا بعمق حيث جعل الجار والمجرور (بسقوط) متعلقاً لغظياً (بنبك) وتبين هذا التعلق اللغطي ترابط دلالي فجعل (سقط اللوى) محلًا للبكاء (وبين الدخول فحومل) تحديد دقيق للموضع الذي تم فيه البكاء فالباء بحجمه المتواضع ودلالة المحدودة - وهي هنا الظرفية - أفاد ذلك الربط المحكم الذي أدركناه من القراءة الاسلوبية للبيت الشعري .

(ب) ان التلاعب بالجمل تقديمأً وتأخيراً ، وتحوير النصوص
وقلب مصارعها وسبل استخدام الكلمات بين الاشتقاء
والجمود كل ذلك خاصية اسلوبية لا يقدر عليها الا
المبدعون من الشعراء والكتاب ، ولذلك قال ابن الاثير في
التعليق على بيت ابن الحاج البغدادي .. فان هذا البيت
جعل مصراعه الاول ثانياً ومصراعه الثاني اولاً ، يقصد
بذلك انه يمكن قراءة البيت هكذا :

خفة الشرب مع خلو المكان
من شروط الصبور في المهرجان
قدرة الشاعر على مثل هذه الصياغة والتلاعب بالجمل
ظاهرة تستحق الاهتمام.

ويشارك ابن الأثير في ذلك الإمام يحيى بن حمزة حيث قال
بعد ذكر هذا البيت:

فإن شئت جعلت الصدر عجزاً والعجز صدراً - وما هذا حاله
 فهو عن انجدة بمكان زغبٍ ولا يكاد يوجِّه الا في مقاصد الشعراء
 المقلقين .

ومن هذا المنطلق كان تمام آلة البلاغة كما يرى أبو هلال العسكري : العلم بمقابر الالفاظ وساقطها ومختيرها وردينهما ، ومعرفة المقامات وما يصلح في كل واحد ، منها من الكلام ^(٣٠) وهذا الكلام في غاية الروعة ومن صميم المنهج الاسلوبي فالاسلوبية كما أسلفنا تنطلق من اللغة مفردات وتراكيب .

وقراءة النص وفق المنهج الاسلوبى يعني بارئه ذي بدء تحديد مفردات النص من حيث الجودة او الرداءة ومعرفة تراكيب ذلك النص قوة وضعفًا والحكم على هذا وذاك .

وهذه وظيفة نقدية كما هي وظيفة اسلوبية فالدراسة الاسلوبية من حيث المبدأ عملية نقدية قائمة على الاختبار من

اما مهلاً بعض هذا التدلل وان
كنت قد ازمعت هجراً فاجمل

٢- ان يكون المصراع الاول مستقلاً بنفسه فاذا جاء الذي يليه
كان مرتبطاً به كقوله :

فما نبك من ذكري حبيب ومنزل
بسقط اللوى بين الدخول فحومل^(١٩)

٢- ان يكون الشاعر مخيراً في وضع كل مصراع موضع الآخر
ويسمى التصرير الموجه ومثاله :
من شروط الصبر في المهرجان
خفة الشرب مع خلو المكان

٤- ان يكون المصراع الاول غير مستقل بنفسه ولا يفهم معناه الا
بالثاني ويسمى التصرير الناقص ومثاله :
فهـاني الشعب طيـباً في المـقـانـي
بـمـذـلة الرـبـيع مـنـ الزـمانـ(٣٠)

ـ ان يكون التصريح في البيت بلغظه واحدة وسطاً وقافية ويسمى
التصريح المكرر كقوله :
فكل ذي غيبة يذهب
وغانب الموت لا يذهب^(٢١)

٧- ان يذكر المصراع الاول ويكون معلقاً على صفة يأتي ذكرها في
اول المصراع الثاني ويسمى التصریع المعلق ومنه قوله :
الا ایا اللیل الطویل الا انجلی
بصیبح وما الاصباح عنك بامثل^(٣٣)

٧- ان يكون التصريح في البيت مخالفًا لقافية ويسمى المشطور
وهو انزل درجات التصريح ومن قوله :
أقلني قد ندمت على الذنب
وبالاقرار عدت عن الجحود^(٢٢)
فاما ما امعنا النظر في هذه المراتب وشهادتها الشعرية ،
وتعليقات ابن الاثير على تلك الشواهد فإننا سنستخلص
لخصائص الاسلوبية الآتية :

(١) ان الروابط الدلالية تتبعها على الدوام روابط لفظية .. ومهمما
تكن ضالة الروابط اللفظية فإنها تؤدي دوراً مهماً في
الصياغة اللغوية والترابط المعنوي ، ففي بيت امرئ
القيس «أفاطم مهلاً» نجد ان كل مصراع منه مفهوم

الظاهرة اللغوية ، وتبحث في اسس الجمال المحتمل قيام الكلام عليه^(٢١) .

٢ - المعالم الاسلوبيّة في كتاب المثل السائِر :

ما من شك ان كتاب المثل السائِر اطار عام للكتابة العربية وما ينفي ان يكون عليه اسلوب الكاتب ، وما الابوات التي تلزم الكاتب ما لا يلزم ، المبعد ، وفي هذا السياق سوف أركز على أبرز المعالم الاسلوبيّة - كما أوضحها ابن الأثير - في كتابه الكاتب المثل السائِر في الجزء الخاص بالصناعة المعنوية والذي يشمل المباحث الآتية :

اولاً - الاستعارة :

بادىء ذي بدء فان الاطار العام لمباحث الصناعة المعنوية كما ذكرها ابن الأثير هو : ان العرب كما كانت تعتنى بالفاظها فتصلحوها وتهذبها فان المعاني أقوى عندها واكرم عليها ، واشرف قدرأ في نفوسها .

وقبل الدخول في قراءة ابن الأثير لنصوص الاستعارة ونماذجها التطبيقية أزعم هنا ان تعريف ابن الأثير للاستعارة يختلف عن تعريف علماء البلاغة الآخرين حيث جعل الاستعارة أحد اقسام المجاز الثلاثة وهي :

- ١ - توسيع الكلام .
- ٢ - التشبيه .
- ٣ - الاستعارة^(٢٢) .

وهذا التقسيم يبدو ان ابن الأثير انفرد به ، فلم يتائز فيه بمن سبقوه بل لعله استوحاه من واقع نصوص الادب العربي .
وربما كان لهذا التقسيم اثره في قراءة ابن الأثير لنصوص الادب العربي قراءة دلالية معتمدة على اللغة والذوق معاً .
ومن هذا التمهيد ننطلق للتعرف على طريقة ابن الأثير في قراءة نصوص من الاستعارة :

- ١ - قال البحترى :

اذا اسفرت اضاءت شمس دجن

ومالت في التعطف غصن بسان^(٢٣) .
وردت كلمة شمس بروايتين بالنصب والرفع ، وباختلاف حركة الاعراب اختلفت الدلالة ، كما قال الامام عبد القاهر (البلاغة تؤخي معاني النحو) فرواية النصب تعنى ان في الفعل ضميرا (اضاءت) وهذا تشبيه معناه ان المرأة الموصوفة اذا اسفلت .
والفاعل مستتر تقديره هي - اذا اسفرت اضاءت الشمس اي ان الشمس تستمد ضوءها من المرأة الموصوفة حين تسرف .

اما على رواية الرفع فالامر مختلف إعراباً ومعنى وحيث اختلف المعنى اختلفت الصورة البلاغية اي اختلف الاسلوب فانتقل من اسلوب التشبيه الى اسلوب الاستعارة وتكون الشمس

هنا فاعلاً ويكون المعنى اذا أسفرت اضاءت باعتبارها هي شمس دجن فشمس هنا تعني المرأة فهو استخدام مجازي ولذلك كان استعارة ، ولا يعود الضمير حينئذ الى من تقدم ذكره ، وإنما يكون الكلام مرتجلاً .

والدجن ظل الغيم في اليوم المطير وفي هذا الموضوع دقة وغموض وحرف التشبيه يحسن في الاول دون الثاني اي في حالة النصب دون الرفع ثابن الاثير هنا يحلل هذا البيت الاستعاري الجميل تحليلاً لقوياً معتمدأ على البلاغة والاسلوبيّة معاً ، ثم نسأل ما الفرق بين البلاغة والاسلوبيّة والجواب قد لا نجده عند ضياء الدين ابن الاثير لكن باحثاً معاصرأ هو الدكتور شكري عياد بحكم حداثته فقد اهتدى الى الاجابة عن هذا السؤال في وقت مبكر من حياته البحثية واتضح له الرؤيا ليجد الفرق الدقيق بين البلاغة والاسلوبيّة فقال :

ان علم البلاغة علم لغوي قديم ، وعلم الاسلوب علم لغوي حديث^(٢٤) اذن الفرق زمني ليس الا ، والبيانات الاسلوبيّة تعد تطويراً لمناهج البلاغة القديمة وانما جاءت بثوب جديد يختلف عن ثوب عبد القاهر والزمخشري وابن الاثير فالاسلوبيّة اذا بلاغة البست ثواباً معاصرأ لكنهما معاً يشكلان علمأ مهماً من علوم اللغة .

ولا غرو بعد ذلك ان تجد في الموسوعة البريطانية إشارة الى أهمية الاستعارة في السياق الدلالي فقد جاء في احد تعريفاتها ان الاستعارة (نقل الاسم من سياقه الحرفي الى سياق آخر لا يكون حرفيأ وهذا السياق غير الحرفي هو السياق الدلالي او السياق المعنوي)^(٢٥) .

٢ - وأزيدك عزيزي القارئ مثلاً آخر هو من باب الاستعارة وهو قوله تعالى (وقد مكرروا مكرهم وعند الله مكرهم وان كان مكرهم لتزول منه الجبال)^(٢٦) فإن تغير حركة الكلمة من ضمة الى فتحة غير الاعراب وغير المعنى فقراءة الرفع (تزول) ليست من الاستعارة في شيء فاللام للابداء فزوال الجبال امر وارد .
لكن رواية النصب اعتبرت اللام لام كي ، والفعل بعدها منصوب بها ، والجبال ها هنا طوي فيها ذكر المستعار له وهو أمر الرسول ﷺ ، فزوال الجبال علة لمكرهم وليس الامر كذلك فالجبال لا تزول مكرروا أم لم يمكرروا ، اذن فالجبال هنا استخدمت في غير ما وضعت له والذي كاد يزول بسبب مكرهم هو امر الرسول ﷺ وما جاء به من الآيات المعجزات والمعجزات عنه بالجبال من قبل الاستعارة لشبهه بالجبال في ثبوتها واستقرارها .

اي انهم مكرروا مكرهم لكي تزول منه وبسببه الآيات والمعجزات التي هي في ثباتها واستقرارها كالجبال ، لكن استخدام (كاد) يدل على عدم الزوال لأن كاد خبرها المتثبت

منفي كما يقول النحويون .

هذا التحليل الأسلوبي ليس سوى نتاج لترانيم معرفي لغوي لمستويات اللغة نحوها وصرفها وإعرابها ودلالاتها ، وهذا الترانيم هو أحد معالم الأسلوبية المعاصرة وليس ذلك جديداً كل الجدة على علماء البلاغة والنقد الأدبي وإن كان جديداً ومبتكرة بالنسبة لعلماء النحو الذين اكتفوا برصد حركات الإعراب ، وأثارها الظاهرة .

ثانياً - الالتفاتات :

الالتفاتات فن بديع من فنون البلاغة وأسلوب لطيف من أساليب المروية وملمح دقيق من ملامح الأسلوبية .

والمراد به الالتفات من صيغة الى صيغة ومن خطاب الى غيبة ومن غيبة الى خطاب الى غير ذلك من انواع الالتفاتات وقد يكون للالتفات من الماضي الى المستقبل او العكس ، وسمى بذلك أحذاً من التفاتات الإنسان يمنة ويسرة فتارة يقبل بوجه وتارة يعرض وهكذا .

ولأن أخالق ابن الأثير هنا في تقسيمه الالتفاتات الى ثلاثة اقسام فهو تقسيم مقبول الى حد كبير على أن اكتفي في كل قسم بقراءة نص واحد من النصوص التي اوردتها تم البحث في قراءة تلك ومدى موافقتها للقراءة الأسلوبية للنصوص الأدبية .

القسم الاول : الالتفاتات من الفيبة الى الخطاب وقد اترى ابن الأثير هذا القسم من الالتفاتات بقراءة وتحليل احد عشر نصاً تسعه من القرآن ونصين من الشعر وذلك ان دل على شيء إنما يدل على شراء هذا الأسلوب من أساليب العربية ولطافته ودققته في ابراز الدلالات الخفية والمعاني المستترة وراء النصوص ويعنينا هنا كشف اسرار بعض تلك النصوص ومنها قوله تعالى في اول سورة بنى الاسراء :

(سبحان الذي اسرى بعده ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركنا حوله لترى من آياتنا إنه هو السميع البصير) (١) وفي قراءة ابن الأثير لهذه الآية أبرز معلمين اساسيين من معالم الخطاب الأسلوبية ..

- اولهما : التوسيع والتلتفت في أساليب الخطاب والانتقال من صيغة الى اخرى ..

- الثاني : مقصد معنوي وهو أعلى وأبلغ .

وإليك عزيزني القارئ بيان هذين المعلمين في الاول نقرأ قول ابن الأثير في الآية القرآنية (سبحان الذي اسرى بعده ليلاً) قال : فهذا وارد بلفظ واحد وعلى جهة الفيبة (أسرى) تم قال (الذي باركنا حوله) فهذا التفات آخر الى الغيبة ، ولو جاء به على اسلوب واحد لقال (سبحان الذي اسرى بعده ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي بارك حوله ... الخ)

وهذا جميعه يكون معطوفاً على أسرى ، فلما خولف بين المعطوف عليه في الانتقال من صيغة الى اخرى كان ذلك تفتتاً في الاساليب كما اسلفنا (٢) .

وفي بيان المعلم الثاني نجتنزء هذه القراءة للنص قال : لما بدأ الكلام بسبحان رده بقوله (الذي اسرى) اذا لا يجوز ان يقال الذي اسرينا ، تم استدرك الاول بالثاني فقال (باركنا) تم قال (لترى من آياتنا) فجاء على نسق باركنا ، اذا التعظيم مراد الله فهو اعظم العظماء ، تم جاءت (انه هو) عطفاً على اسرى لأن السمع والبصر صفتان يشاركان فيهما غيره ، فهنا التفاتات متراوحة في هذه الآية التي جاءت لمعان اختصت بها يعرفها من عرفها ويجهلها من يجهلها كما نص على ذلك ابن الأثير وهذه القراءة أبرزت سمة من سمات الأسلوبية وهي ترتيب المعاني على الالفاظ .

القسم الثاني : الرجوع عن فعل المستقبل المضارع الى فعل الامر وعن الفعل الماضي الى فعل الامر .

وفي هذا القسم ذكر الكاتب نصين من القرآن اكتفي بقراءة الاول منهما وهو قوله تعالى : (يا هود ما جنتنا ببيته وما نحن بتاريكي أهنتنا عن قولك وما نحن لك بمؤمنين ، ان نقول الا اعتراك بعض آهنتنا بسوء قال إني أشهد الله وشهادوا أني بريء مما يشركون) (٣) فجملة (أشهد الله) فعل مضارع وكان المنتظر ان يكون الفعل التالي (وشهادكم) ليكون موازناً له في اللفظ موازياً له في المعنى . لكن الفعل الثاني جاء بصيغة الامر في الآية (وشهادوا) فيا ترى ما المفزي الدلالي والأسلوبي الذي يمكن وراء هذا التعبير ؟

أشعار ابن الأثير الى هذا المفزي بقوله :

.. إن إشهاده الله على البراءة من الشرك صحيح ثابت وأما إشهاده لهؤلاء المخاطبين مما هو الا تهاؤن بهم ودلالة على قلة المبالغة بأمرهم ولذلك عدل به عن لفظ الاول لاختلاف ما بينهما ، وهذا ما قاله الزمخشري بالنص (٤) اما صاحب الطراز فقد اكتفى بالاشارة الى هذا المعنى بقوله : ولو أراد المساواة بين الفعل لقال (أشهد الله وشهادكم) (٥) .

وبالرجوع الى حاشية الكشاف لناصر الدين احمد بن محمد المالكي نجد تحليلاً أسلوبياً أوضح من كل ما سبق ، وتلخيص ما قاله : ان صيغة الخبر لا تحتمل سوى الاخبار بوقوع الإشهاد منه ، فلما كان إشهاد الله واقعاً ، محققاً ، عبر عنه بصفة الخبر لانه إشهاد صحيح ثابت ، وعبر في جانبيهم بصيغة الامر التي تتضمن الاستهانة بديتهم ، وقلة المبالغة بهم وهو المراد في هذا المقام .

ثم ذكر رأياً آخر حيث يحتمل ان يكون إشهاده لهم حقيقة لإقامة الحجة عليهم ، إنما عدل عن صيغة الخبر الى صيغة الامر

- احدهما .. الاختصاص .
- والآخر .. مراعاة نظم الكلام .

وألهد ابن الأثير نفسه في توضيح الفرق بين الوجهين من خلال قراءته لعدد من النصوص ذكر فيها التقديم وفرق بين ما كان فيها المقدم بفرض الاختصاص ، وما كان فيها بفرض تحبسن النظم^(١٨) ، وذكر في ذلك عدداً من النصوص وقام بتحليلها اكتفى منها بما ياتي :

١ - قوله تعالى : (أَفْغَيْرَ اللَّهِ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيْهَا الْجَاهِلُونَ ، وَلَقَدْ أَوْحَى إِلَيْكُمْ وَالِّيَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمْ يُشْرِكُوا بِإِلَهِنَّ أَعْبُدُ كُلَّ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)^(١٩) .

وها هنا تقديرمان :

احدهما تقديم المفعول (أَفْغَيْرَ اللَّهِ) والثاني تقديم المفعول ايضاً (بل الله فاعبد) فإن المفعول في كلا الموضعين إنما قدم بفرض الاختصاص ، اذ لو قيل « أَفْتَأْمُرُونِي أَعْبُدُ غَيْرَ اللَّهِ » لكان الانكار منصباً على الامر بالعبادة ، وليس على عبادة غير الله حيث ان الذي يلي الهمزة هو المنكر في مثل هذا الاسلوب ، من اساليب البلاغة العربية .

والمراد هنا هو ان المختص بالعبادة هو الله وحده دون سواه فكيف تأمروني بعبادة غيره ممن لا يستحقها .

اما (بل الله فاعبد) فانه إنما قال بل الله فاعبد ولم يقل (بل اعبد الله) لانه اذا تقدمنا وجب اختصاص العبادة به دون سواه ، ولو تأخر المفعول لزالت الاختصاص ، ولجاز ايقاع الفعل على اي مفعول شاء المتكلم فيكون المعنى على هذه الصياغة ، اعني صياغة تأخير المفعول الامر بعبادة الله ولكن دون اختصاص العبادة به سبحانه .

٢ - قوله تعالى (وَآيَةُ لَهُمُ اللَّيْلُ نُسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارُ فَإِذَا هُمْ مُظْلَمُونَ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمَسْتَقْرِئِهِ لَهُمْ أَعْلَمُ بِالْعَذَابِ الْعَذِيزُ الْعَلِيمُ وَالْقَمَرُ قَدْرَنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعَرْجُونَ الْقَدِيمُ)^(٢٠) .

والتقدير هنا (والقمر قدرناه) يقول ابن الأثير ان تقديم المفعول به هنا (القمر) على الفعل (قدرناه) ليس من باب الاختصاص ، وإنما هو من باب مراعاة نظم الكلام ، فإنه لما قال (الليل نسلخ منه النهار) ثم قال (والشمس تجري لمستقرئ لها) فاقتضى حسن نظم الكلام ان يقول (والقمر قدرنا) ليكون الجميع على نسق واحد في النظم ولو اخر القمر لما كان التعبير بذلك الصورة من الحسن .

فهذا التوضيح والتفسير والتعليق لما قدم ، لماذا قدم ؟ وما دلالته مع التقديم ؟ وماذا يعني عند التأخير كل ذلك من

للتمييز بين خطاب الله وخطاب البشر فصيغة الخبر أجل وأوفر للمخاطب من صيغة الامر .

القسم الثالث : في الاخبار عن الفعل الماضي بالمستقبل وعن المستقبل بالماضي ، وأورد ابن الأثير تسعه نصوص من قرآن وحديث وشعر ، وساكتقي ببعض واحد كما وردت في بداية الحديث عن الالتفات وهو قول الشاعر تابط شرا :

سَابِيْ قَدْ لَقِيتَ الْفَوْلَ تَهْوِي
بِسَهْبَ كَالصَّحِيفَةِ صَحَصَحَانَ
فَسَاضَرَهَا بِلَادَهُ فَخَرَتْ
صَرِيْبَةً لِلِّيَدِينَ وَلِلْجَرَانَ^(٢١)

وإنما استخدم المضارع (فأضربيها) بعد الفعل الماضي (لقيت) في وصف معركته مع الفول لأنه أراد ان يصور لقومه الحالة التي تشجع فيها على ضرب الغول يربهم إليها مشاهدة للتعجب من جرأته على ذلك ولو استخدم الماضي (فضربيتها) عطفاً على لقيت لزالت تلك القاعدة ، فالتخيل في المستقبل أقوى وأشد من الماضي فالفعل (أضربيها) أوحى للسامع ان تابط شرا في إزاء الغول وقد رفع سيفه ليضربيها ، وهذا المعنى لا يؤديه الفعل الماضي ، وهذا أمر لا خلاف عليه .

وبعد فهذه القراءات الاسلوبية للنصوص في ضوء أسلوب الالتفات من المعالم الأساسية في البلاغة العربية القديمة ، وهي ما يميز بعض كتاب البلاغة التي نهجت هذا المنهج ، وإن كان ابن الأثير أوفر حظاً في هذا الاتجاه كما رأينا فيما مر معنا من مباحث وقرارات .

ثالثاً - التقديم والتأخير :

التقديم والتأخير فمن من فنون علم المعاني ومع ذلك فقد حظي باهتمام البلاغيين والنحاة على حد سواء مع فارق في المتطرق فالنحويون ينطلقون من منطلق الكشف عن الرتب المحفوظة التابعة والرتب المتغيرة في الجملة مثل الفاعل والمفعول والمبتداً والخبر وهكذا .

اما البلاغيون وعلماء الأسلوب فغاياتهم من دراسة التقديم والتأخير الكشف عن قيمة الدلالية والنفسية في العمل الادبي ، وقد اتضحت رؤية ذلك في دراسات البلاغيين المبدعين كالجرجاني وابن الأثير والعلوي اليمني والزمخشري وأضرباهم من الاسلوبيين المحدثين وهذا باب طويل عريض يشتمل على أسرار دقة ، كثير الفوائد ، جم المحاسن ، واسع التصرف بعيد الغاية ، كما أشار الى ذلك عبد القاهر الجرجاني . ويرى ابن الأثير ان التقديم يستعمل على وجهين :

محاسن القراءة الأسلوبية للنصوص .

بل ان التقديم بجملته يعد معلماً اساسياً من معالم الأسلوبية ، اذ يعد انحرافاً عن الاصل وخروجاً عن اللغة الوضعية ، وما كان انحرافاً عن الوضع اللغوي فهو احد مجالات الأسلوبية او مظهرها حيث ان من التعريفات السائدة لاسلوبية انها انحراف عن النمط المعياري للغة وانتهاءك لما لوقاتها^(١) .

وكما اسلفنا فان التركيب النحوي رتب محفوظة ورتب متغيرة ، وأسلوبية التركيب من النمط الثاني ، حيث يعني هذا النوع من الأسلوبية (رصد حجم الجملة طولاً ، وقبراً وترتيباً) وفي ضوء عملية الترتيب يدرس التقديم والتاخر ، وما يتربى عليه من دلالات ولهذا صنفه ابن الأثير في سياق الصياغة المعنوية التي يحتاج إليها الشاعر والكاتب .

رابعاً - في ان قوة اللفظ تدل على قوة المعنى وكتافته :

هذا المبحث من مباحث الصناعة المعنوية عند ابن الأثير حيث تأتي الالفاظ ادلة على المعاني وخدم لها ، فقد عقد ابن جني فصلاً خاصاً لهذا المبحث بعنوان « باب في ان قوة اللفظ لقوة المعنى »^(٢) .

بيد ان طريقة معالجة ابن الأثير لهذا المبحث طريقة فنية اسلوبية تعتمد على النصوص وتحليلها وتوضيح دلالتها وفتا لالقب اللغطي الذي تتركب منه هذه الجملة او تلك ، ولذلك كان تعبيره عن اسلوبية هذا المبحث واضحأ من خلال وضعه في سياق الصناعة المعنوية ومن هذه الصناعات صناعة المعاني في ضوء قولهما اللغطية ، وعلاقة هذه المعاني بالالفاظ قوية وضفأ ، ومن ثم جاء تعبيره عن هذا المعنى دقيقاً ينبيء عن حس لغوي اسلوببي فاللفظ اذا كان على وزن من الاوزان كما يقول ابن الأثير تم نقل الى وزن اخر اكثر منه فلابد من ان يتضمن من المعنى الكثير مما تضمنه أولاً ، لأن الالفاظ ادلة على المعاني وامثلة للابانة عنها ، فإذا زيد في اللفظ اوجبت القسمة زيادة المعاني ، وهذا لا نزاع فيه لبيانه^(٣) .

وخلال القول في هذا النموذج الاسلوبي ان الباب بجملته قائم على المبالغة في ايراد المعنى وتكثيفه من خلال تكثيف اللفظ الدال عليه ، اما باستخدام صيغ معينة تدل على المبالغة والکثرة كصيغ المبالغة مثلأ او تكرير الحروف نفسها في داخل الكلمة المستعملة لهذا الغرض .

فالاول : مثل كلمة (تواب) في قوله تعالى (ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين)^(٤) فاللذاب هو الذي تكررت منه

التوبة مرة بعد مرة ، والصيغة على وزن الافعال ، وذلك ابلغ من تائب الذي على وزن فاعل فتائب اسم فاعل صيغة تدل على الفعل وفاعله اما تواب فتيل بصيغتها هذه على كثرة الفعل وكتافته . والثاني : مثل (ككب) في قوله تعالى (فككباوا فيها هم والقاون)^(٥) فان معنى (ككبوا) من الكب وهو القلب كما يقول ابن الأثير الا انه مكرر المعنى وانما استخدم في الآية للدلالة على شدة العقاب وتكرره مرة بعد اخرى .

وهذا ضرب من ضروب القراءة الأسلوبية سلكه ابن الأثير في جملة ما سلك من انواع القراءة الأسلوبية المتعددة للنصوص لاستنباط المعانى المختلفة فتارة يفيد من الكلمة المفردة ، وتارة من الصيغة المستخدمة في السياق او ذاك وتارة يفيد من الاصوات المكررة في الكلمة الواحدة وقد وظف كل هذه الاساليب توظيفاً متميزاً في استخراج الدلالات وابراز جماليات النصوص التي وضع عليها لمسات التحليل الأسلوبى .

الخاتمة

وبعد فقد آن الاوان ان نزيع عن كنوز ثقافتنا ما لحقها من تشويه كي نبرز محاسنها وصفاء وجهها ومعالم الجمال فيها ، وربما كشف هذا المبحث القناع عن بعض ملامح ذلك الجمال ، وأذعم ان البحث قد ركز على اهمية باللغة في التعبير عن مشاعر الغزد ورغباته وافكاره فهي الوسيلة الاهم في تطوير المواهب وتنمية العقول واخصاب الخيالات ، واذا كان للغة هذه الأهمية في عمومها فان للغة الكتابة واساليب الانتشاء ولغة التحليل الادبي اهمية مبالغة في ارساء قواعد البحث ومنهاج التفكير .

وقد حاول الباحث تتبع منهج ابن الأثير في قراءة النصوص والتحليل الاسلوبى وبين معالم ذلك المنهج في ضوء قراءاته لكتاب (المثل السائر) مقارناً بين منهج المؤلف وأراء البلاغيين العرب والاسلوبيين المحدثين .

وقد كانت نتيجة هذا البحث الخروج بمعالم ابداعية في اللغة والادب والنقد ترسمت خطى مناهج البحث المعاصرة بنظرة ابن الأثير الاصولية . فما اهتمى اليه المحدثون من معالم الاسلوبية أذعم ان ابن الأثير قد اهتمى الى الكثير من تفاصيله . وهذا هو الجديد الذي قامت عليه قناعات الباحث وتعيز به هذا البحث بعد الخوض في اعمق التراث ، فاحياء اللغة وابراز محاسنها ، وتدوّق النصوص وتلميس جمالياتها اهداف سامية لا يبحث ادبى بلاغي ولا شك ان ابن الأثير قد بذل جهداً اصيلاً وجمع بين الغزارة العلمية والتذوق الفني والتحليل الاسلوبى .

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين

- (٢٨) المثل السائر، جـ ١ ، ص ٢٢٧ .

(٢٩) شرح المعلمات السبع للزوزنـي - دار الفكر / بيروت ، ص ١٨ .

(٣٠) ديوان المتنبي : تتحـ البرقوقي - دار الكتاب العربي / بيروت - .
جـ ٤ ، ص ٣٨٢ .

(٣١) ديوان الإبرص ، عبيـد : شاعـر جـاهـلي عـاصـرـه أمرـؤـ القـيسـيـ وـهـ مـعـهـ مـناـظـرـاتـ .

(٣٢) المعلمـاتـ السـبـعـ ، دـارـ الكـتبـ .

(٣٣) دـيوـانـ أبيـ نـوـاـسـ : تـدـ.ـ بـهـجـتـ عـبـدـ الـفـخـورـ دـارـ الرـسـالـةـ / بـغـدـادـ ١٩٨٠ـ مـ .

(٣٤) الطـراـزـ المـتـضـمـنـ لـأـسـرـارـ الـبـلـاغـةـ ، صـ ٤١٤ـ .

(٣٥) كـتـابـ الصـنـاعـتـينـ الـكـتـابـ وـالـشـعـرـ : تـ مـفـيدـ قـمـيـعـهـ . دـارـ الـكـتبـ العـالـمـيـ / بـيـرـوـتـ ، طـ ٢ـ ، سـنـةـ ١٩٨٤ـ مـ ، صـ ٣١ـ .

(٣٦) ظـواـهـرـ اـسـلـوـبـيـةـ فـيـ الشـعـرـ الـحـدـيـثـ دـ.ـ أـحـمـدـ الزـمـرـ ، مـرـكـزـ عـبـادـيـ لـلـشـرـطـ طـ ١ـ صـنـاعـتـ ١٩٩٦ـ مـ ، صـ ٤١ـ .

(٣٧) المـثـلـ السـائـرـ ، جـ ١ـ ، صـ ٣٤٢ـ .

(٣٨) دـيوـانـ الـبـحـتـرـىـ : جـ ١ـ ، صـ ٢٤٢ـ ، وـرـوـاـيـةـ الـديـوـانـ (ـاـذـاـ انـصـرـفـ)ـ وـالـقـصـيـدـةـ فـيـ مدـحـ اـحـمـدـ بـنـ المـدـبـرـ وـاخـيـهـ اـبـرـاهـيمـ وـاـولـهـ)ـ عـنـانـيـ مـنـ صـدـوقـ مـاـعـنـانـيـ وـعـاـوـنـيـ هـسـوـاـكـ كـمـاـ بـسـانـيـ

(٣٩) مـدـخـلـ إـلـىـ عـلـمـ الـاسـلـوبـ دـ.ـ شـكـرـيـ عـيـادـ . مـنـ مـنـشـوـرـاتـ اـصـدـقاءـ الـكـتـابـ /ـ الـقـاهـرـةـ ، طـ ٢ـ ، سـنـةـ ١٩٩٢ـ مـ .

(٤٠) نقـلـاـ عنـ حـولـيـاتـ - كـلـيـةـ الـاـدـاـبـ جـامـعـةـ الـكـوـيـتـ الـحـولـيـةـ ١١ـ . وـعـنـوانـهاـ (ـالـنـظـرـةـ الـاسـتـهـالـيـةـ لـلـاستـعـارـةـ)ـ دـ.ـ يـوسـفـ أـبـوـ العـدـوـسـ سـنـةـ ١٩٩٠ـ مـ .

(٤١) سـوـرـةـ اـبـرـاهـيمـ آـيـةـ (ـ٤ـ٦ـ)ـ .

(٤٢) سـوـرـةـ الـاسـرـاءـ آـيـةـ (ـ١ـ)ـ .

(٤٣) المـثـلـ السـائـرـ ، جـ ٢ـ ، صـ ٦ـ .

(٤٤) سـوـرـةـ هـوـ آـيـةـ (ـ٥ـ٣ـ ،ـ٥ـ٤ـ)ـ .

(٤٥) الـكـشـافـ ، جـ ٢ـ ، صـ ٢٧٦ـ .

(٤٦) الطـراـزـ لـلـامـ يـحـيـيـ بـنـ حـمـزـةـ ، صـ ٢٦٧ـ .

(٤٧) الـبـيـتـانـ وـرـدـاـ فـيـ الـأـغـانـيـ لـابـيـ الـفـرجـ الـأـصـفـهـانـيـ ، جـ ١٨ـ ، صـ ٢١٠ـ ، بـولـاقـ وـهـمـاـ مـنـ قـصـيـدـةـ مـطـلـعـهاـ :

الـاـ مـبـلـغـ فـتـيـقـ سـانـ فـهـمـ

بـمـاـ لـاتـيـتـ عـنـدـ رـحـيـ بـطـانـ

(٤٨) المـثـلـ السـائـرـ ، جـ ٢ـ ، صـ ٢٦ـ .

(٤٩) سـوـرـةـ الزـمـرـ آـيـةـ (ـ٦ـ٤ـ ،ـ٦ـ٥ـ)ـ .

(٥٠) سـوـرـةـ يـسـ آـيـةـ (ـ٢ـ٧ـ ،ـ٢ـ٩ـ)ـ .

(٥١) عـلـمـ الـلـغـةـ وـالـدـرـاسـاتـ الـأـدـبـيـةـ - بـرـنـدـ شـيلـنـرـ : تـرـجمـةـ مـحـمـودـ جـادـ الـربـ - الـرـيـاضـ ، طـ ١٩٨٧ـ مـ ، صـ ٧٥ـ .

(٥٢) الـخـصـائـصـ ، جـ ٢ـ ، صـ ٢٦٧ـ .

(٥٣) المـثـلـ السـائـرـ ، جـ ٢ـ ، صـ ٥٦ـ .

(٥٤) سـوـرـةـ التـوـبـةـ آـيـةـ (ـ١٠ـ٨ـ)ـ .

(٥٥) سـوـرـةـ الشـعـرـاءـ آـيـةـ (ـ٩ـ٤ـ)ـ .

- (١) الاسلوب، الشائب، احمد : مكتبة التهفة المصرية - ط ٨ ، ١٩٩١ م ، ص ٤٧ .

(٢) دلائل الاعجاز، البرجاني، عبد القاهر، ص ٣٧ تتع محمد شاكر مكتبة الخاجي القاهرة ط ٢ / ١٩٨٩ م .

(٣) المثل السائر في ادب الكاتب والشاعر، ابن الاثير، ضياء الدين نصرین محمد تع محمد محيي الدين عبد الحميد المكتبة الفرعية بيروت ج ١ ص ٨٧ وما بعدها .

(٤) ديوان المتنبي دار الكتاب العربي - بيروت ، ط ٢ ، سنة ١٩٢٨ م ، ج ١ ، ص ١٢٢ .

(٥) المثل السائر، ج ١ ، ص ٩٦ .

(٦) المصدر السابق ج ١ ، ص ٩٩ .

(٧) للتوسيع في تلك بيراجع الطراطيسى عبد الهادى : منهجية الدراسة الاسلوبية ، حلقات : اللسانيات واللغة العربية المحور الثالث تونس ،

(٨) دلائل الاعجاز، البرجاني، ص ٥٥ .

(٩) سورة الاحزاب الآية (٤) .

(١٠) سورة آل عمران آية (٢٥) .

(١١) مقالات في تاريخ النقد العربي (٤٢٥) من منشورات وزارة الثقافة والاعلام . د . داود سلوم ، داود دار الرشيد للنشر بغداد ١٩٨١ .

(١٢) القاموس المحيط - الفيري آبادى : مؤسسة الرسالة / بيروت ، ط الثانية ، ١٩٨٧ م ، مادة (جوف) .

(١٣) لسان العرب، ابن منظور : صادر / بيروت ، مادة (جوف) ط الاولى بدون تاريخ .

(١٤) سورة الاعراف آية (١٢٢) .

(١٥) ديوان الفرزدق، والزب المدخل والزبعة ، موضع الفلم ،

(١٦) المثل السائر، ج ١ ، ص ١٥٤ - ١٥٥ .

(١٧) دلائل الاعجاز، ص ٤٤ .

(١٨) سورة الانعام آية (١٠٠) .

(١٩) دلائل الاعجاز ص ٢٨٦ .

(٢٠) المثل السائر ط ١ ص ١٩٥ .

(٢١) المصدر نفسه ص ١٩٩ .

(٢٢) سورة الاحزاب آية ٦٤ - ٦٥ .

(٢٣) سورة الضحى آية (٩ - ١٠) .

(٢٤) المثل السائر، ج ١ ، ص ٢٢٢ - ٢٢٤ .

(٢٥) الاسلوبية والاسلوب ، بير جبرو : ص ٢٢ .

(٢٦) سورة الفرقان آية (١١ - ١٢) .

(٢٧) تحليل النص الشعري ترجمة : د . محمد فتح احمد - دار المعارف - القاهرة ، ص ١٢٩ .

اللَّغْوُ الدَّلَالِيَّ وَالشَّكَالِيَّةُ الْمَعْنَى

أحمد جواد

كلية التربية / الجامعة المستنصرية

أولاً : التمهيد

كانت هناك فرضية معتمدة بشكل كلي في منهج الوصفين في التحليل اللغوي ، تقوم على أنهم كانوا يتعاملون مع النص بوصفه كياناً تاماً بذاته ، وبالتالي فإن شكل النص « أي ترتيب عناصره » ممكن الوصف دونما حاجة لآية إشارة إلى معناه . وبذلك أستبعد المعنى استناداً إلى مبدأ الفصل بين المستويات اللغوية ، إذ إن مبدأ الفصل هذا ناتج عن جهودهم الكبيرة في جعل علم اللغة قريباً في شكله من علم الرياضيات الذي يتضمن بوجوب استبعاد أي شيء لا يمكن أن يحال إلى نظام تدوين علمي رمزي صارم .. لقد كان المعنى أصعب تبويها من الشكل ، وهو بهذا أكثر ميلاً وخوضوعاً للتفسيرات . كما أن ارتباطاته بمستويات اللغة الأخرى لم تكن واضحة المعالم^(١).

وكذلك البنية اللغوية العميقه تساهمان بتوسيع المعلومات ذات الصلة بالتفسير الدلالي^(٢) . يقول جومسكي « وتفترض النظرية القياسية الموسعة أن البنية السطحية تسهم بطريقه محدوده في التأويل الدلالي »^(٣) . تم تأثي نظرية كاتز وفوبور بوصفها أول نظرية تُقترح في علم الدلالة . يقول جون لاينز « لقد صيغت نظرية كاتز وفوبور لمعنى الجملة ضمن إطار تحليل المكونات »^(٤) . ويبدو أن إشكالية المعنى في الدراسات اللغوية تبقى بين أخذ ورد لأسباب يعود بعضها إلى طبيعة تلك الدراسات وفلسفتها

أما عند التحويليين فال موقف من المعنى / الدلالة مرّ بأكثر من مرحلة . إذ إننا نقرأ في المؤلفات الأولى لجومسكي موقفه الصريح الواضح من استبعاد المعنى والدلالة يقول « إن أفضل صياغة للدحو هي أن يكون دراسة قائمة بذاتها مستقلة عن علم الدلالة »^(٥) . فهذا موقف صارم من المعنى والدلالة . إلا أن بحثه الموسوم بـ (البنية العميقه وغير العميقه والتفسير الدلالي) . يعده واحداً من أهم الابحاث التي أشارت إلى المدخل الحقيقي إلى نظريته التي تشتمل على فرضية تقول ، بأن البنية غير العميقه

آ - الحقول المحسوسة المتصلة ويمثلها نظام الألوان .
ب - الحقول المحسوسة ذات العناصر المنفصلة ويمثلها نظام العلاقات الأسرية .

ج - الحقول التجريدية ويمثلها الفاظ الخصائص الفكرية ، إذ يعُد هذا النوع أهم من الحقول المحسوسة نظراً للاهمية الأساسية للغة في تشكيل التصورات التجريدية^(١٠) .

ويبدو ان كل لغة تتنظم في حقول دلالي ، وكل حقل دلالي له جانبان : حقل تصوري / مفهومي . وحقل معجمي / تعبيري ، إذ إن مدلول الكلمة مرتبط بالكيفية التي تعمل بها مع كلمات أخرى في الحقل المعجمي نفسه ، فإن كلمتين تكونان في الحقل الدلالي نفسه اذا أدى تحليلهما الى عناصر تصورية مشتركة . وقد ما يكثر عدد العناصر المشتركة بقدر ما يصغر الحقل الدلالي^(١١) .

— العلاقات داخل الحقل —

لما كان علم الدلالة قائماً على الفكرة القائلة إننا نستطيع أن نحدّد معنى الكلمات بموجب ارتباطها بالكلمات الأخرى^(١٢) . لذا كان من الضروري بيان أنواع العلاقات داخل كل حقل معجمي . وتحصر هذه العلاقات بما يأتي :

١ - علاقة الترافف : تتحقق هذه العلاقة حين يوجد تضمن من الجانبين كما في الكلمة « أم » و « والدة » .

٢ - الاشتتمال : وتعُد اهم العلاقات وهي تختلف عن الترافف في أنها تضمن من طرف واحد مثل « فرس » الذي ينتمي الى فصيلة أعلى « حيوان » وعلى هذا فمعنى « فرس » يتضمن معنى « حيوان » واللفظ المتضمن يسمى اللفظ العام أو الكلمة الرئيسة أو الكلمة الفطاء او اللكسيم الرئيس أو الكلمة المضمنة او المصطف^(١٣) . ومن الاشتتمال نوع يطلق عليه اسم الجزئيات المتداخلة وهي مجموعة من الالفاظ التي يكون كل لفظ منها متضمناً فيما بعده مثل : ثانية ، دقيقة ، ساعة .. الخ^(١٤) .

٣ - علاقة الجزء بالكل ومتالها علاقة اليد بالجسم ، فاليد ليست نوعاً من الجسم ولكنها جزء منه . وبذلك يمكن التمييز بين هذه العلاقة وعلاقة الاشتتمال ويدخل في هذه العلاقة جزء الجزء أيضاً مثل « أظفار - أصابع » و « أصابع - يد » فعن الممكن القول أصابع محمد بدون ذكر أظفار . ويمكن أن تحمل عليه الآية الكريمة « يجعلون أصابعهم في آذانهم » بدون ذكر الأنامل . وكذلك القول : يد محمد ، بدون ذكر أظفار أيضاً .

٤ - التضاد : وأنواعه هي :

آ - التضاد الحاد أو التضاد غير المتدرج ومثاله : ميت / حي

ويعود الآخر الى طبيعة المعنى نفسه ، إذ إننا نجد في الجانب الآخر نمأ اتجاه معاكس تماماً فقد برزت مدرسة لغوية تولي المعنى دوراً حاسماً تمثل ذلك بالدور الوظيفي ، إذ تبنّت مدرسة براغ ومؤسسوها ابتداءً من ماشيوس وانتهاءً بهالدي .

ان مباحث المعنى التي تناولها البناطيون والتحويليون والوظيفيون كانت تدور في فلك (معنى الجملة أو العبارة) . أما معنى المفردة أو دراسة معنى المفردات فكانت له مدارس واتجاهات قطعت شوطاً كبيراً واتخذت نظريات متنوعة عُرفت بـ (علم دلالة المفردات) التي برزت في هذا العلم .

ثانياً : نظرية الحقول الدلالية :

١ - لم تتبادر فكرة الحقول الدلالية إلا في العشرينيات والثلاثينيات من القرن العشرين على أيدي علماء سويسريين وألمان . وفكرة الحقل الدلالي تقوم على إعطاء مفردات اللغة شكلاً تركيبياً . فكلمات كل لغة - طبقاً لهذه الفكرة - تصنف في مجموعات ينتهي كل منها الى حقل دلالي معين ، وعناصر كل حقل يحدد كل منها معنى الآخر ويستمد قيمته من مركزه داخل النظام^(١٥) . أو أن الحقل عبارة عن مجال تدور ضمنه مجموعة من الكلمات يصل بينها معنى أساسى^(١٦) . وترى هذه النظرية أنه لكي تفهم معنى كلمة يجب أن تفهم كذلك مجموعة الكلمات المتصلة بها دلائياً أو كما يقول ليونز « يجب دراسة العلاقات بين المفردات داخل الحقل أو الموضوع الفرعى »^(١٧) .

٢ - أهم المباديء التي تقوم عليها هذه النظرية :

أ - لا وحدة معجمية عضو في أكثر من حقل .

ب - لا وحدة معجمية لا تنتمي الى حقل معين .

ج - لا يصح إغفال السياق .

د - لا تدرس المفردات مستقلة عن تركيبها النحوى .

وقد وسع بعضهم مفهوم الحقل الدلالي ليشمل :

١ - الكلمات المتراوحة والمتضادة

٢ - الاوزان الاستقافية / الحقول الدلالية الصوفية .

٣ - أجزاء الكلام وتصنيفاتها النحوية .

٤ - الحقول الخطبية Syntagmatic / مجموعة الكلمات التي تتربّط عن طريق الاستعمال التي لا تقع أبداً في الموضع النحوى نفسه (كلب - نباح) . وببعضهم يقسم العلاقات داخل الحقل الى نوعين : الواقع المشترك والتناقض^(١٨) .

٥ - أنواع الحقول : يقسم ألمان الحقول الى أنواع ثلاثة :

إذ يرى أنها جزء من معنى الكلمة^(٢٠) . والاقتران ليس مجرد ربط للفكار .

على الرغم من أن الحليب أبيض فلا نقول عادةً (حليب أبيض) . كما أنها نقول (كتب) : فعل ماضٍ . ولا نقول : فعل ذاهم . على أن هناك مجموعة كبيرة من التحديات والقيود الاقترانية^(٢١) .

— تطبيقات النظرية —

حظيت نظرية الحقول الدلالية باهتمام الأنثربولوجيين فضلاً عن اهتمام اللغويين ، والحقيقة – كما سيتبين لنا – أن مباحث المعنى والدالة عند الغربيين لم تقتصر على جهود علماء اللغة حسب ، بل إن علماء من خارج اللغة كان لهم جهود كبيرة في هذا المجال أثرت المباحث الدلالية وكشفت أمام الباحثين اللغويين عن معالم واسعة . وكان من تطبيقات هذه النظرية الشروع في عمل معجم كامل يضم الحقول الموجودة في اللغة كافة ولعل أحدث معجم يطبق هذه النظرية هو المعجم الذي يحمل عنوان Greek New Testament .

إذ أنه يقوم نموذجاً جيداً لمعجمات المجالات التي تقوم على التصنيف المنطقي والأساس التسلسلي . وهذا المعجم قائم على أربعة مفاهيم رئيسة : الموجودات entities ، والأحداث events ، وال مجردات abstracts ، والعلاقات relations ، وتحت كل قسم من هذه الأقسام نجد أقساماً أصغر ثم يقسم كل قسم على أقسام فرعية وهكذا^(٢٢) .

ومن تطبيقات الحقول الدلالية ما نجده في (الفعل) الواحد حين يستعمل في حقول دلالية متنوعة مثال ذلك :

- ١ – تحول القطار عن اتجاهه — وضع فضائي / مكاني
- ٢ – تحول الرجل إلى لص — معايير
- ٣ – صار العيش مملاً — معايير
- ٤ – صار إليه كل المال — ملكية

في هذه الأمثلة نجد كل فعل مستعملاً في حقولين دللين ، فالفعل هو ولكنها يغير حقله الدلالي بالمعنى عبر الحقل . وهذه وسيلة للتوسيع في المعنى إذ يحتفظ الفعل ببنائه الدلالية ولا يغير إلا الجزء الذي يتعلق بالحقل الدلالي المختار [الملكية – المعايير – الحركة] . وفي الاتجاه نفسه يمكن أن يقول تعدد المعنى ، فالكلمة الواحدة يمكن استعمالها في حقول دلالية مختلفة ، فهذه الاستعمالات ليست متصلة ولا عارضة وإنما هي متصلة^(٢٣) .

متزوج / غَرْب ، نَكَر / اِنْش . وهذا النوع لا يعترف بدرجات أقل أو أكثر . كما أن نفي أحد عضوي التقابل يعني الاعتراف بالآخر .

ب – التضاد المتردج : وهذا النوع يمكن أن يقع بين نهايتين لمعايير متدرج أو بين أزواج من المتضادات الداخلية ، وإنكار أحد عضوي التقابل لا يعني الاعتراف بالآخر^(٢٤) .

ج – تضاد المكس : وهو علاقة بين أزواج من الكلمات مثل : —

بَاع / اشتري . زوج / زوجة

د – التضاد الاتجاهي ، ذكره ليونز ومثاله العلاقة بين كلمات مثل : أعلى / أسفل . يصل / يغادر

ه – التضادات العمودية والتضادات التقابلية أو الامتدادية ذكرها ليونز أيضاً فالعمودية : شمال بالنسبة للشرق والغرب . والقابلية مثل شمال بالنسبة للجنوب^(٢٥) .

٥ – التناقض : وهو عدم التضمن من طرفين وذلك مثل علاقة : خروف / فرس . قط / كلب . ويدخل تحت هذه العلاقة ما يسمى بعلاقة الرتبة العسكرية والمجموعات الدورية مثل الشهور والفصل وأيام الأسبوع^(٢٦) .

العلاقات الاستبدالية والتلاؤمية

داخل الحقل الدلالي

في العلاقات الاستبدالية تدخل الوحدة اللغوية عبر المقارنة أو التعويض في ظرف خاص مع وحدات مشابهة أخرى . أما في العلاقات التلاؤمية فيتعدد إرتباط الوحدات اللغوية باقتران وروابتها بورود وحدات مشابهة أخرى .

نفي : باب أحمر : ترابط الكلمتان (أحمر – أحضر) .
باب أحضر : ترابطياً استبدالياً بعضها مع بعض

باب أحضر ترابط الكلمتان ترابطاً تلاؤمياً .. مع
باب أحمر « باب »^(٢٧) .

ويعود الفضل إلى العالم اللغوي دي سوسير في التمييز بين هذين النوعين من العلاقات القائمة بين العناصر اللغوية^(٢٨) . إن نظرية الحقول الدلالية توفر هذين النوعين من العلاقات أهمية واضحة ، فالعلاقة التلاؤمية القائمة بين (بعض / اسنان) (بنجع / كلب) (أشقر / شقر) ، وبشكل مختلف قليلاً قال فيبرت « إنك ستعرف الكلمة عن طريق ما يصاحبها » . وقد أطلق على هذه المصاحبة لفظة (الاقتران)

درسو و تخصصوا في هذين العلمين أو في أحدهما في الأقل . وبسبب ذلك نجد مباحثتهم قد اقتصرت في باديء الأمر على الموضوعات الاجتماعية مثل اللفاظ القرابة واللفاظ الطهور والالوان وغيرها ، ونحن إذا ما أردنا مقارنة الجهدتين العربي والغربي فمن التufff يمكان المقارنة بينهما دون حساب الفارق الزمني وما يتبعه من اختلاف في المناهج والاساليب ، وما دام العرب هم الأقل فيتناول هذه الموضوعات او المباحث التي تسمن اليوم بالحقول الدلالية ، فلهم يعود فضل السبق والريادة .

— الملاحظات —

١ - علاقة التضاد داخل الحقل المعجمي ولا سيما التضاد الحاد أو التضاد المتردج مثل : حي / ميت . متزوج / غائب ذكر / انثى .. تبدو هذه العلاقة من خلال وصف علماء اللغة لها بأنها غير دقيقة تماماً إذ إنها تنفي صفة التدرج في هذه الالفاظ والحقيقة أن اللغة لا يمكن باية حال من الاحوال أن تفقد حلقة التدرج حتى في تلك الكلمات التي تبدو أنها ثنائية تضادية لا تدرج فيها ، ففي / حي / ميت ، هناك تدرج (بين بين) لا هو بمعنiet ولا هو بمعنى . وقد استعملت اللفاظ للدلالة على هذا التدرج « بين بين » منها مثلاً « مختضر » وفي الاستعمال القرآني « اذا حضر احدكم الموت » ، فحضور الموت هو تدرج (بين الحياة والموت) إلا انه الى الموت أقرب ولذلك تكون علاقة التدرج هكذا : حي / مختضر / ميت . وكذا الأمر بالنسبة الى متزوج / غائب . إذ إن هناك (بين بين) وهو (العاشر) الذي لا يعد متزوجاً ولا غائباً . فهو الذي تكون له علاقة بأمرأة يختلف اليها لكنه لا يعد متزوجاً ولا يعد غائباً ، وعليه تكون علاقة التدرج ، غائب / عاشر / متزوج . وكذا الأمر في الثنائية : ذكر / انثى . فهناك أيضاً (بين بين) وهو الختى الذي يميل في طبعه الى الانوثة ، وهناك المسترجلة التي تميل في طبعها الى الرجلة ، ولذلك تكون علاقة التدرج : ذكر / خنثى / مسترجلة / انثى .

وكذلك : جمل / مستنوق / ناقة

٢ - العلاقة بين الكلمة الاساس وكلمات الحقل الأخرى : يبدو أنها تتكتسب معناها من حيث قربها من الكلمة « الاساس » ومن حيث بعدها عنها ، فكلما كانت اللفظة في الحقل قريبة من الكلمة الاساس كانت مساحة المعنى واسعة وكبيرة ، وكلما بعده عنها كانت مساحة المعنى ضيقة وصفيرة . ومثاله اللفاظ حقل الاكل :

ومن تطبيقات هذه النظرية ما . عد بعضهم التحليل الى عناصر (النظرية التحليلية) امتداداً لنظرية الحقول ومحاولة لوضع النظرية التحليلية على طريق أكثر تباتاً^(٢٤) . ومن تطبيقاتها في الدراسات الأدبية دراسة قامت بها (أوديت بيتي) تحت عنوان « تحليل نصي للفصل الأول من كتاب الأيام / ملء حسين » « حقل الهواجرس »^(٢٥) .

— الحقول الدلالية ومعجمات الموضوعات القديمة في العربية —

هناك شبه كبير بين معجمات الحقول الدلالية الحديثة وكتب الموضوعات التي ألفت في القرن الثالث الهجري ، فكلاهما يقسم الاشياء الى موضوعات ، وكلاهما يعالج الكلمات تحت كل موضوع ، وكلاهما قد سبق بنوع من التاليف الجزئي المتمثل في جمع الكلمات الخاصة بموضوع واحد ودراستها تحت عنوان واحد^(٢٦) .

ان الجهود التي قام بها اللغويون القدماء في تصنیف الالفاظ بحسب موضوعاتها او ما يسمى اليوم بالحقول الدلالية ، كانت تسير على وفق منهج لنوي هدفه تاكيد قضية الاعجاز القرآني في ضوء الاستعمال القرآني لهذه الالفاظ ، ولذلك نجد ، كثيراً من المباحث الدلالية تتخذ من الاستعمال القرآني مبدأ في تصنیف الالفاظ بحسب معانيها .

والامثلة كثيرة ، منها على سبيل المثال : الالفاظ المطر فهناك القطر / والفيت / والمعونة / والديمة / والوسمى ... وغيرها وهذه كلها تدرج بحسب نظرية الحقول الدلالية تحت حقل المطر . ولذلك نحن لا نتفق تماماً مع الدكتور أحمد مختار عمر في نعته لجهود اللغويين بكونها لا تتبع منهاجاً معيناً وأنها غير منطقية في التطبيق أو أنها لا تهتم ببيان العلاقات بين الكلمات ، إذ يكفي أن نذكر كتاب المخصوص لابن سيده (٤٥٨ هـ) الذي ثنته الدكتور أحمد مختار عمر بأنه أضخم ما وصل اليانا من معاجم الموضوعات^(٢٧) . إلا أن النقطة الجوهرية التي يفترق بها البحث اللغوي العربي عن البحث الأوروبي في مجال مباحثات المعنى والدلالة ، هذه النقطة تكمن في ان مباحثات المعنى والدلالة عند العرب ولدت في محارب الاعجاز القرآني ، أما عند الأوروبيين فإنها ولدت في احضان الانתרופولوجيا والسيكولوجيا ، ولذلك اختلف المنهجتان بسبب نقطة البداية والهدف ، فالمتتبع لهذه المباحثات عند الأوروبيين يجد أن أكثر العلماء الذين بحثوا في هذا المجال هم من علماء الاجتماع والنفس ، بل علماء اللغة أنفسهم قد

فالحقل هو (الأكل) : الذي هو عملية ادخال شيء مادي الى جوف الانسان أو الحيوان لسد حاجة الجوع . وهذه الصفة تبدو واضحة في الكلمة الاساس تم تأخذ معاني أخرى، وأحياناً

معنى خاصاً لنوع معين .
٣ - أفضل ما تكون دراسة مباحث الدلالة في الحقل عندما تكون الكلمات أو الالفاظ منتظمة في سياق معين .

الكل	المعنى	النحو	المفرد	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى	المعنى
عمر									
البيرو									
فقط									
وحشية									

الهوامش

- (١٢) علم الدلالة / أحمد مختار عمر / ١٠٠ .
 (١٤) علم الدلالة / بالمر / ٧٨ .
 (١٥) الالسنية / ٢٢٩ .
 (١٦) علم الدلالة / بالمر / ٨٨ .
 (١٧) للمزيد ينظر علم الدلالة / بالمر / ٩٠ .
 (٠) بعض الشركات تتبع حلية ملونة من الأبيض والبرتقالي . إلا إذا قصد بالحلب (البن) فلا تقول : لبن أبيض .
 (١٨) علم الدلالة / أحمد مختار عمر / ٨٧ .
 (١٩) اللسانيات واللغة العربية / ٢١٠ .
 (٢٠) علم الدلالة / أحمد مختار عمر / ١٢٠ .
 (٢١) آثر اللسانيات في النقد العربي الحديث / ١٢٥ .
 (٢٢) علم الدلالة / أحمد مختار عمر / ١٢٠ .
 (٢٣) علم الدلالة / ١٢٠ .
- (١) فهم اللغة / نحو علم لغة لما بعد مرحلة جومسكي / ٤٦ .
 (٢) نفسه / ٢٢ .
 (٣) نفسه / ١٩٨ .
 (٤) تأملات في اللغة / ٧٤ .
 (٥) اللغة والمعنى والسياق / ١٧١ .
 (٦) علم الدلالة / أحمد مختار عمر / ٨٢ .
 (٧) عصر البنية / ٢٨٦ .
 (٨) علم الدلالة / أحمد مختار عمر / ٨٠ .
 (٩) نفسه .
 (١٠) نفسه / ٨٢ .
 (١١) اللسانيات واللغة العربية / ٢٠٢ .
 (١٢) علم الدلالة / بالمر / ٧٧ .

المصادر ■

- ٥ - تأملات في اللغة / تقديم جومسكي / ترجمة مرتضى جواد باقر / عبد الجبار محمد علي بغداد / ط ١ / ١٩٩٠ .
 ٦ - عصر البنية / أوديت كيرنزيول / ترجمة جابر عصفور / بغداد / ١٩٨٥ .
 ٧ - علم الدلالة / أحمد مختار عمر / ط ١ / ١٩٨٢ .
 ٨ - علم الدلالة / بالمر / ترجمة مجید الماشطة / ١٩٨٥ .
 ٩ - فهم اللغة / نحو علم لغة لما بعد مرحلة جومسكي / مونو وكريستين كلينج ترجمة حامد الحاج / مراجعة سلمان الواسطي / بغداد / ١٩٩٨ .
- ١ - آثر اللسانيات في النقد العربي الحديث / توفيق الزيدي / الدار العربية للكتاب / طرابلس / ليبيا / ١٩٨٤ .
 ٢ - الالسنية / العياديء والاعلام / ميشال زكريا / ط ٢ / ١٩٨٢ .
 ٣ - اللسانيات واللغة العربية / عبد القادر القاسمي الفهري / بغداد .
 ٤ - اللغة والمعنى والسياق / جون لاينز / ترجمة عباس صابق / بغداد / ١٩٨٧ .

شهرة الأطالب وشكالله التدليس

قراءة جمالية في ((سالمة)) عمرو بن العاص
إلى عمر بن الخطاب (رثى)

د . محمد صابر عبيد
كلية التربية / جامعة تكريت

مقارنة في المنهج :

تسعى هذه القراءة الى تحليل رسالة عمرو بن العاص الى عمر بن الخطاب (رض) تحليلًا جماليًّا ، يأخذ بعض الاعتبار انتقاء هذا النوع الفنِي الى نمط خاص من الخطاب السردي ، لم يأخذ حصته المرجوة من الاهتمام التقديمي ، كما هو الحال بالنسبة للخطابات المماثلة كالخطابة ، المقامرة والحكاية الخرافية والسينما لشعبية فضلاً عن الخطابات السردية الحديثة كالرواية والقصة والمقالة وغيرها .

ولا يخفي ما تتطوّر عليه القيمة الزمانية - التاريخية والحضارية لهذه الرسالة ، كونها تسهم في الكشف عن قوة الخطاب النثري ذيّاً وجماليّاً في العصر الإسلامي ، ومدى ما كان يتمتع به القادة المسلمين الأوائل من بيان بارع ، يضاهي ببراعة سيدوفهم وقوّة إيمانهم .

تنهج قراعتنا نهجاً حديثاً في الاستقراء والمحايدة والتحليل، في الوقت الذي تعمقت فيه اللسانيات والشعريات والسرديات الحديثة من تقديم خدمة كبيرة للاعب العربي قديمه وحديثه، عبر كشفها المنهجية المتشنة في تحليل انماط خطاباته، والكشف عن طاقاتها الفنية العالمية الكاملة فيها، سواء على المستوى البنيوي أم السيميائي، مما لم يكن متاحاً أمام المناهج التقليدية التي هيمنت طويلاً على الدرس النقدي العربي.

علم يا أمير المؤمنين ان مصر قرية غبراء ، وشجرة خضراء ، طولها شهر ، وعرضها عشر ، يكنها جبل اغبر ، ورمل اعفر ، يخط وسطها نيل مبارك الفدوات ، ميمون الروحات ، تجري فيه الزيادة والنقصان كجري الشمس والقمر ، له اوان يدر حلابه ، ويكثر فيه دبابه ، تمده عيون الارض وينابيعها حتى اذا ما اصلخم عجاجه ، وتمظنت امواجه ، فاض على جانبيه قلم يمكن التخلص من القرى بعضها الى بعض الا في صفار المراكب ، وخفاف القوارب ، وزوارق كانواهن في المخايل ورق الاصاليل ، فإذا تكامل في زيادته ، نكس على عقبيه كاول ما بدا في جريته ، وطما في درته ، فعد ذلك تخرج اهل ملة محفورة ، ونمة محفورة ، يحرثون بطنوں الارض وينثرون بها الحب ، يرجون بذلك النماء من رب ، لغير ما سعوا من كدهم ، فنانه منهم بغير جدهم ، فإذا احذق الزرع واشرق ، سقاء الذي وغذيه من تحت الثرى ، فبينما مصر يا أمير المؤمنين لولوة بيضاء ، اذا هي عنبرة سوداء ، فإذا هي زمرة خضراء ، فإذا هي دباجة رقتاء ، فتبارك الحال لما يشاء . الذي يصلح هذه البلاد ويتنميها ويقر قاطناتها فيها ، الا يقبل قول خسيسها في رئيسها ، والا يستداري خراج ثمرة في اوانها ، وان يصرف ثلث ارتقاها ، في عمل جسورها وتربتها ، فإذا تقرر الحال مع العمال في هذه الاحوال ، تضاعف ارتفاع المآل ، والله تعالى يوفق في المبدأ والغا

فَلَمَّا وَرَدَ الْكِتَابَ عَلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :
لَهُ بَرْكٌ يَا بْنَ الْعَاصِ ! لَقَدْ وَصَّفْتَ لِي خَيْرًا كَانَ شَاهِدًا .

تميل معظم المذاهب الحديثة : « أكثر فاكثر الى اعتماد
النص مصدراً اولاً ورئيسيّاً للدراسة ، وصولاً الى ما يتوصل من
اهداف : خصائص العمل الادبي ، دلالات تتعلق بالعصر او بدن من
الفنون الخ . والنقد في هذه الحال ، ينطلق من النص كبنية ،
يتقارب اللغة التي يدهض بها النص ، يقوم بتفكيرها ، ينظر في
الجزء المكونة للبنية ، يكشف عناصر النص ، يضيّع محموله
ليقمن من ثم استنتاجاته »^(١) النقدية ، وقد توفرت على قدر عالٍ
من الدقة والعلمية والذكاء ، وربما يكون النص التراتي العربي -
بوصفه اثراً خالداً - ، بحاجة الى مثل هذا الاستقراء والتقويم ،
للتليل على ، عمق هذا التراث وغناه .

ينتمي النص الذي انتخبته هذه القراءة للنقد والتحليل الى
فن الرسائل، وعلى الرغم من أن هذا الفن في العصر الإسلامي -
خاصة - ، ينطوي على خلائق نفعية ذات سمة سياسية
وبدبلوماسية او حضارية او اجتماعية او غایيات اخرى تتسع
باتساع هذا الفن، فإن اعلامه تركوا ميراثاً خصباً بالفن لغة وصورة
وبناء ودلالة ورؤى ، واستكمالاً لضرورات المنهج النصي الذي
قاربنا به قراءتنا هذا النص ، فأننا سنورد نص الرسالة كما وردت
في كتاب «الترجمة الناهية في ملوك مصر والقاهرة»^(٢) .

هي تدب «السبعين» الراجمة في محو سقوط واسع،
قال بعض المؤرخين : انه لما استقر عمرو بن العاص
رضي الله عنه على ولاية مصر كتب اليه عمر بن الخطاب رضي الله
عنه : ان صفت لي مصر ، فكتب اليه :
وردد كتاب امير المؤمنين اطال الله يبقاءه يسألني عن مصر :

بنية الاستهلال والموجهات السردية للخبر :

تشكل بنية الاستهلال في الخطاب الادبي استناداً الى طبيعة الخطاب ونوعه ومقصidتيه ، اذ « يرى ارسطو ان الاستهلال جزء من البرهان على الشيء ، لا نذكر الشيء الا من اجل البرهنة عليه »^(٢) ، فالاستهلال في هذه الرسالة يقوم « مفروضاً » بجتهد متنها في البرهنة عليه :

« ورد كتاب امير المؤمنين اطال الله بقاهه يسائلني عن مصر »

وهو بذلك استهلال تسببي ينطوي على مجموعة من الموجهات ، تحديد المكونات السردية المزعزع تشغيلها في الخطاب السردي المؤلف للرسالة ، ويمكن تصنيفها بما ياتي :

١ - تعريف الخطاب « الرسالة » بأنه اجابة عن خطاب « وارد » وليس اجتهاداً تابعاً عن رغبة شخصية في تأليفه « ورد كتاب امير المؤمنين » ، وهذا بحد ذاته يمنع الرسالة منهجاً خاصاً في الصياغة وانتخاب الماء اللفوية والموضوعية المؤلفة لها ، فضلاً عن ان الاشارة الى « امير المؤمنين » يضع نسق الرسالة - داخل نظرية الخطاب « مرسل - رسالة - مرسل اليه » - في نمط معين تقليدي ، عليه ان يتلزم بضوابط تاليفية متعارف عليها ، يفرضها موقع المرسل بالنسبة للمرسل اليه ، وانعكاس ذلك على طبيعة بنائية محددة للرسالة .

بعده ان الرسالة استجابة لمرسلة ، وبالتالي فهي محكمة ضرورة ب المتعلقة المرسلة وفضائلها ومتطلباتها ، ويمثل هذا المنطق - في التقدير العام - سلطة تضييق على المؤلف للانصياط الكلي داخل حدوده ، وعدم التصرف بالكتابية انطلاقاً من نزعة ذاتية ، قد تقدّم الرسالة في نسق معين من انساقها خارج المجال الضاغط - المطلوب ..

ان الالتزام بهذه المتطلبات هو الذي يتمدد الرسالة ، ويختلط لمجاليها البنبواني والسيميانى .

٢ - تسهيل مهمة الخطاب لغة ودلالة بوساطة الجملة الاعترافية الدعائية « اطال الله بقاهه » ، وهو اسلوب تقليدي في المخاطبة ، يفرضه واقع العلاقة الدبلوماسية بين طرفين الخطاب « مرسل / ادى » و « مرسل اليه / أعلى » .

وعلى الرغم من تقليدية هذه الجملة وتكرارها في اية رسالة من هذا النوع ، الا انها تحولت الى لازمة خطابية تسهل عملية الانتقال الى نص الخطاب سياقياً ، فضلاً عن ان الفضاء الذي تصنّعه داخل اجزاء الرسالة ، مما يتبع قدرأً من الحرية والافتتاح في صياغة متن الرسالة .

٣ - تحديد مضمون الخطاب الوارد ، الذي تهض على اساسه خطاب الرسالة « يسائلني عن مصر » ، والمضمون الاستفهامي للخطاب الوارد هنا مضمون عام وشامل ومنفتح ، وعلى الرغم من انه يحدد الموضوع تحديداً مكانياً وزمانياً واضحاً فإنه يتوك حرية التناول والتعبير مفتوحة ، تتبع لمؤلف الرسالة / الخطاب المحبب فرصة كاملة لبناء خطابه ، بالشكل الذي تعلمه ضرورات فنية ، تتبع من طبيعة المؤلف وموهبتة في صناعة الخطاب ،

بطريقة تكشف عن ثقافته وقدراته الاسلوبيه ، وعمق مرجعياته وادراته لاسرار اللغة وطاقاتها في التعبير والابانة والتوصيل ، ولا سيما اذا عدنا الى مضمون « يسألني عن مصر » ، وهو في الخطاب الوارد « صف لي مصر » ، ويتبين منه شمولية وحرية وفنية ، يتضمنها الفضاء المقترن لل فعل الامری « صف » ، وهو يتطلب امورين : الاول اختباري للكيفية التي سيتلقى فيها المخبر اسلوب صناعة الخبر من الناحية الفنية والجمالية ، والثاني معرفى يتضمن طبيعة المادة الموضوعية ، التي يهدف الخبر التعریف بها تعريفاً دقيقاً ، وتمثل ضرورات معرفية ميدانية « جغرافية وتاريخية واجتماعية » ، تدعم الرسالة بقدر عال من الاشباع الذي يتطلبه السؤال الوارد ، وبأسلوب انتخابي يتناول المفردات حسب تدرج اهميتها ، من الاكثر اهمية ، الى المهم ، الى الاقل اهمية . وضرورات قيادية تكشف عن قدرة المؤلف على اتقان صنعه « القيادة » ، وما يتمتع به من حسن اهتمام بمفردات معينة ، استناداً الى ذكاء العقل القيادي ومرؤنته ، ومهاراته في قراءة الاشياء قراءة صحيحة وشاملة .

ان الاستهلال بهذا التشكيل بدا وكأنه مفتتح لا ينتمي الى المتن النصي انتفاء حاسماً ، بالقدر الذي يطرح نفسه موجهاً ، وما يجعلنا نطمئن كثيراً الى هذه القراءة ، هو ان الخطاب الذي يتضمنه الاستهلال يتوجه نحو مروي له عام / غائب ، على حين يبدأ المتن بتخصيص مروي له خاص / حاضر « اعلم يا امير المؤمنين » ، وهذا التحول الخطابي يرافقه تحول اسلوبى للدخول في فضاء الرسالة / الفن ، الذي تقدم قراءتنا هذه تخليلاً لنظمه البنائية والسيميائية .

السياسة السردية للمتن النصي :

يفتح الخطاب متنه النصي - بعد المقدمة الاستهلالية به « اعلم يا امير المؤمنين » ، وينتمي الفعل « اعلم » عن خطاب احاطة واعلام بالغ القصدية ، الى مروي له مسمى محدد « يا امير المؤمنين » .

ولعل فن الرسائل من بين معظم انماط الفنون السردية ، هو الاكثر تخصيصاً وتنقيضاً في تعريف مكوناته السردية وحصرها ، فالراوي غالباً هو الكاتب نفسه ، والمروي له هو المرسل اليه « القاريء الاوحد » ، الا في حالة نشر الرسالة خارج هذا الاطار الضيق ، فان المروي له يتحول من ظاهر الى مضم / محتمل ، وبذلك يفصل المروي له عن القاريء ، وكذلك ينفصل الكاتب عن الراوي ، لأن المهمة السردية التي ينهض بها الخطاب ، تتحرر من المقصدية السردية الضيقة لتتدفق على افق سردي واسع .

ثم يستعيد الخطاب « المفروض » المكانى « ان مصر » ، الواجب نقله الى المروي له برهانياً بلغة واصفة ، تعتمد سرداً تصوّرياً دقيقاً وشاملاً ، وكما يتطلبه الخطاب الوارد « صف لي مصر » . فاستعارة « المفروض » المكانى بالجملة الابتدائية « ان مصر ... » ، وهي تستدعي خبراً يستوفي بشكل ما شروط الاحداثة والشمول ، يتعمّن الخبر الموصوف اولاً « قرية غبراء / وشجرة خضراء » ، ليذهب الراوي بعدها واصفاً ومقصلاً ومصرياً ،

وتقدير سوي (يجريان) في بروجها ومتاريزها ، وفي ذلك منافع للناس عظيمة منها علم السنين والحساب «^(١) . وذهب ابن كثير الى ان يحسبان « يجريان متعاقبين بحساب م SCN لا يختلف ولا يضطرب »^(٢) ، بالشكل الذي تنسق به « امور الكائنات السفلية ، وتحتلت الفصول والاوقيات ، وتعلم السنون والحساب »^(٣) ، وبنك تصبح الصورة المستوحاة صورة مركبة جدلية ، لا تؤدي وظيفة شكلية مجردة او دلالية مجردة وبالتالي فان اعتناءاتها يشبهها به في صورة تشبيهية ، امر يتوجب ان يأخذ بعين الاعتبار جميع امتدادات المشبه به وطبقاته حركة وايقاعاً وتشكيلاً ودلالة .

وتذهب الصورة التشبيهية الثانية الى نمط آخر من التشبيه، يدعى «التشبيه المشروط» بحسب البلاغيين التدامس، ومقابلة «أن تشبه شيئاً بشيء لو كان بصفة كذا او لولا انه بصفة كذا^(٨)، كما في، هذه الصورة:

انه يصفه كما في هذه الصورة :
 « وزوارق كانواهن في المخايل ونق الاصالئ ». فالتشبيه
 مشروط بحصول حالة التشبيه في « المخايل » ، وهو جمع
 « مخيال » ، بمعنى ان المخيال فقط هو الذي يصل التشبيه الى
 مستوى التحقق البلاغي ، وخارج هذا الفضاء الاشتراطي
 « المفترض » لا تشبيه .

والصورة في المخيال طيف قابل للغياب في آية لحظة ، مثل تلك الصور التي تمثل في الأصيل وهي مهددة بالغياب ، إن التشبيه هنا يستهدف تصوير لحظة خاطفة امعاناً في تكريس طرائفها وفنيتها وفرادتها ، ولعل سحب التشبيه إلى هذا الفضاء الافتراضي «المخيال» ، يأتي من قدرة مختبر المخيالة على فرض آلية المخيال وقوانين عمله الخاصة لاستيعاب الصورة ، دلالة على بعد التشبيه وحاجته إلى فضاء استئنافي لأنواعه وتمثيله .

التشبيه - كما هو واضح - تشبيه جمعي ، يوسع مساحة الصورة ويملا المشهد بها فالزوارق المشبهة بورق الاصاليل « الحمامات ذات اللون الابيض الضارب الى السواد » ، وهن في وضع يختلط فيه السكون بالحركة - كما يوحيه المشهد - ، تتماض عن اكثر من وجه شبه يمكن حصرها في اللون والحركة والاناقة والوظيفة .

تعد لغة التشبيه في الصورة حدود الوظيفة البلاغية المجردة ، وخرجت إلى وظيفة شعرية تشكيلية ، اذ ان شعرية الصورة تتاتي من خلال امكانية جمع المشبه والمشبه به في مشهد بانورامي شامل ، يقترب في تفاصيله من حدود اللوحة او اللقطة السينمائية معا يعيق الطاقات الشعرية للصورة التشبيهية ، ويدعمها بمستوى فريد من التصور .

اما الصورة التشبيهية الثالثة التي قدمها النص بفرادة وتميز فهي : « فينما مصر يا أمير المؤمنين لولوة بيضاء ، اذا هي عنبرة سوداء ، اذا هي زهرة خضراء ، اذا هي دجاجة رشاء ». اذ شبه « مصر » وهي المركز المakanى الذى تمركز فى بذور كل نقل المروى وتحولاته وحالاته ، بمشبه به متحوال تحولا يخضم لقوادين الطبيعة ونوميسها ، ويمكن ان نطلق عليه تحولا

وكانه يستخدم آلية تصوير ميدانية ، تعزز لفته الساردة باستعراض فني لصورة المكان وخصائصه وصفاته الجغرافية والاجتماعية والحضارية ، ابتداء من المحيط وصولاً إلى المركز .

المركز السري هنا هو المركز المكانى أيضاً ومحور الاهتمام يخط وسطها نيل مبارك الفدوت ميمون الروحات ، ولا يخفى لما لهذا التمركز من وعي أهمية الماء وخطورته سياسياً وحضارياً ، لذا نراه هيمنة طاغية على مساحة السرد في الرسالة ، كانه المعانل الموضوعي لـ « مصر » ، اذ ان وصف مصر جاء وصفاً للتبلي الذي هو مصر ، كما يستدل على ذلك مما تضمنه خطاب عمرو بن العاص .

ان مراحل تطور بنية الخطاب المؤلفة للسياسة السردية ، وهي تقدم متنها النصي بهذا التشكيل ، مرت في رؤيتنا البنائية والسيميانية لتحليل الرسالة بثلاث محطات :

١- اختصت المحطة الأولى باقامة وصف هيكلى ، يرسم الحدود الشكلية للمكان « قرية غبراء وشجرة خضراء ، طولها شهر وعرضها عشر ، يكنفها جبل اغبر ورمل اعفر » ، وهي محطة تمهدية ، توفر للمروي له معرفة ميدانية تقرب من حدود المشاهدة للمكان العام ، بوصفه مشهدًا كاملاً .

٢ - استخدام الراوي في المحطة الثانية ضاغطاً سردياً ، يركز الانتباء ويسلط عدسة كبيرة على تمركز المكان في « نيل مبارك الغدوات ، ميمون الروحات » لجملة اسباب ، ربما كان اولها الانبهار والدهشة لراو ثقافته ورؤيته للأشياء « صحراوية » ، وثانيها الخطورة التي تنطوي عليها السياسة المائية اقتصادياً وسياسياً ، بالنسبة الى قائد يمتلك رؤية قيارية تحسب الأشياء بدقة وعمق ، كبارين .

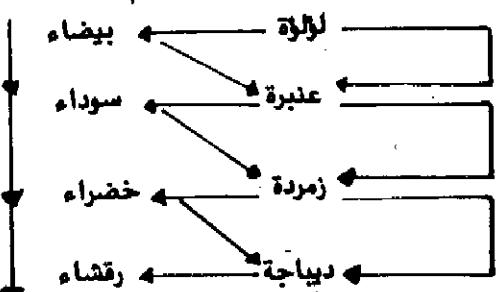
٣ - يشير في المحطة الثالثة الى منهج العمل في الولاية ، من خلال طبيعة جغرافية المنطقة وظروفها وقوانينها ، باسلوب سردي لا يتنازل فيه الاداء الفني عن شروطه لغة وصورة وايقاعاً ليختتم بهذا المثلث السردي شكل الخطاب .

بلغة التشبيه وشعرية الصورة :

حفلات الرسالة بتشبيهات كثيرة ، كشفت عن قدرة تصويرية بارعة للقائد عمرو بن العاص ، لما انطوت عليه من طراقة وبلغة من جهة ، ومشهدية من جهة أخرى قدمت صوراً فنية غاية في الشعرية ، وذات نظام خاص أفاد كثيراً مما هو متاح من قوى شعرية وسردية في آن معاً .

الصورة التشبيهية الأولى ، هي : « تجري فيه الزيادة والنقصان كجري الشمس والقمر » اذ شبه النيل في حالة من حالاته « الزيادة والنقصان » وهمما في حركة جدلية متوازنة بجدلية الحركة التعاقبية في جري الشمس والقمر ، وهو تشبيه صورة ذات نظام طبيعي ورياضي خاص ، فاختياره لتشبيهه صورة طبيعية « ارضية » منتزعه من الواقع ، وهي صورة النيل في زيادته ونقصانه جرياً ، بصورة سماوية « جري الشمس والقمر » مستوحاة من القرآن الكريم في قوله تعالى « والشمس والقمر يحسدان ^(١) » ، وجاء في تفسيرها « يحسدان : يحساب معلوم

براسياً من خلال اختصاعه لهذا المرتسم :



أن مستويات التطور في مفردات الصورة وفي طرفي المعادلة تأخذ شكلين، مستوى التطور الأول يخضع لتحول شكلاني «لوني» «Biyas» «Souda» «Khazra» «Riqsha» ، ومستوى آخر يخضع لتطور دلالي معيناً في البعد التشبيهي لكل مفردة من مفرداته «Lila» «Abdeya» «Riqsha» «Dibaya» .

ثمة علاقة بذائية متضادة بين المستويين، هذا التضاد العلاقي بينهما هو الذي يقيم المشهد ويؤسس اركان الصورة، ان الاحساس باللون يتولد اساساً من مقصدية الدلالات، بهدف ا يصل الدالة متضمنة الذكرة الى المروي له، باقتضى ما يمكن ان تتطوّر عليه الفكرة «المليتحية» من توصيل، لكن المستوى التعبيري هنا يتتجاوز حدود «التوصيل» المتولّ بالبيان، الى توصيل مشهد تصويري يستدعي الرؤيتين الذهنية - الانراكية والبصرية - العينية، ليتوصلما معاً بافق المروي.

البنية التي نهض عليها التطور اللوني «بنية دراما»، ودرامية التطور اللوني لا تنتهي من الخصائص التشكيلية المجردة للون، بل من خلال ارتباط اللون بتحولات فعلية ميدانية، تستغل في الحقل الدلالي، لتنقّج مقارب حياتية تسهم في تنظيم حياة الناس ومستقبل وجودهم ومصيرهم، وبذلك فان اللون بهذه العمولة الدلالية «الطبعية» يرتبط في الذاكرة الإنسانية بتقىم ذات شأن خطير في وجودهم واستمراريه حياتهم، غالباً ما اكتسب هذه الالوان بالذات «Biyas» / «Souda» / «Khazra» / «Riqsha» / «Dibaya» خاصّة، اضفت الى الدالة الاولية للون من خلال امتزاجها القدرى بهذه الدلالات.

ايقاع الخطاب : ايقاع السجع :

تلذن الخطاب بایقاع يتربّد صداء من البداية حتى النهاية، مستفيداً من كل ما يتيحه فن الجناس بلاغياً لطاقة السجع ايقاعياً، وكانت البنية الايقاعية التي حكمت لفة السرد، وضيّبت حركتها متناثلة مع البنية الدلالية، ولا سيما في سعي اللغة الساربة الى الوصف والتصوير وصناعة المشاهد الذاتية.

تم النص سبع عشرة وحدة سجعية هي على التوالي «غبراء - خضراء - شهر - عشر - اغبر - اعفر - الفدوت - الروحات / حلابة - ببابا - عجاجة - امواجه / المراكب - القوارب / المخاليل - الاصائل / جريته - درته / محقرة - مخفورة / الحب - الرب / كدهم - جدهم / الندى - الثرى / بيضاء - سوداء - خضراء - رقشاء - يشاء / ينميهما - قاطنها - فيها - خسيسها - رئيسها / الحال - العمال -

الاحوال - المال - المال». وغطت مساحتها كاملة، وكان لهذا التلوين الايقاعي اثره البالغ في ا يصل الرسالة الى المستوى الذي جعل المروي له «عمر بن الخطاب رضي الله عنه» يقول : «لله درك يا بن العاص، لقد وصفت لي خبراً كانى اشاهده» ، ولا يخفى ما تتطلّب عليه هذه الاستجابة من تقويم نقدى لقدرة الخطاب الوصفية والتوصيرية والايقاعية على الاتّناع الذهنى والبصرى، بحيث تحول من خطاب لساني الى خطاب عيانى او بصرى.

الهوامش والاحوالات :

- (١) في معرفة النص، يمنى العيد، ص ١٧١.
- (٢) الكتاب من تأليف جمال الدين ابى المحاسن بن ثقى بودى الاتابكى ٨١٢ - ٨٧٤ هـ، وقد ورث الرسالة في الجزء الاول من الكتاب ص ٢٢ ، واوربها نقلاً عن احمد زكي صدوت في الجزء الاول من كتابه «جمهرة رسائل العرب في عصور العربية الزاهرة» ، ص ١٩٠ - ١٩٢ ، بالاختلافات الآتية : كلمة «بابا» ورثت في الجمهرة «نباپا» ، وكلمة «عجاجة» ورثت في الجمهرة «عجاجة» بتشديد الجيم الاول وجملة «بحترتون بطنون الارض» ورثت في الجمهرة «بحترتون الارض» ، وجملة «الذى يصلح ...» ورثت في الجمهرة «والذى يصلح ...» وجملة «فانا تقرر الحال مع الممال في هذه الاحوال». ورثت في الجمهرة وعلى الرغم من ان هذه الاختلافات لا تغير كثيراً على المنطق النقدي الذي يحكم قراءتنا للنص، فإننا نصلنا اياها حرصاً على الامانة العلمية، معتقدين على النص الاصل الذي اوربه صاحب «الدجوم الزاهرة» .
- (٣) الخطابة لارسطو، وينظر الاستهلال - فن البدائيات في النص الانبى - ، ياسين النصير، ص ٤٩.
- (٤) سورة الرحمن : ٥.
- (٥) الكشف للزمخشري ، ص ٤٢.
- (٦) صدور التقاضير للصابوني ، ص ٢٩٤.
- (٧) انوار التنزيل للبيضاوى ، ٢ / ٤٥١.
- (٨) حسن التوصل الى صناعة الترسل، شهاب الدين الحلبي ، ص ١١٦.

المصادر والمراجع :

- (١) القرآن الكريم.
- (٢) انوار التنزيل واسرار التاویل ، البيضاوى ، المجلد الثاني ، دار الكتب العلمية ، ط ١ بیروت ١٩٨٨ .
- (٣) جمهرة رسائل العرب في عصور العربية الزاهرة، احمد زكي صدوت، ج ١، المكتبة العلمية ، بیروت ، د.ت.
- (٤) حسن التوصل في صناعة الترسل، شهاب الدين محمود الحلبي ، تحقيق ودراسة اكرم عثمان يوسف ، دار الرشيد للنشر ، بغداد ١٩٨٠ .
- (٥) الخطابة، ارسطو، ترجمة عبد الرحمن بدوى ، منشورات وزارة الثقافة والاعلام ، بغداد ، ١٩٨٠ .
- (٦) صدور التقاضير، محمد علي الصابوني ، ج ٢ ، دار الرشاد ، ١٩٨٨ .
- (٧) في معرفة النص، يمنى العيد، منشورات دار الاقاف الجديدة ، ط ٢ ، ١٩٨٤ ، بیروت .
- (٨) الكشف في حلائق التنزيل وعيون التاویل في وجهة التاویل: ابو القاسم جار الله محمود بن عمر المخشنري الخوارزمي (ت ٥٢٨ هـ) ، المجلد الرابع ، دار الفكر ، بیروت ، د.ت.
- (٩) الدجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، جمال الدين ابو المحاسن يوسف ابن ثقى بودى الاتابكى ، حـ ١ ، المؤسسة المصرية العامة للتاليف والترجمة والطباعة والنشر ، د.ت.

جهود علماء الكوفة وبيوتها العلمية في توسيع الثقافة العربية الإسلامية

١٢٨٥ - ١٥٣٤ م

د . نوري عبد الحميد العاني
كلية التربية (ابن رشد) بغداد

اتخذ المسلمون الكوفة بعد تحرير العراق قاعدة للجهاد يتطلعون للجهاد وتشجيع العرب على السكنى في الاراضي المحررة . وقد مصرها القائد سعد بن ابي وقاص بعد امر تلقاء من الخليفة عمر بن الخطاب (رض) جاء فيه « اتخذ للمسلمين دار هجرة ومتزلج جهاد ولا تجعل بيني وبين المسلمين بحراً »^(١) . اي ان تكون في طرف الصحراء لا يفصلها عن شبه الجزيرة العربية حاجز مائي . فاختار سعد موقع الكوفة واحتلتها واقطع الناس المنازل وانزل القبائل منازلهم وبنى مسجدها .

وقد وفرت الادارة الحازمة والاستقرار والعيش الهانئ لسكان المدينة الذين تم تسجيلهم في ديوان العطاء واجري الرزق عليهم بانتظام ، فضلاً عن قرب المدينة من مدينة الحسين القديمة التي كانت مركزاً لدراسة وترجمة كتب الفلسفة والطب ، كل ذلك وفر لها الشروط الموضوعية للنشاط الفكري والاسهام بدور فاعل في نشر الثقافة العربية الإسلامية . خاصة بعد ان نزل فيها بعض اصحاب الرسول (ص) وصاروا يعلمون الناس القرآن الكريم ويفسرونها ويروون الاحاديث النبوية الشريفة ويفتون في الاحداث الجارية وشأنون الناس اليومية باستنبط الاحكام من الكتاب والسنة ، ويجتهدون ويفتون برأيهם . كل ذلك وفر للكوفة حلقة كبيرة من العلماء كانوا يمرون الزمن مدرسة ذكرية وحركة علمية نشطة كان من ابرز علمائها بعد ذلك ، شريح وعامر الشعبي وابراهيم الدخمي وسعید ابن جير ، وتمت الحركة الفقهية حتى توجت بباب حنفية النعمان (رض) .

ولم يكن اهتمام اهل الكوفة قاصرأ على علوم الدين بل امتد الى اللغة والادب والشعر والعلوم المقلية . واقبل الناس على حلقات الدروس والتعليم بحماس وتحولت الكوفة الى مركز علمي يقصده طلاب العلم حتى قيل ان عدد طلاب الحديث فيها بلغ سنة ١٧٠٠ م اربعة الاف طالب^(٢) .

بعثت إلى بيته خاتمة
ثانية في منه من العلم فرض
تسائل عن مذى سوءاتكم
وقد جاء في تصره أصل نظر

قال المصنف عن أبيات للحصرمي أن همز استغنا وإن لم يُعد خطأ لا عنده ، وفيها كتب التطيلي نظماً عن هذه المسألة :
(المتقارب)
أتسانى رسولك يقفوا الصواب
فتسألياً يعم وأماماً يخوض

وصح لـ فتحها عن مذيل
فلم يستمره بفتح أحصن

المعاصرة .
اول عالم كوفي وصلنا اسمه من تلك المهدود هو علي بن عبد الله بن ابراهيم الذي غادر العراق الى الشام ومصر بعد الاحتلال المغولي لبغداد وكان نحوياً بارزاً حتى انه عرف بسيبوبيه تشبيهاً بالدحوي الكبير المعروف . وكان شاعراً اورد السيوطي بعضاً من اشعاره التي تدل على تعلمه في بغداد ميدان الدحو والشعر عزت قلبي بهجر ملك متصل

يامن هسوه ضمير غير منفصل
ما زال من غير تأكيد صدوك لي
فما عدولك من عطف الى بدل

مات بالقاهرة سنة ١٢٦٨^(١) ولم تذكر المصادر شيئاً عن نتاجه الفكري .

وعالم آخر ذكره ابن شاكر الكتبى هو تقي الدين مبارك بن حامد الحداد ، كان له صيت كبير في الحلة والكوفة وتلك الاماكن كان « عنده دين وأمانة وصدق لهجة وحسن معاملة » . توفي في بعلبك سنة ١٢٧٥ ورثاه الشعراء بقصائد طويلة^(٢) وكان من غادر العراق بعد الفزو المغولي ايضاً .

ومن الذين كتبوا في النحو واللغة عمير الدين منصور بن محمد ، الكوفي كان « اديباً كاملاً عالماً بالنحو والصرف واللغة » حسب وصف ابن القوطى له . والذي قرأ له (علل منع الصرف) الذي هو من الكتب المفقودة ، وابيات من شعره دون ان يذكر تاريخ وفاته . واجبكت الكوفة عالماً آخر طارت شهرته الى اداء بغداد والعراق بالوعظ والتربیة والتاليف هو عفيف الدين ربيع بن محمد الكوفي الواعظ . كان من القضاة والعلماء والابباء ، شهد عند القضاى القضاة نظام الدين عبد المنعم البندنجي (ت ١٢٦٨) وولي تربيس المدرسة المصمتية^(٣) ببغداد وهي مدرسة انشتها خمس الشخصيات عبد الخالق الايوبي ارملا الشهيد احمد بن الخليفة المعتصم بالله . وقد تزوجها علاء الدين عطاء الجويي الى بغداد وكانت كثيرة الصدقات والاحسان فافتتحت هذه المدرسة سنة ١٢٢٢ واقفتها على الطوانف الاربعة . واختارت لها افضل علماء العصر واكثرهم اجلاؤها وعلماً ومنهم عفيف الدين الكوفي الذكور الذي رتب مدرساً للحنفية^(٤) . وسمع منه كثيرون منها تاج علي بن سدجر البغدادي (ابن السباك) المתוقي سنة ١٣٤٨ الذي قرأ عليه اصول الفقه^(٥) وروى عنه غيات الدين عبد الكريم احمد بن طاووس الحنفي سنة ١٢٨٩^(٦) وتاب في قضاء بغداد اضافة الى التربيس في المصمتية وقد عزل عن القضايم^(٧) سنة ١٢٩٠ . وأشارت المصادر الى بعض مؤلفاته التي لا يزال بعضها مخطوطاً في خزانات الكتب العالمية . وينظر السيوطي ان له شرح (مقصورة ابن دريد) وقد رأى خطه (توقيعه) عليها سنة ١٢٨٢^(٨) . وذكر له صاحب كتاب كشف الظنون شرحاً لكتاب (المقصور والممدوح) تاليف ابراهيم بن يحيى الزيدى المتوفى سنة (٨٢٩ م) . وأضاف المروحوم مصطفى جواد ان في خزانة يدي جامع (الجامع الجديد) في استانبول نسخة من

التخريج الذيل والتكملا لكتابي الموصول والصلة : ابو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الملك الانصارى الاوسي المراكشى (ت ٧٠٣ هـ)^(٩)

تحقيق : د. احسان عباس ، المكتبة الاندلسية (١٢) - دار الثقافة - بيروت ، لبنان ، ١٩٦٥

وقد اتخذ العباسيون الكوفة عاصمة مؤقتة لهم ، وبعد فترة تضييرها نقلوا العاصمة (لاسباب سياسية) الى الهاشمية القريبة منها تم الى الانبار واخيراً الى بغداد

وقد ادى خروج مركز الحكم من الكوفة الى انتقال النشاط الاقتصادي والفكري الى العاصمة الجديدة (بغداد) واهتمام مدينة الكوفة وضعف اجهزتها الادارية الامر الذي عرضها لهجمات البدو وهجرة الكثير من سكانها الى النجف القريبة منها والى بغداد والمدن الاخرى . ثم جاء الغزو المغولي للعراق ليزيد وضع المدينة سوءاً الى خراب اجزاء واسعة منها . وقد اشار الرحالة العربي ابن بطوطة الذي زارها سنة ١٣٢٦ الى ذلك بالقول « ان الغراب قد استولى عليها بحسب العداون التي امتنعت اليها من فساد البدو المجاورين لها فانهم يقطعنون طريقها » واضاف يقول « لا سور عليها وان قصر الامارة الذي بناه سعد بن ابي وقاص لم يبق الا اساسه » . ويبين ما كتبه عن المدينة ان نشاطها الاقتصادي ظل قائماً و « ان اسواقها حسان واكثر ما يباع فيها التمر والسمك وان الفرات قريب منها على مسافة نصف فرسخ (ميل ونصف) وهو منظم بحدائق التخل »^(١٠) والى حد كبير ينسجم هذا الوصف مع ما ذكره حمد الله المستوفى القزويني سنة ١٣٣٩ الذي اقام ببغداد مدة حين ذكر ان معظم اجزاء المدينة كانت قرية في زمانه . ومع ذلك فهي تشتهر بدخلها والتقبيل الذي يتموّلها اكبر واحسن من اي مكان آخر ، مع وفرة غلالها من القطن والحنطة والحبوب الاخرى وانها تروي من نهر يأخذ ماء من الفرات^(١١)

وعلى الرغم من خراب المدينة وانتقال مركزها التجاري الى مدينة النجف وهجرة الكثير من علمائها وملئها فقد ظلت مركزاً علمياً طوال القرون التالية حتى الحكم العثماني ، تلك الحقيقة التي سجلها المؤرخون على انها اكبر الحقب التي مرت على العراق تخلفاً . فقد انجبت الكوفة الكثير من العلماء والملحقين الذين ابدعوا في شتى مجالات الفكر والمعارف ، وظهرت بيوتات علمية دافع افرادها عن العراق واهلها واسهموا بقسط وافر في تواصل الثقافة العربية والاسلامية وحافظوا على تراث الامة وقيمها وتقاليدها ، وتصدوا للتيارات الفكرية الوافدة القريبة عن العراق في تلك المهدود . ورفدت الكوفة كلّاً من بغداد ودمشق والقاهرة وغيرها من الحواضر العربية بالعلماء والمبدعين ورجال الادارة وفيما يأتي جوانب من نشاط هؤلاء واسهامهم في تواصل الثقافة العربية والاسلامية من ورثة اسماؤهم في المصادر

الغريبي بقصصه عيسى .
أسرة الهاشمي المطلي الكوفية :-

من البيوتات العلمية التي اشتهرت في الكوفة وعرفت بنشاطها الثقافي ببغداد وحرصها على تواصل الموروث الحضاري لlama في تلك الحقبة أسرة الهاشمي المطلي ومن علمائها المعروفين شمس الدين محمد بن احمد بن عبد الله الكوفي الشاعر المذكور أعلاه وهو من ولد ربيعة ابن الحارث بن عبد المطلب ولد سنة ١٢٢٦ وسمع من عز الدين عبد المطلب بن الحسين بن محمد الكوفي^(١) المذكور أعلاه أيضاً ثم عمل وأعطا ببغداد وعرف بكتبه « اديباً فاضلاً عالماً شاعراً تولى التتريس بالمدرسة النتشية^(٢) حيث درس بها مدة وعمل خطيباً لجامع السلطان ويعظ بباب بدر^(٣) حتى وفاته سنة ١٢٧٦ . وصف هذا الشاعر بأنه (شيخ شعراء العراق) بعد الغزو المغولي . اوضح في شعره حالة بغداد بعد انهيار الخلافة العباسية . وكان واعظها أيام الخليفة المستنصر بالله . وشهد ما ازله المغول بالمدينة من قتل وتخريب^(٤) وما حصل بالاسرة العباسية فهو شاهد عيان كرس معظم خطبه واسفاره لوصف تلك الذكرى في المجالس التي كان يقصدها في المستنصرية ويلقى مراثيه فيها فقال في احداها وهي قصيدة طويلة :

بانواولي انفع في الخد تستبك
ولوعة في مجال الصدر تعرك
بالرغم لا بالرضي مني فراقهم
ساروا ولم ادر اي الارض قد سلکوا
يا صاحبى ما احتيالي بعد بعدهم
اشر على فسان الرأى مشترك
ان كنت فاقد الف ريح عليه معي
فاندا كلنا في النوح نشتراك
يا نكبة ما نجا من صرفها احد
من الورى فاستوى المعلمون والملوك
تمكنت بعد عز في احبتنا
ايدي الاعدادى مما ابقو لا تركوا
ريع الهدایة اضحى . بعد بعدهم
معطلاً وبم الاسلام ينسفك
كانوا وكانت حماة الفر تحرسهم
من الاعدادى فلما نكروا فتكوا
اين الذين على كل الورى حكموا
اين الذين اقتدوا اين الذي ملكوا

وقال في اخرى
كنا جمیعاً وكان الدهر يسعدنا
والکائنات بكاس الامن تسقینا
والآن قرت عيون الحاسدين بنا
بما جرى واشتفت منها اعادينا

كتاب آخر له بعنوان (شرح بيان كتاب سيبويه والمفصل) كتب سنة ١٢٩٦ . وقد صورتها الادارة الثقافية في الجامعة العربية . قال ابن الفوطي عنه كان اديباً فاضلاً عالماً بالكلام والاصول ، الشذني ما كتبه الى احد الاعيان سنة ١٢٨٩ ومنه :

إذا مدحتك لا من اجل حاجتنا
لكن لفضلك ان الفضل ممدوح
واب حاجتنا ان سنه قدر
فعدنا لك بباب العز متقطع
ولي اذا للتها او لم ادل اهل
عل فنائاك ملقى الرحيل مطروح
واي حكميك في امرى حكمت به
قلبي طيب

لم تذكر المصادر تاريخ وفاة هذا العالم التي يسمونها وقعت في نهاية القرن الثالث عشر .

وثمة علماء آخرون لم تصلنا سوى اسمائهم ومعلومات مختصرة عن حياتهم وأعمالهم ومن هؤلاء عماد الدين عبد الله بن جعفر الكوفي الذي ذكره ابن الساعي في مشيخته وقال « كان اديباً شاعراً مدخ الاكابر » دون ان يذكر سنة وفاته . وعماد الدين على ابن احمد ابن محمد الكوفي المعروف بابن الطيورى الذي قدم بغداد من الكوفة « وكان رجلاً صالحًا يقرئ القرآن المجيد بالألحان بين يدي الوعاظ والجنائز . وكان حسن الصيت جميل الاخلاق متوبداً » رأى ابن الفوطي وكتب عنه وعن ولديه تاج الدين محمد وعز الدين حسن . ولم ينزل على طريقته الى ان توفي ببغداد سنة ١٣٠١ . وقد عرفت اسرة الطيورى بحبها للاسرة العباسية ومن بقى منهم الامراء في اسر المغول . اذ كان عز الدين حسن بن على المذكور من القراء المجدودين على طريقه ابيه عماد الدين على . وقد استقر في تبريز وكتب عنه ابن الفوطي (وكان من اسرة المغول ايضاً) في بغداد وتبريز وقال عنه « جميل السيرة حسن الملتقى لطيف الاخلاق نزلت في داره في خدمة الامير محمد بن المستنصر بالله (اسرة المغول ونقلوه الى مراغة) وخدم بوسع طاقته وذلك في شهر رمضان سنة ١٣٠٦ وهو اخو الفقيه تاج الدين محمد بن علي الطيوري^(٥) »

اما عز الدين الحسين بن ابراهيم المعروف بابن زريق الكوفي القاضي الحنفي فقد قدم بغداد ودرس الفقه والاصول ورتب معيدها بالمستنصرية ثم مدرساً بمدرسة جامع السلطان^(٦) . ثم ولي القضاة ببغداد وترى الشهود في خدمته وجرت اموره على احسن نظام لزاهة وعفته وزهده ولطين كلمته . وهو حسن السيرة مقبل على شأنه « حسب وصف ابن الفوطي^(٧) . ولم توفق في العثور على تاريخ وفاته . ومحبى الدين صالح بن جعفر القرىشي الكوفي الذي تولى قضاء الحلقة وسمع من كمال الدين علي ابن وضاح الشهرياني المتوفى سنة ١٢٧٢^(٨) وعز الدين عبد المطلب بن الحسين بن محمد النقib . الذي قدم بغداد وسمع منه شمس الدين محمد بن احمد الهاشمي الشاعر الكوفي بمنزله في الجانب

لایلام الصب في ذکر ریا
بان من غير رضي عن بانها
ولكم قضيت منها ارباً
آه واشواقاً الى كتبانها.
ليس لي شنوقاً الى اطلالها
انما شسوقى الى جيرانها
كلما رمت سلاً وأعنهم
لاتريم النفس عن اشجانها^(٤).

وله اشعار كثيرة اوردتها المصادر في اغراض شتى وله
ديوان شعر في مدح النبي (ص) وأل بيته والاسرة العباسية
وموشحات ومراث ودعوة للصلوة ووصف وغزل وأغراض اخرى مثل
وصف حمام المدرسة المستنصرية والنبات والربيع والحنين الى
بلدة الكوفة . الواقع ان شمس الدين يعد من ابرز الشعراء الذين
عاصروا الفزو المغولي وعاشوا ماساته وشاهد عيان كما حدث .
وعلى شاكلته نشا ولده جلال الدين محمد فقربي وتلتمذ على
يد والده ونشأ على طريقته في الوعظ والرثاء وكانت له مجالس
بالمستنصرية ايضاً سمع من الرشيد محمد بن عبد الله والسلامي
ومن اسماعيل بن علي الطبال (ت ١٢٠٨) والنظام الهروي
وشهاب الدين محمد بن يعقوب (ت ١٢٨١) وهم شيوخ
المستنصرية آنذاك . سمع من شهاب الدين المقامات الحريرية
ومن النظام الهروي مشارق الانوار للصفانى ومن عبد الله ابن وحرز
(ت ١٢٧٥) جامع الترمذى واجاز له عبد الصمد بن ابي
الجيش (ت ١٢٧٧) وعبد الله ابن بلدجىي وموفق الدين احمد
الکواشى (ت ١٢٨١) ومحبى الدين صالح ابن الصباغ وشمس
الدين ابن القتيل (توفي بعد سنة ١٢١٣) . ورتب مسمماً
للحاديث بالمستنصرية وكان « من اكابر امناء بغداد » حسب قول
ابن رافع السلامى^(١) مات سنة ١٣٥٤ ودفن الى جنب والدة قرب
مشهد ابي حنيفة .

ومن رجال الكوفة الاعلام عميد الدين عبد المطلب بن علي الكوفي النقيب الذي وصفته المصادر المعاصرة بالاديب والفصاحة تتمذّل عليه المؤذن البغدادي ابن القوطى في داره بالكوفة واثنى عليه كثيراً وقال « من محاسن الدنيا في علو الهمة ووفر الحشمة والدين المتن والعقل الرصين والأخلاق المهدبة والاعراف الطيبة ». كان لافاضل بغداد عليه رسوم من الانعام يوصلها اليهم كل عام . ولما وصلت من مراغة اسهم لي تسطاوا وافرا . كان اديباً فصيح البيان مليح الخط له اطلاع على كتب الانساب ومشاركة في جمع العلوم والاداب وصنف لاجله شيخنا جمال الدين ابن مهذا كتاب الدوحة المطلية طالعتها في داره المعمورة (سنة ٦٨١ هـ ١٢٨٢) كان ينعم اذا ورد بغداد ويتردد الى داري وبطاع ما جمعته ووضعته والفتة وصنفته »^(١)

ومن هذا النص يفهم ان عميد الدين هذا من الاسرة الهاشمية المطلوبية وان افراد هذه الاسرة تتلمذوا على يديه ثم وانه كان من الوجاهة والثراء انه كان يخصص رسوم (رواتب) وانعamas لبعض علماء بغداد وقد توفي سنة ١٣٠٧ .

فصار يرحمنا من كان يساملنا
وعاد يبعدنا من كان يدبينا
ويات يخذلنا من كان ينصرنا
وصار يرخصنا من كان يغلينا^(٢٢)

وقال في قصيدة يتحسر فيها على خراب بغداد
يساًدار اين الساکون وain ز
ياك البهاء وذاك الاعظام
يساًدار اين زمان ريمك مونقا
وشعراًك الاجلال والاكرام
يساًدار قد افلت نجومك ثما
والله من بعد الضياء ظلام
فمتن قبلت من الاعادي ساکنا
بعد الاحببة لاسقاك ثمام
والدار مذ عدلت جمال وجهكم
لم يبق في ذاك المقام مقام
يساغانبين وفي الفروار لم يعدهم
لار لها بين الشلوع ضرام
لا تكتبم ثياني ولا اخباركم
تسري ولاتسدينكم الاحلام

ولما شاهد ترب الرصافة وقد نبشت قبور الخلافة ويرزت
 العظام والرؤوس قال
 إن ترد عبرة فتلعك بنو الع
 بساس حلت عليهم الانفاس
 استبيح الحريم اذ قتل الاح
 ياء منهم واحرقن الامواه

وقال ايضاً :
يا عصبة الاسلام لوحوا واندبوا
اسفأ على ما حمل بالمستعصم
ست الوزارة كان قبل زمامه
لابن الفرات فصار لابن العلقمي (٢٣)

وعلى الرغم من العز الذي حظي به شمس الدين في بغداد
فقد كان يتنكر موطنه الكوفة فيقول :
حدث النفس الى اوطانها
والى من بستان من خلاها
بديار حيها من منزل
سلم الله على سكانها
تكل دار كان فيها مشاهي
من غريبها الى كوفتها
فلكم حاورت فيها احروا
ن لكم غازلت من غزلها

اسرة آل الصباغ :

من البيوتات العلمية في الكوفة التي اسهمت في تواصل الحركة الفكرية في تلك العهود واشتهر افرادها في طلب العلم تدريساً وتاليفاً وتميزوا بالابن والفصاحة وابدعوا في حقول المعرفة اسرة آل الصباغ الكوفي .

ذكرت المصادر منهم تقى الدين عبد الله بن جعفر بن علي ابن صالح ابن الصباغ الاسدي الكوفي . ولد بالكوفة ودرس فيها حتى اصبح عالماً . درس عليه جمال الدين الحسن بن يوسف ابن المطهر الحلي المتوفى سنة ١٢٢٥ وروى عنه جميع مروياته ومقروءاته ومسموعاته ، وما اجييز روايته ووصف انه « من فقهاء الكوفة » (١) وقال عنه ابن رافع السلامي « كان ثبتاً اديباً فاضل الكوفة في وقته اخذ عنه كثيرون » (٢) . ولكن ابن حجر العسقلاني خلط بيته وبين ولده محبي الدين صالح وسايره في ذلك الحفظ بعض الباحثين . ولم تذكر المصادر تاريخ وفاته ولا اسماء مؤذناته (٣) .

اما ولده محبي الدين صالح ابن الصباغ المولود بالكوفة سنة ١٢٤١ فقد تلمذ على يد والده تقى الدين عبد الله وحفظ القرآن وعدة مختصرات في مذهبة . تلقى على علماء عصره فاجاز له والله تقى الدين وروى عن الشیخ رضي الدين الحسن ابن محمد الصفاری العدوی اجازة ، واجاز له سنة ١٢٥٢ وموفق الدين احمد ابن يوسف الكواشی (٤) . وتلتمذ على يديه عفیف الدين عبد الله ، وفخر الدين ابن الفصح اللومی ورکن الدین عبد الصمد بن محمد القزوینی بالکوفة . واجاز لتقى الدين ابن رافع السلامی بكتابته له من الكوفة سنة ١٢٢٠ (٥) . برع في الفقه والاصول وال نحو والتفسیر والادب واللغة فكان « امام وقته وعالم الكوفة وفاضلها في زمانه . كان فيه خير وعبادة وله جلال ووقار (٦) ، ويبدو انه انتقل الى بغداد في اواخر أيامه وبعد ان ذاع صيته فيها ، على الرغم من تعففه وعزوفه عن قبول المناصب الحكومية اذ وصفه ابن رافع السلامي بقوله « كان فقيهاً فاضلاً زاهراً ورعاً طلب لتدريس المستنصرية فامتنع . وله ادب وشعر وتصوف والقى دروسه (الكشاف) عدة مرات . كان جمال بلده واماها في انواع العلوم ودخل بغداد ». وذكره تاج الدين عبد الباقی في ذيل الوفیات فقال « كان جمال الدين ابن التفسیر والفقہ والغرائض والادب نابداً العراق في ذلك مع « الزهد والفضل والورع » (٧) » . اجتمع به المؤرخ البغدادی ابن الفوطی في الكوفة سنة ١٢٨٢ وقال عنه « من فضلاء الدهر واعیان علماء العصر » وذكر تلمذة جلال الدين محمد بن محمد بن احمد الهاشمي الكوفي له وقراءته عليه ارجوزته في الغرائض الموسومة بالكافیة ونعته (المدرس) (٨) على الرغم من امتناعه عن التدريس بالمستنصرية كما ذكرنا ، الامر الذي يدل على اشتئاره بالتدريس بالمدارس الشعبية . ولكن المصادر لم تذكر شيئاً عن نتاجه الفكري سوى قوله « له ادب وشعر وغرائض منظومة سماها (الكافیة) وعدد ابياتها ٢٤٧ بيتاً . وقد ذكر الاسلامی « انشدنا

اجازة لنفسه منها :-

تسیم الصبا مهما قصت الى الحمى
تصدق ببابلاغ السلام على الصب
وقد دلف بين الوصال وهجركم
وذا عجب كون البعاد مع القرب »

توفي ببغداد سنة ١٣٢٦ وله ثمانية وثمانون عاماً .
واوردت المصادر اسماء عدد من العلماء والفقirين
والتدريسيين والادباء الكوفيين دون تقديم معلومات مفصلة عنهم .
فرکن الدين محفوظ الكوفي كان معييناً بالمستنصرية وقد ذكره ابن رافع السلامي في ترجمته لصفى الدين عبد المؤمن ابن عبد الحق المتوفى سنة ١٣٣٨ مدرس المدرسة المستنصرية والمدرسة المجاهدية وقال « ان رکن الدين محفوظ كان من درسوا عليه » (٩) ولم يرد له ذكر في المصادر الاخرى . اما الشاعر عز الدين الحسن ابن حمزه ابن الحسن الكوفي الادبی النحوی
المؤید المولود بالکوفة سنة ١٢٤٧ فقد وصف بأنه « شیخ ادباء العواق على الاطلاق وله شعر رائق في الفنون و مدح جماعته . وكان قد اختص بتاریخ جماعة من اولاد الصدور والاعیان » وانشد ابن الفوطی قصيدة طويلة من نظمه منها :-

وعاد عود الامانی مزقاً خضرأ
بعونه ومنمار الحق وهو جلي
فالشمس مر بها غيم فحبها
حيدساً وزال وذاك النور لم يزل »

وكان له شعر كثیر حسب قول ابن الفوطی .

ووجه علماء الكوفة اهتمامهم لدراسة العلوم الرياضية الى جانب العلوم اللغوية والدينية . وتخرج من هذه المدينة علماء موسوعيون الا ان معظم كتبهم فقدت بسبب اضطراب الوضائع السياسية ومن هؤلاء عماد الدين يحيى ابن محمد الحارثي الكوفي النحوی المولود بالکوفة سنة ١٢٧٩ « كان كاتباً حاسباً له ذكر » اورد ابن الفوطی بعضها من اشعاره (١٠) . واضاف ابن حجر العسقلاني الى ذلك قوله « درس ببغداد حتى صار نحویاً لاماً صنف كتاباً سماء - مفتاح الالباب في علوم الاعراب ». زار دمشق ودرس بها وسمع عليه كثيرون نظمه . ثم عاد الى الكوفة وتوفي بها سنة ١٣٥١ (١١)

ومنهم ايضاً محی الدین صالح ابن عبد الله المعروف بابن القتيل الكوفي الخطيب الوعاظ كان « من افضل العصر واكابر علماء الزمان له تصنیف في الفقه وعلم الحساب وكان اخوه شمس الدین من اجاز الشاعر جلال الدین محمد ابن احمد الهاشمي الكوفي سنة ١٣١٣ (١٢) »

اسرة ابن الفصیح الكوفي :-

ومن الاسر العلمية التي انجبتها الكوفة وذاع صيتها افرادها طوال سنوات القرن الرابع عشر في العراق والقطار العربي والاسلامية في تحصیل العلم والتالیف والتدريس اسرة ابن

كل يوم لـ درس علوم
بلسان عنّب وفکر صحيح^(١)

وقال عنه السلامي « له مشاركة في علوم من حكمة وفلسفة وأدب وله نظم وهو شيخ الدها في بغداد وله مصنفات »^(٢) في الفرائض والقراءات (فصيحة في الفقه)^(٣) ، اجاز روايتها وهي على وزن الشاطبية بغير رموز سماها حل رموز الشاطبية ، فجاءت في نحو حجمها بل أصغر . ونظم السراجية في الفرائض ومستحسن الطرائف في نظم كنز الفقه والرقائق ومنار الانوار في اصول الفقه والنافع في الفروع وغيرها . وقد اوردت المصادر بعضاً من اشعاره منها ابيات كتبها عنه أبو الخير سعيد بن عبد الله الذهلي المتوفى سنة ١٢١٢ . وتوفي في دمشق سنة ١٢٥٤^(٤) وعلى طريقته تربى ونشأ ولده جلال الدين عبد الله بن احمد ابن الفصيح . المولود سنة ١٢٠٢ سمع على جماعة من علماء بغداد منهم ابن الدواليبي وعلى ابن عبد الصمد ابن أبي الحبش ثم انتقل إلى دمشق فاستوطنها ودرس الحديث على علمائها مثل الخزرجي والذهببي^(٥) وشارك في الفضائل . اشافت المصادر بفرازة علمه وأدبه وحسن تدريسه فكان « فاضلاً له نظم حسن وكفاية قوية ثبتاً اديباً نابفة » كان يقرئ العربية بالمستنصرية وله شعر فائق وقصائد منها قصيدة في مدح الرسول (ص) وفصيحة في معرفة عقود القبيظ سماها (عقد الدو في عقود الحر) وفصيحة في ظاءات القرآن الكريم والقراءات للقرآن الكريم سماها (عمدة القراء وعدة القراء) ، سمع منه أبو الخير الذهلي وحدث عنه^(٦) توفي سنة ١٢٤٤ :

وانجبت اسرة (ابن الفصيح) عالماً آخر هو عبد الرحيم بن احمد الكوفي الدمشقي . ولد سنة ١٢٢٦ ، وسمع من ابن عمر ابن المرابط السندي الكبير للنسائي ومن ابن الخياز مستد الإمام احمد^(٧) . ثم سافر مع أبيه وعمه إلى دمشق فاقام بها ودرس مع اخوته شيخ العصر في الشام ثم انتقل إلى القاهرة وحدث بالسندي الكبير للنسائي ويمستد الإمام احمد واقرأهما في دمشق وفي القاهرة وتفرد بهما هناك سمع منه اصحاب المؤذن المعروف ابن حجر العسقلاني الذي اطلع على ثبت كان يحمله عبد الرحيم بخط والده وأخذ عنه مباشرة المعلومات التي ثبتتها في ترجمته ثم عاد عبد الرحيم إلى دمشق وما ت بها في العام نفسه . وأفاض ابن حجر العسقلاني في الحديث عن ولده شهاب الدين احمد ابن الفصيح وقال عنه « صاحبنا الكوفي الأصل البغدادي تم الدمشقي لزيل القاهرة . كان جده من أهل العلم والمطلب للحديث وحدث أبوه بالسندي الكبير ويمستد الإمام احمد » . نشا وترعرع في كلف والده في الشام وعمل في التجارة ثم عمل نقيباً للحكم بدمشق ثم انتقل إلى القاهرة وسكنها مدة وكان علي بن محمد الدمشقي المعروف بابن الأبيمي يكرمه ويعظمه لاته كان يقرب له من جهة النساء وبعثاته تعين شهاب الدين من النياية بالخانقاه البيبريسية فاستمر بها من وفاته سنة ١٤٢٤ . وصف بأنه « قليل الكلام كثير المعرفة بالأمور الدينية محباً في الاجتماع ولا يهاب شر

الفصيح التي عرف ابداؤها بفضاحتهم واهتمامهم بالدحو والابن والفلسفة والعلوم المقلية منهم فخر الدين احمد بن علي الذهبي المقري^(٨) .

ولد بالكوفة سنة ١٢٨١ وبها نشأ وتلقى تعليمه ودرس واحد عن علمائها ثم قدم بغداد وتعين في مشهد أبي حنيفة ودرس بمدرسته فأعاد وأقاد ودرس الفقه على علماء بغداد المعاصررين له منهم حسام الدين السناني صاحب النهاية والمدرس بالمدرسة نفسها . وسمع من صفي الدين عبد المؤمن ابن عبد الحق مدرس المستنصرية والمجاهدية . واخذ عنه الحديث ، ومن محمد بن عبد المحسن الدواليبي المتوفى في سنة ١٢٢٨ وكان شيخاً لدار السنة المستنصرية . ومن صالح بن عبد الله ابن الصباغ الكوفي . وأجاز له اسماعيل ابن الطبال شيخ الحديث بالمستنصرية^(٩) .

ذكر الشیخ عفیف الدین عبد الله ابن المطیر انه « سمع عليه الجزء الذي خرجه الحافظ الذهبی لعفیف الدین وقال له میل الى صناعة الحديث واهله وذكر بعضهم انه كان معظمماً واله افاد بمشهد ابی حنیفة ودرس »^(١٠) . سمع منه قاضی القضاة قطب الدین محمد بن عمر التبریزی سنة ١٢١٨ . ووصفه ابن الفوطی بقوله « من اعيان افضل المصر واكابر امثال الدھر صاحب النثر الملیح والنظم الفصیح رأيته في حضرة مولانا التقی الطاهر جلال الدین ابراهیم بن عبد المطلب ابن المختار الحسینی فوجده کریم الاخلاق وهو سبط الفصیح العامری ومن اجاز للتعلیل جلال الدین محمد ابن محمد الهاشمی الكوفی الشاعر سنة ١٢١٢^(١١) درس بمدارس بغداد وافتى واقترا العربیة بالمستنصرية ، « كان فتیها کبیراً محدثاً حسن الاخلاق کثیر التوید لطیف المحاضرة کثیر الاحسان الى الطلبة بنفسه وبماله جاماً للعلوم المقلية والنقلية » اشفل التلامیذ بالفقہ ویغیره فذاع صیته بالعراق والشام .

ويبدو ان الاوضاع السياسية المضطربة في العراق بعد سقوط الدولة الایلخانية سنة ١٢٣٥ واندلاع الحروب والمؤامرات بين الطامعين في الحكم واعمال العلم من الحاكمين الاجانب دفعته لقيادة العراق ، فتوجه إلى دمشق مع عائلته سنة ١٢٤٠ فاکرمه (نائب الشام) وتولى التدريس هناك بمدرسة الخاتون بالقصاعين واعاد بالريحانة . وقد تتفق عليه جماعة من اهل الشام منهم عبد الوهاب احمد الدمشقي بتخريج ابن جماعة في العربية . وتصدر للافتاء والفقہ وقراءة القرآن ومهر في حل المشكلات والقوانين حين أصبح اماماً عالماً بارعاً . اعجب اهل الشام بعلوته وذبذبتهم دروسه الواضحة الجامعة الرصينة فمدحه شعراً لهم واثروا على اسلوبه في التدريس وفضاحته وسعة علمه وحسن رعايته للطلبة وفائدهم ومن هؤلاء الشعراء ابو حیان الذي مدحه قائلاً :

شوق الشام واستنارت ریساه
بامام الائمه ابن الفصیح

منهم . وينكر ابن حجر العسقلاني ان المؤيد هم بذلك لكن المذكورة عاجلته سنة ١٤٢١ . وبعد استقرار الظاهر ططر في السلطة انتقل النعماني إلى دمشق واقام بها حتى وفاته سنة ١٤٣٠ بعد ان عاش حوالي خمسة وثمانين عاماً^(٢) .

نظم في علوم الحديث وله مرويات كثيرة وقد اخذ عنه ولده حميد الدين والذين قاسوا الحنفي الذي رحل معه إلى الشام واخذ عنه علوم الحديث لابن الصلاح وجامع مسانيد أبي حنيفة للخوارزمي وغيرها واجاز له سنة ١٤٢٠ . صاحب تاج الدين النعماني كبار مؤرخي مصر والشام المعاصرين واخذوا عنه معلوماتهم على العراق وغزو تيمور له وما احدثه من قتل واسر وتخرير فقد صحبه المؤرخ المصري احمد بن علي المقريزي ورأى بخطه اجازة لبعض الطلبة ذكر فيها مرويات عديدة^(٣) . وصاحب ابن عريشاء الدمشقي الذي كان من جملة العلماء الذين نق THEM مع اسرته إلى سمرقند سنة ١٤٠١ لكنه عاد إلى حلب وتوفي في مصر سنة ١٤٥٠ . وقد اخذ ابن عريشاء عنه كل معلوماته عن احتلال تيمور الثاني لبغداد وما ازله فيها من قتل وتخرير وقدر عدد القتلى تسعين ألف وينتسب تيمور من جمامتهم عدة أبراج وخربوا المدينة . وبعد ان سرد ابن عريشاء هذه الاخبار قال «كذا اخذت من القاضي تاج الدين احمد النعماني الذي كان حاكماً (قاضياً)^(٤) ببغداد .

وصاحب تاج الدين ايضاً المؤرخ ابن حجر العسقلاني الذي التقاه في دمشق واخذ منه الكثير من المعلومات عن علماء الكوفة وخاصة ما ذكره بشأن ترجمة صالح ابن عبد الله الصياغ فقال «حدث صاحبنا القاضي تاج الدين النعماني محبي قاضي بغداد بعد العشرين وثمانين بدمشق عن عمه حسام الدين عن محبي الدين صالح ابن عبد الله الصياغ الكوفي وهذا هو الحق في اسمه ووصفه » وذكر ابن حجر العسقلاني ايضاً في كتابه عن حسام الدين النعماني « نقلت نسبة من خط ابن أخيه القاضي تاج الدين النعماني لما قدم علينا من بغداد بعد سنة ١٤١٧^(٥) .

وعلى نهجه سار ولده حميد الدين محمد الذي ولد في الاسرة في مراغة ثم عاد مع اسرته إلى بغداد ونشأ في رعاية والده وتفقه عليه وعلى الشرييف عبد المحسن البخاري . ثم غادر العراق مع أبيه إلى دمشق بعد ان اخرجهم شاه محمد ، وبعد ان عذبهم واضطهدتهم . ثم دخل حميد الدين القاهرة سنة ١٤١٩ وتفقه فيها بالشمس ابن الديري والعز عبد السلام البغدادي قرأ عليه الكشف الصغير . ثم رجع إلى دمشق سنة ١٤٢١ واستقر بها . وتفقه على العلاء البخاري والشرف قاسم العلاني ولازم اولهما بدحه ثمانين سنتين مقتضاها على ملازمته واخذ عنه علم الشرعية والطريقة وسائر فنون المعقولات وولي القضاء بدمشق سنة ١٤٤٦ تم صرف عنه غير مرة . وحج مراراً حيث اطلع على الحياة العلمية في الحجاز ودرس فيها اذ سمع ابن فهد اولاده وغيرهم عليه بعض مسانيد الى حنيفة للخوارزمي .

جمعته وابن حجر العسقلاني علاقة وثيقة واخذ عنه الاخير الكثير من المعلومات منها هذه الترجمة لنفسه وقال عنه « ولـ

الا اناساً مخصوصين » . قال عنه ابن حجر العسقلاني « ما اترى انه سمع عن ابن امية ومن قبله لكن لم اقف مع ذلك تحقيقاً . وسألته عن ذلك فلم يعترض وسائله ان يجيز لجماعة فا متبع ضداً منه ان ذلك على سبيل السخرية لسمه تخيله » .

اسرة النعماني :-

ومن البيوتات العلمية الكوفية التي اسهمت في تواصل الفكر العربي طوال القرن الخامس عشر الميلادي على مستوى العراق والوطن العربي اسرة النعماني المنسوبة إلى أبي حنيفة النعمان ، رحل بعض افرادها إلى الشام وتولوا مناصب ادارية وعلمية منها . وانجبت هذه الاسرة علماء لم يشتهروا بعلمهم حسب بل وفي المناقحة عن العراق ومقاومة الحكام الاجانب ومحاربة التيارات الفكرية الواحدة والانحرافات وقمع البدع . وكان في مقدمتهم حسام الدين ابن احمد بن عمر من ذرية الامام أبي حنيفة النعمان ابن ثابت نزيل بغداد . درس كثيراً وسمع الحديث من سراج الدين عمر بن علي القزويني (ت ١٣٤٩) واجاز له صالح ابن عبد الله الكوفي (ابن الصياغ) واعاد بمشهد أبي حنيفة ببغداد وتوفي سنة ١٢٨١

اما ابن أخيه تاج الدين احمد بن محمد بن عمر فقد ولد بالكوفة سنة ١٢٥٠ ثم انتقل إلى بغداد ودرس على علمائها وسمع فيها الحديث وحدث بمسند أبي حنيفة جمع محمد بن محمود الخوارزمي بروايته عن عمه صالح ابن الصياغ^(٦) . برع في فنون العلم ودرس وافتى واخذ عنه الاعيان وصنف واوريت المصادر اسماء بعض كتبه التي ليس له وجود الان منها رسالة تشتمل على اربعة وعشرين علماً ونظم ارجوزة في علوم الحديث وشرحها واختصر شرح البخاري للكرماني^(٧) . ويدرك الراحل عباس العزاوي ان جامع النعماني منسوب إليه او إلى عمه^(٨) . عاش تاج الدين فترة سياسية مضطربة تعرض فيها كل من العراق والشام لغزو تيمور وما الحق بهما من قتل وتخرير . ويبدو ان تاج الدين واسرتة قد وقعا في اسر القوات الفارسية لبغداد سنة ١٢٩٢ او انه هجر مع من هجرهم تيمور من العلماء والمفكرين واصحاب الحرف إلى سمرقند وحواجز اذربيجان حيث نقلت اسرته إلى مراغة من اعمال تبريز وولد له ولد هناك اسمه حميد الدين^(٩) .

وبعد وفاة تيمور سنة ٤١٠ عاد تاج الدين واسرتة إلى بغداد وولى قضاها فحدث سيرته إلى ان استولى قره يوسف القراء ثيونلي وأولاده على بغداد سنة ١٤١٠ والذين مارسوا الظلم والقسوة فسعن تاج الدين وكان قاضي قضاة بغداد - لتطبيق الشرع والنهي عن المثلكر . فناصبه اولاد قره يوسف العداء وعظم عليهم الامر وخاصة شاه محمد حاكم بغداد فامر بالقبض عليه وامتحنته وعذبه وجدع انهه ثم امر باخراجه من بغداد فغادرها إلى دمشق تم الى القاهرة سنة ١٤١٧ فاكرمه سلطانها المؤيد شيخ المحمودي واجرى عليه راتباً يكنى . واخذ تاج الدين يحرض السلطان على محاربة اولاد قره يوسف ويدعوه لتحرير العراق

تداريس وانظار عده كالغربية والخاتونية والمرشدية والمعينية والسيفية والقصاعين » والفقير الرد على ابن تيمية في الاعتقادات وشرحـاً للكفر لم يكمل بل شرع في شرح الهداية وله عدة وسائل في مسائل . كان عالماً بالنحو والصرف والمعنى والبيان والاصول وغيرها مشاركاً في الفقه مات سنة ١٤٦٢ بالمدرسة المعينية بدمشق ودفن في سفح قاسيون .

وثمة عالم آخر انجبته اسرة النعmani وتولى مناصب ادارية في الشام هو عمر بن محمد التجم النعmani البهداوي ثم الدمشقي . كان يمت بصلة القرابة الى حميد الدين المذكور قدم القاهرة سنة ١٤٤٦ وبيده حسبة دمشق ووکالة بيت المال وعدة وظائف حسبما ذكر السحاوی . نزل في القاهرة في زاوية التقى رجب العجمي تحت قلعة الجبل ، فلم يلبث ان مات فيها في العام نفسه فاسف عليه السلطان المصري الظاهر جقمق وامر بالصلاة عليه الامر الذي يدل على علو منزلته ومكانته العلمية^(٦) . هؤلاء هم العلماء الذين تمكنا من العثور على اسمائهم من اهل الكوفة في تلك الحقبة الطويلة التي وصفت بانها من اشد الحقب في تاريخ العراق . تخلقاً وجدياً فكريأ . فكان لهم فضل المساهمة في تواصل الثقافة العربية وان فقدان الكثير من الكتب التي القوها في تلك الاضطربات السياسية الحق بهذا الفكر ضرراً كبيراً .

الهواش

- (٢٤) ابن رافع السلامي تاريخ علماء بغداد من ٦٣٠ - ٦٢٢ م / ٢٤

(٢٥) تلخيص مجمع الاداب - ٤ ق ١ ص ٦٧، ٦٨ م / ٢٥

(٢٦) التبر الكاملة / ٥ / ٢٠٠

(٢٧) آل ياسين الحياة الفكرية من ٢٤٠

(٢٨) بدئية الوعاة / ١ / ٢٢٩

(٢٩) ابن رافع السلامي، تاريخ على بغداد من ٢٤

(٣٠) تلخيص مجمع الاداب - ٤ ق ٢ ص ٩٢، ١٨٦

(٣١) التبر الكاملة / ١ / ٢١٨ - ٢١٧

(٣٢) ابن رافع السلامي تاريخ علماء بغداد من ٢٤ - ٢٥

(٣٣) لا تزال مخطوطة بدار الكتب في برلين برقم ٤٥٨٦

(٣٤) التبر الكاملة / ١ / ٢١٨

(٣٥) بدئية الوعاة / ٢ / ٢٢ هذرات النهض / ٦ / ١٦٣

(٣٦) ابن رافع السلامي، تاريخ علماء بغداد ٦٤

(٣٧) التبر الكاملة / ٢ / ٤٦٢

(٣٨) ابن حجر العسقلاني، ابناء الفخر (القاهرة ١٩٦٩) / ١ / ٤٥٢، ٤٦١

(٣٩) المسطاوي الضوء الامع (بيروت بلا) / ٢ / ٨٢، ١١١

(٤٠) المعلم الصافي (القاهرة ١٩٧٨) / ٢ / ٢٠، ١٧٣، ١٦٤

(٤١) عباس العزاوي، تاريخ العراق / ٢ / ٨٠

(٤٢) الضوء الامع / ٢ / ٤٩، ٨٢

(٤٣) ابناء الفخر / ١ / ٢٤٥، ٨٢

(٤٤) الضوء الامع / ٢ / ٨٢

(٤٥) ابن عربشاه، سجاليب المقدور (لاهور ١٨٦٨) / ١ / ١٨٤

(٤٦) التبر الكاملة / ٢ / ٣٠٠، ٢٤٥

(٤٧) الضوء الامع / ٢ / ٨٢

(٤٨) ابن عربشاه، سجاليب المقدور (لاهور ١٨٦٨) / ١ / ٢٤٥

(٤٩) مدرسة بي بغداد انشأها بهروز مولى السلطان غياث الدين (ت ٤٥٤) في جامع السلطان المنصوب إلى ملكشاه ابن الب ارسلان السلجوقي في مجلة المخطوط (العيواشية حاليا)

(٥٠) تلخيص مجمع الاداب - ٤ ق ١ ص ١١٤

(٥١) آل ياسين الحياة الفكرية من ٢٤٢

(٥٢) تلخيص مجمع الاداب - ٤ ق ١ ص ١١٤، ٢٢٢

صفة الخلفاء ونقش خواتيمهم

د . محمد جاسم الحديثي
المستشار القانوني والأداري
لاتحاد المؤرخين العرب

أني وجدت صفة الخلفاء، ونقش خواتيمهم مبثوثة في بطون كتب التاريخ ، لذلك عملت على تحريرها من هذه الكتب وجمعها في بحث واحد أضعه بين يديك الكاتب الكريم للرجوع إليه .

غير أنني لاحظت أن بعض الروايات الخاصة بصفة الخلفاء لم تكن متطابقة تبعًا لرواتها فمنهم من يقول : إن الخليفة الفلاني أبيض وأخر يقول : أسمراً ، أو طويل ، أو قصير . ومنهم من يذكر له خاتماً واحداً ، أو يذكر له أكثر من خاتم ، وبالنظر لأن هذه أمور وصفية ذات علاقة بتحليلية الإنسان ، أو ذكر خواتيمهم لذلك أثرت إيراد هذه الروايات كما جاءت بمصادرها دون الترجيم بينها ، سواء كان الأمر خاصاً بصفة الخليفة ، أو نقش خاتمه ، وأنرك للقارئ الكريم الأطلاع عليها كما وردت في هذه النصوص .

والله من وراء القصد

الصفة الجلية ، والخلية : الجلة ، والجلية :
الصفة والصورة ، والتحلية : الوصف ، وبخلافه : غرفة
صفة^(١) .

والخواتيم : جمع الخاتم ، والخاتم : ما يوضع على الطينة .
والختام : الطين الذي يختتم به على الكتاب . والختم : المنع ،
والختم أيضاً : حفظ ما في الكتاب بتعليم الطينة^(٢) .
وفي الحديث : « أمن خاتم رب العالمين على لسان عباده
المؤمنين »^(٣) .

قبل : « معناه طابعه وعلمه التي تدفع عنهم الأعراض
والعاهات ، لأن خاتم الكتاب يصونه ، ويمنع الناظرين عما في
باطنه »^(٤) .

والخاتم من شمار الخلافة ، والأصل فيه ما ثبت في
الصحابيين^(٥) : أن النبي ، ﷺ أراد أن يكتب إلى رهط ، أو
ناس من الأعاجم ، وفي مسلم — أراد أن يكتب إلى كسرى ،
ويتصور ، والذجاشي — قتيل له : إنهم لا يقبلون كتاباً إلا عليه
خاتم ، فاتخذ النبي ، ﷺ ، خاتماً من ورق^(٦) ، وجعل نقشه :
« محمد رسول الله » ونقش الخاتم ثلاثة أسطر ، محمد أسطر ،
ورسول سطر ، والله سطر^(٧) . ولبسه أبو بكر بعده ، ثم لبسه عمر
بعد أبي بكر ، ثم لبسه عثمان بعد عمر ، فوقع منه في بدر قلم يقدر
عليه . واتخذ الخليفة بعد ذلك خواتيم ، لكل خاتم نقش يخصه ،
ويقى الأمر على ذلك إلى انقراض الخلافة من بعده^(٨) .

وستذكر صفة كل خليفة ونقش خاتمه من أول العصر
الراشدي إلى منتهي العصر العباسي .

العصر الراشدي

ال الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)
(١٢ - ٦٢٢ هـ) (٦٤٤ - ٢٤ م)

هو عبد الله بن أبي قحافة عثمان بن عامر ، كان أبيض ،
لحيفاً ، خفيف العارضين^(٩) ، أبداً ، لا يستمسك أزاره يسترخي
عن حقوقه^(١٠) ، ممروق الوجه ، خائز العينين ، ذاتيَّة الجبهة ،
عاري الأشاجع^(١١) ، كان يخضب بالحناء قلم يقدروا عليه ، فجمل فيه

وفي رواية أخرى : أنه كان أبيض يخالطه صفرة ، حسن
القامة ، نحيفاً ، أجداً ، رقيقاً عتيقاً^(١٢) ، أثني^(١٣) ، ممروق الوجه ،
خائز العينين ، حمش الساقين^(١٤) ، محموس الفخذين^(١٥) ،
يخضب بالحناء والكتم^(١٦) .

كان نقش خاتمه : « لعم القادر الله »^(١٧) . وكان يختتم
بخاتم رسول الله ، ﷺ ، حتى قبضه الله^(١٨) .
ال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
(١٣ - ٢٣ هـ) (٦٤٤ - ٦٣٤ م)

هو عمر بن الخطاب بن نوطل ، كان طويلاً ، آثم ، أصلع ،
أعسر يسراً ، يعمل بيديه ، وكان لطوله كأنه راكب ، وقيل : كان
أبيض ، أبيض — يعني شديد البياض — تعلوه حمرة ، طوالاً ،
أشيب ، وكان يصفر لحيته ، ويرجل رأسه بالحناء^(١٩) .
كان نقش خاتمه : « كفى بالموت واعطاً ياعمر »^(٢٠) .
وقيل : « آمنت بالذي خلقني »^(٢١) .
وكان يختتم بخاتم رسول الله ، ﷺ ، حتى قبضه الله ،
تلقاء عن أبي بكر ، رضي الله عنه ، بعد وفاته^(٢٢) .

ال الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)
(٢٤ - ٢٥ هـ) (٦٤٤ - ٦٥٦ م)

هو عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية ، كان حسن
الوجه ، بوجيه نكتات من جدري ، وشعره كساً نراعيه ، ليس
بالقصير ولا بالطويل ، رقيق البشرة ، كث اللحية عظيمها ، أسمراً
اللون ، عظيم الكراديس^(٢٣) ، بعيد ما بين المنكبين ، كثير شعر
الرأس ، يصفر لحيته . وفي رواية : أصلع ، أروح^(٢٤) الرجلين ،
أسنانه مشدودة بالنثب^(٢٥) .

عندما ولِيَ الخليفة تختم بخاتم رسول الله ، ﷺ ، بعد
عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، لبث سنين ، فحفر بذرأ بالمدية
مشرياً لل المسلمين فقدم على رأس البتر ، فجعل يبعث بالخاتم
ويديه بأصبعيه ، فانسل الخاتم من أصبعيه فوق في البتر ، فطلبوا
في البتر ، ولزحوا ما فيها من الماء قلم يقدروا عليه ، فجمل فيه

كان جميلاً، جسيماً، أبيض، مدور الوجه، لم يشب، شديد الكبر، عاجزاً، صاحب لهو ولذات^(٦١).

كان نقش خاتمه: «فتي الشباب، يا يزيد» ونقش خاتم آخر: «يزيد بن عبد الملك»^(٦٢).

وفي رواية: «فتى السينات يا عزيز»^(٦٣).

ال الخليفة هشام بن عبد الملك

(١٠٥ - ١٢٥ هـ) (٧٤٢ - ٧٢٣ م)

هو أبو الوليد هشام بن عبد الملك بن مروان بن الحكم كان أبيض إلى الصفرة ما هو، أحوال، شديد انقلاب العين، يخضب لحيته بالسواد، ريعة من الرجال، حسن البن^(٦٤). كان نقش خاتمه: «الحكم للحكيم»^(٦٥). وفي رواية: «الحكم للحكم الحكيم»^(٦٦).

ال الخليفة الوليد بن يزيد بن عبد الملك

(١٢٥ - ١٢٦ هـ) (٧٤٢ - ٧٤٣ م)

هو أبو العباس الوليد بن يزيد بن عبد الملك بن مروان بن الحكم.

كان من أجمل الناس وأشدتهم، أبيض مشرقاً بحمرة، جسيماً، ريعة، طويل أصابع الرجلين، قد وخطه الشيب^(٦٧). كان نقش خاتمه: «يا وليد احذر الموت».

ال الخليفة يزيد بن الوليد

(١٢٦ - ١٢٦ هـ) (٧٤٣ - ٧٤٣ م)

هو أبو خالد يزيد بن الوليد بن عبد الملك بن مروان بن الحكم.

كان أسمراً، طويلاً، صغير الرأس، بوجهه خال، وكان جميلاً من رجل، في فمه بعض السعة، وليس بالملفوظ^(٦٨).

كان نقش خاتمه: «المظمة لله»^(٦٩).

وقيل: «يا يزيد قم بالحق»^(٧٠).

ال الخليفة ابراهيم بن الوليد

(١٢٦ - ١٢٧ هـ) (٧٤٣ - ٧٤٤ م)

هو أبو إسحاق ابراهيم بن الوليد بن عبد الملك بن مروان بن الحكم.

كان أبيض، جميلاً، وسيماً، طويلاً إلى السمن، خفيف العارضين، له ضفائرتان من شعر^(٧١).

الوجه، حسن الجسم، ليس بالقضيب ولا البان، أبيض الرأس واللحية^(٧٢).

كان نقش خاتمه: «آمنت بالله مخلصاً»^(٧٣).

ال الخليفة الوليد بن عبد الملك

(٩٦ - ٧١٤ هـ) (٧٠٥ - ٧١٤ م)

هو أبو العباس الوليد بن عبد الملك بن مروان بن الحكم، كان طوالاً، أسمراً، به أثر جدرى خفي، يمقم لحيته شفط^(٧٤) ليس في رأسه ولا لحيته غيره، أنفطس^(٧٥).

كان نقش خاتمه: «يا وليد إنك ميت»^(٧٦).

وقيل: «يا وليد إنك ميت ومحاسب»^(٧٧).

ال الخليفة سليمان بن عبد الملك

(٩٦ - ٧١٤ هـ) (٧١٧ - ٧١٤ م)

هو أبو أيوب سليمان بن عبد الملك بن مروان بن الحكم كان له جمال وفصاحة، رجل طويل، أبيض، قصيف البن^(٧٨)، لم يشب، وهو الذي يقول ونظر إلى نفسه في المرأة: «أنا الملك الشاب» فما دارت عليه الجمعة حتى مات^(٧٩).

وفي رواية: كان أبيض، كبير الوجه، مقرون الحاجب، جميلاً، له شعر جعد^(٨٠)، يضرب منكبيه^(٨١).

كان نقش خاتمه: «آمنت بالله»^(٨٢).

وقيل: «آمنت بالله مخلصاً»^(٨٣).

وقيل: «آمن بالله مخلصاً»^(٨٤).

ال الخليفة عمر بن عبد العزيز

(٩٩ - ٧١٧ هـ) (٧١٩ - ١٠١ م)

هو أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم كان أسمراً، رقيق الوجه، حسن اللحية، نحيف الجسم، غائر العينين، بجبيته أثر من تفع دابة رمحته في صباء، وكان يقال له: أشج بنى أمية، وخطه الشيب وما ت لم يخضب^(٨٥). كان نقش خاتمه: «لكل عمل ثواب» وقيل: «عمر يؤمن بالله مخلصاً»^(٨٦).

وفي رواية: «عمر بن عبد العزيز يؤمن بالله»^(٨٧).

ال الخليفة يزيد بن عبد الملك

(١٠١ - ٧١٩ هـ) (٧٢٣ - ١٠٥ م)

هو أبو خالد يزيد بن عبد الملك بن مروان بن الحكم.

كان أسمراً، وقال بعضهم: كان أبيضاً، وكان في عينيه
اليمنى، في قول بعضهم: نكتة بياض، وقال بعضهم: كان ذلك
بعينيه اليسرى^(١).

كان نقش خاتمه: «الله ثقة محمد ويه يؤمن»^(٢).
وقيل: «العزّة لله»^(٣).
وقيل: «حسبى الله»^(٤).

ال الخليفة موسى الهادى

(١٦٩ - ١٧٠ هـ) (٧٨٦ - ٧٨٥ م)

هو أبو محمد موسى بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور
ابن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس.
كان طويلاً، جسمياً، جميلاً، أبيضاً، مشرقاً حمرة، وكان
بشفته العليا تقلص^(٥).

كان نقش خاتمه: «الله ربي»^(٦).
وفي رواية: «الله ثقة موسى ويه يؤمن»^(٧).
وقيل: «بالله يتنق»^(٨).

ال الخليفة هارون الرشيد

(١٧٠ - ١٩٣ هـ) (٨٠٨ - ٧٨٦ م)

هو أبو جعفر هارون الرشيد ابن أبي عبد الله محمد المهدي
بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس.
كان جميلاً، وسيماً، أبيضاً، جعداً، وقد خططه الشيب^(٩).

كان نقش خاتمه: «بالله يتنق هارون»^(١٠).
وفي رواية: «لا إله إلا الله»، وكان له خاتم ثانٌ نقشه:
«كُنْ مِنَ الْمُلْكِ عَلَى حُنُورٍ»^(١١).
وقيل: «العظمة والقدرة لله»^(١٢).

ال الخليفة محمد الأمين

(١٩٣ - ١٩٨ هـ) (٨١٣ - ٨٠٨ م)

هو أبو عبد الله محمد هارون بن محمد المهدي بن عبد الله
المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس.
كان سبطاً، أنزع، أبيضاً، صغير العينين، أقنى، جميلاً،
عظيم الكراديس، بعيد ما بين العينين، طويلاً^(١٣).
كان نقش خاتمه: «نعم القادر الله» وقيل: «مسائل الله
لا يخيف»^(١٤).

وفي رواية: «حسبى القادر»^(١٥).
وقيل: «محمد وائق بالله»^(١٦).

كان نقش خاتمه: «توكلت على الحي القيوم»^(١٧).

ال الخليفة مروان بن محمد
(١٢٧ - ١٣٢ هـ) (٧٤٩ - ٧٤٤ م)

هو أبو عبد الملك مروان بن محمد بن مروان بن الحكم.
كان شديد الشهلة، أبيضاً، مشرقاً حمرة، ضخم الهامة
والمنكبين، كبير اللحية أبيضها، ريعة، مهيبة^(١٨).

كان نقش خاتمه: «فوضت أمري إلى الله»^(١٩).
وفي رواية: «اذكر الموت يا غافل»^(٢٠).
وقيل: «اذكر الله يا غافل»^(٢١).

ال الخليفة عبد الله السفاح

(١٣٢ - ١٣٦ هـ) (٧٥٣ - ٧٤٩ م)

هو أبو العباس عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن
العباس.
كان طويلاً، أبيضاً، أقنى الأنف، حسن الوجه واللحية، ذا
شعرة جملة^(٢٢).

كان نقش خاتمه: «الله ثقة عبد الله ويه يؤمن»^(٢٣).
وفي رواية: «الله ثقة عبد الله»^(٢٤).

ال الخليفة المنصور

(١٣٦ - ١٥٨ هـ) (٧٧٤ - ٧٥٣ م)

هو أبو جعفر عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن
العباس.
كان أسمراً، طويلاً، نحيفاً، خفيف العارضين، يخسب
بالسوداء، رحب الجبهة، أقنى الأنف، بين القناع، أعين، كان
عينيه لسانان ناطقان، تحالطه أية الملوك بزى النساء، تقبيله
القلوب، وتتبئه العيون، يعرف الشرف في تواضعه، والعتق في
صورته، واللب في مشيته^(٢٥).

كان نقش خاتمه: «الله ثقة عبد الله ويه يؤمن»^(٢٦).
وفي رواية: «الحمد لله»^(٢٧).

ال الخليفة محمد المهدي

(١٥٨ - ١٦٩ هـ) (٧٨٥ - ٧٧٤ م)

هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله المنصور بن محمد بن
علي بن عبد الله بن العباس.
كان طويلاً، مضرع الخلق، جعداً، واختلف في لونه، فقال
بعضهم:

ال الخليفة عبد الله المامون

(١٩٨ - ٨٢٣ م) (٥٢١٨ - ٨١٣)

هو أبو العباس عبد الله بن هارون بن محمد المهدى بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس . كان ريعة ، أبيض ، جميلاً ، طويل اللحية ، قد وخطه الشيب ، وقيل :

كان أسمراً ، تعلوه صفرة ، أجنا ، أعين ، طويل اللحية رقيتها ، أشيب ، ضيق الجبهة ، بخذه خال أسود (١١٤) . وعن عمرو بن بحر الجاحظ ، قال : « كان المامون أبيض ، يعلو لونه صفرة يسيرة ، وكان ساقاه من سائر جسده صفراوين حتى كاهمها طلبتنا بالزعفران » (١١٥) .

كان نقش خاتمه : « الله ثقة عبد الله وبه يؤمن » (١١٦) . وفي رواية : « على الله توكلت » (١١٧) . وقيل : « على إلهي أتكل » (١١٨) .

ال الخليفة المعتصم بالله

(٢١٨ - ٨٣٣ م) (٢٢٧ - ٨٤١)

هو أبو إسحاق محمد بن هارون بن محمد المهدى بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس . كان أصهاب ، أبيض ، حسن الجسم ، جميل الوجه ، مريوعاً ، مشرقاً حمرة ، عريض الصدر ، شديد البدن ، طويل اللحية ، لم يشب ، وكان الرجل الذي لا يقاس به الرجال قوة بدن ، وشدة باس ، وشجاعة قلب (١١٩) .

كان نقش خاتمه : « الحمد لله الذي ليس كمثله شيء ، وهو خالق كل شيء » (١٢٠) .

وفي رواية : « سل الله يعطيك » (١٢١) .

وقيل : « الله ثقة أبي إسحاق بن الرشيد وبه يؤمن » (١٢٢) .

ال الخليفة الواثق بالله

(٢٢٧ - ٨٤٦ م) (٢٢٢ - ٨٤١)

هو أبو جعفر هارون الواثق بالله بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد المهدى بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي ابن عبد الله بن العباس .

كان أبيض ، مشرقاً حمرة ، جميلاً ، ريمة ، حسن الجسم ، قائم العين اليسرى ، وفيها نكتة بياض (١٢٣) .

كان نقش خاتمه : « الله ثقة الواثق » (١٢٤) .

وقيل : « الله ثقة الواثق بالله » (١٢٥) .

ال الخليفة المتوكلا على الله

(٢٣٢ - ٢٤٧ هـ) (٨٦١ م - ٨٤٦)

هو أبو الفضل جعفر بن محمد المعتصم بن هارون بن محمد المهدى بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس .

كان أسمراً ، رقيق البشرة ، يضرب لونه إلى الصفرة ، حسن الوجه ، حسن العينين ، خفيف العارضين ، تحيف الجسم ، إلى القصر أقرب (١٢٦) .

كان نقش خاتمه : « جعفر على الله يتوكل » (١٢٧) .

وفي رواية : « على الله توكلت » (١٢٨) .

وقيل : « على إلهي أتكل » (١٢٩) .

ال الخليفة المنتصر بالله

(٢٤٧ - ٢٤٨ هـ) (٨٦٢ م - ٨٦١)

هو أبو عبد الله محمد بن جعفر المتوكلا بن محمد المعتصم ابن هارون الرشيد بن محمد المهدى ابن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس .

كان أسمراً ، مريوعاً ، أثقل ، ضخم الهامة ، عظيم البطن ، جسيماً ، عظيم اللحية ، على عينيه اليمنى أثر أصابة وهو صغير (١٢٠) .

وفي رواية : كان المنتصر بالله ريعة من الرجال ، أسمراً ، كبير العينين ، مسملاً ، بمحض الخلق ، مليح الوجه ، جيد اللحية ، حسن المضحك (١٢١) .

كان نقش خاتمه : « محمد بالله ينتصر » (١٢٢) .

وفي رواية : « محمد رسول الله » (١٢٣) . وله خاتم آخر نقشه : « المنتصر بالله » (١٢٤) .

ال الخليفة المستعين بالله

(٢٤٨ - ٢٥٢ هـ) (٨٦٦ م - ٨٦٢)

هو أبو العباس احمد بن محمد بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد المهدى بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي ابن عبد الله بن العباس .

كان أبيض ، حسن الوجه ، ظاهر النم ، بوجهه أثر جدرى ، حسن اللحية ، كان عنده من الجوهر خاتمين ، يقال لأحدهما :

البرج ، ولآخر الجبل .^(١٥٥)

كان نقش خاتمه : في النص المعروف بالجبل : « أحمد بن محمد »^(١٣٦)

وفي رواية : « استعنت بالله »^(١٣٧)

وقيل : « في الإعتبار غنى عن الاختبار »^(١٣٨)

ال الخليفة المعتمد بالله

(٢٥٢ - ٨٦٨ م) (٢٥٥ - ٢٦٦ هـ)

هو أبو عبد الله محمد بن جعفر المتوكل بن المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد المهدي ابن عبد الله المنصور بن محمد ابن علي بن عبد الله بن العباس .

كان رجلاً طويلاً ، جسيماً ، أبيض ، مشرقاً حمرة ، أدعج العينين ، حسنها ، أقنى الأنف ، حسن الوجه ، ضيق الجبين ، مدور الوجه ، أحمر الوجنتين ، حسن المضحك ، شديد سواد الشعر ، أكحل العينين ، لم ير في الخلفاء مثله جمالاً^(١٣٩)

كان نقش خاتمه : « المعتمد بالله »^(١٤٠)

وفي رواية : « محمد رسول الله »^(١٤١) وله خاتم آخر نقشه : « المعتمد بالله » .^(١٤٢)

وقيل : كان نقش خاتمه : « الحمد لله رب كل شيء و خالق كل شيء »^(١٤٣)

ال الخليفة المهتمي بالله

(٢٥٢ - ٨٦٦ م) (٢٥٦ - ٢٦٩ هـ)

هو أبو عبد الله محمد بن هارون الواثق بن محمد المعتصم بن هارون بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي ابن عبد الله بن العباس .

كان أسمراً ، رقيقاً ، مربوعاً ، رحب الجبهة ، أشهل العينين ، عظيم البطن ، عريض المنكبين ، طويل اللحية ، أجلع . جهم الوجه^(١٤٤)

كان نقش خاتمه : « محمد أمير المؤمنين »^(١٤٥)

وفي رواية : « هداي الله »^(١٤٦)

وقيل : « من تعدد الحق ضاقت مذاهبه »^(١٤٧)

ال الخليفة المعتمد على الله

(٢٥٦ - ٢٧٩ هـ) (٢٥٩ - ٨٦٩ م)

هو أبو العباس أحمد بن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم

ابن هارون الرشيد بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد ابن علي بن عبد الله بن العباس .

أكان أسمراً ، رقيق اللون ، كبير العينين ، حسن الجسم ، طويلاً ، جسيماً ، عظيم الهمة ، طويل اللحية ، جميلاً^(١٤٨)

كان نقش خاتمه : « المعتمد على الله يعتمد »^(١٤٩)

وفي رواية : « اعتمادي على الله وهو حسيبي »^(١٥٠)

وقيل : « السعيد من وعظ بغيره »^(١٥١)

ال الخليفة المعتمد بالله

(٢٧٩ - ٨٩٢ هـ) (٩٠١ م - ٢٨٩)

هو أبو العباس أحمد بن الأمير طلحة الموفق بن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم ابن هارون الرشيد بن محمد المهدي ابن مهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس .

كان أسمراً ، نحيفاً ، ريمة من الرجال ، معتدل الخلق ، خفيف العارضين ، وخطه الشيب ، يخضب بالسواد ، في مقدم لحيته طول ، وفي مقدم رأسه شامة بيضاء ، أقنى الأنف ، تعلوه هيبة شديدة^(١٥٢)

كان نقش خاتمه : « الحمد لله الذي ليس كمثله شيء وهو خالق كل شيء »^(١٥٣)

وفي رواية : « أحمد يؤمّن بالله الواحد »^(١٥٤)

وقيل : « الإضطرار يزيل الاختيار »^(١٥٥)

ال الخليفة المكتفي بالله

(٩٠١ م - ٢٩٥) (٢٨٩ - ٩٠٧)

هو أبو محمد علي بن احمد المعتمد بن طلحة الموفق بن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس .

كان ريعة ، أسمراً ، رقيق اللون ، أعين ، حسن الشعر ، حسن الوجه والبدن ، وافر اللحية عريضها^(١٥٦)

كان نقش خاتمه كنقش خاتم أبيه المعتمد : « الحمد لله الذي ليس كمثله شيء وهو خالق كل شيء »^(١٥٧)

وفي رواية : « علي يتوكّل على ربه »^(١٥٨)

وقيل : « اعتمادي على الذي خلقني »^(١٥٩)

وقيل : « بالله علي بن احمد يتن »^(١٦٠)

ال الخليفة المطیع بالله

(٣٦٣ - ٩٤٥ هـ) (٩٧٣ م)

هو أبو القاسم الفضل بن جعفر المقتدر بن احمد المعتصم
ابن الامير طلحة الموفق ابن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن
هارون الرشيد بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن
علي بن عبد الله بن العباس .

لم أتف على صفتة .

كان نقش خاتمه : « المطیع لله » (١١٠) .

ال الخليفة الطاغي لله

(٣٦٣ - ٩٧٣ هـ) (٩٩١ م)

هو أبو بكر عبد الكريم بن المطیع لله بن المقتدر بن المعتصم
ابن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد
المهدي بن عبد المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن
العباس (١١١) .

وفي آنفه يقول ابن الحجاج (١١٢) :

خليفة في وجهه روشن (١١٢)

خرسته (١١١) قد ظلل العسكرية

عوبي به يمشي على رجله

وأنفه قد صعد المثبرا (١١٠)

كان نقش خاتمه : « الطاغي لله » .

ال الخليفة القادر بالله

(٣٨١ - ٤٢٢ هـ) (١٠٣٠ م)

هو أبو العباس احمد بن إسحاق بن المقتدر بن المعتصم بن
الواشق بن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن
محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله
ابن العباس .

كان أبيض ، حسن الجسم ، كث اللحية ، عريضاها ،
يخصب . (١١٧)

كان نقش خاتمه : « القادر بالله » (١١٤) .

ال الخليفة القائم بأمر الله

(٤٢٢ - ٤٦٧ هـ) (١٠٣٠ م)

هو أبو جعفر عبد الله بن احمد بن اسحاق بن المقتدر بن

المعتصم بن الموفق بن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن
هارون الرشيد بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن
علي بن عبد الله بن العباس .

كان جميلاً ، بديع الجمال ، مليح الوجه ، أبيض ، مشرقاً
حمرة ، طوالاً ، معتد الجسم ، حسن الشعائـل (١١٩) ، رقيق
المحاسـن .

كان نقش خاتمه : « العزة لله وحده » (١٧٠) .

ال الخليفة المقتدي بأمر الله

(٤٦٧ - ٤٨٧ هـ) (١٠٩٤ م)

هو أبو القاسم عبد الله بن محمد بن عبد الله بن احمد بن
اسحاق بن المقتدر بن المعتصم بن طلحة بن جعفر المتوكل بن
محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد المهدي بن عبد الله
المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس كن أبيض ،
أشهل ، تام الطول ، رقيق المحاسـن ، حسن الشعائـل .
مهيباً ، مرهوباً ، شجاعاً (١٧١) .

كان نقش خاتمه : « من توكل عليه كفاه » (١٧٢) .

ال المستظاهر بالله

(٤٨٧ - ٥١٢ هـ) (١١١٨ م)

هو أبو العباس احمد بن عبد الله المقتدي بن محمد بن
عبد الله بن احمد بن اسحاق بن المقتدر بن المعتصم بن الموفق
ابن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد
المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن
العباس .

كان جميلاً ، مشرقاً حمرة ، تام الطول ، لطيف المحاسـن ،
سخي النفس ، مؤثراً للإحسان (١٧٣) . منكراً للظلم .

كان نقش خاتمه : « ثقتي بالله وحده » (١٧٤) .

ال مسترشد بالله

(٥١٢ - ٥٢٩ هـ) (١١٣٤ م)

هو أبو منصور الفضل بن احمد بن عبد الله بن محمد بن
عبد الله بن احمد بن اسحاق ابن المقتدر بن المعتصم بن طلحة
ابن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد
المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن
العباس .

بن محمد المهدى بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس.

كان مليح الوجه ، بياض بحمرة ، أرجح الحاجبين ، في شعره شقرة^(١٨٤).

وقيل : « كان أسمراً ، جسيماً ، تام القامة ، طويل اللحية »^(١٨٥).

كان نقش خاتمه : « من أحب نفسه عمل لها »^(١٨٦).

المستضيء بأمر الله

(٥٦٦ - ٥٧٥ هـ) (١١٧٩ - ١١٧٠ م)

هو أبو محمد الحسن بن يوسف بن محمد بن أحمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن احمد بن اسحاق بن المقتدر بن المعتضد بن طلحة بن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد المهدى بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس.

كان أبيض ، أقنى الأنف ، أرجح الحاجبين ، جميل الوجه ، عليه أبيهة الخلافة ، وكان عادلاً ، حسن السيرة في الرعية ، حليماً^(١٨٧).

كان نقش خاتمه : « من ذكر في المال عمل للانتقال »^(١٨٨).

الناصر لدين الله

(٥٧٥ - ٦٢٢ هـ) (١٢٢٥ - ١١٧٩ م)

هو أبو العباس أحمد بن الحسن بن يوسف بن محمد بن احمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن احمد بن اسحاق بن جعفر المقتدر بن المعتضد بن طلحة بن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد المهدى بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس.

كان أبيض ، مدور الوجه ، مليح العينين ، أقنى الأنف ، رقيق المحسن ، خفيف العارضين ، أشقر اللحية^(١٨٩).

كان نقش خاتمه : « رجالى من الله عفوه »^(١٩٠).

الظاهر بأمر الله

(٦٢٢ - ٦٢٣ هـ) (١٢٢٦ - ١٢٢٥ م)

هو أبو نصر محمد بن احمد بن الحسن بن محمد بن عبد الله ابن احمد بن اسحاق بن المقتدر ابن المعتضد بن طلحة بن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم ، ابن هارون الرشيد بن محمد المهدى

كان أسمراً اللون ، رقيق البشرة ، تام الطول ، في مقدم لحيته طول^(١٩١).

كان نقش خاتمه : « من توكل عليه كفاه »^(١٧٦).

وقيل : « من توكل على الله كفاه »^(١٧٧).

الراشد بالله

(٥٢٩ - ٥٣٠ هـ) (١١٣٥ - ١١٣٤ م)

هو أبو جعفر منصور بن الفضل بن احمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن احمد بن اسحاق بن المقتدر بن المعتضد ابن الموفق بن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد ابن محمد المهدى بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس .

كان أبيض ، مشرقاً حمرة ، جسيماً ، مستحسنأً ، تام الشكل ، شديد الأيد ، حسن الطوية لرعايته ، جميل السيرة^(١٧٨).

كان نقش خاتمه : « من أيقن بالانتقال عمل للمال »^(١٧٩).

وقيل : « من آمن بالانتقال عمل المال »^(١٨٠).

المقتفي لأمر الله

(٥٣٠ - ٥٥٥ هـ) (١١٦٠ - ١١٣٥ م)

هو أبو عبد الله محمد بن احمد بن عبد الله بن محمد بن القائم بن احمد بن اسحاق بن المقتدر بن المعتضد بن طلحة بن جعفر المتوكل بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد بن محمد المهدى بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس .

كان تام الطول ، عبل الجسم ، في مقدم لحيته طول ، وقد وخطه الشيب ، وكان شجاعاً ، مقدماً ، مباشراً للحرب بنفسه^(١٨١).

وقيل : « كان أسمراً ، آلم ، مجذور الوجه ، مليح الشيب »^(١٨٢).

كان نقش : « كن من الله على حذر تسلم »^(١٨٣).

المستنجد بالله

(٥٥٥ - ٥٦٦ هـ) (١١٧٠ - ١١٦٠ م)

هو أبو المظفر يوسف بن محمد بن احمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن احمد بن اسحاق بن المقتدر بن المعتضد ابن طلحة بن جعفر المتوكل ابن محمد المعتصم بن هارون الرشيد

واسع الصدر، معتدل الخلق، وخطه الشيب، فخضب بالحناء ثم
تركه^(١٩٢).

كان نقش خاتمه : « العفو بك أولى »^(١٩٣).
المستعصم بالله

(٦٤٠ - ٦٥٦ هـ) (١٢٥٨ - ١٢٤٢ م)

هو أبو أحمد عبد الله بن المنصور بن محمد بن أحمد بن
الحسن بن يوسف بن محمد بن أحمد بن عبد الله بن محمد بن
عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن المقتدر بن المعتصم بن طلحة بن
جمفر المتوكل بن محمد المستعصم بن هارون الرشيد بن محمد
المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن
عباس.

كان جميل الصورة، حسن الوجه، كامل المحاسن، أسرع
اللون، حسن العينين، مسترسل شعر الوجه، ربيعة، ليس
بالطويل، لين، صالحًا دينًا^(١٩٤).

كان نقش خاتمه : « اعتصمت بالله »^(١٩٥).

ابن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس .
كان أبيض، مشرقاً حمرة، مستدير الوجه، عبل الجسم ،
جميل الصورة، كثير لحم العضدين، حلو الشمائل، رقيق
المحاسن، موصوفاً بالقوية والشجاعة^(١٩٦).

كان نقش خاتمه : « راقب العاقد »^(١٩٧).

المستنصر بالله

(٦٤٠ - ٦٦٣ هـ) (١٢٤٢ - ١٢٢٦ م)

هو أبو جعفر المنصور بن محمد بن أحمد بن الحسن بن
يوسف بن محمد بن أحمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن
أحمد بن إسحاق بن المقتدر بن المعتصم بن طلحة بن جمفر
المتوكل بن محمد المستعصم بن هارون الرشيد بن محمد المهدي بن
عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس .
كان أبيض، مشرقاً حمرة، مستدير البشرة، جميل المنظر،
أرج الحاجبين، أشع العينين، سهل الخدين، أقنى الأنف ،

الهؤامش والمصادر

(٧) أخرجه الإمام البخاري، عن أنس بن مالك: ج ٢٠٣ / ٧ .

(٨) التلشتندي، أحمد بن علي، صبح الأعشى، (القاهرة، وزارة
الثقافة والإرشاد القومي، د.ت) ج ٢٦٩ / ٢ .

(٩) أجنا : يقال : رجل من جنا، أبي حذف، الزمخشري، جار الله
محمد بن عمر: أساس البلاغة، (بيروت، دار صادر، ١٩٧٩ م)
ص: ١٠١ ، مادة : جنا .

(١٠) العقد: الكشح، وقيل : معقد الإزار. ابن منظور، المصدر
السابق، ج ١٨٩ / ١٤ ، مادة : حذا .

(١١) الأشجاع : واحدها أشجع، في اليد والرجل، المصب المعمود
فوق السلامي من بين الوسخ إلى أصول الأصابع التي يقال لها أطناب
الأصابع فوق ظهر الكتف، وهي صفة أبي بكر، رضي الله عنه « عاري
الأشجاع » هي مقاصيل الأصابع، أي كان اللحم عليها قليلاً، ابن
منظور، المصدر السابق، ج ١٧٤ / ٨ ، مادة : شجع .

(١٢) الكتم : ثبات يخلط مع الوشمة للخضاب الأسود، قال الأزهري :
الكتم ثبت فيه حمرة. ابن منظور: المصير السابق، مادة : كتم .

(١٣) ابن سعد، محمد بن سعد كاتب الواقدي : الطبقات الكبير،
على بتصححه : الدكتور أبوارد سخو، والدكتور أوجين مدنغ، (لين)،
مطبعة برابل: ١٢٢٢ هـ) المجلد الثالث ، القسم الأول ، ص ١٣٣ .

(١) ابن مظفر، محمد بن مكرم، لسان العرب، (بيروت، دار صادر،
١٢٧٥ هـ) ج ٩ / ٣٥٦ ، مادة : وصف، ج ١٤ / ١٩٦ ، مادة :
حلا .

(٢) المصدر نفسه، ج ١٦٢ / ١٢ ، مادة : ختم .

(٣) المصدر نفسه : السيوطي، جلال الدين، التر المنشور في التفسير
الما虎ور، (بيروت)، دار المعرفة، د.ت) ج ١٧ / ١ ، الهندي، علي
المقني بن حسام : كنز العمال في سفن الأقوال والأفعال، (بيروت،
مؤسسة الرسالة، ط ٥، ١٩٨٥ م) ج ١ / ٥٥٩ . المصدر السابق .

(٤) ابن مظفر، المصدر السابق ج ١٦٢ / ١٢ ، مادة : ختم .

(٥) أخرجه الإمام البخاري، محمد بن إسماعيل، في صحيحه ،
مصر، مطبوعات محمد علي صحيح، د.ت) ج ٢٠٢ / ٧ ، والإمام
مسلم بن الحجاج، في صحيحه ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي ،
دار إحياء الكتب العربية ، ط ١، ١٩٥٠ م) ج ٢ / ٦٥٧ ، والإمام
احمد بن حنبل في مسنده، (لبنان، دار الفكر، د.ت) ج ٢ / ١٨١ .
جميعهم عن أنس بن مالك .

(٦) الوريق: الفضة، ابن منظور، المصير السابق ج ١٠ / ٢٧٥ ،
مادة : ورق .

- اليمقوني ، احمد بن ابي يعقوب : تاريخ اليعقوبي ، قدم له : محمد صالح بحر العلوم ، (النجف ، المكتبة الحيدرية ، طـ ٤ ، ١٩٧٤ م) ج ١٢٧ / ١ ، الطبرى ، محمد بن جرير تاریخ الطبرى ، تحقيق : محمد ابو الفضل ابراهيم ، (مصر ، دار المعارف ، طـ ٢) ج ٤٢٤ / ٢ .
- (١٤) عتيق : كان يقال لابي بكر ، عتيقاً لجماله ، وفي حديث ابي بكر ، رضي الله عنه ، سمي عتيقاً لانه اعتق من النار ، سماء النبي ، (١٥) القنا : ارتقاء في أعلى الآفاق ، واحدياد في وسطه ، وسبوغ في طرفه ، ابن منظور ، المصدر السابق ج ٢٣٥ / ١٠ ، مادة : عتق .
- (١٦) حمش الساقين : نقدهما ، ابن منظور ، المصدر السابق ج ٢٨٨ / ٦ ، مادة : حمش .
- (١٧) ممحوس الفخدين : خلص من الوهل ، ابن منظور ، المصدر السابق : ج ٨٩ / ٧ ، مادة : محمس .
- (١٨) الطبرى ، المصدر السابق : ج ٤٢٤ / ٣ ، اben الاثير ، علي بن أبي الكرم : الكامل في التاريخ ، (بيروت ، دار الكتاب العربي ، طـ ٢ ، ١٢٨٧ م - ١٩٦٧ م) ج ٢٨٨ / ٢ .
- (١٩) الطبرى ، المصدر السابق : ج ٤٢٧ / ٣ ، المسعودي ، علي بن الحسين : التدبیه والإشراف ، (بيروت ، مكتبة خياط ، ١٩٦٥ م) ص ٢٨٦ ، اben الاثير ، المصدر السابق : ج ٢٨٩ / ٢ .
- (٢٠) الطبرى ، المصدر السابق : ج ٢٨٢ / ٤ .
- (٢١) اben سعد ، المصدر السابق : المجلد الثالث ، القسم ١ ، ص ٢٢٤ ، اليمقوني ، المصدر السابق : ج ١٤٩ / ٢ ، الطبرى ، المصدر السابق : ج ١٩٦ / ٤ .
- (٢٢) المسعودي ، المصدر السابق : ص ٢٨٩ .
- (٢٣) المصدر نفسه : ص ٢٨٩ .
- (٢٤) البخاري ، المصدر السابق : ج ٢٠٣ / ٧ ، الطبرى ، المصدر السابق : ج ٢٨٢ / ٤ ، القلقشندى ، ابو العباس احمد بن علي : مأثر الإنابة في معالم الخلافة ، (بيروت ، عالم الكتب ، طـ ١ ، ١٩٦٤ م) ج ١ / ٨٨ .
- (٢٥) الکراديس : رئيس العظام ، المراد به ضخم الأعضاء . ابن منظور ، المصدر السابق : ج ١٩٥ / ٦ ، مادة : کرادس .
- (٢٦) أروح الرجلين : سمة في الرجلين ، وهو نوع الفجع ، والأروح تبعاد صدور قدميه وتتدانى عقباه ، ابن منظور ، المصدر السابق : ج ٤٦٦ / ٢ ، مادة : روح .
- (٢٧) اben سعد ، المصدر السابق : المجلد الثالث القسم ١ ، ص ٤ ، اليمقوني ، المصدر السابق : ج ١٦٤ / ٢ ، الطبرى ، المصدر السابق : ج ٤١٩ / ٤ ، المسعودي ، المصدر السابق : ص ٢٩٢ .
- (٢٨) المسعودي ، المصدر السابق : ص ٣١ ، الکازنوي ، المصدر السابق : ص ٧٩ ، القلقشندى ، المصدر السابق : ج ١٠٥ / ١ .
- (٢٩) البلاذري ، احمد بن يحيى : أنساب الأشراف ، تحقيق : الدكتور

- محمد حميد الله، (القاهرة، معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية) ج ١/٥٢٩.
- (٢٨) المصدر نفسه.
- (٢٩) ابن الكنزوي، المصدر السابق : من ٨٠، القلقشندى، المصدر السابق : ج ١/١٥٠.
- (٣٠) البلاذري، احمد بن يحيى: أنساب الأشراف، تحقيق: الدكتور إحسان عباس، (بيروت، دار النشر فرانس شتايدر بفيسبان)، ١٤٠٠هـ - ١٩٧٩م (القسم الرابع الجزء الأول: من ١٥٠).
- (٣١) المسعودي، المصدر السابق : من ٣٠٢، ابن الكنزوي، المصدر السابق : من ٩٠، القلقشندى، المصدر السابق : ج ١/١٢٧.
- (٣٢) الشمط: الشيب، ابن منظور، المصدر السابق : ج ٢/٢٢٦.
- (٣٣) اليعقوبى، المصدر السابق : ج ٢/٤١، المسعودي، المصدر السابق : من ٢١٧، ابن الكنزوي، المصدر السابق : من ٩٢.
- (٣٤) المسعودي، المصدر السابق : من ٢١٧.
- (٣٥) ابن الكنزوي، المصدر السابق : من ٩٢، القلقشندى، المصدر السابق : ج ١/١٣٢.
- (٣٦) القصيف: الرجل المنحنى من طوله. ابن منظور، المصدر السابق : ج ٢/٢٨٤، مادة: قصف.
- (٣٧) اليعقوبى، المصدر السابق : ج ٢/٤٧، المسعودي، المصدر السابق : من ٣١٩، ابن الكنزوي، المصدر السابق : من ٩٤.
- (٣٨) ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم: المعرف، تحقيق: دكتور نور عكاشة، (القاهرة، دار المعرفة، ط٤) ص ٣٦٠.
- (٣٩) النبى، المصدر السابق : ج ٥/١١٢.
- (٤٠) المسعودي، المصدر السابق : من ٣١٩.
- (٤١) ابن الكنزوي، المصدر السابق : من ٩٤.
- (٤٢) النبى، المصدر السابق : ج ٥/١١١.
- (٤٣) اليعقوبى، المصدر السابق : ج ٢/٥٧، الطبرى، المصدر السابق : من ٦٦٦، المسعودي، المصدر السابق : من ٣١٩ و ٢٢٠، ابن الكنزوي : من ٩٦.
- (٤٤) المسعودي المصدر السابق : من ٢٢٠.
- (٤٥) المصوب: شديد اكتئاز اللحم، ابن منظور، المصدر السابق : ج ١/٦٠٢، مادة: عصب.
- (٤٦) البلاذري، المصدر السابق : القسم الرابع الجزء الأول: من ٢٨٩، القلقشندى، المصدر السابق : ج ١/١١٥.
- (٤٧) المسعودي، المصدر السابق : من ٢٠٦، ابن الكنزوي، المصدر السابق : من ٨٤، القلقشندى، المصدر السابق : ج ١/١١٧.
- (٤٨) البلاذري، المصدر السابق : القسم الرابع الجزء الأول: من ٣٥٦، الطبرى، المصدر السابق : ج ٥/٥٠٣.
- (٤٩) المسعودي، المصدر السابق : من ٣٠٧.
- (٥٠) المصدر نفسه : من ٣٠٧.
- (٥١) ابن الكنزوي، المصدر السابق : من ٨٥، القلقشندى، المصدر السابق : ج ١/١٢٢، وفيه: «الدانيا غرورة».
- (٥٢) المسعودي، المصدر السابق : من ٣١١.
- (٥٣) ابن الكنزوي، المصدر السابق : من ٨٨.
- (٥٤) الاوقص: قصیر العنق، كالثما رد في جوف الصدر. ابن منظور، المصدر السابق : ج ٧/١٠٦.
- (٥٥) المسعودي، المصدر السابق : من ٢١١.
- (٥٦) ابن الكنزوي، المصدر السابق : من ٨٨، القلقشندى،

- محمد بن علي بن محمد، (المتوفى في حدود ٥٨٠-١١٨٤ م) : الإباء في تاريخ الخلفاء، تحقيق: الدكتور قاسم السامرائي، (لابن نشريات المعهد الهولندي للآثار المصرية والبحوث العربية) ص ٦١، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٧١.
- (٩٥) البغدادي (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٤٧/١٠، الأزلي، المصدر السابق: ص ٥٤.
- (٩٦) الطبرى، المصدر السابق: ج ٦٢/٨، المعمودى، المصدر السابق: البغدادي (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٤٥/٥، ابن ٥٤/١٠، ٣٤٢، ابن الآثير، المصدر السابق: ج ٤٥/٥، ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١١٤، الأزلى، المصدر السابق: ص ٥٩، النبى، المصدر السابق: ج ٧/٧، ٨٢، الكتبى ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٢١٦/٢.
- (٩٧) المعمودى، المصدر السابق: ص ٣٤٢، البغدادي (الخطيب) المصدر السابق: ج ١٠/٥، ٥٤، ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١١٤، الأزلى، المصدر السابق: ٥٩.
- (٩٨) الكتبى ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٢١٧/٢.
- (٩٩) الطبرى، المصدر السابق: ج ١٧١/٨، المعمودى، المصدر السابق: ص ٣٤٣، البغدادي (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٤٠٠/٥، ابن العمرانى، المصدر السابق: ص ٧٢، ابن الآثير، المصدر السابق: ج ٧١/٥، ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١١٨، الأزلى، المصدر السابق: ص ٩١، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١٨٢/١.
- (١٠٠) المعمودى، المصدر السابق: ص ٣٤٢.
- (١٠١) البغدادي (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٤٠٠/٥، ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١١٨، الأزلى، المصدر السابق: ص ٩١.
- (١٠٢) القلقشندي، المصدر السابق: ج ١٨٣/١.
- (١٠٣) الطبرى، المصدر السابق: ج ٢١٤/٨، المعمودى، المصدر السابق: ص ٣٤٥، البغدادي (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٢٢/١٢، ابن العمرانى، المصدر السابق: ص ٧٤، ابن الآثير، المصدر السابق: ج ٧٩/٥، ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١٢١، الأزلى، المصدر السابق: ص ١٠٤، النبى، المصدر السابق: ج ٤٦١/٧، الكتبى، ابن شاكر، المصدر السابق: ج ١٧٢، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١٨٩/١.
- (١٠٤) المعمودى، المصدر السابق: ص ٣٤٥، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٧٩.

- المصدر السابق: ص ١٠١، النبى: المصدر السابق: ج ٥١/٥، ٢٥١، الكتبى، ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٤/٤، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٥٠.
- (٨٠) المعمودى، المصدر السابق: ص ٢٢٣.
- (٨١) ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١٠١، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٥٠.
- (٨٢) الطبرى، المصدر السابق: ج ٢٥٢/٧، ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١٠٢، النبى، المصدر السابق: ج ٥١/٥، ٣٧١، الكتبى، ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٤/٤، ٢٥٦، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٥٦.
- (٨٣) ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١٠٢، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٥٦.
- (٨٤) الطبرى، المصدر السابق: ج ٢٩٨/٧، ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١٠٣، النبى، المصدر السابق: ج ٥/٥، ١٥٠، الكتبى، ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٤/٤، ٣٢٢، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٥٩.
- (٨٥) ابن الآثير، المصدر السابق: ج ٤/٤، ٢٧٨.
- (٨٦) ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ٣، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٥٩.
- (٨٧) ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١٠٤، النبى، المصدر السابق: ج ٥/٥، ٣٧٦، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٦١.
- (٨٨) ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١٧٤، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٦١.
- (٨٩) المعمودى، المصدر السابق: ص ٢٢٨، ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١٠٦، النبى، المصدر السابق: ج ٦/٦، ٧٤، الكتبى ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٤/٤، ١٢٨، القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٦٢.
- (٩٠) المعمودى، المصدر السابق: ص ٢٢٨.
- (٩١) ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١٠٦.
- (٩٢) القلقشندي، المصدر السابق: ج ١/١٦٣.
- (٩٣) الطبرى، المصدر السابق: ج ٧/٤٧١، المعمودى، المصدر السابق: ص ٣٤٠، البغدادي (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٤٧/٤٧، ابن الكازرونى، المصدر السابق: ص ١١٢، الأزلى، عبد الرحمن سبط قنيلو، (المتوفى ٧١٧-١٢١٧ م): خلاصة الذهب المسبوك، تصحیح: مکی السيد جاسم، (بغداد، مکتبة المتنی) ص ٥٤.
- (٩٤) المعمودى، المصدر السابق: ص ٣٤٠، ابن العمرانى،

- (١٠٥) ابن العمري، المصدر السابق: ص ١٣٨ ، الأربلي، المصدر السابق: ص ٢٢١ ، الكتبى، ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٤/٤ ، القلقشندى، المصدر السابق: ج ٢١٨/١ .
- (١٠٦) ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٢١ ، الأربلي، المصدر السابق: ص ١٠٤ .
- (١٠٧) الطبرى، المصدر السابق: ج ٨/٣٤٦ ، المسمودى، المصدر السابق: ص ٢٤٦ ، البغدادى (الخطيب)، المصدر السابق: ج ١٤/٥ ، ابن العمري، المصدر السابق: ص ٧٥ ، ابن الاثير، المصدر السابق: ج ٥/١٢٠ ، ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٢٥ ، الأربلي، المصدر السابق: ص ١٠٧ ، النهبي، المصدر السابق: ج ٩/٢٨٧ ، الكتبى، ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٤/٢٢٥ .
- (١٠٨) المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٤٦ ، ابن العمري، المصدر السابق: ص ٧٥ .
- (١٠٩) ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٢٥ .
- (١١٠) القلقشندى، المصدر السابق: ج ١/١٩٢ .
- (١١١) الطبرى، المصدر السابق: ج ٨/٤٩٩ ، المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٤٩ ، البغدادى (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٢/٣٢٧ ، ابن العمري، المصدر السابق: ص ٩٥ ، ابن الاثير، المصدر السابق: ج ٥/١٦٧ ، ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٣١ ، الأربلي، المصدر السابق: ص ١٧٢ ، النهبي، المصدر السابق: ج ٩/٣٢٤ ، الكتبى، ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٤/٤٦ ، القلقشندى، المصدر السابق: ج ١/٢٠٢ .
- (١١٢) المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٤٩ .
- (١١٣) ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٣١ ، الأربلي، المصدر السابق: ص ١٧٢ .
- (١١٤) القلقشندى، المصدر السابق: ج ١/٢٠٣ .
- (١١٥) الطبرى، المصدر السابق: ج ٨/٦٥١ ، المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٥١ ، البغدادى (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٥/١٨٤ ، ابن الاثير، المصدر السابق: ج ٥/٢٢٧ ، الأربلي، المصدر السابق: ص ١٨٦ . ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٣٤ .
- (١١٦) البغدادى (الخطيب) المصدر السابق: ج ١٠/١٨٤ .
- (١١٧) المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٥٢ .
- (١١٨) ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٣٤ .
- (١١٩) القلقشندى، المصدر السابق: ج ١/٢٠٩ .
- (١٢٠) الطبرى، المصدر السابق: ج ٩/١١٩ ، المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٥٤ ، البغدادى، (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٢/٣٤٧ ، ابن الاثير، المصدر السابق: ج ٥/٢٦٥ . ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٤٩ .
- (١٢١) البغدادى (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٢/١٢٠ ، ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ٣٦٤ .
- (١٢٢) المسمودى، المصدر السابق: ج ٢/١٢٠ .
- (١٢٣) القلقشندى، المصدر السابق: ج ١/٢١٨ .
- (١٢٤) الطبرى، المصدر السابق: ج ٩/١٥١ ، المسمودى، المصدر السابق: ص ٢٦١ ، البغدادى (الخطيب)، المصدر السابق: ج ١٤/٢١١ ، ابن الاثير، المصدر السابق: ج ٥/١٤٢ ، الأرباب، المصدر السابق: ص ٢٢٤ ، النهبي، المصدر السابق: ج ١/٢١١ ، الكتبى، ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٤/٢٢٨ .
- (١٢٥) المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٦١ ، الأربلي، المصدر السابق: ص ٢٢٤ .
- (١٢٦) ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٤٢ .
- (١٢٧) الطبرى، المصدر السابق: ج ٩/٢٢٠ ، المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٦٢ ، البغدادى (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٧/١٧٢ ، ابن الاثير، المصدر السابق: ج ٥/٢٠٣ ، ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٤٦ ، الأربلي، المصدر السابق: ص ٢٢٥ ، الكتبى، ابن شاكر، المصدر السابق: ج ١/٢٩٠ .
- (١٢٨) المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٦٢ .
- (١٢٩) ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٤٦ ، الأربلي، المصدر السابق: ص ٢٢٥ .
- (١٣٠) القلقشندى، المصدر السابق: ج ١/٢٢٨ .
- (١٣١) الطبرى، المصدر السابق: ج ٩/٢٥٤ ، المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٦٣ ، البغدادى (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٢/١١٩ ، ابن الاثير، المصدر السابق: ج ٥/٢١٠ ، ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٤٩ ، الأربلي، المصدر السابق: ص ٢٢٧ ، النهبي، المصدر السابق: ج ١٢/٤٢ ، الكتبى، ابن شاكر، المصدر السابق: ج ٢/٢١٧ ، القلقشندى، المصدر السابق: ج ١/٢٢٦ .
- (١٣٢) البغدادى (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٢/١٢٠ .
- (١٣٣) المسمودى، المصدر السابق: ص ٣٦٣ .
- (١٣٤) البغدادى (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٢/١٢٠ ، ابن الكاززونى، المصدر السابق: ص ١٤٩ .
- (١٣٥) البغدادى (الخطيب)، المصدر السابق: ج ٢/١٢٠ .
- (١٣٦) المسمودى، المصدر السابق: ج ٢/٣٦٤ ، البغدادى

- المصدر السابق : ص ٢٣٣ .
- (١٥١) القلقشلندي ، المصدر السابق : ج ٢٥٢/١ .
- (١٥٢) المعمودي ، المصدر السابق : ص ٢٧٠ ، البغدادي (الخطيب) ، المصدر السابق : ج ٤/٤٠٧ ، ابن الجوزي ، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي ، (المتوفى ٥٩٧ هـ - ١٢٠٠ م) : المنتظم في تاريخ الملوك والأمم ، (بغداد ، الدار الوطنية ، ١٩٩٠ م) : ج ١٢٢/٥ ، ابن الأثير ، المصدر السابق : ج ٦/١٠١ ، ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٦٤ ، الأريلي ، المصدر السابق : ج ٤/٦٤٢ ، الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ١/٧٧ ، القلقشلندي ، المصدر السابق : ج ١/٢٦٢ .
- (١٥٣) المعمودي ، المصدر السابق : ص ٢٧٠ .
- (١٥٤) ابن الجوزي ، المصدر السابق : ج ١٢٢/٥ ، ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٦٤ ، الأريلي ، المصدر السابق : ج ٢٢٥ ، التهبي ، المصدر السابق : ج ٢/١٢٤ ، ابن الأثير ، المصدر السابق : ج ٥/٤٦٤ ، الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ١/١٢٨ ، المعمودي ، المصدر السابق : ج ١٢٨/١٠ ، المعمودي ، المصدر السابق : ج ٣١٨/١١ ، ابن الجوزي ، المصدر السابق : ج ٥/٢١ ، ابن الأثير ، المصدر السابق : ج ١١٩/٦ ، ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٦٨ ، الأريلي ، المصدر السابق : ص ٢٣٧ ، التهبي ، المصدر السابق : ج ٤/١٢٧٩ ، الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ٣/٥ ، القلقشلندي ، المصدر السابق : ج ١/٢٦٨ .
- (١٥٥) المعمودي ، المصدر السابق : ص ٢٧١ .
- (١٥٦) الطبرى ، المصدر السابق : ج ١٢٨/١٠ ، المعمودي ، المصدر السابق : ص ٣٧١ ، البغدادي (الخطيب) ، المصدر السابق : ج ١١/٣١٨ ، ابن الجوزي ، المصدر السابق : ج ٥/٢١ ، ابن الأثير ، المصدر السابق : ج ٦/١١٩ ، ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٦٨ ، الأريلي ، المصدر السابق : ج ٢/٣٦٥ ، الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ٢/١٤٢ ، المعمودي (الخطيب) ، المصدر السابق : ج ٢/٢٢٠ .
- (١٥٧) المعمودي ، المصدر السابق : ص ٢٧١ .
- (١٥٨) ابن الجوزي ، المصدر السابق : ج ٥/٢١ ، ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٦٨ .
- (١٥٩) الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ٢/٥ .
- (١٦٠) القلقشلندي ، المصدر السابق : ج ١/٢٦٨ .
- (١٦١) ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٩٠ .
- (١٦٢) البغدادي (الخطيب) ، المصدر السابق : ج ١١/٧٦ ، ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٩١ ، الأريلي ، المصدر السابق : ج ٢/٢٧٥ ، الصندى ، خليل بن أبيك ، (المتوفى ٧٦٤ م - ١٣٦٢ م) : نكت الهميان في نكت العميان ، وقف على طبعه : احمد ركي بك ، ص ١٩٦ .
- (١٦٣) ابن الحجاج : هو العيسى بن احمد ، شاعر ماجن مؤذن هجاء ، له باع طويل في الفزل ، توفي سنة (٢٩١ هـ - ١٠٠٠ م) له ترجمة في التهبي ، المصدر السابق : ج ١٧/٥٩ وفيه تخرج
- (الخطيب) : المصدر السابق : ج ٨٥/٥ ، ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٥٢ ، الأريلي ، المصدر السابق : ص ٢٢٨ ، التهبي ، المصدر السابق : ج ١٢/٤٦ ، وفيه : بمقلم رأسه طول ، يلتف بالسبعين كالتاء ، الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ١٤١/١ ، وفيه : كان يلتف بالسبعين فيجعلها تاء .
- (١٦٤) الطبرى ، المصدر السابق : ج ٣٤٩/٩ ، المعمودي ، المصدر السابق : ص ٣٦٤ .
- (١٦٥) ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٥٢ ، الأريلي ، المصدر السابق : ص ٢٢٨ .
- (١٦٦) القلقشلندي ، المصدر السابق : ج ١/٢٤٠ .
- (١٦٧) الطبرى ، المصدر السابق : ج ٣٩٠/٩ ، المعمودي ، المصدر السابق : ص ٣٦٥ ، البغدادي (الخطيب) ، المصدر السابق : ج ٢/١٢٤ ، ابن الأثير ، المصدر السابق : ج ٥/٤٢٢ ، ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٥٤ ، التهبي ، المصدر السابق : ج ١٢/٥٢٢ ، الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ٢/٣٢٠ .
- (١٦٨) البغدادي (الخطيب) ، المصدر السابق : ج ٢/١٤٢ ، الأريلي ، المصدر السابق : ص ٣٦٧ .
- (١٦٩) القلقشلندي ، المصدر السابق : ج ١/٢٤٤ .
- (١٧٠) الطبرى ، المصدر السابق : ج ٤٦٩/٩ ، المعمودي ، المصدر السابق : ص ٣٦٦ ، البغدادي (الخطيب) ، المصدر السابق : ج ٢/٣٤٨ ، ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٥٧ ، الأريلي ، المصدر السابق : ص ٢٢١ ، الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ٤/٥ ، القلقشلندي ، المصدر السابق : ج ١/٢٤٨ .
- (١٧١) المعمودي ، المصدر السابق : ص ٣٦٧ .
- (١٧٢) ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٥٧ ، الأريلي المصدر السابق : ص ٢٢١ .
- (١٧٣) القلقشلندي ، المصدر السابق : ج ١/٢٤٨ .
- (١٧٤) المعمودي ، المصدر السابق : ص ٣٦٩ ، البغدادي (الخطيب) ، المصدر السابق : ج ٤/٦٢ ، ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ٢٢٣ ، التهبي ، المصدر السابق : ج ١٠/٥٤٠ ، الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ١/٦٤ ، القلقشلندي ، المصدر السابق : ج ١/٢٥٢ .
- (١٧٥) المعمودي ، المصدر السابق : ص ٣٦٩ .
- (١٧٦) ابن الكاززوني ، المصدر السابق : ص ١٦١ ، الأريلي ،

لمصادر ترجمته .

(١٦٤) الروشن : الرف ، الرفيف ، ابن منظور ، المصدر السابق : ج ١٢ / ١٨١ ، مادة : رشن .

(١٦٥) الخريشة : إفساد العمل ، المصدر نفسه : ج ٦ / ٢٩٥ ، مادة : خريش .

(١٦٦) بيد البيتان ، عند الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ٢ / ٣٧٥ ، الصنفى ، المصدر السابق : ص ١٩٦ .

(١٦٧) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ١٩١ ، الأربلي ، المصدر السابق : ص : ٢٥٨ .

(١٦٨) البهدادى (الخطيب) ، المصدر السابق : ج ٤ / ٣٧ ، ابن الجوزي ، المصدر السابق : ج ٧ / ١٦١ ، ابن الآثير ، المصدر السابق : ج ٧ / ٣٥٤ ، ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ١٩٦ ، الأربلي ، المصدر السابق : ص ٢٦١ ، النبى ، المصدر السابق : ج ١٥ / ١٢٧ ، الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ١ / ٥٨ .

(١٦٩) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ١٩٦ .

(١٧٠) ابن الآثير ، المصدر السابق : ج ٨ / ١٢٠ ، ابن الكنزونى ، المصدر السابق : الأربلي ، ص ٤ / ٢٠ ، المصدر السابق : ص ٢٦٤ ، النبى ، المصدر السابق : ج ١٥ / ١٢٨ .

(١٧١) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٤ ، الأربلي المصدر السابق : ص ٢٦٤ .

(١٧٢) ابن الآثير ، المصدر السابق : ج ٨ / ١٧٠ ، ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ١١ ، الأربلي ، المصدر السابق : ص ٢٦٨ ، الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق ، ج ٢ / ٢٢٠ .

(١٧٣) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ١١ ، الأربلي ، المصدر السابق : ص ٢٦٨ .

(١٧٤) ابن الجوزي ، المصدر السابق : ج ٩ / ٨١ ، ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ١٥ ، الأربلي ، المصدر السابق : ص ٢٧٠ .

(١٧٥) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ١٥ ، الأربلي ،

المصدر السابق : ص ٢٧٠ .

(١٧٦) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ١٩ ، الأربلي ، المصدر السابق : ص ٢٧٢ ، النبى ، المصدر السابق : ج ٩ / ٥٦١ ، وفيه : « كان أشقر ، أغطر ، أشهل ، خفيف العارضين » .

(١٧٧) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢١٩ .

(١٧٨) الأربلي ، المصدر السابق : ص ٢٧٢ .

(١٧٩) ابن الجوزي ، المصدر السابق : ج ١٠ / ٥ ، ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢٤ ، الأربلي ، المصدر السابق : ص ٢٧٤ .

النبوى ، المصدر السابق : ج ١٩ / ٥٦٩ .

(١٨٠) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢٢٤ .

(١٨١) الأربلي ، المصدر السابق : ص ٢٧٤ .

(١٨٢) ابن الآثير ، المصدر السابق : ج ٩ / ٦٨ ، ابن الكنزونى ،

المصدر السابق : ص ٢٢٨ ، الأربلي ، المصدر السابق : ص ٢٧٥ .

(١٨٣) النبوى ، المصدر السابق : ج ٢٠ / ٤٠١ .

(١٨٤) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢٢٨ ، الأربلي ،

المصدر السابق : ص ٢٧٥ .

(١٨٥) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢٢٣ ، الأربلي ،

المصدر السابق : ص ٢٧٧ .

(١٨٦) ابن الآثير ، المصدر السابق : ج ٩ / ١٠٨ ، الكتبى ، ابن

شاكر ، المصدر السابق : ج ٤ / ٣٥٩ .

(١٨٧) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ج ٢٣ ، الأربلي ، المصدر

السابق : ص ٢٧٧ ، النبوى ، المصدر السابق : ج ٢٠ / ٤١٢ .

(١٨٨) ابن الآثير ، المصدر السابق : ج ٩ / ١٤٨ ، ابن الكنزونى ،

المصدر السابق : ص ٢٢٨ ، الأربلي ، المصدر السابق : ص ٢٧٨ .

النبوى ، المصدر السابق : ج ٢١ / ٦٨ .

(١٨٩) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢٢٨ ، الأربلي ،

المصدر السابق : ص ٢٧٨ .

(١٩٠) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢٤٢ ، الأربلي ،

المصدر السابق : ص ٢٨٠ ، النبوى ، المصدر السابق : ج ٢٢ / ١٩٢ .

الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ١ / ٦٦ ، الصنفى ، المصدر

السابق : ص ٩٢ .

(١٩١) المصادر نفسها .

(١٩٢) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢٥٥ ، الأربلي ،

المصدر السابق : ص ٢٨٤ ، النبوى ، المصدر السابق : ج ٢٢ / ٢٦٦ .

الصنفى ، المصدر السابق : ص ٢٣٩ .

(١٩٣) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢٥٥ ، الأربلي ،

المصدر السابق : ص ٢٨٤ .

(١٩٤) ابن الكنزونى المصدر السابق : ص ٢٥٩ ، الأربلي ، المصدر

السابق : ص ٢٨٦ ، النبوى ، المصدر السابق : ج ٢٢ / ١٥٦ .

الكتبى ، ابن شاكر ، المصدر السابق : ج ٤ / ١٧٠ .

(١٩٥) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢٥٩ ، الأربلي ،

المصدر السابق : ص ٢٨٦ .

(١٩٦) ابن الكنزونى ، المصدر السابق : ص ٢٦٨ ، الأربلي ،

المصدر السابق : ص ٢٩٠ .

لُّطْفُ الْأَنْتَهِيَّةِ الْقَدِيمَةِ

أ. د. حيدر عبد الرزاق كمونة

المقدمة

لقد صار لدينا واضحًا بأنه ومن البديهييات في الفكر الحديث أن أسس الحضارة ، علومها وفkerها وفلسفتها ونظمها الاجتماعية ، قد اقيمت على تراث منجزات حضارية قديمة . والتي يُؤلف تراثنا العلمي ، سواء كان القديم أم التراث العربي الإسلامي في العراق ، (حضارة وادي الرافدين القديمة) ومصر (حضارة وادي النيل) وثم الحضارة العربية الإسلامية التي أنبثقت من الجزيرة العربية إلى كل الحضارات الإنسانية وبالذات حضارة العرب في سائر أنحاء الوطن العربي ، والتي كما قلنا تولّت قسمًا بارزاً ومهماً في تاريخ العلوم والحضارة الإنسانية . لذلك كان الباحثون يشبهون الحضارة المعاصرة ، بصرح أو بناء اسهمت في إقامته حضارات كثيرة متلاصقة تفاوتت انصبتها في مدى اسهامها في تشريف هذا الصرح ، وبخصوص المؤرخون والباحثون الموضوعيون والمنصفون نصبياً بارزاً لتراث الوطن العربي في ذلك البناء^(١) .

رغم كل المواقف العاتية التي مرت على الحضارة العربية خلال التاريخ .

لذلك كان المستعمرون ينظرون إلى المدينة العربية القديمة بنظرية متدينة ، ويشجعون عملية هدم الأحياء القديمة بكاملها وتعويضها بأحياء تخضع لمعطيات العمارة العصرية . لأنهم وقفوا حائزين أمام المدينة العربية القديمة إذ لم يفهموا رموزها ومغزاها .. وسرعان ما تحولت حيرتهم إلى خوف فاستعملوا طريقة التحقير والإذراء كنوع من الدفاع الذاتي كما عمدوا إلى تفكك هذه المدينة كلما سمحت لهم الفرصة^(٢) .

ان محاولات الاستعمار هذه ما هي الا واحدة من المحاولات لقطع الصلة بين الشعب وتراثها وبالتالي طمس شخصيتها الحضارية والتاريخية الأصلية ليتسنى تطبيقها على وفق الطابع الذي يجعلها تابعة تماماً للمستعمرين .

من كل ما نقدم يتبين لنا مدى أهمية التراث وأهمية المحافظة عليه وبعثه من جديد ، لأنه حلقة حية من حلقات التطور الحضاري التاريخي وليس حدثاً جامداً وقع في الماضي لذلك جاءت أهمية تأكيد تراثنا الحضاري الفني في كل المجالات ، والمدينة العربية القديمة واحدة من الشواهد التاريخية العظيمة في تراثنا الحضاري .

من هنا تبرز أهمية احياء التراث العربي ودوره في اقامة نهضتنا الحديثة على اسس سليمة ، وذلك لأن التراث الحضاري كان ولا يزال من الاسس والدعائم لأقامة نهضتنا الحديثة وتثبيت شخصيتها في تطورها الحضاري بما يتفق وينسجم مع الشخصية القومية التاريخية الأصلية .

وفي ذلك يقول السيد الرئيس (صدام حسين) ..
(ان أبناء حاضر جدي ومزدهر يستدعي الاهتمام بالماضي دراسة واستشهاداً واعتزازاً بجوانبه المشرقة لأن الحاضر والمستقبل إنما هو امتداد للماضي) .

ان ايصال مثل هذه الحقائق التاريخية وابرازها للناس بالطريقة العلمية الرزينة وايراد الشواهد والادلة التاريخية عليها هي من بين الواجبات التي ينبغي ان يضطلع بها مفكرونا في موضوع احياء التراث . لطمئن اجيالنا الناشئة المتسلكة في تراثنا الحضاري الى اننا ما كنا في جميع عصور التاريخ امة طارئة على الحضارة والتاريخ بل كنا في المقدمة في موكب الحضارات البشرية^(٣) .

ان من بين الشواهد التاريخية لتراثنا الحضاري - هي المدينة العربية القديمة ، وصروحها الشامخة التي ظلت قائمة

* نشأة المدن العربية القديمة ومبررات وجودها

تقدم حماية لسكانها ضد الطامعين ، لذلك فأنها في أوقات الخطر والازمات كانت تجنب إليها السكان من المناطق الأخرى التي هي أقل أماناً وتحصيناً وبهذه الطريقة تحولت بعض القرى البدوية إلى مدن ذات سكان أكثر عدداً وتتنوعاً ، لأنها حتى بعد زوال الخطر احتفظت بقسم من المهاجرين الذين طلبوا المأوى والعيش الآمن^(١)

يتضمن مما سبق أن من خلال خزن الفائض من المنتوج وفتح القلوات وتنظيم الري وبناء الطرق والهجرة وغيرها من الفعاليات الحضرية الأخرى قد بترت المدينة وجودها وبالتالي ساعدت على التقليل من سيطرة البيئة على الإنسان وحمت المجتمع من المؤثرات الطبيعية القاسية ضده . إن هذه الوظائف وغيرها كان من الصعب على جماعة صغيرة الحجم وعلى مستوى القرية ان تنجيزها^(٢)

ولكن على ما يبدو أن طلائع المدن القديمة التي من المناسب ان توصف بمولد الحضارة في العراق خاصة قد حافظت على علاقاتها التقليدية بالزراعة التي تجدها في القرية لذلك فمن المعقول ان يطلق عليها مصطلح « المدن الزراعية » حيث كان المصدر الرئيسي لغذيتها يأتي من الارض التي حولها والتي ان تقدمت وسائل النقل والمواصلات وتطور نظام السيطرة المركزية لم تستطع تلك المستوطنات ان تنمو خارج مناطق تجهيزات مياهها وموارد طعامها المحلية ، هذا يعني ان احد ضوابط التحضر كان القرب من مورد مائي دائم وتربة خصبة لذا فإن ميل المدن للنمو على طول الانهار كان شيئاً طبيعياً لاستعمال مياه الانهار للزراعة والنقل ولاغراض أخرى^(٣)

وخلال الدور اللاحق لعملية التحضر بدأ التخصص التكنولوجي فمارس الإنسان التدinin وتقدمت وسائل النقل التي سهلت التبادل التجاري والتفاعل بين جميع اشكال الاستيطان البشري ومن بينها المدن وقد ادى هذا التطور الى التقليل من اعتماد المدينة على موارداتها المحلية واتساع نطاقها الاقتصادي والاجتماعي والسياسي فظهرت نتيجة لذلك المراكز الحضرية التي يمكن ان يطلق عليها اسم « المدن » وذلك في حدود « ٤٠٠٠ - ٢٥٠٠ ق.م » مثل اورواك وبابل وأشور ونيرو^(٤)

وظائف المدينة العربية القديمة واستعمالات الأرض فيها

ان ظاهرة التباين في استعمال الأرض داخل المدن تدلنا على ان المدينة الواحدة كانت تجمع في الفالب بين عدد من الوظائف التي تخدم بها سكانها المحليين بالإضافة الى الجماعات البشرية المحيطة بها . وتشمل هذه الوظائف الوظيفة الاقتصادية والدينية والسياسية والحربيّة . ومن الطبيعي ايضاً ان تبرز احدى هذه الوظائف على غيرها في بعض المدن مما يشجعنا على الافتراض بأن هناك مدنًا ترتكز بالدرجة الأولى على احدى الوظائف دون غيرها . وعلى هذا الاساس يمكن الادعاء ان - كوشي

ان مسألة نشأة المدن العربية في بلاد الرافدين مثلاً - لم تكن ظاهرة فجائية بل سبقتها مرحلتان اتصفتا الأولى بتركيز جهود الإنسان لاستغلال امكانيات وموارد البيئة في محاولة للبقاء - فدفعته الحاجة الى اختراع الالات والتوصيل الى بعض الفنون ، فاتسعت نتيجة لذلك القرية الزراعية في حدود « ٦٠٠ - ٤٠٠ ق.م » فالمراحل الاولى يغلب عليها التفاعل بين الإنسان وبين بيئته الطبيعية . أما المرحلة الثانية فقد تميزت بالتركيز على تفاعل الإنسان مع البيئة الاجتماعية اكثر من تفاعله مع بيئته الطبيعية ، وفيها ظهرت طلائع المدن الأولى وأصبحت دلائل التحضر واضحة حوالي « ٤٠٠ - ٣٠٠ ق.م » ومن هذه المدن اوروك واور واوما ولكن وقد أصبحت هذه المدن فيما بعد ذات كيانات سياسية مستقلة خاضعة لحكام محليين في حدود « ٣٠٠ - ٢٠٠ ق.م » الى « ٢٠٠ - ١٠٠ ق.م » على وجه التقرير وهذا ما يسمى تاريخياً بعصر فجر السلالات او ثوريات المدن السومرية . إن هذا النمط الحضري القديم الذي ظهر في هذه المنطقة من العالم لا يمكن ان يفهم بوضوح الا بالاشارة المفصلة الى الظروف السابقة التي اتصف بها العراق ، منها انتاجية الزراعة الاروبالية العالمية التي يمكن الاعتماد عليها لتقديم القرية والحياة الريفية وتصدير الفائض منها الى المدينة . كما ان التحسينات التي ظهرت في مجال الزراعة وتربية الحيوانات التي انجزتها حضارة المصر الحجري وخاصة زراعة الحبوب الصلبة التي يمكن ان تنتفع بكثرة وتحفظ لمدة طويلة بدون تلف ، كبير كانت عاملاً آخر في ظهور المدينة من القرية^(٥)

ويعتقد جورдан تشيلد child - G أن هناك ثورة في انتاج الغذاء سبقت ظهور المدينة كان من نتائجها الحصول على فائض لأول مرة في التاريخ سمح باطعام افراد من المجتمع انتقط معظمهم لاعمال اخرى غير الزراعة وانتاج الطعام . وقد انتقط هؤلاء للتكتير والتامل والابداع والتنظيم فاخترعوا الكتابة وشرعوا قوانين الاخلاق والمعاملة ووضعوا اصولاً لفن والصناعة وبدأت قضية المدينة بتجمع هؤلاء الافراد في مكان مميز يسهل وصول الغذاء اليه بكميات كافية ويسمح بمبشرة امور الادارة والحكم بطريقة مرضية وهكذا جمع في داخل المدينة كثيراً من الوظائف التي كانت مبعثرة وغير منتظمة الى ذلك الحين وقيقة عناصر المجتمع في حالة يسودها نشاط دائم وتفاعل شديد « في هذه الوحدة التي جعلها ايجارية تقريباً قيام سور يطوّل المدينة ، فتجد ان دار العبادة موجود وكذلك مورد الماء والسوق والحسن - كانت كلها موجودة قبل نشأة المدينة . فأسهمت في زيادة السكان وهي تركيز تجمعهم كما ادخلت على مبانها التمييز والتباين مما اكسبها اشكالاً كان يسهل التعرف عليها في كل مرحلة تالية من مراحل تطور حضارة المدينة^(٦)

ويندكنا « مفرد » بطريقة اخرى ظهرت بواسطتها المدينة من القرية وهي ان بعض القرى ويسحب مواضعها المدينة ، كانت

«تل ابراهيم» ونهر، وكيش والوركاء واريدو كانت مراكز للتلتين الديلي، ومن الصفات البارزة لهذه المدن احتواها على الهياكل الدينية ومقرات الآلهة والمعابد والزقورات⁽¹⁰⁾

وهناك طائفة أخرى من المدن القديمة وجدت بالدرجة الأولى أو وجهت لتكون حصنًا وعواصم في الوقت نفسه كما كانت الحالة في مدينة «أك» سنة ٢٢٥٠ ق. م « وقد دعت وظيفتها - وهي عاصمة - أك - ان تحاط المدينة بجدارين مديعين وقناة. أما بابل فانها خير مثال على المدن المتعددة الوظائف، إذ كانت تقوم بوظيفة سياسية وعسكرية وكانت كذلك مقراً دينياً وعلمياً في وقت السلم زيادة على كونها ملتقى التجار. ولهذا كان عليها ان تقدم الواناً من النشاط التجاري . ولهذا الصنف من المدن يمكن ضم آشور، نينوى، وغيرها⁽¹¹⁾

* مقاييس التفريق بين القرى والمدن القديمة

- يمكن ان تعزى لأسباب كثيرة منها ما يلي :
- ١ - إن الشكل الدائري يعطي للمدينة بنية محترضة مما يساعد على الدفاع ، اذ يمكن حمايتها من جميع الجهات ، وخاصة اذا علمتنا ان أكثر المدن الدائرية هي حصون عسكرية او مدن است لهذا الفرض⁽¹²⁾
 - ٢ - ان الشكل الدائري يساعد السلطات الحاكمة على ضمان السيطرة على المدينة من المركز.
 - ٣ - نرى ان الاقتصاد في الوقت وال النفقات وغيرها من الفوائد الاقتصادية والاجتماعية هي من الصفات الموروثة في الشكل الدائري لخطة المدينة والتي تميزه عن الاشكال الهندسية الأخرى⁽¹³⁾

* التصميمات المتعلقة بالبيئة الداخلية للمدن العربية القديمة

ان الحفريات الأثرية التي اجريت في بعض المواقع في العراق تشيد الى ان هناك تفاصيل عامة تشتهر بها بعض المدن القديمة وعلى اساسها استطاع الباحث ادمز - Adams ان يقدم لنا التعميم الآتي : تتمثل المبانى العامة كالمعابد والقصور قلب المدينة القديمة وتعد هذه المؤسسات البؤرة «المركز» التي تتوجه اليها انتشار السكان ومنها تتفرع الطرق العامة ، اذ تقع بور الطبقة الغنية من السكان على امتداد هذه الطرق الرئيسية وتتصف باتساع مساحتها وتعدد غرفها ومرافقها . أما احياء الطبقة الفقيرة فانها تقع خلف الاحياء السكنية وهي ذات بور صغيرة المساحات وتتخللها ارقة ضيقة ملتوية . وتنترك المناطق التجارية في العادة على واجهات الانهار القريبة او على ابواب المدن وفي الغالب كانت تلك المدن تحاط بالأسوار والخانق لحمايتها من هجمات القبائل المتوجلة واطماع الحكام المجاوريين وتجاور المدن القرى الزراعية واخيراً تظهر الاراضي الصحراوية

رأى الباحث مفرد ان الذي يميز المدينة عن القرية في ذلك الوقت شيئاً مهماً .. اولهما وجود مركز اجتماعي منظم تتماسك حوله جميع انماط بنية المجتمع وهو - المعبد - وتأتيهما ... يشمل مجموعة من المرافق ، كالجسور والماوى الثابت والطرق المعبدة ومخازن المياه ومشاريع الري وجميع العناصر الأخرى التي ادت الى تكاملية الموضع الطبيعي بظواهر اصطناعية من عمل الانسان وقللت من اعتماد المدينة على الارض مباشرة وزادت من سيطرة الانسان على البيئة الطبيعية⁽¹⁴⁾

اما المقاييس التي اقترحها الباحث « جايلد » فهي - تقسيم العمل او حجم السكان واستعمال الكتابة والاختارات العملية وجمع الضرائب والمباني العامة والتجارة الخارجية والتركيب الطبيعي والاجتماعي واضيف الى هذه العناصر الاصطناعية والتي هي من فعل الانسان المراكز الدينية والجسور والمساكن الثابتة ومخازن المياه ومشاريع الري التي هي من مميزات المدينة⁽¹⁵⁾

طبعاً ليس المقصود من الكلام السابق معرفة ما يميز المدينة العربية القديمة عن القرية فحسب وإنما وكما هو واضح بيان صفات او بعض صفات ووظائف وانظمة المدن العربية القديمة وما تحويه من عمران ومنشآت وأنظمها اشير اليها ضمن الموضوع .

اشكال المدن العربية القديمة

يظهر ان الشكل الغالب الذي اتخذته خطط المدن العربية القديمة هو الشكل المستدير . أما الاشكال الهندسية الأخرى التي اتصف بها هذه المدن فإن الامثلة عليها قليلة « تل الدير » التي شيدتها « سرجون الاول » وقد اقيمت على شكل ثلاثي وقد قام مقام الصلع الثالث قناء . وكذلك مدينة « عنه » التي يمكن ذكرها للدلالة على الشكل المستطيل لأن هذه المدينة محسورة بين ضفة

التي يتجلو فيها الرعاه^(١٦)

ويشير الباحث الاثاري طه باقر ان دولة المدينة كانت تتالف من جملة مجتمعات او حارات معبدية « اي تتركز حول معبد معين ». وقد قدرت نفوس حارة احد المعابد في « لجش » زمام « ١٢٠٠ نسمه »^(١٧)

تخطيط التحصين في المدن العربية القديمة

يشمل تحصين المدن احاطتها بالاسوار والخانق واختيار الموضع واقامة الابراج والدعائم وتصميم مداخلها وكل ما من شأنه ان يزيد من قدرتها الدفاعية والهجومية بوجه الغارات الخارجية المعاشرة واحتلالات تعرضها لمترادات داخلية ضد السلطات الحاكمة وهناك امثلة كثيرة على المدن المسورة عندنا ، ويمكن ان نورد بعضها . ان عدد الاسوار التي احيطت بمدن العراق القديمة كان يتراوح بين سو و احد الى عدة اسوار . وقد اختلفت المدن من حيث درجة الاحكام والتحصينات الاخرى ايضاً حسب اهمية المدينة وتعرضها للخطر ومدى اهتمام السلطات بها وطبيعة موضعها وموقعها^(١٨)

تخطيط حصون مدينة « آشور »

يحيط بمدينة آشور سوران محصنان بابراج ، أحدهما داخلي يحازى بحلة من الشمال والشرق ويسيء حول المدينة ، وثانيهما خارجي يمتد من الزاوية الشمالية الغربية للمدينة بموازاة السور الداخلي فيضم في جنوب المدينة بقعة واسعة من الخرائب لا يحيطها السور الداخلي وتعرف هذه البقعة بالمدينة الجديدة ، وليس للسور الخارجي امتداد بمحاذة بحلة بل هناك مسافة^(١٩)

من خلال ما تقدم في عرض تخطيط حصون آشور ، يتبيّن لنا اهمية اختيار موقع المدينة بحيث تكون محمية من جهةتين : الشرقية والشمالية وذلك لوجود عارض طبيعي « نهر دجلة » وهو لا يحتاج الى حماية كبيرة لذلك اقتصر على السور الداخلي لمدينة آشور بينما احتاجت الحدود الغربية والجنوبية الى حماية اشد لعدم وجود عارض طبيعي مهم . ولذلك احيطت بسورين أحدهما السور الداخلي الذي يحيط او يطوق المدينة من كل الجهات والثاني وهو السور الخارجي الذي يحيط بالحدود الغربية والجنوبية للمدينة وهناك ظاهرة اخرى وجدت ضمن هذا التخطيط الا وهي وجود « المدينة الجديدة » المكونة من الخرائب خارج السور الداخلي للمدينة وضمن السور الخارجي لها . وهذا تحقق هذه الناحية شيئاً : الاول تخلص وسط المدينة او مركزها من ظاهرة غير حضرية وهي وجود الخرائب . والثاني له ناحية امنية وهي ابعاد هذه الفئة او الشريحة من الشعب عن مركز السلطة وقصور الملوك وذلك بفضلها بالسور الداخلي الذي يؤمّن الحماية في احتلالات تعرض المدينة للتترادات الداخلية ضد السلطة - كما هو ووضع بخارطة مصورة لمدينة آشور .

تخطيط حصون مدينة بابل

ويمكن ان نستدل على درجة احكام تحصين المدن القديمة وخاصة الرئيسية منها مما كتبه الاستاذ طه باقر عن جهود « ابوخذل نصر الثاني » « ٥٦٢ ق . م » في تجديد بناء بابل وتوسيعها وتحصينها ، وهي المدينة التي قاست على ايدي الفاتحين المسلمين المتتابعين وكان آخرهم « سخاريب » الملك الاشوري الذي ازالها من الوجود تقريباً . وقد بني الملك أسوارها الداخلية والخارجية ولم يكن بذلك بل انه بني لها خطين من الدفاع الخارجي « الجدار العازى » وبعد اعظم واعجب الاسوار المحسنة في تاريخ البشر فانه بوجه التقرير يمر من الشمال الى الجنوب قاطعاً بالضبط ارض ما بين النهرين من « بلد » الحالى على دجلة الى مدينة « سبار » التي كانت آنذاك على الفرات قرب المحمودية والآن قرب قنال الطيفية . والخط الثاني يمر بوجه التقرير من الناصرية على الفرات حتى « كيش » على الفرات « فرع النيل »^(٢٠)

وينى للمدينة سورين : سور خارجي وسور داخلي تتألفهما ابراج ضخمة للدفاع وهما من اضخم الاعمال البناءية .. ويتالف السور الخارجي من ثلاثة جدران ضخمة . اولهما جدار من اللبن تختنه « ٧ » امتار ويليه بمسافة « ١٢ » متراً جداراً آخر يبني بالأجر تختنه حوالي « ٨ » امتار ثم جدار ثالث من الأجر تختنه « ٢ ، ٥ » المترا ويتخلل الجدار الاول بين كل « ٥٢ » متراً ابراج شاهقة للدفاع^(٢١)

تخطيط حصون « سمنه » و « قمنه »

ان الفروقات الخارجية التي شنتها ملوك الاسرة الثانية عشرة والتي وصلت بالحدود المصرية الى الذروة قد جعلت هؤلاء الملوك يفكرون في اقامة التحصينات لصد غارات النوبين ، واهم هذه التحصينات . حصناً « سمنه » و « قمنه » القائمين على ضفتى النيل عند اضيق موقع فيه ، وكان السور الخارجي للحصن يتضمن جداراً يربط الزوايا المحسنة ، مزوداً في مواضع مختلفة بطوابير ، او زوايا متقدمة ، وكانت اعلى الحوائط مجهزة بمتاريس او مزودة بتركيب ثلاثي القصد منه توجيه الاسهم في ثلاث وجهات مختلفة ، وكانت جدران الحوائط السفلية تحازى خلفاً من الحجر مائل الجوانب ، اما الحصن نفسه فهو مشيد بالطوب « اللبن » فوق قواعد متينة من الحجر وداخل السور توجد عدة مبانٍ هامة منها ، التكتان العسكرية ، المستودعات ومسكن القائد وتحميده الحصن^(٢٢)

تخطيط تحصينات مدينة الحضر

كانت الحضر مدورة ومحاطة بسورين الاول خارجي واطيء مشيد من اللبن وقطره حوالي ٢ كم والثاني يبعد عن الاول

• تخطيط المعابد

ان التخطيط العام للمعابد يتكون من حجرة المدخل او الايوان ومنها الى ساحة المعبد ثم حجرة «المابين» التي تفصل الهيكل عن الساحة واخيراً حجرة الهيكل «قدس الاقadas» حيث المحراب ودكة العذيب . وهناك اجزاء ثانوية في بعض المعابد موجود حجرات تحيط بالساحة وفي بعض الحجرات هيكل لتماثيل الاله اخرى . كما توجد حجر اضافية تتخذ مخازن لايادع الآثار المقلنس او لاستعمال الكهنة بصفتها مختلفة لهم ، وقد يضاف الى المعابد ابنية ملائقة لها لسكنى الكهنة وسدنة المعبد^(٢٧)

الزورات

لقد اثبت علم الآثار ان سكان وادي الرافدين في الالف الرابع ق . م كانوا قد جعلوا بعضاً من هيكل معابدهم قائمة على شرفات عاليه وفسرت هذه الخصيصة المعمارية ان العراقيين القديمين كان همهم الاول ان يحفظوا مساكن الالهاتهم «الهيكل» من اجتياح الفيضانات المتكررة في القسم الاسفل من وادي الرافدين ، ولهذا فمسكن الاله وحده الذي يجب ان يرتفع على هذا النحو فوق مستوى السهل . وعندما بنيت الشرفة العالية في برجتين ، كانت عملية التطوير قد بدأت ومذ نهاية الالف الرابع وحتى منتصف الالف الثالث اصبح الاء الهيكل اشد وضوحاً^(٢٨)

وقد وصف المؤرخ الشهير «هيرودوتس» زورة بابل بقوله . في وسط الهيكل يبني برج متين ، وعلى هذا البرج قام برج آخر وعلى هذا قام برج كذلك ، وهكذا حتى كان المجموع ثمانية ابراج ، سلم لولبي يحيط بها من الخارج ، وفي حوالي منتصف الطريق الى الاعلى نمتة مقاعد يستطيع الصاعدون الجلوس عليها للاستراحة وفي البرج الاعلى هناك هيكل عظيم^(٢٩)

• تخطيط المعابد المصرية القديمة

ان معظم المعابد المصرية تتتشابه في تخطيطها واجزائها ، فالطريق المؤدي الى المعبد اقيم على جانبيه صف من التماضيل على شكل ابى الهول الى ان يصل المدخل وفي مواجهة المعبد تماماً . والمدخل عبارة عن بوابة بين برجين عالبين اقيم امامهما مسلتان او تماثلان للملك وتتصل هذه البوابة مباشرة بصحن سماوي او فناء داخلي محاط من ثلاث جهات بأروقة مسقوفة على عمد وتتكون من مجاز وسط على جانبيه اروقة سقفها على منسوب اقل من سقف المجاز ياتي اليها الضوء من فتحات تترك في المسافة التي بين السقفيين ثم يتلو هذا «قدس الاقadas» وهو المكان او الحجرة التي يوضع بها تمثال الاله ويحيط بها المكان الحجرات والمخازن والاجزاء التي لابد من وجودها بالمعبد . واما يلاحظ ان الصحن يشغل مساحة اكبر من مساحة بقى الاعمدة وهكذا تتدرج اجزاء المعبد في الصغر كلما تعمق الانسان الى

بمسافة «٥٠٠ متر» وله اربعة ابواب ويحيط به خندق . بالإضافة الى هذه الاجراءات فان ابواب مدينة الحضر تمتاز بمناعتتها وقد صممت بطريقة ماهرة لصد الهجوم عن المدينة ، فالداخل من الخارج يعبر الخندق ثم يدخل في باب في بداية مسلك مواز للسور الداخلي من الخارج وبعدها ينبعط به هذا المسلك الى جهة اليمين ، فينفذ في تلك السور ماراً خلال باب واقع بين برجين اعدا لحراسة الباب ويعتقد انه كان لهذه المدينة ستون برجاً كبيراً وبين كل برجين كباريين تسعه ابراج صغيرة وازاء كل برج قصر^(٣٠)

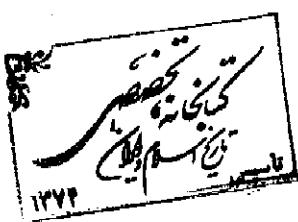
ان احكام هذه المدينة لا يدعوا الى العجب اذا ما علمنا انها كانت تقع على طريق الفاتحين والتجار وبالقرب من التخوم الساسانية والرومانية وهذا يجب ان نبين اهمية تصميم ابواب السور بالشكل المنكرو

ان لهذا الطراز من المداخل اهمية عسكرية بالغة اذ يلاحظ فيه ان الفرازة والمهاجمين يضطرون الى الانحراف نحو اليسار فلتعرض جوانبهم اليمنى للسهام الموجهة اليهم لأن الجندي يحملون الترسوس باليديهم اليسرى فتبقى جوانبهم اليمنى مكشوفة^(٣١)

مقدمة عن المعابد في المدن العربية القديمة

لقد كانت للمعابد القديمة علاقة وثيقة بشؤون الناس الدينية فهي مركز مهم للتعصّب بين الناس ، وكان الكهنة في هذه المعابد اشبه بالقضاة في بداية التاريخ ، كما كان للمعبد مكانة مهمة في حياة الناس من الناحية الاقتصادية ، ففيه ما هو اشبه بمصرف للتسليف والإيداع ، وفيه تجارة واردات المعبد الكثيرة وفي المعابد كنوز ثمينة من الآثار الفنية والآثار الأدبية والدينية المدونة على رقق الطين . والمعابد مواضع ذات قدسيّة خاصة بسبب علاقتها بالآلهة^(٣٢)

وكانت المعابد اشبه بادارة المصور الوسطى التي كانت تضم الى جانب الكنيسة الرئيسية والكتناس الصغيرة الاجنبى الملحقة بها مبانٍ ذات صبغة دينية تحتل مساحة واسعة كفر الدوم ومحلات الخزن وقاعات الطعام والمصانع والمكتبات فكان المعبد في كل مدينة يحتوي على غرف للكهنة وخدم المعبد والفتيات اللواتي ولفن الفسهن على خدمة الاله كما كانت هناك غرف خاصة للاطفال الذين يتلقون تعليمهم في المعبد . وكانت بعض النساء العاملات في المعبد يفرزن الصوف وينسجنه كما يقوم بعض الصناع بتصهر النحاس لعمل الاواني او الاجهار النفيضة فتصنع منها التماضيل وتزيين بها الجدران وهذا يدل على ان العمل في المعبد كان اوسع من النطاق الديني وان كل شيء يعمل بدقة ونظام . وهكذا كانت المعابد تضم كثيراً من الفعاليات المتعددة ، كل منها تشغل مساحات كبيرة داخل ساحة الحرم المقدسة التي تتوجها الزورات المرتفعة والمتمعددة الطبقات^(٣٣)



الابيض (٣٧)

وقد كانت مجموعة كل هرم من الدولة القديمة تتكون من عدة ابنيه لكل مبني وظيفة خاصة به واهما الهرم نفسه حيث يدفن فيه الملك ووجد ان الهرم يتبعه من الجهة الشرقية معبد جنائزي ، تقام فيه الصلوات على روح الملك وتنتهي القرابين (٢٨) ولما كانت الاهرامات تقام على ربوة عالية في الصحراء فللوصول كان يشيد على حافة المزارع المجاورة للصحراء معبداً آخر يسمى معبد الوادي يتصل هذا المعبد بالذيل بواسطة قناة تعبيرها المراكب . ينزل منها الزوار الى مرسى اعد امام المعبد ، فيتجمعون فيه ويتظرون ثم يسلكون طريقاً مرصوفاً ومبنياً على شكل نفق مقفل من جانبيه بحوائط تحمل سقفاً يدخل الضوء منه عبر فتحات فيه . يجاور هرم الملك اهرامات صغيرة تدفن فيها الملوك وكان الامراء وكبار رجال الدولة يبنون مقابرهم حول اهرامات ملوكهم (٢٩) .

كما حفروا في الصخر اماكن كانوا يضعون فيها سفنَا كبيرة من الخشب لتكون تحت تصرف الملك عندما يقوم برحلتي النهار والليل مع الـ الشمس ، وفي مختلف الاغراض عند عبور الانهار والبحيرات في العالم الآخر (٣٠) .

لقد تضاربت النظريات حول طريقة رفع الاحجار الى هذه الارتفاعات الكبيرة في بناء الاهرامات ، ولكن من الارجح ان المصريين استعملوا جسروأ من الخشب منحدرة الاسطح تزلق عليها الاحجار الى الاعلى بواسطة زلاقات من الخشب تجرها التواب او الرجال (٣١) .

لقد كان الهرم مثيراً ياجله وانه مظلم بالإضافة الى كونه شديد الصلابة بحيث توحى ان البنائيات المقصودة تستمر الى الابد ، الفكرة ليست بدون قاعدة او اساس عندما ندرك بان الهيكل المعلن للهرم ليس فقط حفاظ تحنيط « فرعون » لاجل ارجاع الروح في الحياة الاخروية « او الاخر النهائية » لكن كذلك الى ان تكون الاساس في العبادة للموت الملكي « The cult of the royal dead » وبالتالي في النتيجة المناصر المسيطرة هي ، تُصب ثانية عظيمة معقدة (٣٢) .

اما في بلاد آشور فكانت قبورهم بسيطة تكون غالباً خارج اسوار المدينة وحولها (٣٣) .

ولم يعتن الاشوريون ببناء القبور - اما موتى الملوك وعائلاتهم فكانوا يدفونون تحت ارضية القصور الملكية وقد عثر على عدد منها بمدينة آشور (٣٤) .

السوق

اما الاسواق وما تحويه من دكاكين وخانات فقد كانت تقع دائماً قرب الانهار وذلك باعتبار الانهار واسطة نقل مهما من المناطق الزراعية وغيرها من المناطق الى الاسواق على ضفاف الانهار او قريها وكذلك كانت الاسواق تأخذ مواقعها على ابواب المدينة او تأخذ مركزاً وسطاً في المدينة قرب او بجانب المعبد وهذا ما ساد المدن العربية الاسلامية القديمة لاعتبارات دينية

الداخل فتكتمش احجامها وتقل ارتفاعاتها بتخفيض الاسقف ورفع الارضيات الى ان تصل الى قدس الاقdas حيث يحفظ تمثال الاله فيكون اقل الاجزاء حجماً واخفها ضوءاً مما يبعث في النفس الرهبة ويدعو الى الخشوع امام هذا الاله . وهذه المعابد الفرعونية كانت غير مخصصة للصلاة فلا يوجد فيها محراب او مكان للصلوة فالمعابد كانت مخصصة لسكن الاله . والصحن يجتمع فيه الوقود لزيارة الاله والبهو لعلية القوم والاجنبة لسكن الاله لا يلجا اليها الا الكهنة (٣٥) .

تخطيط المدافن

بني المصريون مدافنهم وزخرفوها باجمل التفاصيل ليضموا فيها مومياء موتاهم وشيد ملوكهم الاهرامات الشامخة لتدفن فيها جنتهم حفاظاً عليها من العبث ولتبقى خالدة على مر العصور واولى المحاولات لبناء الاهرامات هي المصطبة (٣٦) .

والمحاطب هي مقابر رجال الجيش من حاشية الملك والامراء وكبار موظفي الدولة .. وهي تقليد لمقابر ملوك الاسرة الاولى وسُمِّيَ للافراد باستعماله عندما استعمل الملوك الاهرامات (٣٧) .

والمصطبة بناء صغير قاعدته مستطيلة وواجهاته الأربع مائلة الى الداخل وبذلك يكون سطحه العلوى اقل مساحة من قاعدته اي ان البناء على شكل هرم ناقص قاعدته مستطيلة (٣٨) . وعاءة تحتوي المصطبة على غرفة خارجية توضع فيها هدايا الروح وكان يقصدها اقارب المتوفى للزيارة وكانت حيطانها مزينة بالدحت البارز الذي يصور حياة صاحب المقبرة . وحجرة سرية اخرى داخلية تسمى بالسرداب وتحتوي على تماثيل مختلفة لاعضاء الاسرة وحجرة ثالثة تحتوي على الجثة ولا يمكن الوصول اليها الا عن طريق ممر سفلي (٣٩) .

والمصطبة توضح ناحيتين ، الاولى التطور في عطایا المعبد ، والثانية المدخل النوعي العميق الى حجرة الدفن (الضريح) (٤٠) .

الاهرامات

الهرم بناء ضخم قاعدته مربعة وواجهاته الأربع مائلة الشكل مائلة الى الداخل ومتقابلة في نقطة واحدة هي قمة الهرم (٤١) .

وقد شغل هرم « خوفو » مساحة تقدر بثلاثة عشر فدانًا واستخدم في بنائه عدداً كبيراً جداً من كتل الحجر ويبلغ ارتفاع الهرم « ١٤٦ » متراً وطول ضلع قاعدته « ٢٣٠ » متراً ووصل المصريون القدماء الى حد الاعجاز في ضبط الزوايا والابعاد واذا دخله الزائر زاد اعجابه ب تلك الطرقات القليلة الارتفاع حيث يجد نفسه في الودهة المرتفعة حتى يصل اخيراً الى غرفة الدفن التي بها تابوت الملك وكان الهرم مغطى من الخارج بالحجر الجيري

ساخت جميع انحاء العالم الاسلامي^(٤٠).

تخطيط شوارع مدينة « بابل »

يتميز تخطيط مدينة بابل بشوارع متعمدة واسعة تنتهي ببوابات المدينة الرئيسية . وقد عرفت اسماء ثمانية شارع كبيرى ولها نماذج بوابات كبيرة وقد ذكرت النصوص المسماوية اسماء شارع اخرى حيث كانت للمدينة « ٢٤ » شارعاً، وشارعان لمسيبة الجندي، كما ذكرت ثلاثة (٣) جسور على نهر الفرات . وكان اهم شوارع مدينة بابل (شارع الموكب) الذي يبدأ من باب عشتار في الشمال الى معبد (مربوون) وكان عرض هذا الشارع في الجهة الشمالية نحو (٦٢) ثلاثة وستين قدمًا وهو مبلط بالاوح من الحجر ويكتنف الشارع من الجانبين جداران ضخمان يذدين كلًا منها (٦٠) اسدًا^(٤١) بليد حمراء وصفراء ، على ارضية من الاجر المزجج الاندق ويقول المؤرخون ان بابل العاصمة في تلك الحين كانت مخلطة تخطيطاً سليماً وكانت الشارع في تخطيطها موازية للنهر والشوارع الاخرى عمودية عليه كما هو الحال في تخطيط مدينة نيويورك (New York) الحالي^(٤٢).

تخطيط دور السكن

كانت هناك عدة انواع من الدور السكنية كالقصور الملكية وقصور الحاشية الملكية وكانت غالباً ما تكون في مركز المدينة كقصور الامارة او تكون بعيدة عن جو المدينة في البستانين والمعارج الملكية وهي قصور للراحة والذلة وكانت هذه التصورات تبني على مساحات واسعة وتضم اقساماً وحجراء كثيرة . ولذا خذ مثلاً احد هذه القصور من عصر الاشوريين وهو قصر سارجون في خور سبياد ٧٢٢ - ٧٠٥ ق. م - يبلغ مسطح هذا القصر « ٢٥ » فدانًا ويحتوى على صالات كبيرة وايوانات وحجر ومرات وبه « ٢٠٠ » حجرة بني على قاعدة مرتفعة من الطوب الاحمر مفتوحة بالحجر ويترتفع البناء نحو (٥٠) قدماً ويمكن الوصول الى القصر بواسطة سلالم متعددة ومنحدرات للخيول ويحرس ثلاثة المداخل الرئيسية تمايل رؤوس عجول واسود يبلغ ارتفاعها نحو ٥٠٣ متراً . وينتكون القصر من ثلاثة مجموعات سكنية . الاول الجنان الملكي ويحتوى على عشر قاعات كبيرة وجناح للرجال والاستقبال وبه (٦٠) حجرة اما القسم الثاني جناح العريرم ويحتوى على عدة شقق سكنية والقسم الثالث جناح الخدمة والحجرات موزعة حول الاجنحة السابقة الذكر . سبقت هذا القصر بالقبو والقباب والاضاءة تصل الى الحجرات من الداخل عن طريق الانفاق كما كان متبعاً في ابدية قديمة المصريين . سعك حوالن القصر ثمانية وعشرون قدماً (للحرارة والعزل)^(٤٣)

والنوع الآخر من المساكن هو الدور الشعبية او مساكن الطبقة الفقيرة وكانت هذه المساكن تقع خلف دور الاغنياء

واجتماعية مختلفة حيث يكون السوق بجانب الجامع^(٤٤) اما معالم السوق في احد التعريفات الكلاسيكية في المدينة الاسلامية فهو العمود الفقري التجاري التجاري (Commercial spine) للنسيج الحضري المرتبط بالجامع - الحمامات ، الخانات ، المدارس ... الخ والسوق في مثال مصغر ، يحتوى على نسخ (dozens) من الشوارع ، ففي بعض الاحيان وفي مدخل مقطع زاوية قائمة (right angles) تتجمع الدكاكين (shops) التي تتبع نفس السلع الى بعضها دائماً مثل سوق التوابيل (souce bazaar) وسوق الجلد (leather bazaar) وسوق الاعمال المعدنية (metal work bazaar)^(٤٥) . والسوق هو شبكة من الشوارع المقببة (domeel) وغالباً ما تكون التقاطعات ذات قبب عالية او مناطق مفتوحة الى السماء^(٤٦) .

لقد فرض المناخ السائد ، وطبيعة الانسان العربي التسويقية والتكنولوجيا السائدة وقتذاك نمطاً معيناً من الاسواق وغالباً ما تكون مسقفة للوقاية من الامطار وأشعة الشمس والرياح العاتية ، لقد لوحظ عند بناء الاسواق وملحقاتها معالجة امور اساسية كتوفر الضياء الكافي باقل حرارة ممكنة وضمان حرارة الهواء داخل هذه الاسواق وتوفير مجال الحركة للمشاة ولوسائل الدقل المستعملة داخل الاسواق وقتذاك^(٤٧) .

هـ انظمة الشوارع

ان للمدينة العربية القديمة وضعها الوظيفي والاجتماعي والاقتصادي والطبيعي الخاص مما يعكس على انمط شوارعها التي غالباً ما كانت غير مستقيمة لاسباب تتعلق باختفاء السيطرة البلدية او الادارية التي لم توجد في اكثر من مدينة ، ثم لتجاوز المتقددين من السكان على الشارع ، وربما كذلك لسبب دفاعي او لعلاج الظروف المناخية حيث لا يسمح لأشعة الشمس ان تنزل عمودية او لكي تكسر حدة الرياح وان اهم العوامل المؤثرة على اتجاه وسعة وبالتالي اهمية الشارع هو مدخل المدينة وموقع المعبد او الجامع والاسواق الرئيسية ، حيث تصب غالبية الشوارع على المنشآت الرئيسية (المركزية) ومن الشوارع الرئيسية تتفرع شوارع تانوية الى منشآت اقل اهمية ، ومن ثم شوارع وازقة الدرجة الثالثة التي تخدم ابناء المحلة^(٤٨) .

وكانت هناك انواع من الشوارع المعقودة او المقببة (vaulted streets)

وهذه الشوارع هي شوارع داخلية للأسواق او شوارع فرعية لخدمات اخرى غطيت من الاعلى ببناء (على شكل سقف مقبب) وقد استفادت هذه الشوارع من الاضاءة الطبيعية للشمس ، حيث اضياف من خلال فتحات او نوافذ (apertures) في وسط كل مسافة تفصل بين العمودين (اللذين يحملان السقف) وقد خلقت هذه الطريقة بروبة (acool) وفضاءات تهوية جيدة ، اعتبرت مثالية للمناطق الحارة - هذه العمارة

ويعتقد العالم «السروري» ان جدران المعبد العالمي الخارجية في اور كانت مقلقة بأجر مزجج بلون اذق ، رمزا الى لون السماء سكنى الالهة . ويرى كذلك ان المعبد العالمي كان على ما يحتمل مفطلي بقبب نعيبة كما تشير المصادر الابدية^(٥٠) كما وللاحظ ان الجدران الخارجية للمعابد - امزينة بطلعات وخلاصات كما تزين الجدران بحزوز عميقه على شكل T اما الداخل ف تكون على شكل تخلات متكررة تجمل الباب غالباً بالنسبة الى الجدارين الواقعين على جانبيه^(٥١)

اما جدران المعابد الداخلية فكانت تزين بالافاريز الخشبية والمعدنية او ينقوش الفسيفساء من الذهب والفضة او الايجار الكريمة كالزمرد والفيروز والمرجان^(٥٢)

وأنه من فنون العمارة في عصر فجر السلالات هو استخدام اللبني (المستوى - المحدب) الذي كان يصف على الجانب الواحد فوق الاجر بهيئة عظام السمكة^(٥٣).

وزيادة في تكامل الجمال في التخطيط والعمارة لبعض المعابد الرئيسية الكبرى اقيمت بعض الملحقات حول المعبد كالبحيرات المقدسة والتماطل والمسلات في الاقنيه^(٥٤).

وكذلك يظهر الفن والجمال في بناء المصريين لمدافنهم . فقد بني المصريين مدافنهم وذرخوها بأجمل النقوش ليضمعوا فيها موبياء موتاهم وقد شيد ملوكهم الاهرامات الشامخة^(٥٥). واشتهر البابليون بكسوة حوائط مبانيهم بالطوب الخزفي ذي الالوان البديعة الرائعة بينما اشتهر الاشوريون بكسوة مبانيهم برخام (الالباستر) والحرف عليه . وعلى تلك فالحوائط كانت عبارة عن وسيلة لاستقبال تلك المواد الجميلة لتنطفيتها وكثيراً ما كانت تقطع الحوائط بالسجاد المنقوش البديع ذي الالوان الزاهية^(٥٦).

ولا ننسى حدائق بابل المعلقة في المنازل والابراج حيث كانت المنازل ترتفع الى اربعة طوابق ودفع المياه بطرق هندسية رائعة من نهر الفرات لري هذه الحدائق المعلقة^(٥٧).

وعندما تولت الملكة (سميراميس) عرش بابل جعلت فيها الميادين الواسعة والرحبات الفسيحة المفروسة بالاشجار من جميع الاقطار والجهات ، بحيث يمكن السير في المدينة من باب الى آخر من ابواب القنطر بدون ان يكون للشمس سلطنة على احد ولا عظيم سلطة للمطر ، لاتفاق الاشجار بعضها ببعض وتعريشها^(٥٨).

تتخللها شوارع ضيقة وملتوية وغير منتظمة وغالباً ما كانت تؤلف هذه البوار حارات متعددة ضمن المدينة . اما فيما يتعلق بالتصميمات الداخلية لهذه البوار . فان التقنيات الابدية اظهرت نماذج من بواب السكن من مختلف العهود فكانت البيوت تبنى من اللبن ، وهي على الاغلب مقلقة من طبقة واحدة ويحتوي كل بيت على جملة حجرات تتوسطها الساحة المكشوفة «الفناء» وقد وجد احد هذه البيوت في خفاجي وهو ذو خمس حجرات صافية تبلغ مساحتها نحو ١٠ م × ٥ و ٦ م وآخر اكبر منه ذو عشر حجرات مساحتها ٣٠ م × ٢٠ م وقد عقد بعض ابوابه بالمقارنة على شكل اقواس صحيحة ، والعادة انه يوجد في البيت شبابيك داخلية مفتوحة على فناء الدار ، ولا توجد شبابيك مطلة على الشارع ، وان اغلب هذه المظاهر قد اتبعت في مساكن المدن الاسلامية وكثيراً ما كانت المباني تزين من الخارج بالنقوش او الاعمدة المربعة والابواب الخشبية المكسوة بالمعدن وما شابه ذلك من فنون الزخرفة^(٥٩).

• الجوانب الجمالية في تخطيط المدن العربية القديمة

انه ومن خلال دراسة تخطيط المدن العربية القديمة وتفاصيل مؤسساتها الرئيسية في تلك الوقت تظهر لنا ناحية مهمة في تخطيط المدينة العربية القديمة وما تحويه من معابد والقصور والبوار السكنية والساحات وغيرها ... الا وهي الناحية الجمالية والفاخامة في تصاميم هذه الابنية وهي تعكس لنا النوق والفن المعماري في تلك الفترة .

فقد زينت جدران القصور والمعابد والبوابات المهمة الكبيرة بشتى انواع النقوش والرسوم والزينة .

واستعملت فيها انواع متعددة من مواد التزيين المعدنية والخشبية وكذلك الحجرية . بالإضافة الى مراعاة انسجام ابعاد البناء وجماليه ومتانته . كما زينت ساحات وشوارع تلك المدن بشتى انواع الزينة وخصوصاً تشجير تلك الساحات وعلى امتداد شوارعها الرئيسية ، وكثيراً ما كانت تعبر تلك الفنون عن وظيفة او معتقدات معينة الا انها مع ذلك تعبر عن فن معماري واحساس ونوع جمالي رفيع « فقد بروز فن العمارة في المعابد القديمة . الزقورات - والتي اتخذت شكل صرح مدرج بشكل منتدى ومرتفع - لكي تتناسب مرتبة الاله ، تعبيراً عن السمو . وعلو الاله ».

الهوامش

- ٤ - العوامل التاريخية للنشأة وتطور المدن العربية الاسلامية - ص ٢٩ - ٤٠ - مصطفى عباس الموسوي
- ٥ - جغرافية المieranة - د . عبد الفتاح محمد وهيب - ص ٢٧ - ٢٨ - مجلة آفاق عربية - العدد - ٦ - من ٢٤
- ٦ - نشأة مدن العراق وتطورها - د . عبد الرزاق عباس حسين - ص ١٩ - تراثنا العلمي معناه وجدوى احيائه « طه باقر »
- ٧ - نشأة مدن العراق وتطورها - د . عبد الرزاق عباس حسين - ص ٤ - مجلة آفاق عربية - العدد - ٦ - من ٢٤
- ٨ - العوامل التاريخية للنشأة وتطور المدن العربية الاسلامية - ص ٤١ - اسلوب اعادة تخطيط المدينة العربية القديمة - ص ٤ - ندوة التراث المعماري والعمارة العربية المعاصرة الدكتور - حيدر عبد الرزاق كمونه .

35 - AHISTORY OF ARCHITECTURE ON THE COMPARATIVE METHOD

- ٢٦ - تاريخ الفن في المصور القديمة - ص ٢٠
 ٢٧ - تاريخ الفن في المصور القديمة - ص ٢٢ - د. كمال المصري
 ٢٨ - تاريخ العمارة - ص ٤٦ - توفيق احمد عبد الجوارد
 ٢٩ - نفس المصدر - ص ٤٧
 ٤٠ - تاريخ الفن في المصور القديمة - ص ٢٢
 ٤١ - تاريخ العمارة - ص ٤٧
- 42 - AHISTORY OF ARCHITECTURE ON THE COMPARATIVE METHOD - P. 23 - sir B. Fletcher.
- ٤٢ - تاريخ فن العمارة العراقية في مختلف المصور - خارطة مدينة أشور
 ٤٤ - تاريخ الفن في المصور القديمة - ص ١٢٠ . د. كمال المصري
 ٤٥ - مجلة آفاق عربية - ١ - أصلة المدينة العربية - ص ٢٤ . د. خالص الأشعبي
- 46 - Architecture of the Islamic world - p. 93 - Thames and Hudson p. 92
 ٤٧ - نفس المصدر.
 ٤٨ - آفاق عربية - ص ٢٤ - د. خالص الأشعبي
 ٤٩ - مجلة آفاق عربية - العدد ١ - من ٢٤ . د. خالص الأشعبي / أصلة المدينة العربية
- 50 - Architecture of The Islamic world - p. 93 - Thames and Hadson
 ٥١ - تاريخ فن العمارة العراقية في مختلف المصور - ص ١٥٦ - شريف يوسف
 ٥٢ - تاريخ العمارة - ص ٧٨ - توفيق احمد عبد الجوارد
 ٥٣ - تاريخ العمارة - ص ٨٠ - توفيق احمد عبد الجوارد
 ٤٤ - العوامل التاريخية لنشأة وتطور المدن العربية الإسلامية - ص ٤٤
 ٥٥ - تاريخ العمارة العراقية في مختلف المصور - ص ٨٢ . شريف يوسف
 ٥٦ - نفس المصدر - ص ٨٤
 ٥٧ - نفس المصدر - ص ٢٠
 ٥٨ - نفس المصدر - ص ٨٦
 ٥٩ - تاريخ العمارة - ص ٦٥ - توفيق احمد عبد الجوارد
 ٦٠ - تاريخ الفن في المصور القديمة - ص ٢٠ . د. كمال المصري
 ٦١ - تاريخ العمارة - ص ٧٧ - توفيق احمد عبد الجوارد
 ٦٢ - نفس المصدر - ص ٧٨
 ٦٣ - التمدن والحضارة والعمارة - ص ٥٨٢ - محمد عمارة

مصطفى عباس الموسوي

- ٩ - نشأة مدن العراق وتطورها - د. عبد الرزاق عباس حسين - ص ١١
 ١٠ - نشأة مدن العراق وتطورها - د. عبد الرزاق عباس حسين - ص ١٥
 ١١ - العوامل التاريخية لنشأة وتطور المدن العربية الإسلامية - ص ٤٤
 ٤٥ - مصطفى عباس الموسوي
 ١٢ - نشأة مدن العراق وتطورها - د. عبد الرزاق عباس حسين - ص ١١
 ١٣ - العوامل التاريخية لنشأة وتطور المدن العربية الإسلامية - ص ٤٢
 ١٤ - مصطفى عباس الموسوي
 ١٥ - نشأة مدن العراق وتطورها - د. عبد الرزاق عباس حسين - ص ٧٠ - ٧٢
 ١٦ - نفس المصدر - ص ١٢ - ١٤
 ١٧ - العوامل التاريخية لنشأة وتطور المدن العربية الإسلامية - ص ٤٢
 مصطفى عباس الموسوي
 ١٨ - نشأة مدن العراق وتطورها - د. عبد الرزاق عباس حسين - ص ٦٤
 ١٩ - تاريخ فن العمارة العراقية في مختلف المصور - شريف يوسف - ص ١٢٩
 ٢٠ - نشأة مدن العراق وتطورها - د. عبد الرزاق عباس حسين - ص ٦٢
 ٢١ - نشأة مدن العراق وتطورها - د. عبد الرزاق عباس حسين - ص ٦٥
 ٢٢ - تاريخ الفن في المصور القديمة - د. كمال المصري - ص ٤٣
 ٢٢ - نشأة مدن العراق وتطورها - د. عبد الرزاق عباس حسين - ص ٦٢
 ٢٤ - العوامل التاريخية لنشأة وتطور المدن العربية الإسلامية - ص ٢٣٦
 مصطفى عباس الموسوي
 ٢٥ - تاريخ فن العمارة العراقية في مختلف المصور - شريف يوسف - ص ٨١
 ٢٦ - المصدر نفسه - ص ٢٠
 ٢٧ - تاريخ فن العمارة العراقية في مختلف المصور - ص ٨٥ - شريف يوسف
 ٢٨ - نفس المصدر - ص ١٨٤
 ٢٩ - تاريخ فن العمارة العراقية في مختلف المصور - شريف يوسف - ص ١٨٢
 ٢٠ - تاريخ العمارة ، توفيق احمد عبد الجوارد - ص ٦٥
 ٢١ - تاريخ الفن في المصور القديمة - د. كمال المصري
 ٢٢ - تاريخ العمارة - ص ٥٢ - توفيق احمد عبد الجوارد
 ٢٢ - تاريخ الفن في المصور القديمة - ص ٢٠
 ٢٤ - تاريخ العمارة - ص ٥٣

«المصادر»

- دراسة وتحقيق - محمد عمارة - المؤسسة العامة للنشر والدراسات (١٩٧٢)
 ٨ - تاريخ فن العمارة العراقية في مختلف المصور - شريف يوسف بغداد - دار الرشيد - ١٩٨٢
 ٩ - جغرافية العمارة - د. عبد الفتاح محمد وهيب - منشأة معارف الاسكندرية - ١٩٧٥
 ١٠ - مجلة آفاق عربية - العدد ١ - بغداد - ايلول ١٩٧٧
 Architecture of the Islamic world - Thames and Hudson London - 1978
 AHISTORY OF ARCHITECTURE ON THE COMPARATIVE METHOD by - ١٢
 sir Banister Fletcher . U. S. A. New York 1963 - 1967

- ١ - مجلة آفاق عربية - العدد ٦ - بغداد - شباط ١٩٧٦
 ٢ - اسلوب اعادة تخطيط المدينة العربية القديمة - د. حيدر عبد الرزاق
 كمونه «ندوة التراث المعماري والعمارة العربية المعاصرة»
 ٣ - نشأة مدن العراق وتطورها - د. عبد الرزاق عباس حسين بغداد - مطبعة الارشاد - ١٩٧٧
 ٤ - تاريخ الفن في المصور القديمة - د. كمال المصري - دار المعارف بمصر - ١٩٧٦
 ٥ - العوامل التاريخية لنشأة وتطور المدن العربية الإسلامية مصطفى عباس الموسوي - دلو الرشيد للنشر - ١٩٨٢
 ٦ - تاريخ العمارة - ج / ١ - توفيق احمد عبد الجوارد - جامعة الازهر مكية الهندسة ١٩٦٨
 ٧ - التمدن والحضارة والعمارة - الاعمال الكاملة لرفاعة رافع الطهطاوى

رئيس المدينة الفاضلة في فلسفة الفارابي

أ. د. ناجي التكريتي
كلية الآداب - جامعة بغداد

لقد اهتم الفارابي اهتماماً كبيراً برئيس المدينة الفاضلة، حتى أنه عده أكمل أجزاء المدينة كما أن العضو الرئيس في البدن يكون بالطبع أكمل أعضائه واتمها، وله من كل ما يشارك فيه عضو آخر افضله، ودونه أيضاً أعضاء أخرى رئيسة لها دونها، ورياستها دون رياضة الأولى، وهي تحت رياضة الأول، ترؤس وترأس، فإن رئيس المدينة أيضاً، دونه قوم مرؤوسون منه ويرأسون آخرين.

لا شك في أن ما ذهب إليه الفارابي هنا واضح تماماً، إذا ما علمنا أن جسم الإنسان يتكون من عدة أجهزة، وكل جهاز يديره عضو، وإن هذا العضو في الوقت نفسه يدار من العقل أو القلب، الذي يديري أجهزة البدن، دون أن يرأسه عضو آخر، وهذا الأمر في رئيس المدينة الذي يرأس جميع الأجهزة فيها ولا يرأسه إنسان آخر، مع أن من هذه الأجهزة المدنية رؤساء آخرين دونهم في المرتبة الاجتماعية والسياسية.

الموجودات البريئة من المادة تقرب من الأول، ودونها الأجسام السماوية، ودون السماوية الأجسام الهيولانية. وكل هذه تحتندي حنون السبب، الأول وتأتم به وتنتفئه. إن ذلك يفعله كل موجود، بحسب قوته، وذلك أن الأبسط يقتفي غرض ما هو فوقه قليلاً، وذلك يقتفي غرض ما هو فوقه. وعلى هذا الترتيب تكون الموجودات كلها تنتهي غرض السبب الأول.

لا شك من أن اهتمام الفارابي برئيس المدينة يعود بسبب أنه عاش في بغداد، وسط مناظرات المتكلمين واهتمامهم بالأمامية وتشعب فرقهم حول طاعة الإمام واختيار الإمام؟ هو الرأس، وكما أن الجزء الرئيس في البدن هو بالطبع أكمل أعضائه واتمها في نفسه، وفيما يخصه، وله من كل ما يشارك فيه عضو آخر، افضلها، ودونه أيضاً أعضاء آخر رئيسة لها دونها برئاستها، ودون رئاسة الأول، وهي تحت رئاسة الأول ترؤس وترأسم كما أن رئيس المدينة هو أكمل أجزاء المدينة هو أكمل أجزاء المدينة فيما يخصه، وله في كل ما شارك فيه قوم مرؤوسون ويرأسون آخرين.

رئيس المدينة عند الفارابي هو الإمام، وهذا من دون شك تعبير إسلامي، ولا سيما أن الفارابي لا يجيز أن يرأسه آخر، لأن الإمام عند المسلمين كالراس للجسم أو كالقلب، كما يعبرون عنه. رئاسة المدينة الفاضلة، بنظر الفارابي، لا يمكن أن تكون لاي إنسان كيما اتفق، لأن الرئاسة تكون بشينين: أحدهما ان

الفارابي ابن يرى أن القلب يزيل كل خلل يحدث في أي عضو من أعضاء البدن، وأن رئيس المدينة، بوصفه العضو الرئيس في المدينة، فإن اختلال أي جزء منها هو المرقد له ما يزيل عنه اختلاله. لا شك في أن الأعضاء التي تقرب من العضو الرئيس تقوم في الأفعال الطبيعية التي هي على حسب غرض الرئيس الأول بالطبع بما هو أشرف، أما ما دونها من الأعضاء، فيقوم بالأفعال بحسب طبيعته دون ذلك الشرف الأول، حتى ينتهي الأمر إلى الأعضاء التي تقوم من الأفعال ببسطها، الأجزاء أيضاً كلما قربت مرتبتها من رئيس المدينة تفعل من الأفعال أشرفها، ومن دونهم يعمل دون ذلك الشرف، إلى أن ينتهي إلى الأجزاء التي تفعل من الأفعال ببسطها. ويفسر الفارابي ماذا يعني بالأفعال البسيطة (الخسيسة)، فيقول أنها تلك الأعمال التي تكون سهلة جداً.

قد يعني الفارابي هنا، الأفعال التي لا تحتاج إلى جهد فكري ولا إلى حوصلة فنية، أي أنها الأعمال البسيطة التي لا تصعب على الرجل العادي.

رئيس المدينة مهم جداً بنظر الفارابي، حتى أنه يرى أن على أجزاء المدينة أن تحتندي بأفعالها حنون مقصد رئيسها الأول على الترتيب، وذلك أنه يشبه نسبة السبب الأول إلىسائر الموجودات كنسبة ملك المدينة الفاضلة إلىسائر أجزائها. إن

اما الخصال التي اشتطرتها الفارابي في رئيس المدينة الفاضلة، فهي :

- ١ - ان يكون تام الاعضاء ، قواماً مواتية اعضاءها على الاعمال التي شأنها ان تكون بها ، ومتى هم بعضواً ما من اعضاء عمل يكون به ، اتر عليه بسهولة .
 - ٢ - ان يكون بالطبع جيد الفهم والتصور لكل ما يقال له ، فيلقاء بهمه على ما يقصده القائل وعلى حسب الامر في نفسه .
 - ٣ - ان يكون جيد الحفظ لما يفهمه ولما يراه ولما يسمعه ولما يدركه ، وفي الجملة لا يكاد ينساه .
 - ٤ - ان يكون جيد الفطنة ذكياً ، اذا رأى الشيء بادنى دليل فطن له على الجهة التي دلّ عليها الدليل .
 - ٥ - ان يكون حسن العبارة ، يواطيء لسانه على ابانته كل ما يضمره ابانته تامة .
 - ٦ - ان يكون محباً للتعلم والاستفادة منقاداً له ، سهل القبول ، لا يؤلمه التعلم ولا يؤذيه الكد الذي يمثال منه .
 - ٧ - ان يكون غير شره على الماكول والمشروب والمنكوح ، ومتجنباً للعب بالطبع .
 - ٨ - ان يكون محباً للصدق واهله ، مبغضاً للكذب واهله .
 - ٩ - ان يكون كبير النفس محباً للكرامة ، تكبر نفسه بالطبع عن كل ما يشين من الامور ، وتسمو نفسه بالطبع الى الارفع منها .
 - ١٠ - ان يكون الدرهم والدينار وسائر اعراض الدنيا هينة عنده .
 - ١١ - ان يكون بالطبع محباً للعدل واهله ، ومبغضاً للجور والظلم واهلهما ، ويكون مواتياً لكل ما يراه حسناً وجميلاً ، ثم ان يكون عدلاً غير صعب القياد ، ولا جموحاً ولا لجوجاً ، اذا ذُعي الى العدل ، بل يكون صعب القياد اذا دعى الى الجور والى القبيح .
 - ١٢ - ان يكون قوي العزيمة على الشيء الذي يرى انه يتبعني ان يفعل ، جسروا عليه مقداماً غير خائف ولا ضعيف النفس .
لاحظ ان الفارابي وهو يضع الخصال التي يشرطها في رئيس المدينة الفاضلة ، تثار تكون اغلبها فكرياً . لا شك في انه يريد ان يكون رئيس المدينة تام الاعضاء ، وهذا شيء طبيعي ، ان ليس من المعقول ان يكون رئيس مدينة فاضلة وهو مصاب بعاهة كبيرة في احد اعضائه ، تمنعه من ممارسة القيام بواجبه الشروط الباقية انن لهم العقل ، فرئيس المدينة الفاضلة يجب ان يكون جيد الفهم وعنه تصور لما يجري حوله ، وسرير الحفظ والادراك .
كما نرى ان على رئيس المدينة افاضلة ان يكون حسن العبارة ، وهذا دليل على فطنته وسمة معرفته ، ومع هذا يبقى دائم المحبة للتعلم ليقوده الى الكمال . وان يبتعد عن الشره ، ليكون في حياته معتدلاً ، زاهداً في المال ، وفي الوقت نفسه يكون قوي العزيمة

يكون بالفطرة والطبع معداً لها ، والثاني بالارادة والتجربة والممارسة . وكما ان الرئيس الاول في جنس لا يمكن ان يرأسه شيء من تلك الجنس ، مثل رئيس الاعضاء ، فانه هو الذي لا يمكن ان يكون عضواً اخر رئيساً عليه ، وكما هو حاصل في كل رئيس بالجملة .

الرئيس الاول للمدينة الفاضلة ايضاً، ينبغي ان تكون صناعته صناعة ، لا يمكن ان يخدم بها اصلاً ولا يمكن فيها ان ترأسها صناعة اخرى اصلاً، بل تكون صناعته صناعة نمو غرضها توم الصناعات كلها ، واياه يقصد بجميع افعال المدينة الفاضلة . ان تلك الانسان لا يرأسه انسان اصلاً، بل يكون ذلك الانسان انساناً قد استكمل فصار عقلاً ومقولاً بالفعل . ان قوته المتخيلة قد استكملت بالطبع غاية الكمال ، وان عقله المنافق قد استكمل المعقولات كلها ، حتى لا يكون يخفي عليه منها شيء ، وصار عقلاً بالفعل ، وان اي انسان استكمل عقله المنافق بالمعقولات كلها ، وصار عقلاً بالفعل ومقولاً بالفعل ، وصار المعقول منه هو الذي يعقل . يحصل له حينئذ عقل ما بالفعل ، رتبته فوق العقل المنافق ، اتم واشد مفارقة للمادة ، ومقاربة من العقل الفعال ، ويسمى العقل المستفاد : انه يصيير متوسطاً بين العقل المنافق والعقل الفعال ، ولا يكون بيته وبين العقل الفعال شيء آخر . اما الانسان الذي يحل فيه العقل الفعال ، وادا حصل ذلك في كلام جزأى قوته الناطقة وهما النظرية والم عملية ، تم في قوته المتخيلة ، كان هذا الانسان هو الذي يوحى اليه بتوسط العقل الفعال ، فيكون بما يفيض منه الى عقله المنافق حكيمًا فيلسوفاً ، وبما يفيض منه الى قوته المتخيلة ، يكوننبياً منذراً ، ان هذا الانسان هو اكمل مراتب الانسانية وفي اعلى درجات السعادة ، وتكون نفسه كاملة متحدة بالعقل الفعال . يكون له قدرة على جودة التخيل بالقول لكل ما يعلمه ، وقدرة على جودة الارشاد الى السعادة والى الاعمال التي بها تبلغ السعادة ، وان يكون له مع ذلك جودة ثبات بيده ل المباشرة اعمال الجزئيات .

الرئيس انن لا يرأسه انسان آخر اصلاً . انه رئيس المدينة الفاضلة ، ويعلمي الفارابي هنا بالمدينة الواحدة (دولة المدينة) كما انه رئيس الامة الفاضلة ، وهذا لا شك في ان الفارابي يقصد بالامة الفاضلة ، الامة الاسلامية ، لكن الفارابي ابي فوق هذا وذاك ، نراه يضرب ضربة عبرية ، عندما يضيف قائلاً : وهو رئيس المعمورة من الارض كلها ، وهكذا نرى ان الفارابي اول فيلسوف ، في تاريخ الفكر الفلسفي ، يتحدث عن رئيس واحد لسكان الارض قاطبة . لا شك في انه ذهب بثاقب بصيرته الى امكانية قيام مجتمع فاضل واحد كبير ، يضم ساكني المعمورة كلها ، يدير شؤونهم رئيس واحد .

يقطنه عن العقل الفعال ، الجزئيات الحاضرة والمستقبلة او محاكياتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة وسائر الموجودات الشريفة ويراما ، فيكون له بما قبله من المعقولات نبوة بالأشياء الالهية » .

ان النبي برأى الفارابي يمتاز عن الفيلسوف من حيث ان له رسالة يمكنه من ان يبلغها الى الناس في كل مكان . ان النبوة برأى الفارابي تبني على فكرة ان الانسان مختار من لدن الله لوحيه ، وبالرغم من تفوقه بذاته وفضيلته ، ويجب ان يكون من الطبيعة نفسها ومن النوع عينه بالقياس الى الاخرين . ان مهمة النبي ان لا تقتصر على تلقي الوحي ، بل عليه ان يكون رئيس المدينة ومدبرها . ان تهذيب العامة وارشادهم لا يتم عن طريق الفلسفة بل عن طريق النبي ، فهو يقول : « ان المدينة لا تصل الى كمالها الا عن طريق النبي والوحي ، وذلك بفضل رسالة الاهية موجهة اليهم » .

الفارابي يشتهر بتوفر الحكمة لایة رئاسة ، فهو يقول في كتاب تحصيل السعادة : « ان معنى الفيلسوف والرئيس الاول والملك والامام ، معنى كل واحد ، واية لفظة ما اخذت من هذه الالفاظ ثم اخذت ما يدل عليه كل واحد منها عند جمهور اهل لقتنا وجدتها كلها تجتمع في آخر الامر في الدلالة على معنى واحد بعينه » . وفي كتابه المدينة الفاضلة يقول : « ان لم تكن الحكمة جزءاً من الرئاسة ، وكانت فيها سائر الشرائط ، بقيت المدينة الفاضلة بدون ملك ، وكان الرئيس القائم بأمر هذه المدينة ليس بملك ، وكانت المدينة تعرض للهلاك » . وفي كتاب الملة يقول : « انها لا تكون رئاسة فاضلة ، بل تكون رئاسة جاهلية وسياسة جاهلية ومهنة جاهلية ، بل لا تسمى ملكاً ، لأن الملك عند القسماء ما كان يمهنته ملكية فاضلة » .

ان رئيس المدينة الحق ، بنظر الفارابي ، هو « واضح الدواميس ، الذي له قدرة على ان يستخرج بجودة ذكرته شرائطها ، التي بها تصير موجودة بالفعل وجوداً ، تثال به السعادة القصوى » . الفارابي انن يحاول التوفيق بين النبي والفيلسوف ، وذلك يرى ان يكون رئيس المدينة قادرآ على التخييل والعمل ، وهكذا يرى ان الفلسفة والشريعة هدفهم واحد ، من حيث ادراك الخالق ، والتتشبه بالله ، ليرقى بنفسه ، ثم ان يعمل على ترقية الآخرين في الدولة والمدينة . اي كما ان الله يدير العالم ، فان الرئيس الفاضل يدير شؤون المدينة الفاضلة .

يشير ابو نصر بعد ذلك ، الى ان اجتماع هذه الصفات كلها في انسان واحد امر صعب ، ولا يحدث الا قليلاً ، وفي الواحد بعد الواحد . اذا اتفق ان لا يوجد مثل هذا الرئيس في وقت من الاوقات فلا بأس ان تؤخذ الشرائع والسنن التي شرعها هذا الرئيس الاول ،

على الحق ، محباً للعدل مبغضاً للظلم .
الفارابي يوجب الدقة باختيار الحاكم ، فليس كل انسان يمكن ان يكون رئيساً للمدينة الفاضلة ، التي يريد لها الفارابي ، لابد ان يكون الرجل الحاكم كاملاً على المستويين العقلي والجسمي ، اذا كانت الحاجات الاجتماعية والاضاءع السياسية تدعوا الى وجود الحاكم ، فان الفارابي ينذهب الى اكثر من ذلك ، ليقول ان على الحاكم الحقيقي ان يكون ذا عقل كلي ، يدرك المثل والكمالات ، انه ان يريد ان يكون الحاكم مثلاً لارجل الكامل ، الذي تمثل فيه الصفات المثالية التي تتخلو من كل انفعال وكل طمع في شهوات ومغريات الحياة . انهم الحاكم الاول هو مطالب الملة العامة ، فيننظر الى كل ما هو عام وضروري . الفارابي باختصار يريد من رئيس المدينة ان يكون فليسوغاً ، لأن صلاح المجتمع يكون - برأى الفارابي - اذا ما تولى امور الملة امام منزه من الهوى ، وقدر على النظر في الامور الالهية ، اي ان باستطاعته الى الوصول الحقيقة الكاملة . ان الفارابي باختصار يريد من حاكم المدينة ان يتمثل فيه حب الحكم وحفظ الشريعة وحسن الاستنباط وجودة الفهم والارشاد . ان الحكمة اذن شرط اساس ينبغي ان يتمتع بها حاكم المدينة ، لأن الحاكم الذي يفتقر الى الحكمة ، يكون على يديه هلاك المدينة .

لعل اهم ما يميز المدن الفاضلة عند الفارابي ، هي الرئاسة الحكيمية . ان المدينة الفاضلة تحتاج الى تدبیر وتنظيم ، والى حكيم يوجه الناس الى الطريق الصواب . ان ذلك يتاتي برئاسة تمكن الافعال والملكات في المدينة او في الامة ، وتجتهد في ان تحفظها عليهم حتى لا تزول عنهم ولا تبهد . ان قيام الجماعة عند الفارابي متوسط بوجود قائد ، وان المدينة الفاضلة متوسط قيامها بوجود حاكم حكيم .

ان الرئاسة اذن حاجة ضرورية ، وان السياسة علم ، لأن رئيس المدينة كان قد عرف الفلسفة ومارس الحكم ، واله وحده القادر على اسعاد الناس . ان الفلسفة سبيل قويم لاصلاح الملك ، مع ذلك فان الفارابي لا يريد من الحاكم الفيلسوف ان يقتصر على معرفة الفلسفة النظرية فحسب ، بل عليه ان يكون عملياً في معاملة الرعية ، وله القدرة على اقناعهم على سلوك الطرق الصواب .

لاشك ان الذي يهم الفارابي ، هو اصلاح الملة الاسلامية ، ولا سيما اصلاح ملكها المتمثل بالخلافة ، ليتحقق ازدهار الدولة الاسلامية . الفارابي باختصار يريد من حاكم المدينة الفاضلة ان يكون قريباً من الله ، ليكون على بيضة من امهه ومن اصلاح رعيته . يقول الفارابي في كتاب آراء اهل المدينة الفاضلة « ولا يمنع ان يكون الانسان اذا بلغت قوته المتخللة نهاية الكمال ، فيقبل في

الضروري ان يكون الملك اكمل سعادة ، حتى يكون السبب في اسعد اهل المدينة الفاضلة .

يلاحظ الفارابي ، ان هناك من يرى ان الغاية المقصودة بالملك وتدبير المدن ، هي الجلالة والكرامة والغلبة ونفاذ الامر والنهي ، وان يطاعوا ويعظموا ويُمجدو ، ويجعلوا سنن المدينة سننا يصلون بها الى هذا الفرض ، بعضهم يصل الى ذلك بان يستعملها مع اهل المدينة ويحسن اليهم ، ويوصلهم الى الخيرات ، ويحفظها عليهم ، ويؤثرهم بها دونه ، فيمثال بذلك الكرامة العظيمة .

ان هؤلاء من رؤساء الكرامة افضل رؤساء ، وآخرون يرون انهم يستحقون الكرامة باليسار ، فيحاولون ان يكونوا ايسرا اهل المدينة ليغزوا باليسار والكرامة ، وبعضهم يرى ان يكترم بالحسب فقط ، وآخرون يفعلون ذلك بقهر اهل المدينة وغلبتهم واذلالهم وترهيبهم ، وآخرون يرون ان الفرض من تدبير المدن هو الوصول الى اليسار ، حتى انهم يسنون السنن التي يصلون بها الى اليسار .

نلاحظ ان الفارابي ، يفرق بين الرئيس الذي يؤثر اليسار ليكرم عليه ، وبين من يؤثر الكرامة وان يطاع ليتبرى . كما ان من الرؤساء من يرى ان الغاية من تدبير المدن هي التمتع باللذات ، وهناك آخرون يرون جمع هذه الثلاث ، وهي الكرامة واليسار واللذات .

وهؤلاء لا يصح ان يسمى احدهم ملكاً ، ان الملك هو ملك بالمهنة الملكية ، وبصناعة تدبير المدن ، وبالقدرة على استعمال الصناعة الملكية ، سواء اشتهر بصناعته او لم يشتهر به ، وجد قوماً يطيمونه او لا يطيمونه ، يضرب الفارابي مثلاً بالطبيب ، فهو طبيب بمهنته ، وقدرته على ممارسة المهنة الطبية ، سواء أصناف مرضى يقبلون قوله ويطبقونه او لا ، فهذا لا ينقص من طبيه شيئاً ، الملك ايضاً هو ملك بالقدرة على استعمال الصناعة ، اكرم او لم يكرم ، موسراً كان او فقيراً ، عندما يشير بعضهم الى ان من صفات الملك ، التسلط بالقهر والاذلال والترهيب والتخويف ، نرى الفارابي يرد قائلاً : ان هذه ليست من شرائط الملك .

يطلب الفارابي من الرئيس الاول ، ان يتصل بالعقل الفعال ، كما جاء في كتابه (السياسة المدنية) فهو يقول : ان الرئيس الاول على الاطلاق ، هو الذي لا يحتاج ولا في شيء اصلاً ان يرأسه انسان ، بل يكون قد حصلت له العلوم والمعارف بالفعل ، ولا تكون له به حاجة في شيء الى انسان يرشده ، ان له قدرة على جودة ادراك شيء ، معاً يتبين ان يعمل على الجزئيات ، وقوية على جودة الارشاد لكل من سواه الى كل ما يعلمه ، كما ان له قدرة على استعمال كل من سبيله ان يعمل شيئاً ما في ذلك العمل ،

اما الرئيس الذي يخلفه والذي سعاه الفارابي : الرئيس الثاني ، فيجب ان تجتمع فيه ست شرائط :

١ - ان يكون حكيناً

٢ - ان يكون عالماً حافظاً للشرع والسنن والسير التي دربها الاولون للمدينة ، محتنياً بافعاله كلها حذو تلك بتمامها .

٣ - ان يكون له جودة استنباط فيما لا يحفظ عن السلف . ويكون فيما يستبطه من ذلك محتنياً حذو الائمة الاولين .

٤ - ان يكون له جودة روية فيما يستجد من الامور والحوادث ، وان يكون مت Hwyرياً بما يستبطه من ذلك صلاح حال المدينة .

٥ - ان يكون له جودة ارشاد بالقول الى شرائع الاولين ، والى التي استنبط بعدهم ، مما احتذى فيه حذفهم .

٦ - ان يكون له جودة ثبات ببدنه في مباشرة الحرب .

لا شك ان ابا نصر يقصد بالرئيس الثاني ، الرئيس الذي يأتي بعد النبي ، او الذي يباشر ادارة المدينة بعد الملك الفيلسوف . وهكذا نرى ان الفارابي يدرك صعوبة وجود انسان واحد يتصرف بالصفات السابقة ، فهو يقول بعد ذلك ، اذا لا يوجد انسان واحد اجتمع في هذه الشرائط ، ولكن وجد اثنان احدهما حكيم ، والثاني فيه الشرائط الباقية ، كانوا رئيسين في هذه المدينة .

يذهب الفارابي الى اكثر من ذلك في نظرته الى ديمقراطية الحكم ، او الى وجود الخصال التي يريدها ان تتمثل في رؤساء المدينة ، ولا سيما صفة الحكمة ، فانه يقول اذا تفرقت هذه الخصال في جماعة من الناس كانوا هم الرؤساء على شرط ان توجد الحكمة في احدهم . الذي يهم الفارابي اذن ان تكون الرئاسة صفة الحكمة والفلسفة وقوة العقل ، وتكون باقي الخصال موزعة كل خصلة في احد منهم ، شريطة ان يكونوا عند ذاك الرؤساء الافاضل للمدينة الفاضلة . اما اذا خلت الرئاسة من الحكمة فان المدينة تتعرض للهلاك .

نلاحظ ان الفارابي يمزج بين الدين والفلسفة في معالجته لمسألة رئيس المدينة الفاضلة ، فهو من ناحية يرى وجوب ان يكون رئيس المدينة حكيناً فلسفياً . من ناحية ثانية يرى ابو نصر ، ان الامام هو الرأس في المجتمع . لا شك ان رأي الفارابي هذا متأثر بالمتكلمين ومناظراتهم حول الامامة وحول طاعة الامام واختياره . اضافة الى انه كان يعيش في دولة اسلامية تؤمن بالخلافة ، التي اعقبت موجد القوانين الاول ، وهو النبي ﷺ .

الفارابي لا ينسى ان يشير الى اهداف الملك للمدينة ، فيقول ان غرض الملك ومقصوده هو ان يدير المدن ، وان يحقق السعادة لنفسه ولأهل مدينة ، لأن هذه هي الغاية والفرض من المهنة الملكية ، يذهب ابو نصر الى اكثر من هذا ، فيقول ان من

الذى هو معد نحوه ، وقدرة على تقدير الاعمال وتحديدها وتسديدها نحو السعادة . ان ذلك يكون في اهل الطبائع العظيمة الفائقة اذا اتصلت نفسه بالعقل الفعال . ان الرئيس الاول يبلغ ذلك ، بان يحصل له اولاً العقل المنفعل ، ثم ان يحصل له بعد ذلك العقل الذى يسمى المستفاد ، وان بحصول العقل المستفاد ، يكون الاتصال بالعقل الفعال .

ان هذا الانسان ، بنظر الفارابي ، هو الملك في الحقيقة ، وهو الذى يذهبى ان يقال فيه انه يوحى اليه . ان الانسان يوحى اليه ، اذا بلغ هذه الرتبة ، وذلك اذا لم يبق بينه وبين العقل الفعال واسطة . ان رئاسة هذا الانسان هي الرئاسة الاولى ، وان سائر الرئاسات الانسانية متاخرة عن هذه وكانتة عنها . ان الناس الذين يدبر امرهم هذا الرئيس ، هم الناس الفاضلون والاخيار والسعداء . اذا كانوا امة فهم امة فاضلة ، وادا كانوا مجتمعين في تجمع واحد كانوا مدينة فاضلة .

ان مثل هؤلاء الرؤساء اذا كانوا جماعة في مدينة واحدة او امة واحدة او في امم كثيرة ، فان جماعتهم جميعاً تكون كملك واحد ، وذلك لاتفاق هممهم واغراضهم واراداتهم وسيرهم . وادا توالوا في الازمان واحداً بعد آخر ، فان نفوسهم تكون كنفس واحدة ، ويكون الثاني على سيرة الاول ، ومن يأتي بعده ، يكون على سيرة الماضين .

ان سكان المدينة يتقاضلون في الرئاسة والخدمة بحسب نظر اهلها والآداب التي تادبوا بها . ان الرئيس الاول هو الذي يرتب الطوائف ، وكل انسان من كل طائفة في المرتبة بحسب ما يستحقه . ان ذلك يكون ترتيب رئاسات ، تنزل بحسب الاستحقاق ، عن الرتبة العليا قليلاً قليلاً ، الى ان تصير الى مرتب الخدمة ، التي ليست فيها رئاسة ولا دونها مرتبة اخرى . ان الرئيس حين يرتب هذه المراتب في المدينة او الامة ، كي تكون المدينة مرتبطة الاجزاء بعضها ببعض ، ومؤتلفة مع بعضها ، وذلك بتقديم بعض وتأخير بعض .

ان الرئيس الذي هو مدبر المدن ، ان واجبه ان يدبر المدن تدبيراً ترتبط به اجزاء المدينة بعضها ببعض ، وتألف وترتباً ترتيباً ، يتعاون به الجميع على ازالة الشرور ودهفهم من وراء ذلك تحصيل الخيرات . ان الهدف الرئيس هو ابعاد كل ما هو ضار ، والاجتهاد في ان يصير نافعاً ، وهكذا يكون العمل على ابطال الشر وايجاد الخير ، ان الواجب العام هو الافعال المحمودة ، كي ينال المجتمع السعادة . وعلى الرئيس الا يقتصر في تعلم الافعال الحسنة ، بل ان يعمل بها ، ويأخذ اهل المدينة ب فعلها .

بى الفارابي ان هناك من يستطيع ان يرأس ويرشد ، وهو الرئيس الاول ، ومنهم من يستطيع ان يرشد اذا رأسه آخر ، وهذا

هو الرئيس الثاني ، ومنهم من لا يستطيع ان يرأس ولا يرشد ، وهؤلاء هم العامة ، الذين على الرؤساء ارشادهم والأخذ بآدبيهم الى الطريق الصواب . الرئيس الاول لا يحتاج ان يرأسه احد . والرئيس الثاني هو الذي يرأسه انسان ويرأس انساناً اخر او انساناً اخرين . ان مثل هذه الرئاسات ليست مقصورة على السياسة وتدبیر المدن ، بل هي موجودة في كثير من الاعمال والصناعات ، مثل الزراعة والتجارة .

اما الرئاسات الجاهلية - كما يراها ابو نصر - فهي في العادة تكون على المدن الجاهلية . ان كل رئاسة جاهلية اما يكون القصد بها ، واما التكهن من الضروري ، واما اليسار ، واما التمنع باللذات ، واما المترفة والمدعي واما الغلبة . لذلك فان هذه الرئاسات قد تشرى بالمال ، وخاصة الرئاسات التي تكون في المدينة الجماعية ، لأن ليس لاحد هناك اولى بالرئاسة من احد . ان الرئيس عند مثل هؤلاء ، هو الذي يتمكن من ان يديهم شهواتهم واهواتهم على اختلافها . اما الرئيس الفاضل ، فانهم لا يرضون به ، اذا اتفق ان رأسهم ، فهو اما مخلوع او مقتول او مضطرب الرئاسة منازع فيها .

ويضيف الفارابي في كتاب (العلة) قائلاً ، ان الرئيس الاول قد يلحقه ويعرض له ان لا يقدر الافعال كلها ويستوفيها ، فيقتصر اكثراً ، وقد يلحقه في بعض ما يقتصره ان لا يستوفى شرائطها كلها ، بل يمكن ان تبقى افعال كثيرة مما سببها ان تقتصر فلا يقتدرها لأسباب تعرض : اما لان المدينة تخترمه وتعاجله قبل ان يأتي على جميعها ، واما الاشتغال ضرورة تعوقه من حروب وغيرها ، واما لانه لا يقتصر الافعال الا عند حدوث حادث ، وعارض عارض ، مما شاهده او مما يسأل عنه ، فيقتصر حينئذ ويشرع ويسن ما ينبعى ان يعمل في ذلك النوع من الحالات .

ويذهب الفارابي بعد هذا الى القول : اذا خلفه بعد وفاته من هو مثلك في جميع الاحوال كان الذي يخلفه هو الذي يقتصر ما لم يقدرها الازل ، وليس هذا فقط ، بل له ايضاً ان يغير كثيراً مما شرعه الاول ، فيقتصر غير ذلك التقدير اذا علم ان ذلك هو الاصلح في زمانه . اما اذا مرض واحد من هؤلاء الائمة الابرار ، الذين هم الملوك في الحقيقة ، ولم يخلفه من هو مثلك في جميع الاحوال ، احتاج في كل ما يعمل في المدن التي تحت رئاسته من تقدم الى ان يحتذى في التقدير حنونه من تقدم ولا يخالف ولا يغير ، بل يبقى كل ما قدره المتقدم على حاله ، ويكتفى الى كل ما يحتاج الى تقدير مما لم يصرح به من تقدم ، فيستنبط ويستخرج من الاشياء التي صرخ الاول بتنديدها ، فيحضر حينئذ الى صناعة الفقه ، وهي التي يلتذر الانسان بها ، على ان يستخرج ويستنبط صحة تقدير شيء بشيء ، مما لم يصرح واضح الشرعية بتحديده عن الاشياء

استحالاتها الى غير الفاضلة ، كما ان على الرئيس الفاضل ان يحصي ويعرف الافعال التي بها تضبط المدن والسياسات الفاضلة حتى لا تفسد ولا تستحيل الى غير الفاضلة ، والاشياء التي بها يمكن اذا است الحالات ومرضت ان تؤدي الى صحتها .

ان المهنة الملكية الفاضلة الاولى لا يمكن ان تكون افعالها عنها على التمام الا بمعرفة كليات هذه الصناعة ، بان تقرن اليها الفلسفة النظرية ، وان ينضاف اليها التعقل ، وهو القوة الحاصلة عن التجربة الكائنة بطول مزاولة افعال الصناعة ، في أحد المدن والامم والجماعات ، وتلك هي القدرة على جودة استنباط الشرائط ، التي تقدر بها الافعال والسير والملكات بحسب جماعة جماعة ، او مدينة مدينة ، او امة امة ، اما بحسب وقت قصير او بحسب وقت ما طويل محدود ، او بحسب الزمان ان امكن ، وتقديرها ايضا بحسب حال حال يحدث ، وعارض عارض يعرض في المدينة او في الامة او في الجمع ، وان هذه هي التي تلتزم بها المهنة الملكية ، الفاضلة الاولى . واما التابعة لها التي رئاستها سنية ، فليس تحتاج الى الفلسفة بالطبع . لا شك ان الاجور والافضل في المدن والامم الفاضلة ، ان يكون ملوكها ورؤساؤها الذين يتوارون في الزمان على شرائط الرئيس الاول . كما ينبغي ان يعمل ، حتى يكون ملوكها الذين يتوارون على احوال من الفضيلة واحدة باعيانها ، واي شرائط يتقد في اولاد ملوك المدينة ، حتى ان وجنت في واحد منهم ،أمل فيه ان يصير ملكاً على مثل حال الرئيس الاول .

المصادر :

الفارابي :

- ١ - اراء اهل المدينة الفاضلة ، القاهرة .
- ٢ - احصاء العلوم ، تحقيق عثمان امين ، القاهرة ١٩٣١
- ٣ - تحصيل السعادة ، حيدر آباد الدكن ١٣٤٥ هـ
- ٤ - التبيه على سبيل السعادة ، حيدر آباد الدكن ١٣٤٦ هـ
- ٥ - الدعاوى القبلية ، حيدر آباد الدكن ١٣٤٩ هـ
- ٦ - رسالة في السياسة (مقالات فلسفية قديمة) بيروت ١٩١١
- ٧ - السياسة المدنية ، تحقيق فوزي النجار بيروت ١٩٦٤
- ٨ - عيون المسائل ، لينن ١٨٩٠
- ٩ - فصول المدني تحقيق دنلوب - كمبريج ١٩٦١
- ١٠ - فلسفة افلاطون ، تحقيق روزنثال ووالتر ، لندن ١٩٤٣
- ١١ - كتاب الفصوص ، حيدر آباد الدكن ١٣٤٥ هـ
- ١٢ - كتاب الملة ، تحقيق محسن مهدى بيروت ١٩٦٨
- ١٣ - مقالة في معانى العقل (الثمرة المرضية) لينن ١٨٩٠

التي صر فيها بالتقدير ، وتصحيح ذلك بحسب غرض واضح الشريعة بالملة باسرها ، التي شرعاها في الامة ، التي لهم شرعت .

يفسر الفارابي رأيه بقوله ان الرئاسة الفاضلة ضربان : رئاسة اولى ورئاسة تابعة لل الاولى الرئاسة الاولى هي التي تتمكن في المدينة او الامة ، السير والملكات الفاضلة اولاً من غير ان تكون فيها قبل ذلك وتنقلهم مع ذلك عن السير الجاهلية الى السير الفاضلة . ان الذي يقوم بهذه الرئاسة هو الرئيس الاول ، اما الرئاسة التابعة لل الاولى فهي التي تقتفي في افعالها حذو الرئاسة الاولى . ان القائم بهذه الرئاسة يسمى رئيس السنة وملك السنة ، ورئاسته هي الرئاسة السنوية . والمهنة الملكية الفاضلة الاولى تلتزم بمعرفة جميع الافعال التي بها يتأتى تمكن السير والملكات الفاضلة في المدن والامم ، وحفظها عليهم وحياطتها واحرازها عن ان يداخلها شيء من السير الجاهلية ، فان تلك كلها امراض تعرض للمدن الفاضلة على مثل ما عليه مهنة الطب ، فانها انما تلتزم بمعرفة جميع الافعال التي تتمكن الصحة في الانسان وتحفظها عليه وتحوطها من ان يعرض لها شيء من الامراض . يذكر ابو نصر مؤيداً رأيه : ان الطبيب الكامل انما تتم له مهنته حتى يتأتى بها الافعال الكائنة عن تلك المهنة بقوتين اثنتين : احدهما بالقدرة على معرفة الكليات التي هي اجزاء صناعته على الاطلاق وياستيفانها ، حتى لا يشذ عن شيء ثم بالقوة التي تحدث له عن طول افعال صناعته في شخص فشخص ، كذلك حال المهنة الملكية الاولى ، فانها تشمل اولاً على اشياء كلية ، وليس يجترئ في ان يفعل افعالها تلك بان يكون قد استوعب معرفة الاشياء الكلية ويتقدره عليها دون ان يكون معه قوة اخرى استفادها عن طول التجربة والمشاهدة ، يقدر بها على تقدير الافعال في كميتها وكيفيتها وازمانها وسائل ما يمكن ان تقدر بها الافعال .

ينكر الفارابي الرئيس الاول بواجب آخر ، وهو ان عليه ان يحصي اصناف المهن الملكية ، غير الفاضلة والرئاسات كم هي ، ويعطي رسوم الافعال التي تفعلها كل واحدة من تلك المهن الملكية حتى يتأتى بها غرضها من اهل المدن التي تحت رئاستها ، عليه ايضاً ان يبين ان تلك الافعال والسير والملكات التي هي غير فاضلة ، هي امراض المدن الفاضلة ، وسيرها وسياساتها امراض المهنة الملكية الفاضلة ، واما الافعال والسير والملكات التي في المدن غير الفاضلة ، فهي امراض المدن الفاضلة .

لا ينسى ابو نصر بعد هذا ان يوصي الرئيس الفاضل ، بان يحصي كم الاسباب والجهات التي تحيل الرئاسات الفاضلة وسير المدن الفاضلة الى السير والملكات غير الفاضلة وكيف تكون

الادارة الديوبتية في كتاب الايذان في القراءات للأنباري
(الباب الثامن والعشرون) و(التاسع والعشرون)

تحقيق حقي عبد الرزاق الصالحي

الباب الثامن والعشرون في ذكر مخارج الحروف

وهي الموضع التي تنشأ منها حروف العربية ، وهي حروف المعجم التي يلقتها المبتدئ بهذه اللغة .
واعلم ارشدك الله ، ان اصل حروف العربية عند سيبويه وغيره من النحويين تسمة وعشرون حرفاً ، وترتيبها :
الهمزة والالف والهاء والسين والخاء والقاف والكاف والمضاد والجيم والشين والياء واللام والراء
والذون والطاء والدال والثاء والصاد والزاي والسين والظاء والمذال والثاء والفاء والباء واليمين والواو^(١) .

وتصير بقروح مستحسنـة خمسة وثلاثـين حرفـاً ، وإنما كانت فروعـاً لـامتزاجـها بـغيرـها ، وكانت مـستحسنـة لـما يستـفاد بالـامتزاج

ساخت سوانحك في المأذن العطالية اذئن الاعمال عن الاذهان بلاها وينعد
بعصر الحوال الالهيات بعد ما تناهى دليلون او سكت من روح خوف عصبي
للاقليل عليهما وتحتيبة ابرار الالهيات لا ادعاء لها اذ اخاء الله الشفاعة عصبي
وتشتت الاختلطات والدلال اللهم بغير الدار النزع لشدة والغير وشدة الادار اذ انت
قليلا وصيحة مازجت خوشنجي وحربيه المزاجها من عصر حكم الالهيات المفترض
خارجن من قلوب الغرب ولهم الالام عذر لهم للالامع الالامها الالام اذ انت
ندع في الميف من حروف المقوى وانت المقام حاجة ما وفدت ابرار الاله
وللغير ما الالهيات معاشرة الماء وحملن الالامات اذ انت عن الانوار اذ انت
ومعنى الوربات تهتم بالالامات اللهم اذ انت بغير عصبيه المفترض
لكرفت لامه الماء بغير اللذ وعمر الالام وسليل المؤون من غير اندلاع
للاندوى الى جر الالام تلهما وترى اذ انت بغير عصبيه الماء اذ الالام في المهم المايل
اذ الالهيات تهتم بالاصلاح النازل اذ غير عصبيه الماء وعصبيه الالام اذ انت
تاهي الماء اذ تهتم بالاصلاح النازل اذ غير عصبيه الماء وعصبيه الالام اذ انت
يعتبر في الالام سلما وعطف انت مرتاح اذ اندر واسعها والباقي اذ انت
حات مدرور يقال للالام اذ انت عصبيه الماء والغير اذ الالام يدل على اورا
معروج باهلها بغير حكم الماء فغير حالملا وعدها بغير حلم الماء اذ انت عصبيه
وان تذكر بغير الادار والاصحه وسبع ما هم بغير على قدر وعدها استان اللهم اذ انت
له اذ ادار اذ الماء اذ الماء او اذ الماء فيه الماء وركب الماء المنهى المغل
إلى الالام اذ انت عصبيه الماء اذ الماء او اذ الماء فيه الماء وركب الماء المنهى
زد اذ عزم اذ انت عصبيه الماء او اذ الماء فيه الماء او اذ الماء او اذ الماء
الذى اذ انت اذ الماء او اذ الماء فيه الماء او اذ الماء او اذ الماء او اذ الماء
ذلك اذ انت عزز الماء او اذ الماء
عند الماء هرمان اذ اذ الماء او اذ الماء او اذ الماء او اذ الماء او اذ الماء
الذى درست منه اذ الماء او اذ الماء
للبائنة الماء لم يذهبها الى اخرى لم ينفع عزم واستعمر ولا يهم امواء اذ انت

دحا بها نحو الواو، نحو : **الصلوة والزكوة** في لغة أهل الحجاز ،
والف الترخيص وهي الآلف الممالة^(٢) ، والشين كالجيم والصاد
كالزاي^(٣) .

وتصير بفروع مُستَبْحَحة ثلاثة واربعين حرفاً^(٤) وهي : الكاف
التي بين الجيم والكاف والجيم التي كالكاف ، والجيم التي
كالشين ، والطاء التي كالثاء ، والضاد الضعيفة ، والصاد التي
كالسين ، والطاء التي كالثاء ، والباء التي كالفاء ولا يحسن من
هذه الحرف الأخيرة شيء في قراءة القرآن ولا في إنشاد .. شعر
الا لمن يطوع لسانه مثل الذي به لكتة او لثغ راء وغيرها .
وقال ابو سعيد السیراطي^(٥) وتجيء - على قياس ما عذّه
سیرويـه - الحروف اکثر من ثلاثة واربعين حرفاً ، نحو : الشين
التي كالزاي ، والجيم التي كالزاي ، ويدخل في هذا : اللام
المفخمة التي في اسم الله ، خاصة ، في لغة اهل الحجاز ومن
يليهـ من ناحية العراق الى الكوفة وبغداد .

قال: ورأينا من يتكلّم بالقاف بين القاف والكاف^(١).

ومخارج حروف العربية ستة عشر،^(٧) وهي على سبة أقسام: حروف الحلق، وحروف اقصى الحلق، وحروف وسط

الى الام والاراد ومن اهل الشفاعة والاراد الى الماء المائع ح العاشر لشنا شم
عمر النور للنسمة والملائكة الى الراية وهي عون نجد رجل وعمري من المقربات الى ذكرها
عشر يلهم من الماء والآخر يلهم من الماء ملائكة عزم من المقربات الى ذكرها
والليل اجدد روى الله عنها اعلى المروء كلها من العز ما يشاء من الماء
اما قدرة الله في حسر ولحد الماء والغاف والغاف فما في حسر ولحد الماء
واذ قدر الماء بغير علم في سر ليد الماء داشر في الارض بغير علم في حسر ولحد
الطاقة والدان والتقدمة في حسر ولحد الماء والاراد والذئب عليه حسر ولحد
الماء والاراد المروء شمه وغزيره فاحسنه وغزير حسن الماء والوان
واسمه لعرف جوف الاراد والاراد والافق الله والمعجزة له باخرين من الماء
فالغانين وللأيادى والأشفاف الملاحة لارسان اهل الماء على مايل و
اصحاف الدين الماء ولولاعة في الماء لاصحاف الماء لاصحاف
الماه وبالله مهنة لاشتى للاتقى فعنها مال والاذاف لم تؤان
انى زد اناس عبر الماء والغزير ح الماء والغزير ح الماء لغير الماء ح
الاقر والشاد والسر والراى ليه لكان زد اناس اسلك الماء لغير الماء ح
طرف الماء والطاقة والدان والتقدمة لارسان زد اناس زد الماء الا
وهو عفت الماء والطاقة والدان والتقدمة لارسان زد اناس الله ولي
الله الذي فيه انسان زد الماء والاراد والاراد الوى الله تعالى ذاته
ما يغير وطال ذاته لارسان زد اناس زد الماء ويعود طرقه وذاته
هذا عفت طرقه عالى هر ف اذ فى حروف ذاته زد اهل الماء
ذو اهل الماء والاراد والاراد شفته وقال ربه سعيه از سعانا
بر الماء والاراد والاراد والافق الله والمرء حواية في حسر ولحد الماء
بر الماء والاشفاف شفته كل حرف بها اليد حده وذال لذال حده
الذئب الماء لغير الماء لغير الماء لغير الماء لغير الماء
واصنا فاصناها واصناها امساف وذال الماء وذال امساف وذال الماء

اللسان ، وحروف حافة اللسان ، وحروف طرف اللسان ، وحروف الشفتين .
اما حروف الحلق ، فلها ثلاثة مخارج : اقصاها مخرجها
الهمزة والالف والهاء ، واوسعها العين والباء ، وادناها من الفم
الغين والخاء .
اما اقصى اللسان ، فله حرفان : القاف والكاف ، الا ان
القاف مستعملية ، والكاف مستقلة .
اما وسط اللسان ، فله ثلاثة احرف : الجيم والشين والياء .
اما حافة اللسان ، فلها حرفان : الصاد من حافة اللسان ،
وما يليها من الاسpiras ومن الناس من يخرجها من الجانب اليمين
وهو اكثر واسهل ، وذئب من يخرجها من الجانب اليسير ،
ومخرجها من احدهما كمخرجها من الآخر .
واللام من ادنى حافة اللسان الى طرف اللسان .
اما حروف طرف اللسان المتواхية بالثانيا ، فتسعة : الطا
والدال والثاء من طرف اللسان ، واصول الثنایا العليا ، والظاء
والذال والثاء من طرف اللسان واطراف الاسنان . والصاد والزاي
والسين من طرف اللسان ، وما يليها من الثنایا^(٨) . والتون من
طرف اللسان وما يليها من الدخاشيم .

هوماشهن الباب الثامن والعشرون

- (١) ينظر: الكتاب ٤ / ٤٢٢ ، المقتصب : ١ / ١٩٢ والحرروف عنده ٢٨) حرفنا .
- (٢) وهي الآلف الجائحة نحو الباء وسميت بالف الترخيم لأن الترخيم : تلين الصوت . شرح كتاب سيبويه ٦ / ٤٦
- (٣) عبارة سيبويه : « والشين التي كالجيم والصاد التي كالزاي ينظر ، الكتاب ٤ / ٤٢٢ ، شرح كتاب سيبويه ٦ / ٤٤٢ ، سر صناعة الاعراب ١ / ٥ ، التشرفي القراءات العشر ١ / ٢٥١ وللدرس الصوتي الحديث رأى فيها « ينظر » اللغة العربية معناتها ومبناها : ٥٣ - ٥٦ ، في البحث الصوتي ٣٤ :
- (٤) قال سيبويه (الكتاب ٤ / ٤٢٢) وتكون اثنين وأربعين حرفنا ثم تكرر الحروف الثمانية التي اورتها المولف ، وذلك يقتضي ان يكون المجموع ثلاثة وأربعين ، حاصل جمع (٢٩ + ٦ + ٨ = ٤٢) ويظل كلام سيبويه يحتاج الى تعليل . هامش محقق كتاب الموضع في التجويد ٨٤
- (٥) هو أبو سعيد الحسن بن عبد الله الصيامي التموي ، من أكابر الفضلاء ، وأفضل الآباء ، لا نظير له في العربية ، صاحب تصانيف كثيرة ، اهمها شرح كتاب سيبويه . (٣٦٨ هـ) . (زفة الآباء ٢٠٧)
- (٦) ينظر: شرح كتاب سيبويه ٦ / ٤٤٢ - ٤٥٠ ، الموضع في التجويد ، ٨٧ ، التصر ١ / ٢٠٢
- (٧) ينظر: الكتاب ٤ / ٤٢٤ ، التحديد : ١٠٤ ، مخارج الحروف وصفاتها ، ٩٢ ، التمهيد : ١١٣ وهي عددها خالد ، وينصب الدرس الصوتي الحديث الى ان عدد مخارج الحروف عشرة . ينظر: الاصوات اللهوية : ٤٥ ، في البحث الصوتي : ١٩ المدخل الى علم اللغة : ٣٠
- (٨) مخارج حروف طرف اللسان فيها خلاف بين العلماء ، للتفصيل ينظر ، الدراسات الصوتية : ٢٠٩ - ٢١١
- (٩) للدرس الصوتي الحديث رأى في مخارج الحروف ، فضل القول فيه د . حسام الدين ، ينظر: دراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني : ٢٩٧ - ٣٢٤
- (١٠) هو الخليل بن احمد الفراهيدي ، البصري التموي ، الامام المشهور ، صاحب العروض وكتاب العين ، روى عن عاصم بن ابي الجود ، وعبد الله بن كثير ، مات سنة (١٧٠) هـ وقيل (١٧٧ هـ) ينظر: غاية النهاية ، ١ / ٢٧٥
- (١١) سقطت من الذاسع ، ينظر العين ١ / ٥٧ .
- (١٢) سقطت من الذاسع ، ينظر العين ١ / ٥٧ .
- (١٣) هذه رواية الاذعرى . ينظر: تهذيب الللة : ١ / ٤٨ ، الرعاية : ١٤٠ .
- (١٤) ينظر: العين ١ / ٥٧ ، تهذيب الللة : ١ / ٤٨ ، الرعاية : ١٣٩ . التمهيد : ٩٥ وكان ابن جني قد وصف المخرج الصوتي للفراهيدي بان فيه (خطل واضطراب) ينظر: (سر صناعة الاعراب ١ / ٥١) .

الباب التاسع والعشرون في ذكر اجناس الحروف واصنافها وصفاتها

اقناف حروف العربية وما تتميز به بعد خروجها من مواضعها ثمانية عشر صنفاً^(١) وهي : المجهورة ، والمهموسة ، والشديدة ، والرخوة ، وما بين الشديدة والرخوة ، والمنطبق ، والمنفتحة ، والمستعلية ، والمستنزلة ، وحروف الصغير ، والحرروف الذائبة ، وهي حروف المد واللين ، وحروف الغنة ، وحررونه ، التفشي ، وحروف القلقة او اللقلقة ، والمستطيل ، والمكرر ، والمدحروف ، والهاوي .

ومن مخرج النون غير انه ادخل في ظهر اللسان قليلاً لأنحرافه الى الام مخرج الراء .
وهما بين الشفتين مخرج الباء والميم والواو .
ومن باطن السفلى واطراف الثنایا العلى مخرج الغاء .
ومن الخياشيم مخرج النون الخفيفة او الخفية اي الساکنه ، وهي دون مثل وعدها ونحوها .
وللنون مخرجان احدهما من الفم والآخر من الخياشيم .
فهذه ستة عشر سخرياً للمحروف التي ذكرنا .

x x x

وقال الخليل بن احمد (رضي الله عنه)^(٢) أقصى الحروف كلها العين ، وارفع منها الحاء ثم الهاء وهذه الثلاثة في حيز واحد ، [ثم الحاء والغين وهما في حيز واحد]^(٣) ثم القاف والكاف وهما في حيز واحد ، ثم الجيم والشين والضاد وهي ثلاثة في حيز واحد ثم الصاد والسين والزاي ، ثلاثة في حيز واحد ، والطاء والتأء والدال وهي ثلاثة في حيز واحد ، ثم الرا واللام والنون ثلاثة في حيز واحد ، ثم القاء والباء .

ان الحروف تسعه وعشرون حرفنا ، خمسة وعشرون صحاح ، لها احوال ، واربعة احرف جوف : الواو والباء والآلف اللينة والهمزة لأنها تخرج من الجوف .

قال : فالعين والحاء والهاء والغين والباء حلقة ، لأن مبدأها من الحال .

قال : واقتصرت العين ثم الحاء ولو لا بحثة في الحاء لاشبهت العين ولو لا هته في الاهاء ، وقال مرة (ههه) لاشبهت الحاء لقرب مخرجهما .

قال : والكاف والقاف لهويتان ، [والجيم والشين والضاد شجرية]^(٤) لأن مبدأها من شجر الفم ، والشجر ، مخرج الفم ، والشجران طرف اللحبيين اللذين يجمعهما الذقن .

والصاد والسين والزاي : اسلية ، لأن مبدأها من أسلة اللسان ، وهي مستنق طرف اللسان .

والطاء والتأء والدال والتأء نطممية لأن مبدأها من نطع الفار الاعلى وهو سقف الفم .

والظاء والذاء لثوية ، لأن مبدأها من اللثة ، وهي اللحم الذي فيه الاسنان المركبة .

واللام والراء والنون ذلقية ، ويقال : ذلقية ، بالفتح ، ويقال : ذلقيه لأن مبدأها من ذلق اللسان ، وهو تحديد طرفه ، وذلق كل شيء تحديد طرفه ، يقال : حرف اذلق ، وحروف ذلق ، وذلائق اللسان كذلائق السنان^(٥) .

والغاء والباء والميم شفهية ، وقال مرة : شفوية ، لأن مبدأها من الشفة . والواو والباء والآلف اللينة والهمزة ، هوانية ، في حيز واحد ، لأنها في الهواء لا يتعلق بها شيء .

نسبة كل حرف الى مدوجنته وكان الخليل يسمي الصيم مطبقه لأنها تطبق الشفتين في خروجها إذا لفظ بها^(٦) .

فلا هو مثل الرخوة لأن طرف اللسان لا يت天涯 عن موضعه ، ولا مثل الشديدة فمعنى الصوت . والراء يجري فيه الصوت لتكريمه وأنحرافه إلى اللام فهو حرف شديد مكرر لكنه يت天涯 للصوت كالرخوة ، ولو لم يكن لم يجر فيه الصوت . والنون والميم يجري معها صوت وهو غلة من الانف بعد لزوم اللسان موضع الحرف ، فلو امسكت انفك لما جرى معه الصوت ، وهما حرفان شديدان^(١) . والواو والياء يتسع لهما مخرجهما لهواء الصوت ، أشد من اتساع غيرها ، فإن شئت اجريت الصوت فيها ومدت لأنهما ليثان .

والالف يتسع مخرج لهواء الصوت أشد اتساعاً من الواو والياء لأنك قد تضم شفتيك في الواو ، وترفع لسانك قبل الحنك في الياء ، وليس الألف كذلك ، فهو ها ، لين . وهذه الثلاثة أخفى الحروف لاتساع مخارجها ، واخفاها الألف لأنه أوسط مخرجها ثم الياء ثم الواو^(٢) . والحروف المنطبقية أربعة احرف : الصاد والضاد والطاء والظاء سميت بذلك لأنها ينطبق اللسان بها على الحنك كقولك : (قط . أظ) .

وما عدا المنطبقية ، مفتوحة ، سميت بذلك ، لأنها لا ينطبق اللسان بها على الحنك بعد اعتمادك على مخارجها ، بل يكون الصوت محصوراً في مواضعها فقط^(٣) . والحروف المستعملية سبعة : الخاء والتين والقاف وحروف الاطياب يجمعها قولك : (ضغط خُصْ قَظْ) ، سميت بذلك لتصعد الصوت ، واستعلانه بعد اعتمادك على مخارجها . وقال علي بن عيسى : سميت مستعملية لأن اللسان يستعلي بها إلى الحنك إلا أن منها ما يستعلي ثم ينطبق ، ومنها ما يستعلي ولا ينطبق كالقاف ، اذا قلت : (إق) لم ينطبق اللسان على الحنك ، وإن استعلى إليه ، فإذا قلت : (إط) يستعلى ثم أنطبع . وما عدتها (مستقل) على مراتب .

ومنهم من الحق (العين والباء) بالمستعملية من القراء لون الدحاء ، وكان الخليل يسمى (الميم) مطبيق ، لأنها تطبق الشفتين عند خروجها^(٤) .

وحروف الصغير ثلاثة وهي الأسلية : الصاد والسين والزاي ، سميت بذلك لأنها تصغر بعد اعتمادك على مواضعها ، أي تصوت^(٥) .

والحروف الذائية ثلاثة : الياء المكسورة ما قبله ، والواو المضموم ما قبله ، والألف ، ولا يجيء إلا مفتوحاً ما قبله . وهذه الحروف حروف المد واللين ، سميت بذلك ، لأنها تنوب وتلين وتتمدد ، وما عدتها جامد ، لأنها لا يلجن ولا ينوب ولا يتمتد^(٦) . والالغون حرفان : النون والميم ، سميت بذلك لأن لها غنة من الغنة ستة ، يجمعها قولك : (يرمليون)^(٧) .

وحروف التقشى أربعة ، يجمعها (مشفر) ، سميت بذلك لما فيها من التقشى والتكرار ، وقيل المتقشى هو الشين وحدها .

فالحروف المجهورة تسعة عشر حرفًا ، يجمعها قولك : (أطلقن ضرغم عجز ظبي ذواه)^(٨) . سميت بذلك لأنها حروف اشبع الاعتماد في مواضعها ، فمعنى النفس أن يجري معها حتى ينقضي الاعتماد ، فيجري النفس .

والحروف المهموسة عشرة ، يجمعها قولك : (ستشحت خُصْفة) ، وإن شئت ، (شخصه حفتشك) وإن شئت قلت : (حتْ فشك شخصه) سميت بذلك لأنها حروف أضعف الاعتماد في مواضعها ، فجري معها النفس^(٩) .

ويعضها أهمس ويغضها أحهر ، وامتحان الهمس والجهير بـ تقول : إث ، إذ وفي تحوهما ، مما جرى فيه النفس فمهوس ، وما منه ان يجري فيه فمجهور^(١٠) .

وقال علي بن عيسى^(١١) : معنى (مجهور) : حرف قوي الاعتماد في موضعه ، فقوى الصوت لقوة الاعتماد . ومعنى (مهموس) : حرف ضعف الاعتماد في موضعه فضعف الصوت لضعف الاعتماد ، وانت اذا اعتبرت ذلك وجدته ، تقول : (أض) فترى الاعتماد للصاد ضعيفاً ، ثم تقول (إز) فترى الاعتماد للزاي قوياً ، والصوت بالزاي أقوى من الصوت بالصاد ، وهذا من مخرج واحد .

وكذلك تقول : (إث) للباء اعتماداً ضعيفاً ، وكذلك تقول (إز) فتعتمد للذال اعتماداً قوياً ، والصوت بالذال أقوى من الصوت بالباء وهذا من مخرج واحد^(١٢) .

والحروف الشديدة ثمانية يجمعها قولك : (أجذك قطبَتْ) وإن شئت (أجذَتْ طبَقَكْ) وإن شئت (أجذَكْ قطبَ) ، وإن شئت (أقبجتَ طدْ) ، سميت بذلك لأنها تمتنع الصوت من أن يجري فيها لشدتها وصلابتها .

وقال علي بن عيسى : معنى الشديد : حرف أشد لزومه لموضعه حتى منع الصوت ان يجري فيه نحو : (آخ) فليس يجري في الجيم صوت ، وكذلك لو قلت : (الحق والمشط) ثم رمت مذ صوتك في القاف والطاء لكان ممتنعاً .

قال : والفرق بين المجهور والشديد ، ان المجهور يقوى الاعتماد فيه بشدة الواقع ، والشديد ، يشتت الاعتماد .. فيه يلزم موضعه لا بشدة الواقع^(١٣) .

والحروف التي بين الشديدة والرخوة ثمانية ايضاً ، يجمعها قولك (لم يذوغنا) ، وإن شئت : (لم يذوغُونَا) وما عدتها (يذُو) ، وهي ثلاثة عشر ، سميت بذلك لأنها لا تمتنع الصوت ان يجري فيها لرخاوتها ، الا ترى انك تقول : (المس والرش) وتحو ذلك ، فتجد الصوت جارياً مع السين والشين^(١٤) .

وانما صارت الثمانية الأخرى بين القبيلتين لأن العين يجري فيه الصوت ، وتصل إلى الترديد فيه لتشبه بالباء ، ولم يتمتنع امتناع غيرة ، واللام يجري الصوت في حافتيه لأنحراف اللسان مع الصوت ، فهو وإن كان حرفًا شديداً مذحوفاً لم يعترض على الصوت كاعتراض الحروف الشديدة ، لأنك إن شئت متذئث فيه الصوت من غير موضع اللام بل تاحيتي مستدق اللسان فوق ذلك ،

(هَوْيَتِ السُّمَانِ) ، يحكى أن أبا العباس المبرد^(٢٣) سأل أبا عثمان المازني^(٢٤) عن حروف الزيادة ، فأنشد أبو عثمان :

**هَوْيَتِ السُّمَانَ فَشَيْكَنِي
وَمَا كَدَثْ قَدْمًا هَوْيَتِ السُّمَانِ**

فقال أبو العباس : الجواب ، فقال : قد أجبتك دفتين ،
يعنى قوله (هَوْيَتِ السُّمَانَا)^(٢٥) .
وحروف الابدال أحد عشر حرفاً يجمعها (وَطَنِنَا جَدْتَهُمْ)
وان شئت (أَتَوْمِين طَارِجَه)^(٢٦) .

وانما ذكرت مخارج الحروف وأصنافها ، لأن حاجة قاريء القرآن إلى معرفة ذلك في كل حرف ماسة ليخرج منه مخرج ،
ويؤدي حقه بتمامه على اللغة التي انزل الله تعالى القرآن بها ،
ولأن بعدها باب الأدغام ولا بد لمن أراد معرفة تفصيله منها لأن
يحتاج إليها فيه لعلم المتقارب ، والمتناشاكل من
المتناهير حتى يظهر ما يجوز أن يدخل مما لا يجوز فيه ، فإنه
لا يدخل في المتبع والمتبادر ، ويدفع مع المتقارب
والمتناشاكل ، الا ترى أن حروف الحال لا تدخل في حروف المم
لتبعادها منها ، لهذا يحتاج إلى معرفة مخارج الحروف وأصنافها
في معرفة الأدغام ووجوهه ، والله ولني التوفيق .

كانه يخرج من مشط [الاسنان]^(١١) . اذا قلت (إِشْ) تبييت
ذلك عند الاسنان^(١٢) .
وحروف القلقة او اللقلقة خمسة يجمعها (قَذْ طَبِيج)^(١٣)
ولا ادرى ما هي ، سميت بذلك لظهور نبوة في اللسان في النطق
بها ، اي ارتفاع ، سواء وقعت وسطاً او متطرفة ، لأنها ضفت من
مواضعها ، فإذا وقفت خرج منها من الفم صوتها ، وقبل (اللام)
ايضاً منها^(١٤) .

والمستطيل هو الضاد وحدها سميت بذلك لأنها تخرج من
اقصى حافة اللسان ثم تستطيل إلى أدناها .
والمكرر هو الراء وحدها سميت بذلك لأنها تصير بمذلة
راغبين .

والمنحرف هو اللام وحدها سميت بذلك لأنها تنحرف إلى
ناحية طرف اللسان وفي الراء انحراف قليل إلى ناحية اللام ولذلك
 يجعلها الائنة لاما .

والهاوي هو الالف وحدها ، سميت بذلك لأنها تهوي إلى
ناحية الحلق كأنها تخرج من جب^(١٥) .
فاما حروف الزيادة ، وحروف الابدال فليست مما نحن فيه
 بشيء ، غير اني اذكرها ليكون الباب اجمع .
حروف الزيادة عشرة^(١٦) يجمعها (الْيَوْمِ تَسَاهُ) وان شئت

هوماиш الباب التاسع والعشرين

- ١٢ . ينظر : الكتاب / ٤ / ١٢٨ ، سر صناعة الاعراب : ١ / ٧١ ، الموضع : ٩٠ . وقد استخدم مصطلح (الانخفاض والاستلاء) .
- ١٢ . ينظر : الكتاب / ٤ / ٤٦٤ ، قال الدكتور غانم في دراساته الصوتية : ٣١٤ « لم يذكر سيبويه هذه الصفة » وقد وهم فيما نسب إليه ، والصواب ما أثبتناه .
- ١٤ . لمزيد من التفصيل عن هذين المصطلحين (الجامد والذائب) ينظر : الدراسات الصوتية عدد علماء التجويد ١٥٨ - ١٦٠
- (١٥) ينظر : الرعاية : ١٢١ ، التحديد : ١٢٠
- (١٦) ساقطة ، ولا يستقيم المعلى إلا بها .
- (١٧) وصف علماء التجويد المتفقون (الشين والضاد والفاء) بالتفصي ، أما إطلاق هذه المسنة على صوت العيم والراء ، فهو من عمل المتأخرین ، وهي توسيع لا يحتمله التصنيف الدقيق للآصوات .
- ينظر : الرعاية : ١٢٤ ، التحديد : ١٠٩ ، الدراسات الصوتية : ٣١٩
- (١٨) في الأصل (قد ضيغ) وهو تصحيف من الناسخ .
- (١٩) ينظر : الكتاب / ٤ / ١٧٤ ، سر صناعة الاعراب : ١ / ٧٢ النشر ١ / ٢٠٣ الدراسات الصوتية : ٢٠٦
- (٢٠) ينظر : الكتاب / ٤ / ٤٢٤ ، شرح كتاب سيبويه ٦ / ٤٥٨ ، الموضع : ٨٨
- (٢١) وتنسى (المقابلة) لأنها لا تستقر على حال ، تقع مرة زواله ، ومرة اصولاً ، ينظر : الرعاية : ١٢١ .
- (٢٢) ابو العباس محمد بن يزيد المعروف بالمبرد ، من اعلام اللغة والائب ، صنف كتاباً كثيرة من اهمها : المقتضب في الدحو والكامل في اللغة والائب (ت ٢٨٥ هـ) . (زمرة الآباء : ٢١٧)
- (٢٢) هو ابو عثمان يكر من محمد البصري ، نحو لغوي ابي ابيب . روى عن ابي عبيدة والاصمعي وابي زيد الانصاري ، واخذ عن المبرد ، له مصنفات منها كتاب « التعریف » الذي شرحه ابن جنی . توفي بالبصرة عام ٢٤٨ هـ (ينظر طبقات الزبيدي : ٩٢ ، وإشارة التعمین : ٦١)

- ١ . في الرعاية : ١١٦ (٢٤) لقباً ، وفي التحديد : ١٠٧ ستة عشر صفاً .
- ٢ - عبارة التحديد : ١٠٨ (ظل قيد بضم نه بطا واد نع)
- ٢ . هذا تعريف سيبويه للصوت المجهور والمهموس (الكتاب / ٤ / ٤٢٤) . وقد نظر عنه جمهور علماء العربية والقراءة من المتكلمين .
والمحذفين من علماء الآصوات تعریف له أكثر ووضحاً وهو : « إن الصوت المجهور هو الذي يتبنّب معه الورتان الصوتان الكاذنان في المجنحة عند النطق به ، والصوت المهموس لا يتبنّب معه الورتان الصوتان » . ينظر (كمال بشر : الآصوات : ١٠٩) احمد مختار عمر : دراسة الصوت اللغوی : ١٠٧) وقد عذ سيبويه الهمزة والطاء والقاف مجھورة ، وهي ليست كذلك في نطق العربية المعاصرة .
- ٤ . ينظر : الكتاب / ٤ / ٤٢٤ ، شرح كتاب سيبويه ٦ / ٤٥٨ ، الموضع : ٨٨
- ٥ . هو علي بن عيسى بن الفرج الرمسي النحوي ، كان من اكبر المخوبين ، اخذ عن ابي سعيد السيراني وعن ابي علي الفارسي ، شرح كتاب الایضاح للفارسي ، ويحکى انه شرح كتاب سيبويه ثم خسله . (ت ٤٢٠ هـ) ينظر (زمرة الآباء : ٣٤١) .
- ٦ . ينظر : الكتاب / ٤ / ٤٣٤ ، الآصوات اللغویة : ٢١ .
- ٧ . ينظر : الرعاية : ١١٧ ، الموضع : ٨٩ ، كشف المشكل في النحو ٢ / ٢٨١
- ٨ . ينظر : سر صناعة الاعراب : ١ / ٦٩ - ٧٠
- ٩ . ينظر : الكتاب / ٤ / ٤٢٥ ، التحديد : ١٠٨ والبيان عنده خمسة احرف يجمعها (لم نزع)
- ١٠ . ينظر : الرعاية : ١٢٧ ، الموضع : ٩٧
- ١١ . المصادر نفسها ، وهناك فرق بين الاطياب والطبق ، فالاطياب : صفة للحروف الاربعة ، أما (الطبق) فهو : اقصى العنك ، وهو الجزء المتحرك الرخو من سقف العنك . ينظر : في البحث الصوتي : ١٨ ، مناهج البحث في اللغة : ١١٢ .

- ١٩ . شرح الواضحة في تجويد الفاتحة : ابن ام قاسم المرادي (٧٤٩ هـ)
طبع : عبد الوهابي الفضلي دار القلم ، بيروت .
- طبقات الدعويين للقويين : لازبيدي (محمد بن الحسن) ، تحقيق محمد
أبو الفضل ابراهيم ، الخاجي ١٩٥٤ .
- ٢٠ . عبقرى من البصرة : د . مهدي المخزومى ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ،
١٩٧٢ .
- ٢١ . علم اللغة العام - الاصوات - : د . كمال بشر ، ط / ٤ ، دار المعارف
بمصر / ١٩٧٥ .
- ٢٢ . العين : الخليل بن احمد الزراهمي (١٧٥ هـ) تتع : د . مهدي
المخزومى والسامانىي بغداد . ١٩٨٠ .
- ٢٣ . نهاية النهاية في طبقات القراء : ابن الجوزي محمد بن محمد (٨٢٢)
علي بن شهره : برجرستاس ، الخاجي ، ١٩٢٢ .
- ٢٤ . في البحث الصوتي عند العرب : د . خليل ابراهيم المطعية ، دار الحرية ،
بغداد ، ١٩٨٢ .
- ٢٥ . قراءات القراء المعرفون بروايات الرواية المشهورين : للاندرائي ، تع . احمد
نصيف الجنابي لظر مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٨٥ وهو في الاصل الياب
الثاني والتلاتون من كتاب (الإيضاح في القراءات) .
- ٢٦ . الكتاب : سيبويه (عمرو بن عثمان) . ١٨٠ هـ) تتع ، عبد السلام
مارون ، عالم الكتب القاهرة .
- ٢٧ . اللغة العربية معناها ومبناها : د . تمام حسان ، ط / ٢ ، الهيئة المصرية
للكتاب ، ١٩٧٩ .
- ٢٨ . مخارق الحروف وصفاتها : ابن الطحان (عبد العزيز بن علي الاندلسي
٥٦٠ هـ) تتع . د . محمد يعقوب تركستانى ، ط / ١ ، مكتبة المكرمة . ١٩٨٤ .
- ٢٩ . المدخل الى علم اللغة ومناهج البحث اللغوی : د . رمضان عبد التواب ،
ط / ٢ ، ١٩٨٥ .
- ٣٠ . معجم البلدان : ياقوت الحموي ، دار صادر ، بيروت ، ١٩٥٥ .
- ٣١ . المعجم المنهوى للفاظ القرآن الكريم : محمد فؤاد عبد الباقى
- معرفة القراء الكبار شمس الدين النجفي ، تع محمد جبار الحق ، ط ١
- ٣٢ . المقتضب : ابو العباس محمد بن يزيد المبرد (٢٨٥ هـ) تتع محمد عبد
الغزال عضيم ، مصر .
- ٣٣ . الموضع في التجويد : عبد الوهاب بن محمد القرطبي (٤٦٢ هـ) ، تتع :
- د . غامق قدوسي حمد مهد المخطوطات العربية ، ١٩٩٠ .
- نزهة الآباء في طبقات الآباء لابن البركات - كمال الدين الاتباري تتع .
محمد ابن الفضل ابراهيم دار النهضة مصر / الفجالة
- ٣٤ . النشر في القراءات العشر : ابن الجوزي ، تصحيح علي الضياع ، دار الكتب
العلمية
- المجلدات :**
- مجلة المجمع العلمي العراقي :
- رسالة التبيه على اللحن الجلي واللحن الخفي : ابو الحسن علي بن جعفر
السعیدي (٤١٠ هـ) تتع : د . غامق قدوسي ، المجلد ٢٦ ، الجزء الثاني ،
١٩٨٥ .
- مجلة مهد المخطوطات العربية في الكويت / المجلد ٢٩ ، الجزء الاول /
١٩٨٥ .
- (الإيضاح في القراءات) دراسة وعرض : د . احمد نصيف الجنابي
- مجلة المورد ، وزارة الثقافة والاعلام ، جمهورية العراق :
- منهاج التوفيق الى معرفة التجويد للسخاوي ، تع ، صالح مهدي عباس مع
١٧ ، ع ٤ ، ١٩٨٨ .
- القصيدة الخاقانية في القراءة وحسن الاداء للخاقاني ، تع د . علي الباب ،
مع ١٤ ، ع ١ ، ١٩٨٥ .

- (٢٤) ينظر : سر صناعة الاعراب : ١ / ٧٢ المثلث ١ / ٩٨ . شرح
المثلث : ٩ / ١٤١ .
- (٢٥) ينظر : المصدر السابق نفسه والصفحة نفسها ، وقد ذهب صاحب
الرعاية : ١٢٢ والتحديد : ١١١ الى ان حروف البيل اثنا عشر حرفاً يجمعنها
قولك : طال يوم انجذب للدرس الصوتي الحديث رأيه في صفات الحروف
واصنافها ، ينظر : الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جنی ٢١٢
وما بعدها ، الاصوات اللغویة : ٧٥ وما بعدها ، في البحث الصوتي : ٥٢
وما بعدها .

المصادر والمراجع

- ١ . القرآن الكريم
- ٢ . الإيضاح في القراءات (مخطوط) : لأبي عبد الله احمد بن ابي عمر
المعروف بالأندرائي (ت بعد ٥٠٠ هـ) تختتم مكتبة المجمع العلمي العراقي
بسلسلة مصورة (رقم ١٣٥٧ علم القرآن)
- ٣ . اصوات العربية بين التحول والتثبات : د . حسام النعيمي . سلسلة بيت
الحكمة .
- ٤ . الاصوات اللغویة : د . ابراهيم انيس ، الطبعة الثالثة ، ١٩٦١ .
- ٥ . الانفاس في القراءات السبع : لابن البانش (أبي جعفر احمد بن علي
٥٤٠ هـ) تتع : عبد المجيد قطامش ، ط ١ ، دار الفكر ، ١٤٠ هـ .
- ٦ . التحديد في الاتقان والتجويد : لأبي عمرو عثمان بن سعيد الدانى
(٤٤٤ هـ) ، تتع د . غامق قدوسي حمد ، ط ١ / ١٩٨٨ .
- ٧ . التمهيد في علم التجويد : للحسن الدين سعيد بن محمد المشهور بابن
الجوزي (٨٢٢ هـ) ، تعلق : د . غامق قدوسي حمد . مؤسسة الرسالة .
- ٨ . التيسير في القراءات السبع : للدانى (أبي عمرو عثمان بن سعيد) ،
صححه : ابو توبوتزل ، مطبعة الدولة ، استانبول ، ١٩٢٠ .
- ٩ . جمال القراء واصناف القراء : علم الدين السخاوي (علي بن محمد
٦٤٢ هـ) تعلق : د . علي حسين الباب ، ط ١ ، ١٩٨٧ .
- ١٠ . تهذيب اللغة - الازهرى - المؤسسة العامة للتاليف والترجمة ، دار
الطباعة القومية
- ١١ . جهد المعلم : محمد بن ابي بكر المرعشى (١١٥٠ هـ) دراسة وتحقيق :
سالم قدوسي حمد (طبع رونيو) ، رسالة بكتواره ، جامعة بغداد ، الاداب ،
١٩٩٢ .
- ١٢ . الدرس الصوتي والدحوي عند الدانى : احلام خليل محمد (رونيو)
رسالة لكتواره جامعة بغداد ، الاداب ، ١٩٩٧ .
- ١٣ . الدراسات الصوتية عند علماء التجويد : د . غامق قدوسي حمد ، مطبعة
الخلود ، بغداد ١٩٨٦ وزارة الاقواة .
- ١٤ . الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جنی : د . حسام سعيد النعيمي ،
دار الرشيد ، ١٩٨٠ .
- ١٥ . الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لخط التلاوة : ابو محمد مكي بن ابي طالب
السعیدي (ت ٤٢٧ هـ) ، تعلق : د . احمد حسن فرجان ، ط ٢ ، الازين ،
١٩٨٤ .
- ١٦ . كتاب العبيدة في القراءات : ابن مجاهد ، احمد بن موسى (٢٢٤ هـ)
تع : د . شوقى ضيف ، دار المعارف ، ١٩٧٢ .
- ١٧ . سر صناعة الاعراب : ابو الفتح عثمان بن جنی (ت ٢٩٢ هـ) ، تتع ،
مقططف السنقا وأخرين ، ط ١ ، القاهرة ، ١٩٥٤ .
- ١٨ . شرح كتاب سيبويه (مخطوط) : لأبي سعيد الحسن بن عبد الله
السيراحي ، الجزء السادس ، يحتفظ الدكتور غامق قدوسي حمد بنسخة مصورة ،
اطلعت عليها .
- ١٩ . شرح المفصل : ابن يعيش (موقف الدين بن يعيش بن علي (٦٤٢ هـ)
الطباعة المديرية / مصر

شِعْرُ الْحَزِينِ الْكَنَانِيِّ

جمع وتحقيق
عبدالعزيز ابراهيم

الامدي^(١) نقل عن الزبيدي بن بكار في ترجمته للحزين قوله : إنما سموا - يقصد جد الحزين ابن بجير الملقب براعي الشمس الأكبر - رعاية الشمس لأن الشمس لم تكن تطلع في الجاهلية الا وتدورهم تغلى للضييف وفي ذلك يقول الحزين .

أبا ابن ربيع الشمس في كل شتوة
وجندي راعي الشمس وأبن عرب
وهذا لا يدعه مول .

لقد تبادرت المصادر في نسبة كناني ودليل حتى أفهم المعاصرین أن الحزين الذي غير الشاعر مما أوافق هذا الوهم إلى الاختلاف في ترجمته ، ولكنها لم تذكر تعليلًا لم لقب الشاعر بـ (الحزين) سوى تعليق صاحب الأغاني^(٢) عن رواية نسبت إلى عروة بن أذينة قوله (كان الحزين صديقاً لأبي وعشيراً على الدبيبة ، وكان كثيراً ما ياتيه وكان بالمدينة قبة يهواها الحزين وأكثر غشيانها ، فبقيت واخرجت من المدينة فاتي الحزين أبي وهو كثيب حزين كاسمـه ..) فربما يكون واقع الحزن صفة لازمت حتى غلبـت عليه ، فكانت لقبـاً له .

أما غير صاحب الأغاني ، فإن ابن ماكولا حاول ضبط اسمه لـه فقال^(٣) :

حزـين يفتح الحاء وكسر الزايـ التي يـليـها وأخـرهـ نـونـ فهوـ الحـزـينـ الشـاعـرـ .ـ أماـ كـذـيـتـهـ فـقـالـ عـنـهـ صـاحـبـ الأـغـانـيـ^(٤)ـ :ـ ويـكـنـىـ أـبـوـ الشـمـنـاءـ ،ـ وـأـبـوـ الـحـكـمـ ،ـ وـأـورـدـ لـهـ السـيـوطـيـ^(٥)ـ كـذـيـةـ ثـالـثـةـ هـيـ (ـأـبـوـ تـكـتمـ)ـ وـأـظـنـهـ تـحـرـيـفـ لـالـحـكـمـ .ـ

**شخصية الشاعر
اسمـهـ وـنـسـبـهـ**

هو عمرو بن عبد بن وهيب بن مالك بن حرثة بن جابر بن بجير - راعي الشمس الأكبر - بن يعمـرـ بن عـدـيـ بن التـلـيلـ بن بـكـورـ بن عبدـ مـنـاةـ بنـ كـنـانـةـ^(٦)ـ بنـ خـزـيـمةـ^(٧)ـ .ـ

وقد أجمعـتـ المصـادرـ التـارـيـةـ^(٨)ـ عـلـىـ إـسـمـهـ إـلـاـ المـلـتفـ^(٩)ـ ولـسانـ الـعـربـ^(١٠)ـ فـذـكـرـ صـاحـبـاهـ أـنـ عـمـرـ بـنـ عـبـدـ .ـ وـأـعـتـقـدـ أـنـ تـصـحـيفـ جـاءـ بـفـعـلـ النـسـاخـ .ـ أـمـاـ نـسـبـهـ فـإـنـهـ يـنـتـهـيـ عـنـ كـنـانـةـ .ـ فـإـنـاـ قـبـلـ فـيـ النـسـبـ كـنـانـيـ فـهـوـ مـنـ وـلـدـ كـنـانـةـ بـنـ خـزـيـمةـ غـيـرـ النـضـرـ ،ـ مـثـلـ لـبـيـثـ وـالـتـلـيلـ وـضـمـرـةـ بـنـيـ عـبـدـ مـنـاةـ بـنـ كـنـانـةـ فـيـقـالـ كـنـانـيـ لـبـيـنـيـ كـمـاـ يـذـكـرـ ذـلـكـ صـاحـبـ الـلـبـابـ فـيـ تـهـذـيـبـ الـأـسـابـ^(١١)ـ .ـ

الحزـينـ الـكـنـانـيـ إـنـنـ عـرـبـ النـسـبـ خـالـصـ يـؤـيدـ ذـلـكـ مـاـ روـاهـ الـوـاـقـدـيـ^(١٢)ـ مـنـ أـنـ صـلـيـةـ .ـ وـهـذـاـ الرـأـيـ يـدـحـضـ مـاـ جـاءـ بـهـ عـمـرـ بـنـ تـبـهـ مـنـسـوـبـاـ لـلـوـاـقـدـيـ^(١٣)ـ يـزـعـمـ أـنـ الحـزـينـ مـوـلـ وـانـ (ـ بـنـ سـلـيـمانـ)ـ وـقـلـهـ أـبـنـ مـاـكـوـلاـ فـيـ كـتـابـهـ^(١٤)ـ ،ـ وـلـكـنهـ قـالـ :ـ (ـ وـيـقـالـ بـلـ اـسـمـ أـبـيـ سـلـيـمانـ مـوـلـ بـنـيـ التـلـيلـ)ـ .ـ وـهـذـهـ الـكـلـمـةـ يـدـحـضـهاـ مـاـ ذـكـرـهـ بـالـنـصـ الـمـصـبـ الـزـبـيـيـ (ـ تـ /ـ ٢٣٦ـ هـ)ـ فـيـ كـتـابـهـ^(١٥)ـ مـاـ ذـكـرـهـ بـالـنـصـ الـمـصـبـ الـزـبـيـيـ (ـ تـ /ـ ٢٣٦ـ هـ)ـ فـيـ كـتـابـهـ^(١٥)ـ مـنـ أـنـ الحـزـينـ أـحـدـ بـنـيـ التـلـيلـ بـنـ بـكـرـ (ـ بـكـرـ)ـ .ـ وـلـمـ يـقـلـ الـوـلـيـ الذـيـ يـعـدـ الـأـسـتـاذـ الـمـحـقـقـ الـأـحـمـدـ^(١٦)ـ مـحـمـدـ شـاـكـرـ مـنـ أـقـدـ الـمـؤـلـفـينـ وـكـتابـهـ مـنـ الـمـصـادـرـ الـأـوـلـيـ الـمـعـتـدـةـ .ـ وـيـؤـيدـ مـاـ ذـهـبـتـ إـلـيـهـ انـ

الذين عاشوا البيئة ذاتها وبين المجتمع نفسه ، فكان شعراهم خالياً من وحشى الكلام يكثر فيه التشبيب الذي عاشته المدينة في العصر الاموي التي عُرفت بـ « الله والفناء »^(١٨) وكان الحزین الكتاني من هذه المدينة فلا عجب ان اتجه بشعره الى هذا الاتجاه ، ولكن ذلك لا يعني شروع هذا اللون دون الهجاء أو المدح بل إن هذه الاغراض تجتمع في شعره اضافة الى الوصف الذي تجده في أبيات قصائده .

اما مكانته الشعرية فيقول عنها صاحب الاغاني^(١٩) :
الحزین الكتاني من شعراء الدولة الاموية ، حجازي مطبوع ليس من فحول طبلته ». وحاول المعاصرون ان يحددوا للشاعر طبقة فكان أن وضعه جرجي زيدان مع الشعراء الخلماء والسكنين الى جانب الاقبهر الاسدي ويكر بن خارجة والشمريل بن شريك والوليد ابن زيد (الخليفة) ويعلل ذلك بقوله^(٢٠) : « انما يعني بهذه الطبقية الشعراء الذين غلب عليهم السكر والتهتك والمجون ». والسؤال الذي يعترينا هل ان شعر الحزین لم يلتفت القدماء لجمهه في ديوان ؟ وجواباً عن هذا التساؤل فإن المطان التراثية لم تذكر شيئاً عن ديوان الشاعر ومن هذه - المتوفرة لدينا - الفهرست لابن النديم وفهرسة ما رواه عن شيوخه لابن خير الاشبيلي ، لكن اشاره ياقوت الحموي في معجمه^(٢١) تفيدنا وهو يترجم لابن سعيد السكري فيقول : « وأما أشعار القبائل فإنه عمل منهم اشعار ... بني كنانة » دون أن يفصل ما اشتمل عليه هذا المجموع . وعلق الدكتور يحيى الجبوري في مقدمة تحقيقه لشعر المتوكل الليبي فقال^(٢٢) وقد عُرف ابو سعيد السكري (٥ / ٢٧٥ هـ) خاصة بصنعة أشعار القبائل ، فقد صنع اشعار بني كنانة ، وفي راجح الظن أن فيه شعراً للمتوكل وعروة بن ابيه والحزین الكتاني وغيرهم » .

صنيعي في هذا المجموع :

إن جمع شعر الحزین الكتاني لم يسبقني احد اليه من المعاصرین - كما أعلم - ولذا وجدت دافعاً يشدني الى صنع شعره للاهمال الذي اصاب الرجل الذي عُرف بأنه ذرب اللسان أتسب معاصريه إن هجاءهم وأنسهم إن مدحهم . فكانت خطواتي التي سرت عليها تشكل تهجأاً تمثل في ركائز هي :-

- ١ - لما كان شعر الحزین الكتاني ضائعاً في المطان التراثية ، تارikhية او أدبية فقد اتخذت من الرواية الثانية سبيلاً الى هذا الجمع تحريراً واختلاف روایة ، مضيّقاً الشرح والتتعليق إن احتاجه البعض .
- ٢ - تم ترتيب المجموع حسب حروف الهجاء وقد وزنته في

أجمعوا المصادر التي ترجمت للحزین أنه من شعراء الدولة الاموية^(٢٣) او عصر بني أمية^(٢٤) وانه من التابعين كما صنفه البعض^(٢٥) ، ولكنها لم تذكر سنة ميلاده - وهذا شأنها في اکثر التراث - مما خلق للمتأخرین موقفاً تقديریاً نراه سنة (٥١ هـ) على اعتبار العصر الذي بدأ قبل هذه السنة بعشرين ، أي سنة (٤١ هـ) .

اما وفاته فلم تسعفنا هذه المصادر ايضاً بسنّتها ولكنها لا تخرج عن سنتي هذا العصر ، ونذهب الى سنة (١٢٥ هـ) وتليينا الى ذلك رثاء الحزین للإمام زيد بن علي (رض) الذي قتل سنة (١٢٢ هـ) كما يؤكد ذلك الطبری في تاريخه^(٢٦) . فيكون الشاعر حياً بعد وفاة المرتضى وعمره تجاوز السبعين ، ولا تواافق الزركلي^(٢٧) الذي قتل سنة ٩٥ هـ تاریخاً لوفاته للسبب الذي ذكرناه ، يؤيّدنا معاصرته لكثير من الشعراء الامويين أمثال جرید والفرزدق اللذين توفيا في العقد الثاني من القرن الثاني الهجري وكثير بن عبد الرحمن قبلهما كما يذهب لذلك صاحب الاغاني^(٢٨) . يبقى موطن الشاعر الذي أجمعوا عليه المطان التراثية ، هو الحجاز^(٢٩) ويحدد ذلك الدارقطني في كتابه بأنه مدحلي^(٣٠) - نسبة الى المدينة المنورة - وهذا ما دفعه الى تصنيفه بالتتابع .

صفاته الخلقتية :

نقل صاحب الاغاني^(٣١) ما ذكره الخليفة الاموي عبدالملك ابن مروان لابنه عبدالله قوله : « سياتيك الحزین الشاعر بالمدينة وهو ثرب اللسان ، فاياك أن تحتجب عنه وارضه . وصفته أنه أشعرنا بطن عظيم الأنف .. » وذكر ايضاً انه (كان طويلاً أبداً) ولم تسعفنا المصادر الاخرى عن صفاتٍ شيئاً ينفعنا عن الشاعر غير ما ذكرناه .

الأخلاق :

أخذ صاحب الاغاني وصفاً - يقرره من الخطينة - على الحزین - فقال^(٣٢) : « بأنه « خبيث اللسان ساقطاً ، يرضيه اليسي ويتکسب بالثراء وهجاء الناس » ولكنه يستدرك بأنه « ليس من خlim الخلفاء ولا انتجهم ب مدح » مخالفًا بذلك شعراء عصره لكنه يضيف قائلاً^(٣٣) : كان الحزین سفيهاً نذلاً يمدح بالذر إذا أعطيته وبهجو على مثاله إذا مُنعوا » .

شعره :

لا يختلف شعر الحزین الكتاني عن غيره من شعراء عصره

في مصادرهم وأشارت الى ذلك الحنف بمنقطة، فمن أراد الاصل فإن الكلمة في مصدرها المنشول عنده.

٦ - أفضت بالتعليق على القصيدة الملبية التي تزاحم على قولها الشعراً وتدخلت قصائدهم أبياتاً فيها ، ومن هؤلاء الفرزق وداود بن سلم وخالد بن يزيد ، إضافة الى الحزين الكناني ، وقد حفظت قصيدة الحزين بما قطع به صاحب الأغاني في كتابه .

خمس وثلاثين مقطوعة مع ذكر البحر العروضي الذي نظمت عليه .
٢ - رتب مصادر التخريج وفقاً لقائمها مع الاشارة الى عدد الآيات المذكورة فيها .

٤ - في حالة تداعُّ النص الشعري له او لغيره ذكرت المصدر الذي أشار اليه مع التنبية الى اسم الشاعر .

٥ - حذفت بعض الالفاظ التي لم يترجح القدماء من ذكرها

الهوامش

- ١٦ - شرح شواده المدنى / ٢ ٧٢٥ .
- ١٧ - الأغاني / ١٥ ٢٢٢ ، سبط الالانى ، ٤٧ / ٢ (هامش) والاعلام ١٨٧ / ٢ .
- ١٨ - تبصيم المتبه / ١ ٤٢٦ .
- ١٩ - الالانى / ٢ ٤٦٢ ، والمؤلف (الدارقطنى) / ١ ٣٦٠ .
- ٢٠ - تاريخ الطبرى / ١٧ ١٨٠ ، الموسوعة العربية / ١ ٩٢٧ .
- ٢١ - الاعلام / ٢ ١٨٧ . ٢٢ - الأغاني / ٩ ٤ .
- ٢٢ - الأغاني / ١٥ ٢٢٢ ، «شرح الشواده» / ٢ ٧٢٥ ، الاعلام / ٢ ١٨٧ .
- ٢٤ - المؤلف (الدارقطنى) / ١ ٣٦٠ .
- ٢٥ - الأغاني / ١٥ ٢٢٤ وينظر ٨ / ٩ .
- ٢٦ - المصدر نفسه / ١٥ ٢٢٢ ، سبط / ٢ ٤٧ ، الاعلام / ٢ ١٨٧ .
- ٢٧ - الأغاني / ١٥ ٢٢٩ .
- ٢٨ - تاريخ ادب اللغة العربية / ١ ٢٢٤ . ٢٩ - الأغاني / ١٥ ٢٢٢ .
- ٣٠ - تاريخ ادب اللغة العربية / ١ ٢٩٥ .
- ٣١ - معجم الابياء / ٨ ٩٨ - ٩٩ .
- ٣٢ - شعر المتوكل الكناني / ٤٦ .
- ١ - الأغاني / ٥ ٢٢٢ .
- ٢ - المؤلف والمختلف (اللامدي) ٨٨ .
- ٣ - ينظر الالانى / ٢ ٤٦٢ ، تبصيم المتبه / ١ ٤٢٦ .
- ٤ - الأغاني / ١٥ ٢٢٢ ، تاج العروس (حزن) ٩ / ٩ ٩٧٥ .
- ٥ - المدنى / ١ ٣٦٠ ، سبط الالانى / ٢ ٤٧ .
- ٦ - المؤلف والمختلف (اللامدي) ٨٨ .
- ٧ - لسان العرب (حزن) ١ ٦٢٨ .
- ٨ - الباب في تهذيب الانساب / ١١٢ .
- ٩ - الأغاني / ١٥ ٢٢٢ .
- ١٠ - المصدر نفسه .
- ١١ - الشعر والشعراء (هامش المحقق) ١ ٦٤ .
- ١٢ - المؤلف والمختلف (اللامدي) ٨٨ .
- ١٣ - الأغاني / ١٥ ٢٢٢ .
- ١٤ - الالانى / ٢ ٤٦٢ .
- ١٥ - الأغاني / ١٥ ٢٢٢ وينظر الالانى / ٢ ٤٦٢ .

شعر الحزين الكناني

(١)

٢ - لـ زانـيـة صـفـوانـ أـم لـعـفـيـة
لا عـلـم مـسـاـ آـتـي وـمـسـاـ أـتـجـبـ
التـخـرـيـج : الأـغـانـي / ١٥ ٢٣٠ .
(٢) فـيـ الـبـيـت إـقـواـءـ .

- قـتـم صـاحـبـ الـأـغـانـيـ لـهـذـيـنـ الـبـيـتـيـنـ قـائـلـاـ : كـانـ عـلـىـ
المـدـيـنـةـ طـائـفـ يـقـالـ لـهـ صـفـوانـ مـوـلـىـ لـأـلـ مـخـرـمـةـ بـنـ نـوـفـلـ ، فـجـاءـ
الـحـزـينـ إـلـىـ شـيـخـ مـنـ أـهـلـ المـدـيـنـةـ ، فـاسـتـعـارـ حـمـارـ وـنـعـبـ إـلـىـ
الـعـقـيقـ فـشـرـبـ ، وـأـقـبـلـ عـلـىـ حـمـارـ وـقـدـ سـكـرـ ، فـجـاءـ بـهـ حـمـارـ
حـتـىـ وـقـفـ بـهـ عـلـىـ بـابـ الـمـسـجـدـ كـمـاـ كـانـ صـاحـبـهـ عـوـدـهـ إـيـاهـ ، فـمـزـ
بـهـ صـفـوانـ فـاخـذـهـ ، فـحـبـسـهـ وـحـبـسـ الـحـمـارـ ، ثـمـ رـدـ الـحـمـارـ ، وـضـربـ
الـحـزـينـ الحـدـ» .

(طويل)

١ - لا طـرـقـتـاـ أـخـرـ اللـيـلـ زـيـنـ
عـلـيـكـ سـلـامـ ، هـلـ لـمـافـاتـ مـطـلـبـ
٢ - فـقـلتـ لـهـاـ : حـبـيـتـ زـيـنـ خـدـنـكـ
تـحـيـةـ مـوـتـيـ ، وـهـوـ فـيـ الـحـيـ يـشـرـبـ
التـخـرـيـجـ : مـحـاضـرـ الـأـدـيـاءـ ٢ / ٤٠٥ .
(٢)

(طويل)

١ - تـشـذـذـكـ بـالـبـيـتـ الـذـيـ طـيفـ حـولـهـ
وـزـمـزمـ وـالـبـيـتـ الـحـمـارـ الـمـحـجـبـ

(۴)

(طویل)

١- أنسا ابن ربيع في كل شثوة وجحدي زاعي الشمس وابن عمير

التخريج : المؤتلف والمختلف (للأمدي) . ٨٨

- نقل صاحب المؤتلف عن الزبير بن بكار قوله : إنما سموا رعاة الشمس ، لأنّ الشمس لم تكن تتطلع في الجاهلية الا وقدورهم تفلي للضييف وفي ذلك يقول الحزین « .

(1)

١ - تعلّك بالجرباء أو بحكاكة
 ثفاخِرُ أُمِّ الْفَضْلِ وابنَةِ مُشْرِح
 ٢ - وما منهما الا حضانٌ نجيبة
 لها ختنٌ في قومها مُتَرَجِّخٌ

التخريج : تاريخ الرسل والملوك (للطبرى) ٧ / ٥٢٢ .

(١) في البيت اقواء .

ـ جاء في تقديم الطبرى للنص قوله : قال الحزين الدليلى عبد الله بن الحسن ينفع عليه ولادة الجنرية . والجنرية هذه بنت قسمامة بن رومان من طائفة سميت بالجنرية لحسنها عن بقية النساء - ينظر الأغانى ٢١ / ١١٤ .

(0)

(متقارب)

١- أَتَسْأَلُ لَكَ حِينَ وَجَهْتَنَةً
عَلَيْكَ السَّلَامُ أَبَا جَفَرٍ

٢- ذَانِثُ الْمَهْذَبِيْنَ مِنْ غَالِبٍ
وَفِي الْبَيْتِ مَهْبَتِيْنَ الَّذِي تَذَكَّرُ

٣- فَهَذِي ثِيَابِيْنَ قَسَدَ الْخَلْقَ
وَقَدْ عَضَّتِي زَمَنَ مَذَكُورٍ

التخريج : مكارم الاخلاق / ١٠٨ ، الأغانى / ١٢ / ٢١٧ ،
المختلف والمختلف (للدارقطنى) ١ / ٢٦٠ ، لباب الآداب
٩٢ /

(١) (الفيته) بدلاً من (واجهته) في المكارم،
والبيت فيه اقواء . وقد أهملت حركة القافية في الأغاني وكسرت
في لباب الآداب ، وسكتت في المكارم ، علماً أن الآيات الأخرى
مضمومة الراء .

(٢) (هاشم) بدلاً من (غالب) في اللباب . وروى الشطر الأول : (وأنت كريم بنى هاشم) . (منه) بدلاً من (منها) في

الشطر الثاني في اللباب .

(٢) (وهذى) بدلاً من (فهذى) في المكارم .
ويروى الشطر الأول في المؤتلف : فهذا نوبيان قد أخلفنا .
- ذكر الدارقطنی أن الحزین خرج فلقي عبد الله بن جعفر بن
أبی طالب وهو على بغل عليه مقطعتات خرّ فقال : -
أما صاحب مکارم الأخلاق فقد حؤل الآباء الى شواهد
حكایة نون ان يذكر صاحبها فقال : إنَّ (عبد الله بن جعفر) كان في
سفر له فمز بفتیان يوقنون تحت قدر لهم فقال اليه أحدهم فقال :
أن رسول لـ حين الغیتـ

وتبقى رواية الأغاني فهي لا تختلف كثيراً إلا في الدافع الذي كان وراء استجداه عبدالله بن جعفر، فقال إن الحزين قُبِر في العقيق - أي غُلب في القمار - في غداة باردة ثيابه، فمز به عبدالله بن جعفر عليه مقطّعات حَزْنٍ، فاستumar الحزين من رجل ثوباً، ثم قام إليه فقال: - أقول .. الآيات.

(7)

(٦٥)

١- يأهـلـ الـمـدـيـةـ خـبـرـونـيـ
بـسـائـيـ جـسـرـيـةـ حـبـسـ الـحـمـازـ

٢- فـمـاـ لـلـعـيـرـ مـنـ خـبـرـ يـكـمـ
وـمـاـ بـالـعـيـرـ إـنـ ظـلـمـ اـنـتـصـارـ

التخرج: الاغانى / ١٥ - ٢٢٠

قال صاحب الأغاني في تقديم البيهقي : كان على المدينة طائف يقال له صفوان ، مولى لآل مخرمة بن نوقل ، فجاء الحزين الذيلى الى شيخ من أهل المدينة فاستعاره حماره وذهب الى العقيق فشرب ، وأقبل على الحمار وقد سكر ، فجاء به الحمار حتى وقف به على باب المسجد كما كان صاحبه عونه اياه ، فمزا

٤ - وَأَنْكَهْ بَيْتَنَاهْ تَبِعِيَّة
إِذَا نَسِيَ النَّاسُ كَانَتْ نَفَارَا

التخريج : نسب قريش / ٢٧٩ - ٢٧٨ ، المhuber / ١٥٢ ،
البيان والتبيين / ٣ / ٢٣٥ - ٢٣٤ (الأول والثاني) .
- ويُنظر المعنق لابن حبيب ص ٤٧٩ - ٤٨٠ .
(١) - (وإن) بدلاً من (فإن) في نسب قريش
والمحبر .

العذارة : الناقة الشديدة العظيمة ، الضفارا : الضفيرة التي
تشد بها الناقة . وروي عجز البيت في البيان : « جمالية تستخف
الضفارا » والجمالية : الناقة ، والسفارا : جبل يشد طرفه ، على
خطام البعير .

(٤) المقصود بالتيمية هي عائلة بنت طلحة بن
عبدالله التيمي .
أجمعـت مصادر التراث التي ذكرت هذه الأبيات أن الحزين
الكتاني (الديلي) قالها في طلحة بن عبد الله بن عبد الرحمن بن
أبي بكر الصديق (رض) وكان معطاء .

(٩)

(طويل)

١ - لَحَا اللَّهُ مِنْ قَرِيشٍ تَحَالَّفُوا
عَلَى الْبَخْلِ بِالْمَعْرُوفِ وَالْجُودِ بِالْكُفْرِ
٢ - فَصَارُوا لِخَلْقِ اللَّهِ فِي الْلَّوْمِ غَايَةٌ
بِهِمْ تَضَرُّبُ الْأَمْتَالِ فِي النَّنْرِ وَالشَّعْرِ
٣ - هَيَا عُمَرُ لَوْ أَشْبَهَتْ عَمْرًا وَمَصْبَبًا
حَمَدَثَ وَلَكِنْ أَنْتَ مُنْقِبُ الْبَشَّرِ
٤ - بَنِي أَسْدٍ، سَادَتْ قَرِيشٍ بِجُوَاهِهَا
مَعْدَنًا وَسَانَتْمُ مَقْدَرَةَ الدَّهْرِ
٥ - تَجْزُونَ قَرِيشٍ، بِالَّذِي وَرَضَيْتَ
بَنِي أَسْدَ بِاللَّوْمِ وَالسُّلْطَنِ وَالْفَدْرِ
٦ - أَعْمَرُو بْنُ عُمَرٍ، لَسْتَ مِنْ تَقْتَهُ
قَرِيشٌ إِذَا مَا كَاثَرُوا النَّاسَ بِالْفَخْرِ
٧ - ابْتَلَكَ يَا عُمَرُو بْنُ عُمَرٍ دَنَاعَةً
وَخَلَقَ لَنِيمَ أَنْ قَرِيشٍ وَانْتَرَى

التخريج : الأغاني / ١٥ / ٣٣٩ .

(٤) يَدُ الدَّهْرِ : طول الدَّهْر .

(٦) مَا كَاثَرُوا النَّاسَ بِالْفَخْرِ : الادعاء بالفخر باطلًا .

- نَكْرُ الْأَصْفَهَانِيِّ فِي أَغَانِيهِ فَقَالَ : لَقِي شَبَانَ مِنْ وَلَدِ الرَّبِيعِ
الْحَزِينَ، فَتَنَاهُوا بِالسَّتْهِمِ وَهَفَوا بِضَرِبِهِ، فَحَالَ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ أَبْنَى

بِهِ صَفَوانَ فَلَخَذَهُ فَحَسَبَهُ وَجَسَسَ الْحَمَارَ، فَاصْبَحَ الْحَمَارُ
مُحِبَّسٌ مَعَهُ فَانْتَشَرَ : - (الأَبِيَّاتِ) . فَرَنَوَا الْحَمَارَ عَلَى
صَاحِبِهِ وَضَرَبُوهُ الْحَزِينَ الْحَدَّ .. .

(٧)

(طويل)

١ - صَبَقْتُكَ عَامًا بَعْدَ سَعْدَ بْنَ ثَوْفَلَ
وَعَمِّرْتُكَ فَمَا أَشْبَهَتْ سَعْدًا وَلَا عَمِّرَا
٢ - وَجَادَا كَمَا تَصَرَّتْ فِي طَلْبِ الْمَلَأِ
فَخَرَتْ بِهِ نَفَّا وَحَازَّا بِهِ شَكْرَا
٣ - أَوْلَكَ الْجَمَادَ الْبَيْضَ مِنْ أَلِّ مَالِكِ
وَأَنْتُمْ بَنْسُو قَيْنَ لَحْقَتُمْ بِهِ نَزَّا
٤ - نَسْوَقْ بَيْمُورَا أَمِيرَا كَائِنَا
نَسْوَقْ بِهِ فِي كُلِّ مَجْمُوَّةٍ وَبِرَا
٥ - فَلَيْنَ يَكْنَ الْبَيْمُورَا ثُمَّ رَفِيقَهُ
قَرَاهَ فَقَدْ كَانَتْ إِمَارَتَهُ نَكَرا
٦ - وَمَتَّبَعَ الْبَيْمُورَا يَرْجُو نَوَالَهُ
فَقَدْ زَادَهُ الْبَيْمُورُ فِي فَقَرَهُ فَقَرَاهَ

التخريج : الأغاني / ١٥ / ٣٣٥ .

(٢) نصب (نزا) على الحال كانه قال « لحقتم به
نزاً قليلاً من الرجال ». .

(٤) بَيْمُورَا : (أبو بعرة من بني عامر) عبَثَ باسمه
هجاء له .

وَبِرَا : نوبية على قدر السنور من دواب الصحراه يشبه بها
الشخص احتقاراً .

- يذكر الاصفهاني في أغانيه حكاية لهذه الأبيات فيقول :
صاحب الحزين رجلًا من بني عامر بن لوي يلقب أبو بعرة ، وكان
استعمل على سعاليات قلم يصنع اليه خيراً ، وكان قد صاحب قبله
عمرو بني مساحق وسعد بن ثوبلن فاحمددهما فقال له .. فكانت
هذه الأبيات هجاء لأبي بعرة .

(٨)

(متقارب)

١ - فَلَيْنَ ظَلَّكَ يَسْأَلُنَيْ أَغْطَيَّتِي
غَدَارِيَّةَ شَشَنَقَ الضَّفَارَا
٢ - فَمَا كَانَ ظَفَارَكَ لِي مَرَّةً
وَلَا مَرَّتَنِي وَلَكِنْ مَسَارَا
٣ - أَبْرُوكَ الَّذِي صَنَقَ الْمُضَطَّفَنِي
وَسَارَ مَعَ الْمُضَطَّفَنِي خَيْرَ سَارَا

(١٢)

(متقارب)

١- **عَلَيْكَ الشَّلَامُ أَبَا جَفَرٍ**
وَلَسْتُ بِهِ مِنْ لَدُنِ الْمُخْفَى

التخريج: محاضرات الأدباء ٢ / ٤ .

ذكر الإصبهاني في كتابه ما نصه : « دخل الحسن بن الكناني على عبدالله بن جعفر فأنشدته .. البيت . فقال أخطأت، حبيتني بتحية الموتى وقد امكنت أن تقول : سلام عليك أبا جعفر ». .

* والاسم قد حدث فيه تحريف ، ربما يعود للنساخ . والصحيح هو الحزين الكناني لأن رواية الأغاني وغيرها من كتب التراث تؤكد العلاقة بينهما وخاصة بعد ان اكرمه .

(١٢)

(متقارب)

١- **تَبَقِّيَنَ الْجَهَنَّمَ وَيَطْئَ بَيْرَمٌ**
وَقَتَّانَعَ مِنْ عَجَاجِتَهُنَّ ضَارٌ

التخريج: معجم البلدان (برم) ١ / ٤٠٣ .

١- **البَيْرَمُ** : موضع بين ضربة والمدينة .
 نسب ياقوت الحموي البيت الى الكناني دون ذكر اسمه ،
 ولكن المكان قريب من المدينة والتي عاش بها الحزين ، فإني
 رأيت نسبته اليه دون غيره .

(١٤)

(بسيط)

١- **مَا بَالُ سَنَيْكَ أَمْ مَا بَالُ كُسَرَهُمَا**
أَهْكَذَا كُسَرَا فِي غَيْرِ مَا بَاسٍ
 ٢- **أَمْ نَفَخَةُ مِنْ قَتَّاءِ كَنْتَ تَالَّهَا**
أَمْ نَالَهَا وَسْطَ شَرِبٍ صَدْمَةُ الْكَاسِ

التخريج: الأغاني ١ / ٢٢١ .

قال صاحب الأغاني أن عمزم بن أبي ربيعة قد خرجت اليه امرأة فضررت بظاهر كفها ، فاصابت الخواتيم - وكان النساء إذ ذاك يتختمن في أصابعهن العشر - ثنيت الفليلين وكانت تسقطان ، فقلتم البصرة فولجتا ، ثنيتنا واسودنا ، فقال الحزين الكناني يعيدها بذلك ...

(١٥)

(منسخ)

١- **فَلَا شَهِيْلًا أَشْبَهُ أَوْ بَعْضَ أَعْمَالِكَ**
مَكَ يَا زَا الْخَلَاقِ الْبَكَّسَةِ

لمصعب بن الزبير ، فقال الحزين بهجوهم ، وبهجو جماعة منبني
 أسد ابن عبدالعزيز سوىبني مصعب الذين متعوهم منه .

(١٠)

(وافر)

١- **خَلَفَتْ وَمَاصَبَرَتْ عَلَى تَمِينٍ**
وَلَوْ أَدْعَى إِلَى إِيمَانٍ صَبَرَ
 ٢- **بَرَبُ الْرَّاقِصَاتِ بَشَعَتْ قَوْمٍ**
يَوَافِونَ الْجَمِيزَ لِصَبَرِ عَشَرَ
 ٣- **لَوْ أَنَّ اللَّقَمَ كَانَ مَعَ النَّرِيَا**
 لكان حلبيف غمرو بن عمرو
 ٤- **لَوْ أَنِّي عَرَفْتُ بَأْنَ عَمَراً**
حَلِيفُ الْلَّقَمِ مَاضِيَتْ شِرِّدِي

التخريج: المعارف (البيت الثالث) / ٢٢١ ، الأغاني ١٥ / ٣٢٦ .

(٢) الراقصات : الإبل ترقص في سيرها .
 شمعت : جمع أشمعت وهو المغير الرأس / مختار الصحاح /
 شمعت ٣٢٩ .

- يروي صاحب الأغاني أن الحزين دخل (على عمرو بن عمرو بن الزبير بن العوام منزله) : فامتدحه وسأله حاجة . فقال له : ليس الى ما تطلب سبيل ، ولا نقدر أن نهلا الناس معاذير ، وما كل من سألنا حاجة استحق أن نتضحيها ، ولرب مُستحب لها قد متعناه حاجته . فقال الحزين : أفهم المستحقين أنا ؟ قال : « لا والله ، وكيف تكون مستحقة لشيء من الخير وأنت تشتم أعراض الناس وتهتك حريمهم ، وترميهم بالمقابلات ، إنما المستحق من كفت آذاء ، وينزل نداء ، ووقد - بمعنى قهر - أعداء . فقال له الحزين : أفهم هؤلاء أنت ؟ فقال له عمرو : أين تبعدني لا ألم لك من هذه المنزلة وأفضل منها ! فوثب الحزين من عنده وأنشا يقول : الآيات .. »

(١١)

(طويل)

١- **هَلَالُ بْنُ يَحْيَى ثَرَةُ لَا خَفَا بِهَا**
عَلَى النَّاسِ فِي غَيْرِ الزَّمَانِ وَلَا الْيَسَرِ
 ٢- **وَسَمِّعَ بْنُ ابْرَاهِيمَ ظَفَرٌ مَوْسَعَ**
فَهَلْ يَسْتَرِيعُ النَّاسُ مِنْ وَسَعِ الظَّفَرِ

التخريج: الأغاني ١٥ / ٣٤٠ .

قال صاحب الأغاني إن الحزين قالها لهلال بن يحيى بن طلحة .

(١) (يُجْمِعُ بَدْلًا (تَجْمَعُ) في الأخبار الموقتات .
الضرع : النزل والمهانة .

- قال الإصبهاني في أغانيه : حدثنا الصولي .. قال « مَنْ
الحزين التّيلّي على مجلس لبني كعب بن خزاعة وهو سكران ،
فمضحكوا عليه ، فوقف عليهم وقال .. الآبيات . فوثب اليه
مشياخهم فاعتبروا منه ، وسائلوه الكفت وأن لا يزيد شيئاً على
ما قاله فاجابهم والصرف .

(١٨)

(بساط)

١- لا تُزدْعَنْ من الخلائق جنولًا
هههات إنْ يُفْتَ وانْ لمْ تُرِدْعَ
٢- أما إذا جاد السريربع لبترها
أَرْزَحْتَ ، وإلا فهـ قـاعـ بلـقـعـ
٣- هـذـيـ الخـلـاقـ قدـ أـطـرـثـ هـارـاـهـاـ
ـفـلـكـنـ سـلـمـتـ لـأـرـقـ زـغـنـ لـيـلـهـ

التخريج : معجم البلدان (جرم) ٢ / ٢٨١ .
قال ياقوت الحموي في معجمه ، كان عبد الله بن احمد بن
جحش أرض يقال لها الخلائق بنواحي المدينة ، فقال بها الحزين
التّيلّي . (التّيلّي) .

(١٩)

١- شـُرـُّ ابنـ عـمـروـ حـاضـرـ لـصـدـيقـهـ
وـخـيـرـ ابنـ عـمـروـ بـالـثـرـيـاـ مـعـلـقـ
٢- وـوجـهـ ابنـ عـمـروـ بـاسـرـ إـنـ طـلـبـتـهـ
سـوـالـاـ إـنـ جـازـ الـكـرـيمـ الـمـوـقـعـ
٣- فـبـنـسـ الفتـىـ عـمـروـبـنـ عـمـروـ إـنـ ثـنـثـ
كتـابـ هـيـجـاءـ الـمـنـيـةـ تـبـرـقـ
٤- فـلـاـ زـالـ عـمـرـةـ لـبـلـاـيـاـ بـرـيـةـ
تبـاـكـرـهـ حـتـىـ يـمـوتـ وـتـطـرقـ
٥- يـهـزـ هـرـيـزـ الـكـلـبـ عـمـرـةـ إـنـ رـأـيـ
طـامـاـ فـمـاـ يـدـكـ يـبـكيـ وـيـتـهـقـ

التخريج : الأغاني / ١٥ / ٤٣٧ - ٢٢٨ .

(٢) باسر : كالح .

(٢) البرية : تسهل أو لين يُنظر مختار الصحاح
(نوي) ص ٢٠٤ .

تطرق : تجيئه ليلاً .

هذه الآبيات ، وأبيات أخرى هي ما هجا به الحزين عمرو بن
عمرو بن الزبير بن الموارم بعد أن مدحه وسائله حاجة فلم يعجبه .

٢- ضـيـمـتـ تـدـمـارـ الـكـرـيمـ وـلـمـ تـفـقـ
فـقـ عـلـيـهـ مـنـ لـيـلـةـ تـحـسـنـ
٣- تـفـتـالـتـ إـذـ أـتـاكـ لـ
ضـبـحـاـ رـسـوـلـ بـطـلـةـ طـفـسـ
٤- لـكـنـ سـفـيـانـ لـمـ يـكـنـ وـكـلـاـ
لـمـ أـتـدـاـ مـسـلـاتـةـ سـلـسـةـ
٥- سـمـاـ بـمـاـ أـرـوـعـ وـنـفـسـ فـتـيـ
أـرـوـعـ لـيـسـ كـنـفـسـكـ الـسـدـيـسـ

التخريج : الأغاني / ١٥ / ٣٢١ .

(٢) الطفسة : القرفة .

(٤) الوكل : الضعيف العاجز الذي يتكل على غيره .
- قال الإصبهاني في مناسبة النص : إن الحزين الكاذبي
خرج مع ابن سهيل بن عبد الرحمن بن عوف ، إلى متنه لهم ،
فسكر الحزين وانصرف ، فبات في الطريق وسلّب تيابه ، فارسل
إلى سهيل يخبره الخبر ويستمدحه فلم يمنعه ، ويبلغ الخبر
سفيان بن عاصم بن عبدالعزيز بن مروان ، فارسل إليه بجميع
ما يحتاج إليه ، وعوضه ثمن تيابه ، فقال الحزين في ذلك :
الآبيات

(١٦)

(طويل)

١- كـلـ ئـرـيـشـ قـدـ خـبـانـ يـنـعـمـةـ
وـأـحـسـنـ إـلـاـ ثـابـتـ بـنـ سـبـاعـ
٢- فـجـيـنـ لـلـيـمـ لـاـ يـةـ وـمـ بـيـشـ
وـلـيـسـ بـسـذـيـ فـضـلـ وـلـاـ بـشـجـاعـ

التخريج : نيل أمالى القالى / ١٠٠ .
ذكر القالى في أمالىه : قال الزبير ، قال الحزين لثابت بن
سباع بن عبدالعزيز حليف بلي زهرة .

(١٧)

(بساط)

١- لـاـ بـسـارـكـ اللـهـ فـيـ كـعـ وـمـجـلـسـهـ
مـاـذـاـ تـجـمـعـ مـنـ لـسـمـ وـمـنـ ضـرـعـ
٢- لـاـ يـدـرـشـونـ كـتـابـ اللـهـ بـيـنـهـمـ
وـلـاـ يـصـوـمـونـ مـنـ جـرـصـ عـلـىـ الشـبـيـعـ

التخريج : الأخبار الموقتات / ٣٧٧ - ٣٧٨ ، الأغاني
٢٢٢ / ١٥

- ٥ - فإن كنت ذا جهيل فقد يخطيء الفتى
وإن كنت ذا حزم إذا حارت التبل
- ٦ - جهلهت ابن عمرو فالتمس سبباً غيره
دونك مرمي ليس في جده هزل
- ٧ - عليك ابن مروان الأغزو مُحَمَّداً
تجسله كسرى ملأ لا يطيش له ثبل

الخريج: الأغاني ١٥ / ٢٢٧، تمام المتن في شرح رسالة ابن زيدون / ٣٤ (٣ - ٢) .

(٤) أي أتن بك الجهل اليه.

(٥) حارت النيل : أي ضلت بهامك سبيل القصد .
فتم الاصبهاني للنص قوله إن الحزين هجا عمرو وفداخ
محمد بن مروان بن الحكم .. فلما أنشد الحزين محمد بن مروان

(۲۴)

(طویل)

- ١ - لم يدرك ما عُمِّرَ بِهِ عَمْرُو بْنُ مَاجْدٍ
ولَكُنَّهُ كَبِيرُ الْيَدِينِ بِخَيْرٍ
- ٢ - يَلِامُ عَنِ التَّقْوَى وَيُوقَظُهُ الْخَنَا
فَيُخَبِّطُ أَنْثَاءَ الظَّلَامِ يَجْوَلُ
- ٣ - فَلَا خَيْرٌ فِي عُمَّرٍ لِجَارٍ وَلَا
نِسَامٍ وَلَكُنَّ لِلنَّاسَمِ وَصَوْلٌ
- ٤ - مَوَاعِيدُ عُمَّرٍ ثَرَمَاثُ وَوَجْهُهُ
عَلَى كُلِّ مَا قَدْ قَلَتْ فِيهِ نَلِيلٌ
- ٥ - جَبَّانٌ وَفَخَّاشٌ لِلَّيْمِ مَنْقَمٌ
وَأَكْنَبَتْ خَلْقَ اللَّهِ حِينَ يَقْوَلُ
- ٦ - كَلَامُ ابْنِ عُمَّرٍ صُوقَةً وَسَطَّ بَلْقَعَ
وَكَفُّ ابْنِ عُمَّرٍ فِي الرَّزْخَاءِ تَطَوُّلٌ
- ٧ - وَإِنْ حَزَّتِهِ الْحَازِثَاتُ تَشَنِّجُتْ
يَدَاهُ وَرَمَيَّتْ فِي الْهَيَاجِ كَلِيلٌ

التخرج: الاغانى / ١٥ / ٢٣٨ .

- قال الأصبهاني : قال الحزين الديلي يهجو عمرو بن عمرو بن الزبير - فبلغ شعره عمرأ فقال : ما له لمته الله ، ولعن من ولده ، لقد هجاني بنتية صائفة ولسان صنع ثلق ، وما عداني الى غيري . قال : فلقي الحزين عروة بن اذينة الليبي (انشده هذه الآيات فقال له : ويتذكر بعضها كان يكفيك ، فقد يلتبثها ولم تتم

وذكر صاحب الأغاني أن محمد بن مروان الذي أجزل له العطاء
بعد أن منحه طلب منه أن يكتُّ عن هجاء عمرو، فقال الحزين :
لا والله ولا يُخمر القمم وسُودها، لو أعطيتُها ما كففتُ عنه ، لأنه
ما علمت كثيئَ الشر ، قليلُ الخير ، متسلطٌ على صديقه فظُّ على
أهله « وخير ابن عمرو بالثريا معلق ». فقال له محمد بن
مروان : - هذا شعر ، فقال الحزين : بعد ساعة يصير شعراً ، ولو
شتت لعيجلته ثم قال : - الآبيات ..

(طویل)

١- فَمَا كَانَ مِنْ شَأْنِي وَشَانَ ابْنُ نُوفُل

٢- بل إنها كانت سوابق عبارة

هلى نىزىل من كانب ئىلىز مانىق
ئىزىل ئەلا قىزىلا ئەلا دېكىتىشى

وَقَبَرُ سَلِيمَانَ الَّذِي لَوْنَ ذَابَقَ

٤- وَقَبَرُ أَبِي حَفْصٍ أَخِي وَأَخِيكُمْ
بَكَيْتُ بُخْزَنَ فِي الْجَوَانِحِ لَا صِ

الطبع: نيل الامالي / ١٠٠

(۳) يعنی بالوليد وسلیمان اینی عیدالملک بن مروان .

دابق : بكسر الباء وقد روي بفتحها قرية قرب حلب . معجم البلدان ٤ / ٤٦

(٤) أراد بابي حفص عمر بن عبد العزيز . وقتل أراد بابي حفص سهل بن عمرو بن عبد الرحمن بن عمرو بن سهيل العامري . والرأي الأول أقرب إلى معنى النص .

- قال القالى فى الذيل : كان الحزين ساله سليمان بن ويريد بقوله أخي وأخيكما يزيد بن عبد الملك .

٦٠ توفلاً ، ففعلم ، فلم يُتبَّه شيئاً .

(١١) طویل)

١- إذا لم يكن للمرء فضلٌ يُرثيه
سوى ما أتى به يوماً فليس له فضلٌ

٢- وتلقي الفتى ضحمةً جميلاً رواه

٣- وأخسر تبتو العين عن مهتب

٤- في راحياً عبّر عن عمره وسنته

أتعوف عمراً أم أتاء بك الجهل

قال الإصبهاني في أغانيه : وُحِدَتْ أَنَّ الْحَزِينَ الدُّلُوِيَّ مَرْ بالفضل (بن العباس) يوم جمعة ، وعنه قوم يلشدهم ، فقال له الحزين : أتشد الشعر والناس يذهبون إلى الصلاة ؟ فقال الفضل : ويئلَك يا حزين ! أنت تعرض لي ، كائِنَك لا تعرفي ، قال : بلى والله ، إني لا عرفك ويعرفك معي كل من قرأ سورة (تبت يدا أبي لهب) وقال يهجوه : - فأعرض عنه الفضل ، وتكرم عن جوابه وكان الحزين مفرى به وبهجانه .

(٢٦)

(طويل)

١ - فَلَمَّا تَرَدَى بِالْخَمَائِلِ وَانْتَنَى
يَصُولُ بِسَاطِرَافِ الْقَنْيِ التَّوَابِلِ
٢ - تَبَيَّنَتِ الْأَعْدَاءُ أَنَّ سِنَانَهُ
يَطِيلُ خَلِيلَ الْأَمْهَاتِ الشَّوَاكِلِ
٣ - ثَبَيَّنَ - فِيهِ مِنْسَمُ الْمَرْجُ وَالْتَّقِيِّ
وَلِيَدًا يَفْسُدِي بَيْنَ أَيْدِي الْقَوَابِلِ

التخريج : أمالى المرتضى / ٤٦٢ - ٤٦٣ / ١ ، الحماسة الشجرية / ٢٢٣ - ٢٢٢ / ١ .
(١) « ولما » بدلاً من (فلما) في الحماسة الشجرية .
« القنا والتوابل » بدلاً من « القني التوابل » في الحماسة .

(٢) « تيقنت » بدلاً من « تبيّنت » في الحماسة .
ـ هذه الأبيات قالها الحزين في رثاء زيد بن علي بن الحسين (رض) .
ـ يرى الشريف المرتضى في أمالى أنه ابن هزمه أخذ قوله : « ولا كذبت فيك الزجاج القوابل » من قول الحزين الكناني :-

فلما تردى بالخمائل وانتنى
يتصول بساطراف القنِي التوابلِ
وصدر بيت ابن هرمة ، فاقسم ما اكتسب زمامه قابخ .
ـ ينظر ديوان ابراهيم بن هرمة / ١٦٨ .

(٢٧)

(طويل)

١ - لَفَمَرَكَ لَا يَاتِي وَانْ كَانَ مَفْرِقاً
.. السَّرْجَ غَنْمَانَ بنْ عَمْرُو بَطَائِلَ
٢ - وَلَوْ تَعْلَمُ الصَّفَرَاءَ أَنَّكَ رَئَاهَا
بَكْثَ أَسْفَاً مِنْهَا العَذَاقُ الْأَطَاؤُ
التخريج : نسب قريش / ١١٢ - ١١٣ .

أودها وداخلتها وجعلت معانيها في أكمتها . قال الحزين : ذلك والله أزغب للناس فيها . فقال له عروة : خير الناس من حلم عن الجھال ، وما أرى إلا قد حلم عنك . فقال الحزين : حلم والله على شاء أو أبى ، برغمه وضفراه » اي بذلة ومهانة .

(٢٢)

(طويل)

١ - أَتَيْتُ هَلَالًا أَرْتَجِي فَضَلَّ سَيِّدَ
فَسَافَلَتِي مَمَّا أَحَبَ هَلَالٌ
٢ - هَلَالُ بْنُ يَحْيَى ثَمَرَةً لَا خَفَّا بِهَا
لَكَلَّ أَسَابِيرَ ثَمَرَةً وَهَلَالَ

التخريج : الأغاني / ١٥ / ٣٤٠ .
ذكر الإصبهاني في كتابه أنها قيلا في هلال بن يحيى بن طلحة .

(٢٤)

(بسيط)

١ - كَانَمَا خَلَقْتُ كَفَاهُ مِنْ خَجْرٍ
فَلَيْسَ بَيْنَ يَدِيَهُ وَالْأَدْنَى غَمْرُ
٢ - يَزَرِي التَّيْقَمَ فِي بَسَرٍ وَفِي بَخْرٍ
مَخَافَةً أَنْ يَوْمِي فِي كَفَهُ بَلْ

التخريج : الأخبار الموقفيات / ٣٧٧ ، أمالى القالى / ١ ، روضة العلاء / ٢٤١ ، المؤتلف والمختلف (الأمدي) / ٨٩ ، سمعط اللالى (الأول فقط) / ١٩٤ شرح مقامات الحريري / ١٥٧ ، لسان العرب (حزن) / ٦٢٨ ، تاج العروس (حزن) / ٩ / ١٧٥ .

- نسبة النص :- في الأخبار الموقفيات والمؤتلف والمختلف ولسان العرب وتاج العروس تُنسب للحزين الذهلي (الكناني) . وفي شرح مقامات الحريري وأمالى القالى وسمعط اللالى لججير الديلى وهو تحريف وقع لاسم الحزين يزيد ما ذهب إليه المرحوم الاستاذ عبدالعزيز الميمني في تحقيقه للسمعط . أما في روضة العلاء فكان النص دون نسبة وهما في الهجاء .

(٢٥)

(وافر)

١ - إِذَا مَا كَدَتْ مُفْتَحَرًا بِجَدٍ
فَمَسَرَّعٌ عَنْ أَبِي لَهْبٍ قَلْبِي لَا
٢ - فَقَدْ أَخْرَى إِلَّا أَبَاكَ دَهْرًا
وَقَدْ عَرَسَهُ حَبْلًا طَوِيلًا
التخريج : الأغاني / ١٦ / ١٧٧ .

٦- خنيت سلام وهو مترافق
 وضجأة القوم عند الباب تردد
 ٧- في كفه خيززان ريحها غبقة
 من كف اروع في عزرتين شم
 ٨- يُفضي حياة ويُفضي من مهابته
 فمسك يكلم إلا حين يتتسّم
 ٩- ترى رؤوس بني مروان خاضعة
 يمشون حول ركبتيه وما ظلموا
 ١٠- إن هشّ هشا له واستبسروا جذلاً
 وإن هم آنسوا أمراضه وجروا
 ١١- كلتا يديه ربيع عند ذي خليفة
 بحرٌ يفيض وهابي عارض هرم

التخريج: ديوان الحماسة / ٥٢٠ (٨-٧)، نسب
 قوش / ١٦٤ (٨-٧)، الاخبار الموقفيات / ٦٣٤ (٧-٨)
 ، الشعر والشعراء / ٦٥ (٨-٧)، مكارم الاخلاق / ٥٤
 (٨-٧) تهذيب اللغة / ٦٧٣ (٨ فقط)، الفباء
 البلوي / ٣٠٠ (٨-٧)، نقد الشعر / ١٠٧ - ١٠٨
 (٦/٥ ٦/٥) (١١/٨/٧) الاغاني / ١٥ - ٢٢٨ - ٢٢٩
 (١١/٨/٧) (٦/٥) وكدر (٨-٧) في / ١٥ / ٦/٥
 ٢٢٥، وفي / ٢١ / ٧-٨ (٢٧٦)، المؤتلف والمختلف / ٨٨
 (٦/٥ ٦/٥) (٨-٧)، الموازنة بين الطائبين
 / ٢٦٦ (٨ فقط)، أمالى المرتضى / ٦٨ (٨ فقط)،
 العدة / ١٢٨ (٨-٧)، زهر الاداب / ١٠٥ (٧-٨)
 ، المحاسن والمساواة / ٢١٢ (٨-٧)، بهجة
 المجالس / ٥٩٣ (٨ فقط)، شرح ديوان الحماسة
 للتبريزى / ٤ ١٦٧ - ١٦٩ (٨-٧)، محاضرات الادباء
 / ٤ ٢٧٦ (٨ فقط) البديع في البديع / ٤٠٨ (٨-٧)،
 لباب الاداب / ١٠٨ (٨-٧)، شرح مقامات الحريري
 / ١٩٢ (٨-٧)، تحرير التحبير / ٢٩٢، ٢٨٢ (١٥)
 (٦/٨/٧ ١١/٨/٧)، وفيات الاعيان / ٦٩٦ - ٩٥ (٨-٧)
 (١١)، لسان العرب (حزن) / ٦٦٢٨ (٦٠٥)،
 شرح شواهد المغني / ٧٢٥ (٧-٨)، اثار الربيع
 (٤ ٣٩ - ٣٥) (٨) وجزء من (١١) تاج العروس (حزن)
 (٨-٧) وكدر (٨) في مادة (حزن) ١٧٥/٩
 . ١٥٩/١١

اختلاف روایة الابيات.

(٥) - (عليه) بدلاً من (عليها) في نقد الشعر

- (١) حذفت كلمة من الشطر الثاني لكونها غير لائقة .
 (٢) في البيت اقواء .
 (٢٨)

(طويل)

١- وما زال يثمن جعفر بن محمد
 إلى المجد حتى عيشه عوائد
 ٢- وقلن له هل من طريف وتالد
 من المال إلا أنت في الحق باذله
 ٣- يحاوله عن شيء قد علمتها
 وفي نفسه أمر كريم يحاول
 التخريج: الاغاني ١٥ / ٢٢٤ .
 (١) عيشه: تركته وأهملت .

(٢) الحق: ما يحق على المرأة ويجب . والقصد واحد
 الحقوق . قال الاصبهاني: « مَنْ حَزِينَ عَلَى جَعْفَرِ بْنِ مُحَمَّدِ
 ابْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ نَوْفَلَ بْنِ الْحَارِتِ ، وَعَلَيْهِ أَطْمَارٌ ، فَقَالَ لَهُ : يَا ابْنَ
 أَبِي الشَّعْنَاءِ ، إِلَى أَيْنَ أَصْبَحْتَ غَادِيًّا ؟ قَالَ : أَمْتَعَ اللَّهَ بِكَ ، نَزَلَ
 عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُكْرَمِ الْحَرَةَ يَرِيدُ الْحَقَّ ، وَقَدْ كُنْتَ وَفَدْتَ إِلَيْهِ بِعَصْرِ
 فَاحْسَنَ إِلَيْنِي ، قَالَ : أَنَّمَا وَجَدْتُ شَيْئًا تَلَبَّسَهُ غَيْرُ هَذِهِ التِّيَابَ قَالَ :
 قَدْ إِسْتَرْتَ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ فَلَمْ يَعْرِنِي أَحَدٌ مِنْهُمْ غَيْرُ هَذِهِ التِّيَابَ ،
 فَدَعَا جَعْفَرَ غَلَامًا فَقَالَ : أَنْتَيِ بِجَنْبِهِ صَوفٌ ، وَقَعْدَيْنِ وَرَدَاءٌ ، فَجَاهَ
 بِذَلِكَ فَقَالَ : أَبْلَى وَأَخْلَقَ . فَلَمَّا وَلَى الْحَرَنَ ، قَالَ جَلْسَاءُ جَعْفَرَ :
 مَا صَنَعْتَ ؟ إِنَّهُ يَعْدُ إِلَيْهِ هَذِهِ التِّيَابَ الَّتِي كَسَوَهُ إِيَّاهَا فَيَبْيَعُهَا ،
 وَيُفْسِدُ بِتَعْدِهَا ، قَالَ : مَا أَبَالِي أَذَا كَافَأْتَهُ بِتِيَابِهِ مَا صَنَعَ بِهَا .
 فَسَمِعَ الْحَرِزَيْنَ قَوْلَهُمْ وَمَا زَدَ عَلَيْهِمْ ، وَمَضَى حَتَّى أَتَى عَبْدَ اللَّهِ بْنَ
 عَبْدِ الْمُكْرَمِ فَاحْسَنَ إِلَيْهِ وَكَسَاهُ . فَلَمَّا أَصْبَحَ الْحَرِزَيْنَ أَتَى جَعْفَرًا
 وَمَعْهُ الْقَوْمُ الَّذِينَ لَامُوهُ بِالْأَمْسِ وَأَنْشَدُوهُ : - (الابيات) ثم قال له :
 يا بني أنت وامي ، سمعت ما قالوا وما ردت عليهم .

(٢٩)

(بسيط)

١- الله يعلم أن قد جبت ذا يمين
 ثم العرائفين لا يثنيني السلام
 ٢- ثم الجزيرة أعلاما وأسئلتها
 كذلك تسرى على الاموال بي القسم
 ٣- ثم المواسم قد أطلتها زمانا
 وحيث تحلق عند الجمرة اللعن
 ٤- قالوا بمشق يتبليك الخبر بها
 ثم انت مضر فثم النائب القسم
 ٥- لما وقفت عليها في الجموع ضحى
 وقد تعرضت للحجاج والخشم

في كفه خيززانٍ ويحوماً عبق
من كف أروع في عرنيف شم
يُغضي حياةً ويُغضي من مهابته
فَسَلَا يَكُمْ إِلَّا حينٌ يَتَسَمُ

وهذه الحكاية يرويها صاحب الأغاني (١٥ / ٢٢٤) مع اختلاف يسير يتلاءم وطريقة الاصبهاني في كتابه.

الثالث : - علق الاستاذ أحمد محمد شاكر محقق كتاب ابن قتيبة (الشعر والشعراء) وهو ينسب هذين البيتين للحزين الكتاني فقال : والبيتان ايضاً ضمن أبيات في المؤتلف .. وكذلك تسبهما المصعب الزبيدي في (نسب قريش) للحزين الكتاني والمصعب من أقلم المؤلفين وكتابه من المصادر الأولى المعتمدة . (ينظر الشعر والشعراء ١ / ٦٤) الهاشم . علماً بأن ابن قتيبة قال عنهما في المصدر نفسه : لم يُقل في الهيئة شيء أحسن منه » الشعر والشعراء ١ / ٦٥ .

الرابع : اجماع من استشهد بآيات هذه القصيدة أنها للحزين قالها في عبدالله بن عبد الملك وان اختلفوا في المكان ، المدينة أو مصر ، ومنهم قدامة بن جعفر والمصعب الزبيدي والأمدي والإصبهاني صاحب الأغاني وابو اسحاق الحصري . القيواني وابن رشيق وابن منظور ومرتضى الربيدي وهو ما يؤيد ما ذهبنا اليه .

الخامس : لم يذكر البيتان في شرح ديوان الفرزدق بتحقيق عبدالله الصاوي (ص ٨٤٨ - ٨٤٩) الذي نشر فيها ستة أبيات لحفظ الصاوي على هذه القصيدة وربما لم يوجد في مخطوطه الديوان هذين البيتين ، مع العلم أن نشرة ايليا حاوي قد ضمنت هذين البيتين ضمن قصيدة بلغت سبعة وعشرين بيتاً (ينظر شرح ديوان الفرزدق ٢ / ٣٥٣ - ٣٥٦) . وهذه الطبعة تجارية أكثر منها علمية .

ويبقى المكان الذي قال فيه الحزين الكتاني قصيده وهو كما قدمت مختلف فيه ما بين الحجاز (المدينة) ومصر . وقد ذكرنا ما أخرجه الزبيدي بن بكار في أخباره عن مقابلة الحزين في المدينة لعبد الله بن عبد الملك وهو ما ذكره الإصبهاني أيضاً . ونقل الإصبهاني نفسه رواية أخرى عن وفادة الحزين إلى مصر ومقابلته عبدالله بن عبد الملك فيها فقال (الأغاني ١٥ / ٢٢٩) : وند الحزين على عبدالله بن عبد الملك ، وفي الرقيق أخوان ، فقال عبدالله للحزين : أين الرقيق أعجب إليك ؟ قال : ليختزل الأمير ، قال عبدالله : قد رضيتك لك هذا - لاحدهما - فإني رأيته حسن الصلاح ، قال الحزين : لا حاجة لي به فاعطني أخاه ، فاعطاه أياه ، قال : والفلامان مزاجم مولى عمر بن عبد العزيز وتميم أبو محمد بن تميم ، وهو الذي اختاره الحزين ، قال : فقال في عبدالله

ومزء هذا اللبس هو القافية الواحدة والوزن أيضاً وسيأتي المعنى في أبياتها . أقول من هؤلاء المعاصرين د . حفني محمد شرف محقق كتاب ابن أبي الاصبع المصري (تحرير التحبير في صناعة الشعر / من ٤٨٢) الهاشم فلا يقطع برأي ، إنما يعرض لهذا التداخل مبيناً مطلع القصيدة المختلف في قائلها ومدحوها وفاته ما قاله صاحب الأغاني بنسبة هذين البيتين للحزين الكتاني .

فإذا حاولنا أن نقطع بنسبة النص للحزين فإننا نستند إلى خمسة أدلة :-

. الأول : قدم الإصبهاني للقصيدة قائلاً : وال الصحيح أنها للحزين في عبدالله بن عبد الملك وقد غلط ابن عائشة في الحال البيتين في تلك الآبيات ، وأبيات الحزين مؤلفة منتظمة المعاني متشابهة ، تتبئ عن نفسها » .

وابن عائشة هذا هو : عبدالله بن محمد بن حفص (الإبرين) يقال له ابن عائشة نسبة إلى عائشة بنت طلحة ، ٥ / ٢٢٨ هـ (ينظر البيان والتبيين ١ / ١٠٢ ، الحيوان ٢ / ١٢ ، المعارف ٤٥٢ ، ٤٥٣) .

فيزيد الإصبهاني قائلاً (الأغاني ١٥ / ٣٢٥) (والناس يرون هذين البيتين للفرزدق في أبيات التي يمدح بها علي بن الحسين بن أبي طالب (رض) التي أولها :

هذا الذي تعرف البطحاء وطاته
والبيث يمرفه والجل والحمد
وهو غلط من رواه فيها . وليس هذان البيتان مما يمدح به مثل علي بن الحسين عليهما السلام وله من الفضل المتعال
ما ليس لأحد) .

لكن الملاحظ على الإصبهاني أنه درج هذين البيتين ضمن قصيدة الفرزدق نفسها في مدحه لعلي بن الحسين (رض) « الأغاني ٢١ / ٣٧٦ » . وربما يعود ذلك إلى وهم وقع فيه أو سهو ، وقد يكون للنساخ يد في هذه الاضافة !

الثاني : أخرج الزبيدي بن بكار في الاخبار الموفقيات / ٦٣٤ عن مصعب بن عبدالله : أن ابن عبد الملك بن مروان حج ف قال له أبوه : إنه سياتيك بالمدينة الحزين الشاعر وهو ذرب اللسان ، فما ياك أن تتحتب عنه وارضه . فلما قدم المدينة أتاه ، فلما دخل عليه ورأى جماله ، وفي يده قضيب خيزران وقف ساكناً ، فما هله عبدالله حتى ظن أنه قد أراح ، ثم قال له : السلام - رحمك الله - أولاً ، فقال : عليك السلام ، وجه الأمير ، أصلحك الله ، إني قد كنت مدحتك بشعر ، فلما دخلت عليك ورأيت جمالك وبهاءك رهبتك ، فأنسيت ما قلت ، وقد قلت في مقامي هذا بيتيين . قال : ما هما ؟ فقال :

يعدحه : الله يعلم ان قد حبيت ذا يمن » وذكر القصيدة بطولها على هذا السبيل » .

والذى أراه ما ذكره صاحب الأغاني نفسه في بداية ترجمته « أخبار الحزين ونسبة » (الأغاني ١٥ / ٢٢٢) قائلاً : ولا كان يريم الحجاز حتى مات « فكيف تكون وفاته مصر او الشام وهو لم يترك المدينة حسب هذه الرواية ، وعليه فإن الرواية الأولى التي نذكرها الزبير بن بكار في أخباره وذكرها الإصبهاني في أغانيه التي توكلد مقابلة الحزين لعبدالله بن عبد الملك في المدينة ومدحه أيامه ، هي الرواية التي تحدد المكان الذي قيلت فيه هذه القصيدة .

(٣٠)

(طويل)

١ - لَقَدْ غَلَقْتُ .. الْبَابِ كَثِيرًا

اسْـاـوـدـ لـاـيـطـلـيـنـ وـارـاقـ

ـقـصـيـرـ الـقـمـيـصـ فـاحـشـ عـلـىـ بـيـتـ

ـيـغـضـ الـقـرـادـ .. وـهـوـ قـائـمـ

ـمـاـ اـنـثـ مـذـاـ وـلـكـمـ لـذـاـ

ـغـيـرـ الـعـصـاـ مـاـ اـبـتـلـ فـيـ الـبـحـرـ عـامـ

ـوـقـدـ عـلـمـ الـأـقـوـامـ أـنـ بـنـىـ

ـخـرـاءـعـةـ اـنـذـابـ وـأـتـىـ الـقـوـاـيمـ

ـوـوـالـلـهـ لـوـلـاـ اللـهـ ثـمـ ضـرـابـنـاـ

ـبـاسـيـافـنـاـ دـارـثـ عـلـيـهـ الـمـقـاسـمـ

ـوـلـوـلـاـ بـدـوـ بـكـرـ لـذـلـكـ وـأـهـلـكـ

ـبـطـمـنـ وـأـنـثـهـاـ السـيـرـ وـفـ الـصـوـارـمـ

التخريج : الحيوان ٥ / ٤٤٠ ، البديع / ٦٦ ، الأغاني ٩ / ٧ - ٨ ، شرح حماسة أبي تمام للمرزوقي ٤ / ١٨٨٠ ، سمعط اللالي ١ / ٦١٢ - ٦١٤ (الأول والثاني) : محاضرات الأدباء ٢٨٥ / ٣ ، معاهد التنصيص ٢ / ١٣٧ (الثاني فقط) ، خزانة الأدب ٥ / ٢٢٣ - ٢٢٤ (الثاني فقط) وذكره البغدادي في الخزانة ٨ / ٣٨٦ .

- وذكر الإصبهاني في أغانيه ١٥ / ١١ ، ٢٢٢ / ١٥ ، البيتين الأول والثاني .

(١) - الأسوات : الحياة .

لا يطينه : لا يعيقني عليه ، يقال رباه الله بافعى لا تطني ، أي لا يفلت لديها .

الارقام : أختت الحياة وأطلبتها للناس .

(٢) - « الثياب » بدلاً من « القميص » في سمعط اللالي . وروى صدر البيت في الحيوان : يكاد خليلي من تقارب

شخصه » .

وفي محاضرات الآباء « رأيت خليلي من تقارب شخصه » وفي شرح نيوان الحماسة « أهان خليلي من تقارب شخصه » . ولهذه الآيات حكاياتان يذكرهما صاحب الأغاني دون أن يرجع الواقع منها من المختلفة فيقول في الأولى : (الأغاني ٩ / ٧) .

« التقى كثيرون والحزين الذي في بالمدينة في دار ابن أزهر في سوق القدم ، فقضمهما المجلس . فقال كثيرون للحزين : ما أنت شاعر يا حزین ، إنما توصل الشيء الى الشيء » : فقال له الحزین : أنانى لي أن أهجوك ؟ قال نعم . وكان كثيرون قال قبل ذلك وهو يتنسب إلىبني الصلت بن النضر بن كنانة :

اليس ابى بالظفر او ليس إخوتى
بكل هجان من بني الصلت ازفرا
فإن لم تكونوا من بني العثلت فاتركوا
أراكا بانيال الخمائل اخضرا
قال : فلما آتىن كثيرون للحزين أن يهجوه قال الحزین :
لقد علقت .. الآيات » .

أما الثانية فيقول : - (الأغاني ٩ / ١٠) وذكرها في (الأغاني ١٥ / ٢٢٢) « كان الحزین الكنانی قد ضرب على كل رجل من قريش بدهونين في كل شهر . منهم ابن أبي العتيق . فجاءه لأخذ درهميه على حماريه أعجف . قال : وكثير مع ابن أبي عتيق - فدعاه ابن أبي عتيق للحزین بدهونين . فقال الحزین لابن أبي عتيق : من هذا معك ؟ قال : هذا أبو صخر كثيرون ابن جمعه . قال : وكان قصيراً نعماً .

قال له الحزین : أنانى لي أن أهجوه ببيت من شعر ؟ قال : لا العمري لا آتى لك أن تهجو جليسـي ، ولكنـي أشتـري عـرضـهـ مـنـكـ بـدـهـونـيـنـ وـبـعـاـلـهـ بـهـمـاـ فـاخـذـهـمـاـ ثـمـ قـالـ : لـبـذـ منـ هـجـاـنـاـ بـبـيـتـ . قال : أوـ أـشـتـريـتـ مـنـكـ بـدـهـونـيـنـ آخـرـينـ ، وـدـعـاـلـهـ بـهـمـاـ فـاخـذـهـمـاـ ثـمـ قـالـ . ماـ آـنـاـ بـتـارـكـهـ حـتـىـ أـهـجـوـهـ ، قـالـ : أوـ أـشـتـريـتـ مـنـكـ بـدـهـونـيـنـ ، فـقـالـ لـهـ كـثـيـرـ . آـنـانـ لـهـ ، مـاـ عـسـىـ أـنـ يـقـولـ فـيـ بـيـتـ ١ـ فـاـلـنـ لـهـ آـنـانـ بـنـ آـبـيـ عـتـيقـ . قال :

قصـيـرـ الـقـمـيـصـ فـاحـشـ عـنـدـ بـيـتـ .. الـبـيـتـ
قال : فـوـشـ كـثـيـرـ الـيـهـ لـلـكـزـهـ ، .. الـخـ ..

وكـلـ الـحـكـاـيـتـيـنـ فـيـهـاـ التـلـفـيـقـ اـكـثـرـ مـنـ الـوـاقـعـ ، لـآنـ كـثـيـرـاـ كـانـ مـعـاصـرـاـ لـلـحـزـينـ وـلـاـ يـحـدـثـ بـيـنـ شـاعـرـيـنـ مـتـعـاصـرـيـنـ لـقـاءـ مـصـدـوـعاـ كـهـذاـ . وـفـاتـ عـلـىـ الـقـدـمـاءـ حـتـىـ عـذـ مـوـقـفـ كـهـذاـ اـمـرـاـ مـسـلـمـاـ بـهـ وـاقـعـاـ فـقـالـ الـبـكـوـيـ فـيـ سـمـطـ الـلـالـيـ ماـ نـصـهـ : قولـ الـحـزـينـ الـكـنـانـيـ وـقـدـ جـمـعـهـ مـعـ كـثـيـرـ ، وـكـانـ كـثـيـرـ قـصـيـرـاـ لـاـ يـبـلـغـ ضـرـوعـ الـإـبـلـ ، وـكـانـ إـذـاـ نـخـلـ عـلـىـ عـبـدـ الـمـلـكـ قـالـ لـهـ : تـطـاطـاـ لـاـ يـصـبـ رـأسـكـ السـقـفـ ،

٢- فضّرت الى مالم اكثُر منه آمنا
واشمت اعْدَائِي وانطقت لائِمَا
٣- وما بهم من رغبةٍ قل لهم
فإن تسألوه تسالوا بين عالما
التخريج: الأغاني ١٥ / ٢٢١.

(١) - **اللهي** - جمع نهية بالضم: وهي اسم من النهي.
قلم صاحب الأغاني لهذه الأبيات قوله: إن ابن عم للحزين
استشاره في امرأة يتزوجها، فقال له: إن لها اخوة متشارم وقد
رثوا عنها غير واحد، وأخشى أن تخطبها أن يرثوك فتطلق عليك
السداً كانت عنك خرساً، فخطبها، ولم يقبل منه فرتوه، فقال
الحزين:

(٤٣)

(كامل)

١- حتى التفتَّنْ هاشيم في محظى
أليم بذلك مختداً وضيقاً

التخريج: أمالى للقالى ٢ / ١٧ (دون نسبة)، سمعط
الالى، ٦٤٨ / ٢.

(٤٤)

(طويل)

١- سيروا فتد جنَّ الظلام عليكم
ف.. الذي يرجو القرى عند عاصم
٢- ظليلنا عليه وهو كالثيس طاعماً
نشد على الذي أكبادنا بالعمائم
٣- ومالي من ذئب اليه علمته
سوى أنني قد جئتَه غيرَ صائم

التخريج: البيان والتبيين ٢ / ١٠٥ ، (البخلاه) ٢١٩ ،
الأغاني ١٥ / ٣٤٠ سمعط الالى ٢ / ٦٠ (الثالث فقط).
(١) - (فسيروا)، بدلاً من (سيروا) في البيان.
(امروه) بدلاً من (الذئب) في البيان، و(فينس امرو)
في البخلاء.

(٢) - يروى صدر البيت في البيان والبخلاء: دفعنا اليه
وهو كالذئب حاظياً ..

- نسبت الأبيات لمصعب بن عمير الليثي في البخلاء دون
نسبة في البيان، والتثبت أنها للحزين الكناني كما أكد صاحب
الأغاني الذي قال: كان الحزين سفيهاً ثدلاً يمدح بالثرث إذا
أعطيته، ويهجو على مثله إذا مُنِعَ، فنزل بما صر بن عمرو بن
عثمان قلم يقره، فقال يهجوه بقوله:-

ولذلك قال له لما رأه : تسمع بالمعيد ولا أن تراه) لقمعاته ،
فقال كثير للحزين: إنك لا تحسن ان تهجو، فقال له الحزين: إن
أبحث لي أن أقول قلت ، قال وما عسى ان تقول ، فقال - الأبيات ،
وهو هنا يعتمد الحكاية الأولى لتقديم النص .

(٤٥)

(كامل)

١- نَزَّ الكلام من الخباء، شَخَالَةَ
ضَمْنَاءَ وَلَيْسَ بِجَسْمِهِ شَفَمَ
٢- مَتَهَالٌ بِنَقْمَ بلا متباعد
سَيَانٌ مَدَهُ الْوَقْرُ والْفَنْمَ
٣- غَيْقَمَ الدَّسَاءَ فَلَنْ يَلْئَنْ شَبَهَهُ
إِنَّ النَّسَاءَ بِمَتَسَاءَ غَيْقَمَ

التخريج: عيون الاخبار ١ / ٢٧٨ - ٢٧٩ ، الاشباه
والنظائر ١ / ١٢١ - ١٢٢ (٢-١)، ديوان المعانى
١ / ١٣٩ (٣-١)، المحاسن والمساوئ ٤٠٢ - ٤٠١ (٢-٣)،
(٢) سمعط الالى ١ / ٥٤٤ (الاول فقط)، الحماسة
البصرية ١ / ١٦٨ مع اختلاف في ترتيب الأبيات، لسان العرب
(عقم) ٢ / ٨٤٨.

(١) - «ضمنا» بدلاً من «ضمنا» في ديوان المعانى.

(٢) - «متقارب» بدلاً من «متهال» في الحماسة
البصرية.

«للام مجائب» بدلاً من «بلا متباعد» في عيون الاخبار.

نسبة النص :

انفرد ابن منظور في لسان العرب بنسبة الأبيات للحزين
الكناني إضافة إلى أبي رهيل في مدحه عبدالله بن الاندق
المخزومي ، في حين أجمعوا المصادر التي ذكرت النص على
نسبته إلى أبي رهيل ومنهم ابن قتيبة في عيون الاخبار وصاحب
الحماسة البصرية وصاحب ديوان المعانى والبيهقي في محاسهنه
والبكري في السمعط وإن اختلفوا في المدحون ، والذي ذكر قسم
منهم أنها قيلت في مدح رسول الله (ﷺ) يزيدهم في ذلك
ما جاء في ديوان أبي دهيل الجمحي برواية أبي عمرو الشيباني
(ينظر ديوان أبي رهيل ٦٦) وديوان الحماسة من ٥٢٤ .

(٤٦)

(طويل)

١- نهيك عن أمر قلم تقبيل الله
وحذرتك اليه يوم الفداء الشانعما

(طويلاً)

- ١- إبيك ابن عثمان بن عفان عاصم بـ من عمرو سرث غليس فخات شراما
 ٢- فقد صارفت كر اليدين مبخلأ
 جيالاً إذا ما الحرب شب لظاما
 ٣- بخيلاً بما في رحليه غير أنه
 إذا مَا خلّت عرس الخليل أتما
 التخريج: الأغاني ١٥ / ٣٤٠.
 (١) - المنس: الناقة الصلبة.
 (٢) - كر اليدين، (الказاز بالفتح الانقباض والينس)
 مختار الصحاح (كر) / ٥٦٩ أي شحيح أو بخيلاً.
 قال صاحب الأغاني: إن الحزين الكناني (نزل بعاصم بن عمرو بن عثمان فلم يفته فقال يهجوه» . ويضيف قائلًا: فقيل له: إن عاصماً كثيراً ما تنسى به قريش فقال: أما والله لا بيتنا لهم، فقال: - الآيات.

مصادر البحث والتحقيق

- ١١- البديع / لمبدالله بن المعتز - تحق. كراتشيفوسكي. دار المسيرة بيروت ١٩٨٢ م ط ٣.
 ١٢- البديع في البديع / لاسامة بن منذر - تحق. على منها. دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٧ م ط ١.
 ١٣- بهجة المجالس وآنس المجالس لابن عبدالبر القرطبي تحق. محمد موسى الخولي. دار الكتب العلمية بيروت.
 ١٤- البيان والتبيين للجاحظ، تحق. عبدالسلام هارون. مكتبة الخارجى القاهرة ١٩٨٥ م ط ٥.
 ١٥- تاج العروس للسيد متوفى الزبيدي ط. الكويت ج ٩ تحق. عبدالستار احمد فراج وج ١١ تحق. عبدالكريم العزياوي.
 ١٦- تاريخ آداب اللغة العربية . جرجي زيدان - دار مكتبة الحياة بيروت ١٩٦٧ .
 ١٧- تاريخ الرسل والملوك (الطبرى) تحق. محمد ابو الفضل ابراهيم دار المعارف القاهرة ، ١٩٧٠ م .
 ١٨- تبصیر المنتبه بتحریر المشتبه . لابن حجر العسقلاني . تحق. محمد علي الدجاري. المكتبة العلمية بيروت .
 ١٩- تحریر التجبیبی في صناعة الشعر والنشر- لابن أبي الاصبع المصري تحق. د. حفلي محمد شرف . المجلس الاعلى للشؤون الإسلامية . القاهرة ١٩٦٢ م .
 ٢٠- تمام المتون في شرح رسالة ابن زيدون / لابن ابيك الصنفي تحق. محمد ابو الفضل ، دار الفكر، القاهرة ١٩٦٩ م .
 ٢١- تهذیب اللغة لابي منصور الاذهري . تحق. محمد عبدالمنعم والمقدمة . الدار المصرية للتاليف ج ٦ .
 ٢٢- الحمامة البصرية . لابي فرج البصري - عالم الكتب بيروت ١٩٦٤ م .
 ٢٣- الحمامة الشجرية لابن الشجري تحق. عبدالمعن الملوحي واسماء الحموسي . وزارة الثقافة دمشق / ١٩٧٠ .
 ٢٤- الحيوان . للجاحظ تحق. عبدالسلام هارون . المجمع العلمي العربي الاسلامي - بيروت ١٩٦٩ م ط ٣ .
 ٢٥- خزانة الاب ولب لباب لسان العرب - لمبدال القابر البهدادي . تحق. عبدالسلام هارون ، مكتبة الخارجى دار الرفاعي - القاهرة ١٩٨٦ م ط ١ .
 ٢٦- ديوان ابي نهيل الجمحي . تحق. عبدالمظيم عبدالمحسن - مطبعة القضاة النجف ١٩٧٢ م .
 ٢٧- ديوان الحمامة - لابي تمام . تحق: د. عبدالمنعم احمد صالح وزارة الاعلام بغداد / ١٩٨٠ م .

- ١- الاخبار الموقنیات / للزبیز بن بکار . تحق. د. سامي مکی العانی . دیوان الاوقاف بغداد ١٩٧٢ م .
 ٢- الاشباه والنظائر من اشعار المتقدمین / للخالدین تحق.- د. السيد محمد يوسف . لجنة التالیف والترجمة القاهرة / ١٩٥٨ م .
 ٣- الاعلام . لخیر الدین الزکلی . بيروت ط ٢ د.ت .
 ٤- الاغانی لابی الفرج الاصبهانی . تحق. لجنة بدار الكتب المصرية . مؤسسة جمال بيروت .
 ٥- الفباء لابی العجاج يوسف البلوی . بيروت . دار الكتب .
 ٦- الإكمال للحافظ ابی نصر (ابن ماکولا) تصحیح الشیعی عبد الرحمن . مطبعة المعارف العثمانیة حیدر آباد الدکن ١٢٨٢ھ - ١٩٦٣ م ط ٢ .
 ٧- امالی القالی والنیل / لابی علی القالی - دار الفكر بيروت د.ت .
 ٨- امالی المرتضی / للشیف المرتضی . تحق، محمد ابو الغفل ابراهیم . دار الكتاب بيروت ١٩٦٧ م ط ٢ .
 ٩- انوار الریبع في انوار البیدع . للسید علی بن معصوم المدنی تحق- شاکر هادی شکر . مط . النعمان الدرج الاشرف ١٢٨٩ھ - ١٩٦٩ م ط ٢ .
 ١٠- البخلاء للجاحظ . تحق. طه الجابري ، دار المعرفة . القاهرة ١٩٧١ م ط ٤ .

- ٢٠٠٢ - المورد - العدد الثاني - لسنة ٢٠٠٢
- ٤٦ - ط ٢ .
 ٤٦ - لباب الآداب / لاسامة بن منقذ تحق . احمد محمد شاكر .
 المطبعة الرحمانية بمصر ١٩٣٥ م .
- ٤٧ - اللباب في تهذيب الانساب . لابن الاثير . مكتبة المتنى بغداد .
- ٤٨ - لسان العرب المحبيط لابن منظور . اعداد يوسف خياط - دار لسان العرب - بيروت .
- ٤٩ - المحاسن والمساوی للبيهقي بيروت دار صادر . ١٩٧٠ م .
- ٥٠ - محاضرات الادباء ومحاورات الشعراء / للراغب الاصفهاني . دار مكتبة الحياة . بيروت ١٩٦١ م .
- ٥١ - المحبتو / لمحمد بن حبيب . تحق . د . ايلزه شتير . دار الافق الجديدة بيروت .
- ٥٢ - مختار الصحاح للرازي ، دار الكتاب العربي - بيروت ١٩٨١ م .
- ٥٢ - المعارف لابن قتيبة تحق . نروف عكاشه . دار المعارف القاهرة ١٩٨١ م ط ٤ .
- ٤٥ - معجم البلدان لياقوت الحموي . دار احياء التراث العربي - بيروت .
- ٥٥ - مكارم الاخلاق لابن أبي الدنيا تحق . جيمرا . ايلي . المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٧٢ م .
- ٥٦ - الموازنة بين الطالبين . تحق . السيد احمد صقر . دار المعارف ١٩٧٢ ط ٢ .
- ٥٧ - الموسوعة العربية الميسرة . لجنة اساتذة باشراف محمد شفيق غربال . دار نهضة لبنان بيروت ١٩٨٠ م .
- ٥٨ - المؤتلف والمختلف اللامدي . تصحيح . كرنكو . دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٢ ط ٢ .
- ٥٩ - المؤتلف والمختلف لدارقطني . تحق . د . موفق بن عبدالقادر . دار الفرب الاسلامي بيروت ١٩٨٦ م ط ١ .
- ٦٠ - نسب قريش للمصعب الزبيري تحق . بروفنسال - دار المعارف القاهرة ١٩٨٢ م .
- ٦١ - نقد الشعر لقدامة بن جعفر تحق . د . محمد عبدالمنعم خفاجي . دار الكتب العلمية بيروت .
- ٦٢ - الوساطة بين المتتبّي وخصوصه للقاضي علي بن عبدالعزيز الجرجاني . تحق . محمد ابو الفضل ابراهيم دار احياء الكتب العربية القاهرة / ١٩٤٥ م ط ١ (مصورة) دار العلم بيروت .
- ٦٢ - وفيات الاعيان لابن خلكان . تحق . د . احسان عباس . دار الثقافة بيروت - دار صادر .
- ٢٨ - ديوان المعاني لأبي هلال العسكري تصحيح د . كرنكو / مكتبة الاندلس بغداد ط القاهرة ١٢٥٢ م .
- ٢٩ - روضة العلاء ونزة الفضلاء . لمحمد بن حيان البستي تحق . محمد محبي الدين وأخرين دار الكتب العلمية بيروت ١٩٧٥ م .
- ٣٠ - زهر الآداب وثمر الالباب لأبي اسحاق القمياني تحق . د . زكي مبارك ومحمد محبي الدين عبدالحميد . دار الجليل للنشر بيروت ط ٤ .
- ٣١ - سرح العيون في شرح رسالة زيدون . لابن نباته المصري تحق . محمد ابو الفضل ابراهيم منشورات المكتبة الشعرية صيدا - بيروت ١٤٠٦ م .
- ٣٢ - سمعط الالالي والذيل لأبي عبيد البكري . تحق . عبدالعزيز الميمني - مطبعة لجنة التأليف القاهرة ١٢٥٤ م - ١٩٣٦ م .
- ٣٢ - شرح ديوان الحماسة للمرزوقي . تحق . احمد أمين وأخرين - لجنة التأليف ط ١ القاهرة ١٩٥٣ م .
- ٣٤ - شرح ديوان الحماسة للتبريزي تحق . محبي الدين عبدالحميد - المكتبة التجارية الكبرى القاهرة .
- ٣٥ - شرح ديوان الفرزدق . ط . الصاوي .
- ٣٦ - شرح ديوان الفرزدق . تحق . ايليا حاوي . دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٨٢ م ط ١ .
- ٣٧ - شرح شواهد المفني للسيوطى . دار مكتبة الحياة بيروت د . ت .
- ٣٨ - شرح مقامات الحريري للشريشى تحق . محمد عبدالمنعم خناجي . المكتبة الثقافية بيروت .
- ٣٩ - شعر المتكوك الليبي : تحق . د . يحيى الجبوري . مكتبة الاندلس بغداد .
- ٤٠ - الشعر والشعراء لابن قتيبة . تحق . احمد محمد شاكر ، دار المعارف القاهرة ١٩٨٢ م .
- ٤١ - العمدة في محسن الشعر لابن رشيق القمياني تحق . محمد محبي الدين . دار الجليل بيروت ط ٤ .
- ٤٢ - عيون الاخبار لابن قتيبة دار الكتب المصرية القاهرة ١٩٢٥ م . (صورة طبق الأصل) .
- ٤٢ - الكامل في اللغة والآدب . للمبرود تحق . محمد احمد الدالي / مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٨٦ م .
- ٤٤ - الفهرست لابن النديم . تحق . رضا تجند . بيروت ١٩٧١ م .
- ٤٥ - فهرسة ما رواه عن شيوخه لابن خير الاشبيلي تحق . فرنشكه قدارة وخليان . دار الافق الجديدة بيروت ١٩٧٩ م .

وَالْمُؤْمِنُونَ

الدكتور احمد مطلوب
عضو المجمع العلمي وأمينه العام

(1)

يكاد الادب المغربي لا يُعرف في المشرق العربي إلا قليلاً، والا ما وصل اليه في الثلث الاخير من القرن العشرين، من ترجمات لبعض منظري النقد مثل: جاكسون، ورولان بارت، وتولوزوف، وجان كوهين ومن لفّ لفهم من شدة النقد والادب.

لقد مرت على الامة العربية قرون مرت وحدتها ، ووضعت الحواجز بين أقاليمها ، وزاد من تمزيقها المستعمرون الذين غزوا المغرب العربي ، وكانوا يطمسون هويته العربية وعقيدته الاسلامية « لولا رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ». وكان المغاربة أنفسهم بعيدين عن تراثهم : لأن المستعمرات حاولوا أن يبتعدوا الصلة بين ماضيهم وحاضرهم ، ويحيلوهم أعاجم يرثلنون فما للسانهم العربي ثغر .

ولكن الروح العربية الوثابة والإيمان العظيم بالله وقرآنـه الحكيم فـوتـت الفـرصة عـلـى الفـزـاء ، وـحـطـمـتـ أمـالـهمـ عـلـىـ صـخـرـةـ الـمحـالـ .

والى يوم يشهد المغرب العربي نهضة جبارة تتمثل في إحياء التراث، وبناء الحاضر الراهن، واستشراف المستقبل الباهر

ليكونوا خير خلف لأشرف سلف ، قارعوا الغزاة وردوهم الى نحورهم خائبين بعد جهاد عظيم ومنازلة كبرى حتى كتب الله للمغرب أن ينعم بالاستقلال ويبداً حياته الجديدة وهو يرفل بالمرارة والسلام . كان التراث المغربي غريباً في دياره ، ومجهولاً في المشرق العربي ، حتى إذا نعمت البلاد بالحرية والاستقلال ، بدأت الدراسات تظهر ، والكتب تؤلف وتحقق . وفي المغرب العربي اليوم أعلام تفخر بهم الأمة ومنهم الدكتورة نجاة العريبي - استاذة الأدب المغربي بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة محمد الخامس في الرباط . وهي من اهتم بالتراث المغربي دراسة وبحثاً وتحقيقاً . وكان أول مائجده بـ شعر عبد العزيز الفشتالي أحد شعراء السلطان احمد المنصور السعدي ، إذ جمعته وحققته درسته ونالت به (دبلوم الدراسات العليا) سنة ١٩٨٣ م ، وصدر مطبوعاً عام ١٩٨٦ م بالرباط .

ومضت الدكتورة في هذه السبيل ، وحصلت على دكتوراه الدولة برسالتها « الشعر المغربي في عصر المنصور السعدي » سنة ١٩٩٤ م ، وصدرت عام ١٩٩٩ م مطبوعة في الدار البيضاء .

كان عصر السلطان السعدي (القرن العاشر للهجرة) زاهراً ، إذ حفل بالاستقرار والأمن بعد القضاء على الفتنة الداخلية ورد الفزاعة ، وشهد نهضة فكرية واسعة المدى بتشجيع السلطان الذي كان يرعى العلماء والمفكرين ويثنيب الشعراء والمؤلفين . ولم يكن البحث في ذلك العصر ميسراً للباحثين في الشعر ، إذ ضاع الكثير منه ، ولم يبق إلا النذر القليل ، وكان على الباحثة نجاة أن تتكفف على المخطوطات تستقرئها وتستخرج منها القصائد والمقطعات والآيات ، وتتابع ما صدر من الكتب المحققة والمؤلفة ، حتى إذا اتضاع المنهج واستبان السبيل بدأت تتبع المباحثات فصلاً فصلاً ، حتى استوت رسالتها على سوقها فكانت « الشعر المغربي في عصر المنصور السعدي » هدية لوالديها ، وثمرة للباحثين .

(٢)

تبدأ الدراسة بمقعدة لاستاذها المشرف الدكتور عباس الجراي الذي أثني على جهود الباحثة ورسالتها التي تعد « مقدمة رسائل جامعية أخرى ». وأبدى سعادته بالاشراف على إنجازها إذ بحثت « حال الشعر العربي في المغرب باعتباره إبداعاً لا يخلو من مقدمات تتم (عن) قدرة الشاعر المغربي في هذا العهد - أي عهد المنصور - أو غيره على التعبير . أي الامساك بزمامه وابراز ما فيه من قيم قد تكون ظاهرة حيناً ، وظاهرة أخرى ، دون امثال ما قد يعلوه من تميز في سياق الشعر العربي على العموم . وما احوج هذا الشعر وما إليه من اجناس وأنواع أدبية وفنكية إلى جهود مماثلة لاظهار تلك القيم ، وما تكشف من ملامح مشتركة أو مفردة ، بتكاملها يكتمل المنظور للإبداع في كليته » .

وهذه شهادة حق من استاذ كبير اهتم بالأدب المغربي ، واصدر كثيراً من الكتب والدراسات التي كانت سبلاً ممهداً للباحثين ، ومنهم تلميذته نجاة التي اتخذت من كتبه مصدرًا تستقي من ذيده النياض .

افتتحت الباحثة رسالتها بمقدمة بحثت فيها صعوبة البحث : لأن نتاج الشعراء السعديين لم يحظ بالجمع والتدوين ، اذ لم يصل أي ديوان على الرغم من الاشارات الكثيرة في كتب الترجم والتاريخ الى وجود نواوين لاغلب الشعراء ، وعلى الرغم من أن القصيدة السعدية أكدت حضورها الفاعل وتميزها الواضح . وهذا ما دعا الدكتورة نجاة الى دراسة القصيدة السعدية من حيث موضوعها وبناؤها الفني ، ومن حيث تقديرها بالمثال الشعري القديم او نورته عليه . ويتجلى سبب هذا الاختيار الى :

١ - أن القصيدة المغربية في عهد السلطان احمد المنصور السعدي كانت قد اكتملت واستوت شكلها ومضمونها ، وهي بذلك تستحق الدراسة بعد أن كاد الشعر المغربي في ذلك المهد بهمل اهتمالاً عظيماً .

٢ - أن الموضوع يأتي تتمة لدراستها عن عبد العزيز الفشتالي ، أشهر شعراء العصر السعدي ومؤلفيه .

٣ - أن عهد المنصور السعدي يمثل حركة فكرية واسعة المدى . لهذه الاسباب ولرتبتها في التخصص بالأدب المغربي القديم عكفت على البحث لتقدم صورة مشرقة لذلك العهد الزاهر . حاولت الدكتورة نجاة أن تبرز خصوصيتين تميز بهما عصر المنصور السعدي ، وهما :

١ - خصوصية سياسية تتمثل في مواجهة العثمانيين لانتزاع الزعامة السياسية الاسلامية ، ومواجهة اوربة والعمل على الحد من استعمارها للشواطئ المغربية .

٢ - خصوصية علمية تتمثل في العمل على خلق نهضة ادبية وعلمية في المغرب ، واهتمام خاص بالتراث الادبي العربي . ويقوم منهج الدراسة على تحليل مكونات القصيدة وعناصرها الابداعية ووصفها ، بعيداً عن الانواع المنهجية المعاصرة التي تبعد الدراسة عن جو القصيدة في العصر السعدي ، وعن الروح التي تبعثر منها ، فضلاً عن أن الباحثة رأت أن تلك الانواع غير مساعدة في فهم الظاهرة الشعرية في ذلك العهد ، وإبراز خصائصها ، وتحديد ملامحها .

وكان لابد للباحثة من أن تحدد مصادرها - المخطوط منها والمطبوع ، القديم منها والحديث - وهي مصادر لم تكن بعيدة عنها يوم بدأت رحلتها في دراسة الأدب المغربي القديم .

وتلا المقدمة مدخل في مراحل ابداع القصيدة ، وكان الهدف منه إلقاء الضوء على تعامل الشاعر مع القصيدة ، وهي مراحل لا تتفرق بها القصيدة المغربية ، وإنما هي خطوات يمر بها الشعراء وهم ينظمون قصائدهم في أجواء مختلفة ومتازع شتى .

المعارضة والتضمين وقارنت بين الاصل وما عورض به . اما الوحيدة المضوية فقد نظرت اليها بغير ملزار الذين اتهموا القصيدة العربية القديمة بالتفكك ، وانتهت الى ان وحدة التجربة والعاطفة هي أساس الوحدة على الرغم من تعدد الاغراض والمواضيع في القصيدة السعودية التي احتوت على غرضين في الاقل يصعب الفصل بينهما ، ويصعب - احيانا - نعت القصيدة بأنها في الوصف او المدح بلان الشاعر انصرف الى موضوعه بكليته ، بعواطفه ، وتجاربه ، وانفعالاته ، وهو يصيّبها في قالب شعري معين ، ويختضنها لروي معين . وليس هناك من تناقض بين الابيات او استقلال في البيت يحجب العلاقة في التماسك ، والانتقال من موضوع الى آخر كثيرة ما يتم في ترابط عجيب ، وخروج لطيف .

وتوجهت الباحثة رسالتها بخاتمة لخصت فيها جهدها ، وبيّنت اهدافها ، وهي تتناول واقع القصيدة المغربية في عصر السلطان احمد المنصور السعدي ، من حيث موضوعاتها ، وقوابها ، واوزانها ، وقوافيها ، ومن حيث استقلالها عن القصيدة المشرقية او الاندلسية . وانتهت الى القول بان « القصيدة السعودية ل渥ة شعرية استقاها الشاعر من بيته المحلية ، ومن موروثه الحضاري والديني فتوافرت له مشاهد تنطلق حيوية وحياة ، وتم (عن) رؤية شخصية جديدة ذات تجليات خصوصية ، سواء تعلق الامر بمعانيها او اساليبها ». وكان الباب الثاني من الرسالة ملحاً شعرياً جمعت فيه الدكتورة نجاة شعر خمسة شعراً من عصر السلطان السعدي وهم :

- ١ - محمد بن علي الوادي العمار (- ١٠٣٣ هـ) .
- ٢ - الحسن بن احمد المسفيودي (- ١٠٣٢ هـ) .
- ٣ - علي بن منصور الشياظمي (- ١٠١٢ هـ) .
- ٤ - محمد بن علي الفشتالي (- ١٠٢١ هـ) .
- ٥ - محمد بن علي الهوزالي (- ١٠١٢ هـ) .

وكان مجموع شعر هؤلاء الشعراء (١٦٩١) بيتاً موزعة على الشعراء الخمسة :

(٢٠١ ، ٣٠٠ ، ٤٢٠ ، ٣٢٧ ، ٢٢٢) على التوالي . ولم تكتف الباحثة بالجمع ، وإنما حققت الشعر ، وترجمت الابيات ، وترجمت لكل شاعر بایجاز ، وبذلك وضعت امام الباحثين مادة شعرية تناولت في بطون الكتب المطبوعة والمخطوطية . ان رسالة « الشعر المغربي في عصر المنصور السعدي » للدكتورة المريني تعد فتحاً كبيراً في دراسة الشعر المغربي القديم ، ولذلك عدتها الدكتور عباس الجراوي من الرسائل المتقدمة التي اشرف عليها . وتتضح ملامح الدراسة جلية في عدة امور ، منها :

- ١ - انها اول رسالة جامعية في شعر عصر المنصور السعدي .

حتى اذا ما انتهت الباحثة من ذلك دخلت الى فصول الباب الاول وتحديث عن مراجعات المؤشرات في الفصل الاول وهي :

- ١ - مؤشرات خارجية وداخلية .

٢ - مؤشرات اجتماعية تتجلّى في ظاهرة البناء والتشييد ، والاحتقال بالاعياد الدينية والمناسبات الاجتماعية المختلفة .

٣ - مؤشرات اقتصادية طبعت الحياة الفكرية والعلمية .

٤ - مؤشرات ثقافية تتمثل في اهتمام الحكام السعوديين بالعلم ، وفي تعدد المراكز الثقافية والدينية ، وانتشار خزانة الكتب ، وتبادل العلوم التي كان المغاربة يتناقلونها ، وهي العلوم الشرعية والادبية ، والبحثة ، والتجريبية ، والعقلية .

وحدثت الباحثة مراجعات الشعر خاصة ، وهي : مرجعية تراثية رفدها المشرق العربي ، والأندلس . وكان لهذه الرافدين اثر في الشعر المغربي ، ومرجعية محلية تجلّت في ظاهرتين : ظاهرة الاحتقال بالمولود النبوى ، وظاهرة وصف العمران .

وكان الفصل الثاني : عن البنية الهيكليّة ، وهو مبحثان :

- ١ - بنية القصيدة العمودية من حيث المقدمة ، وحسن التخلص ، والخاتمة ، والربط بين هذه الاقسام الثلاثة التي غنى بها النقد القديم .

٢ - هيكل الموسحات ، وهو متابعة لبناء الموسحة ، وانواعها :

الموسحات الفرزلية ، والمدحية - ومنها مدح الرسول محمد (ﷺ) - والوقوف عند الوزن الذي يمثل عنصراً من عناصر الموسيقى التي تولد الانسجام بين المقاطع في نظام خاص ينكر على وفق أجزاء الاقفال والآبيات .

الثالث : عن البنية التركيبية ، أي البحث في اللفظ والمعنى ، ولغة القصيدة ، والمعجم الشعري ، وتعدد مستويات الخطاب :

الرابع : الصورة الشعرية ، وهي :

- ١ - الصورة القديمة المتمثلة بالتشبيه ، والاستعارة .
- ٢ - الصورة الجديدة المتجلّة في الصور البصرية ، والسمعية ، والرمزية .

الخامس : البنية الايقاعية ، وهي الوزن الذي لم يخرج شعراً المعهد السعدي فيه عن البحور العربية المعروفة . والقافية التي تعد الركن الرابع من اركان الشعر القديمة وهي : اللفظ ، والمعنى ، والوزن ، والقافية .

وهذان الركنان : الوزن والقافية يشكلان الموسيقى الخارجية ، اما الموسيقى الداخلية فتتجلى في : التنااسب بين اللفظ والمعنى ، والتجانس ، والمزاجة بين الالفاظ ، ورد العجز على الصدر ، والتكرار .

ال السادس : المعارض والوحدة العضوية ، وكانت الباحثة قد تحدثت في الفصل الاول عن تأثير شعراً العصر السعدي بالشعر المغربي والأندلس ، وقد توسيع في هذا الفصل في دراسة

في بعض نسخ المخطوطة . والارجوة في اخبار عدوتي الرياط وسلا ، وترجمة من غير من العلماء والصلحاء والشعراء . وقد اتبعه الدكالي فيها التقسيم الذي اتبعه ابن الخطيب في مقامته : « المفاضلة بين مالقا وسلا ». وتاريخ نظمها سنة (١٢٢٩ - ١٩١١ م) وهي في عشرة مقاصد غير المقدمة والفنكة التاريخية ، ولها نسخ مخطوطة في قسم الوثائق والمخطوطات بالرياط ، والخزانة الحنية ، ومؤسسة علال القاسي .

٢ - تقدير في بناء جامع حسان من رياط الفتح ، لمحمد بن علي الدكالي السلاوي ، وفي هذا الكتاب تحدث المؤلف عن بناء جامع حسان ولمن بنيه وخرابه .

ولم تكتف الدكتورة نجاة بالكلام على الكتاب ، وإنما حفظته ونشرتة بعد بحثها ، وهو في صفحات قليلة ، ويدع من الرسائل المعروفة في عالم البحث والتاليف .

٣ - التعريف بمختصرات نفع الطيب لاحمد المقري ، وفي هذا البحث تكلمت الباحثة على أهمية شروح الكتب ، والاستدراكات ، والتهذيبات ، والترتيبات ، والاختيارات ، والحواشي ، والمختصرات ؛ لأنها تلقى ضوء لا يستهان به في تحقيق المخطوطات ، وهذا ما أشار إليه شيخ المحققين المورخون عبد السلام محمد هارون في كتابه « تحقيق النصوص ونشرها ». ثم ذكرت الباحثة مختصرات « نفع الطيب » وهي : تفرييد العندليب على غصن الاندلس الرطيب او مختصر (اختصار نفع الطيب) لابي الحجاج يوسف بن محمد الشهير بابن الوكيل الميلوي (- ١١٤٠ م - ١٧٠٢ م) ومختصر او (اختصار نفع الطيب) لابي الحسن علي بن احمد بن محمد الحريري القاسي (- ١١٤٥ م - ١٧٢٢ م) ومختصر نفع الطيب لاحمد بن زيني حلان (- ١٢٠٤ م - ١٨٨٦ م) واللؤلؤ المصيبي من نفع الطيب لابي العباس احمد بن محمد الروهوني التطوانى (- ١٣٧٢ م - ١٩٥٢ م) .

وقفت الباحثة عند هذه المختصرات وحللتها ، وأشارت الى ما بينها وبين الاصل من اتفاق وافتراق ، وحذف وزيادة ، وذلك حرصا منها على ان تضع بين يدي الباحث مفتاحا وهو يدرس « نفع الطيب » ومختصراته .

٤ - ملحوظات حول الحماستين المغربية والبياسية ، وال الاولى لابي العباس احمد بن عبد السلام الجراوي (الكراوي) التالدي (- ٦٠٩ هـ) . اما الحماسة الثانية فهي لابي الحجاج يوسف ابن محمد بن ابراهيم الانصاري (البياسي) (- ٦٥٢ هـ) نسبة الى (بيسة) في الاندلس . وقد ضاعت هذه الحماسة ولم تصل منها الا شذرات جمعتها الباحثة من مطبان كثيرة وعنونتها بدءاً ما تبقى من حماسة البياسي او الحماسة البياسية ، ونشرتها في صفحات معدودات على امل ان تحصل على الضائع من

٢ - أنها درست عصرًا محدداً، ولذلك جاءت وافية عميقه الفور .
٣ - أنها تعتمد على الدراسة النصية التحليلية .

٤ - أنها تستند إلى واقع النقد العربي القديم لتكون أكثر التصاقاً بالواقع الشعري في تلك المهدود ، على الرغم من أن الباحثة تتطرق إلى أساليب النقد الحديث التي هي أكثر قرباً إلى من الذين عبده وصلوا عليه صلاة الفائب .

٥ - أنها تعرّضت لأهم ما يتصل بالقصيدة العربية من حيث الأغراض ، والبناء ، والإيقاع ، والمعارضة ، ووحدة القصيدة .

٦ - أنها فصيحة اللغة مشرقة الأسلوب ، بخلاف الرسائل التي لا يعرف لها قبل من ذي بدء .

ويتضح في الرسالة إلى جانب هذه الملامح أبرز :

الاول : تكرار النص الواحد عدة مرات ، ويرجع ذلك إلى قلة الشعر الذي عزرت عليه الباحثة ، لأن تواوين شعراء العصر السعدي لا تزال مفقودة ، ولم يكن أمامها إلا أن تستشهد بالنص الواحد عدة مرات .

الثاني : الإطالة في بعض المقدمات ، ويرجع ذلك إلى أن كثيرة من المعلومات غير معروفة لدى القارئ العربي - ولا سيما المشرقي - ولذلك اتبعتها الباحثة لتكون عوناً للقراء والباحثين على فهم ما تقرره .

وقد لا يتضح الكلام على الشعر وتحليله ، الا بتلك المقدمات ، وهو ما يفعله الباحثون الذين يحترمون قراءهم .
ويبيق كتاب « الشعر المغربي في عصر المنتصرون السعدي » مقلماً من معالم النهضة الفكرية في المغرب العربي ، وانطلاقاً نحو الدرس الجاد ، والعمل المتمدد البناء ، والبحث الأصيل .

(٢)

لم تقف الدكتورة نجاة المريني عندما اصدرت من كتب ودراسات ، ففي سنة ٢٠٠١ م اصدرت كتاب « من نوازل مخطوطات المكتبة المغربية » وهو مجموعة بحوث كانت ثمرة ارتباطها بالخزانة المغربية وهي تتنبأ في نخائرها ، وتكشف مكتوناتها عندما كانت تعدد رسائل دبلوم الدراسات العليا ، ورسالة دكتوراه الدولة في الأدب المغربي . وزاد في عنايتها بالتراث المخطوط مشاركتها في مؤتمرات وندوات عربية ومغربية ودراسات تراثية .

كان الهدف من نشر البحوث التي تجمعت لديها « تقديم صورة للنماذج متعددة من الموضوعات التراثية التي شغلت فكر الأدباء والكتاب في المغرب الإسلامي ، وإلى التنبيه إلى براعتهم اللغوية في تناول أي موضوع بدقة وسلامة ، وحنق وبراعة » . وقد احتوى الكتاب تسعه بحوث تراثية هي :

١ - محمد بن علي الدكالي السلاوي وارجوته « اتحاف اشرف العلا ببعض اخبار الرياط وسلا » ! وهي تأريخية وصفية تشتمل على ثلاثة آلاف بيت ممزوج ، او الفين وستة وثمانين بيتاً ، كما ورد

الثانية : قصيّته التي مطلعها :
أين أصبحت أيهـذا الهمـام
لحن نبت الـسـرـرى وانت القـمـام

وتبينت ملاحظات الفشتالي ، ثم قالت بعد طوانها في
الديوان : « ان عمل الفشتالي في هذا الترتيب هو عمل شاعر ،
نادر مرهف الحس ، رقيق الشعور ، دقيق الملاحظة ، نظر في شعر
المتنبي نظرة فاحصة ؛ وتعمن في معانيه وأساليبه ، وأبدى
مجموعة من الآراء والملاحظات في طرق الترتيب ، أبانت عن ثقافة
واسعة ، وأطلاع على مؤلفات كثيرة في الأدب والتاريخ وغيرهما ،
وعن إمام كبير بالقواعد البلاغية والعروضية والذخورية ، كما
كشفت هذه الطرفة عن متمرس بقواعد النقد الأدبي في روية واتزان
وضبط . فالفشتالي لم يكن مجرد منفذ لأمر ملكي في العمل
المذكور به - وهو ترتيب ديوان المتنبي - وإنما كان عالماً مدققاً ،
وشاعراً رقيقاً ، ومؤرخاً له اطلاع على خفايا الأحداث السياسية
والتاريخية التي انكس بعضها على شعر المتنبي ، وعلى خفايا
العلاقات الاجتماعية التي كانت تربطه بغيره من الشعراء ، ومن
المذويين من الملوك والأمراء » .

كان هذا خاتمة كتاب «من نواير مخطوطات المكتبة المغربية» وقد تجلت فيه :

- ١ - معرفة الدكتورة نجاة المريري بالتراث العربي في المغرب ، ومتابعاتها في المكتبة المغربية وغيرها .
- ٢ - صبرها على قراءة المخطوطات والنظر في مادتها .
- ٣ - قدرتها على كشف ما فيها من كنوز ، ورفع الحجب عنها .
- ٤ - مهارتها في تحليل المخطوطات والموازنة بينها .
- ٥ - رقتها في تحقيق النصوص وتخریجها .

فهذا كتاب يعد دليلاً لمن يبحث في التراث العربي بال المغرب ، ولعل البحوث النسمة التي ذكرت فيه تكون حافزاً قوياً ل لتحقيق الكتب التي لا يزال كثيرون منها مركونة في الخزانات العامة والخاصة . وهذه مسؤولية لا تخص المغاربة وحدهم ، وإنما تشمل العرب في مشارق الأرض ومغاربها ، لأن هذا التراث ثمرة الحضارة العربية الإسلامية التي استقطلت بها شعوب العالم يوم كانت للعرب والمسلمين دولة كبيرة وحاضرة واقاليم تعنى بالبحث والتاليف . والأمل معقود على الدكتورة نجاة المريري في أن تستمر في هذه المسيرة ، ولعل كتابها الجديد « ما تبقى من رحلة ابن حمويه » يصدر قريباً ، تتبئمه كتب أخرى لها أو لغيرها من المختصين بالتراث المغربي الذي لا يزال معظمها بعيداً عن الباحثين ، وبذلك تتحقق الوحدة الثقافية متلماً تحققت في المهدى السابقة ، وكان من ثمراتها ذلك التراث العريق ، الذي نهل منه المغرب في فجر نهضة الحديثة ، وينتشر عليه ما انار السبيل أمام العلماء والباحثين .

الحماسة في ثانيا المخطوطات او على النسخ التي أشار اليها
القىماء .

٥ - تحقيق ما تبقى من الحماسة البياسية ، وهو ما اشير اليه آنفاً .

٦ - مخطوط سلسلة الانوار في طريقة السادات الصوفية الاخيار
لأحمد بن عطية السلوبي (- ١٢٩٥ هـ - ١٧١٧ م) .

٧ - وصايا وتوقيعات اندلسية من خلال مخطوط « رونق التخيير »

في حكم السياسة والتدبیر» لابن القاسم محمد بن ابی العلاء ابن سماک العاملی، وقد ألهه للسلطان التصری المستعين (٧٩٤ - ٨١٠ھـ). وهذا الكتاب من «المؤلفات المتميزة في التراث السياسي الاندلسي، يحلل ويناقش الاوضاع السياسية والظروف الاجتماعية، هادفا الى النصوح والتوجيه، مستفيدا من سياسات سابقة في المشرق والandalus والمغرب [من] دون ان يخل بما يقتضيه المقام من الاداب في مخاطبة ذوي الشان والسلطان».

٨- بين مخطوط « روت التعبير في حكم السياسة والتدبير » وكتاب « الأدب الكبير ». وهذا البحث مقارنة بين الكتابين ، وقد انتهت الباحثة الى ان بيدهما تقاربًا في المعانى والتصانيم ، وإن اختللت الصياغة ، وتفرد كل مؤلف باسلوب .

٩ - مخطوطة ترتيب ديوان المتتبى في المكتبة السعودية ، وكان المتتبى « قد ملا الدنيا وشغل الناس » واهتم به الادباء وغيرهم ، ووصل الى المغرب والأندلس ، وكتبت شروحه ، وشهر شارح الدلسي له هو ابو القاسم ابراهيم بن محمد بن زكريا القرشي الزهرى القرطبي المعروف بابن الأفلقى (- ٤١٠ هـ - ٤٧٦ هـ) ، واول من اشتغل بخدمته من المغاربة ابو موسى الجزوئي . واهتم به السلاطين السعوديون ، وتحدد مؤرخ الدولة السعودية عبد العزيز الفشتالي عن ولع السلطان محمد الشقيق المهدى وولده السلطان ابى العباس احمد المنصور بالديوان ، وهذا الاخير كلف الفشتالي بترتيبه على طريقة المغاربة بعد استقصاء شامل للنسخة الموجوبة في الخزانة المغربية ، والجز العمل بدقة وبراعة . ولم يكتف الفشتالي بترتيب الديوان فحسب ، وإنما انجز دراسة وافية له تتمثل في التعليقات والإضافات ، وإيداء الملاحظات ، والتتبی على السرقات ، متبعا اسماء الشعراء وتصویص ابياتهم الشعرية ، مذکرا بالغريب ، شارحا الفامض والمبهم . ولهذا الديوان نسختان مخطوطتان احدهما بالخزانة العامة بالرباط ، والثانية بالخزانة العامة بتطوان .

الفشتالي، في قصيدةتين:

الاولى: قصيدة المتعني في مدح كافور، التي مطلعها:

أول من الایام مسالاتونه
واشکو اليها بینسا وهي حته

الجدل في المكتبة

ديوان عامر بن الطفيلي العامري

شرح أبي بكر محمد بن القاسم الانباري

تحقيق د. محمود الجارودي عبد الرزاق خليفة محمود الالبي

عرض وتحليل

أ. د. ايهم عباس القيسى
كلية الآداب - جامعة بغداد

صدر حديثاً في سلسلة خزانة التراث ديوان عامر بن الطفيلي العامري بشرح أبي بكر محمد بن القاسم الانباري قراءة على أبي العباس تعلب بتحقيق الدكتور محمود عبد الله الجارودي والدكتور عبد الرزاق خليفة الالبي عن دار الشؤون الثقافية ضمن اصداراتها لآخر عام ٢٠٠١.

و قبل ان ابدأ بعرض هذا الجهد العلمي المتميز وتحليله ، لا بد من الاشارة الى الجهود الخيرة والمحمودة التي تبذلها دار الشؤون الثقافية في مجال اصدار الكتب التراثية القيمة ، ولا سيما في هذا الظرف الذي يمر به قطربنا الصابر ، اذ تستهدف الحصار اللئيم تطوير الثقافة والآدب من جملة ما تستهدفه الحصار الخبيث . وانها خطوة مباركة وكبيرة ان تقدم دار الشؤون الثقافية على مواصلة رفد المكتبة العراقية والغربية بالجديد من الاصدارات .

تريد اسمه في المطران والمصادر في المرحلة التي سبقت الاسلام . فقد كانت ولادته كما يشير الى ذلك ابو الفرج الاصفهاني قبل الاسلام بقسط وخمسين سنة^(١) . وانه ادرك مبعث الرسول (ﷺ) ولكنه لم يسلم . وتشير الروايات الى انه حاول ان يسامع النبي (ﷺ) مقابل دخوله الاسلام . مفترحاً ان تكون له زعامة الوير . وللنبي (ﷺ) زعامة المدر ، ولكن النبي (ﷺ) رفض ذلك^(٢) . وفي طريق عودته اصابه الطاعون في عنقه فمات سنة ٩ هـ^(٣) .

وقد افاض المحققان الفاضلان في متابعة اخبار الشاعر وبيان شاعريته بوصفه واحداً من الشعراء الفرسان الذين حظوا بمعنوية الالداء ، فقد اختار له المفضل الضبي تصديتين ، وكذلك عمل الاصمعي في اصماعياته ، وافرد له ابن قتيبة ترجمة في كتابه (الشعر والشعراء)^(٤) . هذا فضلاً عن تناول الكثير من اخباره واسعاره في كتب الدحو واللغة والآدب والنقد والبلاغة والتاريخ .

وإذا ياتي ديوان عامر بن الطفيلي الذي أصدرته دار الشؤون الثقافية في أكثر من (٣٠٠) صفحة من القطع المتوسط واحداً من هذه الاصدارات النفيسة والنادرة ، التي لا غنى لجميع المعنيين بالتراث من الحاجة اليها ، ولا سيما ان ديوان عامر بن الطفيلي لم ينشر من قبل نشرة علمية وافية ، فقد نشر المستشرق لайл ديوان عامر بن الطفيلي وشرحه عام ١٩١٢ ، ثم عممت دار صادر في بيروت الى ديوان عامر ، (فاعتاد ترتيب تصوّره على وفق تسلسل قوانحها ، ثم جعلت شرح ابن الانباري هوامش للنص التي استقتها من متن الديوان ، وابتكرت لكل نص عنواناً من عبارة ترد في احد ابياته واصدروا النشرة سنة ١٩٦٢)^(٥) بتحقيق كرم البستاني ، وهي طبعة سقيمة تفتقد الى المنهج العلمي المعروف في التحقيق ، فضلأ عن خلوها من الشرح والفهارس التفصيلية وشيرها من تواعد التحقيق .

وقد جاءت محاولة المحققين الفاضلين الدكتور محمود الجارودي والدكتور عبد الرزاق الالبي في غاية التوفيق ودقة الاختيار لشاعر من فرسان العرب المشهورين بأساً وشدة وتجدد ،

كما عمد المحققان الكريمان الى اثبات الترجمة الواافية لحياة عامر بن الطفيلي ونشاته واستقصاء الاحداث التي خاضها مع قبيلته او خاصتها منفرداً . والتي كتبها لابيل ، وانتباها بعد ترجمتي ابن الاباري وتعلب لأهميةها العلمية وقيمتها التاريخية .

وتبقى الميزة الاوضاع في عمل المحققين في الديوان هي الفهارس الواافية التي صنعاها ، وتشمل فهرس الآيات القرآنية ، وفهرس الاحاديث النبوية الشريفة ، وفهرس الامثال ، وفهرس قوافي الديوان ، وفهرس الشواهد الشعرية (الآيات) وفهرس الشواهد الشعرية (الاصاف الآيات) وفهرس الاعلام ، وفهرس القبائل والامم والجماعات ، وفهرس اعلام الخيل والطير ، وفهرس الايام والاماكن واللهفة . وهي بلا شك جهود علمية مضنية تلخص عن جانب من عمل المحققين في تسهيل الوصول الى اي مسألة يروم الباحث او الدارس الحصول عليها بايسير السهل واقل الزمن .

وما ميز هذا التحقيق الهوامش العلمية الدقيقة والواافية في توثيق الاخبار والنصوص ، وتوضيح الموضع والاماكن والاعلام وشرح المفردات الفريدة ، فضلاً عن الاستقصاء الواسع للمصادر والمطان وتبييت الاختلاف في الروايات .

وما يليغذ على المحققين الفاضلين عدم الاشارة في فهرس الاحاديث النبوية الى كتب الحديث والصحاح لتوثيق الاحاديث الواردة في شعره متلماً فعلاً في تخریج الآيات القرآنية . كما أجد ان الديوان كان بحاجة الى اضافة موجزة تتناول شعر عامر وقيمةه التاريخية والفنية مع الاشارة الى اهم اغراضه الشعرية وخصوص شعره استكمالاً للاضافة التي كتبها عن حياة عامر بن الطفيلي .

وعموماً فان هذه الملاحظات اليسيرة لا تقلل من قيمة الجهد الحقيقى والعلمى الذي بذله المحققان الفاضلان بل انه جهد كبير ، واستقصاء دقيق ، وتحقيق علمي رصين ، وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

الهوامش

- ١ - ديوان عامر بن الطفيلي - (تحقيق د. محمد الجابر ود. عبد الرزاق . خليفة خليفة محمد النابسي) ٩ /
- ٢ - الاغاني ١١ / ١٤٩
- ٣ - الشعر والشعراء ١ / ٢٣٥
- ٤ - المصدر نفسه
- ٥ - الشعر والشعراء ٢٢٤ - ٢٢٦
- ٦ - ينظر ديوان عامر بن الطفيلي (تحقيق د. محمد الجابر ود. عبد الرزاق النابسي) ١٠

واوضح المحققان انهما لم يتوافرا على اية اشارة يمكن الاستفادة منها في تحديد جامع ديوان عامر بن الطفيلي ، ولكنهما اعتمدتا نسخة فريدة في مكتبة المتحف العراقي ضمت ديوان عامر بن الطفيلي وشرحه لابي بكر بن الاباري يرجع تاريخ نسخها الى سنة (٤٣٦ هـ) فضلاً عن نسخة لابيل المطبوعة ونسخة دار صادر في بيروت .

ان اعادة نشر ديوان عامر بن الطفيلي برواية ابن الاباري التي اضطلع بها المحققان الفاضلان مسالة مهمة جداً بوعيتها في تصدر الديوان حيث اوضحا ان نشرة لابيل أصبحت نادرة ، كما ان المحققين فازاً بمخطوطة غير المخطوطة البيروتية ، وهي مودعة في مكتبة المتحف العراقي كما عمل المحققان على المعرفة الى مصادر كثيرة ، صدرت او اعيد تحقيقها واصدارها بعد نشرة لابيل تضمنت تصووصاً لعامر بن الطفيلي بعضها جديد لم تتضمنها نشرة لابيل (١) .

وقد اوضح المحققان الكريمان ان الفهارس التي صنعوا لابيل للديوان جمعت تصووص المتن والذيل ، وان فهرس الاعلام فيه خلط بين اعلام الرجال والقبائل والازهاط والحيوان والطير ، فضلاً عن افتقار نسخة لابيل الى الفهارس التفصيلية الدقيقة الأخرى . وتتمكن قيمه نسخة مكتبة المتحف العراقي التي اعتمداها المحققان الفاضلان في انها ضمت (٢٢) اثنين وتلاتين تصاويف ابياتها (٢٥٨) ثمانية وخمسون ومالتا بيت ، وفائدة هذه النسخة انها عززت رواية تصووص نشرة لابيل ، ورفقت نسخة لابيل بما سد مواضع كلمات او عبارات ناقصة في المخطوطة التي اعتد علىها لابيل فوضع مواضعها تماماً .

ان ما يميز الطبعة الجديدة لديوان عامر بن الطفيلي امور عديدة اهمها المصادر الكثيرة التي رجع اليها المحققان في تخریج الآيات ، والاستدراك على الديوان ، وهي موزعة بين كتب التفسير والابن واللهفة والذهو والتاريخ وغيرها . كما عمل المحققان على اغناء نسخة ديوان بالتصووص التي ظفرا بها من المصادر التي صدرت او اعيد تحقيقها بعد صدور نشرة لابيل . وقد بلغ عدد النصوص التي اضافاها الى نشرة لابيل (٢٩) تسعه وعشرين تصاويف ابياتها (٧٠) سبعون بيتاً .

كما حرص المحققان على تعين بحث كل تصريح به كل روايته ، وذكر التخریجات الواافية للنصوص واتباع المنهج العلمي في الاشارة الى مواضع التخریج وتوضیح الاختلاف في بعض الروايات وتميزت طبعة ديوان عامر بن الطفيلي الجديدة بترجمة الاعلام الواردة ترجمة موجزة وافية ، وفضلاً عن كل ذلك تصدر الديوان باضافة واضحة لحياة ابن الاباري وجهوده واخرى لابي العباس ثعلب .

الأخبار القراءة العربية

● حسن عرببي

الكريولي . رسالة دكتوراه باشراف الاستاذ د : خالد جاسم الجنابي ، كلية التربية (ابن رشد) جامعة بغداد ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ م . ٢٩٩ ص .

● بحث في النحو العربي – اي وظائفها وللاتهما – رحيم جمعة علي . مجلة كلية المعلمين (بغداد) ع ٢٢ (١٤٢١ - ٢٠٠٠) ٢٨٥ - ٢٩٨ ص .

● بحوث تراثية ، د : احمد مطلوب ، ط - ١ ، بغداد ، منشورات المجمع العلمي العراقي ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ م . ٣٥١ ص .

● البصائر والذخائر – لابي حيان التوحيدي علي بن محمد ابن العباس (... - ٤١٤ هـ / ١٠٢٢ م) تج د : وداد القاضي ، ط ، ٤ ، بيروت ، دار صابر للطباعة والنشر ١٩٩٩ - ١٩٩٩ م . ٩ - ١١ ص + ٤ مج + جزء مستقل للفهارس ، ٢٥٢ ص + ٤٥ ص + ١٩١ ص + ٢٤٦ ص + ٢٢٨ ص + ٢٥٣ ص + ٢٩٣ ص + ٢١٠ ص + ٢١٧ ص + ٢٧٤ ص .

● البصرة ونورها في نشأة علم الكلام – محمد رمضان عبد الله . الاحمدية (بني) ع ٦ (١٤٢١ - ٢٠٠٠) ١٩٩ ص .

● بهجة الناظرين الى ترجم المتأخرین من الشافعیة البارعين – لوضي الدين ابی البرکات محمد الغزی العامری . ضبطه وعلق عليه : عبد الله الكتيري ، ط - ١ ، بيروت ، دار ابن حزم للطباعة والنشر والتوزيع ، ... - ٢٠٠٠ م . ٢٦٧ ص .

● بيت الحكمة العباسي عراقة الماضي ورؤية الحاضر : ابحاث الاحتفالية الملونة الثانية عشرة على تأسيسه في بغداد ١٢٠٠ عام - مجموعة باختين ، ط - ١ ، بغداد منشورات بيت الحكمة ، ١٤٢٢ ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ م . ٦٥٩ ص + ٦٥٦ ص .

● البهقی ومنهجی في دلائل البوة سهیله قربان حسن . مجلة كلية التربية الجامعة المستنصرية / بغداد ، ع ٢ (١٤٢٢ - ١٤٢٢) ١٥٦ - ١٧٩ .

● التاريخ العظيمي – لابي عبد الله محمد بن علي بن محمد التدوخي الحلبی المزوح المعروف بالعظيمی (٤٨٢ - ٥٢٢ هـ / ١١٢٨ - ١٠٩٠) دراسة وتحقيق : خضری مرزوک حسین الجنابی ، رسالة ماجستير باشراف د : حمودی

● الاتجاهات الفنية في رواية الشعر الجاهلي (دراسة نظرية وتطبيقية) – صالح محمد صالح الصايلي رسالة دكتوراه باشراف د : ذكي ذاکر العانی ، كلية الآداب ، الجامعة المستنصرية ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ م . ٢٧٢ ص .

● اتحاف الفاضل بالفعل المبني لغير الفاعل – محمد بن علي بن محمد بن علان البكري الصديقي القرشي (٦٩٦ - ١٠٥٧ هـ / ١٥٨٨ - ١٦٤٧ م) تج : ابراهيم شمس الدين بيروت ، منشورات دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ ، ٢٠٠١ ، ١٢٨ ص .

● اتهام الحنفی بالأخبار الائمة الفاطمیین الخلفاء – للمقریزی تقی الدین ابی العباس احمد بن علی بن عبد القادر الحسینی المصري المؤذن (٧٦٩ - ٨٤٥ هـ / ١٢٦٧ - ١٤٤١ م) بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ ، ٢٠٠١ ، ١ - ٢ ج في مجلد ، ٧٦٨ ص .

● الاداء القصصي في شعر جماعة ابولو – ابتسام لفتة كعید رسالة ماجستير باشراف د : مصطفی ساجد الروای ، كلية الآداب ، الجامعة المستنصرية ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ ، ١٦٧ ص .

● اعتلال القلوب في اخبار العشاق والمحبين – للخرانطي ابی بکر محمد بن جعفر بن سهل المحدث الاربی (٢٤٠ - ٣٢٧ هـ / ٨٥٤ - ٩٢٨ م) تج : غرید الشیعی بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ ، ٢٠٠١ ، ٤٤٠ ص .

● الاقناع في القراءات السبع ، لابن البانش ابی جعفر احمد بن علي بن احمد بن خلف الانصاری القرناتی الاندلسی المقری ، التحوى (٤٩١ - ٥٤٠ هـ / ١١٤٥ - ١٠٩٨) تج : احمد فريد المزیدی ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤١٩ - ١٩٩٩ ، ٥٢٦ ص .

● كتاب الامالي – لابی بکر یمومت بن المزوع العبدی البصیری الراویة الاربی (٣٠٤ هـ) تج : ابراهیم صالح ، ط - ١ ، لمشق منشورات دار البشائر للطباعة والنشر والتوزیع طبع دار الشام للطباعة ، ١٤٢١ - ٢٠٠١ م . نوابی الرسائل (٢) .

● اهل اليمن في المغرب والأندلس حتى قيام الامارات المستقلة ، عن الخلافة العباسية دراسة في التاريخ السياسي . بیبع محمد ابراهیم

- * التبيه في اللغة - عبد الفتاح محمد . مجلة مجمع اللغة العربية الاردنية (عمان) ع ٦١ ، س ٢٥ (١٤٢٢ - ٢٠٠١) ١١ - ٤٦ .
- * التهذيب في الفراس - لابي الخطاب محفوظ بن احمد بن الحسن الكلواني البغدادي الحنفي الفقيه الاصولي (٤٢٢ - ٥١٠ هـ - ١٠٤١٠ م) ترجمة : محمد حسن اسماعيل الشافعي ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٩٩٨ - ٠٠٠ ، ٤٠٠ ص .
- * التهذيب في فقه الامام الشافعي - لابن الفراء ابي محمد الحسين بن مسعود بن محمد الشافعي الفقيه المحدث المفسر (... - ٥١٦ هـ - ١١٢٢ م) ترجمة : علي معرض وعائض عبد الموجود ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ١٩٩٧ ، ١ - ٨ ج ، ٤٩٦ ص .
- * توصيات مؤتمر مجمع اللغة العربية في القاهرة في دورته السادسة والستين . د : شوقي ضيف . مجلة مجمع اللغة العربية (دمشق) ج ١ ، مع ٧٦ (١٤٢١ - ٢٠٠١) ١٩٦ - ١٩٣ .
- * الثورة مقدمة الكوفة الكبيرة ... د : حسين عيسى الحكيم ، ط - ١١ الكوفة ، مركز دراسات جامعة الكوفة ، ١٤٢٢ - ٢٠٠٢ ، ٢١ ص .
- * جهاز النطاط عند اللغوين العرب القدامى - احمد محمد قنور . مجلة مجمع اللغة العربية (دمشق) مع ١ ، مع ٧٦ (١٤٢١ - ٢٠٠١) ٢٩ - ٨٤ .
- * الحجة في القراءات السبع - لابن خالويه ابي عبد الله الحسين بن احمد بن خالويه النحوي واللغوي (... - ٣٧٠ ، ... - ٩٨٠ م) ترجمة : احمد فريد المزيدي ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ١٩٩٩ ، ٢٥٥ ص .
- * حقائق التفسير - لابي عبد الرحمن محمد بن الحسين بن محمد السلمي الازدي النيسابوري الصوفي (٩٣٧ - ٤١٢ هـ / ١٠٢١ - ١٤٢٥ م) ترجمة : سيد عمران ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ ، ٢ - ١ ج ، ٨٩٦ ص .
- * حلية الفقاء - لابي الحسين احمد بن فارس اللغوي (... - ٢٩٥ هـ / ... - ١٠٠٤ م) ترجمة : محمد حسن اسماعيل ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠٠ ، ١٦٠ ص .
- * حمامة ابي تمام برواية الجواليني . وضع حواشيه : احمد حسن بسام ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ١٩٩٨ ، ٤٦٢ ص .
- * خزانة الابن ولب لباب لسان العرب - عبد القادر بن عمر البغدادي ثم المصري الابناني اللغوي (١٠٢٠ - ١٠٩٢ م / ١٦٢١ - ١٦٨٢ م) ترجمة : نبيل طريفى باشراف د : إميل يعقوب ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤١٨ - ١٩٩٨ ، ١ - ١٢ ج مع الفهارس ، ٦٢٩ ص .
- * الخصائص - لابي الفتح عثمان بن جلي الموصلي الابناني الدحوي اللغوي (٢٣٠ - ٢٣٢ هـ / ٩٤٢ - ١٠٠١ م) ترجمة : عبد الحميد هنداوى ، ط - ١ ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ ، ٢ - ١ ج ، ١٤٤٨ ص .
- زين الدين ، مجلس مهد التاريخ العربي والتراجم العلمي للدراسات العليا ، اتحاد المؤرخين العرب ، ١٤٢٠ - ١٩٩٩ .
- * التكثرة السعودية في الاشعار العربية - لعماد الدين ابي عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن عبد المجيد بن عبد الله العبيدي التبريزى الفقيه (... - ٧٠٢ هـ حيا) ترجمة : عبد الله الجبوري ، ط - ٢ بيروت ، مشهورات دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ ، ٦٧١ ص وهي اول طبعة تامة للكتاب .
- * التكثرة في القراءات - لابي الحسن طاهر بن عبد المنعم بن عبد الله بن ثلبيون المقرئ (... - ٣٩٩ هـ / ... - ١٠١٠ م) - حلقة وراجمه وعلق عليه د : سعيد صالح زعيمة ط - ١ ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ ، ٥٦٨ ص .
- * التكثير والتاذيث في العربية والاستعمالات المعاصرة - محمود اسماعيل عماد . مجلة مجمع اللغة العربية الاردنية (عمان) ع ٦١ ، ٢٥ (١٤٢٢ - ٢٠٠١) ١٠٥ - ١٢٤ .
- * التصحيف والتحريف . محمد مولود المشهداني . مجلة التراث العلمي العربي (بغداد) ع ٢ (١٤٢٢ - ٢٠٠١) ٧٢ - ٦٤ .
- * تعريف العلا بن لم يذكره النهبي في النbla - للتقى الفاسي تقى الدين ابي الطيب محمد بن احمد بن علي الحسيني المكي المطرخ (٧٧٥ - ٨٢٢ هـ / ١٣٧٢ - ١٤٢٩ م) حلقه وعلق عليه وقدم له ووضع فهارسه : محمود الارناوط واقرم البوشى ، ط ١ ، بيروت ، دار صابر للطباعة والنشر ، ... - ١٩٩٨ ، ٤٩٢ ص .
- * التحرير السنوي عن اعمال مجمع اللغة العربية « دمشق » في بورصة عام ٢٠٠٠ ، مجلة مجمع اللغة العربية « دمشق » ج ٢ ، مع ٧٦ ، (١٤٢٢ - ٢٠٠١) ٤٥٢ - ٤٧٦ .
- * تقويم الآلة في اصول الفقه - للدبوسي ابي زيد عبد الله بن عمر بن عيسى الفقيه الحنفي العمدي الاصولي القاضي (٩٧٨ - ٤٢٠ هـ / ١٠٢٩ - ١٤٢٧ م) قلم له وحققه الشيخ خليل محي الدين الميس ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ ، ٤٧٢ ص .
- * تقويم النظر في مسائل خلافية ذاتية ولبن منهيبة نافعة - لابن الدحان ترجمة : ايمن نصر الدين الازهري ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ ، ١ - ٢ ج ، ١٠٢٠ ص .
- * التكلمة والنيل والصلة - للصنفاني (الصنفاني) رضي الدين ابي النصالل الحسن بن محمد بن الحسن العمدي العدوى القرشي البغدادي الحنفي (١١٨١ - ٦٥٠ هـ / ١٢٥٢ - ٥٧٧١ م) ترجمة : عبد العليم الطحاوى . مراجعة عبد الحميد حسن تلبية وتصحيحات في شواهده الشعرية ، محمد جواد النوى ، مجلة مجمع اللغة العربية الاردنية (عمان) ع ٦١ ، ٢٥ (١٤٢٢ - ٢٠٠١) ١٣٧ - ١٨٤ .
- * تلخيص المتباها - للخطيب البغدادي ابي بكر احمد ابن علي بن ثابت المحدث المسوغ (١٠٧١ - ٤٦٢ هـ / ١٠٧١ - ٢٩٢ م) ترجمة : محمد حسن اسماعيل ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ ، ١ - ٢ ج .

- ٦ خطط بغداد في تراسات المؤذن المحدثين، د: عمار عبد السلام روف، طـ١، بغداد، منشورات المكتبة العصبية، طبع دار المتنبي للطباعة والنشر، ٢٠٠٢ - ٩٥ ص.
- سلسلة / ملتقى القاموسى^(١).
- ٧ الخطيب البغدادي وآثره في مؤرخي اعلام بغداد - د: حسن عيسى الحكيم، الكوفة دن، نم، ١٤٢٢ - ٢٠٠١، ٦٩ ص.
- ٨ خلاصة تنهيف الكمال في اسماء الرجال - لصفى الدين احمد بن عبد الله بن ابى الخير الخزرجي الانصارى الساعدي (٩٠٠ - ٩٢٢ هـ / ١٤٩٥ - ١٥١٧ م) تتح: مجدى منصور سيد الشورى، بيروت، دار الكتب العلمية، - ٢٠٠١، ١ - ٢ ج ١٦٢٢ ص.
- ٩ الدر المنشور في التفسير بالمانور - للسيوطى جلال الدين ابى الفضل عبد الرحمن بن ابى بكر بن محمد بن محمد الخضيري المصرى الشافعى (٨٤٩ - ٩١١ هـ / ١٤٤٥ - ١٥٠٥ م) اعد فهارسه: طارق فتحى، بيروت، دار الكتب العلمية، ... - ٢٠٠٠، ١ - ٧ ج مع الفهارس، ٤٤٧٢ ص.
- ١٠ الدر المنشور في طبقات ربات الخدور - تاليف: زيد فواز: زيد بنت علي بن حسين العاملية الابية الثانية (١٢٦٢ - ١٨٤٦ هـ / ١٩١٤) تتح: محمد ضناوى، بيروت، دار الكتب العلمية، ... - ١٩٩٩، ١ - ٢ ج، ٨٧٦ ص.
- ١١ الدر النظيم في خواص القرآن العظيم - للیافعی عفیف الدین ابی محمد عبد الله بن اسعد بن علی الیمنی ثم المکی الشافعی (٧٠٠ - ٧٦٨ هـ / ١٠٢١ - ١٣٦٧) بيروت، دار الكتب العلمية، ... - ٢٠٠٠، ١١٩ ص.
- ١٢ التراصات النحوية في تفسير ابن عرفة (٨٠٢ هـ / ١٢٢٦) - حسن عبد الله بستانى رسالة ماجستير باشراف د: ندى عبد الرحمن الشابيع، كلية الآداب، الجامعة المستنصرية، ١٤٢٠ - ٢٠٠١، ١٦٢ ص. وتفصيل ابن عرفة غير مطبع وقد اعتمد الطالب على مخطوطة المجمع العلمي العراقي عن الاصل المصور في مدينة الموصل.
- ١٣ الترس النحوی في تفسیر المیزان، للطباطبائی (١٤٠٢ هـ / ١١٥٥ - ١٦٧٩ هـ / ١٢٢٨ - ١٢٤٢) تراسة وتحقيق: عبد المجید خیالی، بيروت، دار الكتب العلمية، ... - ٢٠٠١، ٩٦ ص.
- ١٤ رسائل الباحث - تتح: محمد باسل عيون السود، بيروت، دار الكتب العلمية، ... - ٢٠٠٠، ١ - ٢ مع، ١٢٧٩ ص.
- ١٥ الرسائل الدينية في المصور العباسى حتى نهاية عهد المتوكل (١٢٢ - ٢٤٧ هـ) - عمر وفیل ضياء رسالة دكتواراه، كلية الآداب، الجامعة الاردنية، ... - ٢٠٠٠، ٢٠٠١، ٧٩ ص.
- ١٦ رسالتان في أهل الذمة (مصباح الأرواح في أصول الفلاح) و (الأعلام بما اغفله الأعوام) ، - لمحمد بن عبد الكريم بن محمد المقيلى التلمذانى الفقيه المفسر المحدث (٩٠٩ هـ / ... - ١٥٠٢ م) وابن عظوم عبد الجليل بن محمد بن احمد بن عظوم المرادي القيواني (٩٦٠ هـ / ... - ١٥٥٢ م) تراسة وتحقيق: عبد المجيد الخیالی، بيروت، دار الكتب العلمية، ... - ٢٠٠١، ٢٠٠١، ٧٩ ص.
- ١٧ دفع المضار الكلية عن الابدان الاتسانية - لابن سينا الشیخ الرئيس ابی علی الحسین بن عبد الله بن الحسن الفیلسوف الطبیب الشاعر (٩٨٠ - ٢٧٠ هـ / ١٠٣٧ - ٤٢٨) تتح: احمد فريد المزیدی وملی شلبی، بيروت، دار الكتب العلمية، ... - ٢٠٠١، ٨٠ ص.
- ١٨ دلائل الاعجاز في علم المعانى - لابی بکر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجانی الشافعی النحوی البیانی الفقيه (١٠٧٨ - ٤٧١ هـ / ... - ١٠٧٨ م) تتح د: عبد الحمید هنداوی، بيروت، دار الكتب العلمية، ... - ٢٠٠١، ٣٦٨ ص.
- ١٩ الدلالة على الله - لابی القاسم عبد الرحمن الصقلی. حققه احمد فريد المزیدی، بيروت، دار الكتب العلمية، ... -

- * رسالتان في الرد على اليهود - عبد الحق الإسلامي والسلطان العلوي . دراسة وتحقيق : عبد المجيد الخيالي ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ ص ١٢٦١
- * شروح اللمع في العربية لابن جنی (ت ٢٩٢ هـ) دراسة موازنة - ازهار حسون محمد الساعدي رسالة دكتوراه باشراف د : قيس اسماعيل الاوسي ، كلية التربية (ابن رشد) جامعة بغداد ، ١٤٢٢ ، ... - ٢٠٠١ ص ٣١٢
- * الصحاح ناج اللغة وصحاح العربية - للجوهري ابي نصر اسماعيل بن حماد (... - ٢٩٣ هـ / ١٠٠٢ م) ترجمة : اميل بدين يعقوب ومحمد نبيل طربيه ، بيروت ، دار الكتب العلمية ... - ١٩٩٩ ، ١ - ٧ ج مع الفهارس .
- * صحيفه يضر بن المعتمد (ت ٢١٠ هـ) واترها في الدرس البلاغي والنقدى قدماً وحديثاً - نهلة حدون سادة الحلفي ، رسالة ماجستير باشراف د : حسن يحيى الخفاجي كلية الآداب ، الجامعة المستنصرية ، ١٤٢١ ، ٢٠٠١ - ١٤٢١ ص ٣١٢
- * عروض كتاب الامارة الايوبيه في حلب (٥٧٩ - ٦٥٨ هـ / ١١٨٢ - ١٢٦٠) تأليف آن ، ماري ، ابيه ، ط - ١ ، شتوتغارت (المانيا) ... - ١٩٩٩ ، سلسلة دراسات إسلامية ج - ٢ ، - نبى المعذنى . مجلة مجمع اللغة العربية (دمشق) ج ٢ ، مج ٧٦ ، (١٤٢٢ - ٢٠٠١) ٤٧٧ - ٤٨٤
- * الهقد المنظوم في الخصوص والعموم - للقرافي شهاب الدين ابي الباس احمد بن الرئيس بن عبد الرحمن البهنسى المصرى الفقىء الأصoli (٦٢٦ - ٦٨٤ هـ / ١٢٢٨ - ١٢٨٥ م) ترجمة : علي معرض وعائيل عبد الموجود ، بيروت دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ ، ٧٧٦ ص
- * عقود الزبرجد على مسند الامام احمد - للسيوطى جلال الدين ابي الفضل عبد الرحمن بن ابي بكر بن محمد الخضيري المصرى الثانوى (٨٤٩ - ٩١١ هـ / ١٤٤٥ - ١٥٠٥ م) ترجمة : احمد عبد الفتاح تمام وسمير حسين حلبي ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ١ - ٩٨٧ ص ٩٦٢
- * المعدة في محاسن الشعر وأدابه - لابن رشيق القبوراني ابي علي الحسن بن رشيق الشاعر الانبيب الناقد (... - ٢٩٠ - ٤٦٢ هـ / ١٠٧١ - ١٠٠٠ م) ترجمة : محمد عبد القادر عطا ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ١ ، ٢٠٠١ - ١ - ٢ ج في مجلد ٧٢٠ ص
- * فلسفة الحكم بين عبد القاهر البهداوى والقاضى عبد الجبار (دراسة مقارنة) سعد خميس الحدبى . الفلسفة (بهداوى) ع ١ (١٤٢٢ - ٢٠٠١) ٢٠٨ - ٢٢٨
- * فنون الافتان في عيون علوم القرآن - لابن الجوزي جمال الدين ابي الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد البكوى الصيدقى البهداوى الحدبى المؤرخ (٥٩٧ - ٦٦٩ هـ / ١٢٦٥ - ١٢٠١ م) ترجمة : محمد حسن محمد حسن اسماعيل ، بيروت ، دار الكتب العلمية ... - ٢٠٠١ ، ١٦٨ ص
- * لهارس الكتب المطبوعة (الكتب العربية المطبوعة) - CD ، اعداد : جهاد بيضون ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ ، نشرة دورية تصدر كل ثلاثة شهور .
- * رسالتان في الرد على اليهود - عبد الحق الإسلامي والسلطان العلوي . دراسة وتحقيق : عبد المجيد الخيالي ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ ص ١٠٤
- * رشف الضرب من شرح لامية العرب - للسويدى البهداوى جمال الدين ابي البركات عبد الله بن الحسين بن مرعي البهداوى الانبيب الشاعر المحبت الفقيه الدحوى (١١٠٤ - ١١٧٤ هـ / ١٦٩٢ - ١٧٦١ م) دراسة وتحقيق : عاصم عكلة عبد القهار الكبيسي رسالة ماجستير اشراف د : اناقة عطا الله محسن العانى ، كلية التربية ، جامعة الانبار ، ١٤٢٢ ، ٢٠٠١ - ٢١٤ ص ٢١٤
- * زينة الفكرة في تاريخ الهجرة - لركن الدين بيبرس المنصوري الدوادار المصرى الامير المؤرخ (... - ٧٢٥ هـ / ١٢٢٥ م) ترجمة : دونالد . س . رينتشارذ ط - ١ بيروت ، المعهد الالمانى للابحاث الشرقية ، طبع مطبعة مؤسسة حبيب توغام وأولاده ، ١٤١٨ ، ١٩٩٨ ، ٤٨٨ ص (الكتاب) + ٢٨ ص بالالمانية .
- * الزهور المقتنطة من تاريخ مكة المشرفة - للتنقى الفاسى تقي الدين ابي الطيب محمد بن احمد بن علي الحسيني المكي المؤرخ (٧٧٥ - ٨٢٢ هـ / ١٢٧٢ - ١٤٢٩ م) حققه وعلق عليه : انبپ محمد الغزاوى قراءة وقدم له : محمد ابراهيم ط - ١ ، بيروت دار صابر للطباعة والنشر ، ... - ٢٠٠٠ ص ٣١٩
- * سر صناعة الاعراب - لابي الفتاح عثمان بن جنی الموصلى الانبيب الدحوى اللفوی (٣٩٢ - ٣٢٠ هـ / ٩٤٢ - ١٠٠١ م) ترجمة : محمد حسن اسماعيل واحمد رشدى شحاته عامر ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠٠ - ١ - ٢ ج
- * سفر السعادة وسفرى الانابة - للعلم السخاوي علم الدين ابي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد الهمداني المصرى السخاوي المقرىء اللفوی (٥٥٨ - ٦٤٢ هـ / ١١٦٢ - ١٢٤٥ م) حققه وعلق عليه ووضع فهارسه د : محمد احمد الدالى قدم له د : شاكر الدحام ، ط - ٢ مزيدة ومنقحة بيروت ، دار صابر للطباعة والنشر ، ١٤١٥ - ١٩٩٥ ، ١ - ١ - ٢ ج ، ٥٢٧ ص + ٥٢٢ ص - ١١٠٢ ص + ٥ - ٢٦٢ فهارس
- * شرح التسهيل (تسهيل الفوائد وتكملة المقاصد) - لابن مالك جمال الدين ابي عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد الله الطالى الجياني الشافعى الدحوى (٦٠١ - ٦٧٢ هـ / ١٢٠٤ - ١٢٧٤ م) ترجمة : محمد عبد القادر عطا وطارق فتحى السيد ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ - ١ - ٢ ج ، ١٤٨٨ ص
- * شرح جمل الزجاجى - لابن عصافير ابي الحسن علي بن مؤمن بن محمد بن علي الحضرمى الاشباعى الاندلسى الدحوى اللفوی (٥٩٧ - ٦٦٩ هـ / ١٢٠١ - ١٢٦٥ م) وضع هواهشه : فواز الشعار باشراف د : اميل يعقوب ، بيروت ، دار الكتب العلمية ... - ١٩٩٨ ، ١ - ٢ ج مع الفهارس
- * شرح الكافية الشافية - لابن مالك جمال الدين ابي عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد الله الطالى الجياني الشافعى الدحوى (٦٠١ - ٦٧٢ هـ / ١٢٠٤ - ١٢٧٤ م) ترجمة : علي معرض وعائيل عبد الموجود ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠٠ - ١ - ٢ ج

- * شریع بن احمد بن شریع الرعیلی الشیبی الاندلسی المطہری (۲۹۲ - ۴۷۶ ه / ۱۰۰۲ - ۱۰۸۴ م) تھ : احمد محمود عبد السمعی الشافعی . بیروت ، دار الكتب العلمیة ، ... ۲۰۰۰ ص ۲۴۰
- * الكامل فی اللغة والاین - لل McBride ابی العباس محمد بن یزید بن الکبر التمائلی الازدی البصیری البغدادی النحوی النفوی (۲۱۰ - ۲۸۵ ه / ۸۹۸ - ۸۲۵ م) تھ د : عبد الحمید هنداوی ، بیروت ، دار الكتب العلمیة ، ... ۱۹۹۹ ، ۱ - ۴ ج مع الفهارس العامة ، ۱۶۰۴ ص
- * کتب الاسماء والکنی والالقاب ودورها فی التحقیق - د : شاکر محمود عبد المنعم مجلہ التراث العلمی العربي (بغداد) ع ۳ (۱۴۲۲ - ۱۱۲) ۲۰۰۱ - ۱۲۰
- * الکتب العربیة المطبوعة : تلیل الکتب المطبوعة فی العالم العربي - اعداد : جهاد بیضون ، بیروت ، دار الكتب العلمیة ، ... ۲۰۰۱ ، یصدر کل ثلاثة اشهر
- * کشف الحال عن الوجوه التي یتنظم منها بیت المال - للشیعی محمد بن المطالب بن سویة الفاسی التاودی الفقیہ المحدث (۱۱۲۸ - ۱۲۰۷ ه / ۱۷۱۶ - ۱۷۹۲ م) تھ : عبد المجید الخیالی ، بیروت ، دار الكتب العلمیة ، ... ۲۰۰۰ ص ۹۶
- * الکتف عن العمل النحوی بین التعلیلات الشکلیة والمعنویة - عبد الكريم مجاهد مجلہ مجمع اللغة العربیة « دمشق » ج ۱ ، مع ۳۶ (۱۴۲۱ - ۱۲۴) ۲۰۰۱ - ۸۵
- * اللطف واللطائف - للتعالیی ابی منصور عبد الملک بن محمد بن اسماعیل الانبیب الناتر الناظم النفوی (۴۲۹ - ۳۵۰) تھ : محمود عبد الله الجابری ، ط - ۲ ، بغداد ، طباعة ونشر دار الشؤون الثقافية العامة (آفاق عربیة) وزارة الثقافة ، ... ۲۰۰۲ ص ۹۴
- * المجاز معياراً فی النقد العربي القديم - ارمیض مطر حمد الدالیمی رسالہ نکتورة باشراف د : حسن یحییی محمد ، رضا الخفاجی ، كلیة الاداب ، الجامعة المستنصریة ، ۱۴۲۱ - ۲۰۰۰ ص ۱۸۹
- * المجالسة وجواهر العلم - لابی بکر احمد بن مروان بن محمد الدینوری المحدث الفقیہ المالکی نزیل مصر (۲۱۴ - ۲۹۸ ه / ۸۲۹ - ۹۱۰) تھ : السيد یوسف احمد ، بیروت دار الكتب العلمیة ، ... ۱ ، ۲۰۰۰ ج ۱ - ۲ ص ۱۲۶۰
- * المحتصب فی تبیین وجوه شواز القراءات والایضاح عنہا - لابی الفتتح عثمان بن جنی الموصی الانبیب النحوی النفوی (۲۳۰ - ۲۹۲ ه / ۹۴۲ - ۱۰۰۱) تھ : محمد عبد القادر عطا ، بیروت ، دار الكتب العلمیة ... ۱ ، ۱۹۹۸ ج ۱ - ۲ ص ۹۱۲
- * المحرر الوجیز فی تفسیر الكتاب المزیز - لابن عطیة ابی محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن المحاربی الغزناطی الاندلسی المفسر النحوی (۴۸۱ - ۵۴۱ ه / ۱۰۸۸ - ۱۱۴۷ م) تھ : عبد السلام عبد الشافعی محمد ، بیروت ، دار الكتب العلمیة ، ... ۱ - ۶ ج مع الفهارس ، ۲۰۰۱ ص ۳۰۴۸
- * المحسول فی علم اصول الفقہ - للفار رازی (ابن خطیب

- * القبس الحاوی لغز ضوء السخاوي - للشمام الحلبي زین الدین ابی حفص عمر بن احمد بن علی بن محمود المحدث الفقیہ الاخباری الادیب (۱۴۷۵ ه / ۹۳۶ - ۸۸۰) حققه وعلق علیہ وصنع فهارسه : اسماعیل مروة وخلدون حسن اسماعیل مروة ، خرج احادیثه وقیم له : محمود الارناوط ، ط - ۱) بیروت ، منشورات دار صابر للطباعة والنشر ، ۱۹۹۸ - ۱۴۱۸ ، ۱ - ۲ مج
- * القبس فی شرح موطا مالک بن انس - لابن العربي ابی بکر محمد بن عبد الله بن محمد المعاویي الشیبی الاندلسی الحافظ الفقیہ (۱۱۴۸ - ۵۴۲ ه / ۱۰۷۶ - ۴۶۸) تھ : ایمن وعلاء الازھری ، ط - ۱ ، بیروت ، دار الكتب العلمیة ، ... ۱ ، ۲۰۰۱ ج ۴ مع الفهارس ، ۲۰۲۲ ص
- * قبول الاخبار ومعرفة الرجال - لابی القاسم عبد الله بن احمد بن محمود البلاخي البغدادی المعتزی (... ۲۱۹) تھ : الحسینی بن عمر بن عبد الرحیم ، بیروت ، دار الكتب العلمیة ، ... ۱ ، ۲۰۰۰ ج ۲ مع الفهارس ، ۸۴۸ ص
- * كتاب القdro ما ورد في ذلك من الآثار - لابی محمد عبد الله بن وهب بن مسلم القرشی المصري المالکی المحدث المقری (۱۱۵ - ۷۲۲ ه / ۱۹۷ - ۸۱۲ م) تھ : محمود نصار بیروت ، دار الكتب العلمیة ، ... ۱۹۹۹ ص ۱۶۷
- * قرارات ووصیات مجلس اتحاد المجامع اللغوفیة العربیة المنعقد فی القاهرة يوم الثلاثاء ۱۲ محرم ۱۴۲۱ الموافق ۱۸ ابریل ۲۰۰۰ ، مجلہ مجمع اللغة العربیة (دمشق) ج ۱ ، مع ۷۶ (۱۴۲۱ - ۲۰۰۱) ۱۹۷ - ۱۹۸
- * القریة الى رب العالمین بالصلة على محمد سید المرسلین - لابن بشکوال ابی القاسم خلف بن عبد العلک بن مسعود الانصاری القرطبی الاندلسی (۴۹۴ - ۵۷۸ ه / ۱۱۰۱ - ۱۱۸۲ م) تھ : سید محمد سید وخلاف عبد السمعی ، بیروت ، دار الكتب العلمیة ، ... ۱۹۹۹ ص ۱۲۸
- * الكاشف عن المحسول فی علم الاصول ، لشمس الدین ابی عبد الله محمد بن محمود العجلی الاصفهانی الشافعی الفقیہ الاصولی المتكلم (۶۱۶ - ۶۸۸ ه / ۱۲۱۹ - ۱۲۸۹ م) تھ : علي معرض وعائی عبد الموجود ، بیروت ، دار الكتب العلمیة ، ... ۱۹۹۹ ، ۱ - ۶ ج ، ۲۵۷۶ ص
- * الكافی فی فقه الامام احمد بن حنبل - لابن قدامة المقدسی موقف الدین ابی محمد عبد الله بن احمد بن محمد بن قدامة الجماعیلی ثم المشقی الصالحی الحنبلی الفقیہ (۵۴۱ - ۶۲۰ ه / ۱۱۴۷ - ۱۲۲۲ م) حققه وعلق عليه : محمد حسن اسماعیل الشافعی ، بیروت طبعة جديدة ، دار الكتب العلمیة ، ۱ - ۴ ج ، ۱۷۰۲ ص
- * الكافی فی القراءات السبع - لابی عبد الله محمد بن

- الضامن . آفاق الثقافة والتراث (نبي) ع ٢٦، س ٩ (١٤٢٢ - ١٤٠٢ هـ / ٢٠٠٢ - ٢٠٠٦) .
- معالم القراءة في أحكام الحسبة — لابن الأخوة ضياء الدين محمد بن محمد بن أحمد القرشي (٦٤٨ - ٧٢٩ هـ / ١٢٢٩ م) علّق عليه ووضع حواشيه إبراهيم شمس الدين ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٥٦ ص
 - معاني القراءات — لابن منصور محمد بن احمد بن الازهر الأزهري الشافعي اللغوي (٢٨٢ - ٣٧٠ هـ / ٨٩٥ - ٩٨٠ م) تعلّق : احمد فريد المزيدي ، بيروت دار الكتب العلمية ، ... - ٢٢ ص
 - المعتمد في الآتوبية المفردة — للملك المظفر يوسف بن عمر بن علي بن رسول الفساني اليمني (٦١٩ - ٦٩٤ هـ / ١٢٢٢ - ١٢٩٥ م) ضبطه وصححه : محمود عمر المياطى بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠ ص
 - المعتمد في أصول الفقه لابن الحسين محمد بن علي بن الطيب البصري المعتزلي المتكلم الأصولي البغدادي (... - ٤٢٦ هـ / ١٠٤ م) قلم له وضبطه الشيخ خليل العيس ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٨٩٧ ص
 - معجم الأعشاب والنباتات الطبية — حسان قبيسي ، ط - ١ ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ١٩٩٩ ، ٥٦٨ ص
 - معجم مصطلحات الصييلة والعقاقير في كتاب القانون ، لابن سينا — وفاء تقى الدين . مجلة مجمع اللغة العربية « دمشق » ج ١ ، مع ٧٦ (١٤٠١ - ٢٠٠١) - ١٢٥ (١٤٠٠ - ٢٠٠٠) .
 - المعجم المفصل في الأشجار والنباتات في لسان العرب — كوكب بياب ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ ، ٢٢٨ ص
 - المعجم المفصل في تصريف الأفعال العربية — محمد باسل عيون السود ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٦٧٢ ص
 - المعجم المفصل في علوم اللغة (اللسنيات) — محمد التونجي وراجي الأسمري ، راجعه د : أميل بدين يعقوب ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ ، ١ - ٢ ج ١٠٢٤ ص
 - المعجم المفصل في المنكر والمؤنث — أميل بدين يعقوب ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ ، ٥٦٠ ص
 - المعلم بشيخ البخاري وسلم — لابن خلفون أبي بكر محمد بن اسماعيل بن محمد بن عبد الرحمن الأزدي المحدث الحافظ (٥٥٥ - ٦٣٦ هـ / ١١٦ - ١٢٢٩ م) تعلّق ابن عبد الرحمن عايل بن سعد ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠٠ ، ٦٤٠ ص.
 - المفید في القراءات الثمان — لابن عبد الله محمد بن ابراهيم الحضرمي (حدود ٥٦٠ هـ) تراجمة وتحقيق : محمد احمد يوسف الصمامي رسالة ماجستير باشراف د : محمد امين الكبيسي ، كلية التربية ، جامعة الانبار ، ١٤٢١ - ٢٠٠٠ ، ٥٠١ ص
 - المقتنع في علم الشروط — لابن جعفر احمد بن مفيث بن احمد بن مفيث الصافي الطبلطي الانتلسي (٤٠٦ - ٤٥٧ هـ / ١٠١٥ - ١٠٦٥ م) وضع حواشيه ضحي الخطيب ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠٠ ، ٢٤٨ ص
 - الملقط في الفتاوى الحنفية — لناصر الدين أبي القاسم محمد
- الري) فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين الرازي (٥٤٤ - ١٤١٨ هـ / ١١٤٩ - ١٢٠٩) تراجمة وتحقيق د : طه جابر فياض العلواني ، ط ٣ ، بيروت ، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٧ - ١٤١٨ ،
- ١ - ٦ ج ٤٢١ ص + ٤٠٨ ص + ٢٨٤ ص + ٤٠٠ ص + ٤٧٦ ص + ٤٧٢ ص (الفهارس)
 - المحصل في علم الاصول — للخر الرازي (ابن خطيب الري) فخر الدين ابى عبد الله محمدين عمر بن الحسن التبّعى البكري الشافعى المفسر المتكلم الاصولي (٥٤٢ - ١٤٠٦ هـ / ١١٤٩ - ١٢١٠ م) تعلّق : محمد عبد القادر عطا ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ١٠٠٠ - ١٠٠٠ ج ٢ - ١ ، ١٩٩٩ - ١٠٠٠ ص
 - المحكم والمحيط الاعظم — لابن سيدة ابى الحسن علي بن اسماعيل بن سيد المرسي الاندلسي الضرير اللغوي (٣٩٨ - ٤٥٨ هـ / ١٠٠٧ - ١٠٦٦ م) تعلّق د : عبد الحميد هنداوى ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ١٠٢٠٠ - ١٠٢٠٠ ج مع الفهارس ، ٦٦٤ ص
 - مختصر عجائب الدنيا — لابراهيم بن وصيف شاه المؤرخ (... - ٥٩٩ هـ / ... - ١٢٠٢ م) تعلّق : سيد كسرى حسن ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٤١٦ ٢٠٠١ ص
 - مخطوط انس المهج وروض الفرج للشريف الاربىسي (٤٩٢ - ٥٥٦ هـ / ١١٦٤ - ١٢٠٠ م) عرض وتحليل د : الوافى نوحى . آفاق الثقافة والتراث (نبي) ع ٢٦، س ٩ (١٤٢٢ - ٢٠٠٢) تعلّق ١٢٢ - ١٤٢٢ .
 - المسالك والعمالك — لابن خردانة ابى القاسم عبد الله بن احمد بن خردانة المؤرخ الكاتب (... - ٢٠٠ هـ / ٩١٢ م) تعلّق خير الدين محمود قبلاوي تقد وتعريفه : حمد الجاسر . مجلة مجمع اللغة العربية « دمشق » ج ١ ، مع ٧٦ (١٤٢١ - ٢٠٠١) تعلّق ١٥٦ - ١٥١ .
 - المستطرف من كل فن مستطرف — للابشيهي بهاء الدين ابى الفتاح محمد بن احمد بن منصور الابشيهي الشافعى المحلى الشافعى الابيب (٧٩٠ - ٨٥٠ هـ / ١٢٨٨ - ١٤٤٦ م) عنى بتحقيقه : ابراهيم صالح ، ط - ١ ، بيروت ، دار صادر للطباعة والنشر ، ... - ١٩٩٩ - ٢ مج ، ٦٠٥ ص + ٦٠٢ ص + ٥٧٠ ص
 - المصباح في انوار المساء والصبح — محمد بن محمد الصالحي المنبجي الحنفي تعلّق : احمد فريد المزيدي ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ ، ٢١٢ ص
 - المصباح في المعانى والبيان والبيان — لابن الناظم بدر الدين ابى عبد الله محمد بن عبد الله الطائى الدمشقى الشافعى اللغوى العروضى ، تعلّق وتقدير د : عبد الحميد هنداوى ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ ، ٢١٢ ص
 - المصطلح الصرفي في كتاب سيبويه — خبيجة عبد الرزاق الحنفى ، الحكمة (لندن) ع ١٥ (١٩٩٩ - ١٤١٩) تعلّق ٢٩٠ .
 - المصطلحات والرموز للقراء في كتب القراءات — د : حاتم صالح

- ١٥٧ - ١٩٢ ج ٢، مع ٧٦ (١٤٢١ - ٢٠٠١) - ٢٧٥ . ٢٨٦
- نفاس الاصول في شرح المحصل - للقرافي شهاب الدين ابى العباس احمد بن ابريس بن عبد الرحمن البهنسى المصرى الفقىء الاصولى (٦٢٦ - ٦٨٤ هـ / ١٢٢٨ - ١٢٨٥ م) ترجمة: محمد عبد القادر عطا ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ١ - ٤ ج ، ٢٥٤ ص.
 - نقود الدولة البوهيمية ٢٣٤ - ٤٤٧ - ناهض عبد الرزاق بفتر ، الاداب (بغداد) ع ٥٧ (١٤٢٢ - ٢٠٠١) ١٢٥ - ١٥٤ .
 - ذكـت الـوزـراء - لابـيـ المعـالـيـ المؤـذـنـ بنـ محمدـ الجـاجـريـ . تـرـجمـةـ: نـبـيلـةـ عـبدـ المـنـعـمـ ، طـ ١ ، بـيـرـوـتـ ، شـرـكـةـ المـطـبـوعـاتـ لـلـتـوزـيعـ وـالـشـرـشـ ، ... - ٢٠٠٠ ، ٢١٠ ، ٢٠٠١ ص.
 - كتاب هواتف الجنان - للخـانـاطـيـ اـبـيـ بـكـرـ مـحـمـدـ بـنـ جـعـفـرـ بـنـ مـحـمـدـ السـامـرـيـ المـحدـثـ الـأـبـيـ (٢٤٠ - ٢٤٠ هـ / ١٢٢٧ - ٨٥٤ هـ / ٩٢٨ م) ترجمة: ابراهيم صالح ، طـ ١ ، دمشق ، دار البشائر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٤٢١ - ٢٠٠١ ، ١٠٧ ، ٢٠٠١ ص.
 - تواifer الرسائل - ٢
 - الهوامل والشوامل (سؤالات ابى حيان التوحيدى لابى على مسكوبى) - ترجمة: سيد كسرى حسن ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ... - ٢٠٠١ ، ٤١٦ ، ٢٠٠١ ص.
 - وسائل الاسلاف الى مسائل الخلاف - لسبط ابن الجوزى شمس الدين ابى المظفر يوسف بن عبد الرحمن قزاوغلى البغدادى المشقى الصحيح الحافظ الموزع (٥٨١ - ٦٥٤ هـ / ١١٨٥ - ١٢٥٦ م) ترجمة: سيد محمد مهنى ، بيروت ، دار الكتب العلمية ... - ١٩٩٨ ، ٦٨٠ ، ٢٠٠١ ص.
 - لمحات الانوار ونفحات الازهار في فضائل القرآن العظيم - لابى القاسم محمد بن عبد الواحد بن ابراهيم الفانقى الملاхи الفرناناطى الاندلسى (٥٤٩ - ٦١٩ هـ) دراسة وتحقيق محمد عبد الكريم كاظم الراضى العزاوى طـ ١ ، بغداد ، شركة الخنساء ، ... - ٢٠٠١ ، ١٨٤ ، ٢٠٠١ ص.
 - جامع الانوار في مناقب الاختيار تراجم الوجوه والاعيان المدنونين في بغداد وما جاورها من البلاد - لبيس صفاء الدين البنتجيجي القارىء . ترجمة: اسامه ناصر النقشبندى ومهدى عبد الحسين النجم ، طـ ١ ، بيروت ، الدار العربية للموسوعات ... - ٢٠٠٢ ، ٦٢١ ، ٢٠٠٢ ص.
 - المدائح النبوية في ادب القرئين السادس والسابع للهجرة - دـ : ناظم رشيد طـ ١ بغداد ، طباعة ونشر دار الشؤون الثقافية (آفاق عربية) وزارة الثقافة ١٤٢٢ - ٢٠٠٢ ، ١٢٨ ص.
 - الكوفة من الجامع الى الجامعة دـ : حسن عيسى الحكيم ، الدجف الاشرف ، مكتبة المنهال ، ١٤٢١ - ٢٠٠٠ ، ٢٩ ص.
 - الامالى وهي المعروفة بالامالى الخمسية للامام المرشد بالله يحيى بن الحسين بن اسماعيل الحسني الشجيري الجرجانى (٤٩٩ هـ) ربته هذه الامالى العلامة محى الدين محمد بن احمد بن علي القرشي البشمرى (٦٢٢ هـ) ترجمة: محمد حسن محمد

- بن يوسف بن محمد العلوى السمرقندى العدى الحنفى الفقىء المتكلم (١١٦١ هـ / ٢٠٠٠ م) ترجمة: محمود نصار والسيد يوسف احمد ، بيروت ، دار الكتب العلمية - ٤٨٨ ص.
- من اسمه عمرو من الشمراء - لابن الجراح ابى عبد الله محمد بن داود بن الجراح الائىب الكاتب الوزير (٢٤٣ - ٢٩٦ هـ / ٨٥٧ - ٩٠٨ م) ترجمة: عبد العزيز بن ناصر المانع تقديم علامة الجزيرة الشيخ حمد الجاسر ، طـ ١ ، القاهرة ، طبع مطبعة المدى المؤسسة العربية السعودية بمصر ، ١٤١٢ - ١٩٩١ ، ٢٩٤ ص.
 - من مسائل العربـةـ: هل ينصـبـ ظـرفـ الزـمانـ عـلـىـ المـصـدرـ عـلـىـ الـظـرفـ - محمدـ اـحمدـ الدـالـيـ مجلـةـ مـجـمـعـ اللـفـةـ الـعـربـيـةـ «ـدمـشـقـ»ـ جـ ١ـ ، معـ ٧٦ـ (١٤٢١ـ - ٢٠٠١ـ)ـ ٢١ـ - ٢٨ـ .
 - منازل الاـحـبابـ وـمنـازـهـ الـاـبـابـ - لـشـهـابـ الـحـلـبـيـ . شـهـابـ الدـينـ اـبـيـ الثـنـاءـ مـحـمـدـ بـنـ سـلـمـانـ بـنـ فـهـدـ الـحـلـبـيـ (٦٤٤ - ٧٧٥ هـ / ١٢٤٦ - ١٢٢٥ م) حقـقهـ وـقـدـمـ لهـ دـ: مـحـمـدـ الـدـيـاجـيـ ، طـ ١ ، بيـرـوـتـ ، دـارـ صـاـبـرـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ ، ... - ٤٤٢ ، ٢٠٠٠ ص.
 - المنتقى شـرـحـ موـطـاـ مـالـكـ - لـابـيـ الـوـلـيـدـ سـلـيـمانـ بـنـ خـلـفـ بـنـ سـعـيدـ الـتـجـيـيـ الـقـرـطـبـيـ الـبـاجـيـ الـإـنـدـلـسـيـ (٤٠٢ - ٤٧٤ هـ / ١٠١٢ - ١٠٨١ م) ترجمة: محمد عبد القادر عطا ، بيـرـوـتـ ، دـارـ الـكـتبـ الـعـلـمـيـةـ ، ... - ١٩٩٩ ، ٩ - ١ ص.
 - المنتور في القواعد - للزـكـشـيـ بـدرـ الدـينـ اـبـيـ عـبدـ اللهـ مـحـمـدـ بـنـ بـهـارـ بـنـ عـبدـ اللهـ الـمـصـرـيـ الشـافـعـيـ الـفـقـيـهـ الـاـصـولـيـ (٧٤٥ - ٧٩٤ هـ / ١٢٤٤ - ١٢٩٢ م) ترجمة: محمد حسن محمد حسن اسماعيل ، بيـرـوـتـ ، دـارـ الـكـتبـ الـعـلـمـيـةـ ، ... - ٢٠٠٠ ، ٢ - ١ جـ ٨٨٠ ص.
 - المنصف شـرـحـ كـتـابـ التـصـرـيفـ - لـابـيـ الـفـتـحـ عـثـمـانـ بـنـ جـنـيـ المـوـصـلـيـ الـأـبـيـ الـنـحـوـيـ الـلـغـوـيـ (٢٣٠ - ٩٤٢ هـ / ٢٩٢ - ١٠٠١ م) ترجمة: محمد عبد القادر عطا ، بيـرـوـتـ ، دـارـ الـكـتبـ الـعـلـمـيـةـ ، ... - ١٩٩٩ ، ٧٠٤ ص.
 - منطقة القاسبية دراسة تاريخية جغرافية مستندة الى المصادر التاريخية والادبية والمسح الميداني . الاستاذ: كامل سلمان الجبورى ، ٢٤٦ ص. مستقل من مجلة (الذخائر) اللبناني العدد الثامن للسنة الثانية ، ١٤٢٢ - ١ - ٢٠٠١ .
 - النابة النباتي بين نقاذه قديماً وحديثاً ، ايمان محمد ابراهيم العبيدي ، رسالة ماجستير باشراف دـ: صميم كريم الياس ، كلية التربية (ابن رشد) جامعة بغداد ، ١٤٢٢ - ٢٠٠١ ، ٢٢٠ ، ٢٠٠١ ص.
 - النصب على الخلاف - دـ: خولة الهمالى . الاداب (بغداد) ٥٧ (١٤٢٢ - ٢٠٠١) ١٨٥ - ٢٠٩ .
 - نصر بن سيار حياته وشعره - سميه محمد سراس . رسالة ماجستير ، كلية الاداب الجامعة الاردنية ... - ٢٠٠١ (تعريف)، مجلة مجمع اللغة العربية الاردنى (عمان) ع١٦ ، ٦١٥ ، ٢٥٤ - ٢٥٣ (١٤٢٢ - ٢٠٠١) .
 - نظرات في سيرة كشاجم وأثاره - محمد عبد الله العزام . مجلة مجمع اللغة العربية «دمشق» ج ١ ، مع ٧٦ (١٤٢١ - ٢٠٠١) .

العرب (الرياض) ج ٧ - ٨، س ٢٧ (١٤٢٢ - ٢٠٠٢) ٢٢١ - ٢١٨.

• رحلتي الى مكة (١٢١٢ / ١٨٩٤) للفرنسي جيل -
جرفه كورنثون قرأها وترجم منها وعلق عليها د : محمد خير البقاعي
العرب (الرياض) ج ٧ - ٨، س ٢٧ (١٤٢٢ - ٢٠٠٢) ٢٤٢ - ٢٦١

• شعر عمرو بن مخلة الكلبي دراسة وتحقيق الاستاذ : تيس كاظم
الجنابي العرب (الرياض) ج ٧ - ٨، س ٢٧ (١٤٢٢ - ٢٠٠٢) ٢٧١ - ٢٧٩.

اسماعيل بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٢٢ - ١٠٢٠١ - ٢ مع ،
٣٩٠ ص + ٤٤٠ ص .

• الاستشهاد بشعر المؤذنين والمعاصرين في المعجم الكبير د :
احمد بن محمد الضبيب العرب (الرياض) ج ٧ - ٨ - س ٢٧ (١٤٢٢ - ٢٠٠٢) ٢٠٥ - ٢١٧.

• تعلق على مسائل من كتاب « الخاطريات » لابن الفتح عنوان
بن جلي تح د : عبد الفتاح السيد سليم تقد : وليد محمد السراقي العرب « العرب » ج ٧ - ٨ - س ٢٧ (١٤٢٢ - ٢٠٠٢) ٣٨٠ - ٣٩٨.

• خصائص طريقة ابن الباب في الكتابة - الاستاذ هلال ياجي .

المطبوعات وصلات الى المجلة

● نجدة محمد البكري

هضاب وتلال ورمال ويطافع وموارد الماء والانهار ومرانع العمران والديارات .. وقد غنى البكري وهو اللغو الفذ بضبط الاساء وصححة لفظها مجدبأ القاريء بدقة الخطأ . وقد جاءت كل هذه الظواهر وقل تسلسل هجائي يتتابع لكرها بغض النظر عن اختلاف انواعها .. وبهذا تبرز أهمية دراسة تراث العراق حيث يتواصل المطاء الحضاري ويتكامل بصورة يذر ان نجد ما يضافها في مكان اخر .. وقد جمع ابو عبيد البكري في معجمه هذا ملخص جغرافية العراق ومواضع قبائله وحركاتها ..

■ صدر العدد الاول / كانون الثاني / ٢٠٠٢ من اوداق مجتمعية متضمناً موضوعات مختلفة منها ابن الهيثم والبصرىيات .. للدكتور بهجة التكريتي واضعامة فلسفية تربوية .. للدكتورة ملي بولس بحري ومنى الشطب .. للدكتور احمد مطلوب ..

■ ضمن العدد (٢) - شباط / ٢٠٠٢ موضوعات متعددة منها « ذكرى عروض الثورات » بقلم د . نزار الحديثي و « نكريات عن ثبات ثورة الشعب .. ثورة ٨ شباط » ... للدكتور محمود حياوي و « مذكرات لغوية - الشاشة » بقلم الدكتور احمد مطلوب و « الامن الغذائي والتغذية العيوبية » .. للدكتور باسل كامل ..

■ اما العدد (٣) / اذار / ٢٠٠٢ فقد احتوى على مواد متعددة ايضاً منها « عز الدين القسام » للدكتور سامي مكي العاني و « اصالتنا وعاصرتهم » .. للدكتور عبد الله الموسوي و « من نكريات نادي التضامن .. من منظمات الواجهة » للدكتور ناجح الرواوي

■ بحوث تراثية . للدكتور احمد مطلوب / بغداد / ٢٠٠١
يقع الكتاب في (٣٥٠) صفحة .. اوضح فيها المؤلف

منشورات المجمع العلمي

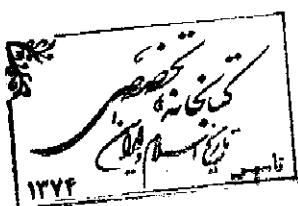
■ التيار القومي في الشعر العربي الحديث في الجزائر للدكتور رفوف الواعظ .. بغداد - ٢٠٠٢

■ تناول الباحث دراسة الاب « الجزائري » الحديث عامه والشعر خاصة مسترثداً بدماء شعراء جزائريين كانوا يؤمنون اياماً عميقاً بامتهم العربية ويؤمنون كذلك بتعلّمها المشروع الى تحقيق اسمى هدف من اهدافها الا وهو الوحدة العربية .. وبهذا أكد الباحث على ان الشعر الجزائري كان يمثل انكاراً قومية ويعكس عقائد الشعراء في مذاهبهم العربية وشعورهم الديني المرتبط بالنزعية القومية ويشد حتى ازها ..

■ دراسات في تاريخ المغرب الحديث والمعاصر . تأليف الدكتور ابراهيم خلف العبيدي .. « تناول المؤلف التصوف في المهد الوطاسي والموائل التي اسهمت في انتشاره وتأثيره على الوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية . كما تطرق الى حركة الجهاد البحري خلال المهد الطواوي ومواكبه التنظيمات السياسية للستواد (١٩١٢ - ١٩٣٠) ثم النضال السياسي في شمالها بين العربين العالميين كما تناول اهم شخصية تاريخية مغربية وهو عبد السلام بنونة الذي ترك اثاراً شتى على الصعد السياسية والفكرية والاقتصادية وهي نصولة الاخيرة تناول تاريخ حرب الاتحاد الوطني للقوات الشعبية ومرحلة التأسيس - والهوية العربية في الفكر العربي المعاصر » .

■ جغرافية العراق في معجم البكري .. للاستاذ الدكتور علي المياح - بغداد - ٢٠٠٢

■ يتناول هذا المعجم ذكر لاماكن وبيئات لا يرد لها ذكر في كتب الجغرافيا الحديثة وفيه شرح لمعاني اسمائها مما يعين على معرفة مواقعها كما ذكر البكري في معجمه ظواهر متباينة من



البحث عن ان شعر المرأة يشكل جانباً مهماً ومساحة واسعة من الشعر العربي قبل الاسلام وقد جاء هذا الشعر متوناً الغرائب بحسب تنوع البواعث والاهداف وكشف عن جوانب كثيرة من حياة المرأة واحوالها التي ربما لم يتعرض لها شعر الرجال .. البحث معزز بالنصوص الشعرية الفزيرة

■ افاق الثقافة والترااث ... مجلة فصلية تراثية تصدر عن دائرة البحث العلمي والدراسات بمركز جماعة الماجد للثقافة والترااث في دبي / دولة الامارات العربية المتحدة .. ع ٣٧ ، س ١٠ ، نيسان / ٢٠٠٢ .

تصدر العدد المتاحية بعنوان الاستنساخ او استنسال او ماذا ... « وقتة مع المصطلح » .. بقلم الدكتور عز الدين بن زغيبة ثم كتب الدكتور رياض هاشم النعيمي مقالة بعنوان « حملة ابرهة الحبيسي الى مكة : اهدافها ونتائجها » دراسة تقديرية » ومقالة بعنوان « جهود العرب في انتشار الاسلام والحضارة العربية في خراسان والمشرق » للدكتور توفيق البيوزيكي و « اصالة القيم الثقافية في المدينة العربية والفنون الثقافية الاجنبية - » بقلم ا. د. محمد صالح المحييلي ... فضلاً عن الابواب الثابتة وهي من فرائد المخطوطات ... « مخطوطة ذكر اعضاء الانسان لبدر الدين الفزى المتوفى سنة ٩٨٤ هـ .. وفي باب المقالات العلمية كتب الدكتور غيثاء حسن الاحمد عن « امراض الانن عند الاطباء المسلمين القدامى ... »

■ الزياء والزينة في دولة الامارات العربية المتحدة ... للباحث عبد العزيز عبد الرحمن ... ابوظبي ، نادي تراث الامارات « يهدف مضمون الكتاب الى تقديم دليل للعمل الميداني للباحثين الذين يهتمون بدراسة الزياء .. فهو يقدم ثبتاً باسماء الاقمشة والملابسات والمعطر وشكال الزينة للرجال والنساء ، ويوضح ان دراسة الزياء عمل فني مركب لا يتضمن فقط تقديرات تحويل المواد الاولية بل يشمل بعض العمليات المعقّدة والاكثر دقة وحساسية كطريقة الخياطة وشكال التطريز وسمياتها المختلفة فضلاً عن ذلك يوضح ان دراسة الزياء لا تقتصر على الجانب الجمالى فقط وانما تتعداه الى دراسة جوانب عديدة اخرى ، فهناك كثير من المعاوّل (الجغرافية والمناخية والاقتصادية والثقافية) التي تجعل شعباً ما يختار زيه المعين من حيث الخامة واللون والتصميم والتفصيل . وقد حاول الكاتب ان يقدم من خلال صفحات كتابه تلخيصاً شاملأً للزياء والزينة في دولة الامارات مستعرضاً تقسيم الزياء الى تقسيمات عديدة اهمها ... الملابس اليومية ، العمل ، الاحتفالات والطقوس ، الزواج ، الحداد ... كما ان قطع الزينة والمجوهرات مثل الحلقات والعقود والسلسل تستخدم مكملاً لهذه الزياء وعلى وفق الوظيفة المعينة للملابس

نظراته في البحوث التي تضمنها كتابه وقال : ان هذه البحوث لا تتحدث عما انقطعت صلته بالعرب ، لأنها ليست تاريخياً يسرد وإنما هي فكرة تعين ورأي يضيف ، ولو لا ذلك ما كان لها ان تكتب او تنشر في كتاب لأن التراث هو النسخ النابض والحياة الممتدة والتجدد الجديد ... »

وكانت اول البحوث عن « القائد والترااث » وفيه ارائه - حفظه الله ورعاه - التي تتصل بالتراث اتصالاً وتيقاً وتلقي الضوء على موقفه من التراث الذي هو مدخل للهبة العربية الحديثة ، ومعالم الطريق اللاحب المفضي بالعرب الى الحياة الحرة الكريمة والمستقبل السعيد ... وتواترت البحوث بعد ذلك فكان بحث « نظرية في تحقيق الكتب » تلاه بحثان تطبيقيان هما « المجد في اللغة » و « عيار الشعر في تحقيقين » وهما نقد وتوجيه لبعض ما صدر من كتب التراث وخصص لقضية الارقام والشهر العريبة بحثان استعرضتا المواقف والآراء وانتهيا الى رأي ينزع نحو توحيد الارقام والشهر في دنيا العرب وال المسلمين ، كما افرد بحثاً عن « البصرة في تراث الجاحظ » تعبيراً عن عشق الجاحظ لمدينته ، ثم تطرق الى اهتمام العرب وابداهمه واضافتتهم على صناعة الالات والآلات ... وآخرها لم ينس الباحث الموصى الحدباء التي الجبّت العلماء فكان الوقوف عند « آثار ضياء الدين ابن الاثير » احد ابداعها الذهبيات اطلالة على التراث العربي الذي ازدهر في كل حاضرة من حواضر العرب والمسلمين ... » .

■ لغة الضاد / الجزء السادس / ٢٠٠٢ ... دائرة علوم اللغة العربية تضمن هذا الجزء محوراً عن « اللغة والادب » اسهم فيه الباحثون منهم الدكتور محمد ضاري حمادي عن « التعديل المباشرة في تحقیقات اللغویین » .. والدكتور رحيم العزاوي « دلالة الالفاظ في النقد اللغوی القديم » .. والدكتورة نادية عازمي « موروثنا واشكالات القراءة الاستشرافية » ... و « القصة والعامية » للدكتور فائق مصطفى .. و « التأثير والتباين في اللغة » ... للدكتور رشید عبد الرحمن العبيدي

■ شعر المرأة في العصر الجاهلي موضوعاته وخصائصه الفنية .. للدكتور جبار عباس اللامي ... صناع - مركز عبادي للدراسات والنشر / ١٩٩٨ ... « تناول الباحث بيان المكانة المرموقة التي حظيت بها المرأة العربية قبل الاسلام وكيف كان لها الاتر المتميزة في حياة العرب ابتداء من اسرتها الصفيرة وانتهاء بما قدمته من معطيات كبيرة في ميادين مختلفة كميدان السياسة ، والحكم ، وال الحرب ، والسلام ، والمجتمع ، والدين ، والادب ، والشعر ، وهذا ما يؤكد حضور المرأة ورفقة مذلتها ويدحض تلك الصيغات الشعوبية التي حاولت ان تناول من المرأة العربية وتسعى الى التقليل من شأنها ... » وبهذا كشف